

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Под редакцией Н. А. Развейкиной

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева» в качестве практикума для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 01.03.03 Механика и математическое моделирование, 03.03.01 Прикладные математика и физика, 15.03.01 Машиностроение, 15.03.03 Прикладная механика, 22.03.02 Металлургия, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 27.03.02 Управление качеством, 28.03.02 Наноинженерия, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика и специальностям 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 24.05.07 Самолёто- и вертолётостроение

САМАРА

Издательство Самарского университета

2020

ISBN 978-5-7883-1539-3

© Самарский университет, 2020

УДК 347(075)

ББК 67я7

П685

Авторы: *Н.А. Развейкина, Н.А. Волкова, А.О. Зубова,
А.А. Инюшкин, Е.О. Паулова, Е.Г. Шиханова*

Рецензенты: канд. юрид. наук, доц. И. Л. Б е д н я к о в,
канд. юрид. наук, доц. Н. В. О л и н д е р

П685 Правоведение : практикум / Н. А. Развейкина, Н. А. Волкова, А.О. Зубова [и др.]; под редакцией Н.А. Развейкиной; Министерство науки и высшего образования, Самарский университет. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 1 CD-ROM (1,2 Мб). – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-7883-1539-3

Практикум служит основной литературой по курсу «Правоведение». В нем содержатся материалы для практических занятий в виде контрольных вопросов, заданий, задач, тем для рефератов или эссе, вопросов для дискуссий, тестов, а также рекомендованная литература и интернет-ресурсы. Предлагаемые материалы также могут использоваться для организации и контроля самостоятельной работы.

Предназначен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения всех направлений подготовки, изучающих дисциплину, а также для любой аудитории в целях правового просвещения и повышения уровня правосознания, правовой культуры.

Подготовлен коллективом преподавателей кафедры социальных систем и права.

УДК 347(075)

ББК 67я7

Минимальные системные требования:

PC, процессор Pentium, 160 МГц;

Microsoft Windows XP и выше; мышь;

дисковод CD-ROM; Adobe Acrobat Reader.

ISBN 978-5-7883-1539-3

© Самарский университет, 2020

Редактор А.В. Ярославцева
Компьютерная вёрстка А.В. Ярославцевой

Подписано для тиражирования 05.10.2020.

Объем издания 1,2 Мб.

Количество носителей 1 диск.

Тираж 10 дисков.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

443086. Самара, Московское шоссе, 34.

Издательство Самарского университета.

443086. Самара, Московское шоссе, 34.

СОДЕРЖАНИЕ

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ	5
ВВЕДЕНИЕ	6
МАТЕРИАЛЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	7
ТЕМА 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА	7
ТЕМА 2. ПРАВО: ПОНЯТИЕ, ИСТОЧНИКИ, СИСТЕМА	16
ТЕМА 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, УЧАСТНИКИ. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ	30
ТЕМА 4. ПРАВОНАРУШЕНИЕ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, СОСТАВ.....	40
ТЕМА 5. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ПРИНЦИПЫ	50
ТЕМА 6. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ	64
ТЕМА 7. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА РОССИИ	74
ТЕМА 8. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИИ	86
ТЕМА 9. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РОССИИ.....	96
ТЕМА 10. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РОССИИ.....	105
ТЕМА 11. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РОССИИ	119
ГЛОССАРИЙ ПО ТЕМАМ	127

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Волкова Наталья Анатольевна, старший преподаватель – тема 1 (кроме интернет-ресурсов), тема 2 (контрольные вопросы к занятию, задания, задачи), тема 6 (кроме вопросов для дискуссий и дебатов, интернет-ресурсов).

Зубова Алевтина Олеговна, канд. юрид. наук, доцент – тема 5 (кроме вопросов для дискуссий и дебатов), тема 8 (совместно с Развейкиной Н.А.), тема 10.

Инюшкин Андрей Алексеевич, канд. юрид. наук, доцент – тема 9 (кроме интернет-ресурсов).

Паулова Елена Олеговна, старший преподаватель – тема 2 (темы для рефератов и эссе, вопросы для дискуссий и дебатов, тест, литература), тема 3.

Развейкина Надежда Андреевна, канд. юрид. наук, доц., зав. кафедрой, ответственный редактор – введение, интернет-ресурсы к теме 1, 4, 6, 9, 11, вопросы для дискуссий и дебатов к темам 5, 6, тема 8 (совместно с А.О. Зубовой), глоссарий, рекомендуемая литература и источники ко всем темам.

Шиханова Елена Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент – тема 4 (кроме интернет-ресурсов), тема 7, тема 11 (кроме интернет-ресурсов).

ВВЕДЕНИЕ

*Право есть искусство добра
и справедливости (Римское изречение)*

Право затрагивает практически все сферы нашей жизни. В XXI веке конкурентоспособная личность немыслима без правовой компетентности. Обладание комплексом правовых знаний позволяет адекватно ориентироваться в современном мире, находить правомерные способы удовлетворения своих потребностей и интересов, отвечать на актуальные вызовы общества законными средствами.

Данный практикум адресован обучающимся на всех неюридических направлениях подготовки бакалавриата и специалитета. Издание призвано закрепить теоретические знания и сформировать практические навыки в сфере права. В практикуме систематизирован многолетний опыт правового образования преподавателями-практиками кафедры социальных систем и права Самарского университета. Применение разнообразных авторских подходов, объединенных общими закономерностями формирования правосознания и правовой компетентности у обучающихся различных профилей, позволило создать интересное по содержанию и актуальное по методике учебно-практическое издание.

Преподаватели, использующие в работе данный практикум, опираясь на активные и интерактивные методы обучения, смогут обеспечить закрепление ранее полученных знаний и проверить их различными методами. Рекомендуются для использования в системе высшего образования как начинающими, так и опытными педагогами.

Н.А. Развейкина

МАТЕРИАЛЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ТЕМА 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА

В результате освоения материалов данной темы обучающийся должен:

знать основные юридические термины по теме, устройство государственного аппарата;

уметь оперировать правовым понятийно-категориальным аппаратом по теме;

владеть навыками применения полученных знаний в будущей профессии.

1.1. Контрольные вопросы к занятию

1. Дайте определение дефиниции государство, раскройте основные и факультативные признаки.
2. Происхождение государства.
3. Перечислите и раскройте функции государства.
4. Понятие формы государства.
5. Понятие и виды форм правления. Дайте определение формы правления. Какие аспекты в организации государственной власти раскрывает этот элемент формы государства?
6. Понятие и виды форм государственного устройства.
7. Политический режим.
8. Основные свойства государственной власти.
9. Понятие и виды государственных органов.

1.2. Задания

Задание 1. Дайте определение государственного суверенитета. Объясните необходимость выделения внутреннего и

внешнего суверенитета. Что означает универсальность государственной власти?

Задание 2. Определите о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих цитатах:

1) «Государство создано по воле Бога. Правитель наместник Бога на земле».

2) «Государство образовано в результате захватнических войн».

3) «Государство возникло из права собственника на землю».

Задание 3. Изучить теории возникновения государства. Дать их характеристику и назвать родоначальников теорий. Какая из теорий Вам наиболее близка? Объясните свой выбор и подтвердите его аргументами в защиту выбранной Вами теории.

Задание 4. Нарисуйте схему «Функции государства». Приведите примеры внешних и внутренних функций государства и раскройте их содержание.

Задание 5. Нарисуйте схему «Форма государства».

Задание 6. Какое из понятий лишнее в перечне: республика, конфедерация, федерация, империя. Объясните свой выбор.

Задание 7. Какие структуры относятся к государственным органам? Нарисуйте схему государственных органов России и перечислите их полномочия.

Задание 8. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Самарская областная Дума, Правительство Самарской области, Железнодорожный районный суд г.о. Самары, отдел судебных приставов Ленинского района г.о. Самары.

Задание 9. В настоящее время в конституциях многих государств (в том числе, в ст.1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового государства ещё не получили в России должного развития?

Задание 10. Дайте определение типа государства. Как соотносятся понятия «тип государства» и «форма государства»?

Задание 11. На основе анализа положений главы 3 Конституции Российской Федерации охарактеризуйте особенности государственного устройства нашей страны.

Задание 12. Используя статьи Конституции РФ, дайте развернутую характеристику формы государства РФ.

Задание 13. Посредством анализа соответствующих статей Конституции РФ определите характер формы правления и политического (государственного) режима современного российского государства.

Задание 14. Каково национально-государственное устройство Российской Федерации? Ответ подкрепите ссылкой на закон.

1.3. Задачи

Задача 1. При определении признаков государства студент Бортников указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Колокольцев к ним отнес налоги, население, право. *Кто из них прав? Назовите признаки государства.*

Задача 2. В племени, проживающем в настоящее время в африканских прериях, действуют правила первобытнообщинного уклада. Жители племени ведут примитивное хозяй-

ство, управление осуществляет старейший соплеменник, руководствуясь обычаями племени. В начале этого года их обнаружила группа ученых из России, в племени произошли значительные перемены. Аборигены получили подарки в виде современной одежды, техники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития. *Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?*

Задача 3. Что из нижеперечисленного является задачами государства: оборона страны; борьба с организованной преступностью; поддержка малого предпринимательства; преодоление последствий стихийных бедствий; поддержание международного правопорядка; охрана природной среды; поддержка высшей школы; защита прав национальных меньшинств; охрана правопорядка; поддержание приоритета частной формы собственности; ведение войны; укрепление правоохранительной системы?

Задача 4. Определите основные признаки, основываясь на которых, можно утверждать о возникновении в обществе элементов государственности. Будут ли эти признаки универсальными, либо же будут различаться в зависимости от типов цивилизаций? Спроецируйте модель высокоразвитого общества, в котором есть сложные социальные связи, но в котором нет органов, которые традиционно отождествляются с государством: монарха/главы государства, парламента, судов, полицейских. *Будет ли это означать, что в таком обществе нет государства, либо же о наличии/начале формирования государства можно будет судить по иным признакам?*

Задача 5. Охарактеризуйте форму правления современного российского государства. *Какие факторы необходимо*

учитывать, решая вопрос о предпочтительности для России президентской или парламентской формы правления?

Задача 6. Прокуратура Российской Федерации призвана осуществлять общий надзор за соблюдением законности в стране. К актам прокурорского реагирования относятся протест, представление, постановление. *К какому элементу механизма государства и ветви государственной власти можно относить прокуратуру?*

1.4. Темы для рефератов и эссе

1. Российские юристы о возникновении государства.
2. Причины возникновения государства.
3. Эволюция государства как политического института общества.
4. Проблемы типологии государства.
5. Легальность и легитимность государственной власти.
6. Национальные аспекты развития российской государственности.
7. Изжила ли себя монархия как форма государства?
8. Формы территориально-государственного устройства.
9. Федерализм в России: проблемы развития.
10. Государство, конфедерация и межгосударственные объединения.
11. Государственный суверенитет, понятие и проблемы ограничения.
12. Принципы организации и деятельности современного Российского государства.
13. Гражданское общество в России и других странах.

1.5. Вопросы для дискуссий и дебатов

1. Какая судебная власть должна быть в правовом государстве?
2. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
3. Проблемы демократического режима государства.
4. Проблемы взаимодействия системы государственных и муниципальных органов.
5. Проблемы разделения властей в государственном механизме.

1.6. Тест

1. Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется:

- а) синергетическим;
- б) аксиологическим;
- в) семиотическим;
- г) психологическим.

2. Одним из родоначальников договорной теории происхождения государства был:

- а) Ф. Энгельс;
- б) Т. Гоббс;
- в) Аристотель;
- г) Ф. Аквинский.

3. Какая из концепций происхождения государства полагает, что государство возникло как результат обдуманного, рационального выбора людей?

- а) теологическая;
- б) патриархальная;

в) общественного договора;

г) ирригационная.

4. *Власть – это:*

а) организационная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе;

б) надстройка общества;

в) общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством;

г) политическая, структурная и территориальная организация общества.

5. *Укажите один из элементов формы государства:*

а) избирательная система; б) форма правления;

в) партии и общественные объединения;

г) правительство.

6. *Монархия отличается от республики:*

а) наличием института референдума;

б) наличием поста президента;

в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;

г) ответственностью правительства перед парламентом.

7. *Функции государства – это...*

а) основные черты государства, проявляющиеся во взаимоотношениях с обществом;

б) основные принципы жизнедеятельности ветвей государственной власти;

в) основные направления политико-правовой деятельности органов государственной власти;

г) основные направления его деятельности по выполнению своих задач и целей.

8. *Механизм государства отличается от государственного аппарата тем, что*

а) помимо государственных органов включает другие элементы;

б) включает органы местного самоуправления;

в) наделен большими полномочиями;

г) осуществляет функции государства.

9. *Демократический режим предполагает:*

а) подчинение большинства меньшинству;

б) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц;

в) подчинение меньшинства большинству;

г) подчинение всего населения власти одной партии.

10. *Формой правления является:*

а) монархия;

б) демократия;

в) теократия;

г) аристократия.

11. *Парламент Российской Федерации – это...*

а) Правительство РФ;

б) Государственная Дума;

в) Совет Федерации;

г) Федеральное собрание РФ.

12. *Исполнительным органом власти является:*

а) Федеральное собрание РФ;

б) Правительство РФ;

в) Прокуратура РФ;

г) Государственная Дума РФ.

13. *Если церковь отделена от государства, то это...*

а) деспотическое государство;

б) светское государство;

в) унитарное государство;

г) федеративное государство.

1.7. Рекомендуемая литература и источники

1. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 455 с. (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03349-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431844>.

2. Волков, А. М. Основы права: учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 235 с. (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-04563-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432113>.

3. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. С. Бялт. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 447 с. (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-06321-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/441879>.

1.8. Интернет-ресурсы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/index.html>

2. Официальный сайт Президента России – <http://kremlin.ru/>

3. Официальный сайт Правительства России – <http://government.ru/>

ТЕМА 2. ПРАВО: ПОНЯТИЕ, ИСТОЧНИКИ, СИСТЕМА

В результате освоения материалов данной темы обучающийся должен:

знать термины по теме «Право, понятие, источники, система»;

основные виды нормативно-правовых актов, иерархию нормативно-правовых актов по юридической силе.

уметь различать понятия «правовая система» и «система права», различать источники права по юридической силе, выделять структурные элементы нормы права.

владеть навыками поиска и анализа нормативно-правовых документов.

2.1. Контрольные вопросы к занятию

1. Понятие и признаки права.
2. Понятие и классификация принципов права.
3. Функции права.
4. Норма права: понятие и виды.
5. Структура нормы права.
6. Виды источников права.
7. Существует ли законодательное закрепление дефиниции «закон»? Какие виды законов известны?
8. Виды подзаконных актов.
9. Система права: понятие, структура.
10. Основания деления права на отрасли.
11. Как отграничить публичное и частное право?
12. Что понимают под материальным и процессуальным правом?

2.2. Задания

Задание 1. Заполните таблицу «Соотношение норм права и морали».

Критерии	Норма права	Норма морали
Способ установления		
Форма закрепления		
Сфера применения		
Способ защиты		

Задание 2. Отразите схематично систему иерархии нормативно-правовых актов РФ (акты расположить по убыванию юридической силы).

Задание 3. Как вы понимаете слово «норма»? Что необходимо, чтобы правило поведения стало нормой права?

Задание 4. Заполните таблицу «Основные правовые семьи современности».

Правовая семья	Основные признаки	Пример государств

Задание 5. К какой правовой семье принадлежит Российская Федерация? По каким признакам?

Задание 6. Заполните таблицу «Общая характеристика отраслей российского права».

Отрасль права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Принципы правового регулирования
Конституционное право			
Административное право			
Уголовное право			
Гражданское право			
Семейное право			
Трудовое право			

Задание 7. Изучите ст.15 Конституции РФ. Основываясь на анализе норм, содержащихся в указанной статье, разъясните соотношение норм международного права и национального права РФ.

Задание 8. Перечислите основные особенности нормативного акта как разновидности правового акта и как одного из источников (форм) права. Почему именно нормативный акт является основным источником российского права?

