

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

*Н. Ю. ГОРЕЛОВА*

# МЕНЕДЖМЕНТ: ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

САМАРА  
Издательство Самарского университета  
2020

УДК 65.01(075)

ББК 65.050я7

Г687

Рецензенты: д-р экон. наук, проф. М. О. Сураева,  
д-р ист. наук, проф. С. А. Мартышкин

*Горелова, Надежда Юрьевна*

**Г687 Менеджмент: организация научно-исследовательской работы:**  
учебное пособие / *Н.Ю. Горелова*. – Самара: Издательство Самарского  
университета, 2020. – 76 с.

**ISBN 978-5-7883-1506-5**

Данное учебное пособие раскрывает основные принципы и подходы к осуществлению научно-исследовательской работы в области менеджмента.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура), а также могут быть использованы при организации научно-исследовательской работы на других экономических и управленческих направлениях уровня магистратуры.

Подготовлено на кафедре общего и стратегического менеджмента.

УДК 65.01(075)

ББК 65.050я7

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цели и задачи НИР.....	7
2. Содержание и технологии НИР.....	13
3. Представление и защита результатов НИР.....	26
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР..	40
5. Материально-техническое обеспечение НИР.....	42
Приложения.....	44

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017 г. №473-ФЗ);

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки – бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее – ФГОС);

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.12.2017 г. №502-ФЗ);

– Постановлением Правительства РФ от 02.10.2002 г. №729 (ред. от 07.03.2016) «О размерах возмещения расходов, связанных со служебными командировками на территории Российской Федерации, работникам, заключившим трудовой договор о работе в федеральных государственных органах, работникам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, федеральных государственных учреждений»;

– Постановлением Минтруда России от 24.10.2002 г. №73 (ред. от 14.11.2016) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 №3999);

– Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России

18.12.2015 г. №49637) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. №1225 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.01.2018 г. №49637));

– Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 №47415);

– Уставом Университета;

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)

– локальными нормативно-правовыми актами Университета, регламентирующих в Университете образовательную деятельность; научно-исследовательская работа обучающихся закреплена в форме практики. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В практики, согласно ФГОС, входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики, а также научно-исследовательская работа (далее – НИР). Обучающийся, освоивший программу магистратуры, в том числе, вышеперечисленные виды практик, будет готов решать следующие профессиональные задачи:

**организационно-управленческая деятельность:**

– разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

– руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

– организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

**научно-исследовательская деятельность:**

– организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

– разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

– выявление и формулирование актуальных научных проблем;

– подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

**педагогическая деятельность:** преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

Данное учебное пособие позволит выполнить все требования по прохождению научно-исследовательской практики обучающимся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура).

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Научно-исследовательская работа (НИР)** проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки ВКР, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

**Задачи НИР** дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);

– оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 2008 и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;

– давать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

Исходя из целей и задач НИР, обучающийся должен:

***знать:***

- основные результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

- теоретические и методические основы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

- теоретические и методические основы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

- теоретические и методические основы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.

***уметь:***

- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.



***владеть навыками:***

- обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

- представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

- обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

- проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.

Научно-исследовательская работа обучающихся выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре и базируется на знании основных экономических и управленческих дисциплин. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году – в процессе подготовки ВКР.

Результаты и навыки прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при подготовке к государственной итоговой аттестации, а так же при проведении дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

Содержание НИР определяется кафедрой общего и стратегического менеджмента, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом экономики и управления, университетом;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;

- разработка и апробация диагностирующих материалов;

- разработка страниц сайтов факультета экономики и управления, кафедр факультета;

- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для обучающихся первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы обучающегося в каждом семестре указывается в Индивидуальном задании на практику. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем обучающегося, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

НИР направлена на формирование компетенций выпускника ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины: знать, уметь, владеть навыками, приведенными в таблице 1.

*Таблица 1 – Расшифровка формируемых компетенций обучающегося*

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (перечень компонентов)
ПК-6	Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p><b>Знать:</b> основные результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>

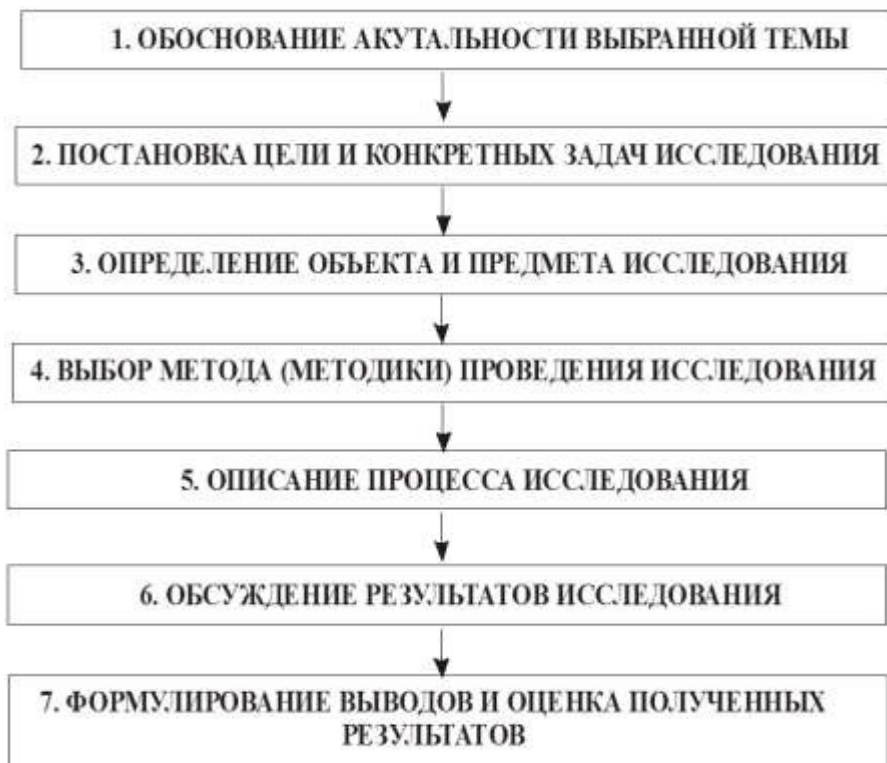
*Продолжение таблицы 1*

ПК-7	Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. <b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. <b>Владеть навыками:</b> представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. <b>Владеть навыками:</b> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-9	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой. <b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. <b>Владеть навыками:</b> проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой

Указанные компетенции закреплены в учебном плане и являются обязательными для освоения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ НИР

Весь ход любого научного исследования условно можно проиллюстрировать в виде условной логической схемы, приведенной на рисунке 1 [3].



