

**СБОРНИК
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ**

Часть I

САМАРА
2005

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра теории и технологии социальной работы

*10 лет специальности
«Социальная работа»*

**СБОРНИК
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ**

Часть I

Издательство «Самарский университет»
2005

*Печатается по решению Редакционно-издательского совета
Самарского государственного университета*

Сборник учебно-методической документации включает в себя учебно-методические комплексы по общепрофессиональным дисциплинам для студентов очной и заочной формы обучения. Материалы сборника могут быть использованы при самостоятельной подготовке студентов к семинарским, практическим занятиям, а также при подготовке к зачетам и экзаменам.

Составители: проф. Н.П. Щукина, доц. С.В. Егорова,
асс. Л.В. Вандышева

Отв. редактор проф. Л.В. Куриленко

Рецензент проф. В.А. Фокин

© Щукина Н.П., Егорова С.В.,
Вандышева Л.В., составление, 2005

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Для студентов 2 – 4 и 2 -5 курсов (дневного и заочного отделений
соответственно) социологического факультета
специальности «Социальная работа»*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 35.05.00 – “Социальная работа“ - предусматривает наряду с теоретическим обучением, научно-исследовательской деятельностью студентов, практикумы, несколько видов практики. Важную роль в подготовке к практике – как учебной, производственной, так и профессиональной деятельности в целом – играет курс “Технология социальной работы“. Данный курс – своего рода “стартер“, цель которого – помочь студенту в освоении базовых методов социологической деятельности, репетиции, апробации данных способов вмешательства в лабораторных условиях перед “выходом на сцену“ и началом профессиональной деятельности.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны

- знать предметную область технологии социальной работы, ее проблемное поле, особенности ее взаимодействия со смежными учебными и научными дисциплинами, такими, как теория и история социальной работы, социология, социальная психология, социальная педагогика;

- уметь оперировать понятийным аппаратом технологии социальной работы, высказывать свою точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, оперируя материалами изученной научной литературы и сложившейся практики социальной работы, знакомство студентов СамГУ с которой предусмотрено с первого курса;

- уметь устанавливать профессиональное взаимодействие со специалистами и людьми, пребывающими в трудной жизненной ситуации;

- владеть методами социологической деятельности, понимать разницу между “хорошим соседом“ и социологом.

Формы отчетности – зачет и экзамен (соответственно в шестом и седьмом семестрах).

Программой предусмотрена большая самостоятельная работа студентов, связанная с особенностями быстро меняющейся социальной реальности, инновационными процессами в социологии. Существенную помощь студентам в этой работе призваны оказать еженедельные консультации преподавателя и методиста, организуемые в методическом кабинете факультета (504 ауд.) и на кафедре социальной работы (101 х/б)

Творческий характер курса, актуальность проблем технологии социальной работы требуют изучения материалов и документов, не вошедших в список рекомендуемой литературы и появившихся после написания работы. Поэтому студенты должны постоянно привлекать к анализу изучаемых вопросов материалы профессиональных и общественно-политических журналов. Мы рекомендуем использовать следующие журналы: “Отечественный журнал социальной работы”, “Работник социальной службы”, “Социс”, “Психологический журнал”, “Вопросы психологии”, “Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы”, “Медико-социальная экспертиза и реабилитация”, “Человек и труд”, “Социальное обеспечение”.

Успешное изучение курса предполагает серьезную работу студентов как на лекциях, так и на семинарах, практических занятиях посредством активного участия в обсуждении ключевых и дискуссионных вопросов изучаемого курса, составления задач и упражнений к семинарским занятиям, написания рефератов по ключевым проблемам технологии социальной работы.

При подготовке к семинару, зачету и экзамену необходимо руководствоваться программой курса “Технология социальной работы” и данными методическими рекомендациями.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (ЧАС.)

Вид занятий	Форма обучения		Семестры		
	д/о	з/о	3	5	7
			д/о з/о	д/о з/о	д/о з/о
Всего аудиторных занятий	92	42	28/14	32/14	32 /14
В т. ч.:					
лекции	60	32	16/10	22/12	22/10
практические занятия	32	10	12/4	10/2	10/4
Всего по дисциплине					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Э	Э			Э/Э

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего час.		Лекции		Практ.зан.(сем)	
		д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
1.	Основы технологии социальной работы	14	8	8	6	6	2
2.	Общие технологии социальной работы	42	24	28	22	14	2
3.	Частные социальные технологии	28	8	22	4	6	4
4.	Творчество и новаторство в социальной работе	4	-	2	-	2	-
5.	Итоговая курсовая конференция	4	2			4	2
6.	Всего	92	42	60	32	32	10

3.2. Структура курса

№	Тема	Се- мestr	Часов		
			Всего	Лекции	Практ.
			д/о з/о	д/о з/о	д/о з/о
	I. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ				
1.	1.1. Предмет и задачи курса “Технология социальной работы”	3	4/4	2/2	2/2
2	1.2. Типология социальных технологий	3	2/-	-/-	2/-
3	1.3. Технологический процесс: сущность и содержание	3	4/2	2/2	2/-
4	1.4. Стандарты в социальной работе	3	4/2	2/2	2/-
	II. ОБЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ				
5	2.1. Посредничество в социальной работе	3	6/4	4/2	2/2
6	2.2. Социальная диагностика	3	6/2	4/2	2/-
7	2.3. Профилактика в социальной работе	5	6/4	4/4	2/-
8	2.4. Социальное консультирование	5	4/2	2/2	2/-
9	2.5. Социальная экспертиза	5	2/2	2/2	-/-

10	2.6. Интервью в социальной работе	5	6/4	4/4	2/-
11	2.7. Групповая социальная работа	5	6/2	4/2	2/-
12	2.8. Работа с общественностью	6/7	6/4	4/4	2/-
	III. ЧАСТНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
13	3.1. Социальная работа с бедными	7/7	4/-	4/-	-/-
14	3.2. Социальная работа с семьей	7/7	6/2	6/2	- /-
15	3.3. Социальная работа с семьями больных алкоголизмом	7/7	4/2	2/-	2/2
16	3.4. Социальная работа с одинокими людьми	7/7	4/2	2/2	2/-
17	3.5. Социальная работа с пожилыми людьми	7/7	2/-	2/-	-/-
18	3.6. Социальная работа с инвалидами	7/7	2/-	2/-	-/-
19	3.7. Социальная работа со спонсорами	7/7	2/-	2/-	-/-
	IV. ТВОРЧЕСТВО И НОВАТОРСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ				
20	Технология взаимопомощи	7/7	4/-	2/-	2/-
21	Итоговая курсовая конференция	7/7	4/2	-/-	4/2
	Всего часов		92/42	60/32	32/10

3.3. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение

№	Т е м а
	Раздел II. Общие социальные технологии
1.	Социальная адаптация как технология социальной работы
2.	Моделирование в социальной работе
	Раздел III. Частные социальные технологии
3.	Социальная работа с женщинами и мужчинами
4.	Социальная работа с военнослужащими и их семьями
5.	Социальная работа с заключенными и бывшими заключенными
6.	Социальная работа с мигрантами
7.	Социальная работа с переживающими утрату

3.4. Индивидуальная работа со студентами

№	В и д ы р а б о т	Количество часов	Се-местр
1	Индивидуальные консультации по темам рефератов	0,5/1	3-7
2	Консультации по темам семинаров	-/1	3-7
3	Индивидуальное собеседование со студентами, пишущими экзаменационные рефераты	0,5/1	7
4	Индивидуальное собеседование со студентами, пропустившими более трех занятий	1/1,5	5/7
5	Индивидуальное собеседование со студентами по дискуссионным темам, не рассмотренным на занятиях	0,5/0,5	5/7
6	Групповые консультации, вынесенные на самостоятельное изучение	1/6	3/7
7	Обзорная групповая консультация по курсу в целом	2/2	7
8	Экстренная консультация	0,5/1	3/7
9	Итого	6/14	3/7

3.5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Предмет и задачи курса «Технология социальной работы»

Специфика технологического подхода к социальной сфере. Фундамент технологического подхода. Технология социальной работы как основа общепрофессиональной подготовки специалиста по социальной работе. Технология и практика социальной работы. Эволюция понятия “практика социальной работы”. Задачи курса “технология социальной работы”.

2. Технологический процесс: сущность и содержание

“Технология”, “социальная технология“, “технология социальной работы“: общее и особенное. Технология социальной работы как “совокупность методов воздействия на социальные субъекты с целью изменения их ситуации“. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Теоретический, методический и процедурный этапы технологии социальной работы. Способы отбора методов вмешательства в соци-

альной работе. Метод и техника. Критерии эффективности технологии социальной работы.

3. Типология социальных технологий

Типология как метод научной деятельности. Типология и классификация. Эмпирическая и содержательно - аналитическая типологии социальных технологий. Общие и частные, субъектные, деятельностные и средовые технологии социальной работы.

4. Стандарты в социальной работе

Стандарты и оценка деятельности социальных служб. Критерии эффективности деятельности социальных служб и приоритетные ценности социальной работы. Условность стандартов социальной работы. Дифференциация социальной помощи и стандарты социальных услуг в учреждениях стационарного и нестационарного обслуживания. Проблемы соответствия отечественных нормативов социального обслуживания международным стандартам.

ОБЩИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Посредничество в социальной работе

Посредничество как содержание, функция и метод социальной работы. История и цели метода посредничества. Принципы и функции посредничества. Этапы посреднического процесса. Техника посредничества.

2. Социальная диагностика

Понятие социальной диагностики. Социальная диагностика и оценка (М.Сипорин). Диагностика как определение проблемы. Типология социальных проблем. Современные модели социальной диагностики. Техника диагностики. Типичные ошибки диагностики.

3. Профилактика в социальной работе

Понятие социальной профилактики. Уровни профилактики. Теоретическая база метода социальной профилактики. Теории социального научения и стадий изменения поведения в социальной профилактике. Способы профилактики. Эффективность социальной профилактики.

4. Социальное консультирование

Посредничество и консультирование, их взаимосвязь. Социальное, психосоциальное и психологическое консультирование: общее и особенное. Психосоциальное консультирование и социальные ресурсы клиента социальной службы. Цели, принципы и техника психосоциального консультирования. Психосоциальное консультирование “трудного клиента”. Альтернативы в психосоциальном консультировании. Типичные ошибки психосоциального консультирования.

5. Социальная экспертиза

Понятие социальной экспертизы. Виды экспертиз. Цели и задачи социальной экспертизы. Принципы социальной экспертизы. Организация социальной экспертизы. Метод фокус- групп. Ситуационный анализ. Экспертное заключение и экспертная документация в социальной работе.

6. Интервью в социальной работе

Интервью: понятие, виды. Специфика интервью в социальной работе. Основные фазы интервью. Техника интервью. Типичные ошибки интервью. Критерии эффективности интервью.

7. Групповая социальная работа

Понятие групповой социальной работы (далее- ГСР). Теоретическая база метода ГСР. Факторы, способствующие и препятствующие ГСР. Организация ГСР, этапы. Аксикреация как переосмысление жизненных ценностей. Результаты ГСР.

8. Работа с общественностью в социэкономической деятельности

Связь с общественностью как принцип деятельности современных организаций. Специфика работы с общественностью в социэкономической деятельности. Работа с персоналом социальной службы. Пресса как средство и аудитория социэнома. Паблицити: цели и техника. Работа с благотворительными организациями и спонсорами. Современная дискуссия о сути и роли метода связи с общественностью в практике социальной работы.

ЧАСТНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Социальная работа с бедными

Бедные как объект и субъект социальной работы. Социальная помощь бедным. Государственная и негосударственная социальная помощь. Ее виды. Адресная социальная помощь: цели, техника, эффективность. Современные программы борьбы с бедностью. Борьба и примирение с бедностью. Борьба с обнищанием в современной России, ее эффективность.

2. Социальная работа с бездомными

Социальный портрет бездомного, его особенности. Теории бродяжничества как теоретическая основа организации социальной работы с бездомными. Поле деятельности социальных служб в работе с бездомными и роль социнома в данном процессе. Первичные (воспитательная и профилактическая деятельность) и вторичные (предоставление крова, пищи, одежды) способы социальной поддержки бездомных. Современные социальные программы и законодательные акты о реинтеграции бездомных в общество.

3. Социальная работа с семьей

Концепция С. Минучина жизненного цикла семьи как научная основа организации социальной работы с семьей. Цели, принципы, и методы социальной работы с семьей. Семья как субъект социальной работы. Метафора и ролевые игры, домашние задания в работе с семьей. Организация социальной работы с семьей в социальной службе и вне ее. Работа с социальным окружением семьи.

4. Социальная работа с семьями больных алкоголизмом

Социальный портрет семьи больного алкоголизмом. Больной алкоголизмом как объект и субъект социономической деятельности. Метод интервенции в терапии больных алкоголизмом. Кейдж-вопросник в системе методов диагностики алкоголизма. Группы само – и взаимопомощи в социальной работе с семьями больных алкоголизмом.

5. Социальная работа с одинокими людьми

Современные концепции одиночества (феноменологическая, психосоциальная, социологическая, системная) как научная основа организации социальной работы с одинокими людьми. Профилактика в социальной ра-

боте с одинокими людьми. Роль школы и социальной службы в данном процессе. Способы профилактики одиночества. Естественные способы терапии. Служба знакомств: цели, принципы организации и функционирования. Эффективность терапии одиночества.

6. Социальная работа с пожилыми людьми

Теории старения как научная основа организации социальной работы с пожилыми людьми. Цели и принципы социальной работы с пожилыми людьми. Формы и методы социального обслуживания данной категории клиентов социальной службы. Надомное и стационарное обслуживание. Метафора и воспоминания в социальной работе с пожилыми людьми. Пожилые люди как субъект социальной работы.

7. Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья

Социальный подход как научная организация социальной работы с инвалидами. Абилитация и реабилитация инвалидов. Социальная и медико-социальная реабилитация. Принципы и техника социальной реабилитации. Эффективность социальной работы с инвалидами.

8. Работа со спонсорами в соционии

Благотворительность и спонсорство: общее и особенное. Причины спонсорства. Критерии готовности социальной службы к работе со спонсорами. Типы фандрайзеров, их особенности. Принципы работы со спонсорами. Методы сбора средств. Работа со спонсорами как процесс.

ТВОРЧЕСТВО И НОВАТОРСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Инновационные процессы в социальной работе: сущность, этапы, типы. Взаимопомощь как инновационный процесс. Само – и взаимопомощь: общее и особенное. Терапевтические группы и группы взаимопомощи. Причины взаимопомощи. Цели взаимопомощи. Организация групп взаимопомощи: этапы. Подготовительный, начальный этапы и этап совершения действий как технологический процесс. Эффективность взаимопомощи.

4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Предмет и задачи курса “Технология социальной работы”

1. Специфика технологического подхода к социальной сфере.
2. Технология социальной работы как основа общепрофессиональной подготовки социолога. “технология”, “социальная технология”, “технология социальной работы” : общее и особенное.
3. Методы социальной работы как “рабочие формы действий”.
4. Эволюция практики социальной работы.

Литература

1. Буркитт Я. Технология Я: габитус и способности // Социальные и гуманитарные науки. РЖ. Серия 11. Социология, 2003. № 2. С.70-73.
2. Макаревич В.Н. Игровые методы в социологии: теория и алгоритмы. М.,1994.
3. Мангейм К. Диагноз нашего времени. М., 1992 С.417.
4. Подшивалкина В.И. Социальные технологии: проблемы методологии и практики. Кишинев, 1997.
5. Социальные технологии / Под ред. В.И. Иванова. М., 1994.
6. Хохалина И.В. Понятие социальной технологии применительно к социальной работе с кадрами предприятия // Культура, власть, идентичность. Саратов, 1999. С.121 – 122.

Темы рефератов

1. Дискуссия об использовании понятия “технология” в социологической деятельности.
2. Тема методов социальной работы в творчестве М.Э. Ричмонд.
3. Теория стадий изменения как научная основа технологии социальной работы.

Задачи и упражнения

1. Первоначальный смысл понятия “технология”, история использования данного понятия - достаточные основания недопустимости его использования в практике социальной работы, убежден в этом А.Меллер. Разделяете ли Вы точку зрения А.Меллера? Аргументируйте свою позицию в данном вопросе.

2. Метод – это “ путь к истине”. Можно ли данный тезис рассматривать как одно из определений понятия “ метод”. Дайте обоснование своей точки зрения.

3. К.Мангейм в “ Диагнозе нашего времени” постулировал, что социальные технологии ни хороши, ни плохи сами по себе. Все зависит от того, как используют их люди. Можно ли рассматривать данное положение как основание для утверждения о том, что неэффективных социальных технологий не бывает?

Тема 3. Технологический процесс: сущность и содержание

1. Социальный и технологический процессы: общее и особенное.
2. Особенности методического этапа технологии социальной работы. Принципы отбора методов вмешательства в социальной работе.
3. Эффективность технологии социальной работы

Литература

1. Григорьева Н.Ю. и др. Технологии социальной работы: Учебное пособие. Саратов, 2003.
2. Плотинский Ю.М. Модели социальных процессов. М., 2001.
3. Подшивалкина В.И. Социальные технологии...
4. Практика телефонного консультирования. Хрестоматия / Под ред А.М. Маховикова. М., 2001.
5. Социальные технологии / Под ред. В.И. Иванова и др. М.,1994. С. 263 – 264.
6. Сулаков Б.А. Социальная служба : состояние и перспектива. М., 2001.
7. Томас Дж. Социальные технологии и нововведения // Энциклопедия социальной работы... Т.3. С. 276 – 279.
8. Янг С. Системное управление организацией. М., 1992.

Темы рефератов

1. Экономичность как критерий эффективности технологии социальной работы.
2. Особенности теоретического этапа технологии социэкономической деятельности.
3. Современная дискуссия о соотношении понятий “ деятельность” и “ процесс”.

1. Некоторые специалисты убеждены, что наличие жалоб клиентов - показатель неэффективности их обслуживания. Другие оспаривают саму постановку такого вопроса. Какую позицию занимаете Вы в данном вопросе? Аргументируйте свою точку зрения.
2. Ваш клиент - пожилая женщина, 82 лет, говорит о том, что никому не нужна: ни детям, ни внукам. Она просит о помощи в определении ее в дом престарелых. Какими принципами отбора методов вмешательства воспользуетесь Вы в данном случае?
3. Какая из известных Вам моделей эффективной деятельности наиболее применима в практике социальной работы? Дайте обоснование своему выбору.

Тема 4. Стандарты в социальной работе

1. Дифференциация социальной помощи и стандарты социальных услуг.
2. Стандарты как средство повышения эффективности социальной работы.
3. Отечественные нормативы социального обслуживания и международные стандарты социальной работы.

Литература

1. Кристенсен Ж. Профессия инженера по человеческим факторам // Человеческий фактор: В 6 т. Т. 1. М., 1991. С. 52, 120.
2. Мейстер Д. Оценка эффективности систем // Человеческий фактор... Т. 1. С. 118.
3. Проблемы стандартизации социальной работы // Отв. ред. П.В. Бобкова. М., 1996.
4. Чорбинский С.Э. Социальная работа и социальные программы в США. М., 1992.
5. Этика социальной работы: принципы и стандарты // Российский журнал социальной работы, 1995. № 1. С. 24 – 26.

Темы рефератов

1. Стандарты социальной работы Национальной Ассоциации социальных работников США.
2. Методологические проблемы разработки стандартов социальной работы России.
3. Самарский опыт стандартизации социального обслуживания населения.

Задачи и упражнения

1. Изучите технологические стандарты, разработанные Департаментом социальной поддержки и обслуживания населения г. Самары. Подготовьте сообщение по данной теме (на 10 мин.). Каковы теоретические основания данных стандартов?
2. Представим, что Вы работаете заведующим отделением надомного обслуживания одного из УСО и ЗН. Директор данного учреждения поручил Вам разработать “технологические стандарты“. Каким будет перечень этих стандартов? Какими стратегией и тактикой воспользуетесь Вы при решении стоящей перед Вами задачи?

Тема 5. Социальная экспертиза

1. Понятие социальной экспертизы.
2. Цели, принципы и методы социальной экспертизы.
3. Организация социальной экспертизы.
4. Экспертная документация

Литература

1. Белановский С.А. Метод фокус – групп. М., 1996.
2. Бешелев С.Д. , Гурвич Ф.Г. Экспертные оценки. М., 1973.
3. Гендерная экспертиза социальной политики и социального обслуживания на региональном уровне / Под ред. Е.Р. Ярской – Смирновой и Н.И. Ловцовой. Саратов, 2003.
4. Дармодехин С.В., Муратов Ю.И. Социальная и фамилистическая экспертиза государственных решений: К научному обоснованию проблемы // Семья в России, 1994. № 2.
5. Литвак Б.С. Экспертные оценки и принятие решений. М., 1996.
6. Луков В.А. Социальная экспертиза. М.,1996.
7. Масленников Е.В. Экспертное знание: интеграционный подход и его приложение в социологическом исследовании. М., 2001.
8. Пронина Е.И. Чем обусловлена позиция эксперта // Социс, 1999. № 3. С. 134 – 136.
9. Триподи Т. Оценка социальных программ // Энциклопедия социальной работы...Т. 2. С. 194 – 201.

Темы рефератов

1. Ситуационный анализ в социальной экспертизе.
2. Международный опыт социальной экспертизы.
3. Методы отбора субъектов экспертной оценки.

Задачи и упражнения

1. Некоторые ученые убеждены в том, что в современном обществе эксперты получили всеобщее признание. Даже философы, которые в недалеком прошлом были “королями”, ныне – “объект насмешек“. Другие ученые подвергают сомнению такую постановку вопроса о роли экспертов в современном обществе, подчеркивая, что даже если интеллектуальный потенциал масс действительно “безнадежно низок”. Они олицетворяют слишком широкий спектр желаний и представляют собой слишком большую силу для того, чтобы отдать власть в руки экспертов. Какую же роль играют эксперты в современном обществе, на Ваш взгляд? Кто является экспертом в социальной работе? (См. Дьюи Д. Общество и его проблемы. М., 2002. Гл. 6.).
2. Разделяете ли Вы точку зрения, согласно которой демонстрировать свои особые знания и умения эксперты должны не на ниве формирования и осуществления политических стратегий, а в области обнаружения и популяризации тех фактов, от знания которых зависит любая политика?
3. Работа предполагает приглашение минимум 4-5 и максимум 10-12 экспертов, причем социальный состав участников должен быть гомогенным (однородным). В этом - отличие от обычного группового интервью, где, напротив, большое значение придается гетерогенности состава участников. О каком методе в данном случае идет речь? Как связан он с социальной экспертизой?
4. Некоторые эксперты убеждены, что все семьи сопротивляются терапии, ибо любая система активно работает в направлении поддержания своего равновесия и препятствует любым изменениям. Разделяете ли Вы данную точку зрения? Аргументируйте свою точку зрения.

РАЗДЕЛ II. ОБЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема I. Посредничество в социальной работе

1. Посредничество как метод социальной работы: история и цели.
2. Принципы и функции посредничества.
3. Этапы посреднического процесса.
4. Техника посредничества.

Литература

1. Вейсман Э. Посреднические услуги в социальной работе // Энциклопедия социальной работы... Т. 2. С. 248 - 286.
2. Краснопеева П. Квалификация посредничества и соучастия во взяточничестве // Законность, 2002, № 2. С.35 – 37.
3. Левинсон Р. Информационные и справочные услуги // Энциклопедия социальной работы... Т. 1. С.353 – 357.
4. Мердак А. Ресурсы клиента : мобилизация и координация // Энциклопедия социальной работы... Т. 3. С.29 – 31.
5. Рубин А. Персональное комплексное обслуживание // Энциклопедия социальной работы... Т. 2. С. 211 – 215.
6. Сипорин М. Ресурсы клиента: задачи социальных служб по их выявлению // Энциклопедия социальной работы... Т. 3. С. 25 – 29.
7. Скуч Д. Информационные системы в агентствах // Энциклопедия социальной работы... Т. 1. С. 357 – 386.

Темы рефератов

1. Дискуссия о соотношении понятий “ посредничество “ и “ консультирование “ в социальной работе.
2. Технология активизации клиента социальной службы на завершающем этапе посредничества.
3. Сопроводительное письмо как средство оказания посреднической помощи клиенту социальной службы.

Задачи и упражнения

1. Клиент, назвавший себя Еленой Ивановной, которой на вид 35 лет, рассказывает о муже: “ Впервые он напился “в усмерть“ пять лет тому назад, на третью годовщину нашего брака... У нас двое детей... Семилетняя дочка и шестилетний сын... Сейчас муж выпивает регулярно, каждую неделю. У него даже нелады с законом были ... Но, слава богу, не забрали... Скажите, он алкоголик или нет ? “ - спрашивает клиент. Данный вопрос Елена Ивановна повторяет дважды во время общения с Вами. Ее волнует будущее детей, особенно сына, который старается во всем походить на своего отца. “Но трезвый он хороший семьянин“, - утверждает клиент. Елена Ивановна спрашивает: “Что мне сделать, чтобы он не пил?“

Какие способы вмешательства возможны в данной ситуации? Какой будет Ваша стратегия и тактика в работе с этим клиентом?

2. Некоторые специалисты, например, авторы ряда учебных пособий по социальной работе, фактически отождествляют посредничество и кон-

сультирование. Какую аргументацию они используют в данном случае? Какова Ваша позиция в этом вопросе?

3. На территории школы, в которой учится 10 – летний Дима, стоит трансформаторная будка. Она была открыта, и Дима решил в ней спрятаться, когда играл с друзьями в прятки. Тут – то и случилось непредвиденное: мальчика обеими руками притянуло к щиту высокого напряжения. В результате Диме ампутировали обе руки и на правой ноге удалили четыре пальца. Лечащий врач рекомендовал отправить мальчика на протезирование за границу. Семья ждет вызова из Америки и нуждается в помощи. Об этом рассказала Вам мать Димы, будучи у Вас – директора центра “Семья” на приеме. Какой будет Ваша стратегия и тактика в данной ситуации? Какие методы вмешательства Вы обязательно используете?

4. Поразмышляйте на тему: ”Мои способы оказания поддержки другому“.

Тема 2. Социальная диагностика

1. “ Диагностика” и “социальная диагностика”: общее и особенное.
2. Цели и принципы социальной диагностики.
3. Современные модели диагностики.
4. Социальная диагностика как процесс: этапы.
5. Способы диагностики.
6. Типичные ошибки социальной диагностики.

Литература

1. Аминов Н.А., Суслаков Б.А. Диагностика в социальной работе // Российская энциклопедия социальной работы : В 2 т. Т.1. М., 1997. С.156 – 162.
2. Бергер Т., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995. С.193 – 209.
3. Брум М., Джеллит Х. Как жить с вашей болью? М., 1995.
4. Девятко И.Ф. Диагностические процедуры в социологии: Очерк истории и теории. М., 1993.
5. Диагностика и коррекция социальной дезадаптации подростков / Под ред. С.А Беличевой М., 1999.
6. Дридзе Т.М. Социальная диагностика в трудоустройстве // Социс, 1998. № 2.
7. Жуков В.И., Петровская Л.А., Растянников П.П. Диагностика и развитие компетентности в общении. М., 1990.

8. Зиммель Г. Женская культура // Зиммель Г. Избранное : В 2 т. Т.2. Созерцание жизни. М., 1996. С.243.
9. Зинченко В.П. Очень субъективные заметки о психологической диагностике // Человек, 2001. № 1.
10. Нортен Х. Социальный диагноз // Энциклопедия социальной работы... Т. 3. С.286 – 292.
11. Подшивалкина В.И. Социальные технологии...
12. Пригожин А.И. Методы развития организаций. М.,2003. С.223-249.
13. Сысенко В.А. Психодиагностика супружеских взаимоотношений. М., 1998.
14. Управленческое консультирование / Под ред. М.Кубра: В 2 т. Т. 1. М., 1992.
15. Щербина В.В. Средства социологической диагностики в системе управления. М., 1993.
16. Яновский М.И. Место метода самонаблюдения в психологии // Вопросы психологии, 2003, № 1.

Темы рефератов

1. Оценка социальных программ как методологическая проблема социальной диагностики.
2. Технология самодиагностики в социальной работе.
3. Метафора как метод социальной диагностики.
4. Дискуссия о соотношении понятий “социальная диагностика“ и “оценка” в социальной работе.

Задачи и упражнения

1. Ряд социологов отказываются от использования термина “диагностика“ в социальной работе. Каковы их аргументы? Разделяете ли Вы их точку зрения?

2. Некоторые специалисты утверждают, что вопросы – лучшая форма диагностики ситуации клиента. Другие убеждены, что умение слушать клиента – главное в диагностике его ситуации. Какую позицию занимаете Вы в данном вопросе?

3. В некоторых публикациях социальная диагностика определяется как функция, в других – как технология или метод социологической деятельности. Что же такое социальная диагностика? Какова ее связь с практикой социальной работы?

4. “Диагноз надо ставить правильный, - замечает в одном из своих выступлений А.Г.Вишневецкий, - он должен быть основан на фактах “. Что есть факты в случае социальной диагностики?

5. Существует мнение, что диагноз – “навешивание ярлыков“ на клиента, это сбывшееся предсказание. То есть способ обозначения проблемы нередко определяет ее становление и развитие. Какова Ваша точка зрения в этом вопросе?

