

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Н. П. ЩУКИНА

ПРАКТИКУМ ПО КУРСУ «КРИМИНОЛОГИЯ»

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве практикума для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

САМАРА
Издательство Самарского университета
2024

УДК 343.9(075)

ББК Х51я7

Щ950

Рецензенты: д-р юрид. наук, доц. Е. С. Стешич,
канд. юрид. наук, доц. К. А. Савельев

Щукина, Нина Петровна

Щ950 **Практикум по курсу «Криминология»: практикум /**
Н. П. Щукина. – Самара: Издательство Самарского университета, 2024. – 120 с.

ISBN 978-5-7883-2048-9

Практикум посвящен организации криминологических исследований с учетом опыта чтения курса криминологии в юридическом институте. В практикуме – разнообразие заданий, включая разработку программы криминологического исследования, анализ этических дилемм, с которыми сталкиваются исследователи, презентации полученных результатов. Предназначен для обучающихся по направлениям подготовки 40.03.01, 40.04.01 Юриспруденция.

Подготовлен на кафедре уголовного права и криминологии Самарского университета.

УДК 343.9(075)

ББК Х51я7

ISBN 978-5-7883-2048-9

© Самарский университет, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Принятые сокращения	7
Примерный тематический план	8
ТЕМА 1. Предмет криминологии	10
ТЕМА 2. Методология в криминологии.....	16
ТЕМА 3. Преступность как теоретическая проблема.....	22
ТЕМА 4. Причины и условия преступности	28
ТЕМА 5. Личность преступника.....	35
ТЕМА 6. Предупреждение преступности	39
ТЕМА 7. Криминологическое прогнозирование.....	45
ТЕМА 8. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи	49
ТЕМА 9. Криминологическая характеристика рецидивной преступности	54
ТЕМА 10. Криминологическая характеристика насильственной преступности	57
ТЕМА 11. Криминологическая характеристика экономической преступности	60
ТЕМА 12. Криминологическая характеристика организованной преступности	64
ТЕМА 13. Криминологические проблемы наркомании и алкоголизма.....	69
ТЕМА 14. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.....	74
ТЕМА 15. Криминологическая характеристика неосторожной преступности	78
Приложения	82
Список рекомендуемой литературы	101

ВВЕДЕНИЕ

*Здоровым является не тот,
у кого нет никаких проблем,
а тот, кто умеет с ними справляться*

Н. Пезешкиан

Настоящий практикум задуман как дополнение ко многим учебникам, учебным пособиям и другим практикумам, которые помогают студентам изучить криминологию. Здесь задания составлены таким образом, чтобы каждый раз студент фокусировал внимание на том, что криминология – это сфера исследовательской деятельности. При этом акцент сделан на актуализацию знаний о специфике криминологии как эмпирической науки.

Многие актуальные дискуссии и в целом проблемное поле криминологии не отражены, разумеется, в данной работе. Однако сделана попытка затронуть и этот аспект, стимулируя студентов к определению своей позиции в научных дискуссиях о потенциале количественных и качественных исследований в изучении преступности; той роли, которую играют и могли бы играть сами осужденные и бывшие осужденные в организации криминологических исследований. Представляется весьма важным погружение будущего юриста в море научных и практически значимых проблем, требующих пристального внимания исследователя и будущего практика сферы юриспруденции, предупреждая тем самым риски бесконечных доктринальных толкований тех или иных текстов, порой, утрачивающих свою значимость в условиях «текущей современности».

Обращаясь к уважаемому студенту как старший наставник (позволю себе эту роль), замечу, что учиться тяжело! Значимое обучение – такое обучение, которое длится долго, и это действительно сложно. Вам придется познакомиться и поработать со

сложными идеями, решаемыми и нерешаемыми проблемами, заблуждениями; рисковать, актуализируя и практикуя полученные знания и навыки. Иногда, вероятно, Вы будете расстраиваться, но чем чаще Вы будете вовлекаться в исследовательский процесс, тем больше, надеюсь, он будет Вас увлекать, включая в постановку и решение или в попытки решения весьма сложных проблем, связанных с пониманием феномена преступности и результативности ее предупреждения. Как минимум, изучение курса криминологии означает, что Вы изучите задания и выполните их.

Задания по ряду тем в количественном отношении разнятся: где-то их больше, где-то меньше. Там, где эти задания обширные, предполагается работа в группах, каждая из которых выполняет одно из заданий. Затем полученные результаты некоторых групп презентуются в большой группе, остальные выполненные работы сдаются преподавателю на проверку. Некоторые из заданий предусмотрены как домашняя работа.

Глубокое взаимодействие с однокурсниками и преподавателем в ходе освоения курса, ведущее к качественным результатам обучения, включает в себя следующее:

- Постоянное участие в работе на лекционных и практических занятиях в течение семестра.
- Связь выполняемых заданий с соответствующими криминологическими теориями.
- Уважение к точке зрения, высказываемой другими людьми, особенно в случае несогласия с этой точкой зрения.
- Критический, но открытый подход к различным, включая новые, идеям.
- Сосредоточение внимания на основных темах курса.

В целях освоения ключевых понятий курса криминологии (наука оперирует понятиями) Вам предстоит составить самим и заполнить ряд кроссвордов, составленных другими студентами.

Кроссворды с несложными разгадками – не «развлечение», а инструмент освоения понятийного аппарата изучаемой науки, навыков правописания, а также развития логического и стратегического мышления.

Каждая тема сопровождается эпитафией. Подумайте о его связи с проблемным полем, изучение которого предполагается в данном случае.

Практические занятия – это активная учебная и исследовательская деятельность, соответствующая изучаемому лекционному материалу и предоставляющая прекрасную возможность продемонстрировать себе и другим, насколько глубоко осваивается Вами этот материал.

Форма отчетности по курсу криминологии – экзамен.

Per aspera ad astra, уважаемый студент!

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ГП – Государственная программа

РФ – Российская Федерация

ФЗ – Федеральный закон

ПЗ – практическое занятие

СМК – средства массовой коммуникации

УК – Уголовный кодекс Российской Федерации

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по курсу «Криминология» для студентов очной формы обучения
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во уч. ч.	Лекции	Практ. занятия
1	Предмет криминологии	4	2	2
2	История криминологии	2	2	
3	Методология в криминологии	8	4	4
4	Преступность как теоретическая проблема	4	2	2
5	Причины преступности	8	4	2
6	Личность преступника	4	2	2
7	Предупреждение преступности		4	2
8	Криминологическое прогнозирование	4	2	2
9	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи	2		2
10	Криминологическая характеристика рецидивной преступности			2
11	Криминологическая характеристика насильственной преступности			2

12	Криминологическая характеристика экономической преступности			2
13	Криминологическая характеристика организованной преступности			2
14	Криминологические проблемы наркомании и алкоголизма			2
15	Криминологическая характеристика преступности военнослужащих			1
16	Криминологическая характеристика неосторожной преступности			1
Итого:			22	30

Тема 1. ПРЕДМЕТ КРИМИНОЛОГИИ (2 ч.)

Три футбольных арбитра сидят за пивом, и один говорит: «Есть мячи и есть удары, и я называю их так, каковы они есть». Второй говорит: «Есть мячи и есть удары, и я называю их так, как вижу». Третий говорит: «Есть мячи и есть удары, и они ничто, пока я их не назову».

У. Т. Андерсон

1. Особенности научного знания: понятие, структура. Объект и предмет науки: общее и особенное.
2. Криминология как наука.
 - 2.1. Ученые-классики и современные криминологи.
 - 2.2. Понятийный аппарат криминологии, его развитие.
 - 2.3. Общая характеристика криминологических теорий и институтов.
3. Связь криминологии с другими отраслями знаний.

Официальные акты:

ГП Самарской области «Обеспечение правопорядка в Самарской области» на 2014 – 2025 гг. // URL: <https://docs.cntd.ru/document/464008538> (дата обращения: 09.01.2024).

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 г. // URL:

<https://docs.cntd.ru/document/420395219?marker=6560Ю> (дата обращения: 09.01.2024).

Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г. // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400639567/#1000> (дата обращения: 09.01.2024).

ФЗ от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ». // URL: <https://base.garant.ru/71428030/> (дата обращения: 09.01.2024).

Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ. // URL: http://crimestat.ru/offenses_map (дата обращения: 09.01.2024).

Основная литература:

Антонян Ю. М. Криминология: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 388 с.

Гишинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб. и доп. СПб.: ООО Издательский дом «Алеф-Пресс», 2018. 517 с.

Долгова А. И. Криминология: кр. учеб. курс. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 368 с.

Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 800 с.

Уилсон Дж. Р. Слово «криминология»: филологическое исследование и определение // Актуальные проблемы экономики и права. 2016. Т. 10, № 3. С. 227–251.

Дополнительная литература:

Афанасьева О. Р. Криминология: учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева М. В. Гончарова, В. И. Шиян. М.: Издательство Юрайт, 2021. 340 с.

Генрих Н. В. Проблема предмета в современной криминологии // Виктимология. 2018. № 1 (15). С. 25–29.

Герцензон А. А. Введение в советскую криминологию. М.: Юрид. лит., 1965. 227 с.

Комарова О. Ю. О состоянии преступности в России: общие тенденции и закономерности // Вестник Ярославского государственного университета имени П. Г. Демидова. Сер. Гуманитарные науки. 2020. № 2(52). С. 66–71.

Ломброзо Ч. Преступный человек. МИДГАРД, 2005 // URL: <https://asago.nethouse.ru/static/000/000/298/767/doc/f4/74/af689ff077b64c3ec4a973d1efb24d8f83e2.pdf> (дата обращения: 11.01.2024).

Криминология / под ред. Д.Ф. Шели. 3-е межд. изд. СПб.: Питер, 2003. 864 с.

Прокументов Л. М. Предмет отечественной криминологии / Л. М. Прокументов, А. В. Шеслер // Всероссийский криминологический журнал. 2019. Т. 13. № 3. С. 369–384.

Устинов В. С. Отечественная криминология в XX веке // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: право, 2001. № 2. С. 225–230.

Фокс В. Введение в криминологию. Пер. Л. Нежинская, М. Туманова, ред. Б. Никифоров. М.: Прогресс, 1985. 312 с. // URL: <http://scienceoflaw.ru/books/item/f00/s00/z0000007/index.shtml> <https://cyberleninka.ru/article/n/rossijskaya-kriminologiya-istoriya-i-sovremennost> (дата обращения: 11.01.2024).

Шалагин А. Е., Гребенкин М. Ю. Российская криминология: история и современность // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2019. Т. 4, № 2. С. 101–108 // URL: <https://sciup.org/rossijskaja-kriminologijaistorija-i-sovremennost-142223044> (дата обращения: 11.01.2024).

Щукина Н. П. Криминология осужденных в российском дискурсе // Юридический вестник Самарского университета. 2021. Т. 7. № 4. С. 102–108.

Южанин В. Е., Горбань Д. В., Ефремова О. С. О современных тенденциях преступности в РФ // Человек: преступление и наказание. 2022. Т. 13, № 4. С. 12–25.

Barkan S. E. *Criminology. A Sociological Understanding*. 6th ed. Boston, 2015. 433 p.

Burke R. H. *An Introduction to Criminological Theory*. Third Edition. 2009. 411 p.

Criminology and criminal justice – same or different? // URL: <https://www.thechicagoschool.edu/insight/psychology/criminology-vs-criminal-justice-whats-the-difference/> (дата обращения: 11.01.2024).

Davies P., Francis P. *Criminological Research*. Third Edition. London, 2018. 547 p.

Dooley B. D. The emergence of contemporary criminology: an oral history of its development as an independent profession // *Crime, Law and Social Change*. 2016. Vol. 66. P. 339–357. <https://doi.org/10.1007/s10611-016-9630-x> (дата обращения: 11.01.2024).

Dooley B. D., Rocque M. Criminology's future is in its past // *Journal of Criminal Justice*, 2023. Volume 85. <https://doi.org/10.1016/j.jcrimjus.2023.102043> (дата обращения: 11.01.2024).

Posick C., Rocque M. *Great Debates in Criminology*. London and New York, 2019. 221 p.

Sigel L.J. *Criminology: Theories, Patterns, and Typologies*. 13th. Edition. 2018. 632 p.

The Routledge Companion to Criminological Theory and Concepts Edited by Brisman A., Carrabine E. and South N. London and New York, 2017. 573 p.

21st century criminology: a reference handbook / editor, J. Mitchell Miller. 2009. 915 p. URL: https://www.researchgate.net/publication/288957299_21st_century_criminology_A_reference_handbook (дата обращения: 11.01.2024).

Задания

В одной из работ о методологии в криминологии читаем, что основным ее предметом является *«личность, совершившая преступление»*.

Разделяете ли Вы эту точку зрения? Аргументируйте свой ответ.

Карл-Людвиг Кунц, выступая на одной из криминологических конференций, постулировал следующее: *«Вопрос о том, является ли криминология самостоятельной научной дисциплиной, поставлен неправильно»*.

Что имел в виду в данном случае криминолог? При ответе на данный вопрос можно воспользоваться работой ученого (Kunz K-L. Criminology – a scientific field of its own? Thoughts on the discursive formation of a discipline. Conference: American Society of Criminology. At: Boston, 2011 // URL: https://www.researchgate.net/publication/316990557_Criminology-a_scientific_field_of_its_own_Thoughts_on_the_discursive_formation_of_a_discipline).

Разбейтесь на группы из 3-5 человек. Каждая группа должна составить скульптурный образ современной науки. Скульптура должна быть высотой не более 50 см.; она должна включать в себя элементов не менее 10, однотипных не более 3. Выберите докладчика: того, кто будет презентовать полученный результат работы. Через 10 мин. – презентация и анализ работ групп.

Ответьте на следующие вопросы:

Криминология – это:

- а) юридическая наука;
- б) социологическая наука;
- г) наука междисциплинарного характера.

Криминология – это:

- а) фундаментальная наука;
- б) теоретическая наука;
- в) прикладная наука;
- г) и фундаментальная, и прикладная наука;
- д) другое.

Осуществите сравнительный анализ следующих ниже определений предмета криминологии:

1) криминология – это самостоятельная наука о закономерностях преступности и рациональных методах ее сдерживания;

2) криминология – это ядро конгломерата научных воззрений о том, что принято именовать социальной патологией;

3) криминология – общетеоретическая наука о преступности, исследующая социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения и существования, личность субъектов, совершающих преступления, а также закономерности социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения;

4) криминология – наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления классового общества;

5) другое (укажите) _____

Какое из этих определений наиболее адекватно раскрывает предмет криминологии? Аргументируйте свой ответ.

Какие дискуссии о правах человека имеют особое значение для криминологии? Приведите пример.

Составьте схему «Место криминологии в системе наук». В данной схеме отразите взаимосвязь криминологии с науками, уже изученными и изучаемыми Вами в настоящее время.

Некоторые авторы утверждают, что вопросы – лучший инструмент исследования. Другие убеждены, что умение слушать респондента – главное в исследовательской деятельности.

Проанализируйте данные тезисы. Какую позицию займете Вы в данном вопросе?

Как Вы понимаете следующий тезис: «Криминология – это увлекательный, продолжающийся, но постоянно «незавершенный» проект»

(Criminology. A sociological introduction. Second edition Eamonn Carrabine, Pam Cox, Maggy Lee, Ken Plummer and Nigel South. 2009. P. 445).

Составьте кроссворд по изучаемой теме. В нем должно быть не менее 9 вопросов.

Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ В КРИМИНОЛОГИИ (4 ч.)

Пришло время покончить с «методологическим нарциссизмом», методами ради методов
Ф. Хэган

1. Методология как теоретическая проблема.
2. Понятия «методология», «методы» и «методики»: сравнительный анализ.
3. Количественный и качественный анализ в криминологии: общее и особенное.
4. Программа социологического исследования: понятие, структура.
5. Типичные методы социологических исследований.
6. Сильные и слабые стороны качественных исследований.

Основная литература:

Гишинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб и доп. СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2018. 517 с.

Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие. М.: Институт социологии РАН, 2011. 372 с.

Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология. 5-е изд., перераб и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 800 с.

Rennison C. M., Hart T. C. Research Methods in Criminal Justice and Criminology. First Edition. 2019. 983 p. URL: <https://www.modares.ac.ir/uploads/En-Law.Book.6.pdf> (дата обращения: 11.01.2024).

Дополнительная литература:

Аврутин Ю. Е., Гишинский Я. И. Криминологический анализ преступности в регионе. Л., 1991. 228 с.

Антонян Ю. М. Криминология: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 388 с.

Жижин Л. А., Кнорре А. В., Кучаков Р. К., Скугаревский Д. А. Издержки российского общества от преступности: измерение с помощью компенсирующего изменения дохода // Прикладная эконометрика. 2023. Т. 69. С. 91–120.

Иншаков С. М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии: Монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 335 с.

Качественные методы. Полевые социологические исследования / Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А.; под ред. И. Штейнберга. СПб.: Алетейя, 2009. 352 с.

Квашиш В. Е. Еще раз о проблемах криминологических исследований // Виктимология. 2018. № 2 (16). С. 8–13.

Кондратюк Л. В., Овчинский В. С. Криминологическое измерение: монография / под ред. К. К. Горяинова. М.: Норма, 2019. – 272 с.

Погорелов М. А. Полевые исследования в раннесоветской криминологии (1920-е годы) // Социология власти. 2021. Т. 33. № 3. С. 254–281.

Щукина Н. П. О некоторых методологических аспектах криминологических исследований // Государство и право: вопросы методологии, истории, теории и практики функционирования: сборник научных трудов юридического института, посвященный 50-летию юридического института/факультета Самарского университета и 80-летию Самарского университета. 2022. Вып. 4. С. 425–442.

Chamberlain J. M. Understanding Criminological Research: A Guide to Data Analysis. London, 2012. 264 p.

Davies P., Francis P. Criminological Research. Third Edition. London, 2018. 547 p.