*Рисунок 1 – Логическая схема научного исследования*

Обоснование актуальности выбранной темы является начальным этапом любого исследования. В применении к научной работе понятие «актуальность» имеет некоторые особенности в зависимости от назначения исследования. Курсовая работа,

ВКР или проект, диссертация являются квалификационными работами разного профессионального уровня, и то, как их автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности, социальной значимости, экономической и коммерческой важности, характеризует его научную зрелость и соответствующий уровень профессиональной подготовленности к практической деятельности.

Освещение актуальности должно быть не многословным, но понятным. Достаточно в пределах одной машинописной страницы показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Проблема исследования – вопросительная ситуация, связанная с противоречием между экономической действительностью и ее теоретическим представлением и требующая для своего познания и разрешения определенных методов, процедур и приемов исследования. Проблема исследования выражается через вопросы или комплекс вопросов, которые представляют теоретический или практический интерес, и ответ на которые не содержится в накопленном экономическом знании. В простейшем случае это недостаточная осведомленность о реальной экономической или управленческой ситуации, в следствии чего невозможно использовать наличное знание для регулирования экономических или управленческих процессов.

Правильная постановка и ясная формулировка новых проблем имеют важное значение. Они если не целиком, то в очень большой степени определяют стратегию исследования вообще и направление научного поиска в особенности.

Не случайно принято считать, что сформулировать научную проблему – значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что пока не известно науке о предмете исследования.

От доказательства актуальности выбранной темы исследователю весьма логично перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования, а также указать конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью в квалификационной работе. Это обычно делается в форме перечисления (например, изучить ..., описать ..., установить ..., выяснить ..., вывести формулу ..., определить зависимость ... и т.п.).

Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов исследовательской работы. Это важно также и потому, что заголовки таких разделов рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Далее в соответствии с логической схемой исследования исследователем формулируются объект и предмет исследования.

*Объект исследования* – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для специального изучения.

*Предмет исследования* – это то, что находится в границах объекта исследования.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса познания соотносятся между собой как общее и частное, поскольку в объекте выделяется та часть, которая и служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание исследователя, именно предмет исследования определяет тему научно-исследовательской работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Очень важным следующим этапом научного исследования является выбор методов исследования, которые служат инструментом в извлечении фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в научной работе цели.

Описание процесса исследования является основной частью научно-исследовательской работы, в которой освещаются методика, техника, технологии, операции исследования с использованием логических законов и правил.

Очень важный этап научного исследования – обсуждение его результатов, которое ведется на консультациях с руководителем, заседаниях профилирующих кафедр, где дается предварительная оценка теоретической и практической ценности научной работы.

Заключительным этапом являются выводы, которые содержат все то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проведенной исследовательской работы.

Исходя из вышеперечисленных положений, можно сформировать следующие обязательные элементы, необходимые для прохождения практики НИР.

В соответствие с п.1 содержание НИР определяется кафедрой общего и стратегического менеджмента, осуществляющей магистерскую подготовку, а так же руководителем магистерских программ и научным руководителем магистранта. Практика НИР для очной формы обучения проводится в каждом семестре, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой и состоит из трех основных этапов: начального, основного и заключительного.

На начальном этапе осуществляется:

- прохождение инструктажа обучающимися по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;



- составление и выдача обучающемуся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения практики;

- согласование индивидуального задания (см. приложение 3) обучающегося и рабочего графика (плана) (см. приложение 4) проведения практики с руководителем практики.

Основной этап предполагает сбор и анализ данных, материалов; проведение работ и исследований в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося и рабочим графиком (планом) проведения практики.

В первом семестре изучаются теоретические и методологические основы и методы проводимого научного исследования в рамках следующих пунктов:

1.1. Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности;

1.2. Формулировка предварительной темы исследования;

1.3. Определение предметной области исследования Составление понятийного аппарата исследования;

1.4. Выбор объекта и предмета исследования;

1.5. Изучение научной литературы по теме исследования (проведение анализа по различным аспектам исследуемой проблемы, на основе результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными авторами);

1.6. Формулировка гипотезы и разработка предварительного плана исследования;

1.7. Формулировка предварительной цели исследования;

1.8. Постановка основных задач исследования;

1.9. Выбор способов и методов исследования;

1.10. Обоснование практической значимости исследования;

1.12. Планирование практически-значимых результатов исследования;

1.13. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.

Во втором семестре изучается методика научно-исследовательской работы и ее апробация исследования в рамках следующих пунктов:

2.1. Уточнение темы исследования;

2.2. Корректировка предметной области исследования Формирование и совершенствование понятийного аппарата исследования;

2.3. Изучение научной литературы по теме исследования (проведение анализа по различным аспектам исследуемой проблемы, на основе результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными авторами);

2.4. Формулировка гипотезы и разработка плана исследования;

2.5. Формулировка цели исследования;

2.6. Постановка прикладных задач исследования;

2.7. Выбор и обоснование способов и методов исследования;

2.8. Сбор и обработка исходной информации;

2.9. Систематизация и обработка материалов;

2.10. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование;

2.11. Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными;

2.12. Анализ полученных результатов;

2.13. Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;

2.14. Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования;

2.15. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.