6. Известно, что около 3% обращений в Телефоны доверия – розыгрыши типа: “Мне нечего делать, решил (а) позвонить“. В чем проблема данного типа клиентов и являются ли такие абоненты клиентами Телефона доверия?

Тема 3. Профилактика в социальной работе

1. Понятие социальной профилактики. Современные тенденции в профилактической помощи населению.
2. Теории стадий изменения поведения и социального научения как теоретическая база современных профилактических программ.
3. Профилактическая программа “ За Ваше здоровье”.
4. Эффективность социальной профилактики.

Литература

1. Бандура А. Теория социального научения. СПб., 2000.
2. Брайт Н. Профилактика в здравоохранении // Энциклопедия социальной работы... Т.2. С. 365 – 369.
3. Блум М. Профилактика в социальной работе // Энциклопедия социальной работы... Т. 2. С. 369- 375.
4. Герасимов С. Предупреждение преступности: теория, опыт, проблемы // Законность, 2002, № 2. С. 2-7.
5. Государственный доклад о состоянии здоровья
6. Дементьева И.Ф. Социальное сиротство: генезис и профилактика. М., 2000.
7. Копина О.С. и др. Подходы к изменению поведения населения США // Вопросы психологии, 1995. № 5. С. 128 – 141.
8. Социальная профилактика правонарушений: советы, рекомендации. Практическое пособие. М., 1990.

Темы рефератов

1. Теория социального научения А.Бандуры как научная основа социальной профилактики.
2. Критика профилактики как практическая проблема разработки социальных программ.
3. К вопросу о соотношении понятий “ третичная профилактика” и “ социальная терапия “.

Задачи и упражнения

1. Критики первичной профилактики утверждают, что профилактика предполагает знание причин проблемы. Но выявить конкретные и единственные проблемы очень трудно, практически невозможно. Поэтому профилактика неэффективна. Разделяете ли Вы данную точку зрения? Подкрепите свою точку зрения анализом научной литературы по данной теме.
2. Ряд профилактических программ, осуществляемых в социальной сфере современной России, имеют своей целью “совершенствование работы“ в том или ином направлении социэкономической деятельности и рассчитаны, как правило, на пятилетие. Проанализируйте одну из таких программ с точки зрения заданных ее параметров.
3. Допустим, Ваш клиент - 28 – летний мужчина, больной алкоголизмом, рассказывает, что, если он не бросит пить, то от него уйдет любимая жена и шестилетняя дочь. Жена действительно настроена решительно и готова принять такое решение, убежден клиент. Он говорит, что хочет, но не может бросить пить и просит о помощи. Какие способы вмешательства в данную ситуацию Вы готовы использовать? Возможно ли в данном случае использование метода профилактики?
4. Более полувека назад известный социэконом Х.Фолкс свою статью “Готовим президента 1980“ (1950 г.) завершает фундаментальной для всей профилактической работы фазой: “Поскольку мы не можем предсказать в какой семье воспитывается будущий президент, мы должны решить, что необходимо дать всем детям, дабы они могли стать полезными, компетентными и воспитанными в духе гражданственности людьми“.
Какую технику используют социэкономы, прежде всего, при решении подобного рода задач? Какими принципами при этом они руководствуются?
5. Представим ситуацию: Вам, ведущему специалисту Департамента социальной защиты населения Администрации Самарской области, поручены

разработка программы и ведение обучающего семинара по профилактике синдрома сгорания для специалистов социальных служб. Какие задачи Вы обязательно решите на подготовительном и начальном этапе организации соответствующей деятельности?

6. Известно, что не менее 2% звонящих по телефону доверия, являются лицами с суицидальными намерениями. Допустим Вас, руководителя данной социальной службы, в целях профилактики самоубийств попросили написать статью в местную молодежную газету.

Какое название Вы дадите своей статье? Изложите в письменной форме содержание последней.

Тема 4. Социальное консультирование

1. Социальное консультирование: понятие, типы. Специфика процессуального консультирования.
2. Принципы социального консультирования.
3. Техника консультирования.
4. Коммуникация с “трудным клиентом”.

Литература

1. Абрамова Г.С. Практикум по психологическому консультированию. Екатеринбург, 1995.
2. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М., 1994.
3. Джордж Р., Кристиани Т. Консультирование: теория и практика. М., 2002.
4. Как использовать власть телефона // ЭКО, 2002. № 2.
5. Макаревич В.Н. Чаепитие в Зазеркалье // Социс, 1991. С. 57 – 60.
6. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. М., 1994.
7. Управленческое консультирование... Т.1.
8. Финч К. Телефонный разговор с клиентом: как добиться успеха. М., 1994.
9. Шульман Л. Консультации // Энциклопедия социальной работы... Т.2. С.31 – 34.

Темы рефератов

1. Соционом как “трудный клиент” социальной службы.
2. Процессуальное консультирование в социальной работе.
3. Организация консультативной беседы с клиентом как практическая проблема.

Задачи и упражнения

1. Допустим, Вам ведущему специалисту УСОиЗН одного из районов города, поручено на базе данной организации создать Телефон доверия для ее клиентов. Будете ли Вы привлекать добровольцев в качестве консультантов или прибегнете к помощи только высококвалифицированных специалистов?
2. Представим, что Ваш клиент - 69 – летняя женщина – находится на домашнем обслуживании. Во время последней встречи с Вами она прибегла к огульной критике Вашего подчиненного: квалифицированного специалиста (социального работника с 15 – летним стажем работы), обслуживающего ее на дому. Клиент, оценивая работу своего социального работника, постоянно повторяет: “Не социальный работник, а бог знает что”... “Сплошное безобразие”... “Вопиющая некомпетентность”... Какая техника вмешательства наиболее уместна в данном случае? Дайте обоснование своей точки зрения.
3. Ваш клиент оказался весьма разговорчивым. Он интересен и приятный собеседник. Но он отнимает у Вас много времени. Какую технику консультирования Вы готовы использовать в данном случае?
4. Используя модель изменений Э.Шейна, помогите молодому человеку произвести благоприятные изменения в установках девушки, с которой он хочет встретиться.
5. “Разумно привлекать к обсуждению ролям клиента как можно больше людей, но вовсе не обязательно учитывать их мнение. В конце концов, консультант “существует для того, чтобы решать проблемы”
Разделяете ли Вы такое видение предназначения консультанта?

Тема 6. Интервью в социальной работе

1. Интервью: понятие, виды. Специфика интервью в социальной работе.
2. Основные фазы интервью.
3. Техника интервью.
4. Эффективность интервью.

Литература

1. Абрамова Г.С. Практикум... С. 23 - 37.
2. Багаутдинов Ф. Изучение личности обвиняемого // Законность, 2001. №1.С.20-23.

3. Пинкус А., Минахан А. Практика социальной работы (формы и методы). М., 1993. Гл.7.
4. Теория и практика социальной работы. Саратов, 1995. С. 118-128.
5. Хепурт Д., Ларсен Д. Интервьюирование // Энциклопедия социальной работы... Т. 1. С. 340 – 348.
6. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. Самара, 1995.

Темы рефератов

1. Ошибки интервью как практическая проблема социальной работы.
2. Особенности исходного интервью.
3. Конфронтация как техника интервью.

Задачи и упражнения

1. Допустим, Ваш клиент демонстрирует противоречивость и непоследовательность своего поведения. К какой технике интервью уместно в данном случае прибегнуть? Продемонстрируйте ее содержание.
2. Клиент впервые в социальной службе, волнуется, не знает, с чего начать. Какая техника интервью эффективна на начальном этапе обслуживания данного клиента?
3. Покидая социальную службу, клиент говорит специалисту: “Большое спасибо за совет. Я обязательно им воспользуюсь “. Судя по такому завершению разговора с клиентом, можно ли считать состоявшееся интервью с специалистом социальной службы эффективным? Дайте обоснование своей позиции в данном вопросе.

Тема 7. Групповая социальная работа

1. Понятие “ групповая социальная работа”.
2. Теоретическая база групповой социальной работы.
3. Этапы групповой социальной работы.
4. Способы организации групповой социальной работы.
5. Эффективность групповой социальной работы.

Литература

1. Ерасова П.Б., и др. Теория поведения и практика социальной работы // Социальные и гуманитарные науки. РЖ. Серия 11. Социология, 1994. № 3. С. 75 – 94.

2. Куттер П. Элементы групповой терапии. Введение в психоаналитическую практику. СПб., 1998.
3. Макревич В.Н. Групповая работа...
4. Миддлмен Р.Р., Гольдберг Г.С. Социальная работа с группой // Энциклопедия социальной работы... Т. 3. С. 193 – 203.
5. Роджерс К. О групповой психотерапии. М., 1993.
6. Рудестам К. Групповая психотерапия. М., 1993.
7. Синк Д.С. Управление производительностью. М., 1989.

Темы рефератов

1. Теория социального обмена как научная основа групповой социальной работы.
2. Особенности начального этапа групповой социальной работы.
3. Соционом как посредник в организации групповой социальной работы.

Задачи и упражнения

1. Некоторые посредники (ведущие группу) предлагают группе те или иные упражнения или другие действия фразой: “А сейчас мы все...” Какие профессиональные ошибки допускаются в подобных случаях посредниками?

2. “Если в группе возникает серьезная ситуация (например, кто – то очень странно ведет себя, проявляя элементы психопатии), я полагаюсь на участников: они не менее, а иногда более меня способны успешно проводить терапию”, - постулировал в работе “О групповой психотерапии” К.Роджерс. Разделяете ли Вы точку зрения этого ученого? Аргументируйте свою позицию в данном вопросе.

3. Докажите, что упражнение “ Позитивный анализ ситуации” – одна из техник групповой социальной работы. Суть упражнения: каждый участник выбирает самую напряженную для него ситуацию, бывшую на данном собрании группы. Анализ ситуации проводится в тройках поочередно каждым из участников при поддержке и контроле двух других по алгоритму позитивного мышления (Технологии социально-психологических тренингов / Под ред. С.А.Беличевой. М., 2001. Разд.4) :

- дать ситуации полезное название;
- выявить ресурсы (Что мне удалось?) ;
- ситуация как учитель (Что важного открыла для меня эта ситуация? Чем она меня научила? Кого и за что я могу поблагодарить? Что я им скажу?);
- ступенька прогресса – выработка выполнимых продуктивных решений по улучшению ситуации (Что мне еще надо сделать?).

Тема 8. Работа с общественностью в социэкономической деятельности

1. Связь с общественностью как базовый принцип деятельности современных организаций.
2. Специфика связи с общественностью как метода социальной работы:
 - а) работа с персоналом социальной службы;
 - б) пресса как средство и аудитория социэкономом;
 - в) “паблисити”: понятие, цели и задачи, техника.
3. Работа с благотворительными организациями.
4. Современная дискуссия о сути и роли метода связи с общественностью в практике социальной работы.

Литература

1. Викентьев И.Л. Приемы рекламы. Новосибирск, 1993.
2. Данакин Н.С. Смысл и профессиональные особенности социальной работы // Российский журнал социальной работы, 1995. №1. С. 28-33.
3. Доти Д. Паблисити и паблик рилейшнз. М., 1996.
4. Кабреро Х.Д. Связи с общественностью в мире финансов М., 1996.
5. PR: Международная практика / Под ред. С.Блэка. М., 1997.
6. Почепцов Г.Г. Паблик рилейшнз для профессионалов. М. Киев, 2000.
7. Яркина Т. Интерпретация тезауруса в области социальной педагогики и социальной работы (ФРГ) // Социальная педагогика и социальная работа за рубежом. М., 1991. Вып.1. С. 86 – 88.

Темы рефератов

1. История становления метода связи с общественностью.
2. Реклама в работе с общественностью.
3. Способы взаимодействия со СМИ в социальной работе.
4. Презентация деятельности как актуальная проблема социальной службы.

Задачи и упражнения

1. У Вас - руководителя социальной службы - есть список ваших реальных и потенциальных клиентов? Он абсолютно достоверен? Информация не дублируется? Нет никаких “мертвых душ”? А явных ошибок? Тогда скажите, когда последний раз Вы обращались к ним по телефону? Если это имело место более 6 месяцев назад, возможно, пора позвонить им? О чем Вы будете говорить со своим потенциальным клиентом в этот раз? Проиграйте в парах (один участник – потенциальный клиент. Другой – социэкономом) данный разговор, акцентируя внимание на роли социэнома.

2. Завершите следующее предложение: “У специалиста по работе с общественностью всегда должна быть наготове информация, предназначенная...”

3. Е. Джеймс и Т. Хант, говоря о важном значении работы с общественностью современных организаций, выделяют пять целей, которых достигают организации, делающие упор на показ успехов своей деятельности и получение от нее выгод (См.: Кабреро Х. Связи с общественностью... С. 42). Являются ли цели, которые ставят перед собой предприятия в работе с общественностью, идентичными целям социальных служб в соответствующей деятельности? Назовите типичные цели, которые ставят перед собой социальные службы в работе с общественностью.

РАЗДЕЛ III. ЧАСТНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 1. Социальная работа с бедными

1. Современные концепции бедности как научная основа организации социальной работы с бедными.
2. История борьбы с бедностью в России и за рубежом. Программа “безусловной войны с бедностью” в США.
3. Способы социальной работы с бедными.
4. Профилактика бедности.

Литература

1. Байгеров М. Бедность и политика адресной социальной помощи малоимущим семьям // Человек и труд. 2001. № 1.
2. Байгеров М. Как выйти из порочного круга бедности // Человек и труд, 2003. № 11- 12.
3. Байгеров М. Труд как средство борьбы с бедностью // Человек и труд, 2003. № 7.
4. Васильева Т.С. Бедные семьи США: программы социальной поддержки // Тенденции развития современной семьи. М., 1992.
5. Гордон Л.А. Четыре рода бедности в современной России // Социологический журнал, 1994. № 4. С. 57-59.
6. Горшков М.К. Богатство и бедность в представлениях россиян // Социс. 2004. № 3. С 16 – 22.
7. Давыдова Н.М и др. Материально – имущественные характеристики и качество жизни богатых и бедных // Социс, 2004. № 3. С. 40-49.

8. Закон Самарской области “О социальной помощи в Самарской области // Собрание законодательства Сам. области. Ред. совет Л.И. Дурова и др. Самара, 2000. Т.7. С. 309-324.
9. Как заставить переходную экономику работать на всех: бедность и неравенство в Восточной Европе и Центральной Азии // Социальные и гуманитарные науки. РЖ. Серия 2. Экономика. 2001. № 3. С. 162-165.
10. Мадиевский С. Социальная помощь в Германии // Мировая экономика и международные отношения, 2003, № 10.
11. Румянцева Е. Бедность как глобальная проблема // Мировая экономика и международные отношения, 2003. № 2.
12. Сычева В.С Бедность и ее измерение// Социология: методология, методы, математические модели, 2002. Т. 14. С. 176-188.
13. Увеличением пособий и льгот проблему бедности не решить // Человек и труд, 2001. № 1.
14. ФЗ “О государственной социальной помощи // Голос поколения, 1999. № 30.

Темы рефератов

1. Современная дискуссия об эффективности адресной социальной помощи.
2. Бедные как субъект социальной работы.
3. Бедность “слабых” как практическая проблема социальной работы.
4. Уроки “безусловной войны с бедностью”.

Задачи и упражнения

1. С.Кюнле пишет, что помощь бедным как организованная забота о бедных первоначально отпугивала людей. К этому заключению ученый приходит, изучая историю социальной помощи XVIII – XVIII вв. Что, на Ваш взгляд, позволило ученому сделать такое заключение?
2. Г.Спенсер был убежден, что методы, используемые государственной системой социальной поддержки, неэффективны. В целом данная система оценивалась им неудовлетворительно. Изучите аргументацию ученого, изложенную в его “Основаниях этики”, и оцените подход ученого к организации государственной поддержки бедных. Насколько актуальна его точка зрения в современном российском обществе?
3. Допустим, Ваш клиент – 39-летняя одинокая мама – имеет двоих детей: 10-летнего мальчика и 8-летнюю девочку. Живут они в доме бабушки- матери клиента- 78-летней пенсионерки. Клиент просит о материальной помощи, необходимой для подготовки детей к новому учебному году, ссылаясь на то, что ее заработная плата составляет 1800 руб. Какие методы вме-

шательства будут использованы Вами в работе с данным клиентом? Имеет ли он право на получение социальной помощи?

4. Составьте список слов, которыми, по Вашему мнению, можно заменить слово “бедный“ и проанализируйте, сколько из них негативных и позитивных по сути.

5. Завершите, пожалуйста, следующее предложение ”Социальная помощь – это...“

Тема 3. Социальная работа с семьями больных алкоголизмом

1. Социальный портрет семьи больного алкоголизмом.
2. Концепция С. Минучина жизненного цикла семьи как научная основа организации социальной работы с семьями больных алкоголизмом.
3. Кейс-опросник в диагностике алкоголизма.
4. Методы терапии и самотерапии больных алкоголизмом и созависимых.
5. Профилактика алкоголизма.

Литература

1. Алкоголики о себе. М., 1997.
2. Анонимные алкоголики. Нью-Йорк, 1989.
3. Барнз Д.Г. Социальная работа с семьями в Англии. М., 1993.
4. Битти М. Алкоголик в семье, или преодоление созависимости. М., 1997.
5. Горячева Н.В. Модель потребления алкоголя в России // Социологический журнал, 2003. № 4. С. 101-107.
6. Заиграев Г.Г. Пьянство в России как национальная угроза безопасности // Социс, 2001. № 11.
7. Кутлэнд Л. Свобода от бутылки. Как помочь пьющему человеку. М., 1998.
8. Москаленко Д. Программа социальной работы с семьями больных алкоголизмом. М., 1992.

Темы рефератов

1. Биографические рассказы выздоравливающих алкоголиков как средство терапии.
2. “Анонимные алкоголики “ в системе терапии больных алкоголизмом.
3. Взаимопомощь созависимых: принципы организации и функционирования.
4. Ролевой репертуар семей больных алкоголизмом.

Задачи и упражнения

1. Предположим, что Ваш клиент – женщина 36 лет - рассказывает, что последнее время ее муж регулярно – два-три раза в месяц – напивается “ в стельку”. Обычно это происходит в дни зарплаты. “Он алкоголик или нет?”- задает Вам вопрос клиент. Как ответите на вопрос клиента? Что скажете этой даме?

2. Как Вы считаете, эффективен ли приводимый ниже подход к организации социальной работы с больными алкоголизмом?

А. Социальная работа начинается с выявления основных факторов, характеризующих клиента: а) возраст; б) пол; в) социальный статус: образование, профессия, семейное положение, круг общения.

Б. В ходе знакомства с клиентом, его ближайшим окружением выявляются причины его алкоголизма: социально-психологические; индивидуально-психологические; личностные.

В. На третьем этапе социологом разрабатывается план работы с клиентом. Специалист исходит из того, что алкоголь вторгается не только в индивидуальный метаболизм, где производит ломку эволюционных закономерностей человеческого организма. Еще большие разрушения он причиняет системе социальных отношений. На производстве при ближайшей возможности больной алкоголизмом присоединяется к группе, объединенной алкогольной установкой. Входя в эти две основные сферы микросреды- семейную и производственную, он становится независимо от своей воли элементом соответствующей социальной микросистемы. По законам функционирования системы изменения в каком-либо из ее элементов неизбежно вызывают изменения во всей системе в целом и в остальных элементах. В том случае, если изменения ведут к нарушению деятельности системы, ее функционирования, система стремится восстановить равновесие, оказывает обратное воздействие на “ возмутителя спокойствия”, возвращая его к норме или выключая из системы вообще. Исходя из этого, для того, чтобы совершить обратное превращение больного алкоголизмом в полноценного члена системы, все остальные элементы этой системы сами должны измениться.

Другими словами, основная гарантия успеха в реконструкции личности больного, помимо его собственных усилий, заключается в параллельной работе над собой людей, входящих в его ближайшее окружение. Можно сказать, что семья, где один из ее членов пьет, представляет из себя целиком больную систему и нуждается в общем, комплексном лечении.

Если в результате проделанной работы больной приходит к согласию на лечение, соционом должен предоставить всю имеющуюся у него информацию об учреждениях, специализирующихся в этой области, помочь получить консультацию у врача и пройти курс лечения. Однако это еще не означает окончательной победы. После лечения в семье и на работе будут возникать осложнения, о которых должны знать и клиент и члены его семьи. Поэтому работа с такими клиентами и их семьями не прекращается, а просто переходит в другую фазу.

Очень часто больные алкоголизмом не соглашаются на лечение, и семья продолжает существовать, по разным причинам отказываясь от развода. В этом случае “ лечение “ такой семьи продолжается настолько долго, насколько ее члены одержимы мыслью о возможности помочь друг другу.

Кроме членов семьи больного в сферу деятельности социнома могут быть вовлечены друзья, сослуживцы, выразившие согласие на сотрудничество.

В своей работе с больными алкоголизмом соционом опирается на опыт и сотрудничает с учреждениями, общественными организациями, работающими в населенном пункте, районе, регионе (см. Гусякова Л.Г. и др. Сборник задач и упражнений по социальной работе. М., 1994. С. 66-67.

3. Допустим, что к Вам за консультацией обратился мужчина. Его проблема с 65-летним отцом заключается в следующем. Клиент с женой и ребенком проживают с отцом в одной квартире. Раньше отец пил, но лет 20 назад прекратил пить. Что послужило причиной этого сын не знает. Полгода назад умерла мать, - рассказывает клиент- и отец запил снова, превратив жизнь семьи в кошмар. Попытки сына остановить пьющего отца дают результаты на два-три дня.

Объясните механизм возвратного алкоголизма этого пожилого человека. Какой план действий Вы предложите своему клиенту? Назовите основные способы вмешательства, к которым прибегнете Вы в данной ситуации.

Тема 4. Социальная работа с одинокими людьми

1. Современные концепции одиночества как научная основа организации социальной работы с одинокими людьми.
2. Социальная профилактика одиночества.
3. Терапия одиночества.
4. Служба знакомств: принципы организации и функционирования.

Литература

1. Гайдис В.А. и др. Брачные объявления: некоторые результаты эксперимента журнала “ Шейма “ // Социс, 1985. № 4.

2. Квирковелия О.Р. Брачные объявления как источник изучения ценностных ориентаций различных групп населения // Социальные и гуманитарные науки. РЖ . Серия 11. Социология. 1992. № 3.
3. Красовский Б.П. Анализ брачных объявлений (самооценка и требования к брачному партнеру) // Вопросы психологии, 1993. № 5.
4. Кутрона К. Поступление в колледж: одиночество и процесс социальной адаптации // Лабиринты одиночества. М., 1989. С.384-410.
5. Пейдж С. Если я такая замечательная, то почему я до сих пор одна? М., 1994.
6. Перлман Д., Пепло Л. Теоретические подходы к одиночеству // Лабиринты... С. 152-168.
7. Рук К., Пепло Л. Перспективы помощи одиноким // Лабиринты... С 512-551.
8. Щукина Н.П. Одиночество // Российская энциклопедия социальной работы: В 2 т. Т. 2. М., 1997. С. 59-67.
9. Янг Д. Одиночество, депрессия и когнитивная терапия: теория и ее применение // Лабиринты... С. 552-593.

Темы рефератов

1. Служба знакомств г. Самары: эффективность функционирования.
2. “Естественные” способы организации знакомств одиноких людей как социномическая проблема.
3. Клубная работа в системе терапии одиночества.

Задачи и упражнения

1. Представим ситуацию: Вы социном, которого редакция одной из местных газет попросила ответить на письмо недавно опубликованное в данной газете за подписью ”Таня Т.”. Содержание письма следующее: “Открываю газету и просто слезы наворачиваются...”имею рост Венеры”... “ мой любимый должен”... “привлекательная блондинка”... Какая наивность: делать через газету себе жизнь”.

Подготовьте, пожалуйста, письменный ответ на письмо Тани Т.

2. Допустим, Вы руководитель городской службы знакомств. Ваш клиент - дама возраста 40 лет. Она просит помочь ее хорошему знакомому, которому 42 года. Он никогда не состоял в браке – рассказывает клиент- хороший человек, монтажник... переживает свое одиночество.

Какой будет Ваша стратегия в данной ситуации? Какими способами вмешательства Вы обязательно воспользуетесь в работе с данным клиентом?

3. “ Врачуют одиночество вином,
Ведут его под женскую опеку.
Врачуют ядом, баней, мертвым сном –
Все способы подвластны человеку.
Но жизнь была б безгрешна и пуста,
Когда бы врачеванье исцеляло “
Существуют ли эффективные средства терапии одиночества? Аргументируйте свою мысль.
4. Отредактируйте брачное объявление следующего содержания: “ Журналист, 38 лет, 170 см., 75 кг, кареглазый, темноволосый, интеллигентный желает познакомиться с женщиной не старше 29 лет, образованной, доброй, привлекательной, романтической и искренней, Пишите, жду.

РАЗДЕЛ IV. ТВОРЧЕСТВО И НОВАТОРСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема. Технология взаимопомощи

1. Само- и взаимопомощь: общее и особенное.
2. Этапы становления и развития групп взаимопомощи: методологические и технологические аспекты.
3. Роль социнома в процессе становления и развития группы взаимопомощи.
4. Эффективность взаимопомощи.

Литература

1. Галыгина Ю.Р. Группы самопомощи в Дании // Бюллетень научной информации. 1994. № 8. С. 27-46.
2. Гидденс Э. Социология. М., 1999. С.284-287.
3. Рыбакова Н.А. О гуманистическом общении как условии реализации концепции самопомощи в социальной работе // Российский журнал социальной работы, 1997, № 5. С.29-34.
4. Сильверман Ф. Группы взаимной помощи // Энциклопедия социальной работы... Т.1. С.166-170.
5. Щукина Н.П. Институт взаимопомощи в социальной поддержке пожилых людей. М.,2004.
6. Янкова З.А. Создание групп взаимопомощи – важнейшее направление социальной работы // Социальная работа с семьей. М., 1995. С.58-66.

Темы рефератов

1. Сценарный метод в развитии взаимопомощи клиентов социальной службы.
2. Клиенты социальной службы как субъекты взаимопомощи.
3. Посредничество социнома в группах взаимопомощи.
4. Опыт становления и развития взаимопомощи в г. Самаре.

Задачи и упражнения

1. Некоторые социномы, другие специалисты отождествляют само – и взаимопомощь. Какова Ваша позиция в данном вопросе? Какими аргументами пользуются Ваши оппоненты, скажем так?

2. Допустим, что в создаваемой с Вашей помощью группе взаимопомощи уже на подготовительном этапе появился участник, претендующий на доминирующую в группе роль, выступающий в роли эксперта (и только!) при осуждении и решении самых разных вопросов. Большую часть времени работы группы говорит он, перебивая других участников, вступая с ними нередко в споры.

К каким способам вмешательства прибегнете в данном случае Вы на подготовительном и начальном этапах становления и развития данной группы?

3. Некоторые социномы убеждены, что “метафора “ наиболее уместна на начальном этапе становления и развития группы взаимопомощи. Другие называют при этом и этап совершения действий.

Какова Ваша позиция в данном вопросе?

4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Доска, мел, ручка, бумага, маркеры
- Старые научно-популярные журналы (для практических занятий)
- В/ф: Установление контакта с клиентов социальной службы; Клуб домашнего общения.

5. АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- метафора,

- групповые дискуссии,
- конференции,
- защита реферата,
- круглые столы с клиентами социальных служб г. Самары, специалистами государственных и негосударственных организаций, занимающихся социономической деятельностью

6. ЛИТЕРАТУРА

6.1. Основная литература

1. Доэл М., Шадлоу С. Практика социальной работы. М., 1995.
2. Ляшенко А.И. Организация и управление социальной работой в России. М., 1995.
3. Пинкус А., Минахан А. Практика социальной работы. М., 1993.
4. Технология социальной работы / Под ред. И.Г.Зайнышева. М., 2000.
5. Технология социальной работы / Под ред. Е.И.Холостовой. М., 2001.
6. ФЗ “ Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации” М., 1999.
7. Энциклопедия социальной работы: В 3 т. М., 1993-1994.

6.2. Дополнительная литература

1. Абрамова Г.С. Практикум по психологическому консультированию. Екатеринбург, 1995.
2. Аберкромби Н. и др. Социологический словарь. Казань, 1997.
3. Акофф Р. Искусство решения проблем. М., 1982.
4. Алешина Ю.В. Индивид и семейное психологическое консультирование. М., 1994.
5. Албегова И.Ю. Социальные технологии: теория и практика // Социальная работа: история, теория и технология. Ярославль, 1997.
6. Алексеева Л.С. Ведение документации на клиента в центрах социального обслуживания // Российский журнал социальной работы, 1996, № 2. С. 57 – 62.
7. Бочарова В.Г. Педагогика социальной работы. М., 1994.
8. Бреева Е.Б. Программа социальной работы с безработными и их семьями. М., 1994.
9. Викентьев А.Л. Приемы рекламы. Новосибирск, 1993.
10. Данакин Н.С. Смысл и профессиональные особенности социальной работы // Российский журнал социальной работы, 1995, № 1. С. 28 - 33.
11. Доти Д. Паблицити и паблик рилейшнз. М., 1996.