Задание 9. Какие из перечисленных договоров можно отнести к нормативным: договор между администрацией завода, профсоюзами и коллективом работников данного завода; соглашения о сотрудничестве между Правительством Самарской области и администрацией Республики Крым; договор купли-продажи оружейного завода; договор аренды нежилого помещения?

Задание 10. Выделите в предложенных нормативных предписаниях гипотезу:

1) ч. 1. ст. 76 ВК РФ «Для обеспечения полетов воздушных судов и другой деятельности по использованию воздушного пространства граждане и юридические лица, имеющие право на предоставление услуг связи, сдают в аренду на основе договоров соответствующим уполномоченным органам по их заявкам необходимые каналы связи»;

2) ч. 1 ст. 93.3 БК РФ «Бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета могут предоставляться бюджетные кредиты на срок до пяти лет, за исключением бюджетных кредитов, выдаваемых за счет средств целевых иностранных кредитов, и случаев реструктуризации обязательств (задолженности), в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, а

также за исключением бюджетных кредитов, предоставляемых в соответствии со ст. 93.6 настоящего Кодекса»;

3) ч. 1 ст. 1477 ГК РФ «На товарный знак, то есть на обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, признается исключительное право, удостоверяемое свидетельством на товарный знак».

Задание 11. Выделите в предложенных нормативных предписаниях диспозицию:

1) ч. 4 ст. 9 ВК РФ «Выдача соответствующей лицензии юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю может быть обусловлена возложением на него в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанностей по выполнению социально значимых воздушных перевозок и (или) авиационных работ»;

2) ч. 4. ст. 1274 ГК РФ «Создание произведения в жанре литературной, музыкальной или иной пародии либо в жанре карикатуры на основе другого (оригинального) правомерно обнародованного произведения и использование этих пародий либо карикатуры допускаются без согласия автора или иного обладателя исключительного права на оригинальное произведение и без выплаты ему вознаграждения»;

3) ч. 2. ст. 115.2 БК РФ «Предоставление государственной или муниципальной гарантии, а также заключение договора о предоставлении государственной или муниципальной гарантии осуществляется после представления принципалом и (или) бенефициаром в орган, осуществляющий предоставление соответственно государственных гарантий Российской Федерации, государственных гарантий субъектов Российской Федерации или муниципальных гарантий, либо агенту, привлеченному в соответствии с пунктом 5 настоящей статьи,

полного комплекта документов согласно перечню, устанавливаемому органом, принимающим решение о предоставлении гарантии, и (или) органом, осуществляющим предоставление гарантии».

Задание 12. Выделите в предложенных нормативных предписаниях санкцию:

1) ст. 20.22 КоАП РФ «Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ – влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей»;

2) ч. 2 ст. 15.15 КоАП РФ «Нарушение банком или иной кредитной организацией установленного срока исполнения поручения плательщика страховых взносов о перечислении страховых взносов, а равно поручения органа государственного внебюджетного фонда, осуществляющего контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) страховых взносов на обязательное социальное страхование, по перечислению страховых взносов, соответствующих пеней и (или) штрафов в бюджет соответствующего внебюджетного фонда – влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей»;

3) ч. 1 ст. 266 УК РФ «Недоброкачественный ремонт транспортных средств, путей сообщения, средств сигнализации или связи либо иного транспортного оборудования, а рав-

но выпуск в эксплуатацию технически неисправных транспортных средств лицом, ответственным за техническое состояние транспортных средств, если эти деяния повлекли по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, – наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового».

Задание 13. На основании действующего законодательства укажите, в каких нормативно-правовых актах предусматривается аналогия закона и права.

Задание 14. Дайте характеристику норм права, изложенных в статьях приведенных ниже нормативных актов, по следующим основаниям:

- а) по предмету регулирования (по отраслям права);
- б) по характеру нормативного правового акта (законы, подзаконные акты);
- в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие);
- г) по действию во времени (неопределенно длительного действия, временные, чрезвычайные);
- д) по кругу субъектов (общие, специальные, исключительные);

е) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального);

ж) по способу установления правил поведения (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные);

з) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные);

и) по содержанию (декларативные, дефинитивные, коллизионные, оперативные и др.).

1. «Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет. Федеральным законом могут быть установлены дополнительные требования к судьям судов Российской Федерации» (ст. 119 Конституции РФ).

2. «Фрахтовщик вправе отказаться от исполнения договора фрахтования легкового такси для перевозки пассажиров и багажа в случае простоя легкового такси, связанного с ожиданием фрахователя при остановке в пути следования по его требованию свыше согласованного сторонами времени или свыше оплаченного фрахователем времени» (ч. 1 ст. 32 Устава автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта).

3. «С разрешения таможенного органа допускается замена иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки на таможенной территории либо планируемых к помещению под таможенную процедуру переработки на таможенной территории в соответствии с документом об условиях переработки товаров на таможенной территории Союза, товарами Союза, которые по своим описанию, качеству и техническим характеристикам совпадают с такими

иностранными товарами (далее в настоящей статье - эквивалентные товары).

Вслучае ввоза на таможенную территорию Союза для ремонта в неисправном виде частей, узлов, агрегатов, входивших в состав товаров, ранее вывезенных с таможенной территории Союза в соответствии с таможенной процедурой экспорта, товары Союза, которые по своим описанию, качеству и техническим характеристикам совпадают с ввезенными на таможенную территорию Союза такими частями, узлами, агрегатами, рассматриваются как эквивалентные товары без учета состояния их исправности и (или) изношенности» (ч. 1 ст. 172 ТК ЕАЭС).

2.3. Задачи

Задача 1. Названия нормативных актов в государстве не одинаковы. Студент Тихомиров в беседе с приятелем решил сослаться на документ, но забыл, как он называется. Он пояснил, что таким словом может именоваться один из актов Государственной Думы, в котором поддерживаются действия другого государства, общественного движения. Так же могут называть документ международного права, закрепляющие принципы правового регулирования в определенной важной сфере жизни. Его могут принимать при создании нового государства. *Как назывался этот акт?*

Задача 2. Студент Жежеря считает, что правовым институтом является: авторское право, защита прав потребителя, банковское право, арбитражный процесс, таможенное право, патентное право, государственная служба, право частной собственности, трудовой договор, консолидация. Студент Прокопович с ним не согласен. По его мнению, правовым институтом является: авторское право, банковское право, тамо-

женное право, трудовой договор. *Кто из них прав? Исходя из каких критериев Вы дали такой ответ?*

Задача 3. Студент Вайно считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Кириенко не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. *Кто из них прав, по Вашему мнению?*

Задача 4. Студент Громов считает, что санкции по способу охраны правопорядка делятся на 3 группы: а) на простые, сложные и альтернативные; б) на описательные, ссылочные и бланкетные; в) на праввосстановительные и карательные. Студент Песков не согласен. По его мнению, по способу охраны правопорядка выделяют карательные и праввосстановительные санкции. *Кто из них прав, по Вашему мнению? Обоснуйте свой ответ.*

Задача 5. Гражданин Магомедов неоднократно обращался в Думу городского округа Самара с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Самарской области». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. *Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?*

2.4. Темы для рефератов и эссе

1. Государство и право: их соотношение в правовом государстве.
2. Источники современного российского права.
3. Место норм международного права в иерархии нормативно-правовых актов в РФ.

4. Отличие Конституции Российской Федерации от конституций других государств.

5. Значение принципа разделения властей для правового государства.

6. Законность и правопорядок: проблема соотношения.

7. Современные концепции понимания правового государства.

8. Политика и право: особенности взаимодействия.

9. Избирательная система в Российской Федерации.

10. Необычные законы в разных странах.

2.5. Вопросы для дискуссий и дебатов.

1. Гражданское общество в современной России: миф или реальность.

2. Монархия или республика: какая форма правления предпочтительнее для России.

3. Федеральный закон «О домашнем насилии»: возможность защиты жертв домашнего насилия или нарушение конституционного права на частную собственность.

4. Можно ли измерить уровень законности в современном обществе?

2.6. Тест

1. Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством – это...

а) право;

б) норма права;

в) закон;

г) система.

2. *Правило поведения, закрепленное в законе – это...*
- а) норма морали;
 - б) норма права;
 - в) социальная норма;
 - г) религиозная норма.
3. *Норма права состоит из следующих основных элементов – это гипотеза, диспозиция и*
- а) Конституция;
 - б) санкция;
 - в) наказание;
 - г) контрибуция.
4. *Закон как основной источник права характерен для:*
- а) англо-саксонской правовой системы;
 - б) романо-германской правовой системы;
 - в) ювенальной системы;
 - г) доказательной правовой системы.
5. *Утверждение верховной властью международного договора, заключённого её уполномоченными – это...*
- а) унификация;
 - б) консолидация;
 - в) ратификация;
 - г) индексация.
6. *Формой административно-правового устройства является:*
- а) федерация;
 - б) кодификация;
 - в) трансформация;
 - г) индексация.
7. *К нормативно-правовым актам не относится:*
- а) Конституция;
 - б) федеральный закон;

- в) постановление Правительства;
- г) решение собрания акционеров.

8. *Гражданский кодекс Российской Федерации является:*

- а) федеральным законом;
- б) сборником;
- в) подзаконным актом;
- г) федерально-конституционным законом.

9. *Правовая система и система права – это...*

- а) идентичные понятия;
- б) разные понятия;
- в) виды нормативных актов;
- г) виды кодификации.

10. *Условия действия правовой нормы определены в:*

- а) гипотезе;
- б) санкции;
- в) диспозиции;
- г) Конституции.

11. *В структуру системы права не входят:*

- а) отрасль;
- б) институт;
- в) санкция;
- г) диспозиция.

12. *Приоритетом в системе источников российского права обладает:*

- а) Конституция РФ;
- б) постановление Правительства;
- в) кодекс;
- г) федерально-конституционный закон.

13. *Деление права на отрасли характерно для:*

- а) романо-германской правовой системы;

- б) религиозной системы;
- в) англо-саксонской правовой системы;
- г) унитарного государства.

14. Предметом правового регулирования отрасли права являются:

- а) общественные отношения;
- б) императивный и диспозитивный методы;
- в) юридическая ответственность;
- г) правосубъектность.

15. Императивный метод правового регулирования – это:

- а) метод запрета;
- б) метод дозволения;
- в) метод подтверждения;
- г) метод ограничения

16. Диспозитивный метод правового регулирования – это:

- а) метод поощрения
- б) метод дозволения
- в) метод запрета
- г) метод закрепления

17. Выберите в перечне институт права:

- а) Конституция РФ;
- б) уголовное право;
- в) гражданское право;
- г) договор.

18. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения, называется:

- а) конституционным правом;
- б) семейным правом;
- в) гражданским правом;

г) субъективным правом.

19. К сфере публичного права относятся:

- а) уголовное право;
- б) гражданское право;
- в) конституционное право;
- г) трудовое право.

20. Выделите отрасль права, которая не входит в правовую систему Российской Федерации:

- а) уголовное право
- б) конституционное право
- в) гражданское право
- г) международное космическое право.

2.7. Рекомендуемая литература

1. Иевлева, М. М. Взаимосвязь российской правовой системы с правовыми системами иностранных государств / М. М. Иевлева // Вестник современных исследований. – 2019. – № 1.4 (28). – С. 35-37.

2. Казарян, Э. А. Сравнительный анализ понятий правовая семья, правовая национальная система и система права / Э. А. Казарян // Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения: сборник статей по материалам XXIV Международной научно-практической конференции. – Москва, 2019. – С. 106-110.

ТЕМА 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, УЧАСТНИКИ. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ

В результате освоения материалов данной темы обучающийся должен:

знать термины по теме «Правоотношения: понятие, виды, участники. Юридические факты»; основные виды нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в различных отраслях.

уметь определять элементы правоотношения, раскрывать его структуру; разделять понятия правоспособности, дееспособности и деликтоспособности; определять предмет и метод правового регулирования отрасли права.

владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов.

3.1. Контрольные вопросы к занятию

1. Правоотношение: понятие, структура.
2. Основания возникновения правоотношения.
3. Основные признаки правоотношения.
4. Понятия «субъективное право» и «юридическая обязанность».
5. Объекты правоотношений. Субъекты правоотношений.
6. Понятие правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности.
7. Возрастные критерии недееспособных, ограниченно дееспособных, частично дееспособных и дееспособных граждан.
8. Юридические факты: понятие, классификации, виды.
9. Виды правоотношений, классификация.

3.2. Задания

Задание 1. Составьте схему «Структура правоотношения».

Задание 2. Назовите виды юридических фактов в зависимости от соотношения с волей людей, приведите примеры.

Задание 3. Приведите по одному примеру правоотношений из следующих отраслей права: конституционного, гражданского, уголовного, трудового, семейного, административного. Назовите субъектов, объект, и содержание данных правоотношений.

Задание 4. Определите, какие из представленных ниже общественных отношений относятся к правоотношениям:

- а) продажа квартиры;
- б) прогулка по парку;
- в) заключение договора об оказании платных медицинских услуг;
- г) поздравление с днем рождения;
- д) покупка молока в магазине;
- е) пользование соковыжималкой;
- ж) дарение родственнику автомобиля.

Задание 5. Определите, какие из перечисленных юридических фактов являются событиями, а какие – действиями:

- а) проливной дождь;
- б) разрушение здания в результате обрыва ЛЭП;
- в) кража телефона;
- г) заключение брака;
- д) пожар на предприятии в результате неосторожного обращения с электроприборами;
- е) обрушение крыши из-за сильного снегопада; ж) покупка автомобиля в кредит.

Задание 6. Из перечисленных ниже субъектов правоотношений выделите тех, кого можно отнести к физическим лицам, и тех, кого можно отнести к юридическим:

- а) гражданин Сергеев Сергей Сергеевич;
- б) индивидуальный предприниматель Иванов И.И.;
- в) ООО «63 регион»;
- г) администрация г.о. Самара;
- д) ПАО «Три тополя»;
- е) лицо без гражданства;
- ж) общеобразовательная школа «Шаг вперед»;
- з) директор общеобразовательной школы «Шаг вперед»

Валерьянов В.В.

Задание 7. Подумайте, почему дееспособность физических лиц ограничена возрастными критериями? Ответ аргументируйте.

Задание 8. Используя действующее гражданское законодательство, дайте определение понятию «Эмансипация» и приведите примеры эмансипации.

Задание 9. Объясните, чем отличается опека от попечительства?

Задание 10. Проанализируйте, в чем состоят основные различия между работодателем – физическим лицом и работодателем – юридическим лицом?

3.3. Задачи

Задача 1. Маргарита Топлеева, 17 лет, и Владимир Бурсенко, 18 лет, приняли решение зарегистрировать свои отношения в органах ЗАГС. Но работники ЗАГСа отказались принимать заявление о регистрации брака, обосновывая свою точку зрения тем, что Маргарите необходимо письменное согласие ее родителей с одобрением факта регистрации брака.