Третий семестр посвящен разработке программы проведения научных исследований в рамках темы ВКР исследования в рамках следующих пунктов:

3.1. Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности;

3.2. Формулировка темы исследования;

3.3. Формирование и совершенствование понятийного аппарата исследования;

3.4. Выбор объекта и предмета исследования;

3.5. Изучение научной литературы по теме исследования (проведение анализа по различным аспектам исследуемой проблемы, на основе результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными авторами);

3.6. Формулировка гипотезы и разработка плана исследования;

3.7. Формулировка цели исследования;

3.8. Постановка прикладных задач исследования;

3.9. Выбор и обоснование способов и методов исследования;

3.10. Сбор и обработка исходной информации;

3.11. Систематизация и обработка материалов;

3.12. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование;

3.13. Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными;

3.14. Анализ полученных результатов;

3.15. Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;

3.16. Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования;

3.17. Оценка полученного эффекта от внедрения практически-значимых результатов исследования;

3.18. Предварительная подготовка ВКР в соответствии с требованиями к её структуре, содержанию и оформлению;

3.19. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.

На заключительном этапе осуществляется написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о проведении практики. Получение отзыва (см. приложение 7) от руководителя практики от профильной организации. Подготовка устного отчета о прохождении практики. Сдача зачета с оценкой по практике.

Практика НИР для заочной формы обучения проводится в течение 1 и 2 годов обучения, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой и состоит из трех основных этапов: начального, основного и заключительного. Начальный и заключительный идентичны с очной формой обучения, а основной этап разбит не по семестрам, а по годам, согласно учебному плану. Соответственно, на первом году обучения изучаются теоретические и методологические основы и методы проводимого научного исследования и методика научно-исследовательской работы и ее апробация в рамках следующих пунктов:

1.1. Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности;

1.2. Формулировка темы исследования;

1.3. Определение предметной области исследования Составление понятийного аппарата исследования;

1.4. Выбор объекта и предмета исследования;

1.5. Изучение научной литературы по теме исследования (проведение анализа по различным аспектам исследуемой проблемы, на основе результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными авторами);

1.6. Формулировка гипотезы и разработка предварительного плана исследования;

1.7. Формулировка цели исследования;

- 1.8. Постановка основных задач исследования;
- 1.9. Выбор и обоснование способов и методов исследования;
- 1.10. Сбор и обработка исходной информации;
- 1.11. Систематизация и обработка материалов;
- 1.12. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование;
- 1.13. Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными;
- 1.14. Анализ полученных результатов;
- 1.15. Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;
- 1.16. Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования;
- 1.17. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.

На втором году обучения осуществляется разработка программы проведения научных исследований в рамках темы ВКР в рамках следующих пунктов:

- 2.1. Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности;
- 2.2. Формулировка темы исследования;
- 2.3. Формирование и совершенствование понятийного аппарата исследования;
- 2.4. Выбор объекта и предмета исследования;
- 2.5. Изучение научной литературы по теме исследования (проведение анализа по различным аспектам исследуемой проблемы, на основе результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными авторами);
- 2.6. Формулировка гипотезы и разработка плана исследования;
- 2.7. Формулировка цели исследования;

- 2.8. Постановка прикладных задач исследования;
- 2.9. Выбор и обоснование способов и методов исследования;
- 2.10. Сбор и обработка исходной информации;
- 2.11. Систематизация и обработка материалов;
- 2.12. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование;
- 2.13. Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными;
- 2.14. Анализ полученных результатов;
- 2.15. Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;
- 2.16. Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования;
- 2.17. Оценка полученного эффекта от внедрения практически-значимых результатов исследования;
- 2.18. Предварительная подготовка ВКР в соответствии с требованиями к её структуре, содержанию и оформлению;
- 2.19. Описание проведенного научного исследования в семестре: участие в конференциях, публикация статей.

Успешное выполнение вышеперечисленных пунктов возможно лишь при применении образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в НИР, являются:

- обсуждение материалов НИР с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы НИР;
- проведение защиты отчета о практике.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми в НИР, являются:

- сбор научной литературы по тематике научного исследования;

– участие в формировании пакета научно-исследовательской документации, как на базе практики, так и в учебных подразделениях Университета.

– подготовка и написание научной статьи по итогам НИР;

– подготовка рукописи научного исследования.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми в НИР, являются:

– сбор и компоновка научно-исследовательской документации с целью углубленного исследования предметной области;

– выбор направления исследований, включающий обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения НИР;

– участие в процессе теоретических и (или) экспериментальных исследований, включающих определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики;

– обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

– непосредственное участие студента в решении управленческих задач организации, учреждения или предприятия (выполнение достаточно широкого спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

В ходе практики НИР **научный руководитель** осуществляет следующие виды деятельности:

- не позднее чем за 30 дней до начала практики проводит организационное собрание с обучающимися по вопросам: закрепления каждого обучающегося за организациями (профильными организациями или подразделениями Университета), заключения индивидуальных договоров о проведении практики и (или) дополнительных соглашений к договорам о проведении практики по инициативе обучающихся, оформления отчетности по результатам прохождения практики;

- не позднее чем за 14 дней до начала практики предоставляет на кафедру, реализующую программу практики, информацию о направлении на практику обучающихся с указанием закрепления за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики;

- до начала практики обеспечивает обучающихся необходимой документацией: программой практики, направлением в профильную организацию (в случае запроса направления профильной организацией), формой отчета о прохождении практики, копией договора о проведении практики (дополнительным соглашением к договору о проведении практики);

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- составляет рабочий график (план) проведения практики. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в подразделениях Университета;



– проводит инструктаж обучающихся по соблюдению требований охраны труда (в том числе техники безопасности), пожарной безопасности в период прохождения практики, а также правил внутреннего трудового распорядка при организации практики в структурных подразделениях Университета;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной образовательной программой магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

– проверяет и подписывает отчетную документацию по практике;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

– верифицирует в своем личном кабинете электронные копии отчета о прохождении практики и отзыва руководителя от профильной организации каждого обучающегося, размещенные в системе «Электронное портфолио обучающегося».