12. Ерасова П.Б. и др. Теория поведения и практика социальной работы // Социальные и гуманитарные науки. РЖ. Серия 11. Социология, 1994, № 3. С.75-94.
13. Кабреро Х.Д. Связи с общественностью в мире финансов. М., 1996.
14. Гордон Д. Терапевтические метафоры. СПб., 1995.
15. Копина О.С., Алистер М. Подходы к изменению поведения населения // Вопросы психологии, 1995. № 5. С.128-141.
16. Куттер П. Элементы групповой терапии. СПб., 1998.
17. Линде Н.Д. Психотерапия в социальной работе. М., 1992.
18. Макаревич В.Н. Групповая работа как метод конструктивной социологии // Социс, 1993, № 11. С.
19. Макаревич В.Н. Игровые методы в социологии: теории и алгоритмы. М., 1994.
20. Мароши М. Организация - эффективность – стимулирование. М., 1980.
21. Москаленко В.Д. Программа социальной работы с семьями больных алкоголизмом. М., 1992.
22. Российская энциклопедия социальной работы : В 2 ч. / Под ред. Холостовой Е.И. М., 1997.
23. Роджерс К. О групповой психотерапии. М., 1993.
24. Синк Д. Управление производительностью. М., 1989.
25. Смелзер Н. Социология. М., 1994.
26. Социальная профилактика правонарушений: советы, рекомендации. Практическое пособие. М., 1990.
27. Социальная работа с пожилыми людьми / Под ред. Е.И.Холостовой. М., 1996.
28. Социальная работа с инвалидами / Под ред. Е.И.Холостовой М., 1996.
29. Социальные технологии / Под ред. В.И. Иванова. М., 1994.
30. Старость. Популярный справочник /Зав. ред. Л.И. Петровская. М., 1996.
31. Щукина Н.П. Институт взаимопомощи в социальной поддержке пожилых людей. М., 2004.
32. Щуко Л.П. Законодательство по социальной защите различных категорий граждан в Российской Федерации. М.,- СПб., 1998.
33. Эриксон М. Мой голос останется с вами. М., 1995.
34. Яркина Т. Интерпретация тезауруса в области социальной педагогики и социальной работы // Социальная педагогика и социальная работа за рубежом. М., 1991. Вып. 1.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1. Социальная технология и технология социальной работы: соотношение понятий.
Современные классификации социальных технологий.
2. Социальная технология как процесс: этапы.
3. Методы практики социальной работы: понятие, принципы отбора.
4. Критерии эффективности социальной технологии.
5. Интервью в социальной работе: его особенности.
6. Типичные ошибки интервью.
7. Техника интервью.
8. Теоретическая база метода групповой работы.
9. Этапы групповой социальной работы.
10. Метод номинальных групп: назначение, этапы.
11. Эффективность групповой социальной работы.
12. Связь с общественностью в социальной работе.
13. Реклама в социальном предпринимательстве.
14. Посредничество как метод социальной работы.
15. Принципы и функции посредничества.
16. Техника посредничества.
17. Особенности социального консультирования.
18. Организация процесса социального консультирования.
19. Начальный этап социального консультирования
20. Консультирование “трудного клиента”.
21. Теоретическая база метода социальной профилактики.
22. Способы социальной профилактики.
23. Технология разработки профилактических программ.
24. Критика социальной профилактики.
25. Современные модели социальной диагностики.
26. Социальная диагностика как процесс: этапы.
27. Техника социальной диагностики.
28. Типичные ошибки социальной диагностики.
29. Социальная терапия.
30. Социальная адаптация в технологии социальной работы.
31. Социальная реабилитация и абилитация. Техника социальной реабилитации.
32. Теоретическая база социальной работы с одинокими людьми.
33. Способы организации социальной работы с одинокими людьми.
34. Теоретическая база социальной работы с бедными людьми.

35. Уроки “ безусловной войны” с бедностью.
36. Социальная работа с бедными.
37. Концепция С. Минучина как научная основа социальной работы с семьей.
38. Принципы социальной работы с семьей.
39. Особенности организации социальной работы с семьей.
40. Социальная работа с семьями больных алкоголизмом.
41. Интервенция в социальной работе с больными алкоголизмом.
42. Социальная работа с военнослужащими и их семьями.
43. Социальная работа с женщинами.
44. Социальная работа с молодежью.
45. Социальная работа с пожилыми людьми.
46. Социальная работа с инвалидами.
47. Социальная работа с заключенными и бывшими заключенными.
48. Современные антинаркотические программы: теоретическая база, цели, этапы осуществления, эффективность.
49. Социальная работа с суицидентами.
50. Критерии готовности к работе со спонсорами.
51. Этапы работы со спонсорами.
52. Принципы социальной работы со спонсорами.
53. Техника работы со спонсорами.
54. Социальная работа с переживающими утрату.
55. Технология становления и развития групп взаимопомощи.
56. Эффективность практики социальной работы.

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРВЬЮ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Профессия	Содержание деятельности	Предмет интервью	Цели интервью	Мера проф. воздействия
Социальный работник	Организация индивидуальной жизни	Соответствие индивидуальной жизни общественной	Восстановление логики индивидуальной жизни	Этические и правовые нормы
Психолог	Все модальности внутреннего мира человека	Переживание динамичности свойств психической реальности	Изменение отношения к себе или другому	Возможность открытости для самого человека, этические и правовые нормы
Педагог	Освоение научных понятий	Уровень владения структурой научного понятия	Фиксация уровня владения научным понятием	Права ребенка, этические и правовые нормы
Социолог	Я среди Других	Отношение к другим	Выявить отношение к другим	Этические и правовые нормы
Юрист	Ответственность как содержание Я концепции	Степень соответствия действий понятию ответственности	Степень осознания своей ответственности	Этические и правовые нормы
Журналист	Логика событий	Степень объективности информации о событиях	Уточнение информации	Этические и правовые нормы
Врач	Внутренняя картина здоровья, внутренняя картина болезни	Изменения во внутренней картине здоровья и внутренней картине болезни	Динамика внутренней картины здоровья и внутренней картины болезни	Этические и правовые нормы

(см. Абрамова Г.С. Практикум по психологическому консультированию. Екатеринбург, 1995. С.16.)

ВОЗМОЖНЫЕ ОШИБКИ В ИНТЕРВЬЮ И ПУТИ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Ошибки	Профилактика
1. Отсутствие личного обращения к клиенту	1. Знакомство с клиентом и использование его имени в процессе интервью
2. Поучения, очевидные и банальные советы	2. Освоение предмета профессиональной деятельности
3. Избыточная личная заинтересованность в содержании интервью	3. Освоение профессиональной позиции в профессиональной деятельности
4. Уход от профессионального взаимодействия в бытовое	4. Рефлексия на содержание профессиональной деятельности
5. Использование специальной, редко употребляемой терминологии	5. Говорить простым, четким, литературным языком
6. Стремление специалиста занять собой, своими личными проблемами и высказываниями большую часть времени	6. Организация профессионального пространства, контроль за временем.
7. Навязывание своего мнения клиенту	7. Контроль за соответствием задаче клиента
8. Эмоциональное воздействие через оценку качеств клиента	8. Безоценочное общение
9. Отсутствие четких целей интервью	9. Владение предметом интервью
10. Уличение клиента в неискренности, стремление “поймать” его	10. Следование предмету интервью
11. Постоянная апелляция к мнению других людей	11. Цель интервью - мнение, проблема, внутренняя картина “болезни”
12. Отказ от взаимодействия людей в процессе интервью	12. Самоконтроль за профессиональным развитием

(см. Абрамова Г.С. Практикум по психологическому консультированию. Екатеринбург. 1995. С 22.)

Приложение III

МЕТОД НОМИНАЛЬНЫХ ГРУПП

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МЕТОДА

Метод номинальных групп (далее – МНГ) - один из многих разработанных структурированных групповых процессов. Этот социальный метод полезен в тех случаях, когда необходимо выявить и сопоставить индивидуальные суждения с тем, чтобы получить решения, к которым один человек прийти не может.

МНГ разработан американскими учеными Дельбеком и Ван де Веном в 1968 г. В его основе – социально-психологические исследования в области согласования групповых суждений. Метод получил широкое признание и распространение. Он апробирован и взят на вооружение менеджерами западных фирм и с успехом применяется для обучения специалистов, анализа ситуации и управления организациями.

Результаты применения метода:

1. приверженность,
2. удовлетворенность,
3. контроль,
4. желание участвовать,
5. подготовка работников.

СОДЕРЖАНИЕ МНГ

Во вступительном слове необходимо ознакомить участников с процессом и предложить им чувствовать себя совершенно непринужденно.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ (5 – 10 мин.):

I. Вопросы освещения:

- 1.1. цель собрания группы,
- 1.2. этапы проведения МНГ,
- 1.3 как будут использованы результаты и последующие шаги.

II. Затем зачитывается тщательно сформулированная постановка задачи. Если не понимается постановка задачи, то необходимо предложить нескольким участникам группы дать прямой ответ на поставленную задачу. Если ответы совпадают с целью и остальные участники, как представляется, поняли задачу, координатор переходит к первому этапу.

Первый этап – МОЛЧАЛИВОЕ ГЕНЕРИРОВАНИЕ ИДЕЙ (10 – 15 мин)

Членам группы предлагается дать ответы на поставленную задачу. Необходимо поддерживать тишину!!!

Второй этап – НЕУПОРЯДОЧЕННОЕ ПЕРЕЧИСЛЕНИЕ ИДЕЙ

(40 – 45 мин.)

Координатор прерывает процесс, но подчеркивает, что прерывать процесс генерирования идей нет необходимости. Предлагается по очереди назвать идеи:

- 1) за одно обращение называется только одна идея;
 - 2) участник может пропустить свою очередь и подключиться к перечислению на следующем туре.
 - 3) Разговор допускается только между участником, формулирующим ответ, и координатором. Обсуждение ограничивается только попыткой кратко (сжато) изложить ответ для удобства его регистрации.
 - 4) Не допускается оценка ответов.
- Происходит отрыв идеи от автора.

Третий этап – УЯСНЕНИЕ ИДЕЙ

(50 – 60 мин.)

1) Координатор зачитывает каждую идею из списка, чтобы убедиться, что все участники их поняли в том виде, как они записаны.

2) Любой участник может предложить уяснение и толкование идеи, а также их комбинирование.

Идею можно:

- а) отклонить;
- б) уточнить;
- в) агрегировать.

Каждый участник имеет право вето на любую идею.

Процесс должен быть направлен на уяснение идей, а не на их оценку.

Четвертый этап – ГОЛОСОВАНИЕ И РАНЖИРОВАНИЕ

(5- 7 мин.)

Каждому участнику предлагается отобрать 8 наиболее важных пунктов из перечня. Для этого используются карточки с записанными идеями, которые необходимо проранжировать и придать им вес.

Порядок ранжирования

1. Из восьми карт выберите самый важный пункт, напишите цифру 8 в нижнем правом углу, обведите в кружок, а карточку отложите .

ИЛИ

Какой из 8 пунктов Вы бы использовали в качестве руководства для будущих действий в данной области, если можно было бы выбрать один пункт?

2. Из оставшихся 7 карт выберите наименее важный пункт, напишите цифру 1 в правом нижнем углу, обведите в кружок, а карточку отложите.

ИЛИ

Если бы Вы могли использовать только 6 из 7 пунктов, то каким бы Вы пожертвовали?

Процесс ранжирования продолжается.

← --- Формат: Список

Процесс подсчета голосов во время перерыва (10).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (5 – 10 мин.)

1. Обсуждаются итоги голосования, причем координатор подчеркивает те моменты, по которым существует высокая степень согласия.
2. Можно предложить группе при желании исключить пункты, которые не получили голосов.

Обычно существует резкая грань между идеями в районе 6 – 8 пунктов.

1. Поинтересоваться мнением группы относительно будущих действий и поговорить о последующих шагах.

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Группа:

Количество участников:

Дата:

Координатор:

Помощник:

Число идей для ранжирования:

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ (например):

1. Определите цели, к которым мы должны стремиться в ближайшие 2-5 лет
2. Определите конкретные цели и программу действий, для которых необходимо выделить ресурсы в ближайшие 6 месяцев с тем, чтобы достичь Ваших долгосрочных целей.

№	Содержание идеи	Полученные голоса	Итого голосов	Сумма рангов	Интегрированный ранг	Сумма	Место

(см. Синк Д.С. Управление производительностью. М., 1989. С. 521).

Приложение IV

КОДЕКС ОБЩЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

1. Слушай внимательно все выступления.
2. Не критикуй высказанные идеи.
3. Воспринимай все предложения положительно, не рассуждай на тему: “Почему эта идея не срабатывает?”
4. Не перебивай выступающего, соблюдай тишину.
5. Избегай дебатов и философских рассуждений.
6. Не стесняйся высказывать свое мнение, самое простое предложение часто бывает гениальным.
7. Не ошибается тот, кто ничего не делает.
8. При обсуждении причин избегай обсуждения решений по их ликвидации, тем более их оценок.
9. Соблюдай личные права членов группы:
право отстаивать свою точку зрения;
право выдвигать идеи;
право на обдумывание;
право на пересмотр, уточнение своей позиции, на выдвижение нового предложения.
10. Не обижайся.
11. Будь доброжелательным.
12. Помни о допустимом уровне фамильярности в общении друг с другом.
13. Каждый член группы несет ответственность за результативность работы группы. Успех и неудачу делим поровну.

ТИПЫ КОНСУЛЬТАНТОВ

	“Специалисты“ предлагают новшества						“Дженералисты“ предлагают методы							
По видам консульт. деятельности.	Нормативные консультации			“Ценностное“ консультирование			Консультирование проекта		Консультирование процесса					
По предмету работы	Экономическое	Юридическое	Оргтехническое.	Участие в управлении	“Тотальное качество“	Клиентная ориентация	Орг. структура	Оценка персонала	Цели организации	Орг. культура	Орг. структура	Лидерство	Тип развития	Конфликты
По методу работы	Информирование, расчеты, документирование, обучение			Обучение, групповая работа, переговорная технология, тренинг			Оргдиагностика, проблемные семинары, обучение		Оргдиагностика, взаимообучение, сценарный метод, групповая работа, проблемные семинары, социодрама, переговорная технология и др.					

ЗАЯВЛЕНИЕ – ДЕКЛАРАЦИЯ
о материальном положении семьи

Я, _____
фамилия, имя, отчество заявителя
 проживающий по адресу _____
домашний адрес, телефон

прошу оказать мне (моей семье) социальную помощь. Сообщаю следующие сведения:

1. О составе семьи по месту прописки (социальный статус) _____

Фамилия, имя, отчество члена семьи	Дата рождения члена семьи, наличие инвалидности	Степень родства

2. Жилищные условия:

- общая жилая площадь _____ кв. метров
- количество комнат _____
- удобства полные _____
- частичные _____

3. Сведения о наличии транспортного средства на основании техпаспорта, кроме автотранспорта, полученного по линии социального обеспечения: _____ (да, нет)

- марка автомобиля _____ ;
- год выпуска _____ ;
- год приобретения _____ ;

4. Сведения о наличии недвижимости, с указанием адреса места нахождения:

- жилого дома _____;
- квартиры, комнаты _____;
- земельного пая _____ (да, нет)
- площадь земельного пая _____ га;
- наличие другой недвижимости (гаража, погреба, мотоцикла, лодки, гидроцикла и т.п. _____)

5. Сведения о наличии подворья:

- пчелопасеки с указанием количества пчелосемей _____ шт;
- домашний скот с указанием количества голов;
- коровы _____ шт; телята _____ шт; свиньи _____ шт; овцы _____ шт;
- куры _____ шт; гуси _____ шт; утки _____ шт; индейки _____ шт;
- козы _____ шт; кролики _____ шт; лошади _____ шт; рыбы _____ кг;

6. Среднемесячные доходы семьи по каждому члену семьи (в рублях)*

№ п/п	Степень родства	Доходы типа з/п за 3 предыдущих м-ца за вычетом алиментов	Пенсии и доплаты к ним на момент обращения	Стипендии и доплаты к ним	Гос. ежемесячные пособия на ребенка	Получаемые алименты	Пособия по безработице	Доходы от предпринимательской деятельности	Доход от фермерского хозяйства	Денежная оценка льгот	Доход от подсобного хозяйства	Доходы от сделок с имуществом	Дополнительные доходы
1.													
2.													
...													
Всего													

(см. Приложение № 1 к Закону Самарской области “ О социальной помощи в Самарской области“)

*- заполняется специалистом органа социальной защиты

← Формат: Список

МИНИМУМ

составляющих личного подсобного хозяйства
для исчисления доходов семьи

1. Крупный рогатый скот
2. Лошадь
3. Теленок
4. Свинья
5. Коза (овца)
6. Домашняя птица (более 10)
7. Пчелосемья (более 20).
8. Кролики (более 5).

(см. Приложение № 2 к Закону Самарской области «О социальной помощи в Самарской области»)

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

для студентов социологического и психологического факультетов специальностей «Социальная работа» и «Социальная педагогика»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема изучения российской социальной политики в контексте перехода к гражданскому обществу и правовому государству является необычайно актуальной и значимой. На принципиально новой основе в современной России разрабатывается активная политика социальной защиты населения, формируются разнообразные модели региональной социальной политики, активизируется социальное партнерство, реализуются социальные программы.

Под социальной политикой сегодня часто понимают лишь государственную поддержку социально уязвимых групп населения, подразумевая основную функцию социальной политики как социальную защиту и обеспечение населения. Такое узкое определение на практике приводит к уменьшению социальных функций государства, в том числе, снижению его влияния и ответственности за протекание социальных процессов в обществе, состояние и развитие человеческого потенциала, а так же за рост благосостояния и уровня жизни. Зауженное понимание сущности социальной политики неизменно влечет за собой смещение приоритетов государственной деятельности, свертывание социальных программ и мероприятий, бессистемность в их работе.

Все указанные положения нашли отражение в структуре учебной дисциплины «Социальная политика», которая изучается студентами социологического факультета специальности «Социальная работа» на 5 курсе дневного и 6 курсе заочного отделения; студентами психологического факультета специальности «Социальная педагогика» на 4 курсе дневного и 3 курсе заочного отделения; студентами ускоренного обучения специальности «Социальная работа» и «Социальная педагогика»; слушателями специального факультета специальности «Социальная работа».

Программа учебной дисциплины «Социальная политика» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 35.05.00. – «Социальная работа». Она включает в себя рассмотрение сущности, основных принципов, категорий социальной политики, объекта и субъектов социальной политики, ее демографические и этнографические аспекты, вопросы взаимосвязи социальной политики и социальной работы; зарубежные тенденции в развитии социальной политики. Кроме того, в программу включены разделы по жилищной политике, охране здоровья, социальному страхованию, пенсионному обеспечению и трудовым отношениям.

Главная задача курса «Социальная политика» - дать студенту *знания*, которые позволят ему получить целостное представление о социальной политике в современной России; помочь ему *овладеть навыками* работы по разработке и реализации основных направлений социальной политики; *научить* свободно пользоваться в ходе своей профессиональной деятельности методиками, категориальным аппаратом и нормативными документами, регламентирующими процесс формирования и реализации социальной политики в России.

Специалист должен:

Знать:

- основные направления социальной политики современного Российского государства.
- тенденции и проблемы реформирования государственной социальной политики;
- технологии выработки и реализации социальной политики;
- основные законодательные акты Российской Федерации, имеющие социальную направленность.

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания в процессе своей профессиональной деятельности;
- свободно пользоваться методиками, нормативными документами, определяющими и регламентирующими мероприятия по социальной политике;
- инициировать и участвовать в разработке социальных программ и мероприятий по социальной политике.

Владеть:

- методиками написания социальных программ и разработке социальных акций;
- механизмами разработки и реализации мероприятий по социальной политике в отношении различных социальных групп;
- механизмами разработки и реализации мероприятий по социальной политике в различных сферах жизни общества.

Согласно учебному плану, форма отчетности по курсу «Социальная политика» на дневном отделении – зачет, на заочном отделении - экзамен.

В целях успешного изучения и освоения курса «Социальная политика» предполагается серьезная работа студентов, как на лекциях, так и на практических занятиях. Причем, использование преподавателем активных методов обучения, часто совмещает эти две формы учебных занятий. Мозговая атака, составление кластеров, чтение с пометками, написание рецензий, обсуждение ключевых и дискуссионных вопросов нормативно-законодательных актов и программ, написание и презентация рефератов,

социальных проектов – далеко не весь перечень приемов по активизации студентов и поддержание их мотивации в изучение данного курса.

Студенты должны быть включены в процесс отслеживания социальной политики, дискуссий по вопросам общей и частных стратегий социального развития общества, основных положений реформы социальной сферы. В этих целях рекомендуется ежедневное обращение студентов к изданиям федерального и местного значения, в частности, к газетам «Волжская коммуна» и «Российская газета»; ежемесячное обращение к сборникам Нормативно-законодательные акты Российской Федерации; ежеквартальный анализ общественно-политических и профессиональных журналов: «Социальное обеспечение», «Социальная защита», «Социальная работа», «Пенсия», «Отечественный журнал социальной работы», «Работник социальной службы», «Человек и труд».

Основные учебные пособия

1. Буянова М.О., Кобзева С.И., Кондратьева З.А. Право социального обеспечения: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2001. – 814 с.
2. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики / Под ред. Ш. Рамон; Пер с англ. под ред. Б.Ю. Шапиро. – М.: Аспект Пресс, 1997.- 256 с.
3. Попов В.Г., Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. – М.: СТИ, 1998. – 217 с.
4. Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 736 с.
5. Холостова Е.И. Социальная политика. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: СТИ МГУС, 2000. – 251 с.
6. Щуко Л.П. Законодательство по социальной защите различных категорий граждан в Российской Федерации. – М., 1998.

**2. ПРОГРАММА КУРСА.
СТРУКТУРА КУРСА «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»**

№ п/п	Тема	Семестр		Всего ауд. часов		Виды занятий и кол-во часов					
		д/о	з/о	д/о	з/о	Лекции		Семи- нары		Самост. изучение	
		IX	XI	36	10	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о
	Раздел 1. Теоретические основы изучения социальной политики										
1.	Основные категории и понятия социальной политики			1	1	1	-	-	-		
2.	Сущность социальной политики современной России			2	2	2	1	2	2		
3.	Структура социальной политики			1	1	1	1	-	-		
4.	Модели социальной политики			2	-	1	-	-	-		
	Раздел 2. Социально-трудовая сфера как основа социального развития и социальной политики										
5.	Социальная сфера как объект социальной политики			1	-	1	-	-	-		
6.	Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики			1	-	1	-	-	-		
7.	Социальные группы и социальные институты: условия их воспроизводства			1	-	1	-	-	-		
8.	Закон социального неравенства и его отражение в социальной политике			1	-	1	-	-	-		
	Раздел 3. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы										
9.	Система социального страхования			2	2	2	1	-	1		
10.	Стратегия государственной жилищной политики и развития жилищно-коммунального хозяйства			2	-	1	-	2	-		

11.	Проблемы реформирования трудового законодательства			1	-	1	-	-		
12.	Стратегия и приоритеты развития здравоохранения			1	-	1	-	1	-	
13.	Перспективные пути реформирования социальной защиты населения			2	-	1	-	-	-	
14.	Современная культурная политика в России			1	-	1	-	1	-	
15.	Стратегия реформирования физической культуры, спорта и санаторно-курортного дела			2	-	1	-	-	-	
16.	Государственная политика в образовании			2	-	1	-	-	-	
17.	Реформирование и развитие индустрии современного туризма			2	-	1	-	1	-	
18.	Социальная безопасность и социальная политика			2	-	1	-	1	-	
19.	Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России			1	1	1	-	-	-	
	Раздел 4. Демографический тип социальной политики									
20.	Сущность государственной семейной политики			2	-	1	-	-	-	
21.	Социальная политика в отношении граждан пожилого возраста			1	1	1	1	-	-	
22.	Социальная политика в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья			1	1	1	1	-	-	
	Раздел 5. Механизмы и институты формирования и реализации социальной политики									
23.	Ресурсное обеспечение социальной политики			2	-	1	-	-	-	
24.	Социальное партнерство в контексте социальной политики			2	1	1	1	2	1	
	ИТОГО			36	10	26	6	10	4	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Раздел 1. Теоретические основы изучения социальной политики

3.1.1. Основные категории и понятия социальной политики

Терминологический подход в определении социальной политики: толкования и дефиниции.

Социальная безопасность как основная категория социальной политики. Основные направления в системе социальной безопасности.

Социальное государство: типы, параметры, функции.

Социальная работа как структурный элемент социальной политики.

Основные понятия: социальная политика; государственная социальная политика; региональная социальная политика; муниципальная социальная политика; социальная политика на предприятиях, в организациях, учреждениях; социальная безопасность; социальное государство; социальная работа.

3.1.2. Сущность социальной политики современной России

Идеологические основания социальной политики. Подходы к определению социальной политики. Активный характер социальной политики. Цель и задачи социальной политики. Объект и субъекты социальной политики: государство, общественные и общественно-политические объединения, политические партии, органы местного самоуправления, благотворительные организации, частные лица.

Историческое развитие ценности прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Отношения между человеком и природой. Международные документы по правам человека.

Принципы прогрессивной социальной политики: реализация прав человека, гуманизм, социальная справедливость, индивидуальная социальная ответственность, социальная солидарность, социальное партнерство, социальная компенсация, социальные гарантии, субсидиарность, научность, системность, непрерывность, преемственность, стабильность целей и возможностей реализации социальной политики, демократизм выработки и реализации социальной политики.

Функции социальной политики. Приоритеты современной государственной социальной политики.

Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.

Основные понятия: социальная политика в государстве; государство; общественные объединения; благотворительные организации; органы

местного самоуправления; гуманизм; права человека; социальная справедливость; социальная ответственность; социальная солидарность; социальное партнерство; социальная компенсация; социальные гарантии; субсидиарность.

3.1.3. Структура социальной политики

Соотношение социальной политики и государственной социальной политики. Негосударственные субъекты – институты социальной политики. Современные социальные движения. Роль общественных организаций и отдельных категорий граждан в социальной политике.

Типы социальной политики: территориально-государственный, сферный, демографический. Региональная социальная политика. Политика в сфере социально-трудовых отношений. Социальная политика в сфере охраны здоровья. Социально-экологическая политика. Политика в сфере культуры и досуга. Жилищная политика. Ориентация социальной политики на социально-демографические группы населения.

Основные понятия: социальная политика; социально-демографические группы населения; территориально-государственная социальная политика; сферная социальная политика; демографическая социальная политика.

3.1.4. Модели социальной политики

Характеристика и принципы построения моделей социальной политики. «Бисмарковская» и «бевериджская» модели социальной политики. Остаточная модель, модель индустриально-экономического развития, государственно-перераспределительная модели социальной политики. Социал-демократическая, консервативная, либеральная, католическая модели социальной политики. Тенденции изменения моделей социальной политики.

Отечественные модели социальной политики: княжеское и церковно-монастырское попечительство, государственно-законодательное регламентирование; общественное призрение, общественно-территориальное распределение, социальное обеспечение, модель переходного периода.

Основные понятия: «Бисмарковская» модель, «бевериджская» модель; остаточная модель; модель индустриально-экономического развития; государственно-перераспределительная модель; социал-демократическая модель; консервативная модель; либеральная модель; католическая модель.

3.2. Раздел 2. Социально-трудовая сфера как основа социального развития и социальной политики

3.2.1. Социальная сфера общества – как объект социальной политики

Многообразие подходов к определению социальной сферы. Основные задачи социальной сферы. Показатели состояния социальной сферы. Основные элементы инфраструктуры социальной сферы: благоустроенные жилища, учреждения здравоохранения, учреждения образования, учреждения культуры и спорта, учреждения социальной защиты населения. Доктрины функционирования социальной сферы: патерналистская и либеральная.

Основные понятия: социальная сфера; гармонизация общественных отношений; индикаторы состояния социальной сферы; жилище; учреждения образования; учреждения здравоохранения; учреждения культуры и спорта; учреждения социальной защиты; патерналистская доктрина; либеральная доктрина.

3.2.2. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики

Структура социально-трудовой сферы. Сущность и содержание экономики труда. Социальная политика и социальная рыночная экономика.

Основные понятия: социально-трудовая сфера; рыночная среда; стабилизация уровня жизни населения; социально-культурные комплексы; рынок труда; занятость; безработица; подготовка и переподготовка кадров; повышение квалификации кадров; мотивация производительного труда; социальная защита; социальное обеспечение; социальное страхование; социальное партнерство; труд; экономика труда; социальная рыночная экономика.

3.2.3. Социальные группы и социальные институты: условия их воспроизводства

Социальная структура общества. Социальные группы: определение, закономерности формирования, потребности и условия их воспроизводства. Критерии и типы социальных групп. Социальные институты как отражение социальных потребностей. Социальная политика и социальная инфраструктура. Тенденции социальной трансформации современного российского общества.

Основные понятия: социальная структура общества; социальные группы; социальное положение; социальный слой; классы; социальная инфраструктура; социальные институты; социальная норма; социальный обмен; социальные потребности.

3.2.4. Закон социального неравенства и его отражение в социальной политике

Основные положения закона социального неравенства. Классические причины неравенства (по Э. Дюркгейму): неравенство видов деятельности и разная степень таланта. Неравенство как способ отбора. Неравенство как мощный стимул экономического и социального развития. Последствия закона социального неравенства. Варианты вмешательства государства в урегулирование последствий закона социального неравенства.