Hagan F. E. Research Methods in Criminal Justice and Criminology Ninth Edition. 2014. 413 p.

Mason J. Qualitative Researching. Second Edition. Qualitative Researching. Second Edition. 2002. 223 p.

Maxfield M. G., Babbie E. R. Research Methods for Criminal Justice and Criminology. Eighth Edition. 2018. 479 p.

Sigel L.J. Criminology: Theories, Patterns, and Typologies. 13th. Edition. 2018. 632 p.

Wheeldon J., Harris D. Expanding Visual Criminology: Definitions, Data and Dissemination Johannes // Current Issues in Criminal Justice. Vol. 27. № 2. P. 141–162. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/161812861.pdf> (дата обращения: 11.01.2024).

Задания

В свое время, ведя речь о связи теории и методологии, К. Поппер воспользовался следующей метафорой: если теория – это сети для ловли рыбы, то методология – способы ловли рыбы.

Солидарны ли Вы с точкой зрения ученого? Аргументируйте свой ответ.

Могут ли одни и те же методы использоваться и в исследовательской, и в практической деятельности?

Аргументируйте свой ответ.

В одной из работ читаем, что опросы проводятся «либо заочно (анкетирование), либо очно (интервью)».

Какие ошибки допущены в этом тексте? Дайте развернутый ответ на данный вопрос.

«Криминологическое исследование – это процесс получения новых криминологических знаний, представляющий собой единую систему методологических, методических, организационных, технологических процедур, которые объединены единой целью – получить достоверные сведения об исследуемом криминологически значимом явлении или процессе», – читаем в одном из учебников [Криминология: Общая часть: учебник / под общей редакцией Ф. К. Зиннурова. Казань: КЮИ МВД России, 2019. С. 27].

Воспользуетесь ли Вы данным определением криминологического исследования, разрабатывая программу своего криминологического исследования? Аргументируйте свой ответ.

В какой части программы количественного исследования формулируется гипотеза?

- а) в методической;
- б) в методологической;

- в) в процедурной;
- г) другое.

Тема Всероссийской конференции, проходившей 21-22 марта 2024 г., – «*Методология и методика проведения криминологических исследований и экспертиз*».

Вопрос: Разве экспертиза – не метод исследования? И тогда чем обусловлено невключение экспертиз в методологию и методику криминологических исследований?

Напишите эссе (1000 слов), подробно описав, как Вы можете использовать электронные ресурсы, такие как сайты социальных сетей, для разработки исследовательского проекта, посвященного изучению опыта молодых людей в незаконном обороте наркотиков. Обратите внимание и на то, как Вы могли бы распространить результаты своего исследования в Интернете, а также в более традиционном формате отчета.

Проведите короткое интервью (10–15 минут) с другом, попросив его рассказать Вам историю о ключевом событии в его жизни, которое способствовало поступлению в юридический институт Самарского университета. Обязательно запишите интервью и полностью его расшифруйте. Подумайте о методах его анализа.

Если исправительное учреждение, являющееся для Вас объектом исследования, недоступно, то каким типом выборки Вы воспользуетесь, изучая практики ресоциализации осужденных:

- а) механической;
- б) стихийной;
- в) целевой;
- г) проведу сплошной опрос респондентов;
- д) другое.

Аргументируйте свой ответ.

В Приложении Б практикума размещена «Анкета изучения общественного мнения о состоянии криминогенной обстановки и оценки деятельности органов внутренних дел». Представим ситуацию, когда Вы решили провести исследование по теме, заявленной в данном документе.

Воспользуетесь ли в этом случае данным инструментом?

Разработайте проект программы эмпирического исследования по теме «Представления осужденных о причинах преступности»¹.

В одной из статей читаем, что без объективности и достоверности научного знания в криминологии наполнение ее интеллектуальным содержанием невозможно.

Разделяете ли Вы данную точку зрения? Аргументируйте свой ответ.

Как писал в свое время П. Друкер, «управлять можно только тем, что можно измерить».

В этой связи, в чем же сила методологии качественного криминологического исследования?

¹ Тему исследования можно выбрать самостоятельно, согласовав ее с преподавателем. Над темой можно работать в течение всего семестра, оттачивая структуру программы, корректируя и дорабатывая как методологическую, так и методическую ее часть по ходу изучения курса криминологии. Данная работа может быть завершена пилотажным или иным исследованием, результаты которого могут быть презентованы на ежегодной студенческой научной конференции или оформлены в виде тезисов или научной статьи, представленных в материалах конференции или научном журнале.

Тема 3. ПРЕСТУПНОСТЬ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА (2 ч.)

*И все-таки я, рискуя прослыть
Шутом, дураком, паяцем,
И ночью и днем твержу об одном:
Не надо, люди, бояться!
Не бойтесь тюрьмы, не бойтесь сумы.
Не бойтесь мора и глада.
А бойтесь единственно только того,
Кто скажет: «Я знаю, как надо».*
А. Галич

1. Преступность, соотношение с понятием преступления.
2. Источники информации о преступности.
3. Латентная преступность: способы ее измерения, динамика.
4. Криминологические характеристики и показатели преступности.
5. «Эффект воронки».
6. Механизм преступного поведения в проблемном поле криминологии.

Официальные акты:

ГП Самарской области «Обеспечение правопорядка в Самарской области» на 2014 – 2025 гг. // URL: <https://docs.cntd.ru/document/464008538> (дата обращения: 11.01.2024).

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 г. // URL:

<https://docs.cntd.ru/document/420395219?marker=6560Ю> (дата обращения: 11.01.2024).

Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г. // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400639567/#1000>.

ФЗ от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» // URL: <https://base.garant.ru/71428030/>.

Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ. URL: http://crimestat.ru/offenses_map.

Основная литература:

Антропов Р. В., Антропова Н. А., Фирсов О. В. Современная преступность в странах Европейского Союза: анализ, оценки, способы противодействия // Российский следователь. 2023. № 42–45.

Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб и доп. СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2018. 517 с.

Долгова А. И. Криминология: кр. учеб. курс. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 368 с.

Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология. 5-е изд., перераб и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 800 с.

Дополнительная литература:

Дюркгейм Э. Правила, относящиеся к различению нормально-го и патологического // Об общественном разделении труда. М.: Наука, 1991. С. 447–471.

Жижин Л. А., Кнорре А. В., Кучаков Р. К., Скугаревский Д. А. Издержки российского общества от преступности: измерение с помощью компенсирующего изменения дохода // Прикладная эконо-

нометрика. 2023. Т. 69. С. 91–120. // URL: http://pe.cemi.rssi.ru/pe_2023_69_091-120.pdf (дата обращения: 12.01.2024).

Квашиш В. Е. Сравнительный анализ латентной преступности в России и зарубежных странах: проблемы и перспективы // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. № 5. С. 89–93.

Комлев Ю. Ю. Интегративная криминология: девиантологический очерк: учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб. М.: ДГСК МВД России, 2019. 232 с. // URL: https://socio-levkom-1.narod.ru/1_integrativnaja_kriminologija_deviantologich.pdf (дата обращения: 12.01.2024).

Кондратюк Л. В. Криминологическое измерение: монография / под ред. К. К. Горяинова. М., 2019. 140 с.

Криминология / под ред. Д.Ф. Шели. 3-е межд. изд. СПб.: Питер, 2003. 864 с.

Кристи Н. Борьба с преступностью как индустрия. Вперед, к Гулагу западного образца / Пер. с англ. А. Петрова, В. Пророковой. Предисл. Я. Гилинского. 2-е изд. М.: РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2001. 203 с.

Кристи Н. Удобное количество преступлений. СПб., 2006. 182 с.

Петрова А.Е. Случай изувечения мужа. Преступный мир Москвы / под ред. М. Н. Гернета. М.: Право и жизнь, 1924. С. 82–101. // URL: Преступный мир Москвы. Гернет М. Н. 1924 (djvu.online) (дата обращения: 12.01.2024).

Смирнов А. М. Латентная преступность в России: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013. 184 с.

Фокс В. Введение в криминологию [Электронный ресурс]. Пер. Л. Нежинская, М. Туманова, ред. Б. Никифоров. М.: Прогресс, 1985. 312 с. // URL:

<http://scienceoflaw.ru/books/item/f00/s00/z0000007/index.shtml> (дата обращения: 12.01.2024).

Criminology A sociological introduction. 2009. Second edition. Carrabine E., Cox P., Lee M., Plummer K., South N. Chapter 7. Crime, Social Theory and Social Change. P. 118–136.

Davies P., Francis P. Criminological Research. Third Edition. London, 547 p.

Maxfield M. G., Babbie E. R. Research Methods for Criminal Justice and Criminology. Eighth Edition. 2018. 479 p.

Sigel L.J. Criminology: Theories, Patterns, and Typologies. 13th. Edition. 2018. 632 p.

21st century criminology: a reference handbook / editor, J. Mitchell Miller. 2009. 915 p. // URL: https://www.researchgate.net/publication/288957299_21st_century_criminology_A_reference_handbook.

Thotakura S. Crime: A Conceptual Understanding // Indian Journal of Applied Research, 2011. Vol. 4(3). P. 196–198. DOI:10.15373/2249555X/MAR2014/58.

Задания

В одном из учебников криминологии дается следующее определение преступности: *«Преступность – отрицательное социально-правовое явление, существующее в человеческом обществе, имеющее свои закономерности, количественные и качественные характеристики, влекущие негативные для общества и людей последствия, и требующее специфических государственных и общественных мер контроля за ней».*

Воспользуетесь ли Вы данным определением преступности при разработке программы эмпирического исследования по теме «Причины преступности как социальный конструкт»? Аргументируйте свой ответ.

В учебнике, вышедшем в свет сравнительно недавно (Криминология: Общая часть: учебник / под общей редакцией Ф. К. Зиннурова. Казань: КЮИ МВД России, 2019. С. 48), читаем, что *«преступность – сложное социально-негативное явление. Ее изучением занимаются юристы и социологи, психологи и культурологи, медики и педагоги, историки и экономисты, но особое значение отводится криминологам»*.

Осуществите криминологический анализ данного определения.

«Преступлений как таковых не существует. Некоторые действия становятся преступлениями в результате долгого процесса придания смысла этим действиям. Особенную роль играет при этом социальная дистанция. Эта дистанция усиливает стремление трактовать определенные действия как преступления, а людей, совершающих такие действия, упрощенно считать преступниками», – постулировал Н. Кристи (Борьба с преступностью как индустрия. Вперед, к Гулагу западного образца. 2-е изд. М.: РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2001. С. 19).

Разделяете ли Вы данную точку зрения? Аргументируйте свой ответ.

Как Вы понимаете следующий тезис: преступность одновременно и функциональна, и дисфункциональна? Аргументируйте свой ответ.

В городе А. в течение года зарегистрировано 1020 преступлений. Его население 430 тыс. человек. В городе Б. за этот период зарегистрировано 800 преступлений. Население города – 520 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города и определите, в каком из них он выше?

Изучите данные следующей ниже таблицы. Вычислите темпы роста (сокращения) преступности за каждый год.

Количество зарегистрированных преступлений в РФ	Годы (январь-декабрь)				
	2018	2019	2020	2021	2022
	1991532	2024337	2044221	2004404	1966795

Вы решили изучить показатели, используемые осужденными при описании феномена преступности. Какими могут быть тема и методы такого исследования? Аргументируйте свой ответ.

В работе одного из отечественных криминологов читаем, что убийства и самоубийства имеют «относительно низкую латентность».

Разделяете ли Вы данную точку зрения? Аргументируйте свой ответ.

Книга В. Федорова «Ума палата» признана лучшей книгой 2023 г. по социологии и смежным дисциплинам. Из описания книги: «Если прежде мы с восторгом мчались вперед на гребне волны перемен, то теперь эта волна превращается в наводнение, грозящее похоронить наш мир. Будущее из предмета вождения превращается в зону опасений и разочарований».

Проанализируйте эту работу в контексте проблемного поля криминологии.

Напишите двухстраничное эссе «О пользе vs вреде для общества преступности». Если Ваш ответ «да», то какие выгоды Вы видите в преступности; объясните, почему Вы считаете, что

преступность приносит пользу обществу? Если Ваш ответ отрицательный, то возможно ли, чтобы общество было полностью свободным от преступности, и объясните, почему Вы так думаете? Постарайтесь при этом воспользоваться знанием, полученным на лекционных занятиях.

Определите основные характеристики и тенденции региональной преступности, коррелирующие состоянию преступности на федеральном уровне. Установите региональные особенности преступности.

Тема 4. ПРИЧИНЫ ПРЕСТУПНОСТИ (2 ч.)

Нам следует набраться мужества для того, чтобы отказаться от тривиального представления о причинности, когда нам кажется, что одни и те же «причины», действующие на один и тот же «объект», обязательно должны породить одни и те же следствия.

Н. Моисеев

1. «Причины», «условия», «факторы», «мотивы» и «поводы»: сравнительный анализ понятий.
2. Диалектика причин и условий преступности.
3. Теоретико-методологические основания изучения причин преступности.
 - 3.1. Современные теории преступности.
 - 3.2. Количественные и качественные методы изучения причин преступности.

4. Механизм преступного поведения (причины конкретного преступления).

5. Виктимизация как объект криминологии.

6. Предупреждение виктимизации: исследовательский и практический аспекты.

Официальные акты:

ГП Самарской области «Обеспечение правопорядка в Самарской области» на 2014 – 2025 гг. URL: <https://docs.cntd.ru/document/464008538> (дата обращения: 12.01.2024).

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 г. // URL: <https://docs.cntd.ru/document/420395219?marker=6560Ю> (дата обращения: 12.01.2024).

Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г. // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400639567/#1000> (дата обращения: 12.01.2024).

ФЗ от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ». // URL: <https://base.garant.ru/71428030/> (дата обращения: 12.01.2024).

Основная литература:

Антонян Ю. М. Криминология: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 388 с.

Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб и доп. СПб.: ООО Издательский дом «Алеф-Пресс», 2018. 517 с.

Долгова А. И. Криминология: кр. учеб. курс. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 368 с.

Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 800 с.

Дополнительная литература:

Аликперов Х. Д. Причины преступности: опыт критического анализа // Социологические исследования. 2022. № 4. С. 85–92.

Балясова Е. В. Формы и методы выявления причин и условий преступности несовершеннолетних // Сборник статей XI Международной научно-практической конференции. 2019. С. 80–83.

Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях [Электронный ресурс] / Пер. с итал. яз. Ю. М. Юмашева. М.: Междунар. отношения, 2000. URL: <http://libcoln.com/book/62e6cfbe-2c4f-4bf6-87e9-0a98196f88ae> (дата обращения: 15.01.2024).

Бентам. И. Основные начала уголовного кодекса. По зап. Дюмона, пер. М. Михайлов. URL: http://econlibrary.ru/books/97/89/bentham_principles%20of%20penal%20law%20pt1.html#xg15 (дата обращения: 12.01.2024).

Голдпорт Д. Причинность, статистика и социология // РЖ Социология. 2001. Серия 11. № 1. С. 19–23.

Дугенец А. С., Тищенко Ю. Ю., Самойлова А. А. К вопросу о значении детерминации и причинности в преступности // Российский следователь. 2022. № 6. С. 45–48.

Жмуров Д. В. Жертвы кибербуллинга: состояние проблемы // Российский следователь. 2023. № 1. С. 45–49.

Жмуров Д. В., Коробеев А. И., Протасевич А. А. Кибервиктимология. 1-е национальное исследование // Российский следователь. 2022. № 11. С. 49–59.

Кочин А. А., Харламов В. С. Современная виктимологический портрет физического лица, пострадавшего от преступления // Российский следователь. 2021. № 12. С. 68–72.

Криминология / под ред. Д. Ф. Шели. 3-е межд. изд. СПб.: Питер, 2003. 864 с.

Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Причины преступности в России: криминол. анализ. М.: Изд-во Норма, 2006. 110 с.

Ломброзо Ч. Преступный человек. МИДГАРД, 2005. 876 с.
URL: <https://asagao.nethouse.ru/static/000/000/298/767/doc/f4/74/af689ff077b64c3ec4a973d1efb24d8f83e2.pdf> (дата обращения: 12.01.2024).

Номоконов В. А. Причины преступности в современной России: проблема обостряется // Всероссийский криминологический журнал. 2017. Т. 11. № 2. С. 247–257.

Преступность и виктимизация в России. Результаты всероссийского виктимизационного опроса (Аналитический обзор). Авторы: А. Кнорре, К. Титаев. СПб: ИПП ЕУ СПб, 2018. 36 с.

Причины преступности в местах лишения свободы: учебное пособие / Е. А. Антонян и др.; под общ. ред. Е. А. Антонян. М.: Проспект, 2017. 128 с.

Шалагин А. Е. Механизм индивидуального преступного поведения // Библиотека уголовного права и криминологии. 2017. № 2 (20). С. 156–160.

Эминов В. Е. Причины преступности в России. Криминологический и социально-психологический анализ. М.: Изд-во Норма, 2022. 128 с.

Brisman A., Eamonn Carrabine E., South N. Criminological theory and concepts. Description: 1 Edition. / New York: Routledge, 2017. 571 p.

Davies P., Francis P. Criminological Resrarch. Third Edition. London, 2018. 547 p.

Maxfield M. G., Babbie E. R. Research Methods for Criminal Justice and Criminology. Eighth Edition. 2018. 479 p.

Posick C., Rocque M. Creat Debates in Criminology. New York, 2019. 221 p.

21st century criminology: a reference handbook / editor, J. Mitchell Miller. 2009. – 915 p. URL: https://www.researchgate.net/publication/288957299_21st_century_criminology_A_reference_handbook (дата обращения: 15.01.2024).

Sigel LJ. Criminology: Theories, Patterns, and Typologies. 13th.Edition. 2018. 632 p.

Задания

В ходе дискуссии о причинах преступности один из ее участников говорит следующее: «Причины преступности сложны. Бедность, пренебрежение со стороны родителей, низкая самооценка, злоупотребление алкоголем и наркотиками и т. д. могут быть связаны с тем, почему люди нарушают закон.