**Обучающиеся в период практики:**

– выполняют индивидуальные задания, которые предусмотрены программой практики;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка,

– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

– оформляют отчетные документы по результатам практики;

– загружают в системе «Электронное портфолио обучающегося» электронные копии отчета о прохождении практики и отзыва руководителя от профильной организации в формате pdf .

### 3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА РЕЗУЛЬТАТОВ НИР

Текущий контроль прохождения практики НИР обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Руководитель практики проверяет работу магистра и делает соответствующие отметки в рабочем графике проведения практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка по результатам прохождения научно-исследовательской работы (за семестр) включает в себя:

- 1) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 2) оценка устного доклада обучающегося;
- 3) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3}{3}, \quad (1)$$

где  $O_1$  – оценка письменного отчета;

$O_2$  – оценка устного доклада;

$O_3$  – оценка по результатам собеседования.

**1. Форма письменного отчета**, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения научно-исследовательской работы практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист (см. приложение 1);
2. Содержание (см. приложение 2);
3. Индивидуальное задание на практику (см. приложение 3, 3.1);
4. Рабочий график (план) проведения практики (см. приложение 4, 4.1);
5. Введение (см. приложение 5);
6. Описательная часть (см. пункт 2);
7. Заключение (см. приложение 6);
8. Список использованных источников;
9. Приложения (при наличии);
10. Отзыв (см. приложение 7);

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы, указанные в пункте 2, настоящего учебного пособия.

Особенностью отчета по НИР является то, что его описательная часть представляет собой материал, который может быть трансформирован в научную статью, либо доклад на научной конференции, что позволяет подготовить необходимое количество публикаций по теме ВКР за весь период обучения в магистратуре.

**Научная статья** – письменный опубликованный отчет, удовлетворяющий определенным критериям, в котором содержатся результаты оригинального авторского исследования. Она должна освещать отдельный вопрос по теме научного исследования и содержать изложение промежуточных или конечных результатов исследования. Основная цель научной статьи - сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в выбранной им области научных исследований.

Содержание научной статьи должно удовлетворять следующим критериям:

1. Научная новизна и оригинальность. В статье должна предлагаться новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, должно присутствовать сравнение с уже имеющимися разработками.

2. Актуальность. Под актуальностью понимается возможность применения результатов исследования для решения значимых научно-практических задач.

3. Достоверность. Определяется, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций, достоверностью и достаточностью цитат и ссылок в тексте.

4. Практическая значимость. Связана с возможностью переноса основных результатов исследования в практическую деятельность.

Как правило, рукопись статьи содержит полное название исследования; фамилию и инициалы автора; аннотацию на русском и английском языках; ключевые слова на русском и английском языках; вступление; основную часть, где описывается методика исследования, полученные результаты и их авторская интерпретация; выводы (заключение); список использованной литературы.

Условно в тексте статьи можно выделить следующие структурные элементы.

1. **Аннотация.** Она повествует о содержании статьи и показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и практически применимо в выполненной им работе. При написании аннотации следует избегать вводных фраз, второстепенной информации, общеизвестных и незначащих формулировок. В целом, аннотация, в зависимости от требований конкретного издательства, может содержать краткое описание предмета исследо-

вания, цели, задачи и методологию исследования, полученные в ходе исследования результаты и области их практического применения, а также выводы и значимость проведенного исследования.

**2. Ключевые слова.** Все библиографические базы данных предполагают поиск статей по ключевым словам. Ключевые слова должны отображать основные положения, результаты исследования и научные интересы автора.

**3. Вступление.** Во вступлении должна отражаться актуальность проблемы исследования и ее значение для развития определенной отрасли науки или практической деятельности. Обоснование актуальности исследования является обязательным требованием научной работы, которое позволяет объяснить читателю необходимость изучения данной темы в условиях современного уровня развития науки.

**4. Основные (последние по времени) исследования и публикации, на которые опирается автор.** Автор статьи должен проанализировать степень изученности проблемы исследования, провести критический анализ современных взглядов на проблему, выявить перечень нерешенных вопросов в пределах общей проблемы, исследуемой в статье.

**5. Формулировка цели и постановка задач исследования** – отражается основная идея публикации, которая должна существенно отличаться от современных представлений о проблеме исследования, дополнять или совершенствовать уже известные подходы. Автор также может обратить внимание читателя на введение в научное обращение в ходе исследования новых определений, фактов, выводов, рекомендаций, закономерностей или уточнение недостаточно изученных. Цели и задачи статьи должны соответствовать постановке научной проблемы и обзору основных публикаций по теме.

**6. Основная часть статьи – изложение содержания собственного исследования.** В основной части статьи должны содержаться основные положения и результаты проведенного исследования, полученные научные факты и их авторская интерпретация, обнаруженные закономерности, и тенденции, описание методики получения результатов и т.д.

**7. Вывод,** в котором формулируются основные результаты исследования, указывается их значение для теории и практики, кратко обозначаются перспективы и направления дальнейших исследований по обозначенной теме.

**8. Литература.** Необходимо правильно оформить ссылку на источник в списке литературы, так как различные издательства предъявляют неодинаковые требования к его оформлению. Однако, в любом случае следует указать фамилии авторов, журнал (электронный адрес), год издания, том (выпуск), номер, страницы.

Объем письменного отчета составляет более 20 страниц машинописного текста. Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с СТО 02068410-004-2018 Общие требования к учебным текстовым документам.

#### *Критерии оценки письменного отчета*

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задачи практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет частично содержит анализ поставленных задач, имеет последовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены не полностью.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если отчет не представлен.