Основные понятия: социальное неравенство; закон социального неравенства.

3.3. Раздел 3. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы

3.3.1. Система социального страхования

История и международный опыт организации социального страхования. Категории и методологические основы социального страхования. Институциональные характеристики социального страхования. Пути формирования института социального страхования. Фонд социального страхования. Формирование рыночной модели финансирования социального страхования.

Медицинское страхование: сущность, законодательная база, экономические и социальные аспекты. Закон «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» №1499-1 от июня 1992 года. Обязательное и добровольное медицинское страхование.

Пенсионное страхование. Виды пенсионного страхования. Государственное пенсионное страхование. Пенсионный фонд России. Роль и место управляющих компаний в пенсионной системе России. Негосударственные пенсионные фонды. ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Добровольное дополнительное пенсионное обеспечение через негосударственные пенсионные фонды. Профессиональные пенсионные системы.

Страхование занятости. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года « 1032-1. Фонд занятости населе-

ния. Основные направления активной политики занятости: квотирование рабочих мест, организация рабочих мест, ярмарки вакансий.

Основные понятия: социальное страхование; обязательное страхование; добровольное страхование; Фонд социального страхования; медицинское страхование; страховой полюс; пенсионное страхование; страхование занятости.

3.3.2. Стратегия государственной жилищной политики и развития жилищно-коммунального хозяйства

Конституционное право граждан на жилье. Государственное регулирование жилищной сферы. Состояние жилищной проблемы и отношение населения к преобразованиям в жилищно-коммунальной сфере. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе.

Государственная целевая программа «Жилище». Ипотечное кредитование как направление жилищной политики. Жилищные инициативы.

Основные понятия: жилищная сфера; жилищный фонд; жилищно-коммунальное хозяйство; государственная жилищная политика; ипотека; жилищные инициативы.

3.3.3. Проблемы реформирования трудового законодательства

Концептуальные проблемы реформирования трудового законодательства. Систематизация и новые источники трудового законодательства. Совершенствование материальных норм о труде. Проблемы формирования сторон трудовых отношений. Проблемы разрешения трудовых споров.

Основные понятия: трудовое законодательство; трудовой кодекс; трудовые отношения; трудовые споры.

3.3.4. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения

Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения. Основные положения реформы здравоохранения. Некоторые итоги реализации принципов медицинского страхования и дальнейшее развитие реформ в сфере здравоохранения.

Основные понятия: здоровье населения; проблемы здравоохранения; реформы здравоохранения; медицинское страхование.

3.3.5. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения

Сущность и содержание социальной защиты населения. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения. Социальная защита трудоспособного населения. Социальная защита нетрудоспособного населения. Социальная защита детей. Социальная защита семьи как главного социального института. Формы и методы социальной защиты населения. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения. Реабилитационная индустрия.

Основные понятия: социальная защита; формы социальной защиты; принципы социальной защиты; трудоспособное население; нетрудоспособное население; социальная работа; социальные службы; реабилитационная индустрия; социальная реабилитация; социальная интеграция; социальная реинтеграция; социальный надзор.

3.3.6. Современная культурная политика в России

Культура в период общественных перемен. Государство как субъект культурной политики. Цель и приоритетные направления культурной политики России. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры.

Основные понятия: культура; самобытность российской культуры; культурное наследие; индустрия культуры; культурная политика; реформы в сфере культуры.

3.3.7. Стратегия реформирования физической культуры, спорта и санаторно-курортного дела

Основные определения физической культуры и спорта. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта. Стратегии реформирования санаторно-курортной сферы.

Основные понятия: физическая культура; спортсмен; спортсмен-профессионал; любительский спорт; профессиональный спорт; физкультурно-спортивное движение; физкультурно-спортивная организация; олимпийское движение; спортивные и спортивно-технические сооружения; спортивная промышленность; стратегия реформирования физической культуры и спорта; стратегия реформирования санаторно-курортной сферы; восстановительное лечение; первичная профилактика; вторичная профилактика.

3.3.8. Государственная политика в образовании

Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы. Проблемы развития образования в России. Участие России в Болонском процессе как фактор включения России в единое мировое образовательное пространство. Мероприятия программы реформирования и ожидаемые результаты развития системы образования. Основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающимся.

Основные понятия: образование; образовательная политика; государственные и социальные гарантии обучающимся; мировое образовательное пространство.

3.3.9. Реформирование и развитие индустрии современного туризма

Значение туризма и мотивы путешествий. Социально-экономическое и экологическое воздействие туризма. Государство и туризм. Планирование и политика развития туризма. Туристическая инфраструктура. Туристические агентства и центры.

Основные понятия: туризм; турист; виды туризма; факторы, определяющие привлекательность туристического региона; мотивы путешествий; положительное и негативное воздействие туризма; Всемирная Туристическая Организация (ВТО); Европейская Комиссия Путешествий; органы планирования туризма; этапы планирования туризма; социальный туризм; Международное Бюро Социального Туризма (МБСТ).

3.3.10 Социальная безопасность и социальная политика

Сущность и содержание системы социальной безопасности. Субъекты социальной безопасности. Объекты социальной безопасности. Безопасность государства, пути и средства ее укрепления. Безопасность общества. Безопасность личности. Угрозы социальной безопасности. Основные подходы к решению проблемы формирования системы социальной безопасности в России. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Законодательные и нормативные документы по безопасности в России.

Основные понятия: система социальной безопасности; безопасность государства; безопасность общества; безопасность личности.

3.3.11. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России

Оценка уровня жизни. Основные положения Концепции повышения уровня и качества жизни. Организация минимальной заработной платы. Организация тарифной части заработка. Регулирование соотношения тарифной и рыночной частей заработной платы.

Трансформация социального обеспечения. Адресная социальная поддержка населения. Инвестиции в человека.

Основные понятия: уровень жизни; доходы населения; покупательная способность; оплата труда; минимальный (восстановительный) потребительский бюджет; прожиточный минимум; тарифная часть заработной платы; страховые взносы; социальная поддержка.

3.4. Раздел 4. Демографический тип социальной политики

3.4.1. Сущность государственной семейной политики

Сущность семейной политики и ее взаимосвязь с социальной политикой. Кризисная и модернизационная концепции государственной семейной политики. Социально-экономическое положение семьи и проблемы ее адаптации к новой модели социально-экономического развития. Основные направления семейной политики в современной России. Приемные семьи как ведущее направление в жизнеустройстве детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная политика в отношении многодетных семей. Социальная политика в отношении семей с детьми инвалидами. Социальная политика в отношении неполных семей.

Основные понятия: семья; типология семей; многодетная семья; неполная семья; «кризисная семья»; семья с ребенком инвалидом; трансформация семьи; понятие «кризис семьи»; сироты; социальные сироты; приемная семья; фостерная семья; усыновление, опека и попечительства; неблагополучные семьи; семья с детьми инвалидами.

3.4.2. Социальная политика в отношении граждан пожилого возраста

Деятельность государства в интересах пожилых людей. Основы Концепции социальной защиты пожилых людей. Основные положения пенсионной реформы. Охрана здоровья пожилых людей. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.

Негосударственные учреждения и организации как субъекты социальной политики. Общественные организации пожилых людей.

Основные понятия: пожилые люди; старые люди; долгожители; социальное обеспечение; социальное обслуживание; социальная поддержка; социальная помощь; структура социальной защиты пожилых людей; учреждения социального обслуживания.

3.4.3. Социальная политика в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья

Современное понимание сущности инвалидности и моделей инвалидности. Международные документы по правам людей с ограниченными возможностями здоровья: Декларация о правах инвалидов; Конвенция о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов; Стандартные правила ООН в отношении инвалидов. Федеральное, региональное и муниципальное законодательство по защите прав людей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные понятия: инвалидность; инвалид; человек с ограниченными возможностями здоровья; концепция социальной полезности; лично-отно-ориентированная концепция; медиализированная концепция инвалидности; концепция независимого образа жизни; образование инвалидов; трудоустройство инвалидов; технические средства реабилитации.

3.5. Раздел 5. Механизмы и институты формирования и реализации социальной политики

3.5.1. Ресурсное обеспечение социальной политики

Правовое обеспечение социальной политики. Проблемы информационного обеспечения социальной политики Финансовое обеспечение реализации социальной политики Кадровое обеспечение реализации социальной политики.

Основные понятия: нормативно-законодательная база; социальная информация; социальная статистика; качество жизни; индекс развития человеческого потенциала; государственные и муниципальные финансы; негосударственные финансовые ресурсы; государственные страховые фонды; благотворительные фонды; социальные инвестиционные фонды; негосударственные пенсионные фонды; компетентность персонала.

3.5.2. Социальное партнерство в контексте социальной политики

Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Сущность социального партнерства. Принципы социального партнерства. Типы социального партнерства. Содержание и механизм со-

циального партнерства. Формирование системы социального партнерства в России. Государственная политика в области социального партнерства.

Основные понятия: социальное партнерство; социально-трудовые отношения; коллективный договор; коллективное соглашение; «третий сектор»; общественно-гражданские объединения; общественные организации; общественное движение; общественное учреждение; общественный фонд; орган общественной самодеятельности; автономная некоммерческая организация; некоммерческое партнерство;

4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1. Теоретические основы изучения социальной политики

Тема 2. Сущность социальной политики современной России

1. Идеологические основания социальной политики.
2. Предмет, объект и субъекты социальной политики.
3. Цель и задачи современной социальной политики.
4. Принципы социальной политики.
5. Функции социальной политики.
6. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации.
7. Типы социальной политики.
8. Современные модели социальной политики.
9. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. – М., 1993.
2. Баркер Р. Словарь социальной работы. / Пер. с англ. – М., 1994.
3. Брандт В. Демократический социализм. Статьи и речи. – М.: изд. «Республика», 1992.
4. Гонтмахер Е.Ш. Социальная политика в России: уроки 90-х. – М: Гелиос АРВ, 2000.
5. Григорьева И.А. Социальная политика и социальное реформирование в России в 90-х годах. – СПб., 1998
6. Дискин И.Е. Россия перед выбором: ресурсы социального развития // Мир России.- №2, 1997. С.3-40.
7. Зайнышев И.Г. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.- М., 1994.
8. Капицын В.М. Социальная политика и право: сущность и взаимозависимости // Российский журнал социальной работы. - №8, 1998.

9. Колков В.В. Социальная безопасность. Ч.1.- М., 1998.
10. Ракитский Б.В. Социальная политика, социальная защита, самозащита трудящихся в обществе. Ч.1. Социальная политика. – М.: Институт перспектив и проблем страны, 1998.
11. Ракитский Б.В. Концепция социальной политики для современной России. – М.: Институт перспектив и проблем страны, 2000.
12. Римащевская Н.М. Социальные последствия экономических трансформаций // СОЦИС - №6, 1997. С.55-65.
13. Розанваллон П. Новый социальный вопрос. – М., 1997.
14. Сидорина Т.Ю. социальная политика и ее акторы // Мир России. №1-2, 1998. С.147-192.
15. Смирнов С.Н. Демократия в России невозможна без социальной политики. // Мир России. №2, 1997. С.41-66.
16. Смирнов С.Н. Региональные аспекты социальной политики. – М.: Изд. «Гелиос», 1999.
17. Социальная политика в период перехода к рынку: проблемы и решения / Под ред. А. Ослунда и М. Дмитриева // Московский Центр Карнеги. – М., 1996.
18. Территориальные проблемы социальной политики / Под ред. Э.Б. Гилинской, С.Н. Смирнова. - М., 2000.
19. Чорбинский С.И. Социальная работа и социальные программы в США. – М., 1992
20. Шкаратан О.И. Декларируемая и реальная социальная политика // Мир России. – №2, 2001.
21. Шкаратан О.И. Социальная политика в контексте постсоветской экономики (федеральный и региональный срезы) // Мир России. №1-2, 1998. С.5-30.
22. Ярская В.Н. Антропология социальной политики // Человеческие ресурсы. - №1, 1998. С. 4-6
23. Ярская В.Н. Пространство социальной политики в аспекте управления / Актуальные проблемы управления и социальной политики. Сборник научных статей. – Саратов: Изд. Сарат. гос. торг.-пром. палаты, 2002. С.3-14.

Темы рефератов

1. Социальная политика и социальное развитие: основные принципы анализа.
2. Социальная политика как общественная теория.
3. Социальная политика как системная социальная технология.
4. Социальная политика и социально-рыночная экономика.
5. Социальная политика и социальная работа: уровни взаимодействия.

Контрольные задания для самопроверки

1. Что такое социальная политика?
(выбрать не более двух вариантов ответа)
 - А) генерализирующая наука, изучающая закономерности возникновения совместной жизни людей как представителей социальных общностей и групп;
 - Б) составная часть внутренней политики государства, воплощенная в социальных программах и практике, и регулирующая отношения в обществе в интересах и через интересы основных социальных групп населения;
 - В) совокупность разноуровневых властных управленческих воздействий, обеспечивающих солидарную поддержку жизнедеятельности групп населения, потенциально или реально подверженных рискам (физическим, природным, профессиональным), в целях консолидации общества и стабильности политической власти на основе государственного правового регулирования;
 - Г) система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе.

2. Что является объектом социальной политики? (выбрать один правильный ответ)
 - А) совокупность социальных групп и слоев общества;
 - Б) социальная сфера общества;
 - В) социальные службы;
 - Г) государство.

3. Что является субъектом социальной политики? (число правильных вариантов – ваш выбор)
 - А) государство;
 - Б) общественные и общественно-политические объединения;
 - В) политические партии;
 - Г) органы местного самоуправления;
 - Д) благотворительные организации;
 - Е) частные лица;
 - Ж) предприятия;
 - З) иностранные спонсоры;
 - И) милиция.

4. Какова цель социальной политики?
5. Каковы основные задачи социальной политики?
6. Определите главные принципы социальной политики.
7. Каковы на Ваш взгляд приоритеты социальной политики?
8. Назовите основные типы социальной политики.

Раздел 3. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы

Тема 9. Система социального страхования

1. Категории и методологические основы социального страхования.
2. Обязательное и добровольное социальное страхование.
3. Медицинское страхование.
4. Пенсионное страхование.
5. Страхование занятости.
6. Пути формирования института социального страхования.

Литература

1. Бабич А.М., Егоров Е.Н., Жильцов Е.Н. Экономика социального страхования. – М.: ТЕИС, 1998.
2. Буянова М.О., Кобзева С.И., Кондратьева З.А. Право социального обеспечения. - М.: Юрист, 2001.
3. Ведение в социальное обеспечение. Международное бюро труда. - Женева, 1996.
4. Гришин В.В. Обязательное медицинское страхование: состояние, анализ. Пути развития // Экономическая газета. - №3, 1995.
5. Ламперт Х. Социальная рыночная экономика. Германский путь. – М.: Дело, 1993.
6. Ройк В.Д. Социальное страхование: история, проблемы, пути совершенствования. – М., 1994.
7. Роль ОМС в реформе // Медицинская газета. - №45, 1997.
8. Социальное страхование и социальная защита: Доклад Генерального Директора / Международная конференция труда. – Женева: МБТ, 1993.

Темы рефератов

1. История и международный опыт организации социального страхования.
2. Институциональные характеристики социального страхования.
3. Формирование рыночной модели финансирования социального страхования.
4. Проблемы институционализации социального страхования.

Контрольные задания для самопроверки

1. Что такое социальное страхование?
 - А) система социально-экономических отношений, при которых за счет взносов предприятий, организаций и населения создаются страховые фонды, предназначенные для возмещения ущерба от стихийных бедствий и других неблагоприятных случайных явлений, а также для оказания гражданам и их семьям помощи при наступлении определенных событий в их жизни (если это является предметом страхового договора);
 - Б) вероятность наступления материальной необеспеченности в результате утраты заработка или трудового дохода по объективным, социально значимым причинам, а также необходимости дополнительных расходов на лечение и социальных услугах;
 - В) совокупность мероприятий (действий), необходимых для реализации плана социальной поддержки наиболее уязвимых категорий населения.
2. Перечислите четыре сектора социального страхования.
3. Что является предметом социального страхования?
 - А) экономические и правовые отношения субъектов по формированию и расходованию финансовых средств, предназначенных для обеспечения граждан трудовыми пенсиями по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца;
 - Б) экономические и правовые отношения субъектов по формированию и расходованию финансовых средств, предназначенных для защиты трудозанятого населения от социальных рисков, а также по организации медицинской и реабилитационной помощи;
 - В) экономические и правовые отношения государства и других субъектов по формированию и расходованию финансовых средств, предназначенных для страхования потери здоровья от различных причин.
4. Что такое социальный риск и какова его природа?
5. На каких принципах основано социальное страхование?
6. Какие организационные и политические решения требуются для формирования эффективной национальной системы социального страхования?

Тема 10. Стратегия государственной жилищной политики и развития жилищно-коммунального хозяйства

1. Основные направления реформирования жилищного сектора.
2. Классификация жилищных фондов.
3. Функции государства по реализации жилищной политики.

4. Ипотечное кредитование в Российской Федерации.
5. Жилищные субсидии.
6. Жилищные инициативы.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. – М., 1994.
2. Жилищный кодекс РСФСР. – М., 1999.
3. О государственной целевой программе «Жилище»: Постановление РФ от 20 июня 1993 г. №595. // Собрание актов Президента Правительств РФ. 1993 г. №28. Ст. 2593.
4. О новом этапе реализации Государственной целевой программы «Жилище»: Указ Президента Российской Федерации от 29 марта 1996 г. №431. // СЗ РФ. 1996 г. №14. Ст. 1431.
5. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: Закон РСФСР от 4 июля 1991 г. №1541-1; ред. от 23 декабря 1992 г. №4199-1. // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991 г. №28. Ст. 959.
6. Федеральная целевая программа «Свой дом»: Постановление Правительства от 27 июня 1996 г. №753. // СЗ РФ 1996 г. №29. Ст. 7283.
7. Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 1997 г. №425 // СЗ РФ 1997 г. №18. Ст. 2131.
8. ФЗ «Об ипотеке» от 16 июля 1998 г. №102 –ФЗ.
9. О дополнительных мерах по реформированию жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 27 мая 1997 г. №528. // СЗ РФ. 1997 г. №22. Ст. 2568.

Темы рефератов

1. Состояние жилищной проблемы в Российской Федерации.
2. Государственные и негосударственные жилищные программы.
3. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства.

Контрольные задания для самопроверки

1. Закончите фразу. Право граждан на жилище может быть сведено к трем юридическим постулатам (Конституция России ст. 40).....
2. Закончите предложение. Политика «государственного жилищного патернализма» означает
3. Составьте верный ответ, используя предложенные понятия в скобках. Государство, присоединившееся к нормам международного пра-

- ва, принимает на себя обязанность удовлетворять (минимальные, постоянно растущие) потребности граждан на жилье.
4. Составьте верный ответ, используя предложенные понятия в скобках. Государство, провозглашающее себя социально ориентированным фиксирует в конституции и законах обязанность удовлетворять (минимальные, постоянно растущие) потребности граждан на жилье.
 5. Закончите фразу. Конституция РФ зафиксировала смену принципов удовлетворения жилищных потребностей людей и закрепила переход от системы преимущественно государственной монополии на жилье к системе множественности форм собственности, что означает

Тема 12. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения

1. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.
2. Реформы здравоохранения: причины, цель, пути реализации.
3. Сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты медицинского страхования.
4. Итоги реализации принципов медицинского страхования.

Литература

1. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан в РФ» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ №31, 1993.
2. Вялков А.И., Щепин В.О. и др. Лечебно-профилактические учреждения федерального подчинения: анализ и оценка деятельности / Под ред. О.П. Щепина. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2000.
3. Доклад Министра здравоохранения Российской Федерации Ю.А. Шевченко на расширенном заседании Коллегии Министерства здравоохранения РФ «Об итогах хода реформ и задачах по развитию здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации на 2000-2004 годы и на период до 2010 года». Москва. 5 марта 2000.
4. Кучеренко В.З. и др. Введение в медицинское страхование. – в 2 т. – Новосибирск: Наука, 1995.
5. Кучеренко В.З. и др. Организационно-правовые формы экономической деятельности учреждений здравоохранения. – СПб.: СП «Дельфа», 1994.
6. Стародубов В.И. и др. Актуальные вопросы организации здравоохранения и обязательного медицинского страхования в современных социально-экономических условиях. – М.: Федеральный фонд ОМС, 1999.

Темы рефератов

1. Показатели состояния общественного здоровья.
2. Состояние ресурсов здравоохранения.
3. Система отечественного здравоохранения: причины дезинтеграции и перспективы развития.
4. Рынок медицинских услуг.
5. Организационно-финансовые модели обязательного медицинского страхования.

Контрольные задания для самопроверки

1. Перечислите основные показатели состояния общественного здоровья.
2. Определите основные функции медико-социального страхования.
3. Перечислите экономические особенности медицинских услуг.
4. Назовите основные задачи государственной социальной политики в здравоохранении.

Тема 14. Современная культурная политика в России

1. Государство как субъект культурной политики.
2. Цели культурной политики российского государства.
3. Приоритетные направления культурной политики.
4. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры.

Литература

1. Богатырева Т.Г. Современная культурная политика и реформа сферы культуры в России // Социально-экономические процессы переходного периода. - М., 1999.
2. Дмитриев В. Необходимость культуроцентризма // Свободная мысль, 1997. №12.
3. Жидков В.С. Культурная политика и театр. – М., 1995.
4. Законодательство Российской Федерации о культуре / сост. Б. Букреев. – М., 1999.
5. Карпухин О.И. Культурная политика России: цели и способы реализации // Социально-политический журнал - №1, 1996.
6. Культурная политика России. История и современность. Два взгляда на одну проблему. / Отв. ред. И.А. Бутенко. – М., 1998.
7. Федеральная Программа «Культура России. 2001-2005 гг.» // Культура 2000. 7-13 сентября.

8. Флиер А.О. О новой культурной политике России // Общественные науки и современность – №5, 1994.

9. Экономика переходного периода. Очерки экономической политики посткоммунистической России. 1991-1997. (Глава 16). – М., 1998.

Темы рефератов

1. Культурные приоритеты нового века.
2. Культурная деятельность государства.
3. Индустрия культуры.

Контрольные задания для самопроверки

1. Какова должна быть роль государства в сфере культуры в современной России?
 - а) государство должно быть не более, чем гарантом свободы в сфере культуры;
 - б) государство должно полностью отвечать за происходящее в сфере культуры;
 - в) роль государства в сфере культуры в процессе перехода к рынку сокращается.
2. Кто должен отвечать за формирование рынка товаров и услуг в сфере культуры?
 - а) в связи с тем, что товары в сфере культуры носят специфический характер и их использование связано с формированием ценностей, за эту сферу полностью должно отвечать государство;
 - б) формирование рынка товаров и услуг в сфере культуры может находиться за пределами государственного сектора и быть связано с использованием преимуществ хозяйствования в других секторах экономики.
3. К созданию рынка такой специфической отрасли как индустрия культуры:
 - а) государство имеет самое прямое отношение – формирование рынка индустрии культуры должно быть важным направлением государственной культурной политики;
 - б) государство не имеет отношения, поскольку индустрия культуры развивается преимущественно на коммерческой основе.
4. Деятельность государства по созданию равных шансов доступа к товарам и услугам в сфере культуры связана:
 - а) с созданием более широких возможностей для удовлетворения культурных потребностей для социально неблагополучных слоев общества;

б) с последовательным расширением доступа к культурным благам снизу доверху.

Тема 17. Реформирование и развитие индустрии современного туризма

1. Социально-экономическое и экологическое воздействие туризма.
2. Международный и внутренний туризм.
3. Характеристики социального туризма.

Литература

1. Даниэльс Д.Д., Радеба Ли Х. Международный бизнес. – М.: Дело Лтд., 1994.
2. Папирян Г.А. Международные экономические отношения: Экономика туризма. – М.: Финансы и статистика, 1998.
3. Папирян Г.А. Международные экономические отношения: Маркетинг в туризме. – М.: Финансы и статистика, 2000.
4. Папирян Г.А. Менеджмент в индустрии гостеприимства: Отели и рестораны. - М.: Экономика, 2000.

Темы рефератов

1. Индустрия туризма.
2. Социальное воздействие туризма.
3. Социальный и оздоровительный туризм: региональный аспект.

Контрольные задания для самопроверки

1. Наиболее приоритетным направлением государственной поддержки в области туризма в России и странах СНГ в переходный период остается, а в бывшем СССР был наиболее развитым:
 - а) культурный туризм;
 - б) социальный туризм;
 - в) рекреационный туризм;
 - г) экологический туризм.
2. В летний период количество выезжающих из страны туристов значительно превышает количество туристов, приезжающих в страну. А в зимний период в страну приезжает немного больше туристов, чем выезжает из страны. В остальное время года туристические потоки из страны и в страну примерно одинаковы. Туризм влияет на торго-

вый баланс страны положительно. Согласны ли Вы с этим утверждением? Дайте ответ «Да» или «Нет».

3. Государственное вмешательство в туристическую индустрию страны имеет разную силу в зависимости от уровня экономического развития страны. В индустриально-развитых странах, в отличие от развивающихся стран, влияние государства относительно слабее. Согласны ли Вы с этим утверждением: «да» или «нет».

Тема 18. Социальная безопасность и социальная политика

1. Сущность и содержание системы социальной безопасности в России.
2. Место и роль социальных служб в системе социальной безопасности.
3. Формы и методы деятельности специалистов социальных служб по обеспечению безопасности граждан.
4. Защита населения в чрезвычайной ситуации.

Литература

1. Безопасность человека / Под ред. Л.И. Шершнева. – М.: ФНИМБ, 1994.
2. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: Зеркало, 1994.
3. Митрохин В.И. Концептуальные основы стратегии национальной безопасности России. - М.: Союз, 1995.
4. Национальная доктрина России (проблемы и приоритеты). – М.: «Обозреватель», 1994.
5. Палкевич Я. Выживание в городе. – М.: Корвет, 1992.
6. Проскурин С.А. Национальная безопасность страны: сущность, структура, пути укрепления. - М.: Знание, 1991.
7. Реформирование России: мифы и реальность. – М.: «Академия», 1994.
8. Серебрянников В., Хлопьев А. Социальная безопасность России. – М., 1996.
9. Социальная безопасность / Под ред. А.Б. Василенко, С.А. Проскурина. В 2-х ч. – М., 1997, 1998.
10. Сундуков В. Жизнь без опасности. – М.: ПалЮНИС, 1991.

Темы рефератов

1. Особенности обеспечения социальной безопасности.
2. Политика и стратегия обеспечения безопасности.
3. Меры обеспечения экологической безопасности.

4. Пути формирования культуры безопасной жизнедеятельности.
5. Формирование культуры безопасной жизнедеятельности граждан в процессе своей профессиональной деятельности.

Контрольные задания для самопроверки

1. Какое определение наиболее полно отражает содержание понятия «культура безопасной жизнедеятельности»:
 - а) совокупность правил, соблюдение которых позволяет избегать попадания в неблагоприятные ситуации;
 - б) умение находить выход из любой трудной обстановки;
 - в) особое отношение человека ко всему, что его окружает, определяющее его действие и поведение.

2. На что в первую очередь направлена деятельность государственных органов:
 - а) на защиту национально-государственных интересов;
 - б) на защиту интересов общества;
 - в) на защиту интересов личности.

3. Важнейший критерий международной безопасности:
 - а) баланс сил;
 - б) баланс интересов;
 - в) общность интересов.

4. Поставьте индекс напряженности обстановки в порядке возрастания и дайте им названия: «стабильная обстановка», «социальный всплеск», «структурный кризис», «режимный кризис», «социальный взрыв» для каждого из нижеприведенных определений:
 - а) кризис социально-политической системы как целого;
 - б) кризис отдельных уровней и звеньев управления;
 - в) единичное кратковременное явление, связанное с резким ухудшением положения в одной из областей общественной жизни и проходящее когда кризис разрешен или конфликт исчерпан;
 - г) состояние, характеризующееся активным решением социальных вопросов, уверенностью в завтрашнем дне, стабильностью функционирующих государственных и общественных структур;
 - д) полное разрушение всех властных структур, свержение силовым путем существующего политического строя, анархия и правовой беспредел.

Раздел 5. Механизмы и институты формирования и реализации социальной политики

Тема 24. Социальное партнерство в контексте социальной политики

1. Сущность социального партнерства.
2. Принципы социального партнерства.
3. Содержание и механизм социального партнерства.
4. Формирование системы социального партнерства в России.
5. Государственная политика в области социального партнерства.

Литература

1. Закон Москвы о социальном партнерстве. // Солидарность, №23, 1997.
2. Колесников Н.Е. Социально-трудовые отношения: современные проблемы теории и практики. – СПб, 1993.
3. Михеев В.А. Политика социального партнерства. - М., 1999.
4. Мысляева И.Н. Каким может быть социальное партнерство в России. – М.: ИППС, 2000.
5. Мысляева И.Н. Современная идеология и практика социального партнерства. – М.: ИППС, 1999.
6. Ольсевич Ю. Социальное партнерство в России: имеются ли предпосылки? // Вопросы экономики. - №5, 1994.
7. Потемкин В.К., Балкизов М.Х. Научные основы социального партнерства. Ч.1 – Нальчик, 1992.
8. Семичин Г.Ю. Социальное партнерство в современном мире. – М.: Мысль, 1996.
9. Социальное партнерство в современных условиях: сравнительно-правовой обзор. – М.: Профиздат, 1998.
10. Социальное партнерство: мировой опыт и российская практика. – М., 1997.
11. Указ Президента РСФСР «О социальном партнерстве и разрешении трудовых споров (конфликтов)» №45 от 24 января 1992.