Беря нить общения в ходе данной дискуссии в свои руки, с чего начнете Вы изложение своей точки зрения? Сформулируйте свою точку зрения о причинах преступности. На работы каких отечественных и зарубежных ученых Вы в данном случае сошлетесь?

Что такое «интегративный поворот» в криминологии? Когда он происходит и в связи с чем? Какую роль данный поворот сыграл в организации криминологических исследований причин преступности? (Recent Developments in Criminological Theory. International Library of Criminology, Criminal Justice and Penology – Second Series. Editors: Gerald Mars and David Nelken).

В свое время – на рубеже XIX и XX вв. – в России и в зарубежных странах был проведен ряд исследований причин проституции, в каждом из которых было опрошено от 3-х до 17 тысяч проституток.

На основе данных, представленных в условиях задачи, осуществите критический анализ этих исследований, актуализируя Ваше знание о понятии «причины» и способах изучения причин социальных явлений.

«Нет ни одного поведенческого акта, который был бы «преступен» сам по себе, по своему содержанию, независимо от социального контекста. Так, «преступное» употребление наркотиков, в частности, производных каннабиса, было допустимо, «нормально», легально во многих азиатских странах, да и в современных Нидерландах; широко распространенное «законное» потребление алкоголя – незаконно, преступно в странах мусульманского мира; легальное сегодня курение табака было запрещено под страхом смертной казни в средневековой Голландии; умышленное причинение смерти (убийство) – тягчайшее преступление, но и... подвиг в отношении противника на войне».

Существуют ли «причины преступности»? Каким будет Ваш ответ на этот вопрос Я. И. Гилинского? Аргументируйте свой ответ.

«В целом мы имеем неплохие итоги исследований причин преступности, которые опираются на прочную доказательственную базу», – постулирует Ю. М. Антонян (Причины преступности в России. М.: МВД РФ, 2013. С. 7).

На какие эмпирические исследования причин преступности в данной работе ссылается ученый? Проанализируйте их.

Вы решили изучить причины преступности в Самарской области с помощью экспертного опроса.

Какими принципами Вы воспользуетесь при отборе экспертов? Каким будет их количество? Аргументируйте свой ответ.

Разбейтесь на несколько групп (число групп порекомендует преподаватель). Представитель каждой группы выбирает одну из карточек, лежащих на столе преподавателя. Каждая карточка – о том или ином виде преступления (вандализм, взяточничество, кража в магазине, похищение, кража со взломом, мошенничество, хакерство, кража, убийство). В течение 10 мин. группа должна подготовить историю о данном виде преступления, с фокусом на изученной литературе, а также на данных, полученных из СМИ и др. источников информации. Затем истории рассказываются.

Слушатели должны оценить эти истории по 10-ти бальной шкале в контексте раскрытия авторами историй существенных характеристик этих преступлений.

Н. Кристи – крупнейший криминолог XX в. – в лекции, прочитанной им в России в 2006 г. (см.: Кристи Н. Современное преступление. Лекция, 18 октября 2006 г. // <http://www.polit.ru/article/2006/10/18/kristi/>), постулировал, что абсолютное большинство тех, кто сидит в тюрьмах, – это бедные, несчастные люди, очень много лишенные в жизни (речь шла о тюрьмах любой страны мира).

Можно ли на этом основании вести речь о том, что основные причины преступности связаны с бедностью, многими лишениями в жизни, о которых вел речь ученый? Аргументируйте свой ответ.

Воспользуетесь ли Вы потенциалом криминологии осужденных, изучая причины преступности в региональном социуме? Аргументируйте свой ответ.

Изучая причины преступности, воспользуетесь ли Вы инструментом исследования, представленным в Приложении Б? Аргументируйте свой ответ.

Составьте кроссворд по изучаемой теме. В нем должно быть не менее 9 вопросов.

Тема 5. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА (2 ч.)

*Весь мир – театр.
В нем женщины, мужчины – все актеры.
У них свои есть выходы, уходы,
И каждый не одну играет роль.*
У. Шекспир

1. Личность преступника: понятие, структура, типология.
2. Современная дискуссия о личности преступника.
3. Соотношение социального и биологического в преступном поведении.
4. Особенности криминологических исследований личности преступника.
5. Перспективы и пределы изучения личности преступника.

Основная литература:

Гишинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб и доп. СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2018. 517 с.

Долгова А.И. Криминология: кр. учеб. курс. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 368 с.

Караваева Ю. С. Личность преступника в криминологии: учеб. пособие. Пермь: Издательство «Миг», 2021. 146 с. // URL: <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/544963974.pdf> (дата обращения: 16.01.2024).

Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология. 5-е изд., перераб и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 800 с.

Дополнительная литература:

Антонян Е. А. Личность рецидивиста. М.: Юрлитформ, 2018. 264 с.

Антонян Ю. М., Эминов В. Е. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование. М.: Норма: Инфра-М, 2010. 368 с.

Краснушкин Е. К. Кабинет по изучению личности преступника и преступности // Изучение личности преступника в СССР и за границей: Сборник статей. М.: Изд-во Мосздравотдела, 1925. С. 21–35.

Личностные характеристики преступников: монография / под ред. Ю. М. Антоняна. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. 311 с.

Личность организованного преступника: криминологическое исследование / под ред. А. И. Долговой. М.: Норма; ИНФРА-М, 2022. 368 с.

Личность осужденного: монография / под ред. Ю. М. Антоняна. М.: Юрлитинформ, 2017. 288 с.

Личность преступника и ее криминологическое изучение / под ред. А. И. Долговой. М.: Рос. криминолог. ассоц., 2018. 195 с.

Ломброзо Ч. Преступный человек. МИДГАРД, 2005. // URL: <https://asago.nethouse.ru/static/000/000/298/767/doc/f4/74/af689ff077b64c3ec4a973d1efb24d8f83e2.pdf> (дата обращения: 16.01.2024).

Щукина Н. П. Личность преступника в ракурсе криминологии осужденных // III Всероссийская научно-практическая конференция «Личность преступника в изменяющемся мире». М., 2023. С. 441–449.

Davies P., Francis P. Criminological Research. Third Edition. London, 2018. 547 p.

Ozer M., Akbas H. The Relevance of Personality to Criminal Behavior. 2023. DOI: 10.5772/intechopen.1001836.

Reid J.A. Crime and Personality: Personality Theory and Criminality Examined // Inquiries Journal, 2011. Vol. 3. № 1. URL: <http://www.inquiriesjournal.com/a?id=377> (дата обращения: 16.01.2024).

Sigel L.J. Criminology: Theories, Patterns, and Typologies. 13th. Edition. 2018. 632 p.

Turgut G., Demirci K. Perspective Chapter: Personality and Criminal Behaviors // Güneş S. Criminal Behavior and Youth Crime: A Juvenile Delinquency Perspective on Adverse Childhood Experience. 2023. // URL: <https://www.intechopen.com/books/1002244> (дата обращения: 17.01.2024).

Задания

В криминологии представлено две точки зрения касательно личности преступника. Согласно первой из них, личность преступника как «качественно отличная от личности других граждан» – это «совокупность социально-демографических, социально-психологических, нравственных и правовых свойств, признаков, связей, отношений, характеризующих лицо, совершившее преступление, влияющих на его преступное поведение». В соответствии с другой точкой зрения, важно вести речь не о личности преступника, а о личности, у которой «проблемы с законом».

Изучите аргументы, используемые приверженцами этих точек зрения и изложите свою солидарность с одной из них, аргументируя свой выбор.

В одной из работ читаем, что «в науке отмечается смешение понятий «личность преступника», «лицо, совершившее преступление», «субъект преступления», «осужденный», что требует обязательного уточнения». И далее читаем, что «автор приходит к выводу о необходимости изменения подходов к изучению личности преступника и лиц, совершивших преступления, с целью разработки новой стратегии и тактики предупредительно-профилактической работы» (Корецкий Д. А. Оценка личности преступника в теории и практике // Уральский журнал правовых исследований. 2023. № 3. С. 3).

Согласны ли Вы с необходимостью обязательного уточнения названных выше понятий? И не обнаруживает ли себя в данном тексте некое противоречие?

В одной из совместных работ Ю. М. Антоняна, М. И. Еникеева, В. Е. Эминова постулировалось, что научное знание ни в коем случае не может быть получено «при игнорировании «живого» преступника со всеми его страстями и нуждами, с его сложным и неповторимым жизненным путем, подчас трагической судьбой, спецификой индивидуального облика» (Антонян Ю. М., Еникеев М. И., Эминов В. Е. Психология преступника и расследования преступлений М.: Юрист, 1996. С. 2).

В этой связи назовите и проанализируйте методы, позволяющие изучать «живого» преступника со всеми его страстями и нуждами, с его сложным и неповторимым жизненным путем».

Проанализируйте методологическую базу одной из монографий о личности преступника, рекомендуемых в списке литерату-

ры. Сделайте это в контексте стоящих перед автором цели и задач, а также с учетом смыслов, вкладываемых им в дефиницию «личность преступника».

Ваша задача – изучить личность преступников, отбывающих уголовное наказание в колонии строгого режима. Опишите последовательность шагов, которые Вы сделаете, отвечая на вопрос о методе(ах) планируемого Вами исследования.

При изучении личности рецидивистов Вы решили воспользоваться методом экспертного опроса.

Перечислите условия, при которых использование данного метода изучения личности рецидивистов будет необходимым. Какими принципами Вы воспользуетесь при отборе экспертов? Каким будет их количество? Аргументируйте свой ответ.

Тема 6. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ (4 ч.)

После спектакля Ф. Раневская часто смотрела на цветы, корзину с письмами, открытками и записками, полными восхищения, – подношениями поклонников ее игры, – и печально замечала:
«Как много любви, а в аптеку сходить некому»

1. Предупреждение преступности как теоретическая проблема.
2. Борьба с преступностью и предупреждение преступности: общее и особенное.
3. Профилактика и предупреждение преступности: соотношение понятий, уровни, теоретические основания.
4. Субъекты профилактики преступности.

5. Программный формат профилактики преступности. Криминологическая оценка современных программ профилактики преступного поведения и борьбе с преступностью.

6. Правовые основы предупреждения преступности.

Официальные акты:

ГП Самарской области «Обеспечение правопорядка в Самарской области» на 2014 – 2025 гг. // URL: <https://docs.cntd.ru/document/464008538> (дата обращения: 16.01. 2024).

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 г. // URL: <https://docs.cntd.ru/document/420395219?marker=6560Ю> (дата обращения: 16.01.2024).

Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г. // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400639567/#1000> (дата обращения: 16.01.2024).

ФЗ от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ». // URL: <https://base.garant.ru/71428030/> (дата обращения: 16.01.2024).

ФЗ от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации». // URL: <https://rg.ru/documents/2023/02/09/probacia.html> (дата обращения: 16.01.2024).

Основная литература:

Антонян Ю. М. Криминология: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 388 с.

Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб и доп. СПб.: ООО Издательский дом «Алеф-Пресс», 2018. 517 с.

Долгова А. И. Криминология: кр. учеб. курс. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 368 с.

Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология. 5-е изд., перераб и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 800 с.

Дополнительная литература:

Авдеев В. А., Аксенов А. Н. Основные направления профилактики насильственной преступности несовершеннолетних // Российский следователь. 2022. № 7. С. 44–49.

Бабаев М. М., Пудовочкин Ю. Е. Феномен риска в контексте профилактической политики (криминальная рискология) // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. 2019. Т. 10. № 1. С. 136–148.

Винокуров С. И. Универсальная формула (алгоритм) определения сущности понятия «предупреждение преступности» // Российский следователь. 2022. № 12. С. 42–47.

Гогель С. К. Роль общества в деле борьбы с преступностью. СПб.: Тип. т-ва «Общественная польза», 1906. 265 с.

Гончарова М. В. Проблемы формирования системы предупреждения преступности в России // Союз криминалистов и криминологов. 2015. № 1-2. С. 50–54.

Гуриная А. Л. Англо-американская модель предупреждения преступности: критический анализ: монография. Санкт-Петербург: РГПУ им. А.П. Герцена, 2018. 400 с.

Криминология / под ред. Д. Ф. Шели. 3-е межд. изд. СПб.: Питер, 2003. 864 с.

Копина О. С., Макалистер А. Подходы к изменению поведения населения в медицинских профилактических программах в США // Вопросы психологии. 1995. № 5. С. 128–141.

Кристи Н. Наказание как проблема // Государство и право. 2006. № 1. С. 121–129.

Методические рекомендации по профилактике злоупотребления алкоголем и связанных с ними заболеваний и состояний, в том числе в период пандемии COVID-19 и ее последствий // Сост.: Копоров С. Г., Бузик О. Ж., Кошкина Е. А., Власовских Р. В., Аршинова В. В., Горный Б. Э., Деменко Е. Г., Соколыч Е. И., Бедина И. А., Ксензова М. А. / ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». М. 2020. 36 с.

Овчинский В. С. Криминология цифрового мира: учебник для магистратуры. М.: Норма: ИНФРАМ, 2018. 352 с.

Предупреждение преступности в России: Монография под ред. проф. Ю. М. Антоняна. М.: ОАО «Можайский полиграфический комбинат», 2014. 344 с.

Ревина В. В. О подходах к определению критериев оценки эффективности предупреждения преступности в России // Проблемы в российском законодательстве. 2018. № 4. С. 68–69.

Шумов И. Р. К вопросу о прогнозировании криминогенной обстановки на транспорте // Российский следователь. 2022. № 6. С. 49–51.

Davies P., Francis P. Criminological Research. Third Edition. London, 2018. 547 p.

Güney S. Criminal Behavior and Youth Crime: A Juvenile Delinquency Perspective on Adverse Childhood Experience. 2023. // URL: <https://www.intechopen.com/books/1002244> (дата обращения: 16.01.2024).

Maxfield M. G., Babbie E. R. Research Methods for Criminal Justice and Criminology. Eighth Edition. 2018. 479 p.

Sigel L.J. Criminology: Theories, Patterns, and Typologies. 13th. Edition. 2018. 632 p.

21st century criminology: a reference handbook / editor, J. Mitchell Miller. 2009. 915 p. // URL: <https://www.researchgate.net/publi>

cation/288957299_21st_century_criminology_A_reference_handbook

Welsh B. C., Zimmerman G. M., Zane S. N. The Centrality of Theory in Modern Day Crime Prevention: Developments, Challenges, and Opportunities // Justice Quarterly, 2018. Vol. 35:1, P. 139–161. DOI: 10.1080/07418825.2017.1300312

Задания

Делает ли видеонаблюдение улицы безопаснее?

Изучите «Методические рекомендации по профилактике злоупотребления алкоголем и связанных с ними заболеваний и состояний, в том числе в период пандемии» (см. Список рекомендуемой литературы).

Можно ли назвать данный текст криминологическим? Оцените данный текст в контексте темы ПЗ.

Проанализируйте анкету, разработанную как инструмент исследования по теме отношения к борьбе с преступностью (см.: Комлев Ю. Ю. Интегративная криминология: девиантологический очерк: учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб. М.: ДГСК МВД России, 2019. С. 184–198 // URL: https://socio-levkom-1.narod.ru/1_integrativnaja_kriminologija_deviantologich.pdf).

В чем сильные и слабые стороны такого инструмента борьбы с преступностью? И является ли данный документ инструментом борьбы с преступностью?

Критики первичной профилактики утверждают, что профилактика предполагает знание причин проблемы, на решение которых и предполагается направить профилактическую деятельность. Но выявить конкретные и единственные проблемы очень трудно, практически невозможно. Поэтому профилактика неэффективна.

Разделяете ли Вы данную точку зрения? Подкрепите свою точку зрения анализом научной литературы по данной теме.

Ряд профилактических программ, осуществляемых в сфере предупреждения преступности, имеют своей целью совершенствование данной предупредительной деятельности.

Проанализируйте одну из таких программ с точки зрения заданных ее параметров в криминологическом дискурсе.

В числе разнообразных профилактических программ высокую оценку получили программы позитивного родительства, направленные на «позитивное воспитание» детей, предупреждение их правонарушений.

Какую роль в разработке и реализации таких программ призваны сыграть криминологи? Аргументируйте свой ответ.

Как писал С. К. Гогель, как бы мы ни сочувствовали делу борьбы с преступностью, она никогда не устранил существование преступности. *Разделяете ли Вы его точку зрения?* Познакомьтесь предварительно с аргументацией ученого, изложенной ученым в его работе «Роль общества в деле борьбы с преступностью. СПб.: Тип. т-ва «Общественная польза», 1906. 265 с.

Представим следующую ситуацию: Вы разрабатываете программу профилактики преступности несовершеннолетних.

Как назовете Вы эту программу? Какими будут ее временные границы? О каком(их) уровне(ях) профилактики Вы поведете в данной программе речь? Какую цель Вы поставите в этой программе?

Тема 7. КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ (2 ч.)

*Прогноз-прогнозом... а
погода взяла – и передумала!*

1. Понятие криминологического прогнозирования: сущность, функции, мифы и ловушки).
2. Виды криминологического прогнозирования.
3. Исторические аспекты криминологического прогнозирования.
4. Теоретические основания криминологического прогнозирования.
5. Методы криминологического прогнозирования.
6. Сбор данных в ракурсе мифов и ловушек.

Основная литература:

Антонян Ю. М. Криминология: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 388 с.

Гишинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб. и доп. СПб.: ООО Издательский дом «Алеф-Пресс», 2018. 517 с.

Долгова А. И. Криминология: кр. учеб. курс. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 368 с.

Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 800 с.

Дополнительная литература:

Антонян Е. А., Афанасьева О. Р. Состояние и прогноз развития экологической преступности в России // Юридическое образование и наука. 2023. № 11. С. 22–27.

Анфиногенов В. А. Криминологическое прогнозирование и его роль в профилактике преступлений // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. № 2. С. 62–64.

Афанасьева О. Р., Глеба О. В. Криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения // Международный научно-исследовательский журнал. 2017. № 3-2 (57). С. 118–121.