## **2. Устный доклад к письменному отчету**

Доклад по отчету по практике проводится в форме собеседования в учебной аудитории (возможно в форме презентации). Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные цель и задачи практики и способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

### *Критерии оценки устного доклада к письменному отчету*

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами и средствами обработки экономической и управленческой информации, навыками поиска и анализа

научной информации по теме исследования, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся демонстрирует высокий уровень владения методами и средствами обработки экономической и управленческой информации, навыками поиска и анализа научной информации по теме исследования, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся демонстрирует отдельные навыки владения методами и средствами обработки экономической и управленческой информации, отдельные навыки поиска и анализа научной информации по теме исследования, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не демонстрирует отдельные навыки владения методами и средствами обработки экономической и управленческой информации, отдельные навыки поиска и анализа научной информации по теме исследования, не способен транслировать результаты исследования.

### **3. Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики**

Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики для очной формы обучения:

#### *Первый семестр*

1. Назовите главные функции науки. Охарактеризуйте основные критерии выделения функций науки.
2. Какие целевые назначения выделяют при выборе направления научного исследования?



3. Какова роль фундаментальных исследований?
4. Охарактеризуйте, на что направлены поисковые, прикладные исследования и разработки?
5. Дайте характеристику, на чем базируется научная идея. Приведите примеры.
6. Что такое гипотеза? Почему и в каких случаях гипотезу называют теорией или законом? Перечислите методические приемы, в результате чего научная гипотеза может стать теорией.
7. Что понимается под классификацией научных проблем? Перечислите признаки научных проблем.
8. Что является объектом научного исследования.
9. Назовите что устанавливает предмет исследования?
10. Каким образом осуществляется постановка цели и задачи исследования?
11. В чем заключается актуальные направления и проблемы исследования в области стратегического управления?
12. Какие источники официальной информации изучались в ходе проведения исследования?
13. Назовите последовательность оформления результатов научной работы.
14. На чем базируется процесс литературного оформления результатов творческого труда?
15. Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.
16. Назовите основные пути реализации результатов законченных научно-исследовательских работ.
17. Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности предприятий?
18. Какие методы исследования были самостоятельно освоены в ходе проведения практики?

## *Второй семестр*

1. Какие основные этапы необходимо отметить в процессе научного исследования?
2. Дайте определение что такое метод? Перечислите какие методы исследования относятся к общенаучным?
3. Охарактеризуйте методы теоретических и эмпирических исследований.
4. Какие виды исследований могут проводиться с помощью так называемых общенаучных и прикладных методов исследования.
5. Расскажите об основных этапах выполнения научно-исследовательской работы.
6. В какой последовательности осуществляется организация научного исследования?
7. Назовите последовательность оформления результатов научной работы.
8. Охарактеризуйте кратко элементы научной новизны проводимого научного исследования?
9. На чем базируется процесс литературного оформления результатов творческого труда?
10. Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.
11. Назовите основные пути реализации результатов законченных научно-исследовательских работ.
12. Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности предприятий?

## *Третий семестр*

1. Какие новые методы исследования были самостоятельно освоены в ходе проведения НИР?

2. Охарактеризуйте кратко элементы научной новизны проводимого научного исследования?

3. Дайте краткую характеристику основных принципов научного исследования.

4. Назовите основные пути реализации результатов законченных научно-исследовательских работ.

5. Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности предприятий?

6. Какие методы и средства решения задач исследования по теме были выбраны в процессе прохождения НИР?

7. Какие основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления и экономики, были изучены в процессе выполнения НИР?

8. Какие научные статьи, характеризующие результаты научного исследования были подготовлены и опубликованы?

9. Какие еще формы представления результатов научного исследования были использованы (доклады, презентации, сообщения и т.п.).

Контрольные вопросы к собеседованию  
по содержанию письменного отчета, устного доклада  
и результатам практики для заочной формы обучения:

### *Первый год*

1. Назовите главные функции науки. Охарактеризуйте основные критерии выделения функций науки.

2. Какие целевые назначения выделяют при выборе направления научного исследования?

3. Какова роль фундаментальных исследований?

4. Охарактеризуйте, на что направлены поисковые, прикладные исследования и разработки?

5. Дайте характеристику, на чем базируется научная идея. Приведите примеры.

6. Что такое гипотеза? Почему и в каких случаях гипотезу называют теорией или законом? Перечислите методические приемы, в результате чего научная гипотеза может стать теорией.

7. Что понимается под классификацией научных проблем? Перечислите признаки научных проблем.

8. Что является объектом научного исследования.

9. Назовите что устанавливает предмет исследования?

10. Каким образом осуществляется постановка цели и задачи исследования?

11. В чем заключается актуальные направления и проблемы исследования в области стратегического управления?

12. Какие источники официальной информации изучались в ходе проведения исследования?

13. Назовите последовательность оформления результатов научной работы.

14. На чем базируется процесс литературного оформления результатов творческого труда?

15. Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.

16. Назовите основные пути реализации результатов законченных научно-исследовательских работ.

17. Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности предприятий?

18. Какие методы исследования были самостоятельно освоены в ходе проведения практики?

19. Какие основные этапы необходимо отметить в процессе научного исследования?

20. Дайте определение что такое метод? Перечислите какие методы исследования относятся к общенаучным?

21. Какие виды исследований могут проводиться с помощью так называемых общенаучных и прикладных методов исследования.

22. Расскажите об основных этапах выполнения научно-исследовательской работы.

23. В какой последовательности осуществляется организация научного исследования?

24. Охарактеризуйте кратко элементы научной новизны проводимого научного исследования?

### *Второй год*

1. Какие новые методы исследования были самостоятельно освоены в ходе проведения НИР?

2. Охарактеризуйте кратко элементы научной новизны проводимого научного исследования?

3. Дайте краткую характеристику основных принципов научного исследования.

4. Назовите основные пути реализации результатов законченных научно-исследовательских работ.

5. Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности предприятий?

6. Какие методы и средства решения задач исследования по теме были выбраны в процессе прохождения НИР?

7. Какие основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управления и экономики, были изучены в процессе выполнения НИР?

8. Какие научные статьи, характеризующие результаты научного исследования были подготовлены и опубликованы?