Темы рефератов

1. Система социального партнерства.
2. Проблемы социального партнерства.
3. Международный опыт социального партнерства.

Контрольные задания для самопроверки

1. Когда возникла система социального партнерства?
 - а) в конце XIX - начале XX века;
 - б) в 20-е г. XX столетия, после образования МОТ;
 - в) в 60-е г. XX столетия.

2. Верны ли следующие утверждения?
 - а) социальное партнерство- это процедура заключения коллективных договоров и соглашений;
 - б) социальное партнерство – это переговоры между наемными работниками и работодателями при посреднической роли государства;
 - в) социальное партнерство – это система отношения между наемными работниками и работодателями при посреднической роли государства, по поводу соглашения интересов в социально-трудовой сфере и урегулированию социально-трудовых конфликтов;
 - г) социальное партнерство – это взаимодействие субъектов социальной политики по сохранению, изменению социального положения населения и отдельных составляющих его частей, по решению проблем в социальной сфере.

3. Какое условие, на Ваш взгляд, является определяющим для возникновения социального партнерства?
 - а) усиление социальной роли государства;
 - б) наличие относительного равновесия сил между наемными работниками и работодателями;
 - в) возникновение профсоюзов;
 - г) создание институтов гражданского общества.

4. Можно ли утверждать, что в России уже сложилась система социального партнерства?

5. Какие функции должно выполнять государство в регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями?
 - а) не вмешиваться;
 - б) обеспечить создание правовой базы регулирования трудовых отношений;
 - в) выступать гарантом выплаты минимальной заработной платы;
 - г) выступать арбитром в случаях возникновения конфликтов между наемными работниками и работодателями.

5. ТЕМЫ КУРСА, ВЫНЕСЕННЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

1. Социальная политика в отношении молодежи.
2. Социальная политика в отношении женщин.
3. Социальная политика в отношении мужчин.
4. Социальная политика в отношении безработных.
5. Социальная политика в отношении мигрантов.
6. Социальная политика в интересах детей.
7. Социальная политика в отношении заключенных и бывших заключенных.
8. Социальная политика в отношении людей без определенного места жительства

Перечень тем для самостоятельного изучения может быть дополнен и конкретизирован исходя из научных и исследовательских интересов студентов. В процессе изучения данных тем студенты могут получить консультацию у преподавателя.

6. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

1. Социальное государство: типы, параметры, функции.
2. Социальная работа как структурный элемент социальной политики.
3. Идеологические основания социальной политики.
4. Предмет, объект и субъекты социальной политики.
5. Цель и задачи социальной политики.
6. Принципы прогрессивной социальной политики.
7. Функции социальной политики.
8. Приоритеты современной государственной социальной политики.
9. Институты социальной политики.
10. Типы социальной политики.
11. Современные модели социальной политики.
12. Социальная сфера как объект социальной политики.
13. Социальная политика и социально рыночная экономика.
14. Социальная политика и социальная инфраструктура.
15. Закон социального неравенства и его отражение в социальной политике.
16. Система социального страхования.
17. Медицинское страхование.
18. Пенсионное страхование.
19. Страхование занятости.
20. Пути реформирования института социального страхования.

21. Стратегия государственной жилищной политики.
22. Концептуальные проблемы реформирования трудового законодательства.
23. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения.
24. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения.
25. Современная культурная политика в России.
26. Стратегия реформирования физической культуры, спорта и санаторно-курортного дела.
27. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы.
28. Реформирование и развитие индустрии современного туризма.
29. Социальная политика и социальная безопасность.
30. Место и роль социальных служб в системе социальной безопасности.
31. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России.
32. Сущность государственной семейной политики.
33. Социальная политика в отношении граждан пожилого возраста.
34. Социальная политика в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья.
35. Ресурсное обеспечение социальной политики.
36. Социальное партнерство в России.
37. Государственная политика в области социального партнерства.

7. СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Безопасность социальная – состояние и характеристика меры достижения оптимального уровня безопасности функционирования, воспроизводства и развития социальной системы, которое обеспечивается совокупностью осуществляемых государством и обществом политических, правовых, экономических, идеологических, организационных и социально-психологических мер, позволяющих сохранять существующие в обществе конституционный строй, социальную стабильность, не допуская их ослабления и тем более подрыва.

Благосостояние – обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными, социальными и духовными благами, т.е. предметами, услугами и условиями, удовлетворяющими определенные человеческие потребности. Зависит от уровня развития производительных сил, характера производственных отношений, степени развития общества в целом.

Бюджет Пенсионного фонда России (ПФР) – свод доходов и расходов, обеспечивающих финансирование пенсионной системы Российской Федерации. Бюджет ПФР полностью автономная финансовая система от государственного бюджета на всех уровнях федеративного устройства России (федеральном, субъектов федерации, местном).

Внутренний туризм – путешествия, совершаемые резидентами в пределах своей страны.

Воспроизводство социальное – процесс эволюции системы социальных отношений в форме их циклического воспроизведения; воссоздание существующих элементов социальной структуры и отношений между ними (простое социальное воспроизводство), а также возникновение новых элементов и отношений (расширенное социальное воспроизводство).

Всеобщая декларация прав человека – принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы, все государства и общественные организации, отдавая приоритет поощрению и развитию уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Гарантии социальные – материальные и духовные средства, юридические акты, обеспечивающие реализацию прав человека в современном сообществе.

Государственная жилищная политика – система единых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера в условиях рыночного хозяйства. Они осуществляются правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в центре и на местах в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

Государственная социальная политика – действия государства в социальной сфере, преследующие определенные цели, соотнесенные с конкретно-историческими обстоятельствами, подкрепленные необходимыми организационными усилиями, финансовыми ресурсами и рассчитанные на определенные социальные результаты.

Государственное пенсионное обеспечение - обеспечение выплаты пенсий за счет средств федерального бюджета гражданам, по каким-либо причинам не имеющим права на получение пенсии по государственному пенсионному страхованию.

Государственное пенсионное страхование – страхование, осуществляемое государством (в лице Пенсионного Фонда РФ) за счет средств единого социального налога и/или обязательных страховых взносов работодателей и застрахованных лиц с целью возмещения части утраченного заработка при наступлении страхового события (старость, инвалидность,

потеря кормильца) путем выплаты пенсии на протяжении всего страхового случая.

Государство социальное – демократическое государство, опирающееся на широкую социальную основу и проводящее активную социальную политику, направленную на повышение или стабильное обеспечение жизненного уровня населения, защиту и реализацию прав и свобод граждан, на создание современных систем образования и социального обеспечения, на поддержание неимущих и малообеспеченных слоев населения, на предотвращение и успешное разрешение социальных конфликтов.

Демографическая политика – целенаправленное формирование желательного (оптимального) в долгосрочной перспективе типа воспроизводства населения, или закрепление существующего типа, если он оптимален, путем осуществления комплекса взаимосвязанных мер.

Дополнительная пенсия – пенсия, обеспечиваемая за счет самофинансирования гражданином будущей пенсии из текущего дохода или за счет взносов работодателя в пенсионный фонд на именные счета своих работников, или сочетанием того и другого.

Единый социальный налог – налог, зачисляемый в государственные внебюджетные фонды – Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и фонды обязательного медицинского страхования – и предназначенный для мобилизации средств для реализации права граждан на государственное пенсионное и социальное обеспечение и медицинскую помощь.

Жилищный фонд – совокупность всех жилых помещений, независимо от форм собственности, включая жилые дома, специализированные дома (общежития, приюты, специальные дома для одиноких пожилых людей, детские дома, дома-интернаты для инвалидов, ветеранов), квартиры, служебные жилые помещения, иные жилые помещения, пригодные для проживания. В составе этого фонда не учитываются дачи, летние садовые домики, спортивные и туристические базы, мотели, кемпинги, санатории, дома отдыха, пансионаты, казармы, железнодорожные вагончики и другие строения и помещения, предназначенные для отдыха, сезонного и временного проживания, независимо от длительности проживания в них граждан.

Заработная плата минимальная – уровень заработной платы, который определяется путем исчисления прожиточного минимума, последний, в свою очередь, рассчитывается исходя из минимальных потребностей работника в товарах и услугах с учетом уровня цен.

Защита социальная – политика и целенаправленные действия, а также средства государства и общества, обеспечивающие индивиду, социальной группе, в целом населению комплексное, разностороннее решение различных проблем, обусловленных социальными рисками, которые могут привести или уже привели к полной или частичной потере указанными субъектами возможностей реализации прав, свобод и законных интересов,

экономической самостоятельности и социального благополучия, а также их оптимального развития, восстановления или приобретения.

Индексация – метод, механизм корректировки доходов населения, его отдельных групп, призванный частично или полностью возместить стоимость жизни. Осуществляется двумя путями: увеличением доходов на определенный процент через определенное время и корректировкой доходов по мере роста уровня цен на заранее оговоренный процент.

Индустрия реабилитационная – технологически развитая промышленность специального назначения, созданная и функционирующая на основе комплекса организационных, производственных, социально-экономических, правовых, информационных мер, товары и услуги которой предназначены лицам с ограниченными возможностями здоровья и ориентированы на создание им равных возможностей осуществления жизнедеятельности наряду с другими членами обществ.

Индустрия туризма – термин, описывающий фирмы, учреждения, организации, предоставляющие услуги туристам. Туристы, которые пользуются средствами размещения, транспортными средствами, услугами туроператоров и других средств, сразу становятся клиентами нескольких отраслей экономики, к которым эти средства относятся по определению.

Инсентив-туризм - путешествие, осуществляемое работниками за счет организации как вознаграждение за трудовые заслуги или как стимулирование труда.

Институты социальные – элементы социальной структуры общества, представляющие собой относительно устойчивые типы и формы социальной практики, посредством которых организуется общественная жизнь, обеспечивается устойчивость связей и отношений в рамках социальной организации общества.

Интеграция социальная – процесс и характеристика меры достижения оптимального уровня жизнедеятельности и реализации потенциальных способностей и возможностей личности в результате межличностного взаимодействия индивида в конкретном социокультурном пространстве и социальном времени.

Исторический туризм – путешествие, совершаемое по достопримечательностям стран, музеям, соборам. Задачи этого вида туризма облегчаются благодаря нахождению исторических достопримечательностей или в крупных городах или в непосредственной близости от них.

Качество жизни – компонент (сторона) образа жизни; категория, выражающая качество удовлетворения материальных и духовных потребностей людей: качество питания, качество одежды и ее соответствие моде, комфортность жилища, качественные характеристики в сфере здравоохранения, образования, обслуживания населения, качественная структура досуга, нравственная атмосфера, настрой людей степень удовлетворения людей в содержательном общении, знаниях, творческом труде.

Коллективный договор – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый работниками организации, филиала, представительства с работодателем.

Компенсация – 1) метод регулирования уровня жизни людей, означает возмещение расходов тех или иных слоев и групп населения органами власти вследствие наступления или ожидаемого повышения цен, международных конфликтов, катастроф. Не предусматривает постоянной, систематической поддержки людей, учитывает наличие финансовых средств у исполнительных органов. 2) В международных отношениях – покрытие одним государством ущерба, понесенного по его вине другим государством. 3) Возмещение полученных льгот, прав, преимуществ.

Культура – комплекс определенных духовных, материальных, интеллектуальных и эмоциональных черт, характеризующих общество или социальную группу.

Культурная политика – система постоянно возобновляющихся взаимодействий государственной власти, негосударственных структур (политические партии, религиозные конфессии, общественные объединения), социальных групп или личностей, по вопросам культурного развития общества.

Культурный туризм – путешествие, совершаемое с целью изучения, а если это возможно, участия в исчезающих образах жизни. В этом случае туристический центр организует дегустацию блюд в деревенских гостиницах, костюмированные фестивали, фольклорные танцы, демонстрацию предметов искусства и ремесла.

Либеральное направление реализации социальной политики – направление, предусматривающее различную степень участия граждан, их общественных и корпоративных организаций в формировании и осуществлении социальной политики.

Локаут – закрытие предприятия работодателем и массовое увольнение рабочих с целью оказать на них экономическое давление, предотвращение и подавление забастовок.

Льгота – предоставление каких-либо преимуществ, частичное освобождение от выполнения установленных общих правил, обязанностей.

Льгота налоговая – полное или частичное освобождение от уплаты налога или понижение исчисляемой суммы налога.

Медико-социальное страхование – вид всеобщего социального страхования, объединяющий функционирующие системы медицинского и государственного социального страхования с целью:

- сформировать действенные механизмы контроля за выплатой пособий по временной нетрудоспособности на основании сведений о характере заболеваний и оказанной лечебной помощи;
- обеспечить тесную взаимосвязь между представлением лечебных и санаторно-курортных услуг путем частичной передачи специализирован-

ным санаторно-курортным организациям лечебно-оздоровительных функций по отдельным видам заболеваний;

- существенно снизить административные издержки в объединенной системе медико-социального страхования.

Медицинское страхование – вид социального страхования, форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья.

Минимальный потребительский бюджет – минимально необходимый уровень потребления материальных благ и услуг с учетом наличного уровня развития производительных сил, выражает (в денежной и натуральной форме) минимальные потребности человека в продовольственных и непродовольственных товарах и услугах.

Негосударственное пенсионное обеспечение – пенсионное обеспечение, осуществляемое негосударственными пенсионными фондами за счет страховых взносов страхователей с целью возмещения части утраченного заработка при наступлении страхового события путем выплаты пенсии на протяжении всего страхового случая.

Нормативы потребления – набор продуктов питания, который в целом соответствует физическим потребностям организма человека по калорийности и химическому составу и покрывает энергетические затраты организма, необходимые для нормальной жизнедеятельности взрослых и развития детей, сохранения здоровья в пожилом возрасте. Эти продуктовые наборы, предназначенные для различных половозрастных групп, дифференцируются в зависимости от различий потребностей в материальных благах и услугах, с учетом цен, природно-климатических, демографических социально-этнических и экологических условий.

Нормативы социальные – научно обоснованная характеристика оптимального состояния социального процесса, полученная на основе учета объективных закономерностей социального развития.

Образ жизни – философско-социологическая категория, означающая устойчивый, сложившийся в определенных условиях способ жизнедеятельности людей, проявляющийся в нормах их общения, поведения, складе мышления.

Образование как отрасль социальной сферы – многозначное понятие, обозначающее процесс и результат, систему учреждений и государственную политику в области получения гарантированного Конституцией образования.

Обязательное социальное страхование – один из базовых институтов социальной защиты, построенный на принципах солидарной взаимопомощи и самоответственности трудозанятого населения и работодателей, и имеющий целью компенсацию социальных рисков утраты или заработков или значительных дополнительных расходов вследствие утраты места работы, болезни, несчастного случая, утраты трудоспособности в связи со

старостью, а также получение гражданами медицинской и реабилитационной помощи, санаторно-курортного лечения.

Патернализм – идеология, политика и практика благотворительности, «отцовской заботы», осуществляемая: государством по отношению к своим гражданам; администрацией фирм, корпораций, учреждений к своим работникам и другим организациям; одной страной по отношению к другой.

Пауперизм – нищета как результат возрастающей эксплуатации, массовой безработицы и инфляции; массовое обнищание.

Пенитенциарные учреждения – исправительно-трудовые учреждения, в которых отбывают наказание люди, совершившие правонарушение или преступление.

Пенсионная система – совокупность правовых, экономических и организационных институтов и норм, имеющих целью предоставление материального обеспечения в виде пенсий гражданам при достижении ими установленного законом возраста, наступления инвалидности, утрате кормильца, а также по другим основаниям, определенным законодательством Российской Федерации.

Платежеспособный спрос – рыночная форма проявления потребностей, т.е. потребность, представленная в денежной форме.

Показатели социальные – качественные и количественные характеристики свойств и состояний социальных объектов и процессов; различают демографические, экономические, социально-структурные и др.

Порог бедности – признаваемый государством предельный уровень личного благосостояния, находясь ниже которого человек не может поддерживать нормальное физическое состояние.

Пособие по безработице – денежная помощь, выплачиваемая лицам, признанным безработными в установленном законом порядке.

Потребительская корзина – потребительский бюджет; общая сумма затрат и их конкретное распределение на обеспечение среднестатистического потребления человека в определенный период. Она включает непродовольственные товары. Продукты питания и услуги.

Права человека – принципы, нормы и правила взаимоотношений между людьми и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению или получать определенные блага.

Право социальное – отрасль права, регламентирующая нормы социальной защиты населения.

Приоритеты социальные – социальные задачи, признаваемые обществом наиболее неотложными, требующими первоочередного решения.

Проблема социальная – объективно возникающее в процессе функционирования и развития общества противоречие; комплекс вопросов, требующих решения средствами социального управления.

Программа социальная – содержание и план деятельности с изложением основных целей и задач решения социальных проблем, характера мероприятий, уточнением сроков исполнения и определением участников процессов и их ролевых функций.

Прожиточный минимум – бюджет, составленный исходя из необходимости обеспечения нормальной жизнедеятельности человека; денежная оценка (в расчете на одного члена семьи в год, месяц) набора товаров и услуг в количестве и качестве, достаточных для нормальной жизнедеятельности.

Профессиональный риск – вероятность повреждения здоровья человека или его гибели в ходе производственной деятельности, которую можно выразить числом производственных травм и профессиональных заболеваний.

Репатриация – возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц, оказавшихся за пределами своей страны, а также эмигрантов с восстановлением в правах гражданства.

Реформа социальная – преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны (порядков, институтов, учреждений) или всех сторон общественной жизни при сохранении существующего общественного строя.

Сакрально-патерналистское направление реализации социальной политики – направление, предусматривающее полную ответственность государственных структур за все, что происходит в отраслях социальной сферы, исключает участие и ответственность граждан в выборе направлений и осуществления принципов социальной политики, не оставляя возможности хоть каким-то образом влиять на нее.

Система здравоохранения – одна из сфер жизни общества; обеспечивает возможность осуществления политических, экономических, научно-образовательных, лечебно-профилактических, управленческих и организационных мероприятий, направленных на реализацию права граждан на сохранение собственного здоровья.

Система образования – совокупность образовательных программ и стандартов, образовательных учреждений и органов управления, а также комплекс принципов, определяющих ее функционирование.

Соглашение – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения между работниками и работодателями и заключаемый на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, профессии.

Солидарность – сочувствие, взаимопомощь и поддержка членов социальной группы, основывающаяся на общности интересов и необходимости достижения общих групповых целей; совместная ответственность; поддержка чьих-либо действий или мнений.

Социальная рыночная экономика – экономика, одним из важнейших критериев которой является приоритет социальной защиты, социальной справедливости над экономической эффективностью, который отдается ради социального спокойствия в обществе и обеспечивается в процессе государственного регулирования экономики и реализации государственной социальной политики.

Социальная защита – система приоритетов и механизмов по реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан, органов управления всех уровней, иных институтов, а также система социальных служб, призванных обеспечить определенный уровень социальной защищенности, помогающих достичь социально приемлемого уровня жизни населения в соответствии с конкретными условиями общественного развития.

Социальная поддержка – система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан, временно оказавшихся в тяжелом экономическом положении, путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, правовой защиты и введения иных льгот.

Социальная политика – составная часть внутренней политики, воплощенная в социальных программах и практике, регулирующая отношения в обществе в интересах и через интересы основных социальных групп населения.

Социальная сфера - область жизнедеятельности человеческого общества, в которой реализуется социальная политика государства путем распределения материальных и духовных благ, обеспечения прогресса всех сторон общественной жизни.

Социальное государство – понятие, призванное подчеркнуть, что социальные проблемы входят в состав приоритетных для данного государства.

Социальное законодательство – правовые нормы, регулирующие положение работающих по найму, а также вопросы социального обеспечения и социальной защиты людей.

Социальное обеспечение - государственная система помощи, поддержки и обслуживания граждан пожилого возраста и нетрудоспособных граждан, а также семей, имеющих детей.

Социальное партнерство – трудовые отношения, характеризующиеся общностью позиций и согласованными действиями лиц наемного труда, работодателей и государства.

Социальное развитие – необходимое, направленное закономерное развитие социально-трудовой сферы, общественной жизни или отдельных составляющих их элементов – социально-трудовых отношений, социальных институтов, социальных общностей.

Социальное страхование – система денежных пособий, организуемая государством на основе обязательных взносов.

Социальные обязательства государства – законодательно зафиксированная совокупность социальных благ, которые государство обязуется сделать доступными для своих граждан, гарантируя по определенному кругу этих благ бесплатность для всего населения или определенных групп. Эти блага предоставляются за счет общественных. Чаще всего бюджетных ресурсов.

Социальный туризм – вид туризма с участием людей с ограниченными средствами и определенными проблемами (нетрудоспособность, пожилой возраст); включает финансовую поддержку, участие социальных организаций определенные средства отдыха и досуга, принадлежащие государству.

Стиль жизни – компонент образа жизни, характеризующий поведенческие особенности повседневной жизнедеятельности людей, а также социально-психологические черты быта и взаимодействия между людьми.

Страхование – особый вид экономической деятельности, связанный с перераспределением риска нанесения ущерба имущественным интересам среди участников страхования (страхователей) при различных неблагоприятных явлениях, а также направленный на оказание помощи гражданам и их семьям при наступлении определенных событий в их жизни.

Страховой тариф – величина страхового взноса, выраженная в процентах по отношению к выплатам, начисленным в пользу застрахованных лиц по всем основаниям, либо по отношению к чистым доходам физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.

Страховой фонд – резервный фонд или фонд риска, создаваемый предприятиями, фирмами, акционерными обществами для обеспечения их деятельности при неблагоприятной конъюнктуре, задержке заказчиками платежей за поставленную продукцию.

Трансформация социальная – изменение социальной структуры общества вследствие внешних и/или внутренних воздействий.

Трипартизм – взаимоотношения между работниками (профсоюзами), работодателями (их объединениями) и правительством с целью обсуждения и принятия решений по социально-трудовым и связанным с ними экономическим вопросам, выражающиеся во взаимных консультациях и переговорах.

Трудовое право – совокупность законодательных и иных нормативных актов о труде, регулирующих отношения между наемными работниками, включая лиц, являющихся членами или участниками организации и работающих в них по трудовому договору, и работодателями, а также правовые рамки и условия выполнения работниками порученной им работы.

Уровень жизни – уровень потребления материальных и духовных благ в сравнении с исторически обусловленными социальными нормами-

вами потребления; уровень удовлетворения потребностей населения, обеспеченный массой товаров и услуг, используемых в единицу времени.

Фактор социальный – причина, движущая сила какого-либо социального явления, определяющая его характер или отдельные черты.

Физическая культура – составная часть общей культуры, область социальной деятельности, направленной на достижение физического развития человека при помощи осознанной двигательной активности, способствующей совершенствованию анатомического строения и физиологических возможностей органов и тканей человеческого организма.

Эгалитаризм – концепция, обосновывающая требование всеобщего равенства как принципа организации общественной жизни.

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Актуальные проблемы социальной политики в условиях перестройки. – М., 1998.
2. Бабаева Л.В. Женщина: актуальные направления социальной политики // Социологические исследования. – 1997. - № 7.
3. Баркер Р. Словарь социальной работы / Пер. с англ. – М., 1994.
4. Гонтмахер Е.Ш. социальная политика в России: уроки 90-х. – М.: Гелиос АРВ, 2000.
5. Государственная семейная политика. Опыт регионов россии по организации межведомственного взаимодействия по защите прав и интересов детей. / Под общ. пред. Гордеевой М.В., - М., 2000.
6. Государственная политика: опыт регионов России по социальной защите семьи и детей. / Под общ. ред. Гордеевой М.В., Терехиной В.Б. – М., 1999.
7. Григорьева И.А. Социальная политика и социальное реформирование в России в 90-х годах. – СПб, 1998.
8. Дармодехин С.В. Государственная семейная политика: проблемы научной разработки. – М., 1995.
9. Дурова Л.И. Институционализация региональной социальной политики. – М., 2000.
10. Иванов В.Н. Социальные технологии в современном мире. – М., 1996.
11. Капицын В.М. Социальная политика и право: сущность и взаимозависимости // Российский журнал социальной работы. - №8.- 1998.
12. Климантова Г.И. Государственная семейная политика современной России. – М.: «Дашков и К», 2004.
13. Козлов А.А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы. Сборник научных очерков. - М., 1998.
14. Концепция стратегического развития России до 2010 г. – Государственный Совет Российской Федерации. – М., 2001.

15. Космарская Т. Средний класс и социальная политика // Вопросы экономики. – 1998. - №7.
16. Митрошенков О.А. Социальная политика в России. – М., 1998.
17. Михеев В.А. Политика социального партнерства. – М., 1999.
18. О безопасности. Сборник законодательных и нормативных документов. - М.: Буквица, 1998.
19. Проблемы безопасности. – 1998. - № 3.
20. Ракитский Б.В. Концепция социальной политики для современной России. – М., 2000.
21. Ракитский Б.В. Социальная политика, социальная защита, самозащита трудящихся в обществе. Ч.1. Социальная политика. – М., 1998.
22. Реформирование социальной сферы в условиях перехода к рыночной экономике. – М., 1998.
23. Социальная политика в период перехода к рынку: проблемы и решения. Сб. ст. – М., 1996.
24. Социальная политика в России. Сб. документов. - М., 1992.
25. Социальная политика и проблемы подготовки кадров. – М., 1999.
26. Социальная политика России: история и современность. – Новочеркасск, 1999.
27. Социальное законодательство в России и Великобритании. Сб.ст. – М., 2000.
28. Социально-трудовая сфера России в переходный период: реалии и перспективы. – М., 1996.
29. Социальные льготы граждан. – М., 2000.
30. Шарков Ф.И. Социальная политика в субъектах Российской Федерации. – Чебоксары, 1998.
31. Шаталин С.С. Социальные ресурсы и социальная политика. – М., 1990.
32. Храпылина Л.П. Социально-психологическая поддержка населения российской Федерации. – М., 1995.
33. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М., 2000.
34. Энциклопедия социальной работы в 3-х тт. – М., 1994.
35. Якушев Л.. Социальная защита. - М., 1998.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ»**
для студентов 3 курса дневного отделения
специальности «Социальная работа»

**1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА,
ЗАВЕРШИВШЕГО ИЗУЧЕНИЕ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Социальная геронтология», должны знать:

- биосоциальную сущность старения и старости;
- социogerонтологические теории старения;
- своеобразие социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста;
- о возможностях благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (ЧАС).

Вид занятий	Всего (час.)	Семестр
Всего аудиторных занятий	54	
Лекции	36	
Практические занятия (семинары)	18	
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа, всего		
Контрольная работа		
Реферат		
Курсовая работа		
Всего по дисциплине		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	5

. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№	Раздел дисциплины	Лекции	Практ. занятия
1.	История развития геронтологии как науки	4	
2.	Социальная геронтология как научная дисциплина	4	4
3.	Демографические показатели старения населения	2	2

4.	Социogerонтологические теории	2	2
5.	Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста	4	
6.	Психическое старение	4	
7.	Феномен одиночества в старости	2	
8.	Адаптация к старости	2	
9.	Государственная система социальной поддержки пожилых людей	4	2
10	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	4	2
11	Социальная геронтология за рубежом	2	2
12	Актуальные вопросы социальной геронтологии	2	4

3.2 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История развития геронтологии как науки

Подходы к определению времени возникновения геронтологии. Вклад Гиппократ в развитие геронтологии. Гален о профилактике старости. Новое направление в медицине – герокомия. Философский трактат «Катон старший о старости» Цицерона. Платон и Авиценна о причинах старения. Поиски «эликсира бессмертия». Средства омоложения: опотерапия, сунамитизм и вампиризм. Оригинальный взгляд на старость Роджера Бэкона и Жан-Антуан Кондорсе. Вклад Френсиса Бэкона в развитие геронтологии как науки. Сочинение немецкого геронтолога Гуфеланда «Искусство продлить человеческую жизнь, или Макробиотика».

Развитие геронтологии в России. И.Фишер о старости и болезнях. Е.Енгальчев о способах долголетия. Идея С.П. Боткина о разграничении старости на физиологическую и патологическую. И.И.Мечников – основоположник научной геронтологии в России. Учение И.И.Мечникова об ортобиозе. Исследования И.П.Павлова. Первая геронтологическая школа в России А.В.Нагорного. Теория долголетия А.А. Богомольца. Взгляды на старость И.В. Давыдовского. Вклад в развитие геронтологию ученого-химика Д.И. Менделеева.

Развитие геронтологии за рубежом. Гериатрические центры в Париже. Врач И. Нашер – основоположник американской геронтологии.

Современное понимание геронтологии. Создание Института геронтологии и гериатрии в Киеве.

Структура современной геронтологии. Теоретическая и прикладная геронтология. Психogerонтология. Биология старения. Гериатрия. Социальная геронтология.

2. Социальная геронтология как научная дисциплина

История развития и становления социальной геронтологии. Социальная геронтология в системе социального знания.