Бурый В. Е. Научно-методические рекомендации по криминологическому прогнозированию поведения осужденных, досрочно освобождаемых из мест 25 лишения свободы // Международный пенитенциарный журнал. 2015. № 3. С. 20–28.

Голенко Д. В. Проблемы и ожидаемые результаты прогнозирования поведения лиц, отбывших наказание // Юридический вестник Самарского университета. 2018, № 2. С. 111–117.

Коимшиди Г. Ф., Саркисян А. Ж., Чирков Д. К. Криминологический прогноз в Российской Федерации на 2023 г. // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. 2022. № 4. С. 65–72.

Лунеев В. В. Криминология: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2024. 686 с.

Овчинский В. С. Криминология цифрового мира: учебник для магистратуры. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. 352 с.

Урри Д. Как выглядит будущее? М.: Изд-во Дело, 2018. 320 с.

Шалагин А. Е., Шарапова А. Д. Криминологическое прогнозирование и планирование в деятельности органов внутренних дел // Вестник экономики, права и социологии. 2017. № 2. С. 127–130.

Эминов В.Е. Криминологический долгосрочный прогноз организованной и коррупционной преступности в России и основные направления борьбы с ней // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 5. С. 108-112. URL:https://elibrary.ru/download/elibrary_24216432_56827523.pdf (дата обращения: 16.01.2024).

Brünger R. R., Cristina Kadar C., Cvijikj I. P. Design of an agent-based model to predict crime (WIP) // SCSC '16: Proceedings of the

Summer Computer Simulation Conference. 2016. P. 1–6. URL: <https://dl.acm.org/doi/10.5555/3015574.3015629> (дата обращения: 16.01. 2024).

Gorr W., Harries R. Introduction to crime forecasting // International Journal of Forecasting. 2003. Vol. 19. P. 551–555. DOI: 10.1016/S0169-2070(03)00089-X

Sabol W. J., Baumann M. L. Forecasting and Criminal Justice Policy and Practice. Am J Crim Just. 2022. 47, 1140–1165. // URL: <https://doi.org/10.1007/s12103-022-09715-3> (дата обращения: 16.01. 2024).

Tittle C. R. Theoretical Science // The Handbook of Criminological Theory. Edited by Alex R. Piquero. 2016. 560 p.

Задания

Как взаимосвязаны социальное и криминологическое прогнозирование и какую роль играет эта взаимосвязь на результативность криминологического прогнозирования?

В свое время В. Н. Кудрявцев писал, что принципиальная осуществимость предсказания возможного противоправного поведения конкретного лица не фатальна (Кудрявцев В. Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования: учебное пособие. М., 1998. 216 с.).

Что имел в виду ученый, говоря о нефатальности предсказания противоправного поведения конкретного лица?

Насколько результативны криминологические прогнозы, если современность в целом характеризуется высоким уровнем динамики и неопределенности?

Криминологическое моделирование должно быть основано на зарегистрированных или на реальных данных о преступности? Аргументируйте свой ответ.

Составьте кроссворд по изучаемой теме. В нем должно быть не менее 9 вопросов.

Проанализируйте совместную работу Е. А. Антонян и О. Р. Афанасьевой (Состояние и прогноз развития экологической преступности в России // Юридическое образование и наука. 2023. № 11. С. 22–27) в контексте используемых в ней методов криминологического прогнозирования.

Опишите практики применения данных методов в изученной Вами статье.

Поговорка «мусор на входе, мусор на выходе», – постулируют В. Л. Перри и его коллеги, – весьма уместна при оценке криминологического прогнозирования.

Разделяете ли Вы такую оценку криминологического прогнозирования? При ответе можно воспользоваться следующей работой: Perry W.L., McInnis B., Price C.C. Smith S.C., Hollywood J.S. Safety and Justice Program Predictive POLICING The Role of Crime Forecasting in Law. 2013. URL: https://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/research_reports/RR200/RR233/RAND_RR233.pdf (дата обращения: 16.01.2024).

Существует немало ловушек криминологического прогнозирования.

Как Вы понимаете следующую из них: «Концентрация на точности предсказания, а не на тактической полезности».

Заполните следующую таблицу:

Таблица «Продолжительность криминологического прогноза»

№ п/п	Вид прогноза	Продолжительность
1		
2		
3		
4		
5		

Тема 8. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ (2 ч.)

Врачуют одиночество вином, ведут его под женскую опеку.

Врачуют ядом, баней, мертвым сном –

*Все способы подвластны человеку. Но жизнь была б безгрешна и
пуста, когда бы врачевание исцеляло.*

Р. Рождественский

1. «Несовершеннолетние» и «молодежь»: сравнительный анализ понятий.
2. Преступность несовершеннолетних и молодежи: общая характеристика, особенности, состояние, структура, динамика.
3. Теоретические основания изучения преступности несовершеннолетних и молодежи.
4. Личность несовершеннолетнего преступника.

5. Особенности внутригруппового взаимодействия в молодежных неформальных объединениях.

6. Криминогенные факторы семьи, системы образования и иных институтов социализации.

7. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.

Официальные акты:

ГП Самарской области «Обеспечение правопорядка в Самарской области» на 2014 – 2025 гг. // URL: <https://docs.cntd.ru/document/464008538> (дата обращения: 18.01.2024).

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 г. // URL: <https://docs.cntd.ru/document/420395219?marker=6560Ю> (дата обращения: 18.01.2024).

Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г. // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400639567/#1000> (дата обращения: 18.01.2024).

ФЗ от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ». // URL: <https://base.garant.ru/71428030/> (дата обращения: 18.01.2024).

ФЗ от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в РФ». // URL: <https://rg.ru/documents/2023/02/09/probacia.html> (дата обращения: 18.01.2024).

Основная литература:

Авдеев В. А., Аксенов А. Н. Основные направления профилактики насильственной преступности несовершеннолетних // Российский следователь. 2022. № 7. С. 44–49.

Антонян Ю. М. Криминология: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 388 с.

Антонян Ю. М., Гончарова М. В. Состояние и причины преступности несовершеннолетних в России // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2018. № 2. С. 87–100.

Гишинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб и доп. СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2018. 517 с.

Долгова А. И. Криминология: кр. учеб. курс. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 368 с.

Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология. 5-е изд., перераб и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 800 с.

Дополнительная литература:

Барышникова К. Г. Возраст уголовной ответственности в зарубежных странах // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 18.01.2024).

Бородин А. Д. Государственная семейная политика в РФ и преступность несовершеннолетних // Российский следователь. 2023. № 9. С. 46–49.

Возраст совершеннолетия в различных странах // URL: <https://adv-simfi.ru/voznrast-sovershennoletiya-v-razlichnyh-stranah-mira.html> (дата обращения: 18.01.2024).

Демидова-Петрова Е. В. Классицизм и инновации в предупреждении преступности несовершеннолетних: монография. Казань, 2018. 399 с.

Демидова-Петрова Е. В. Методология предупреждения преступности несовершеннолетних в России // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. № 4 (42). С. 106–111.

Демидова-Петрова Е. В. Преступность несовершеннолетних в современной России: вопросы изучения и предупреждения: монография. Казань: КЮИ МВД России, 2021. 464 с.

Демидова-Петрова Е. В. Современные молодежные субкультуры криминальной и экстремистской направленности: особенности, виды // Мониторинг правоприменения. № 2 (43). 2022. С. 62–69.

Дородонова Н. В., Евстифеева Е. В., Ильгова Е. В. Предупреждение преступности несовершеннолетних: опыт США и Новой Зеландии // Всероссийский криминологический журнал. 2018. Т. 12. № 4. С. 601–608.

Несовершеннолетние как субъекты уголовно-правовых отношений: монография / под ред. С. У. Дикаева. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. 232 с.

Cinini S. F., Mkhize S. M. Criminal Behavior and Youth Crime: A Juvenile Delinquency Perspective on Adverse Childhood Experience // Güney S. Criminal Behavior and Youth Crime: A Juvenile Delinquency Perspective on Adverse Childhood Experience. 2023. // URL: <https://www.intechopen.com/books/1002244> (дата обращения: 16.01.2024).

Davies P., Francis P. Criminological Research. Third Edition. London, 2018. 547 p.

Maxfield M. G., Babbie E. R. Research Methods for Criminal Justice and Criminology. Eighth Edition. 2018. 479 p.

Sigel L.J. Criminology: Theories, Patterns, and Typologies. 13th. Edition. 2018. 632 p.

Задания

Почему молодые люди всегда находятся в центре внимания уголовного правосудия?

Автор одной из статей, написанных по теме настоящего ПЗ, замечает, что методологическую основу данной статьи «представляет всеобщий диалектический метод познания, общенаучные и частнонаучные методы познания. Общенаучные методы познания представлены такими методами, как: историко-правовой, формализация, аналогия, обобщение, дифференциация, моделирование, сравнение, абстракция, системно-структурный анализ. Частнонаучные методы познания отражаются в социологическом исследовании, аналитическом обследовании, наблюдении» (См.: Демидова-Петрова Е. В. Современные молодежные субкультуры криминальной и экстремистской направленности: особенности, виды // Мониторинг правоприменения. № 2 (43). 2022. С. 62–69).

Изучив данную статью, опишите практику применения и презентации социологических методов, использованных автором статьи при раскрытии темы данной работы.

Прочитайте одну из статей в СМИ о преступности несовершеннолетних и/или молодежи, в которой представлены визуальные данные.

Проанализируйте, насколько это освещение основано на визуальных подсказках или использует их.

Разрабатывая теоретические основания исследования на тему «Наркомания в молодежной среде регионального социума», Вы столкнулись с вопросом о том, какие теории взять на вооружение: теории взросления; теории, объясняющие причины алкоголизма и наркомании или теории, объясняющие преступность?

Можно ли в данном случае воспользоваться и теми, и другими? Назовите конкретные(ую) теории(ю), которые(ую) Вы планируете использовать в качестве научного основания Вашего исследования. Какими принципами Вы воспользуетесь, отвечая на поставленные вопросы?

Разработайте и проведите с одноклассниками деловую игру, направленную на освоение и развитие навыков, предупреждающих виктимное поведение в темное время суток.

Составьте кроссворд по изучаемой теме. В нем должно быть не менее 9 вопросов.

Тема 9. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ (2 ч.)

*Совет ничего не стоит; кучу их ты получишь
в газете, купленной за десять центов.
А я могу за себя постоять, я не беспомощный.
Вездесущий Аноним*

1. Понятие рецидивной преступности и ее видов, с позиции уголовного права и криминологии.
2. Состояние, структура, динамика и особенности рецидивной преступности.
3. Профессиональная преступность: ее признаки и свойства.
4. Психологическая характеристика рецидивистов, находящихся в местах лишения свободы.
5. Особенности женского и мужского рецидива.
6. Предупреждение рецидивной преступности.

Основная литература:

Антонян Ю. М. Криминология: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 388 с.

Гишинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб и доп. СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2018. 517 с.

Долгова А. И. Криминология: кр. учеб. курс. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 368 с.

Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология. 5-е изд., перераб и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 800 с.

Дополнительная литература:

Антонян Е. А. Личность рецидивиста. М.: Юрлитформ, 2018. 264 с.

Громов В. Г. Женская преступность: вопросы детерминации и предупреждения // Человек: преступление и наказание. 2019. Т. 27. № 2. С. 233–237.

Дворянсков И. В. Криминологические основы профилактики рецидивной преступности в местах лишения свободы / И.В. Дворянсков, О.А. Буркина и др. // Всероссийский криминологический журнал. 2017. Т. 11. № 4. С. 748–760.

Кобец П. Н., Власов Д. В. Предупреждение рецидивной преступности в России: Монография. М.: ВНИИ МВД России, 2006. 50 с.

Кондратьева С. Н. Меры предупреждения профессиональной преступности // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2011. № 6 (223). С. 49–53.

Крюкова Н. И. Профессиональная преступность: причины, условия и меры предупреждения // Российский следователь. 2014. № 15. С. 28–33.

Кунц Е. В. Научное обоснование проблемы преступности женщин // Всероссийский криминологический журнал. 2023. Т. 17, № 6. С. 514–522.

Майстренко Г. А. Причины и условия рецидивной преступности // Российский следователь. 2018. № 9. С. 61–64.

Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ.
URL: http://crimestat.ru/offenses_map (дата обращения: 18.01.2024).

Davies P., Francis P. Criminological Research. Third Edition. London, 2018. 547 p.

Fazel S, Wolf A. A. Systematic Review of Criminal Recidivism Rates Worldwide: Current Difficulties and Recommendations for Best Practice. PLoS ONE. 2015. 10(6): e0130390. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0130390> (дата обращения: 18.01.2024).

Maxfield M. G., Babbie E. R. Research Methods for Criminal Justice and Criminology. Eighth Edition. 2018. 479 p.

Sigel LJ. Criminology: Theories, Patterns, and Typologies. 13th. Edition. 2018. 632 p.

21st century criminology: a reference handbook / editor, J. Mitchell Miller. 2009. – 915 p. URL: https://www.researchgate.net/publication/288957299_21st_century_criminology_A_reference_handbook (дата обращения: 18.01.2024).

Задания

Рецидивная преступность – это:

- а) теоретическая проблема;
- б) практическая проблема;
- в) и теоретическая, и практическая проблема.

Выберите и обоснуйте профессиональный ответ.

Некоторые авторы считают, что нет отличий в трактовке рецидивной преступности, с позиции уголовного права и криминологии. Другие ведут речь о существенных отличиях того, как трактуется и должна трактоваться дефиниция рецидивной преступности в криминологии в сравнении с рецидивом преступлений в уголовном праве.

А что Вы думаете на сей счет? Аргументируйте свой ответ.

Изучите работу Антонян Е. А. «Личность рецидивиста» (М.: Юрлитформ, 2018. 264 с.) и ответьте на следующие вопросы:

- *Как трактует понятие рецидивной преступности Е. А. Антонян?*
- *Какие методы изучения личности рецидивиста использованы в данной работе?*
- *В чем, на Ваш взгляд, сильные и слабые стороны методологии изучения личности рецидивиста, выбранной автором анализируемой монографии?*

Представим следующую ситуацию: Вы разрабатываете программу профилактики рецидивной преступности.

Как назовете Вы эту программу? Какими будут ее временные границы? О каком(их) уровне(ях) профилактики Вы поведете в данной программе речь? Какую цель Вы поставите в этой программе?

Составьте кроссворд по изучаемой теме. В нем должно быть не менее 9 вопросов.

Тема 10. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ (2 ч.)

Не нужно знать все. Нужно знать главное!
Эсхил

1. Понятия «агрессия», «насилие» и «насильственная преступность»: сравнительный анализ.

2. Насильственная преступность: состояние, структура, динамика.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство.
4. Причины и условия насильственной преступности.
5. Предупреждение насильственной преступности.
6. Правовые основы противодействия насильственной преступности.

Основная литература:

Антонян Ю. М. Криминология: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 388 с.

Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб. и доп. СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2018. 517 с.

Долгова А. И. Криминология: кр. учеб. курс. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 368 с.

Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 800 с.

Дополнительная литература:

Алимпиев С. А. О некоторых особенностях личности насильственного преступника // Правоохранительные органы: теория и практика. 2017. № 2. С. 20–22.

Антонян Ю. М. Серийные сексуальные убийства и убийцы. М.: Юрлитформ, 2018. 232 с.

Антонян Ю. М., Бовин Б. Г. Личность убийцы. М.: Юрлитформ, 2017. 232 с.

Афанасьева О. Р. Социальные последствия насильственной преступности против личности. Рязань: Изд-во «Концепция», 2019. 312 с.

Дьяченко А. П., Колоскова И. Ю. Насильственные преступления против личности в государствах-участниках содружества независимых государств в 2010–2020 гг. (Криминологическое исследование) // Уголовное право. 2022. № 2. С. 59–65.

Криминология / под ред. Д. Ф. Шели. 3-е межд. изд. СПб.: Питер, 2003. 864 с.

Репецкая А. Л. Убийства в России: методика определения латентного массива // Вестник Томского государственного университета. Право. 2019. № 32. С. 55–68.

Тимошина Е. М., Колчевский И. Б. Семейная насильственная преступность в России: структура, состояние, динамика // Уголовное право. 2022. № 2. С. 66–77.

Шалагин А. Е. Насильственная преступность и её предупреждение // Библиотека уголовного права и криминологии. 2017. № 6 (24). С. 129–134.

Coccia M. A. Theory of general causes of violent crime: Homicides, income inequality and deficiencies of the heat hypothesis and of the model of CLASH // Aggression and Violent Behavior, 2017. № 37. P. 190–200.

Davies P., Francis P. Criminological Research. Third Edition. London, 2018. 547 p.

Maxfield M. G., Babbie E. R. Research Methods for Criminal Justice and Criminology. Eighth Edition. 2018. 479 p.

Sigel L.J. Criminology: Theories, Patterns, and Typologies. 13th. Edition. 2018. 632 p.

Задания

Вспомним увлекательные рассказы Конан Дойля о Шерлоке Холмсе, который пытается собрать информацию, чтобы ответить на решаемую им проблему: «*Кто убил хозяина поместья?*». Путем тщательного наблюдения, опроса подозреваемых и свидетелей, сбора и оценки доказательств, он формулирует нескольких конку-

рирующих гипотез и проверяет их. Это сделал дворецкий или отвергнутый брат? Совершила ли жертва самоубийство? Если семейная собака не лаяла в вечер убийства, возможно, преступником был друг или член семьи. Нет ли у одного из подозреваемых нервного тика при допросе?

Проанализируйте этот текст и ответьте на следующий вопрос: «Можно ли сказать, что Ш. Холмс проводил криминологическое исследование?»

