

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королева (национальный исследовательский университет)» в качестве мультимедийного электронного пособия в системе дистанционного обучения «MOODLE»

САМАРА

Издательство СГАУ

2013

ББК У9(2) 21.0

Составитель:

Гераськин Михаил Иванович, Озерная Светлана Алексеевна

Рецензент: д-р эконом. наук, проф., зав. кафедрой менеджмента СГАУ,

Н. Н. О с м а н к и н

Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : мультимед. электрон. пособие в системе дистанц. обучения «MOODLE» / сост. *М.И. Гераськин, С.А. Озерная*. – Электрон. текстовые и граф. дан. (220 Мб). – Самара: Изд-во СГАУ, 2013. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

В состав электронного мультимедийного пособия входят:

1. Методические указания по проведению научно-исследовательской практики.
2. Вопросы к зачету.

Разработано для магистров факультета экономики и управления первого года очной формы обучения. Составлено применительно к магистерской программе «Финансовый менеджмент» для магистратуры направления 080200.68 «Менеджмент» и содержит требования к организации научно-исследовательской практики (6 недель).

Может быть полезно руководителям научно-исследовательской практики. Подготовлено на кафедре математических методов в экономике..

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Цели и задачи практики.....	5
Содержание практики	7
Контроль работы магистрантов на практике	7
Основные обязанности руководителя практики.....	8
Обязанности магистранта в период практики	8
Формы отчётности по практике	9
Рекомендованная литература	10
Приложение 1. Задание по научно-исследовательской практике	11

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания составлены в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 080200.68. В указаниях учтены требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования /1/ и стандарта организации СТО СГАУ /2/.

Подготовка магистров предусматривает научно-исследовательскую практику. Это вызвано тем, что одним из видов профессиональной деятельности магистров является научно-исследовательская деятельность (ПК13), а также изучение методологии в рамках исследовательской деятельности.

В рамках научно-исследовательской деятельности магистрант должен быть подготовлен к решению таких профессиональных задач, как:

- анализ научной литературы по теме исследования;
- выявление и формулирование актуальной научной проблемы;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- разработка программы самостоятельного научного исследования в области управления;
- проведение самостоятельного научного исследования в области управления;
- представление результатов проведенных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада.

Выпускник магистратуры должен обладать такими профессиональными компетенциями исследовательской деятельности, как

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК9);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования (ПК10);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК 10);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научной статьи или доклада (ПК 11).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика является одним из промежуточных элементов процесса обучения и имеет следующие цели:

- приобретение магистрантами навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в исследовательской деятельности;
- приобретение магистрантами опыта научно-исследовательской деятельности в сфере менеджмента;
- изучение основ методологии, а также разработанных ранее методов и методик исследования в области проблем менеджмента.

На этом этапе проявляются творческие способности магистранта, его умение самостоятельно работать и принимать решения.

Научно-исследовательская практика открывает возможность магистранту в организации опытно-экспериментальной базы собственного исследования, апробации теоретических наработок, организации и диагностики результатов эксперимента.

Согласно названию, практика состоит из двух взаимосвязанных частей: научной и исследовательской деятельности:

- научная часть практики должна быть связана с исследованиями современного развития инструментария менеджмента;
- исследовательская часть должна включать в себя отбор разработанных ранее методов и методик исследования в области проблем менеджмента.

Практика предполагает, что магистрант должен провести:

- разработку научных планов и программ проведения научных исследований;
- выработку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- постановку гипотез и задач научного исследования;
- подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- сбор, обработку и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработку социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов;
- оценку и интерпретацию полученных результатов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения научно-исследовательской практики магистранты должны овладеть разнообразными видами исследовательской деятельности (например, творческой, проектировочной, организационной, коммуникативной, диагностической, аналитико-оценочной).

Содержание практики (Приложение 1) определяет руководитель программы подготовки магистров с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры. Программу практики целесообразно увязать с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

Конкретное содержание практики определяет научный руководитель магистранта и, согласовав его с руководителем программы подготовки магистров, отражает в индивидуальном задании на практику (Приложение 1), фиксируя все виды деятельности на время практики.

КОНТРОЛЬ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Итоговая аттестация за научно-исследовательскую практику проводится руководителем практики от базовой кафедры по результатам оценки всех форм отчетности магистранта.