Социальная геронтология: понятия, содержание, направления. Объект, предмет, цель и задачи социальной геронтологии. Закономерности социальной геронтологии. Принципы социальной геронтологии. Методы социальной геронтологии. Основные категории социальной геронтологии.

Разграничение понятий старения и старости. Биосоциальная сущность старения и старости. Онтологический и гносеологический статус понятия «старость». Методологические основания анализа старости. Старость как социальный феномен.

Возраст человека как интегральный показатель. Дефиниции возраста: хронологический, биологический, функциональный, психологический, социальный.

Актуальные проблемы социальной геронтологии.

3. Демографические показатели старения населения

Возрастная структура общества. Уровни демографического старения. Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Видовая продолжительность жизни. Долгожители как особая социальная группа.

Старение населения как социально-демографический процесс. Социально-демографические проблемы современной России. Пожилая женщина современной России. Группы повышенного риска среди пожилых людей.

Последствия старения населения.

Потребности пожилых людей в помощи и увеличении жизненных ресурсов.

4. Социогеронтологические теории

Теория разъединения, освобождения. Теория активности. Теория развития и непрерывности жизненного пути. Теория наименования и маргинальности. Теория возрастной стратификации. Теория социальной девиации. Темпоральная теория старости. Старость как механизм трансмиссии культуры. Теория субкультуры. Теория геронтологической трансцендентальности.

Ролевая теория. Теория социального обмена.

5. Медицинские проблемы пожилого и старческого возраст

Понятие здоровья в старости. Физиологические изменения у людей пожилого возраста: замедление реакций, ухудшение работы органов чувств, бессонница, ухудшение памяти.

Старческое недомогание и старческая немощность. Способы их облегчения. Медико-социальная экспертиза пожилых людей. Организация деятельности социальной службы медико-социальной экспертизы. Современное понятие инвалидности. Критерии определения инвалидности. Порядок направления и проведения медико-социальной экспертизы пожилого человека. Уход за пожилым больным.

Образ жизни и его значение для процессов старения.

Уход из жизни.

6. Психическое старение

Понятие о психическом старении. Психический упадок. Счастливая старость.

Понятие о личности. Соотношение биологического и социального в человеке. Темперамент и характер. Отношение человека к старости. Роль личности в формировании психосоциального статуса человека в старости. Индивидуальные типы старения. Классификация типов старости Игоря Кона. Две линии развития личности после 60 лет Эрика Эриксона. Типологии стариков Ф. Гизе.

Отношение к смерти. Понятие об эвтаназии.

Понятие об аномальных реакциях. Кризисные состояния в геронтопсихиатрии. Сознание и его расстройства. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте.

7. Феномен одиночества в старости

Экономические и социальные аспекты одиночества в старости. Семейные отношения пожилых и старых людей. Типология пожилой семьи. Сексуальные отношения пожилых людей.

Взаимопомощь поколений. Проблема «отцов и детей». Жестокое обращение с пожилыми людьми.

8. Адаптация к старости

Социальная активность пожилых людей. Профессиональное старение. Принципы реабилитации в предпенсионном возрасте. Роль предпенсионной подготовки. Мотивация продолжения трудовой деятельности после достижения пенсионного возраста. Использование остаточной трудоспособности пенсионеров по возрасту.

Адаптация к пенсионному периоду жизни.

9. Государственная система социальной поддержки пожилых людей

Концепция социальной защиты пожилых людей в РФ. Принципы ООН в отношении пожилых граждан. Принципы и механизмы социальной защиты граждан пожилого и старческого возраста. Структура социальной поддержки пожилых людей. Социальное обслуживание пожилых и старых людей. Основные направления деятельности центров социального обслуживания населения. Стационарные учреждения по социальной поддержке пожилых людей. Пенсионное обеспечение по старости в РФ. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения в РФ. Социально-экономические проблемы пенсионеров в РФ переходный период.

10. Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми

Актуальность и значимость социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Дифференциальная характеристика пожилых и старых людей.

Государственный и негосударственный сектор поддержки граждан пожилого и старческого возраста.

Формы и методы социальной работы с пожилыми людьми. Положительные и отрицательные стороны строительства специальных жилых домов для ветеранов.

Группы самопомощи и взаимопомощи пожилых людей. Клубная работа - как один из методов социально-психологической помощи пожилым и старым людям.

Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми. Требования к профессионализму социальных работников, обслуживающих пожилых и старых людей.

11. Социальная геронтология за рубежом

История возникновения и развития социальной геронтологии за рубежом. Содержание зарубежной социальной геронтологии: социологический и социально-психологический аспекты.

Практика поддержки пожилых людей за рубежом: пенсионное обеспечение, медицинское обслуживание, социальное обеспечение (продовольственные программы для престарелых, дома для нетрудоспособных, центры дневного ухода).

Работа с пожилыми людьми в Великобритании. Английский центр воспоминаний для пожилых людей.

3.3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела	Тема семинарского занятия
1.	2	Социальная геронтология как научная дисциплина
2.	3	Старение населения как социально-демографический процесс
3.	5	Социогеронтологические теории
4.	9	Государственная система социальной поддержки пожилых людей
5.	10	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми
6.	11	Социальная геронтология за рубежом
7.	12	Актуальные вопросы социальной геронтологии

4. АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Использование образовательной технологии «Чтение – письмо с помощью критического мышления», приемов «мозговая атака», «представление информации в кластерах», «фишбоун», стратегий «продвинутая лекция», ЗХУ, «бортовой журнал», «чтение и суммирование прочитанного».

Проведение дискуссий «совместный поиск», перекрестных дискуссий по обсуждаемым темам дисциплины.

Проведение круглых столов, коллоквиумов, конференций.

5. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Доска, мел, стенды, ватманы, маркеры, цветная бумага. Копировальная техника, бумага формат. А4.

6. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет. Учебное пособие. - М.: «Изд-во Приор», 1998.
2. Яцемирская Р.С. Беленькая И.Г. Социальная геронтология: Учебное пособие. - М: ВЛАДОС, 1999.
3. Словарь терминов по социальной геронтологии. – М.- Самара, 1999.

Дополнительная литература

4. Александрова М.Д. Проблемы социальной и психологической геронтологии. – Л., 1974.

5. Альперович В.Д. Социальная геронтология. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 1997.
6. Елютина М.Э., Чеканова Э.Е. Социальная геронтология. – Саратов: СГТУ, 2001.
7. Социальная работа с пожилыми в США. – Тула: ТГПУ, 2002.
8. Зоткин Н.В. Психология пожилого возраста в аспекте социальной работы. – Самара: СамГУ, 1996.
9. Котельников Г.П. Геронтологии и гериатрия. Учебник для медицинских институтов. - Самара, 1997.
10. Медведева Г.П. Введение в социальную геронтологию. – М.: Воронеж, 2000.
11. Медицинские и социальные проблемы в геронтологии. Материалы и тезисы докладов международного семинара по проблемам пожилых России. - Самара, 1996.
12. Молевич Е. Ф. Социологический подход к анализу сущности и форм социальной старости // Сборник научных трудов ученых и аспирантов социологического факультета. К юбилею профессора , академика РАСН Е.Ф. Молевича. – Самара. 2000.
13. Хрисанфова Е.Н. Основы геронтологии. – М.: ВЛАДОС, 1999.
14. Шапиро В.Д. Социальная активность пожилых людей в СССР. М., 1983.
15. Шапиро В.Д. Человек на пенсии. М, Мысль, 1980 г.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ»

Семинар 1 (4 часа)

Социальная геронтология как научная дисциплина

1. История развития и становления социальной геронтологии.
2. Социальная геронтология в системе социального знания.
3. Социальная геронтология: понятия, содержание, направления.
4. Объект, предмет, цель и задачи социальной геронтологии.
5. Закономерности социальной геронтологии.
6. Принципы социальной геронтологии.
7. Методы социальной геронтологии.
8. Основные категории социальной геронтологии.
9. Разграничение понятий старения и старости.
10. Онтологический и гносеологический статус понятия «старость».
11. Методологические основания анализа старости.
12. Социологический подход к анализу сущности и форм социальной старости.

13. Возраст человека как интегральный показатель.

14. Актуальные проблемы социальной геронтологии.

Вопрос для дискуссии: **является ли социальная геронтология самостоятельной социальной наукой, либо это специальная отрасль знания, не имеющая самостоятельного значения?**

При обсуждении и доказательстве Вашей точки зрения необходимо оперировать критериями научности, в том числе определением науки И. Канта.

Литература

1. Александрова М.Д. Проблемы социальной и психологической геронтологии. – Л., 1974.
2. Альперович В.Д. Социальная геронтология. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 1997.
3. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет. Учебное пособие. - М.: «Изд-во Приор», 1998.
4. Елютина М.Э., Чеканова Э.Е. Социальная геронтология. – Саратов: СГТУ, 2001.
5. Зоткин Н.В. Психология пожилого возраста в аспекте социальной работы. – Самара: СамГУ, 1996.
6. Карсаевская Т.В. Философские аспекты геронтологии. – М., 1978.
7. Медведева Г.П. Введение в социальную геронтологию. – М.- Воронеж, 2002.
8. Словарь терминов по социальной геронтологии. – М.- Самара, 1999.
9. Хрисанфова Е.Н. Основы геронтологии. – М.: ВЛАДОС, 1999.
10. Яцемирская Р.С. Беленькая И.Г. Социальная геронтология: Учебное пособие. - М: ВЛАДОС, 1999.

Семинар 2 (2 часа)

Старение населения как социально-демографический процесс

1. Старение населения: демографические показатели.
2. Общая характеристика процесса старения.
3. Факторы старения населения.
4. Естественное и патологическое старение населения: негативные тенденции.
5. Последствия постарения населения: пессимистический и оптимистический взгляд.

Литература

1. Альперович В.Д. Социальная геронтология. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 1997.
2. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет. Учебное пособие. - М.: «Изд-во Приор», 1998.
3. Козлов А.А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы. – М.: Флинта, 1998.
4. Медведева Г.П. Введение в социальную геронтологию. - М.: Воронеж, 2000.
5. Хрисанфова Е.Н. Основы геронтологии. – М.: ВЛАДОС, 1999.
6. Яцемирская Р.С. Беленькая И.Г. Социальная геронтология: Учебное пособие. - М: ВЛАДОС, 1999.

Семинар 3 (2 часа)

Социogerонтологические теории

1. Теория освобождения.
2. Теория активности.
3. Теория возрастной стратификации.
4. Теория наименования и маргинальности.
5. Теория социальной девиации.
6. Темпоральная теория старости.
7. Старость как механизм трансмиссии культуры.
8. Теория субкультуры.
9. Теория геронтологической трансцендентальности.
10. Ролевая теория.
11. Теория непрерывности жизненного цикла.
12. Теория социального обмена.

Литература

1. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет. Учебное пособие. - М.: «Изд-во Приор», 1998.
2. Елютина М. Э., Чеканова Э.Е. Социальная геронтология. Саратов, 2001.
3. Смелзер Н. Социология. – М., 1996.
4. Социальная работа с пожилыми людьми в США. – Тула, 2002.
5. Яцемирская Р. С., Беленькая И. Г. Социальная геронтология. – М.:ВЛАДОС, 1999.

Семинар 4 (2 часа).

Государственная система социальной поддержки пожилых людей

1. Концепция социальной защиты пожилых людей в РФ.
2. Структура социальной поддержки пожилых людей в РФ:
 - Система учреждений и организаций социальной защиты пожилых.
 - Департамент социальной защиты населения Самарской области.
 - Медико-социальная экспертиза.
 - Пансионаты для пожилых людей в РФ.
 - Управление социального обслуживания и защиты населения.
 - Реабилитационные центры для пожилых людей.
 - Жилые дома для одиноких пожилых людей и супружеских пар.
 - Медико-социальные палаты для пожилых людей.
3. Нормативно-правовая база социальной поддержки пожилых людей.

Литература

1. Буянова М. О., Кобзева С. И., Кондратьева З. А. Право социального обеспечения. – М.: Юрист, 2001.
2. Геронтология и гериатрия. Учебник. Под ред. Котельникова. – Самара, 1998.
3. Елютина М. Э., Чеканова Э.Е. Социальная геронтология. Саратов, 2001.
4. Популярная энциклопедия пожилого человека. – Самара, 1996.
5. Словарь терминов по социальной геронтологии. М. – Самара, 1999.
6. Яцемирская Р. С., Беленькая И. Г. Социальная геронтология. – М.:ВЛАДОС, 1999.

Семинар 5 (2 часа).

Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми

1. Сущность социальной работы с пожилыми людьми: исторический обзор и современное состояние.
2. Социальная работа: проблемы и мнения.
3. Технологии социальной работы с пожилыми людьми:
 - Социальное консультирование пожилых людей
 - Социальное обеспечение пожилых людей
 - Социальная помощь пожилым людям
 - Социальная реабилитация пожилых людей
 - Социальная опека и попечительство
4. Современные технологии социальной работы с пожилыми людьми.

Литература

1. Альперович В. Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет. – М., 1998.
2. Альперович В. Д. Социальная геронтология. – Ростов - на Дону, 1997.
3. Гражданский кодекс РФ. Ст. 29-38.
4. Елютина М. Э., Чеканова Э.Е. Социальная геронтология. Саратов, 2001.
5. Зарубежный и отечественный опыт социальной работы. – М., 1999.
6. Карсаевская Т. В., Шаталов А. Т. Философские аспекты геронтологии. – М., 1978.
7. Социальная работа / под общ. ред. В.И. Курбатова – М. 2000.
8. Козлов А. А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы. – М., 1998.
9. Яцемирская Р. С., Беленькая И. Г. Социальная геронтология. – М.:ВЛАДОС, 1999.

Семинар 6 (2 часа).

Социальная геронтология за рубежом

1. История возникновения и развития социальной геронтологии за рубежом.
2. Социологический и социально-психологический аспекты социальной геронтологии.
3. Социальный статус пожилых людей за рубежом.
4. Социальная поддержка пожилых людей за рубежом.
5. Социальная работа с пожилыми людьми за рубежом.

Литература

1. Александрова М. Д. Проблемы социальной и психологической геронтологии. – Л., 1974.
2. Альперович В. Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет. М., 1998.
3. Альперович В. Д. Социальная геронтология. – Ростов - на Дону, 1997.
4. Елютина М. Э., Чеканова Э.Е. Социальная геронтология. Саратов, 2001.
5. Зарубежный и отечественный опыт социальной работы. – М., 1999.
6. Карсаевская Т. В., Шаталов А. Т. Философские аспекты геронтологии. – М., 1978.
7. Козлов А. А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы. – М., 1998.
8. Смелзер Н. Социология. – М., 1996.

9. Социальная работа с пожилыми людьми в США. – Тула, 2002.
10. Э Смелзер Н. Социология. – М., 1996.
11. Энциклопедия социальной работы. Пер с англ. в 3-х томах. – М., 1994.

Семинар 7 (4 часа).

Актуальные вопросы социальной геронтологии

1. Плохое обращение с пожилыми людьми.
2. Досуг пожилого человека.
3. Языково – коммуникативное поведение пожилых людей.
4. Гендерные отношения в стареющем обществе.
5. Сексуальность и пожилые люди.

Литература

1. Великий П. П., Елютина М. Э., Штейнберг И. Е., Бахтурина Л.В. Старики российской деревни. – Саратов 2000.
2. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики. – М., 1998.
3. Елютина М. Э., Чеканова Э.Е. Социальная геронтология. Саратов, 2001
4. Зарубежный и отечественный опыт социальной работы. – М., 1999.
5. Козлова Т. З. Пенсионеры о себе. – М., 2001.
6. Социальная защита (журнал)
7. Социальная работа с пожилыми людьми в США. – Тула, 2002.
8. Яцемирская Р. С., Беленькая И. Г. Социальная геронтология. – М.:ВЛАДОС, 1999.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ»**

1. Типы возрастной структуры общества.
2. Демографические показатели старения населения.
3. Общая характеристика процесса старения.
4. Факторы старения населения.
5. Естественное и патологическое старение населения.
6. Последствия постарения населения.
7. Возникновение и развитие геронтологии.
8. Структура современной геронтологии.
9. Социальная геронтология как научная дисциплина.
10. История развития и становления социальной геронтологии.
11. Объект и предмет социальной геронтологии.
12. Цель и задачи социальной геронтологии.
13. Закономерности социальной геронтологии.
14. Принципы социальной геронтологии.
15. Методы социальной геронтологии.
16. Подходы в социальной геронтологии.
17. Основные категории социальной геронтологии.
18. Социальная геронтология в системе социального знания.
19. Актуальные проблемы социальной геронтологии.
20. Онтологический и гносеологический статус понятия «старость».
21. Методологические основания анализа старости.
22. Исторический генезис отношения к старости.
23. Определение возрастных границ старости.
24. Физиологические изменения в старости.
25. Психологические изменения в старости.
26. Виды старости.
27. Типы проявления старости.
28. Социологический подход к анализу сущности и форм социальной старости.
29. Социальные теории старения.
30. Основы концепции социальной защиты пожилых людей в РФ.
31. Принципы ООН в отношении пожилых людей.
32. Структура социальной поддержки пожилых людей в РФ.
33. Программа «Старшее поколение».
34. Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
35. Социальная поддержка пожилых людей за рубежом.
36. Плохое обращение с пожилыми людьми.
37. Досуг пожилого человека.
38. Языково-коммуникативное поведение пожилых людей.
39. Гендерные отношения в стареющем обществе.
40. Сексуальность и пожилые люди.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

*Учебно-методический комплекс для студентов
специальности «Социальная работа» (35.05.00)*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» читается студентам специальности «Социальная работа» на выпускных курсах, когда они уже обладают определенным багажом знаний по специальности и специализациям, имеют практические умения и навыки социальной работы на базах государственных учреждений социальной защиты населения и негосударственных организаций Самарской области.

В рамках курса *социальная работа с молодежью* рассматривается как профессиональная деятельность, направленная на обеспечение наиболее благоприятных социально - экономических условий развития молодежи, способствующая социальному становлению и обретению всех видов свобод и полноценного участия молодежи в жизни общества.

Теоретическая часть дисциплины посвящена изучению молодежи как социально-демографической группы, выявлению особенностей социализации и стратификации современной российской молодежи. Подробно изучаются теоретические основания социальной работы с молодежью. В рамках дисциплины выделено теоретическое изучение таких социальных проблем как девиация в молодежной среде, проблема обеспечения занятости и организации досуговой деятельности молодежи. С учетом особенностей молодежи, актуальным представляется изучение становления и развития государственных и негосударственных молодежных организаций, а также молодежных организаций девиантной и делинквентной направленности. Отдельным разделом выступает изучение становления и развития государственной молодежной политики, а также ее реализация на региональном и муниципальном уровнях.

В теоретической части дисциплины предполагается чтение классических лекций, использование в лекциях видеозаписей из художественных и учебных фильмов, а также проблемных ситуаций по изучаемой теме, позволяющих проводить лекцию- дискуссию.

Практическая часть дисциплины построена на *семинарских* занятиях, в основе которых лежит самостоятельная работа студентов, в ходе которой готовятся ответы на конкретные вопросы семинара. Кроме этого, студенты имеют возможность выступить с докладом или рефератом по теме семинара.

На *практических* занятиях используются видеоматериалы – съемки документальных, публицистических, художественных фильмов (приложение 1) с последующим обсуждением (диспут, дискуссия).

К активным формам обучения в рамках дисциплины можно отнести экскурсию в государственную / негосударственную организацию, осуществляющую социальную работу с молодежью. Кроме этого, студентам предлагается практическое занятие по организации досуговой деятельности молодежи. В рамках семинара на тему «Реализация политики обеспечения занятости молодежи» проводится круглый стол со специалистами – практиками. Студентам также предлагается практикум проектной деятельности по организации волонтерского движения молодежи с привлечением специалистов - практиков, лидеров волонтерского движения.

В качестве **итоговой работы** студентам предлагается выполнить эссе. С требованиями по написанию эссе можно ознакомиться в специально опубликованном кафедрой теории и технологии социальной работы методическом пособии. Альтернативной формой эссе может стать съемка студентом(-кой) или группой студентов(-ок) (до 5 человек) *видеофильма* (ролика, социальной рекламы) на темы изучаемой дисциплины. Кроме этого, итоговой работой может быть *презентация акции* для /с участием молодежи, которую провел (-а) студент (-ка) или группа студентов (-ок).

Одна из выбранных форм итоговой работы обязательно выносится на **итоговую конференцию**. Целью конференции является акцентирование внимания на социальных проблемах молодежи и решении их с помощью специалистов по социальной работе. Предполагается выборность оргкомитета конференции из числа студентов курса. Приветствуется приглашение для участия в работе итоговой конференции специалистов - практиков и преподавателей кафедры теории и технологии социальной работы. Темы выступлений и критерии их оценки определяются студентами совместно с преподавателем, читающим дисциплину.

Формой отчетности по дисциплине «Проблемы социальной работы с молодежью» является зачет.

После изучения данной дисциплины студент(-ка) должен (-на) знать теоретические основы изучения проблем молодежи; медико-биологическую, психологическую, демографическую, этнографическую, социокультурную характеристики молодежи; особенности процесса социализации молодежи; положение молодежи в структуре современного российского общества; теоретические основания социальной работы с молодежью; теоретические основы изучения девиации в молодежной среде; опыт деятельности молодежных организаций в России и за рубежом; специфику положения молодежи на рынке труда; опыт работы социальных служб занятости молодежи; основы культуры организации молодежного досуга; особенности молодежных субкультур; молодежный жаргон; основы государственной молодежной политики; особенности реализации ре-

гиональной молодежной политики. Студенты должны владеть навыками профилактических методов работы с молодежью группы риска, а также уметь общаться с «разной» молодежью, уметь организовать досуг и волонтерскую деятельность молодежи.

2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура курса «Проблемы социальной работы с молодежью»

N п/п	Раздел дисциплины	Лекции		Практические занятия	
		Дневное отделение	Заочное отделение	Дневное отделение	Заочное отделение
1.	Теоретические основы изучения молодежи	4	2	2	1
2.	Социализация молодежи	4	2	2	1
3.	Социальная стратификация российской молодежи	4	2	2	-
4.	Теоретические основания социальной работы с молодежью	4	2	2	-
5.	Девиация в молодежной среде	6	4	2	-
6.	Молодежь и молодежные организации	4	2	4	2
7.	Занятость молодежи	4	2	2	-
8.	Досуг молодежи	4	2	4	2
9.	Государственная молодежная политика	6	2	4	2

3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы изучения молодежи

Тема 1. Понятие взросления и его исторические аспекты

Особенности периода взросления у разных народов. Период взросления у первобытных народов. Период взросления в развивающихся странах Черты сходства и различия между культурами. Понятие полового созревания и взросления. Взросление как самостоятельная и как переходная фаза. Историческое развитие юности как периода в жизни человека. *Биологические аспекты полового созревания и взросления.* Рост тела и измене-

ние его пропорций. Функциональные и морфологические изменения различных систем органов. Гормональная регуляция и половая зрелость. Наружные признаки полового созревания. Воздействия на рост тела и ход полового созревания. Варианты нарушения процессов созревания. Психологические взаимосвязи в период полового созревания и взросления. *Психологические аспекты взросления*. Приспособление к физическим изменениям. Когнитивное развитие. Эмоциональное и личностное развитие. Сексуальность и партнерство. Половая специфика развития и приобретение половых ролей в период взросления. Семья и процесс отделения от нее. Возрастные задачи развития и проблема ролевого поведения. Стратегии преодоления трудностей. *Психосоциальные аспекты взросления*. Общественное положение подростков. Референтная группа сверстников и субкультура. Школа и образование. Выбор профессии и профессиональная деятельность. Поведение в свободное время. Психосоциальная зрелость. Психосоциальные конфликты в период взросления. Теории взросления. Общие положения. Биогенетические теории. Психоаналитические теории. Психологические теории. Социологические теории. Кризисы развития в период взросления. Определение. Классификация. Различные формы кризисов развития. Терапия, течение и прогноз. *Становление специальных теорий молодежи*. Молодежь как носитель психофизических свойств. Молодежь как феномен культуры. Молодежь как объект и субъект процесса преемственности и смены поколений.

Тема 2. *Концептуализация молодежной проблематики в отечественной социологии молодежи*. Проблемы социологии молодежи. Концептуализация молодежной проблематики. Проблема целостности молодежи. Особенности социологического взгляда на молодежь. *Ювентология как интегративная наука о молодежи*. Объект, предмет, цели, задачи, функции и методы ювентологии. Эмпирический и теоретический уровни ювентологии, идеалы и нормы исследования. Отношения ювентологии с другими дисциплинами.

РАЗДЕЛ 2. Социализация молодежи

Тема 1. *Социализация молодежи*. Социализация: понятие, сущность, этапы. Факторы, средства и механизмы. Функции социализации. Социальная адаптация и интеграция социализации личности. Гендерная социализация и сексуальность. Институты социализации молодежи. *Проблема нормативности в процессе социализации*. Понятие нормы и нормотипа. Социализационная норма: сущность, типы, структура, изменение.

Тема 2. *Теории социализации*. Марксистское понимание социализации. Теория Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Ф. Гидденса, У. Джемса, Т. Парсонса, П.А. Сорокина, Р. Мертона, Дж. Дьюи и др. Концепции социализации (интеракционистская, психоаналитическая концепция). Социализация в

советской социологии. *Модели социализации молодежи*. Социализационные траектории молодежи. Трудности социализации. Социальная дезадаптация. Успешная социализация молодежи.

РАЗДЕЛ 3. Социальная стратификация российской молодежи

Тема 1. Молодежь в структуре общества. Молодежь и власть. Экономический статус молодежи. Социальный статус молодежи. Культурно-образовательный статус молодежи. Экосистемные факторы социального развития молодежи. Статусные самооценки молодежи.

Тема 2. Понятие мобильности. Социальная мобильность. Вертикальная мобильность. Горизонтальная мобильность. Межпоколенческая мобильность.

РАЗДЕЛ 4. Теоретические основания социальной работы с молодежью

Тема 1. Концептуальные подходы к решению социальных проблем молодежи.

Принципы социальной работы с молодежью. Методы и формы социальной работы с молодежью. Взаимодействие с молодыми людьми как партнерство. Оценка эффективности социальной работы с молодежью.

Тема 2. Портрет специалиста, работающего с молодежью. Результаты исследования. Лекция- дискуссия.

РАЗДЕЛ 5. Девияция в молодежной среде

Тема 1. Теории отклоняющегося поведения. Девияция и делинквентность. Виды социальной делинквентности и их характеристика. Социальный контроль и предупреждение преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Объекты и субъекты предупреждения преступности. Эффект стигматизации и социальное отношение к девиантам. Подростково - молодежная преступность. Анализ преступности несовершеннолетних. Репрезентация форм молодежных девиаций в СМИ.

Тема 2. Понятие криминальная субкультура. Атрибуты криминальной субкультуры. Алкоголизм, наркомания, гомосексуализм как элементы криминальной субкультуры. Воровской жаргон. *Научные основы социально-психологической реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.* Понятие реабилитация; профилактика преступлений; специальная профилактика; общая профилактика; коррекция; социальная реабилитация; социально-психологическая реабилитация; психологическая реабилитация. Принципы реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Реабилитационная государственная служба по социальной адап-

тации лиц, освобожденных из мест лишения свободы: критерии успешного становления и функционирования.

Тема 3. *Молодежный алкоголизм как форма девиантного поведения.* Теории алкоголизма. Стадии развития алкоголизма. Опыт социальных служб по профилактике алкоголизма в молодежной среде. Молодежный жаргон, связанный с употреблением алкоголя (приложение 3). *Наркотизм как социальная проблема.* Наркотизм в молодежной культуре города. Место наркотизации в девиантном поведении молодежи. Модели приобщения к наркотикам. Классификация наркоманов по их наркотической зависимости. Нормы поведения наркоманов. Жаргон наркоманов (приложение 4). Наиболее характерные признаки наркозависимости. Подходы к решению данной проблемы. Опыт деятельности зарубежных и отечественных реабилитационных центров, социальных служб и пр. (государственного и негосударственного секторов) в решении проблемы наркозависимости молодежи. *Девиантные процессы и сексокультурные изменения в молодежной среде.* Социальная динамика полового поведения молодежи. Знания молодежи в области половых отношений. Трансляция моделей полового поведения в средствах массовых коммуникаций. *Бродяжничество* молодежи как социальная проблема. Бездомная молодежь. *Нищие.* Обычаи и правила поведения нищих. Жаргон нищих (приложение 5). *Молодые мигранты.*

Тема 4. *Особенности социальной работы с группами риска.* Общая характеристика социальной работы с несовершеннолетними в трудной жизненной ситуации. Программа коррекционно - воспитательной работы с группами риска. Работа с семьей несовершеннолетнего. Социальная служба для несовершеннолетнего.

Восстановительный подход в социальной сфере. Российский опыт социальной работы в суде с несовершеннолетними правонарушителями и программы восстановительного правосудия. Восстановительные процедуры в профилактике социального сиротства.

Основные проблемы обеспечения деятельности по предупреждению молодежной девиантности и делинквентности. Инновационные технологии работы по профилактике беспризорности и безнадзорности. Проектная деятельность как эффективное средство профилактики девиантного поведения молодежи. Проект «Подростковая независимая газета». Формы работы с молодежью по месту жительства. Уличная социальная работа как технология социальной работы с молодежью группы риска.

