

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ АВИАПРЕДПРИЯТИЙ  
СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ  
РАБОТНИКОВ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1940-Х НАЧАЛЕ 1950-Х ГГ.  
(ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАВОДА №1)**

Великая Отечественная война на несколько лет задержала процесс повышения общеобразовательного уровня как населения страны в целом, так и работников промышленности в частности. Задачи повышения общеобразовательного уровня населения страны были определены в Законе о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946-1950 гг. В области народного образования предстояло завершить переход к всеобщему семилетнему образованию [1].

Повышение общеобразовательной подготовки рабочих без отрыва от производства осуществлялось через сеть вечерних и заочных школ, а также школ рабочей молодежи (ШРМ). В законе указывалось на необходимость широкой организации школ для той части рабочей и крестьянской молодежи, которая в условиях Отечественной войны не могла получить образование в школе.

О признании за школами рабочей молодежи важной роли повышении образовательного и культурного уровня работников промышленных предприятий свидетельствует активное обсуждение этого вопроса на конференциях, пленумах и бюро партийных организаций. Принятые решения обязывали предприятия усилить помощь ШРМ в укреплении учебно-материальной базы и организацию массовой разъяснительной работы. Помимо этого, предусматривалось реализовать систему льгот для учащихся-производственников: на один день (с выплатой 50% средней заработной платы) сокращалась рабочая неделя, предоставлялся дополнительный отпуск на период экзаменов, руководителям предприятий вменялось в обязанность учитывать успешную учебу рабочих при переводе на более квалифицированную работу [2].

Школа рабочей молодежи при заводе №1 была открыта в 1944 году. В 1945 году увеличился контингент учащихся в ней и составил 500 человек, поэтому требовались дополнительные помещения для учебных аудиторий. Необходимо было также территориально приблизить школу к заводу, разместив ее на предзаводской площадке [3]. Приказом по заводу за №78 от 12.04.1946 года руководители соответствующих участков завода были обязаны провести ряд мероприятий для школы и учащихся, в результате чего было выполнено следующее: все учащиеся школы рабочей молодежи освобождались от сверхурочных работ, а также были переведены на соответствующие работы, которые не отрывают учащихся от занятий. Все учащиеся получали дополнительные

карточки сверх нормы снабжения по 100 грамм хлеба, 30 грамм крупы и 200 грамм сахара в день. Их снабжали в первую очередь промтоварными ордерами, а в период летних каникул они получали путевки в дома отдыха и в санатории. Все учащиеся получили очередные отпуска, а одновременно с этим дополнительные отпуска в размере 15 дней на период государственных экзаменов. Выпускники ШРМ, как правило, были направлены на учебу в высшие учебные заведения [4].

Учитывая резко возросшую тягу молодых рабочих завода поступить в высшие и средние учебные заведения, на заводе была создана специальная комиссия под председательством помощника директора завода С.М. Кудина, которая вела работу по разбору поданных заявлений на увольнение с завода в связи с поступлением в учебные заведения. В результате проведенной работы с завода было отпущено на учебу 176 человек, в том числе: начальники мастерских, заместители начальников БОТ, БЦК – 6, мастера – 12, рабочие – 58, служащие – 24, прочие категории – 75 человек. Отпущенные на учебу молодые рабочие были направлены в соответствующие учебные заведения, где и проходили занятия [5].

Оргкомитет исполкома отмечал, что по проведенному учету на 1.10.1947 года в работе оказалось неграмотных и малограмотных 2077 человек. Председатель завкома организовал отдельные группы по 15-20 человек для занятий с неграмотными и малограмотными, предоставил для проведения занятий помещения и нашел средства для приобретения учебно-наглядных пособий.

Директора и заведующие школ по своим микрорайонам обязаны были организовать обучение неграмотных и малограмотных домохозяек. Начальники ЖКО через домоуправления оказывали помощь РОНО в организации работы по ликвидации неграмотности с тем, чтобы добиться полного охвата обучением всех неграмотных и малограмотных [6].

К 1951/52 учебному году на заводе были созданы практически все условия для повышения общеобразовательного уровня рабочих и служащих завода путем обучения в средней школе рабочей молодежи. Рабочие и служащие имели возможность посещать школу в дневную и вечернюю смены. Однако, некоторые начальники цехов ослабили свое внимание к этому вопросу, имеющему значение для повышения культуры производства, повышения производительности труда и дисциплины, и не принимали должных мер к созданию нормальных условий для рабочих и служащих, обучающихся в школе. В целях сохранения и увеличения контингента учащейся молодежи начальники цехов и отделов установили такой график работы, обучающихся в школе, который давал бы возможность бесперебойно посещать занятия. Было запрещено оставлять на сверхурочные работы и в ночные смены обучающихся в школе рабочей молодежи [7].