По результатам практики магистрант получает дифференцированную оценку. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить задание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Представитель деканата обязан:

- закрепить магистранта за кафедрой;
- прикрепить магистранта к преподавателю-руководителю практики;
- контролировать ход проведения практики и соблюдение магистрантами и преподавателями режима прохождения практики.

Преподаватель кафедры, проводящий практику, обязан:

- утвердить индивидуальную программу практики магистранту (Приложение 1, Форма 1);
- осуществлять методическое руководство выполнением заданий;
- контролировать соблюдение режима прохождения практики магистрантом;
- контролировать ход выполнения заданий по объему и содержанию;
- принять личное участие в зачете по практике.

ОБЯЗАННОСТИ МАГИСТРАНТА В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

В период научно-исследовательской практики магистрант обязан:

- соблюдать правила внутреннего распорядка на предприятии, правила охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- добросовестно выполнять должностные обязанности на своем рабочем месте;
- добросовестно выполнять задание по практике.

За нарушение правил внутреннего распорядка руководство предприятия имеет право применять к магистрантам меры административного воздействия вплоть до лишения допуска на предприятие.

За нарушение трудовой дисциплины за недобросовестное выполнение программы практики магистрант может быть не аттестован за практику.

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

До начала научно-исследовательской практики магистрант обязан предоставить индивидуальную программу практики (Приложение 1).

Отчет по практике должен содержать:

- программу проведения научных исследований и разработок;
- постановку гипотез и задач научного исследования;
- анализ и оценку источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов;
- прогнозы динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- оценку и интерпретацию полученных результатов.

Аттестация по итогам научно-исследовательской практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Итоговая аттестация за научно-исследовательскую практику проводится научным руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчётности магистранта.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.68 – «Менеджмент», квалификация «магистр». Приказ Минобрнауки №636 от 18.11.09, №1975 от 31.05.11.
2. Стандарт организации СТО СГАУ 02068410-003–2011. Комплексная система управления качеством деятельности вуза. Подготовка и проведение практик. Учебное издание. – Самара: СГАУ, 2011. – 24 с.
3. Османкин, Н.Н. Методические рекомендации по организации и проведению научно-исследовательской работы магистрантов. Направление подготовки – 080500.68 – «Менеджмент» / Н.Н. Османкин, Е.З. Глазунова. – Самара: СГАУ, 2010. – 32 с.
4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 - «Менеджмент», квалификация «бакалавр». Приказ Минобрнауки № 544 от 20.05.2010.

Приложение 1.
Задание по научно-исследовательской практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П.КОРОЛЕВА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Факультет экономики и управления

Кафедра математических методов в экономике

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
МАГИСТРАНТА**

Курс _____ магистратуры

Магистерская программа _____
(код специальности, направление, номер приказа Минобрнауки)

Магистрант _____
(Фамилия Имя Отчество)
(подпись магистранта) _____

Научный руководитель _____
(ФИО, степень, должность) _____
(подпись научного руководителя) _____

Приложение к программе в Форме 1.

Вопросы к зачету

1. Что следует понимать под информационно-технологической подготовкой будущего магистра-менеджера.
2. Что следует понимать под формированием информационно-технологических знаний.
3. Как воспитать эмоционально-ценностное отношение к информационно-технологической и экономической деятельности.
4. Чем определяется стратегия подготовки.
5. Чем определяется формирование теоретического мышления и профессиональной готовности к работе в условиях современного производства.
6. Что является стратегической целью информационно-технологической подготовки будущего экономиста.
7. В чем выражается преемственность формирования знаний и умений.
8. Что будем понимать под *педагогическими* условиями информационно-технологической подготовки магистрантов.
9. Что отнесём к *педагогическим* условиям информационно-технологической подготовки будущего экономиста.
10. Чем определяется создание проблемных ситуаций, связанных с решением профессиональных задач на компьютере, в процессе овладения и закрепления знаний;
11. В чем выражается применение активных методов обучения для формирования информационно-технологических умений;
12. Чем определяется ориентация процесса обучения на синтез магистрантами субъективно нового знания в области информационных технологий в экономике и менеджменте;
13. В чем выражается учебно-исследовательская работа магистрантов с целью повышения эффективности обучения;
14. Что следует понимать под использованием системы усложняющихся задач для обработки экономической информации на компьютере;
15. Как понимать пользование компьютерными иллюстрациями и демонстрациями при изучении нового материала;
16. Чем определяется наличие тщательно продуманной системы закрепления знаний в процессе выполнения практических заданий на компьютере;
17. В чем выражается осуществление непрерывного контроля за уровнем информационно-технологических умений магистрантов, учет и оценка результатов;
18. В чем выражается прагматическая направленность выполняемых магистрантами с помощью компьютера учебных заданий;