РАЗДЕЛ 6. Молодежь и молодежные организации

Тема 1. *Молодежь как ресурс организации.* Формальные и неформальные организации. Функционирование и роль социальной организации. Социальное взаимодействие и повседневность. Личность и социальная

группа. Социально-психологические и культурологические основы группирования подростков и молодежи. Механизмы социальной стереотипизации. Нормативное поведение человека в группе. Внутригрупповое взаимодействие. Проблема групповой сплоченности. Понятие социальной идентификации. Тенденции автономизации. Значение организаций для социализации молодежи.

Элементы онтологии молодежных движений и особенности поведения городских тусовок. Молодежная субкультура. Удовольствие как императив ценностного выбора молодежи. Неформальная молодежная общность. Классификация самостоятельных неформальных молодежных объединений. Группы участников неформального движения. Движение ролевых игр. Хиппи. Панки. Сорокоманы. Трэшера. Скин-хэды. Алисоманы. Киноманы. Фанаты музыкальных стилей (рэперы, рэйверы, кислотники и др.) (приложение 6).

Подростково – молодежное сообщество делинквентной направленности как объект теоретического исследования. Неформальные объединения подростков - наркоманов.

Молодежные организации как фактор профилактики девиантного поведения. Роль общественных организаций в решении проблемы реабилитации и социальной адаптации наркозависимых. Группы само / взаимопомощи для молодежи. Религиозные движения XX века и молодежь.

Тема 2. *Традиции формирования молодежных общественных объединений в РФ.* Организационно-правовые формы общественных объединений. Факторы формирования молодежных объединений. Социальная поддержка молодежи в общественных объединениях.

Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи: отечественный и зарубежный опыт. Опорно- экспериментальный центр социальных служб для молодежи. Формирование структур и элементов государственно- общественной системы социальной службы для молодежи. Социальные службы для молодежи, действующие в рамках Комитетов (Департаментов) по делам молодежи в РФ. Социальные программы для молодежи: опыт российских регионов.

РАЗДЕЛ 7. Занятость молодежи

Тема 1. *Занятость молодежи как социальная проблема.* Молодежь, образование и рынок труда. Жизненные планы выпускников школы; средних специальных учебных заведений; заведений начального профессионального образования. Выбор профессии: современные тенденции. Профессиональная ориентация, консультирование и переобучение. Адаптационные способности безработной молодежи. Конкурентоспособность и возможности ее повышения. Оптимизация процессов регуляции занятости молодежи. Особенности трудоустройства несовершеннолетних граждан. Образование, обучение и трудовая занятость инвалидов.

Тема 2. *Опыт деятельности* Федеральной службы содействия занятости населения Самарской области, Агентства Содействия занятости молодежи, студенческих центров содействия занятости молодежи.

РАЗДЕЛ 8. Досуг молодежи

Тема 1. *Особенности организации досуга молодежи.* Влияние массовой культуры на досуг молодежи. Добровольческие инициативы в молодежной среде. Стимулирование и поддержка социальной инициативы молодежи.

Концептуальные основы технологии социокультурной реабилитации инвалидов. Содержание и методики социокультурной реабилитации инвалидов. Физическая культура и спорт в системе реабилитации молодых инвалидов. Организационно-функциональная модель социокультурной реабилитации инвалидов в субъектах РФ.

Тема 2. *Технологии социальной работы с молодежью в сфере досуга.* Студия-Арт социальных проектов как творческая лаборатория предстартовой профессиональной и личностной подготовки молодежи. Педагогическая притча-балет как форма профилактики аддиктивного поведения подростков. Проект «Социальный театр: спектакль плюс...». Формы работы с молодежью по месту жительства.

РАЗДЕЛ 9. Законодательные основы решения проблем молодежи

Тема 1. *Молодежная политика как направление социальной политики.* Социальная сфера как объект социальной политики. Молодежная политика: определение. История становления молодежной политики. Классификация молодежной политики.

Тема 2. *Молодежная политика разных стран: сравнительный анализ.* Международные нормативно-правовые акты в отношении молодежи.

Тема 3. *Направления государственной молодежной политики.* Федеральная Программа «Молодежь России». Реализация молодежной политики: региональный аспект.

4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1.

Тема: *«Историко-социологический анализ теорий молодежи»*

1. Становление специальных теорий молодежи.
2. Молодежь как носитель психофизических свойств молодости.
3. Молодежь как феномен культуры.

4. Молодежь как объект и субъект процесса преемственности и смены поколений.

Основная литература

1. Ковалева А.И., Луков В.А. Социология молодежи. Теоретические вопросы. М.: Социум, 1999.
2. Манхейм К. Диагноз нашего времени: очерки военного времени, написанные социологом. - М., 1992.
3. Павловский В.В. Ювентология: проект интегративной науки о молодежи. – М.: Академический Проект, 2001.
4. Социология молодежи/ Отв. ред. проф. В.Т. Лисовский.- СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 1996.

Дополнительная литература

1. Вишневский Ю.Р., Ковалева А.И., Луков В.А., Ручкин Б.А., Шапко В.Т. Практикум по социологии молодежи. М., 2000.
2. Кроник А., Кроник Е. В главных ролях: вы, мы, он, ты, я. - М., 1989.
3. Социальная интеграция молодежи в условиях нестабильного общества и общества на рубеже веков. Молодежь России: поколенческий аспект - М., 2000.
4. Э. Эриксон. Идентичность: юность и кризис: Пер. с англ. / Общ. ред. и предисл. Толстых А.В.- М.: Издательская группа «Прогресс», 1996.

Семинар 2.

Тема: «Проблемы социологии молодежи»

1. Концептуализация молодежной проблематики.
2. Особенности социологического взгляда на молодежь.
3. Определения понятия «молодежь».
4. Проблема определения возрастных границ.

Основная литература

1. Ковалева А.И., Луков В.А. Социология молодежи. Теоретические вопросы.- М.: Социум, 1999.
2. Молодежь России: тенденции, перспективы/ Под ред. И.М. Ильинского и А.В. Шаронова. М.: Молодая гвардия, 1993.
3. Ручкин Б.А., Гришина Е.А., Серикова Н.А. Российская молодежь: десять главных проблем.-1999.- Сайт в Интернет: www.asi.org.ru
4. Социология молодежи: Уч. пос./ Под ред. Ю.Г. Волкова. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

5. Чупров В.И. Социальное развитие молодежи: теоретические и прикладные проблемы. М.: Социум, 1994.

Дополнительная литература

1. Алещенок С.В. К проблеме новой концептуализации молодежи// Методологические проблемы исследования молодежи: М - лы дискуссии/ НИЦ при Ин-те молодежи.-М., 1998.
2. Арефьев А.Л. Поколение, которое теряет Россия // Социс, 2002, № 8.
3. Борев В.Ю., Коваленко А.В. Культура и массовая коммуникация. М. 1986.
4. Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А. Динамика ценностных ориентаций в период социальных трансформаций / поколенный подход. // Социс, 2002, № 1.
5. Россия: проблемы демографии. Наступление депопуляции датируется 1991 годом/ Самарская газета, 16.10.2002. С. 4-5.
6. Чупров В.И. Социальное развитие молодежи: теоретические и прикладные проблемы. М.: Социум, 1994.
7. Кон И.С. В поисках себя: личность и ее самосознание. - М. 1984.

Семинар 3. Просмотр и обсуждение учебного фильма

Примерный план обсуждаемых вопросов:

1. Портрет главного героя- героини.
2. Социальная проблема молодежи в данном фильме.
3. Образы других героев, главных и второстепенных действующих лиц.
4. Взаимоотношения главного героя – героини с «другими».
5. Каким образом, почему разрешается / - не разрешается проблема героя-героини?
6. Финал фильма. Мог ли он быть иным? Почему?
7. Образ молодежи, конструируемый в фильме.
8. Место специалиста по социальной работе при разрешении проблем героев.

Семинар 4. Тема: «Социальная работа с молодежью группы риска»

1. Теории социализации молодежи.
2. Проблема нормативности в процессе социализации.
3. Модели социализации молодежи.
4. Теории девиантного поведения молодежи.
5. Молодежь группы риска: социономический портрет.

6. Концептуальные основы социальной работы с молодежью группы риска.
7. Социальная работа с молодежью группы риска в России.
8. Социальная работа с молодежью группы риска за рубежом.

Основная литература

1. Аванесов Г.А. Криминология и социальная профилактика. - М., 1980.
2. Анисимов Л.Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи. М.: Юридическая литература, 1988.
3. Беличева С.А., Фокин В.М. Социальная профилактика отклоняющегося поведения как комплекс охранно-защитных мер. - М.: Редакционно-издательский центр Консорциума «Соц. здоровье России», 1992.
4. Восстановительное правосудие для несовершеннолетних и социальная работа. Уч. пос. / Под ред. Л.М. Карнозовой. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2001.
5. Восстановительные процедуры и технологии в профилактике социального сиротства/ Под ред. Т.А. Дугаровой. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2002.
6. Гишинский Я.И., Афанасьев В. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: Уч. пос. СПб., 1993.
7. Клейберг Ю.А. Социальные нормы и отклонения. М., 1997.
8. Лихтарников А.Л. Диагностика и психотерапия детей групп риска // Программы работы с детьми и подростками. – СПб., 1998. - Вып.1.
9. Мертон Р. Социальная структура и аномия // Социс, 1992. - № 2. С. 118- 124.
10. Подростки и наркотики. Опыт исследования проблемы в школах Ульяновска: социологический очерк / Под ред. Е.Л. Омельченко. - Ульяновск: УлГУ, 1999.
11. Собкин В.С., Кузнецова Н.И. Российский подросток 90-х: Движение в зону риска. Аналитический доклад. - М.: ЮНЕСКО, 1998.
12. Теория и практика социальной работы: проблемы, прогнозы, технологии / Отв. ред. Е.И. Холостова. М.: РГСИ, 1992.
13. Тринадцатый шаг: социология наркотизации/ Под ред. Е.Л. Омельченко.- Ульяновск: Изд-во Ульяновского государственного университета, 2002.
14. Энциклопедия социальной работы: В 3 т.: Пер. с англ. М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1993 - 1994.

Дополнительная литература

1. Акулич М.М., Артюхов А.В., Гербер Л.П., Стожаров А.В. Эксперты о противодействии наркомании в регионе/ Социс, 2002.- №8.- С.
2. Гуггенбюль А. Зловещее очарование насилия. Профилактика детской агрессивности и жестокости и борьба с ними/ Пер. с нем. Н. Скородума, послесловие В. Зеленского. - СПб: «Академический Проект», 2000.

3. Журавлева И.В. Самоохранительное поведение подростков и заболевания, передающиеся половым путем// Социологические исследования. - М.: Наука.,1999.-№ 5. -С. 66-74.
4. Москаленко В.Д. Предсказуем ли алкоголизм? Способы распознавания и устранения факторов риска/ Обз. Инф. Медицина и здравоохранение. НПО «Союзмединформ». –М., 1991.
5. Наркомания: ситуация, тенденции и проблемы/ Под общ. Ред. М.Е. Поздняковой; Институт социологии РАН.-М.: Изд-во «Институт социологии РАН», 1999.
6. Мысин Н. Социальная работа и девиантное поведение// Актуальные вопросы девиантного поведения М., 1995. - С. 58-68.
7. Новиков Ю.Ю., Федцов В.В. Преодоление наркомании// Социс, 2002.- № 9.-С.
8. Отклоняющееся поведение молодежи: Краткий словарь-справочник/ Под ред. В.А. Попова, С.А. Завражина. - Владимир, 1994.
9. Правосудие по делам несовершеннолетних. Мировая мозаика и перспектива в России. (Под ред. М.Г. Флямера). В 2-х кн.-М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2000. - Вып.2.
10. Ратгер М. Помощь трудным детям. - М., 1987.
11. Регуш Л.А. Наш проблемный подросток: понять и договориться. – СПб., 2001.
12. Севортьян А. Бродяжничество – досуг или занятость? // Дети в свободное от школы время : основные тенденции 90-х годов.-1999.- Сайт в Интернет: www.asi.org.ru
13. Севортьян А. Параллельные миры кружков, клубов и секций // Дети в свободное от школы время: основные тенденции 90-х годов.-1999.- Сайт в Интернет: www.asi.org.ru
14. Шурыгина И.И. Представление об успехе и наркомания// Социологический журнал, 1997.- 1/ 2.

Семинар 5. Тема: «Молодежь и молодежные организации»

1. Факторы формирования молодежных объединений.
2. Организационно-правовые формы общественных объединений.
3. Традиции формирования молодежных общественных объединений в РФ.
4. Классификация самодеятельных неформальных молодежных объединений.
5. Особенности неформальной молодежной общности.
6. Подростково – молодежное сообщество делинквентной направленности.
7. Неформальные объединения подростков- наркоманов.
8. Молодежные организации как фактор профилактики девиантного поведения.
9. Роль общественных организаций в решении проблемы реабилитации и социальной адаптации.

Основная литература

1. Андреева Н.И., Голубкова Н.Я., Новикова Л.Т. Молодежная субкультура: нормы и ценности// Социс, 1989.- № 4. -С. 48-56.
2. Деникин В.И., Родионов В.А. Российское государство и молодежные, детские объединения: смысл и практика партнерства. – Молодежная политика: Инф.бюл., 2000.- №4.- С. 216-220.
3. Долгов В.В., Криворученко В.К., Родионов В.А. Молодежное движение в России. Кн. 1: Середина XIX – 20-е годы XX в. - М., 1997.
4. Запесоцкий А., Файн А. Эта непонятная молодежь: Проблемы неформальных молодежных объединений. - М., 1990.
5. Кудинов В.А., Лейкин А.Я. Юная Россия. История детского и молодежного движения в России в XX веке. - СПб., 2000.
6. Луков В.А. Особенности молодежных субкультур в России// Социс, 2002. № 10.-С.
7. Новиков В.Г., Петрова Т.Э., Фещенко В.В. Проблемы формирования молодежных общественных объединений в Российской Федерации. - М., 2001.
8. Омельченко Е.Л. Молодежные культуры и субкультуры. -М., 2000.

Дополнительная литература

1. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. М., 1990.
2. Антипина Г.С. Теоретико-методологические проблемы исследования малых социальных групп. - Л., 1982.
3. Айдинян Р.И. Введение в теорию социальной организации. - Л., 1980.
4. Бечки Ш. Молодежь и помощь несовершеннолетним в США. Общественные условия, учреждения и организации. Попытка структурного анализа. - М., 1991.
5. Запесоцкий А.С. Молодежь в современном мире: проблемы индивидуализации и социально-культурной интеграции. -СПб., 1996.
6. Криминологи о неформальных молодежных объединениях. - М.: Юридическая литература, 1990.
7. Лащевский В.В. Российский союз молодежи и современное молодежное движение: положение и перспективы. - Молодежь и общество на рубеже веков/ Под науч. ред. И.М. Ильинского. - М., 1999.
9. Областной молодежный Форум «О роли и месте молодежи в развитии современного общества».- Самара, 2002.
10. Петров Д.В. Молодежные субкультуры/ Под ред. В.Н. Ярской. - Саратов, 1996.
11. Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи (криминальная субкультура). -Тверь, 1994.
12. Роджерс Э., Агарвала-Роджерс Р. Коммуникация в организациях. - М., 1980.

13. Чернов В.А. Проблемы и пути развития молодежного движения России – Молодежь и общество на рубеже веков/ Под науч. ред. И.М. Ильинского. М., 1999.
14. Щепанская Т.Б. Символика молодежной субкультуры: опыт этнографического исследования системы 1986-1989гг. - СПб., 1993.
15. ФЗ РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28.06.1995, № 98-ФЗ).
16. ФЗ РФ «Об общественных объединениях» (от 19.05.1995, № 82-ФЗ).
17. <http://wrc.boom.ru/news/punk.html>
18. <http://friends.pomorsu.ru/Alest/library/hippie/heit.htm>

Семинар 6. Тема: «Организация досуга молодежи»

1. Теоретические основы организации досуга молодежи.
2. Методические рекомендации по организации досуга молодежи.
3. Проектная деятельность студентов по организации досуговой деятельности молодежи. Защита проектов.
4. Реализация проектов в практической деятельности.

Основная литература

1. Дуликов В.З. Социальные аспекты культурно-досуговой деятельности за рубежом. – М.: МГУКИ, 1999.
2. Жарков А.Д. Технология социально-культурной деятельности. –М.: МГУКИ, 1998.
3. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Основы социально-культурной деятельности. - М.: МГУКИ, 1995.
4. Марков А.П., Бирженюк Г.М. Основы социокультурного проектирования. - СПб: СПбГУП, 1998.

Дополнительная литература

1. Бутенко И.А. Подростки: чтение и использование компьютера/ Социс, 2001.- № 12.
2. Краткий атлас социально-культурных реабилитационных технологий / Сост. Ю.С. Моздокова. –М.: МГУКИ, 2001.
3. Сорокина Н.А. Образ ди-джея в представлении старшеклассников/ Социс, 2002.- № 1.-С.
4. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: Уч. пос. для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа»/ Под ред. В.С. Кукушина. - М: ИКЦ «МарТ», Ростов- на-Дону: Издат. Центр “МарТ”, 2003.

5. Новые социальные технологии в сфере работы с молодежью и пожилыми людьми: Материалы I Международ. науч.- практ. конф.- Иваново: Иван. гос. ун-т, 2003.
6. Социокультурная реабилитация инвалидов: методические рекомендации //Министерство труда и соц. развития РФ; Рос. Ин – т культурологии Мин - ва культуры РФ/ Под общ. Ред. В.И. Ломакина и др. – М., 2002.
7. Ярошенко Н.Н. Социокультурная анимация: Уч. пос.- М.: Рязанский филиал МГУКИ, 2000.

Семинар 7. Тема: «Реализация молодежной политики в регионе»

1. Определение государственной молодежной политики.
2. Классификация молодежной политики.
3. История становления молодежной политики в России.
4. Направления российской молодежной политики.
5. Проблемы реализации молодежной политики.
6. Институционализация государственной молодежной политики.
7. Модели молодежной политики за рубежом.

Основная литература

1. Забелин П.В. Молодежная политика: стратегия, идеи, перспективы. – М., 1998.
2. Из опыта проведения государственной молодежной политики на территории Самарской области/ Сост. О.Б. Фурсов, Е.З. Эберенц, Т.А. Назарюк, М.В. Захарова- Самара, 1994.
3. Ильинский И.М. Будущее России и молодежь: к новой концепции молодежной политики// Молодежь и общество на рубеже веков. - М.: Голос.,1999.
4. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. - М.: Голос, 2001.
5. Родионов И.Н.. Молодежная политика в современной России// Диалог.- 1998.- № 9.-С. 62.
6. Социальные службы для подростков и молодежи / Институт молодежи. М., 1993.
7. Слуцкий Е.Г. Молодежь России сегодня и завтра: несколько вариантов социального сценария// Россия накануне XXI века. М., 1995. - Вып.2.
8. Холостова Е.И. Социальная политика: Учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2001. -С. 154-169.

Дополнительная литература

1. Апарина А.В. Проблемы социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. - М., 1998.

2. Возжаева Ф.С. реализация комплексных реабилитационных программ для детей-инвалидов// Социс, 2002.- № 6.-С.
3. Григорьева И.А. Социальная политика и социальные реформы в России в 90-х г. – СПб, 1998.
4. Социальная политика и социальная работа в изменяющейся России/ Под ред. Е. Ярской – Смирновой, П. Романова.- М.: ИНИОН РАН, 2002.
5. Таранцов М.А. Федеральный и региональный уровень реализации молодежной политики// Российская цивилизация: история и современность. Межвузовский сб-к науч. статей.-М.: Изд-во «Еврошкола», 2000. – Вып. VI.
6. Территориальные проблемы социальной политики. - М., 2000.
7. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
8. Конвенция о правах ребенка// Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М., 1990.
9. Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) от 29 ноября 1985 г.
10. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Приняты генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990.
11. Гражданский Кодекс РФ.
12. Семейный Кодекс РФ.
13. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181 – ФЗ.
14. ФЗ (20.07.1995 № 115-ФЗ) «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ».
15. ФЗ РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ.
16. ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07. 1998 г. № 124-ФЗ // СЗ РФ.-1998.№ 31. Ст. 3802.
17. ФЗ РФ «Принципы, содержание и меры государственной поддержки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет», от 04.12.1996.г.
18. Федеральная Программа «Молодежь России» (2001- 2005 гг).
19. Указ Президента РФ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» от 16. 09.1992г. № 1075.
20. Указ Президента РФ «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности» от 2 октября 1992 года № 1152.
21. Указ Президента РФ «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ до 2000 года» (Национальные планы действий в интересах детей) от 14.09.1993г. № 942.

22. Указ Президента РФ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» от 06.09.1993г. № 1338.
23. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 16. 05.1996г. № 727.
24. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению государственной поддержки инвалидов» от 1 июля 1996 года № 1011.
25. Указ Президента РФ «О федеральной целевой программе «Молодежь России» (1998-2000г.г.)» от 15.08.1997 № 89.
26. Постановление Правительства РФ «О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи» от 18.01.1992 г. № 33.
27. Постановление Правительства РФ «О комитете РФ по делам молодежи» от 29.01.1992г. № 829.
28. Постановление Верховного Совета РФ «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ» от 03.06.1993 № 5090 –1.
29. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту на 1995-1997 г.г.» от 03.06.1995 № 542.
30. Постановление Правительства РФ «О федеральном перечне гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания» от 25 ноября 1995 года № 151.
31. Постановление Правительства РФ «О дополнительных мерах поддержки молодежи в РФ» от 03.04.1996 г. № 387.
32. Постановление правительства РФ «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры» от 7 декабря 1996 года № 1449.
33. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Социальная поддержка инвалидов на 2000 – 2005 годы» от 14 января 2000 года № 36.
34. Приказ Министерства культуры РФ «О социокультурной политике по отношению к инвалидам в РФ» от 27 февраля 1995 года № 124.

Семинар 8. Круглый стол со специалистами – практиками.
Тема «Реализация политики обеспечения молодежной занятости».

Вопросы для самостоятельного изучения студентов

1. Занятость: определение, виды.
2. Вторичная занятость молодежи.
3. Мотивы занятости молодежи.
4. Особенности трудоустройства выпускников.
5. Опыт деятельности служб занятости.

Основная литература

1. Бестужев-Лада И.В. Социальные проблемы занятости в России//Социс, 2002.- № 12.-С.
2. Виштак О.В. Мотивационные предпочтения абитуриентов и студентов // Социс, 2003. -№ 2. –С.
3. Дидковская Я.В. Динамика профессионального самоопределения студентов// Социс, 2001.- № 7. –С.
4. Когда наступает время выбора (Устремления молодежи и первые шаги после окончания учебных заведений)/ Отв. ред. Г.А. Чередниченко. - СПб.: Изд-во РХГИ, 2001.
5. Культурные миры молодых россиян: три жизненные ситуации. -М.: Изд-во МГУ, 2000.
6. Попова Н.П. «Вытесняющая» вторичная занятость// Социс, 2002.- № 10.-С.
7. Родионов В.А., Алещенок С.В., Бабочкин П.И., Шахина Н.А. Молодые безработные и рынок // Молодежь России на рынке труда: отношение к общественным работам и собственной занятости .-1999.- Сайт в Интернет: www.asi.org.ru
8. Ярская В.Н., Ярская- Смирнова Е.Р. «Не мужское это дело»Гендерный анализ занятости в социальной сфере// Социс, 2002.- № 6.-С.

Дополнительная литература

1. Гарсия-Исер М.Х. Положение инвалидов на рынке труда // Территориальные проблемы социальной политики. М., 2000.- С.121-129.
2. Гендерные отношения в современной России: исследования 1990-х годов: Сб-к науч. статей/ Под ред. Л.Н. Попковой, И.Н. Тартаковской. - Самара: Изд-во «Самарский университет», 2003.
3. Готлиб А.С. Социально-экономическая адаптация россиян: факторы успешности- неуспешности// Социс, 2001.- № 7.-С.
4. Климов Е.А. Как выбирать профессию. - М. 1984.
5. Клуб ищущих работу/ Технология работы Клуба. Для руководителей Клуба. - М., 1996.
6. Мкртчян Г.М., Чистяков И.М. Молодежь Москвы на рынке труда. // Социс, 2000.- №12.-С.
7. Родионов В.А., Алещенок С.В., Бабочкин П.И., Шахина Н.А. Молодые безработные и рынок // Молодежь России на рынке труда: отношение к общественным работам и собственной занятости .-1999.- Сайт в Интернет: www.asi.org.ru
8. Трудоустройство несовершеннолетних граждан. Сб. нормативных документов и методические рекомендации. - Самара: «Новая техника», 2002.-С. 42-73.

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ

5.1. Примерные темы ДОКЛАДОВ

1. Молодежь как объект и субъект социальной работы.
2. Становление специальных теорий молодежи.
3. Молодежь как носитель психофизических свойств молодости.
4. Молодежь как феномен культуры.
5. Молодежь как объект и субъект процесса преемственности и смены поколений.
6. Теории социализации молодежи.
7. Проблема нормативности в процессе социализации.
8. Модели социализации молодежи.
9. Теории девиантного поведения молодежи.
10. Молодежь группы риска: социологический портрет.
11. Этническая самоидентификация молодежи.
12. Социализация и кризисы идентичности молодежи.
13. Социализация молодежи и роль социокультурной среды.
14. Традиции формирования молодежных общественных объединений в РФ.
15. Особенности неформальной молодежной общности.
16. Подростково – молодежное сообщество делинквентной направленности.
17. Молодежные организации как фактор профилактики девиантного поведения.
18. Роль общественных организаций в решении проблемы реабилитации и социальной адаптации.
19. Социальная работа с одаренной молодежью.
20. Правовые аспекты социальной защиты молодежи.
21. Социальная работа с молодежью группы риска в России.
22. Социальная работа с молодежью группы риска за рубежом.
23. Уличная социальная работа: перспективы развития.

5.2. Примерные темы РЕФЕРАТОВ

1. Профессиограмма специалиста, работающего с молодежью.
2. Социальная работа с молодежью: опыт зарубежных стран.
3. Социальная работа с молодежью: опыт и перспективы для России.
4. Социальная работа с молодыми мигрантами.
5. Межпоколенные взаимоотношения как социальная проблема.

6. Социальная работа с молодежью по месту жительства: муниципальный опыт.
7. Волонтерство как технология социальной работы с молодежью.
8. Особенности социокультурной деятельности в комплексной реабилитации молодых инвалидов.
9. Реализация государственной молодежной политики (направление по выбору студента(-ки)).

5.3. Примерные темы КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Адаптация выпускников на предприятии.
2. Волонтерство как стратегия самопомощи молодежи группы риска.
3. Изучение представлений о городском пространстве как ресурс социальной работы на улице.
4. Молодежь как клиент биржи труда.
5. Молодежь как субъект социальной работы по месту жительства.
6. Мотивы вторичной занятости студенчества.
7. Организация социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями.
8. Профессиональная культура специалиста, работающего с молодежью.
9. Профессиональная социализация специалистов по социальной работе.
10. Профилактика алкоголизма в среде сельской молодежи.
11. Репрезентация проблемы профессиональной реабилитации инвалидов в СМИ.
12. Социономический портрет молодежи в экстремистской организации.

6 . ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебные и художественные фильмы по молодежной проблематике
2. Видеофильмы о деятельности социальных служб, работающих с молодежью

7.ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Специальные теории молодежи: становление и развитие.
2. Концептуализация молодежной проблематики в отечественной социологии молодежи.
3. Молодежь как объект социальной работы.
4. Социализация: понятие, сущность, этапы.
5. Факторы, средства и механизмы социализации личности.
6. Основные теории социализации.
7. Функции социализации.

8. Институты социализации молодежи.
9. Модели социализации молодежи.
10. Трудности социализации.
11. Успешная социализация молодежи.
12. Статус молодежи в современном обществе.
13. Понятие социальной мобильности.
14. Концептуальные подходы к решению социальных проблем молодежи.
15. Принципы социальной работы с молодежью.
16. Методы и формы социальной работы с молодежью.
17. Особенности технологии социальной работы с молодежью.
18. Взаимодействие с молодыми людьми как партнерство.
19. Теории отклоняющегося поведения.
20. Подростково - молодежная преступность.
21. Криминальная субкультура.
22. Принципы реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
23. Реабилитационная государственная служба по социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
24. Молодежный алкоголизм как форма девиантного поведения.
25. Опыт социальных служб по профилактике алкоголизма в молодежной среде.
26. Место наркотизации в девиантном поведении молодежи.
27. Социономический портрет наркомана.
28. Опыт деятельности зарубежных и отечественных реабилитационных центров, социальных служб в решении проблемы наркозависимости молодежи.
29. Социальная динамика полового поведения молодежи.
30. Бродяжничество молодежи как социальная проблема.
31. Особенности реабилитационной работы с группами риска.
32. Восстановительный подход в социальной сфере.
33. Инновационные технологии работы по профилактике беспризорности и безнадзорности.
34. Уличная социальная работа как технология социальной работы с молодежью группы риска.
35. Традиции формирования молодежных общественных объединений в РФ.
36. Молодежная субкультура.
37. Молодежные организации как фактор профилактики девиантного поведения.
38. Религиозные движения XX века и молодежь.
39. Занятость молодежи как социальная проблема.
40. Особенности трудоустройства несовершеннолетних граждан.
41. Образование, обучение и трудовая занятость инвалидов.