9. Какие еще формы представления результатов научного исследования были использованы (доклады, презентации, сообщения и т.п.).

*Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики*

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи, свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи, предусмотренные программой практики, ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи, из числа предусмотренных программой практики, обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи, обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

Результаты прохождения практики НИР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетво-

нительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение практики НИР. Оценка за практику НИР проставляется в зачетную книжку обучающегося, в экзаменационную ведомость по практике НИР. Оценка за практику НИР, проставленная в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость подтверждается подписью научного руководителя практики НИР.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

### 4.1. Основная литература

1. Зверев, В.В. Методика научной работы: учебное пособие / В.В. Зверев. – Москва : Проспект, 2016. – 103 с.

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с.

3. Бурда, А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.

### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики НИР

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1.	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>	Открытый ресурс
2.	Словари и энциклопедии онлайн	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый ресурс
3.	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>	Открытый ресурс
4.	Сайт кафедры общего и стратегического менеджмента	<a href="http://sites.google.com/site/kafedraosm">http://sites.google.com/site/kafedraosm</a>	Открытый ресурс



**4.3. Перечень информационных справочных систем  
и профессиональных баз данных, необходимых  
для прохождения практики НИР**

№ п/п	Адрес сайта	Тип дополнительного информационного ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Ресурс предоставляется на договорных условиях
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> »	Ресурс предоставляется на договорных условиях
3.	<a href="http://www.consultant.ru/">Консультант плюс</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Ресурсы открытого доступа (открытые базы данных)

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, обеспечена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для выполнения практики студент должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. По возможности оно может быть оснащено компьютером.

Контактная работа, текущий контроль и промежуточная аттестация с руководителем практики от университета проходит в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Для самостоятельной работы студента предоставляется компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета;

При проведении промежуточной аттестации по практике используется презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы).

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей.

Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв руководителя практики от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы, отзыв руководителя практики от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения ОПОП ВО сохраняются в электронном портфолио обучающегося.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Институт экономики и управления  
Кафедра общего и стратегического менеджмента

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: производственная

Тип практики: НИР

Сроки прохождения практики: с \_\_.\_\_.20\_\_ г. по \_\_.\_\_.20\_\_ г.

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(уровень магистратуры)  
направленность (программа) «Стратегическое управление»

Студент группы № \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Руководитель практики  
от университета, степень, звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Дата сдачи \_\_.\_\_.20\_\_ г.

Дата защиты \_\_.\_\_.20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Самара 20\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий график (план) проведения практики
3. Введение
4. Описательная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения (при наличии)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Институт Экономики и управления  
Кафедра Общего и стратегического менеджмента

**Индивидуальное задание на практику НИР (1 семестр)**

Студенту \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_

Направление на практику оформлено приказом по университету от \_\_.\_\_.20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_,  
(наименование профильной организации или структурного подразделения уни-  
верситета)

в соответствии с договором о направлении на практику от \_\_.\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания
ПК-6	<p><b>Знать:</b> основные результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных про-</p>	<p>1. Формулировка предварительной темы исследования;</p> <p>2. Определение предметной области исследования. Составление понятийного аппарата исследования;</p> <p>3. Изучение научной литературы по теме исследования (проведение анализа по различным аспектам исследуемой проблемы, на основе результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными авторами)</p>

	блем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	
ПК-7	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание проведенного научного исследования в семестре;</li> <li>2. Подготовка отчета по практике;</li> <li>3. Подготовка научной статьи, доклада</li> </ol>
ПК-8	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности;</li> <li>2. Обоснование практической значимости исследования;</li> <li>3. Планирование практически-значимых результатов исследования</li> </ol>
ПК-9	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор объекта и предмета исследования;</li> <li>2. Формулировка гипотезы и разработка предварительного плана исследования;</li> <li>3. Формулировка предварительной цели исследования;</li> </ol>

	<p>в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>4. Постановка основных задач исследования;</p> <p>5. Выбор способов и методов исследования</p>
--	--	---

Дата выдачи задания \_\_. \_\_.20\_\_ г.

Срок представления на кафедру отчета о практике \_\_. \_\_.20\_\_ г.

Руководитель практики

от университета,

должность, степень, звание

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*(подпись)*

студент группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*(подпись)*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Институт Экономики и управления  
Кафедра Общего и стратегического менеджмента

**Индивидуальное задание на практику НИР (2 семестр)**

Студенту \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_

Направление на практику оформлено приказом по университету от \_\_. \_\_.20 \_\_\_\_,  
г. № \_\_\_\_ в \_\_\_\_\_,  
(наименование профильной организации или структурного подразделения  
университета)

в соответствии с договором о направлении на практику от \_\_. \_\_.20 \_\_ г. № \_\_\_\_.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания
ПК-6	<p><b>Знать:</b> основные результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных про-</p>	<p>1. Уточнение темы исследования;</p> <p>2. Корректировка предметной области исследования Формирование и совершенствование понятийного аппарата исследования;</p> <p>3. Изучение научной литературы по теме исследования (проведение анализа по различным аспектам исследуемой проблемы, на основе результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечествен-</p>

	блем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ными и зарубежными авторами)
ПК-7	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание проведенного научного исследования в семестре;</li> <li>2. Подготовка отчета по практике;</li> <li>3. Подготовка научной статьи, доклада</li> </ol>
ПК-8	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор и обоснование способов и методов исследования;</li> <li>2. Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;</li> <li>3. Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования</li> </ol>
ПК-9	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировка гипотезы и разработка плана исследования.</li> <li>2. Формулировка цели исследования</li> <li>3. Постановка прикладных задач исследования;</li> <li>4. Выбор и обоснование</li> </ol>

	<p>в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	<p>способов и методов исследования;</p> <p>5. Сбор и обработка исходной информации</p> <p>6. Систематизация и обработка материалов.</p> <p>7. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование;</p> <p>8. Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными.</p> <p>9. Анализ полученных результатов</p>
--	---	---

Дата выдачи задания \_\_. \_\_.20\_\_ г.