Упражнение «*Табу*» (25 мин.). Ведущий ставит в центр круга небольшую шкатулку или маленькую коробочку, в которой лежит неизвестный предмет. Он говорит: «Там лежит то, что нельзя». Затем он предлагает каждому участнику как-то проявить себя по отношению к этому предмету. При выполнении важно помнить, что это *упражнение действия*, а не *объяснений*, поэтому, если кто-то будет пытаться просто рассказать словами о своей позиции, задача ведущего побудить его «*показать*» свое отношение.

Составьте кроссворд по изучаемой теме. В нем должно быть не менее 9 вопросов.

Тема 11. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ (2 ч.)

*Постоянное подтверждение устаревших концепций
в конечном итоге хуже, чем вообще ничего не знать*

С. Уинлоу

1. Экономическая преступность: понятие, виды.
2. Состояние, структура и динамика экономической преступности.

3. Социальные роли и антисоциальное поведение в сфере экономики.
4. Причины и условия экономической преступности.
5. Предупреждение экономической преступности.

Основная литература:

Антонян Ю. М. Криминология: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 388 с.

Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб. и доп. СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2018. 517 с.

Долгова А. И. Криминология: кр. учеб. курс. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 368 с.

Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 800 с.

Дополнительная литература:

Бондарь А. Г. Коррупционная преступность: общая характеристика и основные детерминанты // Пробелы в российском законодательстве. 2019. № 1. С. 148–151.

Криминология / под ред. Д. Ф. Шели. 3-е межд. изд. СПб.: Питер, 2003. 864 с.

Кругликов Л. Л., Соловьев О. Г., Комарова О. Ю. О причинах экономической преступности // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2017. № 3 (39). С. 199–201.

Магизов Р. Р. Криминологическая характеристика личности налогового преступника // Следователь. 2006. № 7. С. 26–30.

Мацкевич И. М. Причины экономической преступности: учебное пособие. М.: Проспект, 2017. 272 с.

Орлова С. А., Кучерова М. В. Понятие и классификация причин экономической преступности // Научные Записки ОрелГИЭТ. 2017. № 3 (21). С. 57–63.

Пинчук А. Н. Коррупция в свете социологических теорий // Горизонты гуманитарного знания. 2019. № 2. С. 80–95.

Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ. // URL: http://crimestat.ru/offenses_map (дата обращения: 18.01.2024).

Трунцевский Ю. В. Объективное и субъективное в причинах экономической преступности // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2017. № 3 (39). С. 187–189.

Холмс Л. Коррупция. Очень краткое введение. М.: Дело, 2012. 192 с.

Abdullahi R., Manson N. Fraud Triangle Theory and Fraud Diamond Theory. Understanding the Convergent and Divergent For Future Research // International Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Sciences. 2015. Vol. 5. № 4. P. 38–45.

Davies P., Francis P. Criminological Resrarch. Third Edition. London, 2018. 547 p.

Maxfield M. G., Babbie E. R. Research Methods for Criminal Justice and Criminology. Eighth Edition. 2018. 479 p.

Meyer O. Korrupation im Vertrag. 2017. 495 p.

Osrecki F. A Short History of the Sociology of Corruption: the Demise of Counter-Intuitivity and the Rise of Numerical Comparisons. DOI 10.1007/s12108-016-9320-2

Sigel LJ. Criminology: Theories, Patterns, and Typologies. 13th. Edition. 2018. 632 p.

21st century criminology: a reference handbook / editor, J. Mitchell Miller. 2009. – 915 p. URL: https://www.researchgate.net/publication/288957299_21st_century_criminology_A_reference_handbook (дата обращения: 18.01.2024).

Задания

Возьмите интервью у одного знакомого, ставшего жертвой мошенничества (или не допустившего ситуацию обмана себя). Ключевой исследовательский вопрос, на который Вам необходимо ответить в ходе интервью – *«Почему респондент поверил мошеннику и стал его жертвой?»* (или – *«Почему он не поверил мошеннику и избежал ситуации обмана себя?»*).

Проанализируйте транскрипт интервью в контексте ответа на данный исследовательский вопрос, а также ответьте на следующие вопросы:

- *Как вы думаете, почему Ваш собеседник сказал то, что сказал?*
- *Вы поверили/не поверили тому, что он говорил? Почему?*
- *А какова оценка других участников анализа Вашего интервью (однорूपников)?*

Проанализируйте «сценарий» экспертного интервью, направленного на изучение коррупции и нелегальных связей правоохранительных органов с преступными группировками. Такое интервью было взято в целях более глубокого понимания масштаба распространения и природы коррупции (см. Комлев Ю. Ю. К 63 Интегративная криминология: девиантологический очерк: учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб. М.: ДГСК МВД России, 2019. С. 180–183. URL: https://socio-levkom-1.narod.ru/1_integrativnaja_kriminologija_deviantologich.pdf).

В чем сильные и слабые стороны данного инструмента исследования? Каким методом отбора экспертов, участвуя в таком исследовании, Вы воспользовались бы? Какими принципами руководствовались бы Вы при ответе на данный вопрос?

Разделяете ли Вы точку зрения, согласно которой существует обратная зависимость между уровнем образования и преступностью? Аргументируйте свой ответ.

Составьте кроссворд по изучаемой теме. В нем должно быть не менее 9 вопросов.

Тема 12. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ (2 ч.)

*Зрелищная эффективность измеряется
чем-то видимым, сознанным, реальным.*

*Зрелищная эффективность далека от
настоящей эффективности: она продолжает
оставаться пеной на поверхности.*

Ф. Жульен

1. Общая криминологическая характеристика организованной преступности: понятие, признаки, формы.
2. Причины организованной преступности.
3. Проблемы исследований организованной преступности.
4. Особенности борьбы с организованной преступностью.

Основная литература:

Антонян Ю. М. Криминология: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 388 с.

Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб. и доп. СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2018. 517 с.

Долгова А. И. Криминология: кр. учеб. курс. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 368 с.

Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 800 с.

Дополнительная литература:

Бараева Н. Б. Организованная преступность как социальный институт. Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. социол. наук СПб., 2002. 21 с.

Венкатеш С. Главарь банды на один день. Изгой социолог выходит на улицы. М.: Рипол-Классик, 2018. 368 с.

Долгова А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность. М.: Российская криминологическая ассоциация, 2011. 665 с.

Клейменов М. П., Клейменов И. М., Козловская М. Г. Нормативный подход к организованной преступности // Вестник Омского университета. Серия: Право. 2019. Том 16, № 1. С. 167–177.

Личность организованного преступника: криминологическое исследование: монография / под ред. А. И. Долговой. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 368 с.

Мацкевич И. М. Организованная экономическая преступность // Мониторинг правоприменения. 2016. № 1 (18). С. 4–10.

Мацкевич И. М. Транснациональная организованная преступность: понятие и признаки // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2017. № 4. С. 69–77.

Овчинский В. Как изучать организованную преступность в XXI веке. Изборский клуб. 2018. URL: <https://izborsk-club.ru/15222> (дата обращения: 12.01.2024).

Овчинский В., Жданов Ю. Европа спасается от мафии. О Стратегии ЕС по борьбе с организованной преступностью на 2021–2025 гг. URL: https://zavtra.ru/blogs/evropa_spasaetsya_ot_mafii (дата обращения: 18.01.2024).

Ревин В. П. Международные меры борьбы с транснациональной организованной преступностью: правовые подходы // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. 2016. № 2 (7). С. 72–81.

Стивенсон С. Жизнь по понятиям. Уличные группировки в России; авториз. пер. с англ. Юлии Казанцевой. М.: Страна Оз, 2017. 304 с. URL: https://vk.com/doc16716709_672439629?hash=eAPS4ECu8hXhdp5pTs9gSAVVqi0wKGhq6In4vFLVqsL&dl=PWACqz0aT3WRPDU4EEk4LGs7CY2GQDNcbIYB5Nr9t2w (дата обращения: 18.01.2024).

Эминов В. Е., Максимов С. В. Организованная преступность и коррупция: монография. М.: Проспект, 2019. 96 с.

Dooley B. D., Seals A., Skarbek D. The effect of prison gang membership on recidivism // Journal of Criminal Justice. 2014. Vol. 42. P. 267–275. URL: https://www.academia.edu/11514212/The_effect_of_prison_gang_membership_on_recidivism?email_work_card=view-paper (дата обращения: 18.01.2024).

Davies P., Francis P. Criminological Research. Third Edition. London, 2018. 547 p.

Etter G. W., Knox G. W., Smith C. F. Gangs and Organized Crime. New York and London, 2019. 491 p. URL: https://www.researchgate.net/publication/326426085_Gangs_Organized_Crime_ISBN_978-1-138-61477-2 (дата обращения: 18.01.2024).

Gilinskiy Y., Kostjukovsky Y. From Thievish Artel to Criminal Corporation: The History of Organised Crime in Russia // Organised crime in Europe: concepts, patterns and control policies in the European Union and beyond. Edited by Cyrille Fijnaut and Letizia Paoli. 2004. 1074 p. P. 181-202. URL: ilsta.org/wp-content/uploads/2018/02/

Cyrille_...(дата обращения: 18.01.2024).

Lampe K. Making the second step before the first Assessing organized crime: the case of Germany // Crime, Law and Social Change, 2005. № 42 (4+5), 2005, P. 227–259.

Maxfield M. G., Babbie E. R. Research Methods for Criminal Justice and Criminology. Eighth Edition. 2018. 479 p.

Organised crime in Europe: concepts, patterns and control policies in the European Union and beyond. Edited by Cyrille Fijnaut and Letizia Paoli. 2004. 1074 p. URL: ilsta.org/wp-content/uploads/2018/02/Cyrille_...(дата обращения: 18.01.2024).

Sigel LJ. Criminology: Theories, Patterns, and Typologies. 13th.Edition. 2018. 632 p.

Schneider S. R., Iced: the story of organized crime in Canada Mississauga, Ontario: John Wiley & Sons. Canada, 2009. 608 p. McIntosh C. N. // Trends Organ Crim. 2010. DOI 10.1007/s12117-010-9105-x.

Smith C. F. When is a prison gang not a prison gang: A focused review of prison gang literature // Journal of Gang Research, 2016. Vol. 23(2). P. 41–52. URL: https://www.researchgate.net/publication/297704456_When_is_a_prison_gang_not_a_prison_gang_A_focused_review_of_prison_gang_literature (дата обращения: 18.01.2024).

Задания

Отберите в сети «Интернет» 3–5 фотографий по теме «Организованная преступность». Сформулируйте тему криминологического исследования, к изучению которой можно приступить с помощью анализа данных фотоматериалов.

Какими принципами воспользуетесь Вы при отборе фотоматериалов по изучаемой теме?

Составьте календарь истории жизни профессионального вора. Используйте при этом работу Дж. Уилдона и Д. Харрис

(Wheeldon J., Harris D. Expanding Visual Criminology: Definitions, Data and Dissemination Johannes // Current Issues in Criminal Justice. Vol. 27. № 2. p. 147. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/161812861.pdf> (дата обращения: 18.01.2024).

Изучите работу Венкатеша С. «Главарь банды на один день. Изгой социолог выходит на улицы» (М.: Рипол-Классик, 2018. 368 с.).

Подготовьте эссе по теме «Потенциал качественного исследования в изучении организационной преступности».

В 2019 году УК РФ был дополнен статьей 210¹, которая вводит уголовную ответственность за сам факт лидерства в преступной иерархии. Проанализируйте эту статью и на этой основе ответьте на следующий вопрос: *Можно ли на этой основе сделать заключение о повышении результативности борьбы с организованной преступностью? Аргументируйте свой ответ.*

Упражнение о значимости действий в условиях неопределенности, а не о рассуждениях о них (25 мин.). Ведущий ставит в центр круга небольшую коробку, в которой лежит неизвестный предмет. Он говорит: *«В коробке нечто неправильной формы, неправильного вида. Этому нечто нужно придать должный вид, правильную форму».* Затем он предлагает каждому участнику как-то проявить себя по отношению к этому предмету, реагируя на все разнообразные желания обсудить ситуацию повторением правил игры: *«В коробке нечто неправильной формы, неправильного вида. Этому нечто нужно придать должный вид, правильную форму».* Выполнение упражнения завершается, когда один из участников группы идет к коробке и открывает ее. Далее обсуждается то, что происходило в группе во время игры и связь игры и ее результатов с темой практического занятия.

Тема 13. КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАРКОМАНИИ И АЛКОГОЛИЗМА (2 ч.)

Терапевт:

– *Алкоголь делает человека
безразличным ко всему.*

Пациент:

– *А мне на это плевать.*

1. Алкоголизм и наркомания: понятийный анализ.
2. Теоретико-методологические основания криминологических исследований алкоголизма и наркомании.
3. Физиологические и социальные последствия алкоголизма.
4. Причины алкоголизма и наркомании.
5. Личность больного наркоманией и больного алкоголизмом.
6. Механизм преступного поведения больных наркоманией и алкоголизмом.
7. Современные антинаркотические программы.

Официальные акты:

Всемирный доклад о наркотиках. 2023. Извлечения. URL: https://www.unodc.org/res/WDR-2023/Special_points_R.pdf (дата обращения: 18.01.2024).

ГП Самарской области «Противодействие незаконному обороту наркотиков, профилактика наркомании, лечение и реабилитация наркозависимой части населения в Самарской области» на 2014 – 2025 гг. URL: <https://docs.cntd.ru/document/464008930> (дата обращения: 18.01.2024).

ГП Самарской области «Обеспечение правопорядка в Самарской области» на 2014 – 2025 гг. URL: <https://docs.cntd.ru/document/464008538> (дата обращения: 18.01.2024).

Доклад о наркоситуации в Самарской области (по результатам мониторинга в 2022 г.). URL: <https://stavradm.ru/index.php/deyatelnostantinark/7043-doklad-o-narkosituatsii-po-samarskoj-oblasti-za-2022-god/file> (дата обращения: 18.01.2024).

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 г. URL: <https://docs.cntd.ru/document/420395219?marker=6560Ю> (дата обращения: 18.01.2024).

Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400639567/#1000> (дата обращения: 18.01.2024).

ФЗ от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» // URL: <https://base.garant.ru/71428030/> (дата обращения: 18.01.2024).

ФЗ от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации». URL: <https://rg.ru/documents/2023/02/09/probacia.html> (дата обращения: 18.01.2024).

Методические рекомендации по профилактике злоупотребления алкоголем и связанных с ними заболеваний и состояний, в том числе в период пандемии COVID-19 и ее последствий // Копоров С.Г. и др. Методические рекомендации / ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». М. 2020. 36 с.

Основная литература:

Антонян Ю. М. Криминология: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 388 с.

Гишинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб. и доп. СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2018. 517 с.

Долгова А. И. Криминология: кр. учеб. курс. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 368 с.

Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 800 с.

Дополнительная литература:

Клюева Е. А. Причины и условия наркопреступности как одной из разновидностей организованной преступности // Молодой ученый. 2023. № 22 (469). С. 274–276. URL: <https://moluch.ru/archive/469/103511/> (дата обращения: 19.01.2024).

Ларина Е. В. Алкоголизация несовершеннолетних как социальная проблема // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2023. № 2. С. 41–45.

Соломнез Д. А., Чебурсон В., Соколовский Г. Профилактика злоупотребления наркотиками // Наркотики и общество. М.: ООО «Иллойн», 1998. С. 173–192.

Суменкова М. В., Катомина В. А. Административно-правовые меры борьбы с пьянством в России: история и современность // Cgenesis: исторические исследования. 2020. № 5. С. 81–95. URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=32770 (дата обращения: 18.01.2024).

Тепляшин П. В. Состояние наркопреступности в Российской Федерации: основные криминологические показатели и тенденции. Lex russica. 2017. № 10. С. 147–157. URL: <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2017.131.10.147-157> (дата обращения: 18.01.2024).

Шалагин А. Е., Гребенкин М. Ю. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2018. Т. 3. № 1. С. 39–47.

Davies P., Francis P. Criminological Resrarch. Third Edition. London, 2018. P. 5–47.

Goode E. Sociology of Drug Use. // Sociology of the 21st Century: A Handbook. 2020. Volume 1. P. 415–425.

Maxfield M. G., Babbie E. R. Research Methods for Criminal Justice and Criminology. Eighth Edition. 2018. 479 p.

Sigel L.J. Criminology: Theories, Patterns, and Typologies. 13th.Edition. 2018. 632 p.

21st century criminology: a reference handbook / editor, J. Mitchell Miller. 2009. 915 p. URL: https://www.researchgate.net/publication/288957299_21st_century_criminology_A_reference_handbook (дата обращения: 19.01.2024).

Задания

Ознакомьтесь с анкетой, разработанной как инструмент исследования «реального положения дел с распространением наркомании» в целях предложения «обоснованных мер по решению этой сложной проблемы» (см. Комлев Ю. Ю. К 63 Интегративная криминология: девиантологический очерк: учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб. М.: ДГСК МВД России, 2019. С. 199–211. URL: https://socio-levkom-1.narod.ru/1_integrativnaja_kriminologija_deviantologich.pdf).

Проанализируйте и оцените данный документ в контексте борьбы с наркоманией.

Изучая особенности женского алкоголизма, Вы решили использовать метод визуального анализа. В качестве визуальных данных Вы выбрали фотографии.

Какими принципами Вы воспользуетесь при отборе фотографий из сети Интернет. С какими трудностями Вы столкнетесь при отборе фотоматериалов? Аргументируйте свой ответ, используя работу П. Штомпки (Визуальная социология. Фотография как метод ис-

следования: учебник. Пер. с польск. Н. В. Морозовой, авт. вступ. ст. Н. Е. Покровский. М.: Логос, 2007. 168 с.).

Изучая факторы, способствующие приобщению молодежи к наркотикам, Вы выбрали в качестве базы Вашего эмпирического исследования социальную службу, в которой работают группы анонимных наркоманов.

Какие методы эмпирического исследования Вы будете использовать при раскрытии Вашей темы? От чего будет зависеть ответ на этот вопрос?