Коллективы авиазаводов г. Куйбышева (имени Сталина и имени Горбунова) поставили перед собой задачу в ближайшие 3-5 лет добиться, чтобы работники заводов, не имеющие семилетнего и среднего образования, получили его, а ИТР, не имеющие специального образования, прошли обучение в средне-технических и высших учебных заведениях. С целью выполнения этой важнейшей хозяйственно-политической задачи, общественными организациями заводов, согласно с хозяйственным руководством, были составлены и проводились в жизнь перспективные планы последовательного повышения общеобразовательного уровня, политических и технических знаний рабочих, ИТР и служащих без отрыва от производства. Повышению общеобразовательного уровня работающих, согласно перспективных планов, была подчинена вся работа заводских школ рабочей молодежи, школ взрослых. Были созданы подготовительные курсы при средних и высших учебных заведениях, вечерние и заочные отделения техникумов и институтов. На заводе №1 был составлен перспективный план на 1952-1953 годы, которым было предусмотрено дать молодым рабочим семилетнее образование. Школа рабочей молодежи расширилась вдвое и рассчитывалась на одновременное занятие 1500 человек. В общежитиях завода было выделено 50 комнат для учащихся. При общежитиях были созданы классные комнаты для занятий. Для руководящих работников-практиков, не имеющих законченного семилетнего и среднего образования, при школе взрослых были созданы специальные группы 7-х и 10-х классов с тем, чтобы дать возможность этим работникам поступить в дальнейшем в техникумы и институты. В 1950 году 45 мастеров и других руководящих работников цехов закончили 7-й класс и 21 человек 10-й класс. В 1951-1952 учебном году они поступили в вечерние отделения техникумов и институтов. Значительное количество работников завода в 1950-1951 учебном году обучалось в вечернем техникуме при заводе, количество учащихся в 1951-1952 годах возросло более чем в полтора раза и в 1952-1953 году больше чем в два раза. В филиале института в 1950-1951 учебном году училось 63 рабочих, ИТР и служащих завода, в 1951-1952 учебном году было предусмотрено обучение 120 человек и в 1952-1953 годах 180 человек [8].

В целях более успешного осуществления мероприятий, проводимых завкомом и цеховыми комитетами профсоюза по ликвидации неграмотности и малограмотности среди некоторой части работающих в цехах и отделах завода было приказано: начальникам цехов и отделов совместно с цеховыми комитетами профсоюза составить план обучения неграмотных и малограмотных, предусматривает:

- а) охват обучением всех неграмотных и малограмотных в марте месяце сего года;
- б) установление постоянных дней занятий (по согласованию с партийными организациями);

в) утверждение культурмейцев и закрепление к ним неграмотных и малограмотных.

Организация и учет состояния учебы неграмотных и малограмотных был сосредоточен у начальников БОТ [9].

На заводе велась систематическая учеба по расширению учебной базы. Молодые рабочие и учащиеся средних школ и техникумов были переведены в новый благоустроенный юношеский городок. В средних школах и техникуме были созданы группы с учетом сменности работы на производстве [10]. Значительная работа проводилась среди рабочих и служащих по повышению общеобразовательного и культурно-технического уровня. В 1952-1953 учебном году без отрыва от производства в средних общеобразовательных школах обучалось 1100 человек, в техникумах 356 и в институтах 179 человек [11].

Однако, многие проблемы в работе школ рабочей молодежи так и не были решены. Оставались острыми вопросы сохранения ученического состава и недостаточно высокого уровня педагогического состава, требовалось укрепление учебно-материальной базы. Тем не менее, в послевоенный период школы рабочей молодежи были основным методом повышения общеобразовательного уровня работников промышленности без отрыва от производства. Содействие заводской администрации развитию системы вечернего образования взрослых способствовало повышению уровня общей образованности рабочих и служащих что, в конечном итоге, создавало надежную базу для дальнейшего роста профессиональной подготовки рабочих и служащих авиапредприятий, обеспечивало успешное освоение новых технологий.

#### Библиографический список

1. Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946-1950 гг. М., 1946. С.48.
2. О льготах для студентов вечерних и заочных высших учебных заведений и учащихся вечерних и заочных средних специальных заведений: Справочник партийного работника. М. 1961. Вып 3. С.389.
3. ГАСО. Ф.3562. Оп.2. Д.21. Л.6.
4. ГАСО. Ф.3562. Оп.2. Д.27. Л.27.
5. ГАСО. Ф.3562. Оп.2. Д.27. Л.28.
6. ГАСО. Ф.4189. Оп.1. Д.17. Л.264.
7. ГАСО. Ф.3562. Оп.2. Д.54. Л.19.
8. ГАСО. Ф.3562. Оп.2. Д.66. Л.187.
9. ГАСО. Ф.3562. Оп.2. Д.66. Л.189.
10. ГАСО. Ф.3562. Оп.4. Д.48. Л.22,23.
11. ГАСО. Ф.3562. Оп.2. Д.66. Л.20.