Срок представления на кафедру отчета о практике \_\_. \_\_.20\_\_ г.

Руководитель практики  
от университета,  
должность, степень, звание

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Задание принял к исполнению  
студент группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Институт Экономики и управления  
Кафедра Общего и стратегического менеджмента

**Индивидуальное задание на практику НИР (3 семестр)**

Студенту \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_

Направление на практику оформлено приказом по университету от \_\_.\_\_.20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_,  
(наименование профильной организации или структурного подразделения  
университета)

в соответствии с договором о направлении на практику от \_\_.\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания
ПК-6	<p><b>Знать:</b> основные результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> обобщения и критической</p>	<p>1. Формулировка темы исследования;</p> <p>2. Формирование и совершенствование понятийного аппарата исследования;</p> <p>3. Изучение научной литературы по теме исследования (проведение анализа по различным аспектам исследуемой проблемы, на основе результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными авторами)</p>

	оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	
ПК-7	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание проведенного научного исследования в семестре;</li> <li>2. Подготовка отчета по практике;</li> <li>3. Подготовка научной статьи, доклада;</li> <li>4. Предварительная подготовка ВКР в соответствии с требованиями к её структуре, содержанию и оформлению</li> </ol>
ПК-8	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности;</li> <li>2. Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;</li> <li>3. Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования;</li> <li>4. Оценка полученного эффекта от внедрения практически-значимых результатов исследования</li> </ol>
ПК-9	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы проведения самостоя-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор объекта и предмета исследования;</li> <li>2. Формулировка гипотезы и</li> </ol>

	<p>тельного исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>разработка плана исследования;</p> <p>3. Формулировка цели исследования;</p> <p>4. Постановка прикладных задач исследования;</p> <p>5. Выбор и обоснование способов и методов исследования;</p> <p>6. Сбор и обработка исходной информации;</p> <p>7. Систематизация и обработка материалов;</p> <p>8. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование;</p> <p>9. Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными;</p> <p>10. Анализ полученных результатов</p>
--	---	--

Дата выдачи задания \_\_. \_\_.20\_\_ г.

Срок представления на кафедру отчета о практике \_\_. \_\_.20\_\_ г.

Руководитель практики

от университета,

должность, степень, звание

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

Задание принял к исполнению

студент группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Институт Экономики и управления  
Кафедра Общего и стратегического менеджмента

**Индивидуальное задание на практику НИР (1 год)**

Студенту

группы \_\_\_\_\_

Направление на практику оформлено приказом по университету от \_\_. \_\_.20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_,  
(наименование профильной организации или структурного подразделения  
университета)

в соответствии с договором о направлении на практику от \_\_. \_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания
ПК-6	<p><b>Знать:</b> основные результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> обобщения и критической оценки результатов исследований</p>	<p>1. Формулировка темы исследования;</p> <p>2. Определение предметной области исследования. Составление понятийного аппарата исследования;</p> <p>3. Изучение научной литературы по теме исследования (проведение анализа по различным аспектам исследуемой проблемы, на основе результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными авторами)</p>

	актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	
ПК-7	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание проведенного научного исследования в семестре;</li> <li>2. Подготовка отчета по практике;</li> <li>3. Подготовка научной статьи, доклада</li> </ol>
ПК-8	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности;</li> <li>2. Выбор и обоснование способов и методов исследования;</li> <li>3. Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;</li> <li>4. Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования</li> </ol>
ПК-9	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения самостоятельного</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор объекта и предмета исследования;</li> <li>2. Формулировка гипотезы и разработка плана исследования;</li> <li>3. Формулировка цели исследования;</li> <li>4. Постановка основных задач исследования;</li> <li>5. Выбор и обоснование способов и методов исследе-</li> </ol>



	исследования в соответствии с разработанной программой	дования; 6. Сбор и обработка исходной информации; 7. Систематизация и обработка материалов; 8. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование; 9. Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными; 10. Анализ полученных результатов
--	--	--

Дата выдачи задания \_\_. \_\_.20\_\_ г.

Срок представления на кафедру отчета о практике \_\_. \_\_.20\_\_ г.

Руководитель практики

от университета,

должность, степень, звание \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

(подпись)

Задание принял к исполнению

студент группы № \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Институт Экономики и управления  
Кафедра Общего и стратегического менеджмента

**Индивидуальное задание на практику НИР (2 год)**

Студенту

группы \_\_\_\_\_

Направление на практику оформлено приказом по университету от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_,

(наименование профильной организации или структурного подразделения  
университета)

в соответствии с договором о направлении на практику от \_\_.\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания
ПК-6	<p><b>Знать:</b> основные результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> обобщения и критической оценки результатов иссле-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировка темы исследования;</li> <li>2. Формирование и совершенствование понятийного аппарата исследования;</li> <li>3. Изучение научной литературы по теме исследования (проведение анализа по различным аспектам исследуемой проблемы, на основе результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными авторами)</li> </ol>

	<p>дований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>	
ПК-7	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание проведенного научного исследования в семестре;</li> <li>2. Подготовка отчета по практике;</li> <li>3. Подготовка научной статьи, доклада;</li> <li>4. Предварительная подготовка ВКР в соответствии с требованиями к её структуре, содержанию и оформлению</li> </ol>
ПК-8	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности;</li> <li>2. Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;</li> <li>3. Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования;</li> <li>4. Оценка полученного эффекта от внедрения практически-значимых результатов исследования</li> </ol>
ПК-9	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор объекта и предмета исследования;</li> <li>2. Формулировка гипотезы и разработка плана исследования;</li> <li>3. Формулировка цели исследования;</li> <li>4. Постановка прикладных</li> </ol>

	<p>соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>задач исследования;</p> <p>5. Выбор и обоснование способов и методов исследования;</p> <p>6. Сбор и обработка исходной информации;</p> <p>7. Систематизация и обработка материалов;</p> <p>8. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование;</p> <p>9. Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными;</p> <p>10. Анализ полученных результатов</p>
--	--	---

Дата выдачи задания \_\_. \_\_.20\_\_ г.