Маргарита аргументировала их желание заключить брак наличием уважительной причины: призыв Владимира в армию. *Как разрешить данную ситуацию?*

Задача 2. Студентка Антониева Мария после занятий в университете решила сходить в ближайший супермаркет за продуктами. Поскольку Мария отправилась в магазин сразу из университета, то у нее в руках была небольшая сумка с планшетом, электронной книгой и распечатанными документами. При входе в магазин охранник предложил Марии сдать вещи в камеру хранения, при этом сделав акцент на том, что администрация организации не несет ответственности за сохранность вещей. Мария предложила охраннику посмотреть сумку и убедиться, что у нее нет ничего, что могло бы принести вред, и пропустить далее с сумкой, аргументируя это тем, что, сдавая вещи в камеру хранения, она заключает с магазином договор хранения в устной форме, а принудить к заключению договора, согласно основному принципу гражданского законодательства (принципу свободы договора) никто не имеет права. *Какие правоотношения возникают в данном случае? Кто прав в представленной ситуации?*

Задача 3. Водитель автомобиля Toyota Иванов П.С. проехал на красный сигнал светофора и не пропустил пешехода. *Какие правоотношения возникают в данном случае? Если Иванов П.С. проехал на красный сигнал светофора и сбил пешехода, причинив ему увечья, то какие правоотношения возникают при таких обстоятельствах?*

Задача 4. Студенты вуза Петров и Володин разговаривали о предстоящей сессии и экзамене по русской литературе. Одним из заданий, предложенных преподавателем, было написание стихотворения о студенческой жизни. Петров прочитал свое стихотворение Володину. Володин стихотворение

переписал и, выдав за свое, отдал преподавателю на экзамене. Преподавателю стихотворение очень понравилось, он предложил Володину поучаствовать в конференции, выступив с данным стихотворением. *Какие правоотношения возникли в представленном примере? Раскройте субъектный состав данного правоотношения, выделите объект.*

Задача 5. Вследствие тяжелого психического заболевания гражданин Неелов А.И. был признан судом полностью недееспособным, ему был назначен попечитель. Гражданин Арбузов П.А. был признан ограниченно дееспособным, ему назначили опекуна. *Есть ли в задаче правовая ошибка? Если да, то какая?*

Задача 6. Тучкин С.А., 16 лет, по решению органа опеки и попечительства с согласия своих родителей был объявлен полностью дееспособным (эмансипированным) в связи с работой по трудовому договору. Управляя электрическим самокатом, Тучкин С.А. не рассчитал дистанцию и задел передний бампер припаркованного автомобиля. Владелец автомобиля обратился к родителям Тучкина С.А. с вопросом о возмещении ущерба, родители ответили, что их сын несет ответственность по обязательствам самостоятельно. *Правы ли родители?*

Задача 7. Менеджер ООО «Илинойс» Огурцов И.А. заметил, что в момент включения и выключения рабочего персонального компьютера происходит небольшое замыкание, и устройство быстро нагревается. Огурцов И.А. посчитал, что подобное явление опасно и обратился к начальнику службы по охране труда Егорову Т.В. с просьбой заменить персональный компьютер, Егоров Т.В. ответил, что в этом нет ничего страшного и можно продолжать работу со старым устройством. *Какие правоотношения возникают в данной ситуации? Правомерны ли действия Егорова Т.В.?*

Задача 8. Студент вуза Иванов И.И. опоздал на лекцию, зашел в аудиторию, извинился и сказал, что помогал водителю вытащить машину из сугроба, из-за этого не успел на автобус и поехал на метро, там случайно задел женщину и повредил ей сумку, из сумки водительские права упали на рельсы. *Какие правоотношения возникают в указанной ситуации?*

Задача 9. Елисеева М.И. и Елисеев В.Л. официально зарегистрировали свои отношения, семь месяцев назад у них родилась дочь. Далее Елисеев В.Л. принял решение о необходимости расторжения брака, поскольку считал, что их интересы с супругой разошлись. Заявление о расторжении брака Елисеева В.Л. не приняли. *Какие правоотношения возникают в данной ситуации? Как разрешить спор?*

3.4. Темы для рефератов и эссе

1. Самые необычные договоры в системе гражданско-правовых отношений.
2. Интересные случаи наследования в гражданско-правовых отношениях.
3. Понятие экологических правоотношений.
4. Содержание информационных правоотношений.
5. Виды правоотношений, возникающие при использовании социальных сетей.

3.5. Вопросы для дискуссий и дебатов

1. Какие правоотношения затрагивает законодательство о домашнем насилии?
2. Права беременных женщин всегда под угрозой нарушения.
3. Права людей с ограниченными возможностями требуют дополнительного обеспечения.

4. Свобода слова и уважение религиозных чувств: есть ли грань между ними.

3.6. Тест

1. *Правоспособность физического лица наступает:*

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с момента рождения.

2. *Полная дееспособность физического лица наступает:*

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 21 года.

3. *Правоспособность и дееспособность юридического лица наступают:*

- а) одновременно с момента государственной регистрации;
- б) в разное время;
- в) через месяц после государственной регистрации;
- г) через 10 дней после государственной регистрации.

4. *Деликтоспособность – это:*

- а) возможность иметь права и обязанности;
- б) возможность осуществлять свои права;
- в) способность нести ответственность;
- г) правосубъектность.

5. *Участник правовых отношений, имеющий субъективные права и юридические обязанности – это:*

- а) объект правоотношения;
- б) субъект правоотношения;

- в) субъект права;
 - г) юридический субъект.
6. *В содержание правоотношения входят:*
- а) субъективные права, юридические обязанности и связь между ними;
 - б) степень индивидуализации;
 - в) секундарные права;
 - г) возможность государственного принуждения.
7. *Увольнение с работы ввиду ликвидации организации относится к:*
- а) уголовным правоотношениям;
 - б) гражданским правоотношениям;
 - в) трудовым правоотношениям;
 - г) административным правоотношениям.
8. *Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает наступление определенных юридических последствий, называются:*
- а) предметом правового регулирования;
 - б) содержанием правоотношений;
 - в) юридическими фактами;
 - г) правоспособностью.
9. *К основным элементам правоотношения не относятся:*
- а) субъект;
 - б) объект;
 - в) содержание;
 - г) мотив.
10. *Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным) производится по решению:*
- а) органа местного самоуправления;

- б) суда общей юрисдикции;
- в) законных представителей;
- г) прокуратуры.

11. Суд может признать лицо безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

- а) 5 лет;
- б) 2 лет;
- в) 3 лет;
- г) 10 лет.

12. Нормативный акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения, который обладает высшей юридической силой, называется:

- а) постановление Правительства;
- б) закон;
- в) обычай;
- г) прецедент.

13. Субъектом правоотношения является:

- а) гражданин, заключивший договор об оказании платных медицинских услуг;
- б) гражданин, имеющий право на медицинскую помощь;
- в) гражданин, обязанный внести плату за оказание медицинских услуг;
- г) гражданин, расторгнувший договор об оказании платных медицинских услуг.

14. Кто может являться субъектом правоотношений?

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) иностранные граждане;
- г) публичные образования.

15. Правоотношения подразделяются на охранительные и регулятивные в зависимости от:

- а) отраслевой принадлежности;
- б) метода правового регулирования;
- в) функций права;
- г) юридической ответственности.

3.7. Рекомендуемая литература

Кабанов, А. А. О структуре и содержании правоотношения / А.А. Кабанов, С.В. Чижов // Ленинградский юридический журнал. – 2015. – №4 (42). – С. 19-29.

ТЕМА 4. ПРАВОНАРУШЕНИЕ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, СОСТАВ

В результате освоения материалов данной темы обучающийся должен:

знать природу и сущность неправомерного поведения, основные термины по теме;

уметь разграничивать правомерное поведение и правонарушение;

владеть навыками квалификации составов правонарушений.

4.1. Контрольные вопросы к занятию

1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
2. Понятия «общественный порядок», «правопорядок» и их соотношение.
3. Понятие, признаки и виды правонарушений.
4. Проступок: понятие и виды.
5. Преступление: понятие и признаки.
6. Состав правонарушения: понятие, элементы.
7. Основные и факультативные признаки элементов состава правонарушения.
8. Понятие и виды объектов правонарушений.
9. Понятие и признаки субъекта правонарушения.
10. Понятие субъективной стороны состава правонарушения: вина, цель, мотив, эмоции.
11. Вина как интеллектуальная составляющая субъективной стороны: понятие и виды.
12. Понятие объективной стороны: деяние, причинно-следственная связь, противоправные последствия.
13. Виды составов правонарушений.

4.2. Задания

Задание 1. При каких условиях субъект правонарушения является деликтоспособным? Аргументируйте ответ со ссылкой на НПА.

Задание 2. Заполните таблицу, отображающую признаки элементов состава правонарушения (в колонке пример следует указать логически завершенный фрагмент статьи НПА и подчеркнуть словесную формулировку признака).

Признак элемента состава правонарушения	Содержание данного признака	Пример
Объект		
Субъект		
Субъективная сторона		
Объективная сторона		

Задание 3. Проанализируйте ст. 6.9. КоАП РФ на предмет выявления общего, родового и непосредственного объекта правонарушения.

Задание 4. Приведите примеры аналогичных составов правонарушений, закрепленных в КоАП РФ и УК РФ:

- по специальному признаку субъектов правонарушений;
- по непосредственному объекту правонарушений;
- по форме вины.

Ответ подкрепите ссылками на нормы права из указанных источников.

Задание 5. Определите вид правонарушения и НПА, в соответствии с которым будет квалифицироваться состав, для каждой ситуации.

А. Врач проходит мимо истекающего кровью человека.

Б. Студент 3 курса ногой открыл стеклянную дверь в магазин, разбил ее.

В. Отец не уплачивает алименты на несовершеннолетнего ребенка.

Г. Уборщица регулярно опаздывает на работу, в связи с чем не успевает подготовить помещения к началу рабочего дня.

Д. В процессе инвентаризации выявлена недостача в размере 1000 рублей.

Задание 6. Приведите пример, проиллюстрировав такой признак объективной стороны, как причинно-следственная связь.

Задание 7. Смоделируйте ситуацию, в которой будет различаться только форма при полном совпадении всех признаков объекта, субъекта, объективной стороны

4.3. Задачи

Задача 1. Артемий Р. в день своего 14-летия совершил нападение на своего одноклассника, причинив тяжкий вред его здоровью. *Может ли он быть привлечен к уголовной ответственности? Аргументируйте ответ со ссылкой на закон.*

Задача 2. Проведите сравнительный анализ следующих правонарушений.

1. Водитель автомобиля проехал на красный свет, что было зафиксировано камерами видеонаблюдения.

2. Водитель автомобиля проехал на красный свет, сбив

на пешеходном переходе пешехода (констатировали смерть), переходившего на зеленый сигнал светофора, что подтверждается свидетелями и видеорегистратором. *Определите, в соответствии с каким законом будет произведена квалификация составов правонарушений. Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.*

Задача 3. Гражданин Курочкин, сетуя на бездействие властей, за свой счет построил детскую площадку за своим домом на пустыре, предварительно расчистив и огородив для этого территорию. Администрация района выдала Курочкину предписание о немедленном демонтаже и взыскании штрафа.

Дайте правовой анализ ситуации. Есть ли в действия Курочкина состав правонарушения? Что в таком случае является объектом правонарушения? Ответ подкрепите ссылками на нормы права.

Задача 4. Коваленко Н.А. была принята на работу в ООО «Ромашка» менеджером торгового зала, с ней был заключен трудовой договор, а также заключен договор о полной материальной ответственности. В торговом павильоне была проведена внеплановая инвентаризация материальных и денежных ценностей и было установлено, что Коваленко Н.А. являясь материально-ответственным лицом, получая товар у АО «Василек» в период с 01.02.2018 по 01.03.2018 года, согласно накладным, указанным в акте инвентаризации, получаемый товар не передавала на склад, не ставила товар на приход, производила оплату за получаемый товар денежными средствами из кассы ООО «Ромашка», продавала его лично сама, минуя кассу, чем причинила работодателю прямой ущерб на общую сумму 85000 рублей 88 копеек. *Определите*

виды правонарушений, совершенных Коваленко Н.А. Что является объектом в каждом случае? Определите форму вины, исходя из условий задачи. Ответ подкрепите ссылками на нормы права.

Задача 5. 8 июня 2018 г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения хулиганских действий безработным Перышкиным и 17-летним Пушковым, учащимся техникума. При расследовании было установлено, что 9 мая 2018 г. Перышкин встретил Пушкова и предложил ему выпить. В комнате общежития, где жил Пушков, они выпили две бутылки вина. Затем вышли в коридор, приставали к проходящим, выражались нецензурно, кричали, угрожали, а затем закрылись в душевой и уснули. 22 июня 2018 г. уголовное дело о хулиганстве было прекращено, материалы направлены для привлечения лиц к административной ответственности. 15 июля 2018 г. судья подверг Перышкина и Пушкова аресту на 10 суток за мелкое хулиганство. Кроме того, частным определением от 15 мая 2011 г. судья поставил перед начальником ОВД вопрос о привлечении Перышкина к административной ответственности за доведение несовершеннолетнего до состояния опьянения. *Правильны ли действия полиции и судьи? Аргументируйте факт изменения квалификации правонарушений. Укажите элементы состава преступления и правонарушений, указанных в условиях задачи.*

4.4. Темы для рефератов и эссе

1. Правопорядок в современной России. Пути укрепления законности и правопорядка.
2. Причины правонарушений и пути борьбы с ними.
3. Место правовой культуры в профессиональной культуре специалистов.

4. Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление (Сенека).

5. Предосторожность проста, а раскаяние многосложно (И. Гёте).

4.5. Вопросы для дискуссий и дебатов.

1. Возможность украсть создает вора (Ф. Бэкон).
2. Искоренить преступность возможно?
3. Конструкция «уголовный проступок»: право на существование.
4. Декриминализация «домашнего насилия»: за и против.

4.6. Тест

1. *В правовой доктрине проступки классифицируют на:*

- а) уголовные;
- б) административные;
- в) дисциплинарные
- г) деликты
- д) конституционные
- е) семейные
- ж) трудовые

2. *Правонарушение не может быть в виде*

- а) деяния;
- б) мыслей;
- в) действия;
- г) бездействия.

3. *Административным правонарушением является:*

- а) употребление нецензурной брани в общественном месте;

- б) опоздание на работу;
- в) кража ноутбука стоимостью 30 000 руб.;
- г) отказ свидетеля преступления давать показания следователю.

4. *В объективную сторону правонарушения входит*

- а) способ совершения деяния;
- б) юридическая ответственность;
- в) мотив;
- г) вина.

5. *Бездействие является правонарушением в случае, когда гражданин:*

- а) отказался участвовать в выборах;
- б) не дождался зеленого сигнала светофора;
- в) не заплатил налоги;
- г) не принял участие в профсоюзном собрании.

6. *В субъективную сторону состава правонарушения не входит:*

- а) вина;
- б) эмоции;
- в) вред, причиненный деянием;
- г) цель совершения правонарушения.

7. *Побои относятся к видам преступлений против:*

- а) личности;
- б) государственной власти;
- в) общественной безопасности и общественного порядка;
- г) здоровья населения и общественной нравственности.

8. *Клевета относится к видам преступлений против:*

- а) свободы, чести и достоинства личности;
- б) государственной власти;

в) общественной безопасности и общественного порядка;

г) здоровья населения и общественной нравственности.

9. *Психическое состояние, при котором лицо во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или бездействия:*

а) презумпция невиновности;

б) невменяемость;

в) аффект;

г) правоспособность.

10. *Обобщающим для таких юридических понятий, как домашний арест, залог, личное поручительство, подписка о невыезде, является понятие _____*

11. *Какой термин из ниже представленных не является признаком субъективной стороны правонарушения?*

а) вина;

б) причинно-следственная связь;

в) мотив;

г) цель;

д) эмоции.

12. *Установите соответствие между формой вины и ее определением:*

Форма вины	Определение
а) прямой умысел	1) лицо <i>не осознавало</i> противоправность и общественную опасность своего деяния, <i>не предвидело</i> вредных последствий, однако должно было и могло предвидеть эти последствия
б) косвенный умысел	2) лицо <i>осознавало/должно было осознавать</i> противоправность своего деяния, пред-

	<i>видело/должно было предвидеть</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но <i>не желало</i> их наступления и без достаточных к тому оснований <i>самонадеянно рассчитывало на предотвращение</i> этих последствий
в) легкомыслие	3) лицо <i>осознавало</i> противоречивость своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но <i>не желало</i> , хотя и <i>допускало</i> эти последствия либо <i>относилось</i> к ним <i>безразлично</i>
г) небрежность	4) лицо <i>осознавало</i> противоречивость своего деяния, <i>предвидело</i> возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но <i>не желало</i> их наступления

4.7. Рекомендуемая литература и источники

1. Антонов, В.Ф. Аксиологические аспекты правомерного поведения / В.Ф. Антонов // Право и политика. – 2015. – № 10. – С. 1449-1454.

2. Исупова, Е.А. Противоправность поведения причинителя вреда. Причинная связь между действием (бездействием) причинителя вреда и вредом / Е.А. Исупова // Концепт. 2019. – №4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivopravnost-povedeniya-prichinitelya-vreda-prichinnaya-svyaz-mezhdu-deystviem-bezdeystviem-prichinitelya-vreda-i-vredom>.

3. Ковалев, С.А. Деформация правосознания как фактор противоправного поведения / С.А. Ковалев // История государства и права. – 2009. – № 13. – С. 35-37.