Упражнение «Личность наркомана». Цель – способствовать пониманию личности больного наркоманией. Материал: бумага, карандаши. Каждый участник получает по листу бумаги, где написаны различные черты характера (50 черт). Красным карандашом – крестиком – предлагается пометить шесть черт (три положительных и три отрицательных), характеризующих собственную личность. Листы собираются и распределяются заново. Затем зеленым цветом предлагается отметить шесть черт, более всего характеризующих больных наркоманией. Затем листы собираются и снова распределяются. В третий раз синим цветом отмечаются свойства, которые могут помочь не стать зависимым.

Подчеркнутые черты характера необходимо записать на доске или флипчарте по рубрикам и обсудить в группе полученные результаты.

Вы планируете привлечь для участия в Вашем исследовании в качестве анкетеров студентов, у которых пока нет такого исследовательского опыта. В этой связи Вы разработали памятку для анкетера.

В какой части программы исследования будет размещена эта памятка:

- а) в методологической;
- б) в процедурной;
- в) в методической части программы?

Представим следующую ситуацию: Вы разрабатываете программу профилактики наркомании в молодежной среде.

Как назовете Вы эту программу? Какими будут ее временные границы? Какую(ие) теорию(ии) Вы выберете в качестве научного основания Вашей программы? О каком(их) уровне(ях) профилактики Вы поведете в данной программе речь? И самое главное – от чего, прежде всего, будут зависеть ответы на все эти вопросы?

Составьте кроссворд по изучаемой теме. В нем должно быть не менее 9 вопросов.

Тема 14. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ (1 ч.)

Я – некто вроде библиотекаря, а Вы хотите выбрать книги.

*Пока я не узнаю, какой предмет Вас интересует,
я не буду знать, на какой полке или в каком
каталоге его искать.*

Т. Зац

1. Преступность военнослужащих: понятие, общая характеристика.

2. Причины и условия преступности военнослужащих.

3. Личность военнослужащего, совершившего преступное деяние.

4. Предупреждение преступности военнослужащих.

Официальные материалы:

ФЗ № 270-ФЗ от 24 июня 2023 г. «Об особенностях уголовной ответственности лиц, привлекаемых к участию в специальной военной операции». URL: Федеральный закон от 24.06.2023 № 270-ФЗ. Официальное опубликование правовых актов (pravo.gov.ru) (дата обращения: 19.01.2024).

Основная литература:

Антонян Ю. М. Криминология: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 388 с.

Гишинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб и доп. СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2018. 517 с.

Долгова А. И. Криминология: кр. учеб. курс. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 368 с.

Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 800 с.

Дополнительная литература:

Данилов П. С. Теоретическая концепция классификации преступлений против военной службы по действующему уголовному законодательству Российской Федерации // Актуальные проблемы экономики и права. 2017. № 11 (3). С. 81–93. <https://doi.org/10.21202/1993-047X.11.2017.3.5-15.81-93>.

Задирако О. И. Криминологическая специфика воинской преступности: особенности уголовной ответственности военнослужащих // Отечественная юриспруденция, 2019. С. 33–35// URL: <https://legalscience.ru/images/PDF/2019/39/Otechestvennaja-juresprudencija-7-39-.pdf> (дата обращения: 18.01.2024).

Коцуба В. А., Зайцев С. Б. О современном состоянии преступности военнослужащих // Национальная ассоциация ученых, 2015. № 8-2. С. 68–69.

Лопатин М. Ю. Неосторожная преступность военнослужащих. Автореф. ... дисс. к.ю.н. М. 2012. 32 с.

Лунеев В. В. Криминология. Причины, предупреждение и методы изучения преступлений в Вооруженных силах СССР: учебник. М.: Изд-во Воен. ин-та, 1986. 326 с.

Майоров А. В. Преступность военнослужащих: уголовно-правовой и криминологический аспект // Правопорядок: история, теория, практика. 2016. № 1 (8). С. 64–71. // URL: <https://xn--74-bkci0b0aabedif4s.xn--p1ai/files/content/8/64-71.pdf> (дата обращения: 18.01.2024).

Мацкевич И. М., Эминов В. Е. Преступность военнослужащих: исторический, криминологический, социально-правовой прогноз. М. 1999. 260 с.

Мацкевич И. М. Преступность военнослужащих: Криминологические и социально-правовые проблемы: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.08 / Мацкевич Игорь Михайлович; М., 2000. 40 с.

Муллагалиева К. С. Криминологическая характеристика личности преступников-военнослужащих //Аллея науки. 2022. Т. 1. № 4. С. 149–153.

Эминов В. Е., Мацкевич И. М. Неосторожная преступность военнослужащих. М.: PeNates-ПеНаты, 2000. 128 с.

Greenwell L. A. General strain theory and violent behavior in a military sample // Electronic Theses and Dissertations. 2021. 110 p. <https://doi.org/10.18297/etd/3680>

Schellen M., Apel R., Nieuwebeerta, P. The impact of military service on criminal offending over the life course: evidence from a Dutch conviction cohort // J Exp Criminol. 2012. Vol. 8. P. 135–164. <https://doi.org/10.1007/s11292-012-9140-5>

Sigel LJ. Criminology: Theories, Patterns, and Typologies. 13th.Edition. 2018. 632 p.

Simpson L. K. The truth about the links between military service and crime. // URL: <https://theconversation.com/the-truth-about-the-links-between-military-service-and-crime-57364> (дата обращения: 18.01.2024).

Задания

Нередко можно слышать о том, что предпосылкой преступлений военнослужащих зачастую служат бесконтрольность со стороны командиров, отсутствие в частях и подразделениях надлежащего уставного порядка.

Солитарны ли Вы с такой постановкой вопроса? Аргументируйте свой ответ.

Представим следующую ситуацию: Вы участвуете в разработке программы профилактики преступлений военнослужащих.

Какую цель Вы поставите в этой программе? Какими будут ее временные границы? Какую(ие) теорию(ии) Вы выберете в качестве научного основания Вашей программы? О каком(их) уровне(ях) профилактики Вы поведете в данной программе речь? И самое главное – от чего, прежде всего, будут зависеть ответы на все эти вопросы?

Составьте кроссворд по изучаемой теме. В нем должно быть не менее 9 вопросов.

Тема 15. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕОСТОРОЖНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ (1 ч.)

Результаты достигаются благодаря использованию благоприятных возможностей, а не за счет решения проблем

П. Друкер

1. Общая характеристика неосторожных преступлений. Уровень, структура, динамика неосторожной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности неосторожного (случайного) преступника.
3. Особенности криминогенной ситуации при совершении неосторожного преступления.
4. Причины неосторожных преступлений.
5. Предупреждение неосторожных преступлений.

Основная литература:

Антонян Ю. М. Криминология: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 388 с.

Гишинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб. и доп. СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2018. 517 с.

Долгова А. И. Криминология: кр. учеб. курс. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 368 с.

Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 800 с.

Дополнительная литература:

Антонян Ю. М. Проблемы неосторожной преступности // Вестник Воронежского института МВД России. 2011. № 1. С. 4–9.

Воронин Ю. А. Неосторожная преступность: современные тенденции и проблемы предупреждения // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2019. Т. 19. № 1. С. 10–16.

Зыков Д. А., Шеслер А. В. Причины и условия неосторожной преступности // Вестник Владимирского юридического института. 2012. № 2 (23). С. 88–91.

Зыков Д. А., Шеслер А. В. Профилактика неосторожной преступности // Вестник Владимирского юридического института. 2012. № 4 (25). С. 76–78.

Кузьмин Ю. А. К вопросу о личности неосторожного преступника // NovaInfo.Ru. 2017. Т. 2. № 58. С. 438–442.

Левашова О. В., Горичева В. Л., Зиборов М. М. Причины транспортной преступности современной России // Евразийский юридический журнал. 2018. № 6 (121). С. 232–234.

Лопатин М. Ю. Неосторожная преступность военнослужащих: автореф. дисс. ... к.ю.н.: 12.00.08 / Лопатин Михаил Юрьевич; М. 2012. 32 с.

Лопатина Т. М. Современный взгляд на неосторожную преступность. Современное право. 2013. № 5. С. 76–80. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_19080990_92445199.pdf (дата обращения: 19.01.2024).

Майоров А. В. Уголовно-правовое противодействие неосторожной преступности в области обеспечения авиационной безопасности // Военный научно-практический вестник. 2014. № 1 (1). С. 81–84.

Мищенко Е. В., Филиппова Е. О. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних // Российский следователь. 2022. № 11. С. 60–63.

Эминов В. Е., Мацкевич И. М. Неосторожная преступность военнослужащих. М.: PeNates-ПеНаты, 2000. 128 с.

Davies P., Francis P. Criminological Resrarch. Third Edition. London, 2018. 547 p.

Maxfield M. G., Babbie E. R. Research Methods for Criminal Justice and Criminology. Eighth Edition. 2018. 479 p.

Sigel LJ. Criminology: Theories, Patterns, and Typologies. 13th. Edition. 2018. 632 p.

Задания

Деловая игра – интервью с *«неосторожным преступником»* (30 мин.).

Цель игры – определить уровень знаний студентов о преступлениях по неосторожности в контексте применения методов криминологии для их изучения. Цель интервью – изучить конструкты, используемые информантом при объяснении своего преступного поведения.

Материалы – анкеты, разработанные студентами, ручки, доска или флипчарт. Участники игры делятся на группы по два человека и берут друг у друга интервью при помощи подготовленной заранее анкеты. Интервью важно проводиться так, чтобы не мешать другим участникам игры. Затем каждый интервьюер представляет результаты своей работы, записывая их на доске или флипчарте с фокусом внимания на сильных и слабых сторонах такого исследования.

В ходе доклада на практическом занятии о структуре неосторожной преступности Ваш одногруппник использовал следующую диаграмму.

Ваш одногруппник порекомендовал Вам при изучении преступлений по неосторожности воспользоваться методом визуального анализа данных.

Воспользуетесь ли Вы данной рекомендацией?

Составьте кроссворд по изучаемой теме. В нем должно быть не менее 9 вопросов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ по курсу «КРИМИНОЛОГИЯ»

1. Криминология как научная дисциплина: объект, предмет и проблемное поле.
2. Криминология в системе современных наук.
3. Преступность как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения.
4. Состояние преступности в современной России.
5. История криминологии: этапы.
6. История становления и развития отечественной криминологии.
7. Преступность, ее структура, социальные свойства и функции.
8. Латентная преступность: понятие методы изучения.
9. «Эффект воронки» в проблемном поле криминологии.
10. Проблемы научного исследования преступности (объект исследования и его труднодоступность, латентная преступность, методы и др.).
11. Программа криминологического исследования: понятие и структура.
12. Особенности методологической части программы криминологического исследования.
13. Анкетирование в системе методов криминологии: структура, типы вопросов, сильные и слабые стороны метода.
14. Показатели преступности.
15. Личность преступника: понятие, социально-демографическая, социально-психологическая и уголовно-правовая характеристики.

16. Соотношение социального и биологического в преступном поведении.
17. Психологическая защита в преступном поведении.
18. Типология преступников.
19. Теория дифференциальной ассоциации в объяснении преступного поведения.
20. Классическая школа в объяснении причин преступности (Ч. Беккариа, И. Бентам, Д. Говард).
21. Позитивистская школа криминологии (биологический, психологический и социологический позитивизм).
22. Диалектика причин и условий преступности.
23. Теория стигматизации в объяснении причин преступности (Г. Беккер и И. Гофман).
24. Теория разбитых окон и вандализм (Д. Уилсон, Д. Келлинг).
25. Теория жизненного пути в объяснении причин преступности и ее предупреждения (Р. Сэмпсон и Д. Лауб).
26. Предупреждение преступности: понятие, структура. Предупреждение преступности и борьба с преступностью: сравнительный анализ.
27. Виктимология как теоретическая проблема. Предупреждение виктимизации.
28. Теоретические основания предупреждения преступности (теории напряжения, социального контроля, рутинной деятельности).
29. Профилактика преступности: понятие, уровни и факторы риска.
30. Субъекты предупреждения преступности.
31. Программный формат профилактики преступности. Криминологическая оценка современных программ профилактики преступного поведения и борьбы с преступностью.
32. Правовые основы предупреждения преступности.

33. Понятие криминологического прогнозирования: сущность, функции, мифы и ловушки.
34. Виды криминологического прогнозирования.
35. Теоретические основания криминологического прогнозирования.
36. Методы криминологического прогнозирования.
37. Понятие криминологического прогнозирования и его виды. Теоретические основания криминологического прогнозирования.
38. Преступность несовершеннолетних и молодежи: понятие, особенности, состояние, структура и динамика.
39. Личность несовершеннолетнего преступника.
40. Теории социализации и научные основания изучения преступности несовершеннолетних и молодежи.
41. Причины преступности несовершеннолетних и молодежи.
42. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
43. Понятие рецидивной преступности и ее виды.
44. Состояние, структура, динамика и особенности рецидивной преступности.
45. Профессиональная преступность: ее признаки и свойства.
46. Особенности женского и мужского рецидива.
47. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.
48. Насильственная преступность: понятие, состояние, структура и динамика.
49. Насилие и его роль в преступном поведении.
50. Личность убийцы, хулигана и психологические особенности лиц, совершающих изнасилования.
51. Причины и условия насильственной преступности (теории образа жизни, повседневной жизнедеятельности и ситуационный подход).

52. Предупреждение насильственных преступлений.
53. Экономическая преступность: понятие, состояние, структура и динамика.
54. Личность экономического преступника.
55. Причины и условия экономической преступности.
56. Коррупция: понятие, виды, особенности изучения.
57. Предупреждение экономической преступности.
58. Организованная преступность: понятие, признаки, формы.
59. Причины организованной преступности.
60. Особенности криминологического исследования организованной преступности.
61. Предупреждение организованной преступности.
62. Понятия наркомании и наркотизма.
63. Физиологические и социальные последствия алкоголизма.
64. Причины пьянства, алкоголизма и наркомании.
65. Личность больного наркоманией и алкоголизмом.
66. Механизм преступного поведения больного наркоманией и алкоголизмом.
67. Неосторожная преступность: понятие, состояние, структура и динамика.
68. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
69. Причины и условия совершения неосторожных преступлений.
70. Предупреждение неосторожной преступности.
71. Государственная программа Самарской области «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» на 2014-2024 гг.: структура, цели и результативность.
72. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 г.»: содержание, реализация.

73. Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» в нормативных основаниях предупреждения преступности.

74. ФЗ «О пробации в РФ» и его потенциал в предупреждении преступности.

75. Результативность профилактических программ (Д. Фаррингтон).

76. Криминология осужденных в проблемном поле современной криминологии.

Приложение Б

Анкета изучения общественного мнения о состоянии криминогенной обстановки и оценки деятельности органов внутренних дел²

КАК ЗАПОЛНЯТЬ АНКЕТУ. Внимательно прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите тот или иной вариант ответа, который соответствует Вашему мнению, и обведите кружком его номер. Если ни один из предлагаемых ответов Вас не устраивает, напишите ответ в свободной форме в графе «иное». Вопросы в табличной форме предполагают ответы по каждой строке. Альтернативные вопросы (помеченные символом *) предполагают только один вариант ответа, остальные вопросы допускают несколько ответов. Сведения, полученные в ходе опроса, будут использованы только в обобщенном виде. Фамилию указывать не надо.

1. *За последний год, подвергались ли Вы лично преступным посягательствам?

- да;
- нет (переходите к вопросу 7).

2. Какое посягательство было совершено в отношении Вас?
(Допускается несколько ответов).

- 1) причинение телесных повреждений;
- 2) изнасилование;

² Данное приложение используется для решения задач, связанных с освоением практик разработки инструментов исследования, работы с типичными ошибками, допускаемыми начинающими (или молодыми) исследователями.

- 3) кража;
- 4) мошенничество;
- 5) грабеж, (разбой);
- 6) вымогательство;
- 7) хулиганство;
- 8) иное (укажите).

3.* Обращались ли Вы по этому поводу в органы внутренних дел (полицию)?

- да (пропустите вопрос 6)
- нет (переходите к вопросу 6)

4. Если Вы обращались в органы внутренних дел (полицию), то что было предпринято по Вашему обращению? (Допускается несколько ответов).

- 1) заявление (сообщение) было принято и зарегистрировано;
- 2) заявление (сообщение) было принято, но не зарегистрировано;
- 3) заявление (сообщение) не было принято;
- 4) возбуждено уголовное дело и передано в суд;
- 5) возбуждено уголовное дело, но впоследствии прекращено;
- 6) отказано в возбуждении уголовного дела;
- 7) заявление (сообщение) было рассмотрено в административном порядке;
- 8) о результатах, принятых по заявлению мер мне было сообщено официально;
- 9) о результатах принятых по заявлению мер мне официально не сообщали;
- 10) иное (что именно, указать).

5.* Удовлетворены ли Вы мерами, принятыми по поводу Вашего обращения?

- 1) полностью удовлетворен(а);
- 2) частично удовлетворен(а);
- 3) не удовлетворен(а);
- 4) затрудняюсь ответить.

6. Если Вы не обращались в органы внутренних дел (полицию) в связи с посягательствами на Вас, то почему? (Можно отметить несколько причин).

- 1) не верю, что мне помогут;
- 2) из-за незначительности понесенного ущерба;
- 3) из-за боязни потерять много времени;
- 4) не хочу огласки;
- 5) из-за боязни мести со стороны преступника;
- 6) иное (укажите);
- 7) затрудняюсь ответить.

7.* Как бы Вы оценили в целом деятельность органов внутренних дел (полиции)?

- 1) в основном удовлетворительно;
- 2) в основном неудовлетворительно;
- 3) затрудняюсь ответить.

8. На основе каких сведений в основном сложилось у Вас представление о деятельности органов внутренних дел (полиции)? (Желательно отметить только одну позицию).

- 1) из личного опыта (очевидец, свидетель, потерпевший);
- 2) на основе публикаций в прессе;
- 3) на основе теле-, радиопередач;

- 4) на основе интернет-источников;
- 5) из бесед с друзьями, знакомыми, в кругу семьи.