42. Опыт деятельности Федеральной службы содействия занятости населения Самарской области.
43. Опыт деятельности Агентства содействия занятости молодежи.
44. Опыт деятельности студенческих центров содействия занятости молодежи.
45. Особенности организации досуга молодежи.
46. Социальная работа с одаренной молодежью.
47. Добровольческие инициативы в молодежной среде.
48. Физическая культура и спорт в системе реабилитации молодых инвалидов.
49. Формы работы с молодежью по месту жительства.
50. Молодежная политика: определение, классификация, направления.
51. Молодежная политика за рубежом.

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

Адаптация социокультурная - процесс приспособления индивида к социокультурному окружению и целенаправленного приспособления индивидом элементов этого окружения к удовлетворению собственных потребностей и запросов; осуществляется с помощью знаний и навыков, полученных в ходе социализации (инкультурации) в процессах социального взаимодействия и коммуникации.

Аномия – отсутствие норм, безнормность.

Арттерапия - совокупность методов, в которых используются приемы художественной деятельности.

Аффилиация – стремление человека быть в обществе других людей.

Виктимность – социально-психологическое свойство личности, характеризующееся ее предрасположенностью стать жертвой обстоятельств или воздействия другого человека (группы людей).

Девиантность- характеристика поведения, не совпадающего с социальными нормами и ценностями, принятыми в обществе.

Девиантное поведение – это специфический способ изменения социальных норм и ожиданий посредством демонстрации ценностного отношения к ним.

Депривация – психическое состояние, возникшее в результате таких жизненных ситуаций, которые затрудняют удовлетворение некоторых основных (жизненных) психических потребностей индивида в достаточной мере и в течение длительного времени.

Дискриминация - осознанное или сложившееся в культуре на уровне обычая ограничение возможностей социальной самореализации определенной категории или группы лиц.

Доброволец - гражданин, осуществляющий благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благотворительной организации.

Досуг - 1) Свободное от работы время, 2) часть свободного от участия в общественном разделении труда времени, которую индивид использует по собственному усмотрению и не на непреложные обязанности, а на реализацию индивидуальных интересов.

Жизнеобеспечение - составляющая образа жизни, деятельность, связанная с включенностью людей в процессы хозяйственной жизни, прежде всего в систему общественного разделения труда, направленная на удовлетворение базовых потребностей и нужд.

Инвалид- 1) человек, который полностью или частично лишен трудоспособности вследствие какой-нибудь аномалии, ранения, увечья, болезни. 2) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инкультурация – процесс освоения индивидом социально значимых культурных знаний и навыков, приобретение культурной компетентности.

Качество жизни - содержательная сторона образа жизни и условий жизнедеятельности индивида, степень комфортабельности его жизненной среды.

Коммуникация – обмен - прямой или опосредованный – информацией между людьми в процессах межличностного общения.

Компетентность – 1) круг вопросов, в которых индивид хорошо осведомлен, 2) круг чьих-нибудь полномочий, прав, 3) мера свободы владения знаниями и навыками, необходимыми для эффективного участия в процессах взаимодействия и коммуникации и приобретаемыми в результате социализации.

Коррекция – система педагогических и лечебных мероприятий и процессов, направленных на преодоление или ослабление недостатков психического и физического развития.

Культура - 1) совокупность производственных, общепринятых и духовных достижений людей, 2) высокий уровень чего-нибудь, высокое развитие, умение.

Лидер – 1) глава, руководитель, 2) идущий первым.

Лицо с ограниченными возможностями –лицо с временными или приобретенными врожденными и неврожденными ограничениями жизнедеятельности.

Молодежь – социально-демографическая группа, переживающая период становления социальной и психо - физиологической зрелости, адаптации к исполнению социальных ролей взрослых.

Молодежная культура – субкультурные черты, окружающие молодежь как социальную категорию и включающие: своеобразные моду и вкусы, особенно в музыке и одежде; отношения, сосредоточенные скорее на дружбе и группах сверстников, чем на семье; относительную первостепенность досуга, а не работы; вызов ценностям взрослых и индивидуаль-

ные эксперименты с образом жизни; качество бесклассовости в стиле досуга и поведении.

Молодежная политика - внутренняя политика государства по регулированию отношений молодежи и государства.

Молодежный возраст – это период в жизни человека, сопровождаемый количественными и качественными изменениями (биологическими, психическими, социальными) характеристик молодежи и направленный на формирование социальной активности личности.

Наркомания – болезнь, характеризуемая непреодолимым влечением к наркотикам, в малых дозах вызывающих эйфорию, в больших - оглушение, наркотическую сонливость, систематическое употребление вызывает потребность в увеличении дозы.

Нищие - убогий, неимущий, побирающийся, живущий Христовым именем, питающийся подаванием, ходящий по миру, просящий подавание.

Образ жизни – распределение человеком на протяжении жизненного цикла его функциональных жизненных ресурсов- времени и энергии – между основными формами жизнедеятельности.

Патернализм - способ управления, при котором руководящие лица и органы занимают покровительственную позицию по отношению к зависящим от них людям, а взамен ограничивают возможности участия этих людей в решении значимых для них проблем.

Поведение отклоняющееся – тип поведения, противоречащий принятым в данном обществе правовым, нравственным, социальным и другим нормам. Основные виды отклоняющегося поведения - преступность, наркомания, проституция, алкоголизм.

Популярная культура – буквально: действия, приятные и желанные для народа.

Преступность - социальное явление, включающее совокупность преступлений, совершенных в данном обществе в данный период времени и характеризующееся количественными (динамика, состояние) и качественными (структура, характер) показателями.

Профилактика - 1) совокупность мер по предотвращению чего-либо, 2) система мер, направленных на охрану здоровья, предупреждение возникновения и распространения болезней, на улучшение физического развития населения, сохранение трудоспособности и обеспечение долголетия.

Реадаптация - приобретение лицом с ограниченными возможностями здоровья новых навыков взаимодействия и поведения в стандартных жизненных ситуациях, которые позволяют ему компенсировать вновь возникший дефект.

Ресоциализация - процесс повторной социализации индивида, подразумевающий деконструкцию ранее сложившихся стереотипов поведения и замену их новыми, более функциональными или социально приемлемыми.

Социализация личности – процесс и результат усвоения и активного воспроизводства личностью социального опыта, осуществляемый в деятельности и общении.

Социальная норма – обусловленный социальной практикой социокультурный инструмент регулирования отношений в конкретно-исторических условиях жизни общества.

Социальная работа с молодежью – профессиональная деятельность, направленная на обеспечение наиболее благоприятных социально-экономических условий развития молодежи, способствующее социальному становлению личности, обретение ею всех видов свобод и полноценного участия в жизни общества.

Социальная роль – устойчивая совокупность функций, направленная на достижение социально полезных результатов в стандартных ситуациях социального взаимодействия.

Социальная стратификация (расслоение) – дифференциация общества в соответствии с социальным статусом, позицией, уровнем образования, местом жительства, конфессиональной принадлежностью и пр., поддерживаемая за счет сетевых (непосредственных межличностных) отношений между членами групп, составляющих слои; не имеет институционального закрепления, но оказывает реальное влияние на форму и содержание процессов, происходящих в обществе.

Социальная эффективность – мера оценки результатов реализации программ и проектов с точки зрения их социальной необходимости (вклад в решение социально значимой проблемы), социальной полезности (снижение уровня социальной напряженности), социальной привлекательности (желание пользоваться этими результатами).

Социальное участие – вовлеченность членов общества в социально полезную активность, имеющую целенаправленную организацию и осуществляемую на добровольных началах.

Трудотерапия – использование процедур, связанных с трудовой деятельностью, для формирования у инвалидов знаний и навыков, которые в обычной социокультурных ситуациях позволяют им компенсировать дефект.

Тусовка – место сбора, стиль поведения и одновременно общность людей, входящих в «систему» и реализующих через нее свои потребности.

Ценностные ориентации – мотивы, потребности, интересы и др. детерминанты деятельности, рассматриваемые в ценностной парадигме.

Юность – стадия в течение жизни между детством и зрелостью, отмеченная появлением взрослой сексуальности и протекающая до полного взросления или окончательного отделения от родительской семьи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Список фильмов, рекомендуемых к просмотру¹

- «Американская история Х» (в главной роли Эдвард Нортон, США, 1998 г.).
- «Афоня» (реж. Г. Данелия, 1975 г.).
- «Белая и рябой» (реж. Сергей Соловьев, 1986 г.).
- «Блеск» (в гл.р. Джеффри Раш, Австралия, 1996 г.).
- «Большой» (в гл.р. Том Хэнкс, США, 1988 г.).
- «Влюблен по собственному желанию» (реж. Г. Микаэлян, 1983 г.)
- «Война» (реж. Алексей Балабанов, 2002 г.).
- «Жизнь этого парня» (в гл.р. Роберт Де Ниро, Леонардо ди Каприо, США).
- «Механический апельсин» (реж. Стэнли Кубрик, США, 1971г.).
- «Земляничная поляна» (реж.И. Бергмана , 1957 г.).
- «И жизнь, и слезы, и любовь» (реж. Н. Губенко ,1983 г.).
- «Иваново детство» (реж. Андрей Тарковский, 1962г.).
- «Когда деревья были большими» (реж. Л. Кулиджанов, 1961г.),
- «Кокаин» (реж. Т. Демме, 2001г.).
- «Лицо со шрамом» (реж. Б. де Пальма, 1983 г.).
- «Моя левая нога» (реж. Джим Шеридан, 1989 г.)
- «На игле» (реж. Д. Бойл, 1996 г.),
- «Оазис» (реж. Ли Чан Дон, 2002 г.).
- «Общество мертвых поэтов» (реж. П.Уир, в гл.р. Робин Уильямс, 1989г.).
- «Огни большого города» (реж. Ч. Чаплин, 1931 г.),
- «Опасные умы» (в гл. р. М. Пфайфер, 1995г.).
- «Полет над гнездом кукушки» (реж. М.Форман, 1975 г.).
- «Про Шмидта» (реж. А. Пейн, 2002 г.).
- «Простая история» (реж. Д. Линч, 1999г.).
- «Расписание на послезавтра» (в гл. р. М. Терехова и О. Даль, 1978 г.).
- « Республика ШКИД» (реж. Г.Полока, 1966 г.г).
- «Реквием по мечте» (реж. Д. Аронофски, 2000),
- «Рожденный четвертого июля» (реж.О. Стоун, 1989 г.)
- «Сотворившие чудо» (реж.А.Пенн,1963)
- «Старший сын» (в гл. р. Е. Леонов, М. Боярский, Н. Караченцов, 1975 г.).
- «Человек дождя» (реж. Б. Левинсон,1988 г.).
- «Человек- слон» (реж. Д. Линч, 1980 г.).
- «Четыреста ударов» (реж. Ф.Трюффо, 1959 г.).
- «Чужие письма» (реж. И.Авербах, 1975 г.).
- «Чучело» (реж. И.Авербах, 1983 г.).
- «Форест Гамп» (реж. Р. Земекис, 1994г.)
- И ДРУГИЕ .

¹ При составлении приложения 1 были использованы материалы, любезно предоставленные Качачевым А.В. - преподавателем Волгоградского государственного педагогического университета.

Словарь молодежного жаргона²

Абзац - 1) выражение восхищения, удивления, 2) нечто из ряда вон выходящее, 3) кончено, довольно, 4) конец, все плохо

Аквариум - место в милиции за толстым стеклом для задержанных, или за толстым же стеклом для дежурного.

Амбал - высокий, сильный, здоровый парень; акселерат.

Атас - 1) выражение восхищения чем-л. неожиданным; 2) предупреждение об опасности.

Аут - отсутствие кого-л. или чего-л.

Аэродром - кепка с широкой тульей.

Бабахнутый – сумасшедший

Бабки, бабульки - деньги

Базарить – 1) говорить, беседовать; 2) шуметь, скандалить

Бакс - доллар

Балда - наслаждение

Балдеж - выражение восхищения

Баловаться плюшками - развлекаться, дурачиться

Бальняк - больничный лист

Бандан, бандана - головная повязка, часто украшенная изображениями черепов, паутины и т.п. или с названиями любимых групп

Баскет - баскетбол

Башли, башлы - 1) деньги, 2) выгода

Безмазовый – бесполезный, бессмысленный

Беспредел - 1) беззаконие, 2) что-л. совершаемое без меры, 3) большая толпа молодежи

Бибик - символ «кислотников» - смеющаяся рожица

Бичевать – не работать

Блин, блиндер - 1) выражение восхищения, 2) конец, все плохо, 3) слово-паразит

Бобики - 1) отрицательно о людях, 2) милиционеры

Бомба – 1) бутылка вина, 2) шпаргалка в виде заранее написанных ответов

Борзеть – вести себя нагло, нахально

Борзой - нахальный, наглый человек

Ботва – волосы

Браток, братва – член криминальной группировки

Бухтеть - возражать не по делу

Бычок - окурок

² При составлении словаря были использованы материалы кн. Файн А.П., Лустберг А.Э. Подростковые и молодежные сообщества (культура, контркультура и субкультура).- СПб, 1997., а также результаты практикума по курсу «Искусство общения».

Ваще - см. Абзац
Вася - 1) человек, 2) мужчина неинтеллигентного вида, 3) простак
Видак, видик – видеомаягнитофон
Вкальвать - много и трудно работать
Вливание – выговор
Вломно - лень
Вмазать - ударить кого-л.
Внапряг - лень
Водило - водитель
Возбуждалово - то, что возбуждает
Волосатый – хиппи
Вписать – 1) помочь кому-л. найти жилье; 2) пристроить кого-л. в компанию
Вписка- квартира, где можно переночевать
Врубаться – понимать
Вставить- 1) сделать выговор, 2) побить
Втюхать – продать
Вшигонялка - расческа
Выпасть в осадок- выражение неожиданности от неожиданности происшедшего
Гасить – бить
Геймарь - участник гейм - движения
Герла - девушка
Гикнуться – 1) умереть, 2) студ. провалиться на экзамене
Глинт - глинтвейн
Глумление- разновидность СТЕБА
Глухо - см. Абзац
Гнать- 1) рассказывать, сочинять; 2) говорить ерунду
Гнилой - плохой, опасный
Говнодавы - обувь
Голимый – см. безмазовый
Голубой, голубец, гом, гомак, гомик, гомосек - гомосексуалист
Голяк- отсутствие чего-л.
Гонщик – тот, кто гонит(см. гнать)
Горбатое слово- грубое слово
Грабли- руки
Грузить- говорить
Дать по мозгам – 1) удивить, ошарашить, 2) ударить
Депресняк - угнетенное, подавленное состояние
Джинса, джинсура - одежда из джинсовой ткани
Динамо крутить- обманывать
Доктор- лгун
Доставать - надоест кому-л.

Достоевский- надоедливый человек
Дофенизм - равнодушное состояние человека
Дохлак - плохое самочувствие
Друган - друг
Дыбать - искать, пытаться что-л. достать
Дэцел - очень мало
Ж елезка - железная дорога
Жмот - жадный человек
З абацать что-то - сделать что-то
Забодать - надоесть кому-л.
Зависать - 1) быть в восторге от чего-л., 2) отказаться от поддержки; 3) надолго задержаться где-то, 4) испытывать удовольствие, наслаждение
Загасить - избить
Загибон - ложь
Закадрить - заполучить кавалера (девушку)
Заколебать - сильно надоесть кому-л.
Законно - положительная оценка
Залепуха - неожиданный, выходящий за общепринятые рамки поступок
Залет - беременность
Залечить - обмануть
Западло - отрицательная оценка, нежелание сделать что-л. по идейным соображениям
Засветить - 1) показать, 2) ударить
Зацепить- познакомиться с кем-л.
Заява - заявление
Зырить - смотреть
Йок - нет, конец, все плохо
Кабак - ресторан
Кадр - 1) человек; 2) неординарный, 3) молодой человек
Кайфно, кайфово - здорово, хорошо.
Кипеш - суета
Клево , клевый - выражение восхищения
Кликуха - кличка, прозвище
Когти рвать – быстро уходить
Колоть - заставлять рассказывать что-л.
Копыта - ноги
Кореш, корифан - друг
Корка - документ в виде книжечки, часто диплом
Корячиться – выполнять тяжелую работу
Косить - 1) уклоняться от призыва на военную службу, 2) стараться быть похожим на кого-л.
Кранты - все плохо
Крейзи - сумасшедший

Крутизна, крутняк, круто - выражение восхищения
Лабуда, лажа - отрицательная оценка
Лав - любовь
Лафа - удача, счастье, легкая работа
Левый - 1) чужой человек в компании, 2) неприятное явление
Ломануться - пойти куда-то
Ломовой - хороший, интересный
Лох - 1) мужчина, 2) дурак, 3) неинтеллигентный человек
Мажор - спекулянт, фарцовщик
Марафет - косметика
Мафон - магнитофон
Махаться – драться
Молоток - положительно о человеке
Монтана - выражение восхищения
Мотор - машина
Музон - музыка
Мусор - милиционер
Мэн - парень, мужчина
Наварить - получить прибыль
Наводить - делать что-л.
Наехать - 1) приставать с разговорами, 2) требовать чего-л.
Напряг - напряженная ситуация
Неврубчивый - непонятливый человек
Ништяк - 1) выражение восхищения, 2) порядок
Обалденно - положительная оценка
Оба на – положительная реакция
Облом - неудача, ошибка, разочарование
Оборзеть - вести себя нахально
Обуть - ограбить
Объява - объявление
Опускалово - ситуация потери денег
Отмазаться - освободиться от необходимости делать что-то
Отпад - выражение восхищения
Отрубиться – уснуть, забыться
Отстегнуть - заплатить
Пендель - удар ногой
Переться – быть довольным чем-л.
Понт - 1) попытка произвести более благоприятное впечатление, чем есть на самом деле, 2) положительная оценка
Попс, попса - отрицательная оценка, как правило, музыки
Порожняк- ложь
Пороть муму - лгать
Почапать - пойти

Пофигу - 1) безразлично, 2) все равно
Предки- родители
Прикид – одежда (верхняя)
Прикол – 1) выражение восхищения, 2) предмет, вызывающий интерес или положительную эмоцию.
Приколоть- вызвать какие-л. чувства к себе (от смеха до любви)
Просекать- понимать что-л.
Пруха - везение, удача
Пудрить мозги - обманывать кого-л.
Радары - уши
Раздолбай - ругательно о человеке
Раскатать губу - нацелиться на что-л.
Расклад - 1) ситуация, 2) соотношение сил, 3) отношения между людьми
Раскрутиться – преуспеть в делах
Репа- голова
Репертуар - меню
Ржач, ржачка - хохот, смех
Сачковать –бездельничать
Свалить, слинять, сняться - уйти
Стеб - веселый, нахальный, иногда издевательский по отношению к кому-нибудь разговор
Стрелка - встреча, свидание
Стрем - отрицательная оценка
Тачка - машина
Тусоваться - 1) ходить без цели, 2) общаться с людьми, собравшихся специально для этого
Тусовка - 1) компания людей, 2) место , где собирается компания
Тырить - красть
Убой, убойный - выражение восхищения
Угарать - испытывать восхищение
Улетать -1) испытывать эмоции, 2) удивляться
Фигли - 1) кукиш, 2) зачем
Фигня - ерунда
Финиш - конец, плохо
Фонтан - положительная оценка
Фрэнд - друг
Хавчик - еда
Халява - легкая работа
Харэ - хватит
Чайник - 1) новичок, 2) суевающийся человек
Чапать - идти
Чмо, чмошник - 1) неуважительное обращение, 2) отрицательная оценка человека, 3) деаббр. человек, мешающий обществу

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Молодежный жаргон, связанный с алкоголем и его употреблением

Автопилот- состояние сильного опьянения.
Батл, батла - бутылка
Бодяга- 1) разбавленная водка, 2) долгий бессмысленный процесс
Бух- пьянка
Бухало, бухалово, бухач - спиртное, пьянка
Бухарик, бухарь - пьяница
Бухой - пьяный
Вздогнуть – выпить спиртного
Водяра - водка
Гудеть – праздновать, отмечать что-н.
Дернуть - выпить
Дринк - спиртное
Дринч-сейшн - пьянка
Кирнуть - выпить спиртного
Кони́на - коньяк
Косеть - пьянеть
Накаченный - пьяный
Пузырь - бутылка водки
Сабантуй - веселая пирушка
Торчки- наркоманы
Точка - место сбыта наркотиков
Трава - конопля
Шампунь - шампанское

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Жаргон наркоманов ³

Анаша - конопля.
Бадяжить – смешивать наркотики с другими веществами
Банковать - распространять наркотики
Барыга - торговец наркотиками
Бахнуть – уколоться
Баян –шприц
Белый - героин
Веняк – вена
Винт - наркотическое вещество – перветина гидрохлорид
Вичевой – ВМЧ-инфицированный наркоман

³ Составлен на основе Словаря – справочника О.П. Дюбягиной, Г.Ф. Смирнова «Современный русский жаргон уголовного мира» - М.: Юриспруденция, 2001.

Взгреть – дать бесплатно уколиться
Вмазать – сделать укол кому-либо
Волшебные картинки - галлюцинации
Втирать – внутривенное введение наркотика
Выборка - одетая на иглу шприца вата, препятствующая попаданию не-
растворившихся составных частей смеси
Ганджа, гандж - см. трава
Ганджубас- гашиш и другие наркотики для курения
Гаш - гашиш
Гера – героин
Глотатель – человек, перевозящий капсулы с наркотиком в желудке
Глюки - галлюцинации
Глючиться – видеться, казаться
Гмара – дым при курении наркотиков
Двинуть - употребить наркотик
Джойнт - сигарета с коноплей
Дилер – торгующий наркотиками
Доза – определенное количество наркотического вещества, употребляемо-
го за один раз
Долбан - 1) окуроч, 2) наркоман, 3) процесс употребления наркотика
Дорога (-и) – следы от уколов
Дурь - анаша
Жарка, каша - жареная с сахаром (иногда с подсолнечным маслом) коно-
пля
Забить косяк –заполнить папиросу наркотиком
Загрузиться - уйти «в себя» после принятия наркотика
Закумарить - употребить наркотик
Зеленка- конопля
Индийка - сорт конопли
Кажгарка - сорт конопли
Кружка - стакан ТРАВЫ
Кайф - 1) состояние душевного равновесия и наслаждения, 2) наркоти-
ки,3) выражение восторга.
Кока, кокс, коксик - кокаин
Колеса - наркотические таблетки
Колючка - игла для инъекций
Корабль – коробок анаши
Кумар - 1) наркотический голод, 2) запах анаши, гашиша при курении
Курьер – посредник между продавцом и наркоманом
Лавэ - деньги
Лекарство - героин
Лестница - постепенное снижение дозы наркотика
Ломка - наркотический голод

Марафетчик – содержатель притона для наркоманов
Марафон - длительный период употребления наркотиков
Машинка - шприц
Нарк, нарком, наркот, наркота, наркуша - наркоман
Наркота - наркотики
Не вставляет - отсутствуют ощущения от действия наркотика
Не рубит - 1) отсутствие ощущений от действия наркотика, 2) не понимает
Нюхач - токсикоман
Обдолбанный, обкуренный - находящийся под воздействием наркотика
Отморозить - обмануть
Отход, отходняк – состояние наркотического похмелья
Педали- таблетки пенталгина
Передоз – передозировка наркотического вещества
План- конопля
Пластилин, пластик – гашиш
Плющит - приятные ощущения после принятия дозы опиума
Подсесть на белый- начать употреблять героин
Поймать золотого, поймать золотой приход – передозировка с летальным исходом
Помочь – 1) достать наркотик, 2) сделать бесплатный укол
Посадить на иглу – приучить к наркотикам
Приход – состояние наркомана, наступающее сразу после укола
Пробить на ха-ха – смеяться после употребления анаши или марихуаны
Пробить на хавчик – появившийся аппетит после употребления наркотика
Раздавить баян - внутривенное введение наркотика
Сесть на измену - испугаться
Слезть – прекратить употреблять наркотические вещества
Суточный дозняк - количество наркотика , употребляемого в сутки
Тащиться – получать удовольствие от наркотика
Торчки - наркоманы
Точка - место сбыта наркотиков
Трава - конопля
Центровая дурь - хороший качественный наркотик
Центряк - вены в области локтевого сгиба
Четки, чутки – пакетики с героином
Ширнуться - внутривенное введение наркотика
Шняга - плохой (о наркотике)
Эстафета- курение папиросы с наркотиком по кругу

Жаргон нищих

Бамбина – нищий

БДС (аббревиатура- бродяга дальнего следования) – профессиональный нищий, передвигающийся по стране

Бич - бродяга

Бичевка - женщина- бродяга

Босота - нищий, ходящий полураздетым по улицам и выпрашивающий милостыню

Варнак - бродяга, занимающийся попрошайничеством

Выпеть - выпросить

Голье - бумажные деньги

Груши- продукты питания

Грызун – нищий

Демосфен - бродяга

Драпать –убегать

Дядя сарай - Доверчивый человек

Жорж – мошенник

Жох- нищий

Затяпать – украсть

Зетить- смотреть

Золотая рота- общее название нищих

Иван - бродяга, скрывающий свое имя

Колхоз- группа нищих

Круговая – сбор милостыни у кладбищ, церквей и др. людных мест в субботу

Кусочник – нищий, принимающий подаяние не только деньгами, но и хлебом и вещами

Манатки - вещи

Масло - взятка

Могильщик - нищий, просящий подаяния на кладбище

Напехтериться - наесться

Париться - сидеть в заключении

Погорелец- нищий, выдающий себя за погорельца

Пошамать - поесть

Родимчик – чужой ребенок, которого нищий берет «напрокат»

Семашка – вошь

Сесть на якорь - 1) просить милостыню, сидя на голой земле, зимой на снегу, 2) просить милостыню, сидя на одном месте

Складчик - нищий, принимающий подаяние не только деньгами, но и хлебом и вещами

Слам на карман – взятка участковому инспектору

Слеподырь - слепой нищий

Смолить - курить

Сор – деньги

Сочинитель - нищий, который выдает себя за беженца, погорельца, многодетного родителя и т.п., выпрашивая милостыню, предъявляет соответствующие бумаги

Стрелок- нищий, останавливающий прохожих, и просящий подаяние

Трезвон – ложь

Филон - нищий

Форс - деньги

Шмон- обыск

Яро - плохо

ПРИЛОЖЕНИЕ 6⁴

Краткая характеристика молодежных культур советской России

Название молодежной культуры в советской России	Краткая характеристика
Стиляги	Впервые появились в 50-х годах. Суть течения - стиль музыки и одежды 50-х г.г., рок-н-ролл. Муз. группы «Браво»(Ж. Агузарова), «Бригада С»(Г. Сукачев).
Хиппи	Возникли в 60-е гг. Создатели собственного сленга. Впоследствии - ядро многих течений. Политизированы (Пражская весна, стычки в Западной Европе, в 1972 г. в СССР пострадали от усиленного преследования диссидентов. Расцвет в 70-е г.г.
Панки	К. 70-х – нач. 80-х г.г. Не работают, стараются уйти от военной службы, игнорируют формальные виды активности (вступление в комсомол), избегают стабильной семейной жизни; политика анархии.
Волнисты	Общее слово для всех течений, которые следуют или определенной (поп)- группе, или новому движению (течению) в танцах или спорте. Состоит в основном из подростков.

⁴ Использованы материалы кн. Омельченко Е. Молодежные культуры и субкультуры. М., Институт социологии РАН, 2000. с. 89-90.

Металлисты	Распространенное течение 80-х г.г. Любители музыки «хеви металл» разных видов. Кожаные или джинсовые куртки, «боевая» устрашающая раскраска волос и лица.
Рокеры	Любители рок- музыки и мотоциклов. Сбор ночью и катание по городу. Кожаная куртка, кожаные брюки, бандана, казаки (специфические сапоги). Байкерские группировки.
Гопники	Форма молодежной культуры, распространенная в провинциальных городах, в пригородах, окраинах больших городов или республиканских столиц.
Широкоштанники	Обычно ассоциируются с поволжским городами. Враждебно относятся к молодым людям из столичных и престижных городов, ездят туда на «гастроли», чтобы «разбираться», особенно с молодыми людьми модно или по- западному одетыми. Стиль провинциалов – мальчики в широких штанах, девочки в длинных юбках.
Качки	Любят «качаться» (речь идет о подобию бодибилдинга), раньше это могло происходить в самодельных спортивных залах, расположенных в подвалах. Известные качки в нач. 90-х.- люберы (г. Москва).
Бизнесмены («новые русские»)	Появились в 90-х г.г. XX в. Стиль в одежде - малиновые пиджаки, крупные золотые цепи.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Щукина Н.П.</i> Технология социальной работы.....	3
<i>Егорова С.В.</i> Социальная политика.....	49
<i>Егорова С.В.</i> Программа дисциплины «Социальная геронтология».....	90
<i>Вандышева Л.В.</i> Проблемы социальной работы с молодежью.....	103

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка, макет Т.В. Кондратьева

Подписано в печать 13.05.05. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл.-печ. л. 8,14; уч.-изд. л. 8,75. Гарнитура Times.
Тираж 150 экз. Заказ №
Издательство «Самарский университет», 443011, г. Самара, ул. Акад. Павлова, 1.
Отпечатано на УОП СамГУ.