4. Свинин, Е.В. Правопорядок как выражение идей законности и необходимости / Е.В. Свинин // Журнал российского права. – 2017. – № 9. – С. 24-33.

4.8. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <http://www.genproc.gov.ru/>
2. Портал правовой статистики – <http://crimestat.ru/>
3. Официальный сайт уполномоченного по правам человека в РФ – <http://ombudsmanrf.org/>

ТЕМА 5. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ПРИНЦИПЫ

В результате освоения материалов данной темы обучающийся должен:

знать понятие и виды юридической ответственности, критерии разграничения юридической ответственности;

уметь определять основания наступления юридической ответственности, отличать преступления от иных правонарушений;

владеть навыками разграничения деяний по критерию правомерности.

5.1. Контрольные вопросы к занятию

1. Понятие и виды юридической ответственности.
2. Признаки юридической ответственности.
3. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
4. Цели и функции юридической ответственности.
5. Принципы юридической ответственности.
6. Основания привлечения к юридической ответственности.
7. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и привлечение к юридической ответственности.

5.2. Задания

Задание 1. Составьте схему: «Признаки юридической ответственности».

Задание 2. Заполните таблицу.

Вид юридической ответственности	За какие правонарушения наступает ответственность
Уголовная	
Административная	
Гражданско-правовая	
Дисциплинарная	
Материальная	
Семейно-правовая	
Конституционная	

Задание 3. Соотнесите правовые последствия с видами юридической ответственности.

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. Уголовная | а) увольнение |
| 2. Административная | б) импичмент |
| 3. Гражданско-правовая | в) пожизненное лишение свободы |
| 4. Дисциплинарная | г) принудительные работы |
| 5. Материальная | д) предупреждение |
| 6. Семейно-правовая | е) выговор |
| 7. Конституционная | ж) ограничения родительских прав |

Задание 4. Заполните таблицу.

Название функции юридической ответственности	Характеристика функции юридической ответственности
---	---

Задание 5. Составьте сравнительную таблицу, где перечислите основания освобождения от ответственности и основания освобождения от наказания. Сделайте вывод об их отличиях.

Задание 6. Укажите, к какому виду юридической ответственности не могут быть привлечены юридические лица? Подтвердите свою позицию, ссылаясь на нормативно-правовые акты.

Задание 7. Составьте схему, где укажите известные вам обстоятельства, исключющие противоправность деяния и привлечение к юридической ответственности (для административной, уголовной, материальной и дисциплинарной, семейно-правовой).

Задание 8. В тексте КоАП РФ найдите отражение каждого принципа юридической ответственности.

Задание 9. В тексте постановления (см. приложение 1) выделите все признаки юридической ответственности.

Задание 10. К каким видам юридической ответственности можно привлечь лицо, которое:

- а) проехало на красный свет светофора;
- б) вследствие превышения скорости сбило пешехода, идущего по обочине, и скрылось с места происшествия;
- в) вследствие того, что не учло дорожные условия (скользкая дорога) и не рассчитало радиус поворота, повредило два пролета забора индивидуального жилого дома (вариант: забор поврежден вследствие неожиданного маневра, вызванного тем, что на проезжую часть выбежал за мячом ребенок);
- г) не вышло на работу без уважительной причины, в результате чего был сорван запланированный организацией рейс, связанный с поставкой произведенной продукции.

5.3. Задачи

Задача 1. Гражданка К. совершила деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 228 УК РФ и была приговорена к 3 годам лишения свободы. *Определите фактическое и юридическое основание привлечения к юридической ответственности.*

Задача 2. Двое несовершеннолетних Н. и Р. гуляли в парке города в 23 часов 15 минут. К ним подъехали сотрудни-

ки ППС и попросили объяснить причину нахождения в парке в столь позднее время. Н. и Р. объяснили, что у них каникулы, и они пришли посмотреть на концерт рок-группы. Сотрудники ППС доставили несовершеннолетних в районный отдел полиции, так нахождение в такое время без сопровождения родителей (опекунов, попечителей) является административным правонарушением. *Есть ли в приведенной выше ситуации основания для привлечения к юридической ответственности несовершеннолетних? Правы ли сотрудники ППС?*

Задача 3. Ранее судимый М. на улице города Самары попытался отнять сумочку у гражданки О. Женщина вытаскала травматический пистолет и произвела несколько выстрелов в упор, в результате чего М. был причинен тяжкий вред здоровью. *Можно ли квалифицировать действия О. как необходимую оборону? Ответ обоснуйте.*

Задача 4. В соответствии с действующим законодательством студенты, которые учатся в вузе по целевым направлениям, в обязательном порядке должны по окончании обучения отработать в организации, которая оплачивает их образование. При этом студенты, отказавшиеся заключить договоры о дальнейшем трудоустройстве, обязаны возместить средства, затраченные на их подготовку. *Можно ли считать данное положение мерой юридической ответственности и, если да, то какова отраслевая принадлежность указанных мер юридической ответственности?*

Задача 5. Гражданин Н. нецензурно выражался в общественном транспорте. На замечания пассажиров реагировал грубой бранью. Затем достал из кармана бутылку водки и стал ее пить, предлагая угоститься другим пассажирам. Вошедший в общественный транспорт сотрудник полиции пресек возмутительные действия гражданина Н. *К какому виду ответ-*

ственности относятся деяния Н.? Укажите нормативный акт, регламентирующий данное правонарушение.

Задача 6. Лицо совершило деяние, предусмотренное ст. 105 УК РФ. При выяснении обстоятельств дела, следователь П. решил прекратить дело в связи с отсутствием состава преступления. *Какие причины смогли повлиять на решения следователя? Докажите свой ответ, подтверждая его нормами УК РФ.*

Задача 7. Гражданин К. на служебном автомобиле проехал на красный сигнал светофора. В результате чего К. столкнулся с другим автомобилем, который совершал маневр на разрешающий для него сигнал светофора. *К каким видам ответственности можно привлечь К. Укажите нормы права, доказывающие Вашу позицию.*

Задача 8. Н. и К. пришли в ресторан «Бристоль» для того, чтобы отметить день рождения К. Изрядно подвыпив, К. начал приставать к женщине, которая сидела за соседнем столиком. Д. стал защищать даму и между К. и Д. возникла драка, в результате которой были сломаны стулья, два стола и побита посуда. Администратор ресторана вызвал полицию. Сотрудники полиции попытались пресечь драку. Однако Н. начал выкрикивать нецензурные выражения в адрес сотрудников полиции, пытаясь защитить своего друга К. *К какому виду ответственности привлекут К. и Н. Изменится ли вид ответственности Н., если тот не только выкрикивал нецензурные выражения в адрес сотрудников полиции, но еще и пытался напасть на сотрудников, препятствуя тем самым, выполнению ими служебных обязанностей. Кто будет возмещать ущерб, причиненный ресторану.*

5.4. Темы для рефератов и эссе

1. Особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Общая характеристика юридической ответственности в корпоративных правоотношениях.
3. Особенности юридической ответственности в системе экологических правоотношений.
4. Система юридической ответственности судебной власти.
5. Юридическая ответственность депутатов Государственной Думы за нарушение процедуры голосования.

5.5. Вопросы для дискуссий и дебатов.

1. Основания юридической ответственности: новые подходы.
2. Почему Фемида держит весы и меч?
3. Что опаснее для общества: правонарушение-действие или правонарушение-бездействие?
4. Человек должен нести ответственность за вред, причиненный его домашним животным.

5.6. Тест

1. Гражданин К., будучи студентом вуза, принес на пары наркотические средства и стал предлагать их своим сокурсникам. Его действия будут квалифицированы как:

- а) преступление;
- б) административный проступок;
- в) дружеский поступок;
- г) дисциплинарный проступок.

2. Не являются субъектами уголовной ответственности:

- а) юридические лица;
- б) должностные лица;
- в) иностранные граждане;
- г) лица без гражданства.

3. По критерию отраслевой принадлежности юридических норм, закрепляющих ответственность, различают следующие виды юридической ответственности:

- а) позитивная и негативная;
- б) материальная и процессуальная;
- в) уголовная, административная, гражданско-правовая, трудовая.

4. Давность привлечения к ответственности – это срок, истечение которого:

- а) лицо не может быть привлечено к ответственности;
- б) лицо было привлечено к ответственности;
- в) лицо может быть привлечено к ответственности.

5. За совершение дисциплинарного проступка предусматривается:

- а) штраф;
- б) строгий выговор;
- в) замечание;
- г) предупреждение.

6. За совершение административного правонарушения может быть назначено наказание в виде:

- а) замечания;
- б) предупреждения;
- в) исправительных работ;
- г) депортации иностранных граждан за пределы РФ.

7. Субъектом административной ответственности является:

- а) иностранный гражданин;

- б) должностное лицо;
- в) ООО «Стрела М»;
- г) все варианты верны.

8. *Укажите, какой вид уголовного наказания в настоящее время не назначается в РФ:*

- а) принудительные работы; б) обязательные работы;
- в) исправительные работы; г) арест.

9. *Каким нормативным актом регулируется вопрос о возмещении ущерба, причиненный третьим лицам:*

- а) ТК РФ;
- б) УК РФ;
- в) КоАП РФ; г) ГК РФ.

10. *Юридическая ответственность это – ...*

- а) обязанность лица претерпевать неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение;
- б) необходимость лица подвергнуться мерам принуждения за совершенное правонарушение;
- в) это кара за совершенное деяние;
- г) обязательная реакция общества на противоправное деяние.

11. *К признакам юридической ответственности относится следующее:*

- а) устанавливается государством в правовых нормах; б) опирается на государственное принуждение;
- в) применяется специально уполномоченными государственными органами;
- г) все варианты верны.

12. *В качестве основной цели юридической ответственности выступают:*

- а) защита прав и свобод субъектов, охрана и защита общественного порядка;

- б) защита собственности;
- в) защита интересов личности;
- г) наказать лицо, которое совершило противоправное деяние.

13. К основным принципам юридической ответственности относятся:

- а) справедливость,
- б) гуманизм;
- в) законность;
- г) равенство всех перед законом и судом.

14. К обстоятельствам, исключающим противоправность деяния и привлечения к юридической ответственности, относятся:

- а) невменяемость;
- б) нормальный хозяйственный риск;
- в) крайняя необходимость;
- г) все варианты верны.

15. Уголовная ответственность за преступления наступает в соответствии с:

- а) УК РФ;
- б) УК РФ и законами субъектов РФ о привлечении лиц к уголовной ответственности;
- в) УК РФ и иными федеральными законами, регламентирующие привлечение к уголовной ответственности.

16. Материальная ответственность работодателя возможна за:

- а) несвоевременную выплату работнику заработной платы;
- б) моральный вред;
- в) причинения ущерба имуществу работника;
- г) все варианты верны.

17. За причиненный ущерб работник может быть привлечен к:

- а) полной материальной ответственности;
- б) частичной материальной ответственности;
- в) ограниченной материальной ответственности;
- г) субсидиарной материальной ответственности.

18. Под фактическим основанием привлечения лица к юридической ответственности понимается:

- а) совокупность признаков, образующих состав правонарушения;
- б) совокупность норм, регулирующих деяние;
- в) совокупность обстоятельств, при которых было совершено деяние.

19. Под юридическим основанием привлечения лица к юридической ответственности понимается:

- а) норма права и соответствующий правоприменительный акт, в котором компетентный орган устанавливает конкретный объем и форму принудительных мер к конкретному правонарушителю;
- б) норма права;
- в) совокупность признаков, образующих состав правонарушения.

20. Возраст привлечения к административной ответственности составляет:

- а) 16 лет; б) 14 лет; в) 18 лет; г) 15 лет.

5.7. Рекомендуемая литература и источники

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (см. действующую редакцию) // СПС Консультант Плюс, 2019.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (см. действующую редакцию) // СПС Консультант Плюс, 2019.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001. № 197-ФЗ (см. действующую редакцию) // СПС Консультант Плюс, 2019.

4. Ответственность по трудовому праву : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. Я. Петров. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 292 с. – (Высшее образование).

5. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 465 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). 2019.

6. Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Э. Либанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 171 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08914-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – С. 2. – URL: <https://biblionline.ru/bcode/426694/p.2> (дата обращения: 08.12.2019).

7. Руденко А.В. Юридическая ответственность за экологические правонарушения / А.В. Руденко // Инновационная наука. – 2018. – №12. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-otvetstvennost-za-ekologicheskie-pravonarusheniya> (дата обращения: 16.01.2020).

5.8. Интернет-ресурсы

1. Судебные и нормативные акты РФ – www.sudact.ru

Приложение №1

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г. Приморско-Ахтарск 30 мая 2019 года

Судья Приморско-Ахтарского районного суда Краснодарского края Петренко А.П., рассмотрев административный материал, поступивший из отдела МВД России по <адрес> в отношении ФИО1, ДД.ММ.ГГГГ года рождения, уроженца <адрес>, гражданина РФ, зарегистрированного по адресу: <адрес>, по ч.1 ст. 6.9 КоАП РФ,

установил:

ДД.ММ.ГГГГ в 00 часов 10 мин. по адресу: <адрес> около <адрес>, был выявлен ФИО3, который согласно справки ХТИ № от ДД.ММ.ГГГГ употребил наркотическое вещество – пирролидиновалерофенол, без назначения врача, что подтверждается актом медицинского освидетельствования № от ДД.ММ.ГГГГ.

В действиях ФИО1 содержатся признаки административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 6.9 КоАП РФ.

ФИО1 с составленным на него протоколом об административном правонарушении от ДД.ММ.ГГГГ согласен.

Кроме того, его вина подтверждается материалами административного дела – рапортом сотрудника полиции ФИО4, актом медосвидетельствования № от ДД.ММ.ГГГГ и другими материалами административного дела.

В судебном заседании ФИО1 дал согласие о его направлении на медицинскую и социальную реабилитацию.

Суд принимает во внимание, что ФИО1 выразил согласие на лечение, в связи с чем, приходит к выводу, что за указанное выше административное правонарушение, его возможно освободить от административного наказания в соответствии с примечанием к ст. 6.9 КоАП РФ, направив его на медицинскую и социальную реабилитацию. Руководствуясь ст.ст. 29.7, 29.9. 29.10. 29.11 КоАП РФ,

постановил:

Признать ФИО1, ДД.ММ.ГГГГ года рождения, уроженца <адрес>, гражданина РФ, зарегистрированного по адресу: <адрес>, виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 6.9 КоАП РФ и назначить ему наказание в виде административного штрафа в размере 5000 рублей.

Освободить ФИО1 в соответствии с примечанием к ст. 6.9 КоАП РФ от административного наказания, обязав его пройти диагностику, профилактические мероприятия, лечение от наркомании и (или) медицинскую и (или) социальную реабилитацию в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, направив его в ГБУЗ «Приморско-Ахтарская ЦРБ им. ФИО5» МЗ КК, по адресу: <адрес>.

Обязать ФИО1 явиться в лечебное учреждение в течение трех дней с момента вступления настоящего постановления в законную силу.

Прекратить производство по делу об административном правонарушении по ч.1 ст. 6.9 КоАП РФ в отношении ФИО1.

Разъяснить ФИО1, что уклонение от прохождения медицинской и (или) социальной реабилитации лицом, освобожденным от административной ответственности в

соответствии с примечанием к ст. 6.9 КоАП РФ, влечет административную ответственность по ст. 6.9.1 КоАП РФ.

Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на ОМВД России по <адрес>. Копию настоящего постановления направить в ОМВД России по <адрес>, и в ГБУЗ «Приморско-Ахтарская ЦРБ им. ФИО5» МЗ КК.

Постановление

может быть обжаловано в судебную коллегия по административным делам <адрес>вого суда в течение 10 суток со дня вручения или получения. Судья Приморско-Ахтарского районного суда: А.П. Петренко.

ТЕМА 6. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ

В результате освоения материалов данной темы обучающийся должен:

знать основные категории конституционного права;

уметь определять предмет конституционного права, выявлять особенности конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, распознавать их виды, демонстрировать способность юридически правильно квалифицировать юридические факты в конституционном праве, анализировать источники конституционного права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними;

владеть навыками обобщения, анализа информации о российской Конституции, проблемах ее реализации, принимать юридически значимые решения и совершать действия в соответствии с конституционным законодательством.