9. Если Вашей жизни, здоровью или благополучию будет угрожать опасность, станете ли Вы что-либо предпринимать? (Допускается несколько ответов).

- 1) обращусь за помощью в ОВД;
- 2) обращусь за помощью в иные госорганы;
- 3) обращусь за помощью в частные охранные агентства;
- 4) сам обеспечу свою безопасность;
- 5) постараюсь поменять место жительства;
- 6) буду использовать иные меры (укажите какие);
- 7) ничего предпринимать не буду;
- 8) затрудняюсь ответить.

10.* Готовы ли Вы, в случае необходимости, оказать помощь сотрудникам органов внутренних дел?

- 1) безусловно, готов;
- 2) готов, но в определенных случаях;
- 3) совершенно не готов;
- 4) затрудняюсь ответить.

11. Что из перечисленного ниже беспокоит Вас более всего? (Укажите не более трех позиций).

- 1) опасение стать безработным;
- 2) опасение заболеть тяжелой болезнью;
- 3) опасение стать пьяницей или наркоманом;
- 4) опасение за благополучие семьи и будущее детей;
- 5) опасение стать жертвой преступления;
- 6) опасение пострадать от катастрофы, экологического бедствия;
- 7) опасение пострадать от произвола руководства, чиновников;

8) опасение пострадать от произвола правоохранительных органов (полиции, суда, прокуратуры, органов безопасности);

9) иное.

12. Приходилось ли Вам за последний год наблюдать действия сотрудников органов внутренних дел, при которых, на Ваш взгляд, допускались нарушения прав граждан?

1) да

2) нет.

13. Если да, то в чем это выразалось? (Допускается несколько ответов.)

1) в проявлении жестокости;

2) в вымогательстве, поборах, взяточничестве;

3) в попытках исказить факты, фальсифицировать материалы;

4) в грубости, бестактности;

5) в использовании служебного положения в личных целях;

6) иное.

14. Какие из следующих факторов, на Ваш взгляд, могут оказать воздействие на укрепление общественного порядка и усиление борьбы с преступностью? (Допускается несколько ответов).

1) усиление ответственности за правонарушения;

2) широкое привлечение общественности к борьбе с преступностью и охране общественного порядка;

3) предоставление больших прав сотрудникам ОВД;

4) улучшение технической оснащенности ОВД;

5) увеличение зарплаты сотрудникам ОВД;

6) увеличение штатов ОВД;

7) повышение качества отбора и профподготовки сотрудников ОВД;

8) иное (укажите).

Сообщите некоторые сведения о себе:

15. Пол:

1) мужской;

2) женский

16. Возраст:

1) до 18 лет;

2) 18–24 года;

3) 25–29 лет;

4) 30–39 лет;

5) 40–49 лет;

6) 50 лет и старше.

17. Род занятий:

1) рабочий;

2) фермер;

3) работник производственной сферы;

4) работник непроизводственной сферы;

5) работник аппарата управления;

6) сотрудник правоохранительных органов;

7) военнослужащий;

8) предприниматель;

9) учащийся ВУЗа, техникума, колледжа и т. п.;

10) неработающий пенсионер;

11) безработный;

12) иное (укажите).

18. Образование:

- 1) начальное общее;
- 2) среднее общее;
- 3) среднее профессиональное;
- 4) высшее профессиональное.

19. Место жительства:

- 1) областной (республиканский, краевой) центр;
- 2) город областного (республиканского, краевого) подчинения;
- 3) сельская местность (деревня, село, станица и т. п.).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ ПО КУРСУ «КРИМИНОЛОГИЯ»³

Эссе в нашем тексте определяется как студенческая работа небольшого объема на определенную тему, в которой представлены индивидуальные размышления по поводу изученного материала, делается попытка изложить свою точку зрения по рассматриваемой проблеме. Цель работы – раскрыть выбранную тему путем приведения научно значимых аргументов. Эссе не может содержать много идей. Оно отражает только один вариант размышлений и развивает его. При написании эссе старайтесь отвечать четко на поставленный вопрос и не отклоняйтесь от темы. Эссе строго индивидуальная работа и не терпит соавторства.

При написании эссе:

- сформулируйте его тему,
- изучите литературу по направлению исследования,
- определите цель настоящего исследования,
- для достижения поставленной цели составьте план раскрытия темы.

Возможно, Вы обнаружите, что необходимо систематизировать статистические данные по рассматриваемой в эссе проблеме, обратитесь тогда к материалам сайтов, работа с которыми рекомендована в Практикуме по криминологии (сост. Н. П. Щукина, 2024). Посмотрите последние номера профессиональных журна-

³ При составлении методических рекомендаций использованы следующие работы: Мацкевич И. М. Требования к эссе по криминологии // URL: <http://crimescience.pro/2/> (дата обращения: 19.01.2024); Как написать хорошее эссе по криминологии // URL: <https://www.theunitutor.com/how-to-write-a-criminology-essay/> (дата обращения: 19.01.2024).

лов, рекомендованных в данном Практикуме, дабы воспользоваться новейшей информацией по изучаемой тематике.

Структурируйте свои идеи!

Независимо от того, по какой теме Вы пишете эссе, рекомендуется его разделить на 3 части: вводную часть, основную часть и заключение. Первый лист эссе – это титульный лист. Структура эссе, таким образом, может быть представлена следующим образом:

1. **Титульный лист;**

2. **Вводная часть**, содержащая обоснование выбора темы, краткое изложение сути и актуальности проблемы, поставленной в рамках выбранной темы;

3. **Основная часть**, представляющая собой последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной проблематики эссе путем изложения основных тезисов и их обоснования с использованием концепций и аналитического инструментария криминологии. В качестве аргументов могут выступать факты, мнения специалистов, с которыми согласен автор работы.

4. **Заключение**, суммирующее основные суждения, и содержащее общий вывод по теме работы. Заключение эссе – это общее резюме по теме и результатам, полученным вами при ее раскрытии.

План – это важная часть эссе, помогающая в структурировании работы и достижении поставленной цели.

Соблюдайте требования по оформлению работы!

Эссе печатается на одной стороне белой писчей бумаги стандартного формата (а4, 210*297 мм). Объем работы должен быть 3-5 страниц печатного текста, набранного в текстовом редакторе типа Microsoft Word, Open Office или аналогичном. Размер полей: слева – 25 мм, справа – 10, сверху – 20, снизу – 20. Нумерация страниц – в верхнем правом углу страницы арабскими цифрами.

Межстрочный интервал – 1,5; размер шрифта – 14 пт; тип шрифта – Times New Roman; начертание литер обычное; выравнивание основного текста по ширине; перенос автоматический. Нумерация страниц сквозная.

Обеспечьте оригинальность контента Вашего эссе и избегайте плагиата!

Цитаты и ссылки на используемые в эссе источники информации важны и напрямую влияют на его качество. На любой текст, используемый в Вашей работе, не являющийся Вашим, должны быть ссылки, во избежание плагиата. Наряду с этим при написании эссе крайне важно высказывание своей точки зрения по рассматриваемым вопросам, не бойтесь это делать. При этом постарайтесь – при изложении своей точки зрения – воспользоваться профессионально значимыми аргументами.

Последняя рекомендация по написанию эссе: всегда проверяйте свой текст, спрашивайте обо всем, что Вам непонятно, у преподавателя. Убедитесь, что Вы досконально изучили методические рекомендации по написанию эссе, лишь после этого приступайте к написанию данной работы.

Система оценивания и критерии выставления оценок

Используется балльная система выставления оценок – «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания эссе

«не зачтено»	«зачтено»
Студент получает менее 6 баллов	Студент получает 6 или более баллов

Критерии оценивания эссе:

Критерий	Показатели	Балл
Раскрытие темы и проблематики	нет соответствия темы и содержания; ключевая проблема не выделена и не обоснована ее актуальность; отсутствует критическое осмысление сложившихся подходов, определений; не обозначена авторская позиция по поводу проблемы.	0-1
	частичное соответствие темы и содержания; ключевая проблема выделена, но не обоснована ее актуальность; сделана попытка критического осмысления сложившихся подходов, определений; авторская позиция обозначена, но не обоснована.	2-3
	полное соответствие темы и содержания; ключевая проблема выделена и обоснована ее актуальность; представление критическое осмысление сложившихся подходов, определений; обозначена авторская позиция, дано ее обоснование.	4-5
Логика и аргументация при изложении материала	практически не выделены основные структурные элементы работы; изложение материала не отвечает требованиям ясности и логичности; выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией; наличествует противоречивость и непоследовательность посылок, суждений и выводов.	0-1

	основные структурные элементы выделены недостаточно четко; изложение материала частично отвечает требованиям ясности и логичности; выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются грамотной аргументацией; частично присутствует противоречивость и непоследовательность посылок, суждений, выводов.	2-3
	все основные структурные элементы работы четко выделены; изложение материала отвечает требованиям ясности и логичности; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; наличествует непротиворечивость и последовательность посылок, суждений и выводов.	4-5
Оформление работы	не соответствует требованиям; работа содержит множество грубых грамматических ошибок.	0-1
	частично соответствует требованиям; наличествуют небольшие грамматические ошибки.	2-3
	оформление полностью соответствует требованиям; текст не содержит грамматических ошибок.	4-5

Зачет за эссе ставится, если студент набирает 6 и более баллов.

Приложение Г

Варианты тем эссе по курсу криминологии

1. Современная дискуссия о предмете криминологии.
2. Периодизация в развитии криминологии.
3. Особенности современной криминологии.
4. Классики отечественной криминологии.
5. Ч. Ломброзо как классик криминологии.
6. Э. Сазерленд как классик современной криминологии.
7. Вклад Н. Ф. Кузнецовой в изучение причин преступности.
8. Значение наследия В. Н. Кудрявцева в развитии криминологии.
9. Потенциал российской криминологии в изучении личности преступника.
10. Прогноз развития отечественной криминологии в XXI веке.
11. Роль научной периодики в развитии современной криминологии.
12. Мои представления о ключевых криминологических теориях, объясняющих причины преступности.
13. Мои представления о роли отечественной науки в становлении и развитии криминологии.
14. Мои представления о взаимосвязи криминологии и юриспруденции.
15. Мои представления о соотношении и взаимодействии криминологии и социологии.
16. Роль отечественной криминологии в предупреждении преступности.
17. Потенциал криминологии в разработке и реализации государственных программ.
18. Потенциал социальных программ в предупреждении преступности.

19. Мои представления о результативности государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности».

20. Мои представления о роли СМИ в развитии криминологии.

21. Роль Российской криминологической ассоциации имени А. И. Долговой в развитии отечественной криминологии.

22. Потенциал Европейского общества криминологии в развитии криминологических исследований и распространении криминологических знаний на европейском уровне.

23. Этические проблемы в организации и проведении криминологических исследований.

24. Криминология осужденных в современной России.

25. Сложившиеся практики качественных криминологических исследований в России.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативные акты и другие официальные документы

1.1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

1.2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: от 24 мая 1996 года № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

1.3. Федеральный закон от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации». URL: <https://rg.ru/documents/2023/02/09/probacia.html> (дата обращения: 10.01.2024).

1.4. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» // URL: <https://base.garant.ru/71428030/> (дата обращения: 10.01.2024).

1.5. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 г. // URL: <https://docs.cntd.ru/document/420395219?marker=6560Ю> (дата обращения: 10.01.2024).

1.6. Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г. // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400639567/#1000> (дата обращения: 10.01.2024).

1.7. Государственная программа Самарской области «Обеспечение правопорядка в Самарской области» на 2014 – 2025 гг. URL: <https://docs.cntd.ru/document/464008538> (дата обращения: 10.01.2024).

1.8. Доклад о наркоситуации в Самарской области (по результатам мониторинга в 2022 г.). URL:

<https://stavradm.ru/index.php/deyatelnostantinark/7043-doklad-o-narkosituatsii-po-samarskoj-oblasti-za-2022-god/file> (дата обращения: 10.01.2024).

1.9. Всемирный доклад о наркотиках. 2023. Извлечения. URL: https://www.unodc.org/res/WDR-2023/Special_points_R.pdf

1.10. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ. URL: http://crimestat.ru/offenses_map (дата обращения: 10.01.2024).

2. Специальная литература

2.1. Авдеев В. А., Аксенов А. Н. Основные направления профилактики насильственной преступности несовершеннолетних // Российский следователь. 2022. № 7. С. 44–49.

2.2. Аликперов Х. Д. Причины преступности: опыт критического анализа // Социологические исследования. 2022. № 4. С. 85–92.

2.3. Антонян Е. А. Личность рецидивиста. М.: Юрлитформ, 2018. 264 с.

2.4. Антонян Е. А., Афанасьева О. Р. Состояние и прогноз развития экологической преступности в России // Юридическое образование и наука. 2023. № 11. С. 22–27.

2.5. Антонян Ю. М. Криминология: учебник для вузов / Ю. М. Антонян. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 388 с.

2.6. Антонян Ю. М. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. М.: Норма: Инфра-М, 2010. 368 с.

2.7. Антонян Ю. М. Серийные сексуальные убийства и убийцы. М.: Юрлитформ, 2018. 232 с.

2.8. Антонян Ю. М., Бовин Б. Г. Личность убийцы. М.: Юрлитформ, 2017. 232 с.

2.9. Антропов Р. В., Антропова Н. А., Фирсов О. В. Современная преступность в странах Европейского Союза: анализ, оценки, способы противодействия // Российский следователь. 2023. № 42–45.

2.10. Афанасьева О. Р. Криминология: учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. Н. Гончарова, В. И. Шиян. М.: Издательство Юрайт, 2021. 340 с.

2.11. Афанасьева О. Р. Социальные последствия насильственной преступности против личности. Рязань: Изд-во «Концепция», 2019. 312 с.

2.12. Афанасьева О. Р., Глеба О. В. Криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения // Международный научно-исследовательский журнал. 2017. № 3-2 (57). С. 118–121.

2.13. Бабаев М. М., Пудовочкин Ю. Е. Феномен риска в контексте профилактической политики (криминальная рискология) // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. 2019. Т. 10. № 1. С. 136-148.

2.14. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях [Электронный ресурс] / Пер. с итал. яз. Ю.М. Юмашева. М.: Междунар. отношения, 2000. URL: <http://libcoln.com/book/62e6c9be-2c4f-4bf6-87e9-0a98196f88ae>

2.15. Беккер Г. Аутсайдеры. Исследования по социологии девиантности. М.: Элементарные формы, 2018. 272 с.

2.16. Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства // Избранные сочинения Иеремия Бентама. Основные начала гражданского кодекса. Основные начала уголовного кодекса. СПб.: Издательство: Типография и Литография Н. Тиблена и Ком. (Н. Неклюдова). Том 1. 1867. 745 с.

2.17. Бородин А. Д. Государственная семейная политика в Российской Федерации и преступность несовершеннолетних // Российский следователь. 2023. № 9. С. 46–49.

2.18. Бурый В. Е. Научно-методические рекомендации по криминологическому прогнозированию поведения осужденных, досрочно освобождаемых из мест лишения свободы // Международный пенитенциарный журнал. 2015. № 3. С. 20–28.

2.19. Ваньке А. В., Полухина Е. В., Стрельникова А. В. Как собрать данные в полевом качественном исследовании. М.: Изд. дом ВШЭ, 2020. 600 с.

2.20. Венкатеш С. Главари банды на один день. Изгой социолог выходит на улицы. М.: Рипол-Классик, 2018. 368 с.

2.21. Винокуров С. И. Универсальная формула (алгоритм) определения сущности понятия «предупреждение преступности» // Российский следователь. 2022. № 12. С. 42–47.

2.22. Воронин Ю. А. Неосторожная преступность: современные тенденции и проблемы предупреждения // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2019. Т. 19. № 1. С. 10–16.

2.23. Герцензон А. А. Введение в советскую криминологию. М.: Юрид. лит., 1965. 227 с.

2.24. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Авторский курс. 4-е изд., перераб. и доп. СПб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2018. 517 с.

2.25. Гогель С. К. Роль общества в деле борьбы с преступностью. СПб.: Тип. т-ва «Общественная польза», 1906. 265 с.

2.26. Голенко Д. В. Проблемы и ожидаемые результаты прогнозирования поведения лиц, отбывших наказание // Юридический вестник Самарского университета, 2018, № 2. С. 111–117.

2.27. Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие. М.: Институт социологии РАН, 2011. 372 с.

2.28. Гоффман Э. Тотальные институты. М.: Элементарные формы, 2019. 464 с.

2.29. Громов В. Г. Женская преступность: вопросы детерминации и предупреждения // Человек: преступление и наказание. 2019. Т. 27. № 2. С. 233–237.

2.30. Гуринская А. Л. Англо-американская модель предупреждения преступности: критический анализ: монография. Санкт-Петербург: РГПУ им. А. П. Герцена, 2018. 400 с.

2.31. Демидова-Петрова Е. В. Классицизм и инновации в предупреждении преступности несовершеннолетних: монография. Казань, 2018. 399 с.

2.32. Демидова-Петрова Е. В. Преступность несовершеннолетних в современной России: вопросы изучения и предупреждения: монография / Е. В. Демидова-Петрова. Казань: КЮИ МВД России, 2021. 464 с.

2.33. Долгова А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность. М.: Российская криминологическая ассоциация, 2011. 665 с.

2.34. Долгова А. И. Криминология: кр. учеб. курс. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 368 с.

2.35. Дородонова Н. В., Евстифеева Е. В., Ильгова Е. В. Предупреждение преступности несовершеннолетних: опыт США и Новой Зеландии // Всероссийский криминологический журнал. 2018. Т. 12. № 4. С. 601–608.

2.36. Дугенец А. С., Тищенко Ю. Ю., Самойлова А. А. К вопросу о значении детерминации и причинности в преступности // Российский следователь. 2022. № 6. С. 45–48.

2.37. Дюркгейм Э. Правила, относящиеся к различению нормального и патологического // Дюркгейм Э. Об общественном разделении труда. М.: Наука, 1991. С. 447–471.