19. Чем определяется ·создание ситуации новизны и актуальности в процессе изучения нового материала, связанного с использованием компьютерной техники в профессиональной деятельности;
20. Что следует понимать под ·построением преподавателем учебно-воспитательного процесса, ориентированного на ценности познания, культуры, обмен этими ценностями;
21. В чем выражается ·организация мотивационной деятельности магистрантов по использованию компьютерной техники в профессиональной деятельности;
22. Как понимать ·периодическое осуществление связи изучаемой магистрантом новой информационно-технологической деятельности с его имеющимся личным опытом;
23. В чем выражается ·организация работы по самооценке процесса и результата собственной деятельности магистрантом для решения конкретной экономической задачи, максимально приближенной к реальным условиям;
24. Чем определяется ·осмысление полученных знаний и результатов практической деятельности в процессе работы на компьютере;
25. Что следует понимать под ·организацией продолжительной и непрерывной практической деятельности студентов по овладению изучаемыми профессиональными умениями с использованием средств информационных технологий;
26. Как понимать ·обязательное периодическое использование магистрантами в процессе обучения средств компьютерных телекоммуникаций.
27. Как понимать ·создание проблемных ситуаций, связанных с решением профессиональных задач на компьютере, в процессе овладения и закрепления знаний;
28. Чем определяется применение активных методов обучения для формирования информационно-технологических умений;
29. В чем выражается ·ориентация процесса обучения на синтез магистрантами субъективно нового знания в области информационных технологий в экономике и менеджменте;
30. В чем выражается ·учебно-исследовательская работа магистрантов с целью повышения эффективности обучения;
31. Что следует понимать под ·использованием системы усложняющихся задач для обработки экономической информации на компьютере;
32. В чем выражается ·пользование компьютерными иллюстрациями и демонстрациями при изучении нового материала;
33. Что следует понимать под ·наличием тщательно продуманной системы закрепления знаний в процессе выполнения практических заданий на компьютере;

34. Чем определяется ·осуществление непрерывного контроля за уровнем информационно-технологических умений магистрантов, учет и оценка результатов;
35. Чем определяется ·прагматическая направленность выполняемых магистрантами с помощью компьютера учебных заданий;
36. В чем выражается ·создание ситуации новизны и актуальности в процессе изучения нового материала, связанного с использованием компьютерной техники в профессиональной деятельности;
37. Как понимать ·построение преподавателем учебно-воспитательного процесса, ориентированного на ценности познания, культуры, обмен этими ценностями;
38. В чем выражается ·организация мотивационной деятельности магистрантов по использованию компьютерной техники в профессиональной деятельности;
39. В чем выражается ·периодическое осуществление связи изучаемой магистрантом новой информационно-технологической деятельности с его имеющимся личным опытом;
40. В чем выражается ·организация работы по самооценке процесса и результата собственной деятельности магистрантом для решения конкретной экономической задачи, максимально приближенной к реальным условиям;
41. Как понимать ·осмысление полученных знаний и результатов практической деятельности в процессе работы на компьютере;
42. Что следует понимать под ·организацией продолжительной и непрерывной практической деятельности студентов по овладению изучаемыми профессиональными умениями с использованием средств информационных технологий;
43. Чем определяется ·обязательное периодическое использование магистрантами в процессе обучения средств компьютерных телекоммуникаций.

Мультимедийное электронное издание

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Мультимедийное электронное пособие для магистров
в системе дистанционного обучения «Moodle»

Составители:

***Гераськин Михаил Иванович,
Озерная Светлана Алексеевна***

Редактор И.И. Спиридонова
Довёрстка И.И. Спиридонова

Электронный ресурс

Арт. Э27 / 2013.

Самарский государственный аэрокосмический университет.
443086, Самара, Московское шоссе, 34.

Изд-во Самарского государственного аэрокосмического университета.
443086, Самара, Московское шоссе, 34.