6.1. Контрольные вопросы к занятию

1. Понятие, предмет и методы конституционного права как отрасли права.

2. Конституционно-правовые нормы, их виды.

3. Конституционно-правовые отношения, их виды.

4. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.

5. Юридические свойства Конституции РФ. Порядок принятия и изменения, структура, содержание правового регулирования, особенности норм.

6. Российская Федерация как демократическое государство с республиканской формой правления.

7. Правовой статус личности в РФ. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина.

8. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация.

6.2. Задания

Задание 1. Найдите и выпишите по три нормативно-правовых акта Российской Федерации федерального, регионального и местного уровня, в которых закрепляются нормы конституционного права.

Задание 2. Что означает прямо действие Конституции РФ? Поясните, как оно реализуется на практике.

Задание 3. Составьте таблицу «Поправки Конституции РФ», включив в нее следующие графы: поправки, даты, правовая основа, обоснование и причина внесения поправки.

Задание 4. Проанализируйте количественное изменение субъектов РФ с момента принятия Конституции РФ и по настоящее время. Поясните, чем вызваны данные изменения?

Задание 5. Определите перечень нормативно-правовых актов, регулирующих правовой статус Президента РФ. В чем особенность конституционно-правового статуса Президента РФ? Раскройте понятие «скрытых» полномочий Президента Российской Федерации. Обоснуйте свой ответ ссылками на статьи НПА.

Задание 6. Нарисуйте схему «Федеральное Собрание Российской Федерации». Определите общие и отличительные черты палат. Укажите их функции, основываясь на положениях гл.5 Конституции РФ.

Задание 7. В соответствии с действующим законодательством, полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации могут быть прекращены досрочно в

случае отрешения его от должности Президентом РФ в связи с утратой доверия. Перечислите законные основания для этой процедуры.

Задание 8. Нарисуйте схему «Законодательный процесс», отразите и поясните каждый из этапов. Каково назначение каждого из этапов?

Задание 9. Проанализируйте положения Конституции РФ, определите основания и порядок отставки Правительства РФ. Может ли Правительство РФ само инициировать процедуру отставки? Ответ подтвердите ссылками на статьи НПА.

Задание 10.

Нарисуйте схему «Судебная система Российской Федерации». Назовите виды судопроизводств и конституционные принципы судебной власти, основываясь на положениях гл.7 Конституции РФ.

6.3. Задачи

Задача 1. В процессе подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из них было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность. В

окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился. *Каков обычный порядок внесения изменений в текст Конституции? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?*

Задача 2. Депутат Государственной Думы отсутствовал на её заседаниях в течении 3 месяцев. *Какие последствия предусмотрены действующим законодательством за данное деяние? Может ли депутат быть лишен своих полномочий за подобное деяние? Ответ обоснуйте ссылками на статьи НПА.*

Задача 3. В глянцевого журнале в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография участницы Скворцовой, курившей, сидя на подоконнике, в коридоре ночного клуба, где проходил конкурс. Скворцова посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском к журналу, ссылаясь на положения статьи 23 Конституции РФ. Отвечая на иск, адвокаты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и, следовательно, никаких разрешений на съемку не требуется. *Какое решение должен вынести суд? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия изображенного лица?*

Задача 4. В двухкомнатной квартире Нарышкиных проживали трое: родители и их сын Сергей. Сергей привел в семью свою молодую жену. Вскоре у них родилась тройня.

Жилой площади стало катастрофически не хватать: когда дети днем спали, всем приходилось ходить на цыпочках, а молодоженам – коротать время на кухне; когда же дети по ночам бодрились, то уснуть не удавалось никому. Друзья, сочувствуя Сергею, всегда уставшему и не выспавшемуся, посоветовали ему обратиться в местный орган исполнительной власти с просьбой предоставить ему и его семье квартиру, поскольку каждый гражданин, согласно статье 40 Конституции РФ, имеет право на жилище. *Разрешите данную ситуацию.*

Задача 5. В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области. *Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?*

Задача 6. Студент Новак высказал мнение, о том, что ч. 3 ст. 46 Конституции РФ, согласно которой: «Каждый вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты» допускает возможность вмешательства мирового сообщества во внутренние дела России. В качестве примера Новак привел деятельность Европейского суда по правам человека, решения которого обязательны для России в силу ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. *Согласны ли Вы с мнением студента? Свой ответ подтвердите ссылками на статьи НПА.*

Задача 7. В Министерство юстиции РФ было подано заявление о начале процесса создания партии «Хипстеры Поволжья». Рассмотрев представленные документы, Минюст заявил, что создание такой партии невозможно, поскольку принципы ее организации, выраженные в названии, противоречат закону. *Возможна ли организация партии по территориальному признаку? Правомерен ли отказ в регистрации организационного комитета?*

Задача 8. Президент РФ представил Государственной Думе кандидатуру Председателя Правительства РФ. ГД РФ отклонила предложенную кандидатуру, определив, что кандидат не обладает необходимыми компетенциями и достаточным опытом работы для занятия данной должности. Через некоторое время Президент Российской Федерации повторно выдвинул того кандидата на указанную должность. Государственная Дума Российской Федерации определила данное действие противоречащим Конституции РФ и обратилась в Конституционный Суд РФ. *Дайте ответ, основываясь на нормах Конституции РФ. Каким может быть обращение ГД РФ в КС РФ? Допускается ли повторное предложение кандидатуры на должность?*

Задача 9. Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Самарской области обратилось в суд с заявлением о ликвидации религиозной организации Духовного управления мусульман азиатской части России – «Религиозное объединение мусульман Самарской области», сославшись на то, что при создании указанной организации были допущены грубые нарушения закона, носящие неустранимый характер. Так, в нарушение п.4 ст.8 и п.2 ст.9 Федерального закона от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» в состав организации не входят три

местные религиозные организации одного вероисповедания, а поэтому упомянутую организацию нельзя признать централизованной религиозной организацией. Кроме того, учредители данной организации не проживают в одной местности либо в одном городском или сельском поселении, как того требует п.3 ст.8 названного Федерального закона. Поскольку указанная организация не является местной организацией, заявитель просил ликвидировать юридическое лицо – «Религиозное объединение мусульман Самарской области» в соответствии с п. 2 ст. 69 ГК РФ. *Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте ссылками на статьи закона.*

6.4. Темы для рефератов и эссе

1. Вида законов в Российской Федерации.
2. Формы народовластия в Российской Федерации.
3. Референдум субъекта Российской Федерации.
4. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация.
5. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
6. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
7. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
8. Понятие и виды референдумов. Порядок инициирования, назначения и проведения референдума.

6.5. Вопросы для дискуссий и дебатов.

1. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников права.

2. Право частной собственности на землю не должно ограничиваться.

3. Государство не обеспечивает гражданам право на благоприятную окружающую среду.

4. Высшее образование в России должно быть платным.

5. Почему при закреплении равенства прав и свобод (ч. 3 ст. 19 Конституции), обязанность защищать Отечество распространяется только на мужчин?

6.6. Тест

1. Действующая Конституция РФ была принята:

- а) 19.01.1991;
- б) 12.12.1993;
- в) 26.02.2000;
- г) 25.12.2019.

2. Федеральное Собрание является:

- а) представительным органом;
- б) представительным и законодательным
- в) исполнительным органом;
- г) судебным органом.

3. Президент РФ избирается на срок:

- а) 4 года;
- б) 6 лет;
- в) 10 лет;
- г) бессрочно.

4. Органы местного самоуправления в РФ – это:

- а) составная часть органов государственной власти РФ;
- б) составная часть органов государственной власти субъектов РФ;
- в) продолжение органов государственной власти на местном уровне;
- г) самостоятельные органы власти.

5. Права и свободы человека и гражданина в РФ гарантируются:

- а) Президентом РФ;
- б) всеми органами государственной власти;
- в) системой органов прокуратуры;
- г) системой судебных органов власти.

6. Гражданство – это:

- а) принадлежность человека к государству;
- б) право пользоваться защитой государства за границей;
- в) право человека быть субъектом общественных отношений внутри государства;
- г) взаимные права и обязанности человека и государства.

7. К какому виду относится Конституция Российской Федерации?

- а) октроированная;
- б) принятая учредительным органом;
- в) всенародно принятая;
- г) все варианты верны.

8. Основным органом правовой охраны Конституции РФ выступает:

- а) Президент РФ;
- б) Конституционный Суд Российской Федерации;
- в) Правительство Российской Федерации;
- г) Органы защиты прав потребителей.

9. Права человека в РФ:

- а) происходят из естественного права;
- б) происходят из позитивного права;
- в) происходят из Конституции РФ;
- г) все варианты верны.

10. Источником власти в РФ является:

- а) Федеральное собрание;
- б) народ;

- в) партии и общественные объединения;
- г) Президент.

6.7. Рекомендуемая литература и источники

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 500 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08788-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431859>.

2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 158 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11238-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444785>.

6.8. Интернет-ресурсы

1. Конституционный суд Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

2. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации – <http://www.cikrf.ru/>

3. Официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации – <http://ombudsmanrf.org/>

4. Уполномоченный по правам человека в Самарской области – <http://ombudsman63.ru/>

5. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей – <http://ombudsmanbiz.ru/>

ТЕМА 7. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА РОССИИ

В результате освоения материалов данной темы обучающийся должен:

знать основы правового регулирования административных правоотношений;

уметь ориентироваться в системе законодательства, регулирующего административные правоотношения;

владеть навыками использования категорий административного права для решения возникающих вопросов в рамках правового поля.

7.1. Контрольные вопросы к занятию

1. Исполнительная власть и государственное управление: соотношение понятий.

2. Государственное управление: виды и структура.

3. Предмет, метод задачи административного права.

4. Административные правоотношения: специфика, структура и виды.

5. Понятие и система административного права, ее основные принципы.

6. Институт государственной службы.

7. Административные правонарушения: понятия и виды.

8. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.

9. Виды административно-правовых взысканий.

10. Меры административного принуждения.

7.2. Задания

Задание 1. Заполните таблицу. При ответе рекомендуется опираться на материал лекции по теме «Основы административного права» и НПА, регулирующие указную сферу деятельности.

	Исполнительная власть	Законодательная власть	Судебная власть	Прокурорский надзор
Цель деятельности				
Субъекты				
Механизм				
Объекты				
Процесс				

Задание 2. Опираясь на знания об институте государственной службы (институте должностного лица), определите сходства и различия отраслей административного и трудового права. Почему есть основания сопоставлять отрасли права, находящиеся в разных частях (публичной и частной) системы права?

Задание 3. Определите связь отрасли административного права с отраслями конституционного, финансового, налогового и информационного права. Аргументируйте свою позицию.

Задание 4. Проанализируйте Собрание законодательства Российской Федерации (<http://www.szrf.ru/>) за последний месяц. Какие из нормативно-правовых актов относятся к общей, какие к особенной части административного права? Аргументируйте свой ответ.

Задание 5. Используя источники административного права, приведите примеры поощрительных и рекомендательных норм права (3-4 нормы). Выделите их структурные элементы.

Задание 6. Приведите примеры административных правоотношений, классифицируя их по субъектному составу. Для каждого выделите структурные элементы (субъекты, объект, содержание), а также определите: метод правового регулирования, юридический факт, порождающий правоотношение, и способ правовой защиты.

Задание 7. Выделите специфику вертикальных, горизонтальных, диагональных, материальных и процессуальных административных правоотношений. Приведите пример на каждый из видов. Свяжите пример с нормой права, указав ссылку на источник в СПС "КонсультантПлюс".

7.3. Задачи

Задача 1. Елагин 30 декабря продавал китайские пиротехнические изделия (хлопушки, фейерверки) на рынке г.о. Самара. В ответ на требования сотрудника полиции предъявить паспорт для составления протокола о правонарушении он сообщил, что паспорт оставил дома. Никаких документов, удостоверяющих личность, у него не оказалось. Во время разговора с работником полиции Елагин сделал попытку скрыться с места нарушения, но был настигнут и доставлен в дежурную часть органа внутренних дел, где содержался до установления личности и составления протокола о правонарушениях. *Какие меры административно-правового принуждения были применены к Елагину? Дайте юридическую оценку ситуации.*

Задача 2. Гражданин РФ, проживающий на территории Татарстана, обратился в миграционную службу Самарской области с просьбой предоставить ему статус вынужденного переселенца, так он не владеет татарским и вследствие этого не мог найти работу в республике. Миграционная служба отказала ему, так как: в отношении него не было применено насилие; у него нет родственников на территории Самарской

области. *Дайте правовой анализ ситуации. Определите нормы, закрепляющие правовой статус гражданина в данном случае. Какими документами подтверждается право пребывания иностранца на территории РФ (укажите названия и реквизиты)?*

Задача 3. Учащийся техникума Андрей Аваков 15 лет, торопясь в кино, перебежал улицу перед близко идущим грузовым транспортом, хотя рядом был подземный переход. Водитель грузового автомобиля Березкин, во избежание наезда на подростка, круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, в результате чего повредил столб и автомобиль. *Дайте правовую оценку действий субъектов. Определите лиц, обязанных возместить ущерб и способ привлечения к ответственности.*

Задача 4. Федоров В.В. зарегистрирован в качестве ИП, о чем внесена запись в Единый государственный реестр №789706789809. Проведенной районной прокуратурой проверкой было установлено, что 03.05.15 между администрацией Борского района и Федоровым В.В. заключен договор аренды земельного участка по адресу. На основании разрешения на строительство объектов недвижимости от 28.06.15 №878 Федоровым В.В. на указанном арендованном земельном участке построен гараж, общей площадью 33 квадратных метра. Право собственности на указанные объекты до настоящего времени не оформлено. Гараж оборудован под автомойку. Федоров В.В. оказывает услуги по мойке автомобилей с августа 2005г. по настоящее время. В соответствии с п. 74 ч.1 ст. 173 ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» деятельность по использованию и размещению опасных отходов подлежит лицензированию. При проверке установлено, что в результате деятельности ПБОЮЛ Федорова В.В. обра-

зуются опасные отходы, однако Федоровым В.В. не заключены договоры на вывоз и размещение опасных отходов, не составлен паспорт на опасные отходы, не ведется учет образовавшихся отходов, чем нарушены требования ст. 11, 14, 19 ФЗ «Об отходах производства и потребления» Данное обстоятельство подтверждается актом проверки соблюдения требований законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды №1, составленного муниципальным инспектором по охране окружающей среды и земельному контролю Водовских А.В. Федоров В.В. отсутствие лицензии пояснил незнанием законодательства о лицензировании. Таким образом, ИП Федоров В.В. совершил осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии), если такая лицензия обязательна, т.е. правонарушение, предусмотренное ст. 14.1. ч 2 КоАП РФ. *Дайте правовой анализ ситуации. Составьте правильный алгоритм привлечения лица к административной ответственности.*

Задача 5. Начальником ОВД на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию. *Дайте правовой анализ ситуации.*

Задача 6. Гражданин Китая Мао Цзы, студент Самарского университета, решил на время студенческих каникул остаться поработать в бригаде проводников с целью речевой и профессиональной практики. Ректор студенту объяснил, что для работы необходимо получить разрешение на использование иностранной рабочей силы, зарегистрировав соответ-

ствующий договор. *Прав ли ректор? Ответ аргументируйте со ссылкой на НПА.*

Задача 7. Гражданин Смирнов, находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем ВА3-2111. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был остановлен сотрудником ГИБДД. *Составьте алгоритм взаимодействия с сотрудником ГИБДД. Какие меры административного принуждения следует принять к Смирнову.*

7.4. Темы для рефератов и эссе

1. Ограничения на выезд из страны граждан РФ.
2. «Незнание закона не освобождает от ответственности. А вот знание нередко освобождает» (Е. Лец).
3. Отсутствующие всегда остаются виноватыми; присутствующие всегда имеют возможность оправдаться (Бенджамин Франклин).
4. Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества (Жан-Жак Руссо).

7.5. Вопросы для дискуссий и дебатов

1. Спорность деятельности органа государственной власти, ограничивающего СМИ.
2. Гласность против цензуры.
3. Последствия «пакета законов Яровой».
4. Государственный служащий может быть заменен искусственным интеллектом.