2.38. Дьяченко А. П., Колоскова И. Ю. против личности в государствах – участниках содружества независимых государств в 2010-2020 гг. (Криминологическое исследование) // Уголовное право. 2022. № 2. С. 59–65.

2.39. Жижин Л. А., Кнорре А. В., Кучаков Р. К., Скугаревский Д.А. Издержки российского общества от преступности: измерение с помощью компенсирующего изменения дохода // Прикладная эконометрика, 2023. Т. 69. С. 91–120. URL: http://pe.cemi.rssi.ru/pe_2023_69_091-120.pdf

2.40. Жмуров Д. В. Жертвы кибербуллинга: состояние проблемы // Российский следователь. 2023. № 1. С. 45–49.

2.41. Жмуров Д. В., Коробеев А. И., Протасевич А. А. Кибервиктимология. 1-е национальное исследование // Российский следователь. 2022. № 11. С. 49–59.

2.42. Задирако О. И. Криминологическая специфика воинской преступности: особенности уголовной ответственности военнослужащих // Отечественная юриспруденция, 2019. С. 33–35.

2.43. Иншаков С. М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии: Монография. М., 2017. 335 с.

2.44. Караваева Ю. С. Личность преступника в криминологии: учеб. пособие. Пермь: Издательство «Миг», 2021. 46 с.

2.45. Квашиш В. Е. Сравнительный анализ латентной преступности в России и зарубежных странах: проблемы и перспективы // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. № 5. С. 89–93.

2.46. Клейменов М. П., Клейменов И.М., Козловская М.Г. Нормативный подход к организованной преступности // Вестник Омского университета. Серия: Право. 2019. Том 16, № 1. С. 167–177.

2.47. Ключева Е. А. Причины и условия наркопреступности как одной из разновидностей организованной преступности // Молодой ученый. 2023. № 22 (469). С. 274–276.

2.48. Кобец П. Н., Власов Д. В. Предупреждение рецидивной преступности в России: Монография. М.: ВНИИ МВД России, 2006. 50 с.

2.49. Комарова О. Ю. О состоянии преступности в России: общие тенденции и закономерности // Вестник Ярославского государственного университета имени П. Г. Демидова. Сер. Гуманитарные науки. 2020. № 2 (52). С. 66–71.

2.50. Комлев Ю. Ю. Интегративная криминология: девиантологический очерк: учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб. М.: ДГСК МВД России, 2019. 232 с.

2.51. Кондратюк Л. В. Криминологическое измерение: монография / под ред. К. К. Горяинова. М., 2019. 140 с.

2.52. Коцуба В. А., Зайцев С. Б. О современном состоянии преступности военнослужащих // Национальная ассоциация ученых. 2015. № 8-2. С. 68–69.

2.53. Кочин А. А., Харламов В. С. Современный виктимологический портрет физического лица, пострадавшего от преступления // Российский следователь. 2021. № 12. С. 68–72.

2.54. Краснушкин Е. К. Кабинет по изучению личности преступника и преступности // Изучение личности преступника в СССР и за границей: Сборник статей. М.: Изд. Мосздраводела, 1925. С. 21–35.

2.55. Криминология / под ред. Д. Ф. Шели. 3-е межд. изд. СПб.: Питер, 2003. 864 с.

2.56. Кристи Н. Борьба с преступностью как индустрия. Вперед, к Гулагу западного образца / Пер. с англ. А. Петрова, В. Про-

роковой. Предисл. Я. Гилинского. 2-е изд. М.: РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2001. 203 с.

2.57. Кристи Н. Наказание как проблема // РЖ «Государство и право», 2006. № 1. С. 121–129.

2.58. Кристи Н. Удобное количество преступлений. СПб.: Алетейя, 2006. 182 с.

2.59. Крюкова Н. И. Профессиональная преступность: причины, условия и меры предупреждения // Российский следователь. 2014. № 15. С. 28–33.

2.60. Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Криминология. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 800 с.

2.61. Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Причины преступности в России: криминол. анализ. М.: Изд-во Норма, 2006. 110 с.

2.62. Кунц Е. В. Научное обоснование проблемы преступности женщин // Всероссийский криминологический журнал. 2023. Т. 17. № 6. С. 514–522.

2.63. Ларина Е. В. Алкоголизация несовершеннолетних как социальная проблема // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2023. № 2. С. 41–45.

2.64. Левашова О. В., Горичева В. Л., Зиборов М. М. Причины транспортной преступности современной России // Евразийский юридический журнал. 2018. № 6 (121). С. 232–234.

2.65. Личностные характеристики преступников: монография / под ред. Ю. М. Антояна. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. 311 с.

2.66. Личность организованного преступника: криминологическое исследование: монография / под ред. А. И. Долговой. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 368 с.

2.67. Личность осужденного: монография / под ред. Ю. М. Антояна. М.: Юрлитинформ, 2017. 288 с.

2.68. Личность преступника и ее криминологическое изучение / под ред. А. И. Долговой. М.: Рос. криминолог. ассоц., 2018. 195 с.

2.69. Ломброзо Ч. Преступный человек. МИДГАРД, 2005. URL: <https://asagao.nethouse.ru/static/000/000/298/767/doc/f4/74/af689ff077b64c3ec4a973d1efb24d8f83e2.pdf> (дата обращения: 10.01.2024).

2.70. Лунеев В. В. Криминология: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2024. 686 с.

2.71. Лунеев В. В. Криминология. Причины, предупреждение и методы изучения преступлений в Вооруженных силах СССР: учебник. М.: Изд-во Воен.ин-та, 1986. 326 с.

2.72. Майоров А. В. Преступность военнослужащих: уголовно-правовой и криминологический аспект // Правопорядок: история, теория, практика. 2016. № 1 (8). С. 64–71.

2.73. Мацкевич И. М. Причины экономической преступности: учебное пособие. М.: Проспект, 2017. 272 с.

2.74. Мацкевич И. М., Эминов В. Е. Преступность военнослужащих: исторический, криминологический, социально-правовой прогноз. М. 1999. 260 с.

2.75. Муллагалиева К. С. Криминологическая характеристика личности преступников-военнослужащих //Аллея науки. 2022. Т. 1. № 4. С. 149–153.

2.76. Несовершеннолетние как субъекты уголовно-правовых отношений: монография / под ред. С. У. Дикаева. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. 232 с.

2.77. Овчинский В. Как изучать организованную преступность в XXI веке. Изборский клуб. 2018. URL: <https://izborsk-club.ru/15222>

2.78. Овчинский В. С. Криминология цифрового мира: учебник для магистратуры. М.: Норма: ИНФРАМ, 2018. 352 с.

2.79. Овчинский В., Жданов Ю. Европа спасается от мафии. О Стратегии ЕС по борьбе с организованной преступностью на 20212025 гг. URL: https://zavtra.ru/blogs/evropa_sspasaetsya_ot_mafii (дата обращения: 10.01.2024).

2.80. Практика анализа качественных данных в социальных науках: учебное пособие / Отв. ред. Е. В. Полухина. М.: Изд. дом ВШЭ, 2023. 383 с.

2.81. Предупреждение преступности в России: Монография под ред. Ю. М. Антоняна. М.: ОАО «Можайский полиграфический комбинат». 2014. 344 с.

2.82. Преступность и виктимизация в России. Результаты всероссийского виктимизационного опроса (Аналитический обзор). Авторы: А. Кнорре, К. Титаев. СПб: ИПП ЕУ СПб, 2018. 36 с.

2.83. Причины преступности в местах лишения свободы: учебное пособие / Е. А. Антонян и др.; под общ. ред. Е. А. Антонян. М.: Проспект, 2017. 128 с.

2.84. Профилактика злоупотребления наркотиками // Соломнез Д. А., Чебурсон В., Соколовский Г. Наркотики и общество. М.: ООО «Иллойн», 1998. С. 173–192.

2.85. Ревина В. В. О подходах к определению критериев оценки эффективности предупреждения преступности в России // Пробелы в российском законодательстве. 2018. № 4. С. 68–69.

2.86. Репецкая А. Л. Убийства в России: методика определения латентного массива // Вестник Томского государственного университета. Право. 2019. № 32. С. 55–68.

2.87. Смирнов А. М. Латентная преступность в России: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013. 184 с.

2.88. Тепляшин П. В. Состояние наркопреступности в Российской Федерации: основные криминологические показатели и тенденции. *Lex russica*. 2017. № 10. С. 147–157.

2.89. Уилсон Дж. Р. Слово «криминология»: филологическое исследование и определение // Актуальные проблемы экономики и права. 2016. Т. 10, № 3. С. 227–251.

2.90. Фокс В. Введение в криминологию [Электронный ресурс]. Пер. Л. Нежинская, М. Туманова, ред. Б. Никифоров. М.: Прогресс, 1985. 312 с.

2.91. Фрейзер А. Гангстеры банды и криминал. Ключевые подходы к криминологии. Харьков: Гуманитарный центр, 2021. 312 с.

2.92. Харабет К. В. Криминологическая проблематика в русской драматургии середины XIX - начала XX веков. М.: RUGRAM: Т 8 Издательские технологии, 2020. 205 с.

2.93. Холмс Л. Коррупция. Очень краткое введение. М.: Дело, 2012. 192 с.

2.94. Шалагин А. Е., Гребенкин М. Ю. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2018. Т. 3. № 1. С. 39–47.

2.95. Шалагин А. Е., Шарапова А. Д. Криминологическое прогнозирование и планирование в деятельности органов внутренних дел // Вестник экономики, права и социологии. 2017. № 2. С. 127–130.

2.96. Щукина Н. П. Криминология осужденных в российском дискурсе // Юридический вестник Самарского университета. 2021. Т. 7. № 4. С. 102–108.

2.97. Щукина Н. П. Личность преступника в ракурсе криминологии осужденных // III Всероссийская научно-практическая конференция «Личность преступника в изменяющемся мире». М., 2023. С. 441–449.

2.98. Щукина Н. П. О некоторых методологических аспектах криминологических исследований // Государство и право: вопросы

методологии, истории, теории и практики функционирования. Самара, 2022. Вып. 4. С. 425–442.

2.99. Эминов В. Е. Криминологический долгосрочный прогноз организованной и коррупционной преступности в России и основные направления борьбы с ней // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 5. С. 108–112.

2.100. Эминов В. Е. Причины преступности в России. Криминологический и социально-психологический анализ. М.: Изд-во Норма, 2022. 128 с.

2.101. Эминов В. Е., Максимов С. В. Организованная преступность и коррупция: монография. М.: Проспект, 2019. 96 с.

2.102. Эминов В. Е., Мацкевич И. М. Неосторожная преступность военнослужащих. М.: PeNates-ПеНаты, 2000. 128 с.

2.103. Abdullahi R., Manson N. Fraud Triangle Theory and Fraud Diamond Theory. Understanding the Convergent and Divergent For Future Research // International Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Sciences. 2015. Vol. 5, N.4. P. 38–45.

2.104. Barkan S. E. Criminology. A Sociological Understanding. 6th ed. Boston, 2015. 433 p.

2.105. Brisman A., Eamonn Carrabine E., South N. Criminological theory and concepts. Description: 1 Edition. New York: Routledge, 2017. 571 p.

2.106. Brünger R. R., Cristina Kadar C., Cvijikj I. P. Design of an agent-based model to predict crime (WIP) // SCSC '16: Proceedings of the Summer Computer Simulation Conference. 2016. P. 1–6. URL: <https://dl.acm.org/doi/10.5555/3015574.3015629> (дата обращения: 10.01.2024).

2.107. Burke R. H. An Introduction to Criminological Theory. Third Edition. 2009. 411 p.

2.108. Chamberlain J. M. Understanding Criminological Research: A Guide to Data Analysis. London, 2012. 264 p.

2.109. Cinini S. F., Mkhize S. M. Criminal Behavior and Youth Crime: A Juvenile Delinquency Perspective on Adverse Childhood Experience // Güney S. Criminal Behavior and Youth Crime: A Juvenile Delinquency Perspective on Adverse Childhood Experience. 2023. DOI:10.5772/intechopen.1001888

2.110. Coccia M. A Theory of general causes of violent crime: Homicides, income inequality and deficiencies of the heat hypothesis and of the model of CLASH // Aggression and Violent Behavior, 2017. № 37. P. 190–200.

2.111. Criminology and criminal justice – same or different? URL: <https://www.thechicagoschool.edu/insight/psychology/criminology-vs-criminal-justice-whats-the-difference/> (дата обращения: 10.01.2024).

2.112. Davies P., Francis P. Criminological Research. Third Edition. London, 2018. 547 p.

2.113. Dooley B. D., Seals A., Skarbek D. The effect of prison gang membership on recidivism // Journal of Criminal Justice. 2014. Vol. 42. P. 267–275. URL: https://www.academia.edu/11514212/The_effect_of_prison_gang_membership_on_recidivism?email_work_card=view-paper (дата обращения: 10.01.2024).

2.114. Etter G. W., Knox G. W., Smith C. F. Gangs and Organized Crime. New York and London, 2019. – 491 p. URL: https://www.researchgate.net/publication/326426085_Gangs_Organized_Crime_ISBN_978-1-138-61477-2

2.115. Fazel S, Wolf A. A. Systematic Review of Criminal Recidivism Rates Worldwide: Current Difficulties and Recommendations for Best Practice. PLoS ONE. 2015. 10(6): e0130390. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0130390>

2.116. Greenwell L. A. General strain theory and violent behavior in a military sample // Electronic Theses and Dissertations. 2021. 110 p. <https://doi.org/10.18297/etd/3680>

2.117. Goode E. Sociology of Drug Use. // Sociology of the 21st Century: A Handbook. 2020. Volume 1. P. 415–425.

2.118. Gorr W., Harries R. Introduction to crime forecasting // International Journal of Forecasting. 2003. Vol. 19. P. 551–555. DOI: 10.1016/S0169-2070(03)00089-X

2.119. Güney S. Criminal Behavior and Youth Crime: A Juvenile Delinquency Perspective on Adverse Childhood Experience. 2023. URL: <https://www.intechopen.com/books/1002244> (дата обращения: 10.01.2024).

2.120. Hagan F. E. Research Methods in Criminal Justice and Criminology Ninth Edition. 2014. 413 p.

2.121. Leclerc B., Savona E. U. Crime Prevention in the 21st Century. Insightful Approaches for Crime Prevention Initiatives. Springer International Publishing Switzerland, 2017. 396 p. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-27793-6> (дата обращения: 10.01.2024).

2.122. Organised crime in Europe: concepts, patterns and control policies in the European Union and beyond. Edited by Cyrille Fijnaut and Letizia Paoli. 2004. 1074 p. // URL: ilsta.org/wp-content/uploads/2018/02/Cyrille_...

2.123. Osrecki F. A Short History of the Sociology of Corruption: the Demise of Counter-Intuitivity and the Rise of Numerical Comparisons. DOI 10.1007/s12108-016-9320-2

2.124. Posick C., Rocque M. Creat Debates in Criminology. New York, 2019. 221 p.

2.125. Rennison C. M., Hart T. C. Research Methods in Criminal Justice and Criminology. First Edition. 2019. 983 p. URL: <https://www.modares.ac.ir/uploads/En-Law.Book.6.pdf>

2.126. Sabol W. J., Baumann M. L. Forecasting and Criminal Justice Policy and Practice. Am J Crim Just. 2022. 47, 1140–1165. URL: <https://doi.org/10.1007/s12103-022-09715-3>

2.127. Schellen M., Apel R., Nieuwebeerta, P. The impact of military service on criminal offending over the life course: evidence from a Dutch conviction cohort // *J Exp Criminol.* 2012. Vol. 8. P. 135–164. <https://doi.org/10.1007/s11292-012-9140-5>

2.128. Schneider S. R., *Iced: the story of organized crime in Canada Mississauga, Ontario*: John Wiley & Sons. Canada, 2009. 608 p. McIntosh C.N. // *Trends Organ Crim.* 2010. DOI 10.1007/s12117-010-9105-x

2.129. Simpson L. K. The truth about the links between military service and crime. URL: <https://theconversation.com/the-truth-about-the-links-between-military-service-and-crime-57364>

2.130. *The Handbook of Criminological Theory*. Edited by Alex R. Piquero. 2016. 541 p. // URL: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7661359/mod_resource/content/1/Handbook.pdf (дата обращения: 10.01.2024).

2.131. *21st century criminology: a reference handbook* / editor, J. Mitchell Miller. 2009. 915 p. // URL: https://www.researchgate.net/publication/288957299_21st_century_criminology_A_reference_handbook (дата обращения: 10.01.2024).

2.132. Welsh B. C., Zimmerman G. M., Zane S. N. The Centrality of Theory in Modern Day Crime Prevention: Developments, Challenges, and Opportunities // *Justice Quarterly*, 2018. Vol. 35:1, P. 139–161. DOI: 10.1080/07418825.2017.1300312

2.133. Wheeldon J., Harris D. Expanding Visual Criminology: Definitions, Data and Dissemination Johannes // *Current Issues in Criminal Justice*. Vol. 27. № 2. 147 p. // URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/161812861.pdf> (дата обращения: 10.01.2024).

3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 3.1. Портал «Официальная Россия». URL: <http://www.gov.ru/>
- 3.2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации». URL: <http://pravo.gov.ru/>
- 3.3. Судебные и нормативные акты РФ. URL: <https://sudact.ru/>
- 3.4. Профессиональная база данных «Право.ру» – Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ. URL: <http://www.pravo.ru/>

Учебное издание

Щукина Нина Петровна

**ПРАКТИКУМ ПО КУРСУ
«КРИМИНОЛОГИЯ»**

Практикум

Редакционно-издательская обработка
издательства Самарского университета

Подписано в печать 10.06.24. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Печ. л. 7,5.

Тираж 27 экз. Заказ № . Арт. – 4(Р1ПР)/2024.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
443086, САМАРА, МОСКОВСКОЕ ШОССЕ, 34.

Издательство Самарского университета.
443086, Самара, Московское шоссе, 34.