7.6. Тест

1. Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания:

- а) административный штраф,

- б) предупреждение,
- в) конфискация предмета административного правонарушения,
- г) верны ответы а) и б).

2. *К религиозным объединениям в РФ относятся:*

- а) религиозные объединения, группы и представительства;
- б) религиозные объединения, группы; в) религиозные объединения;
- г) общественные объединения;
- д) ни один из предложенных ответов не является верным.

3. *Система исполнительной власти в Российской Федерации состоит из:*

- а) Правительства Российской Федерации;
- б) федеральных органов исполнительной власти;
- в) Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов федерации;
- г) Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов федерации и исполнительных органов местного самоуправления;
- д) ни один из предложенных ответов не является верным.

4. *Структурными элементами государственного органа являются:*

- а) подразделения;
- б) должности;
- в) функции;
- г) государственные служащие;

д) ни один из предложенных ответов не является верным.

5. Статус госслужащего отличается от статуса гражданина наличием:

- а) прав;
- б) обязанностей;
- в) ответственности;
- г) гарантий;
- д) запретов.

6. Должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями, уставами субъектов федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов – это

- а) должности категории «руководитель»;
- б) должности категории «специалист»;
- в) любые государственные должности;
- г) любые должности государственной службы;
- д) должности категории А.

7. Государственная служба – это НЕ:

- а) вид общественно полезной деятельности;
- б) правовой институт;
- в) совокупность государственных служащих;
- г) совокупность органов исполнительной власти.
- д) ни один из предложенных ответов не является верным.

8. Предельный возраст нахождения на государственной службе:

- а) 55 лет;
- б) 60 лет;
- в) 65 лет;

г) 70 лет;

д) ни один из предложенных ответов не является верным.

9. По характеру должностных обязанностей государственные служащие делятся на:

а) федеральных служащих и служащих субъектов федерации;

б) руководителей, специалистов, технических исполнителей, вспомогательно-обслуживающий персонал;

в) должностных лиц и иных государственных служащих;

г) служащих государственных органов, государственных организаций, предприятий, учреждений.

10. Из двух понятий “должностные лица” и “представители исполнительной власти”

а) более широким, обобщающим понятием является «представители исполнительной власти»;

б) более широким, обобщающим понятием является «должностные лица»;

в) одно равнозначно другому;

г) ни одно не является составной частью другого.

11. Основной федеральный орган государственного управления в области связи называется

а) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;

б) Госкомитет РФ по связи и информатизации;

в) Государственная фельдъегерская служба;

г) Федеральная служба России по регулированию естественных монополий в области связи.

12. В состав Правительства РФ, кроме его Председателя и заместителей Председателя, входят также:

- а) руководители федеральных министерств, служб, агентств и иных органов аналогичного уровня;
- б) федеральные министры;
- в) председатели правительств республик-субъектов РФ;
- г) представители всех субъектов РФ.

13. Административная правоспособность гражданина РФ наступает с

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) рождения.

14. Какие виды наказаний не применяются к несовершеннолетним?

15. Властные полномочия, которые имеет государственный орган (а также то или иное лицо) и которые фиксируются в соответствующем юридическом документе, называются

16. В административном праве превалирует _____ метод правового регулирования.

17. На занятии студенты выявляли особенности административного права. Они должны были выявить следующие черты этой отрасли российского права ...

- а) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы;
- б) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения;

в) в отличие от других отраслей, административное право имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков людей;

г) воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны.

18. Производство по делу об административном правонарушении осуществляется на основании закона, действующего:

а) на момент совершения административного правонарушения;

б) во время производства по указанному делу;

в) на момент обнаружения административного правонарушения;

г) во время судебного разбирательства по делу об административном правонарушении.

7.7. Рекомендуемая литература и источники

1. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 495 с. – (Magister). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02675-6 ; [Электронныйресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468> (16.01.2018).

2. Потапова, А.А. Административное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. – Москва : Проспект, 2015. – 125 с. – ISBN 978-5- 392-15466-1 ; Тоже [Электронныйресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276974> (16.01.2018).

3. Избиенова, Т.А. Понятие «Должностное лицо» в административном и трудовом праве: вопросы теории и практики / Т.А. Избиенова // Пробелы в российском законодательстве. 2011. №2. С. 268-271.

4. Соболева, Ю.В. К вопросу о понятии субъекта административного права / Ю.В. Соболева // Вестник СГЮА. – 2015. – №4 (105). – С. 188-192.

5. Авдеев, Д.А. Баланс полномочий высших органов государственной власти: принцип разделения или распределения // Государство и право. – 2014. – № 4. – С. 39-46.

7.8. Интернет-ресурсы

1. Сервер органов государственной власти России – <http://www.gov.ru/>

2. Правительство РФ – <http://government.ru/>

3. Министерство юстиции Российской Федерации – <http://minjust.ru/>

ТЕМА 8. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИИ

В результате освоения материалов данной темы обучающийся должен:

знать основные понятия уголовного права;

уметь оперировать основными понятиями уголовного права; определять нормы уголовного права, подлежащие применению для целей правовой квалификации;

владеть навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям

8.1. Контрольные вопросы к занятию

1. Характеристика уголовного права как отрасли права.
2. Уголовная ответственность: понятие, признаки, основания возникновения и прекращения.
3. Преступление: понятие, признаки, категории.
4. Состав преступления.
5. Формы вины.
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
7. Уголовное наказание: понятие и виды.

8.2. Задания

Задание 1. Проанализируйте приведенную ситуацию. Составьте алгоритм анализа состава преступления, затем, следуя данному алгоритму, проанализируйте состав совершенного преступления. Надеждин и Яковлев вошли в преступный сговор с охранником универсального магазина Малютиным. По их настоянию он согласился на то, чтобы они связали его, когда он будет находиться на посту, имитировав тем самым нападение. Как и было условлено, охранник Малютин открыл дверь магазина и впустил Надеждина и Яковлева. Однако в

последний момент он передумал и даже пытался помешать им осуществить преступное намерение. Яковлев нанес ему несколько ударов, причинив легкий вред здоровью, а затем связал его. Беспрепятственно проникнув в секцию «Ювелирные изделия», злоумышленники похитили ценности на сумму более полутора миллионов рублей.

Задание 2. Проанализируйте приведенную ситуацию и определите, одно или несколько деяний совершил Павлов. Составьте алгоритм анализа состава преступления, затем, следуя данному алгоритму, проанализируйте состав(ы) совершенного преступления. Павлов из мести, возникшей на почве личных неприязненных отношений, с целью уничтожения имущества Романова А. в ночное время поджог его дачный домик. При пожаре погиб находящийся в домике Романов А., а его жене Романовой И. были причинены обширные ожоги, повлекшие длительное расстройство здоровья. В момент поджога Павлов предполагал, что в домике могут находиться Романовы, но относился к их судьбе безразлично.

Задание 3. На основании норм УК РФ, отметьте верно или нет приведенное утверждение (необходимо указать конкретную статью УК РФ).

Утверждение	Верно/ Неверно	Статья УК РФ
1. Одним из принципов уголовного законодательства является презумпция невиновности		
2. Уголовные преступления подразделяются на преступления легкие, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие		
3. Уголовное законодательство состоит из УК РФ, УПК РФ и УИК РФ		

4. Лицо, совершившее преступление на военном корабле, который принадлежит РФ, будет отвечать по нормам УК РФ, в каких бы водах корабль не находился		
5. К уголовной ответственности привлекается только вменяемый гражданин, достигший возраста уголовной ответственности		
6. Если лицо не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики, то оно не подлежит уголовной ответственности		
7. Преступления по неосторожности можно совершить по легкомыслию и халатности		
8. УК РФ предусматривает ответственность с двумя формами		
9. Если лицо не окончило совершать преступление и никакие последствия от его деяния не наступили, то такое лицо освобождается от уголовной ответственности		
10. Лицо добровольно и окончательно отказавшееся от доведения преступления до конца не подлежит уголовной ответственности		
11. Способствовать совершению преступления могут организаторы и пособники		
12. Нормальный хозяйственный риск является основанием для исключения преступности деяния		
13. УК РФ содержит исчерпывающий перечень обстоятельств, смягчающих наказание		

14. Женщины, совершившие тяжкие и особо тяжкие преступления, отбывают наказания в виде лишения свободы в колониях строгого режима		
15. Условно осужденным считается лицо, которое досрочно освобождено от отбывания наказания в виде лишения свободы		

8.3. Задачи

Задача 1. Сафронов совершил покушение на убийство (ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ) и мошенничество (ч. 1 ст. 159 УК РФ). С учетом требований уголовного законодательства предложите свой вариант наказания, принимая во внимание, что у него имеется на иждивении малолетний ребенок, он ранее судим за разбой по ч. 2 ст. 162 УК РФ (отбыл наказание в виде лишения свободы 20 апреля 2017 года), по убийству написал явку с повинной. *Определите нормы общей части Уголовного кодекса РФ, которыми необходимо руководствоваться при определении ответственности Сафронова.*

Задача 2. Имея намерение завладеть деньгами и ценными вещами соседа по купе Купцова, Попов предложил ему немного выпить за знакомство. В стакан попутчика Попов незаметно всыпал значительную дозу сильнодействующего снотворного вещества. Когда Купцов уснул, Попов забрал его бумажник, чемодан с вещами и портфель и на ближайшей станции сошел с поезда. При уборке вагона проводник обнаружил Купцова умершим. Судебно-медицинской экспертизой установлено, что смерть Купцова, страдавшего сердечной недостаточностью и гипертонией, наступила от отравления сильной дозой снотворного. *Определите нормы общей и особенной частей Уголовного кодекса РФ, которыми необходимо руководствоваться при определении ответственности лица*

за совершение преступления.

Задача 3. Демидов совместно с Наумовым совершили кражу 5-и меховых шапок из квартиры Крутовой, занимавшейся пошивом шапок для продажи. После этого Демидов и Наумов отвезли шапки знакомой Демидова Квашниной, рассказали ей про хищение шапок и попросили сбыть их, а вырученные деньги пропить. Квашнина одну из шапок подарила своей матери, другую – оставила себе для ношения, а остальные продала. На вырученные деньги купила спиртного, которое было распито с перечисленными лицами. *Определите нормы общей и особенной частей Уголовного кодекса РФ, которыми необходимо руководствоваться при определении ответственности каждого из лиц, участвовавших в совершении преступления.*

Задача 4. Пятнадцатилетний Китов совершил кражу, а также довел до самоубийства мать, то есть совершил действия, подпадающие ч.1 ст. 158 и ст. 110 УК РФ. *Возможно ли привлечение Китова к уголовной ответственности? За какое(ие) преступление(ия)? Может ли дело Китова быть рассмотрено судом присяжных?*

Задача 5. Старинов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 128 УК РФ (уклонение от призыва на военную службу при

отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы). Санкция ч.1 данной статьи предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до двух лет. Со дня совершения преступления прошло два года. *Можно ли привлечь Старинова к уголовной ответственности? Должен ли суд отправить Старинова на прохождение воинской службы? Что такое срок давности?*

8.4. Темы для рефератов и эссе

1. Современные тенденции развития уголовного права.
2. Мошенничество и его виды.
3. Косвенный умысел: понятие, структура и проблемы установления в правоприменительной деятельности.
4. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности квалификации и назначения наказания.
5. Условно – досрочное освобождение от отбывания наказания, как институт уголовного права.

8.5. Вопросы для дискуссий и дебатов.

1. Возможно ли бороться с терроризмом в современном мире?
2. Уголовно-правовая политика в сфере регламентации наказания слишком мягкая.
3. Смертная казнь: за и против.
4. Статья 148 УК РФ об оскорблении чувств верующих «мертворожденная».
5. Примирение сторон может быть основанием для прекращения уголовного дела по тяжкому преступлению.

8.6. Тест

1. *Преступление – это:*

- а) умышленное причинение вреда;
- б) совершение общественно-опасного деяния;
- в) совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение;
- г) виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

2. *Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:*

- а) добровольный отказ от совершения преступления;

- б) необходимая оборона;
- в) совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости;
- г) совершение преступления в состоянии аффекта.

3. *С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?*

- а) с 16 лет за все преступления;
- б) с 14 лет;
- в) по достижению лицом совершеннолетия;
- г) с 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

4. *Обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы применяются только в качестве каких видов наказаний?*

- а) основных;
- б) дополнительных;
- в) комплексных;
- г) вариативных.

5. *Смягчающими обстоятельствами НЕ признаются:*

- а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств;
- б) противоправность или аморальность поведения преступника, явившегося поводом для преступления;
- в) несовершеннолетие виновного;
- г) беременность;
- д) наличие малолетних детей у виновного;

е) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания.

б. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы это –

- а) преступления небольшой тяжести;
- б) преступления средней тяжести;
- в) тяжкие преступления;
- г) особо тяжкие преступления.

7. Из каких элементов складывается вина?

- а) интеллектуального, эмоционального, сознательного;
- б) волевого, интеллектуального и темперамента;
- в) интеллектуального и волевого;
- г) из мотива и цели;
- д) эмоционального и волевого.

8. Совершение преступления в состоянии опьянения является:

- а) обстоятельством, смягчающим наказание;
- б) обстоятельством, отягчающим наказание;
- в) обстоятельством, исключающим наказание;
- г) на квалификацию содеянного не влияет.

9. Судимостью называется:

- а) правовой статус лица, означающий, что лицо совершило преступление;
- б) правовое состояние лица, означающее обязанность для данного лица претерпеть определенные, установленные законом лишения;
- в) правовое состояние лица, являющегося обвиняемым в уголовном процессе;

г) правовое состояние лица, совершившего преступление, возникающее при осуждении его к наказанию и влекущее для него определенные последствия уголовно-правового и общеуголовного характера.

10. Ч. 1 ст. 16 УК РФ гласит: *"Присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей..."* Какой текст является санкцией данной нормы:

- а) присвоение авторства (плагиат);
- б) если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю;
- в) наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей;
- г) весь текст.

8.7. Рекомендуемая литература и источники

1. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 484 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-00342-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432117> (дата обращения: 16.01.2020). Глава 12.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (см. действующую редакцию) // СПС Консультант Плюс, 2019.

8.8. Интернет-ресурсы

1. Уголовные кодексы стран мира – <https://web.archive.org/web/20070824224709/http://icpo.at.tut.by/crimru.html>

2. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" – <http://law.edu.ru/>

8.9. Интерактивная форма проведения практического занятия

Для практического занятия по теме обучающимся можно предложить проанализировать мультипликационные фильмы на предмет наличия в них составов преступлений, сопоставляя сюжет с нормами Уголовного кодекса РФ. Дополнительно можно обсуждать вопросы субъектов уголовной ответственности, наличия/отсутствия в сюжете обстоятельств, смягчающих или отягчающих ответственность, исключаяющих преступность деяния, формы вины, соучастия, совокупности преступлений.

Для анализа предлагаются следующие мультипликационные фильмы:

- а) Обезьянка и грабители. 1985, СССР. Реж. Л. Шварцман.
- б) Чебурашка идет в школу. 1983, СССР. Реж. Р. Качанов.
- в) История одного преступления, 1962, СССР. Реж. Ф. Хитрук.

ТЕМА 9. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РОССИИ

В результате освоения материалов данной темы обучающийся должен:

знать основные нормативные акты в области гражданского права, устройство системы правового регулирования имущественных, связанных с ними личных неимущественных отношений, а также корпоративных отношений;

уметь выявлять в системе социальных отношений имущественные, связанные с ними личные неимущественные отношения, а также корпоративные отношения;

владеть навыками определения субъектов и объектов гражданского права, а также содержания гражданского правового отношения.

9.1. Контрольные вопросы к занятию

1. Понятие, принципы и система гражданского права.
2. Субъекты гражданского права.
3. Виды юридических лиц.
4. Объекты гражданского права.
5. Основные характеристики гражданских правовых отношений.
6. Какая часть Гражданского кодекса РФ регулирует обязательственные отношения?
7. Сделки: понятие, содержание. Виды сделок. Формы сделок.
8. Условия действительности и недействительности сделок.
9. Исковая давность.
10. Наследственное право. Основания наследования.

9.2. Задания

Задание 1. Сформулируйте определение гражданского законодательства и установите соотношение следующих понятий:

- «система гражданского права» и «система гражданского законодательства»;
- «источники гражданского права» и «гражданское законодательство».

Задание 2. Изучите ст.1 ГК РФ и поясните, содержание каких принципов гражданского права развиваются в следующих статьях ГК РФ: 9, 11, 12, 14.

Задание 3. Проиллюстрируйте действие принципов гражданского права на примере статей из ГК РФ.

Задание 4. Выявите различия между императивными и диспозитивными гражданско-правовыми нормами. Найдите и определите, к какому виду относятся правила, содержащиеся в части первой ГК РФ.

Задание 5. Определите значение норм морали и нравственности в ГК РФ?

9.3. Задачи

Задача 1. Студент Петров приобрел в магазине костюм, который не подошел ему по размеру, в связи, с чем он вернул его в магазин, и потребовал возврата денежных средств. *Относится ли данные правовые отношения к гражданским? Нормами, какой части Гражданского кодекса РФ они регулируются?*

Задача 2. Гражданин Иванов арендовал у ООО «Ромашка» помещение в течение 4 месяцев. *Назовите субъектов возникшего гражданского правового отношения. Назовите объект возникшего гражданского правового отношения. Опишите содержание данного гражданского правового отношения.*

Задача 3. ПАО «Предприятие» приобрело оборудование у ООО «Машина» по договору купли-продажи. *Классифицируйте данные правовые отношения по различным критериям.*

Задача 4. ООО «Энергосети» устанавливало гражданам г.о. Самары оборудование для учета электроэнергии. *Классифицируйте объект данного гражданско-правового отношения.*

Задача 5. Сидоров обратился в суд с иском к Ивоновой о компенсации морального вреда, указав, что с целью его опорочить на собрании членов товарищества собственников недвижимости, распространила сведения о его судимости. *Определите, какой из поименованных в ГК РФ объектов гражданских прав подлежит защите.*

9.4. Темы для рефератов и эссе

1. Юридические лица: понятие, создание, прекращение.
2. Банкротство юридического лица.
3. Банкротство физического лица.
4. Виды некоммерческих организаций.
5. Публично-правовые образования как участники гражданских правовых отношений.
6. Имущественные и неимущественные правовые отношения: сравнение понятий.

9.5 Вопросы для дискуссий и дебатов

1. В гражданском законодательстве установлено, что не все юридические лица могут быть признаны банкротами. Перечень исключений, на которых всегда или в поименованных в законе случаях не распространяется нормы законодательства о банкротстве, приведен в ст.65 ГК РФ. Как Вы считаете целесообразны ли такие ограничения?

2. Какие достоинства и недостатки имеют монистические и плюралистические концепции объектов гражданских правоотношений? Подумайте почему ГК РФ исходит из многообразия объектов гражданских прав (см. ст.128 ГК РФ).

3. Субъективное право, являясь юридически обеспеченной мерой возможного (дозволенного) поведения управомоченного лица, может заключать в себе различные правовые возможности (правомочия). Подумайте, где на Ваш взгляд, должна проходить граница этого возможного (дозволенного) поведения в гражданском законодательстве.

9.6. Тест

1. *Что не относится к объектам гражданских прав:*

- а) результаты работ и оказание услуг;
- б) нематериальные блага;
- в) авторские права;
- г) патентные права.

2. *Какие сферы общественных отношений регулирует гражданское право:*

- а) имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения;
- б) отношения, возникающие в связи с привлечением к уголовной ответственности;
- в) отношения, возникающие между работником и работодателем;
- г) отношения в связи с заключением брака.

3. *Предпринимательская деятельность это:*

- а) самостоятельная, экономическая деятельность, направленная на систематическое управление имуществом, с целью продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг;

б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг;

в) осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на одновременное получение прибыли, от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг;

г) деятельность по извлечению прибыли от продажи товаров.

4. *Что не относится к источникам гражданского права:*

а) федеральное законодательство;

б) законодательство субъектов РФ;

в) указы Президента РФ;

г) постановления Правительства РФ.

5. *Гражданские правовые отношения характеризуются:*

а) равенством;

б) административным подчинением;

в) административным управлением;

г) подчинением власти.

6. *Из скольких частей состоит Гражданский кодекс РФ:*

а) двух;

б) трех;

в) четырёх;

г) пяти.

7. *К субъектам гражданско-правового отношения относятся:*

а) физических лиц;

- б) преступников;
- в) работников;
- г) супругов.

8. *Обычай в гражданском праве это:*

- а) широко применяемое в какой-либо деятельности, правило поведения, зафиксированное в каком-либо документе;
- б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе;
- в) сложившееся и широко применяемое в какой-либо деятельности правило поведения, основанное на нормах морали;
- г) правило поведения, основанное на принципах морали.

9. *Что не включается в структуру гражданских правовых отношений:*

- а) субъект;
- б) объект;
- в) система;
- г) содержание.

10. *В содержание гражданско-правового отношения не включают:*

- а) субъективные права;
- б) обязанности субъектов;
- в) структуру отношения;
- г) юридическую ответственность.

11. *Субъективная обязанность включает в себя:*

- а) действия, по истребованию вещи;

- б) обязанности лица, воздерживаться от совершения определённого действия;
- в) действия, по защите своих прав;
- г) действия, корреспондирующие правам другого субъекта.

12. Диспозитивный метод правового регулирования это:

- а) возможность субъектам сами выбирать варианты поведения;
- б) возможность субъектам спрашивать разрешения на совершение правомерных действий;
- в) возможность субъектам действовать только в рамках регламентированных правил;
- г) возможность субъектам согласовывать варианты своего поведения.

13. Каких существуют гражданские правовые отношения по содержанию:

- а) простые;
- б) системные;
- в) нематериальные;
- г) субъективные.

14. Среди классификации гражданских правовых отношений выделяют

- а) вещные и обязательственные;
- б) экономические и политические;
- в) дисциплинарные и трудовые;
- г) уголовные и административные.

15. Имущественные отношения складываются по поводу:

- а) экономических действий;
- б) материальных благ;
- в) нематериальных благ;
- г) субъектов.

16. Социальное и экономическое назначение гражданского права состоит в том, что

- а) оно обеспечивает признание, осуществление и защиту потребностей, прав и интересов в сфере имущественных и некоторых неимущественных отношений;
- б) оно обеспечивает защиту потребностей, прав и интересов в сфере имущественных отношений;
- в) оно обеспечивает признание и осуществление, прав и интересов в сфере имущественных отношений;
- г) оно позволяет получить защиту государства при проведении проверок.

17. Гражданское законодательство находится в ведении:

- а) Российской Федерации;
- б) субъектов Российской Федерации;
- в) муниципальных образований Российской Федерации;
- г) предприятий, учреждений, организаций.

18. Гражданские правовые отношения могут регулироваться:

- а) локальными нормативными актами;
- б) коллективными договорами;
- в) международными договорами;
- г) муниципальными правовыми актами.

19. Среди гражданских правовых отношений выделяют:

- а) имущественные и неимущественные;
- б) торговые и коммерческие;
- в) нравственные и моральные;
- г) бытовые и общественные.

9.7. Рекомендуемая литература и источники

1. Гражданское право: в 2 т. Т. 1 / Под ред. Б.М. Гонга-ло. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018.

2. Ворожевич А.С. Исключительные права в цифровой сфере: объекты, границы, пределы осуществления (комментарий законодательства) // Современные информационные технологии и право: монография / Московский госуниверситет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет / отв. ред. Е.Б. Лаутс. – Москва : Статут, 2019. – С. 208-233.

3. Ем В.С., Суханов Е.А. О видах субъективных гражданских прав и о пределах их осуществления // Вестник гражданского права. – 2019. – № 4. – С. 7 - 21.

4. Рассказова Н.Ю. Действие актов гражданского законодательства во времени // Информационно-аналитический журнал "Арбитражные споры". – 2019. – № 2. – С. 31 - 52.

5. Черничкина Г.Н. К вопросу об общих принципах охраны интеллектуальной собственности частью 4 ГК РФ // Современный юрист. – 2019. – № 3. – С. 71 - 84.

9.8. Интернет-ресурсы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (см. действующую редакцию) // СПС КонсультантПлюс, 2019.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (см. действующую редакцию) // СПС КонсультантПлюс, 2019.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (см. действующую редакцию) // СПС КонсультантПлюс, 2019.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (см. действующую редакцию) // СПС КонсультантПлюс, 2019.

ТЕМА 10. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РОССИИ

В результате освоения материалов данной темы обучающийся должен:

знать основные понятия, используемые в трудовом праве России; нормы права, регулирующие трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения;

уметь определять правовую норму, регулиующую трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения, подлежащую применению в заданной ситуации;

владеть навыками применения норм трудового права при принятии решений и для совершения юридически значимых действий.

10.1. Контрольные вопросы к занятию

1. Трудовое право: предмет и источники.
2. Характеристика трудового правоотношения.
3. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры.
4. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения.
5. Рабочее время и время отдыха.
6. Оплата труда, гарантийные и компенсационные выплаты.
7. Правовое регулирование дисциплины труда.
8. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
9. Охрана труда: понятие, правовое регулирование.
10. Порядок разрешения индивидуального трудового спора.

10.2. Задания

Задание 1. Из предложенных ниже отношений, выберете те, которые регламентируются нормами трудового права:

- а) труд домохозяйки;
- б) труд лица, который занимается розничной торговлей сотовых телефонов;
- в) деятельность военнослужащего, которого призвали на военную службу по призыву;
- г) труд студентов, которые по просьбе деканата наводят порядок на прилежащей к вузу территории.

Задание 2. Заполните таблицу.

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Укажите, какие отношения регулирует трудовое право России	1. 2.
2.	Перечислите характерные черты присущие трудовому правоотношению	
3.	Укажите основной нормативно-правовой акт, который регулирует труд в РФ	
4.	Укажите стороны трудового правоотношения	1. 2.
5.	Трудовой договор	1. Понятие 2. Обязательные условия 3. Срок заключения 4. Основания расторжения
6.	Укажите обязательные документы, необходимые для трудоустройства	
7.	Перечислите виды ответственности, которая предусмотрена трудовым законодательством	

Задание 3. Составьте сравнительную таблицу, где отразите отличительные черты трудового правоотношения от иных отношений, связанных с трудом. В основу возьмите следующие критерии:

- а) нормативно-правовое регулирование;
- б) основания возникновения;
- в) гарантии;
- г) основания прекращения отношений.

Задание 4. Выберите из предложенных элементов то, что относится к понятию:

Понятие	Элементы
Работник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое или юридическое лицо; 2. Физическое лицо; 3. Общая трудовая правоспособность с 16 лет; 4. Общая трудовая правоспособность с 18 лет; 5. Домохозяйка, выполняющая работу по уборке своей квартиры; 6. Лицо, имеющее право на объединение, включая право на создание профсоюзов и вступление в них для защиты своих прав; 7. Лицо торгующее овощами со своего огорода

Задание 5. Выберите из предложенных элементов то, что относится к понятию:

Понятие	Элементы
Индивидуальный трудовой спор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неурегулированные разногласия между коллективом работников и работодателем или их представителями; 2. Неурегулированные разногласия между работником и работодателем; 3. Неурегулированные разногласия между лицом, которому отказали в приеме на работу и гипотетическим работодателем; 4. Разногласия по поводу отказа работодателя учесть мнение представительного органа работников при принятии локального акта в организации; 5. Рассмотрение спора в суде

Задание 6. Выберите из предложенных элементов то, что относится к понятию:

Понятие	Элементы
Трудовой договор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соглашение между работником и работодателем в соответствие, с которым у сторон имеются взаимные права и обязанности; 2. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей; 3. Заключаемый на неопределенное время; 4. Заключаемый на неопределенное время; 5. Распространяется на весь коллектив; 6. Заключается в письменной форме в двух экземплярах

Задание 8. Выделите отличительные черты (не менее 4 критериев):

Индивидуальный трудовой спор	Коллективный трудовой спор

Задание 9. Вы приходите устраиваться на работу. Опишите порядок вашего оформления на работу.

Задание 10. Определите вид ответственности за трудовые правонарушения:

- а) лицо, работавшее на складе, тайно похитило 2 ноутбука и 4 принтера;
- б) Р. каждый день опаздывал на работу на 15 минут;
- в) Л. сломала компьютер на своем рабочем месте;
- г) З., являющийся работодателем, не своевременно выдал трудовую книжку П. при увольнении;
- д) работодатель М. отказал коллективу работников в принятии коллективного договора, сославшись на то, что это не обязательный локальный документ.

10.3. Задачи

Задача 1. Директор школы заключил договор с гражданином

Ж., в соответствии с которым Ж. обязан в двухмесячный срок осуществлять работы ремонту актового зала, а школа за выполненную работу выплатить – 150 тыс. руб.

Какой договор заключили стороны? Применяются ли к договорам гражданско-правового характера нормы трудового права?

Задача 2. Приказом руководителя ООО «Амега Плюс» в правила внутреннего трудового распорядка было включено условие, согласно которому руководители подразделений

имели право штрафовать работников за брак в работе, за опоздание на работу, а за невыход на рабочее место, уменьшать дни оплачиваемого отпуска.

Законно ли такое решение? Что такое правила внутреннего трудового распорядка? Кто и в каком порядке их принимает?

Задача 3. В соответствии с графиком периодических медицинских осмотров повар кафе И. должна была в декабре пройти медосмотр. Несмотря на неоднократные напоминания, медосмотра она не прошла, мотивируя это тем, что у нее много работы в преддверии нового года. За что приказом от 15 января на нее было наложено дисциплинарное взыскание.

Законно ли было применено дисциплинарное взыскание? Какие виды дисциплинарных взысканий предусматривает ТК РФ? Назовите порядок наложения дисциплинарных взысканий.

Задача 4. Сторож из торгового павильона отлучился с поста. В это время из павильона был украден товар на сумму 22 тысячи рублей.

Сторожу был предъявлен иск о полном возмещении ущерба ссылаясь на заключенный с ним письменный договор о полной материальной ответственности.

Каковы условия привлечения работника к материальной ответственности? Каков порядок возмещения ущерба? Как должно быть решено дело судом? Изменится ли решение, если сторож в это время находился в нетрезвом состоянии?

Задача 5. Четырнадцатилетний М. пришел трудоустроиваться на почту почтальоном. В приеме на работу ему отказали, мотивируя это тем, что он еще не имеет профессии, учится в школе, и на работу принимают только граждан, достигших шестнадцати лет.

Оцените ситуацию. С какого возраста возможно трудоустройство?

Задача 6. При приеме на работу от Г. на должность бухгалтера администрация потребовала следующие документы:

- паспорт;
- трудовую книжку;
- диплом об окончании высшего учебного заведения;
- справку о состоянии здоровья;
- характеристику с прежнего места работы;
- справку о регистрации по месту жительства;
- справку об отсутствии судимости.

Правомерно ли требование администрация о предоставлении Г. всех перечисленных документов? Все ли обязательные документы затребовала от Г. администрация.

Задача 7. Гражданка Д. 22.10.2019 года подала своему работодателю заявление об увольнении по собственному желанию следующего содержания:

1 вариант: «Прошу уволить меня по собственному желанию».

2 вариант: «Прошу уволить меня по собственному желанию 29.10.2019 года».

3 вариант: «Прошу уволить меня по собственному желанию 04.11.2019 года».

4 вариант: «Прошу уволить меня по собственному желанию 25.10.2019 года в связи с выходом на пенсию».

Определите дату увольнения, а также последний день работы Д. Вправе или обязан работодатель уволить Д в эти даты? Какие действия работодатель должен осуществить в последний рабочий день?

Задача 8. Гражданка К. пришла трудоустроиваться на работу в ООО «Вымпел» на должность ведущего программиста.

ста. Проведя собеседование, работодатель предложил К. немедленно приступить к исполнению обязанностей. Кроме того, К. было пояснено, что ее берут на испытательный срок в организацию, и как только пройдет шесть месяцев, если она выдержит испытание, с ней заключат трудовой договор.

Оцените правильность действий работодателя. Возможен ли фактический допуск работника к работе, без заключения трудового договора. С кого момента, по условиям задачи возникнут трудовые правоотношения между К. и работодателем.

10.4. Темы для рефератов и эссе

1. Реализация права на труд в РФ.
2. Трудовая деятельность иностранных граждан в РФ.
3. Отличительные черты трудового договора от гражданско-правового договора.
4. Фрилансерство: законность деятельности и перспективы развития отношений.
5. Правовые последствия незаконного увольнения.
6. Instagram: информационное поле или площадка для трудовых правоотношений.

10.5. Вопросы для дискуссий и дебатов.

1. Самозанятость – перспективный вектор организации труда.
2. Электронные трудовые книжки должны быть введены повсеместно.
3. Трудовой договор – гарантия защиты прав работников.

10.6. Тест

1. Для каких целей в организации создаются профсоюзы:

- а) чтобы лоббировать интересы работников перед работодателями;
- б) социальной поддержки работников;
- в) содействия защиты трудовых прав и интересов работников;
- г) осуществления надзора за соблюдением трудового законодательства.

2. Субъектом трудового права является...

- а) преподаватель академии, работающий по договору возмездного оказания образовательных услуг;
- б) военнослужащий «срочник», при исполнении своих служебных обязанностей;
- в) гражданин, проходящий альтернативную гражданскую службу;
- г) гражданин, создавший фермерское хозяйство единолично.

3. Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права не распространяются на следующих лиц:

- а) члены советов директоров организаций (если не выступают в качестве работодателей или их представителей);
- б) работники Крайнего Севера;
- в) спортсмены и тренеры;
- г) сотрудник полиции.

4. Кто может быть работодателем:

- а) физическое лицо, не являющееся индивидуальным предпринимателем; индивидуальный предприниматель;
- б) юридическое лицо;

б) индивидуальный предприниматель; юридическое лицо;
в) физическое лицо, не являющееся предпринимателем;
юридическое лицо;

г) лицо, достигшее шестнадцати лет.

5. *Трудовое право регулирует:*

а) труд в кооперации;

б) самостоятельный труд (труд собственников);

в) отношения, возникающие между членами коллектива;

г) общественные отношения, складывающиеся при организации и применении труда.

6. *Трудовое законодательство относится к ведению:*

а) РФ;

б) РФ и Субъектов РФ;

в) субъектов РФ;

г) международных организаций.

7. *Работником может быть лицо:*

а) достигшее возраста 16 лет

б) юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

в) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем;

г) все варианты верны.

8. *С какого возраста работодатели физические лица могут заключать трудовой договор:*

а) с 16 лет;

б) с 18 лет;

в) с 21 года;

г) с 17 лет.

9. *Материальным результатом социального партнерства является:*

а) трудовой договор;

- б) коллективный договор;
- в) правила внутреннего трудового распорядка; г) соглашение.

10. Трудовой договор заключается:

- а) всегда письменно;
- б) устно, в тех случаях, когда это предусмотрено законодательством;
- в) всегда на неопределенный срок;
- г) на срок от двух месяцев до пяти лет.

11. Участвовать в коллективных переговорах могут:

- а) работодатели, работники или их представители;
- б) работодатели, работники, органы государственной власти;
- в) работодатели, работники, органы государственной власти и местного самоуправления;
- г) работники, органы государственной власти и местного самоуправления.

12. Если в трудовом договоре указаны не все обязательные условия, то такой договор:

- а) считается недействительным;
- б) дополняется недостающими условиями;
- в) аннулируется;
- г) перезаключается.

13. Если о несчастном случае несвоевременно было сообщено работодателю, то срок расследования со дня поступления заявления от пострадавшего составляет:

- а) один месяц;
- б) три дня;
- в) десять дней;
- г) одна неделя.

14. Укажите, что из перечисленного ниже относится к дисциплинарному проступку:

- а) отсутствие на работе 3 часа 50 минут;
- б) совершение хищения по месту работы;
- в) ссора с начальником отдела, из-за несогласия с его мнением по технологическим вопросам;
- г) несвоевременное начисление бухгалтером заработной платы сотрудникам организации.

15. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем:

- а) самостоятельно, мнение работников не учитывается;
- б) с учетом мнения представительного органа работников;
- в) с согласия представительного органа работников;
- г) по согласованию с представительным органом работников.

16. Работодатель может поощрить работника:

- а) любым способом;
- б) только теми видами поощрения, которые предусмотрены в ТК РФ;
- в) только теми видами поощрения, которые предусмотрены в локальных актах организации;
- г) если он работает в организации более шести месяцев.

17. Работодатель вправе применять следующие дисциплинарные взыскания:

- а) лишение премии;
- б) замечание;
- в) строгий выговор;
- г) предупреждение;
- д) штраф.

18. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:

- а) одного месяца со дня совершения проступка;
- б) одного месяца со дня обнаружения проступка;
- в) шести месяцев со дня совершения проступка;
- г) одного года со дня совершения проступка.

19. Виды времени отдыха:

- а) междуменный перерыв;
- б) специальный перерыв для отдыха и обогрева;
- в) отпуск за свой счет;
- г) время нахождения на больничном листе.

20. Может ли несовершеннолетний привлекаться к работам, за пределами установленной нормы рабочего времени:

- а) да, если это сверхурочная работа;
- б) да, если ему установлен ненормированный рабочий день;
- в) нет, не при каких обстоятельствах;
- г) да, если это он не выполнил начатую им работу.

10.7. Рекомендуемая литература и источники

1. Ответственность по трудовому праву : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. Я. Петров. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 292 с. – (Высшее образование).

2. Рыженков, А. Я. Трудовое право России : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 426 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

3. Хильчук, Е. Л. Трудовые споры : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Л. Хильчук, И. П. Чикирева; Тюменский государственный университет. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 263 с. – (Серия : Университеты России).

10.8. Интернет-ресурсы

1. www.rostrud.ru - Федеральная служба по труду и занятости.
2. www.rosmitrud.ru - Министерство труда и социальной защиты.

ТЕМА 11. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РОССИИ

В результате освоения материалов данной темы обучающийся должен:

знать основные теоретические конструкции и содержание нормативно-правового регулирования в сфере семейного права;

уметь определять нормы семейного права, подлежащие применению в соответствии с фактическими обстоятельствами;

владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств в сфере семейного права.

11.1. Контрольные вопросы к занятию

1. Отрасль семейного права: предмет и метод.
2. Виды семейных правоотношений.
3. Особенности субъектов семейных правоотношений.
4. Источники семейного права и законодательства.
5. Система семейного права.
6. Брачный договор как особый институт семейного права.
7. Институт алиментных обязательств.

11.2. Задания

Задание 1. Используя ранее изученный материал по соотношению морали и права, определите нормы права СК РФ, в которых используются категории морали. Есть ли определенные этих категорий в иных нормативно-правовых актах?

Задание 2. Для каждого вида семейных правоотношений приведите пример нормы права их регулирующую. Выделите все структурные элементы такого правоотношения и юридический факт.

Задание 3. Приведите примеры правоотношений, которые одновременно регулируются законодательством: семейным и конституционным семейным и административным, семейным и гражданским. Ответ подкрепите соответствующими нормами права.

Задание 4. Возможно ли в брачном договоре установить зависимость раздела имущества от измены одного из супругов? А установить режим перехода всего имущества только одному из супругов? Ответ подкрепите ссылками на судебную практику.

11.3. Задачи

Задача 1. Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Задача 2. Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия. Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер. Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным. *Действительно ли завещание?*

Задача 3. Супруги Мартыновы, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление в орган загса о расторжении брака. Орган загса принял заявление и назначил в соответствии со ст. 19 СК РФ месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного органом загса срока Мартынова подала дополнительное заявление, указав, что Мартынов нарушил достигнутое ими соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества. *Вправе ли орган ЗАГСа одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом загса по заявлению Мартыновых?*

11.4. Темы для рефератов и эссе

1. Генезис феномена «хромающий брак».
2. Обзор судебной практики по спорам, вытекающим из семейных правоотношений.
3. Перспективы развития механизма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Брак представляет собой отношения между мужчиной и женщиной, где независимость обеих сторон одинакова, зависимость обоюдна, а обязательства взаимны (Луис Анспахер).

11.5. Вопросы для дискуссий и дебатов

1. "Семейные отношения" против "семейных правоотношений".
2. Брачный договор: за и против.

11.6. Тест

1. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак, заявления в органы записи актов гражданского состояния.

- а) недели;
- б) одного дня;
- в) месяца;
- г) двух недель.

2. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет.

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

3. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее ... лет.

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

Выбрать ВСЕ правильные ответы (больше одного)

4. Признаки семьи

- а) совместное проживание членов семьи;
- б) наличие взаимных прав и обязанностей;
- в) личные постоянные контакты;
- г) рождение детей.

5. Источником семейного права не является:

- а) законы субъектов РФ;
- б) Семейный кодекс РФ;
- в) судебная практика;
- г) локальные нормативно-правовые акты.

б. Для заключения брака необходимо:

- а) Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
- б) Согласие на брак родителей жениха и невесты;
- в) Достижения брачного возраста;
- г) Материальное основания для совместного проживания.

Заполнить пропуски

7. Семейная правоспособность – это способность гражданина иметь _____ неимущественные и имущественные права и нести обязанности. Она возникает с _____ и прекращается со _____.

8. Семейная дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять семейные права, создавать для себя семейные обязанности и исполнять их. Полная дееспособность в семейном праве возникает с _____ лет.

9. Брак представляет собой _____ равноправный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением порядка и условий, установленных законом, имеющий целью _____ и порождающий между супругами взаимные личные и имущественные права и обязанности, а также имеющий целью _____.

10. Фиктивным браком признается брак, заключенный без намерения _____ и имеющий целью исключительно приобретение каких-либо _____ или иных благ.

11.7. Рекомендуемая литература и источники

1. Беспалов, Ю.Ф. Семейно-правовая ответственность и ограничение семейных прав / Ю.Ф. Беспалов // Журнал российского права. – 2014. – № 2. – С. 45-52.

2. Потякина, И. А. Раздел между супругами совместно нажитого имущества / И.А. Потякина, А.В. Лошкарева // Academy. – 2016. – №12 (15). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razdel-mezhdu-suprugami-sovmestno-nazhitogo-imuschestva>.

3. Тарасова, А.Е. Правовые категории «Семья» и «Члены семьи» в семейном, гражданском и жилищном праве: проблемы соотношения / А.Е. Тарасова, Е.В. Мясникова // Северо-Кавказский юридический вестник. 2013. №1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-kategorii-semya-i-chleny-semi-v-semeynom-grazhdanskom-i-zhilischnom-prave-problemy-sootnosheniya>.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020). – Электронный ресурс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения 16.01.2020).

5. Федеральный закон от 27.12.2018 N 501-ФЗ "Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации". – Электронный ресурс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314643/ (дата обращения: 16.01.2020).

11.8. Интернет-ресурсы

1. Семейная медиация онлайн – <https://family.emediator.ru/>

2. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка - <http://deti.gov.ru/>

3. Социальный портал Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области - <https://suprema63.ru/msdr/portal.do>

Рекомендуемая литература ко всем темам

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-08442-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425019> (дата обращения: 16.01.2020).

2. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 455 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03349-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431844/p.2> (дата обращения: 08.12.2019).

3. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В.С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 302 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-07626-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438078> (дата обращения: 16.01.2020).

Для направлений подготовки УГНС 380000 (Экономика, Менеджмент, Бизнес-информатика, Государственное и муниципальное управление)

Правовое регулирование экономической деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной,

А. П. Альбова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. 315 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN978-5-9916-8571-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434328>

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/>;
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru/>
3. Консультант Плюс Студенту. Все для учебы – <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru – <https://elibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека CYBERLENINKA – <https://cyberleninka.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
7. Конституция РФ – <http://www.constitution.ru/>
8. Информационный образовательный юридический портал – <http://www.lawtoday.ru/>
9. Право.ру – <https://pravo.ru/>
10. Все о праве (статьи, монографии, учебники, судебная практика) – <http://www.allpravo.ru/library>

Глоссарий по темам

Тема 1. Основы государства

Власть	Политический режим
Государственная власть	Правовое государство
Государственный аппарат	Правотворчество
Государственный орган	Принцип разделения властей
Государственный суверенитет	Форма государственного устройства
Государство	Форма государства
Гражданское общество	Форма правления
Легитимность государственной власти	Функции государства
Механизм государства	
Общество	

Тема 2. Право: понятие, источники, система

Гипотеза	Право
Диспозиция	Правовая система
Закон	Правопорядок
Законность	Признаки права
Институт права	Принципы права
Источник права	Процессуальное право
Материальное право	Публичное право
Норма права	Санкция
Нормативно-правовой акт	Система права
Отрасль права	Структура нормы права
Подзаконный акт	Частное право

Тема 3. Правоотношения: понятие, виды, участники. Юридические факты

Дееспособность	Структура правоотношения
Деликтоспособность	Субъект правоотношения
Объект правоотношения	Субъективное право
Опека	Физическое лицо
Попечительство	Эмансипация

Правоотношение	Юридическая обязанность
Правоспособность	Юридический факт
Правосубъектность	Юридическое лицо

Тема 4. Правонарушение: понятие, виды, состав

Вина	Преступление
Неосторожность	Проступок
Объект правонарушения	Состав правонарушения
Объективная сторона правонарушения	Субъект правонарушения
Правомерное поведение	Субъективная сторона правонарушения
Правонарушение	Умысел
Презумпция невиновности	Форма вины

Тема 5. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы

Виды юридической ответственности	Принципы юридической ответственности
Основания юридической ответственности	Срок давности
Обстоятельства, исключающие противоправность деяния	Функции юридической ответственности
Признаки юридической ответственности	Цели юридической ответственности
	Юридическая ответственность

Тема 6. Основы конституционного права России

Виды конституционных прав и свобод	Орган местного самоуправления Правительство РФ
Виды судопроизводства	Республиканская форма правления
Гражданство	Референдум
Демократическое государство	Светское государство
Законодательная власть	Система судебной власти
Исполнительная власть	Субъект РФ
Конституция РФ	Судебная власть
Конституционно-правовой статус	Федеральное Собрание РФ Юридические свойства

Президента РФ
Муниципальное образование

Конституции

Тема 7. Основы административного права России

Административная ответственность	Должностное лицо
Административное правонарушение	Источники административного права
Виды административных взысканий	Меры административного принуждения
Государственная служба	Метод административного права
Государственное управление	Предмет административного права

Тема 8. Основы уголовного права России

Аффект	Покушение
Амнистия	Помилование
Виды уголовных наказаний	Предмет уголовного права
Вменяемость	Предмет преступления
Категории преступлений	Принципы уголовного права
Косвенный умысел	Прямой умысел
Крайняя необходимость	Смягчающие обстоятельства
Легкомыслие	Состав преступления
Метод уголовного права	Соучастие
Мотив	Судимость
Небрежность	Уголовная ответственность
Необходимая оборона	Уголовный закон
Отягчающие обстоятельства	Формы вины

Тема 9. Основы гражданского права России

Виды юридических лиц	Обычай
Гражданское законодательство	Обязательство
Договор	Предмет гражданского права

Иск	Предпринимательская
Исковая давность	деятельность
Источники гражданского права	Сделка
Метод гражданского права	Система гражданского права
Моральный вред	Субъекты гражданского права
Неустойка	Убытки
Объекты гражданского права	Ущерб

Тема 10. Основы трудового права России

Время отдыха	Охрана труда
Дисциплинарная ответственность	Правила внутреннего трудового распорядка
Дисциплинарное взыскание	Предмет трудового права
Дисциплинарный проступок	Работник
Забастовка	Работодатель
Источники трудового права	Рабочее время
Коллективный договор	Социальное партнерство
Материальная ответственность	Трудовой договор
Метод трудового права	

Тема 11. Основы семейного права России

Алименты	Прекращение брака
Брак	Приемная семья
Брачный договор	Режим имущества супругов
Источники семейного права	Родство
Лишение родительских прав	Семья
Метод семейного права	Система семейного права
Ограничение родительских прав	Усыновление
Предмет семейного права	Фиктивный брак