Срок представления на кафедру отчета о практике \_\_. \_\_.20\_\_ г.

Руководитель практики

от университета,

должность, степень, звание

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Задание принял к исполнению

студент группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

## Рабочий график (план) проведения практики НИР (1 семестр)

Дата (период)	Содержание задания	Результаты практики
	1. Формулировка предварительной темы исследования; 2. Определение предметной области исследования. Составление понятийного аппарата исследования; 3. Изучение научной литературы по теме исследования (проведение анализа по различным аспектам исследуемой проблемы, на основе результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными авторами)	<p><b>Знает</b> основные результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Умеет</b> обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>
	1. Описание проведенного научного исследования в семестре; 2. Подготовка отчета по практике; 3. Подготовка научной статьи, доклада	<p><b>Знает</b> теоретические и методические основы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Умеет</b> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>
	1. Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности; 2. Обоснование практической значимости исследования; 3. Планирование практически-значимых результатов исследования	<p><b>Знает</b> теоретические и методические основы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Умеет</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>

		<b>Владеет навыками:</b> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор объекта и предмета исследования;</li> <li>2. Формулировка гипотезы и разработка предварительного плана исследования;</li> <li>3. Формулировка предварительной цели исследования;</li> <li>4. Постановка основных задач исследования;</li> <li>5. Выбор способов и методов исследования</li> </ol>	<p><b>Знает</b> теоретические и методические основы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Умеет</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p>

Руководитель практики  
от университета,

должность, степень, звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

**Рабочий график (план) проведения практики НИР (2 семестр)**

Дата (период)	Содержание задания	Результаты практики
	1. Уточнение темы исследования; 2. Корректировка предметной области исследования. Формирование и совершенствование понятийного аппарата исследования; 3. Изучение научной литературы по теме исследования (проведение анализа по различным аспектам исследуемой проблемы, на основе результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными авторами)	<p><b>Знает</b> основные результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Умеет</b> обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>
	1. Описание проведенного научного исследования в семестре; 2. Подготовка отчета по практике; 3. Подготовка научной статьи, доклада	<p><b>Знает</b> теоретические и методические основы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Умеет</b> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>
	1. Выбор и обоснование способов и методов исследования; 2. Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;	<p><b>Знает</b> теоретические и методические основы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>

	<p>3. Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования</p>	<p><b>Умеет</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировка гипотезы и разработка плана исследования;</li> <li>2. Формулировка цели исследования;</li> <li>3. Постановка прикладных задач исследования;</li> <li>4. Выбор и обоснование способов и методов исследования;</li> <li>5. Сбор и обработка исходной информации;</li> <li>6. Систематизация и обработка материалов;</li> <li>7. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование;</li> <li>8. Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными;</li> <li>9. Анализ полученных результатов</li> </ol>	<p><b>Знает</b> теоретические и методические основы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Умеет</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p>

Руководитель практики  
от университета,

должность, степень, звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)



## Рабочий график (план) проведения практики НИР (3 семестр)

Дата (период)	Содержание задания	Результаты практики
	1. Формулировка темы исследования; 2. Формирование и совершенствование понятийного аппарата исследования; 3. Изучение научной литературы по теме исследования (проведение анализа по различным аспектам исследуемой проблемы, на основе результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными авторами)	<p><b>Знает</b> основные результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Умеет</b> обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>
	1. Описание проведенного научного исследования в семестре; 2. Подготовка отчета по практике; 3. Подготовка научной статьи, доклада; 4. Предварительная подготовка ВКР в соответствии с требованиями к её структуре, содержанию и оформлению	<p><b>Знает</b> теоретические и методические основы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Умеет</b> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>
	1. Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности; 2. Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;	<p><b>Знает</b> теоретические и методические основы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>

	<p>3. Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования;</p> <p>4. Оценка полученного эффекта от внедрения практически-значимых результатов исследования</p>	<p><b>Умеет</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
	<p>1. Выбор объекта и предмета исследования;</p> <p>2. Формулировка гипотезы и разработка плана исследования;</p> <p>3. Формулировка цели исследования;</p> <p>4. Постановка прикладных задач исследования;</p> <p>5. Выбор и обоснование способов и методов исследования;</p> <p>6. Сбор и обработка исходной информации;</p> <p>7. Систематизация и обработка материалов;</p> <p>8. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование;</p> <p>9. Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными;</p> <p>10. Анализ полученных результатов</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и методические основы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Умеет</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p>

Руководитель практики

от университета,

должность, степень, звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

## Рабочий график (план) проведения практики НИР (1 год)

Дата (период)	Содержание задания	Результаты практики
	1. Формулировка темы исследования; 2. Определение предметной области исследования. Составление понятийного аппарата исследования; 3. Изучение научной литературы по теме исследования (проведение анализа по различным аспектам исследуемой проблемы, на основе результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными авторами)	<p><b>Знает</b> основные результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Умеет</b> обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>
	1. Описание проведенного научного исследования в семестре; 2. Подготовка отчета по практике; 3. Подготовка научной статьи, доклада	<p><b>Знает</b> теоретические и методические основы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Умеет</b> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>
	1. Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности; 2. Выбор и обоснование способов и методов исследования; 3. Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;	<p><b>Знает</b> теоретические и методические основы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Умеет</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>

	4. Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования	<b>Владеет навыками:</b> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
	1. Выбор объекта и предмета исследования; 2. Формулировка гипотезы и разработка плана исследования; 3. Формулировка цели исследования; 4. Постановка основных задач исследования; 5. Выбор и обоснование способов и методов исследования; Сбор и обработка исходной информации; 6. Систематизация и обработка материалов; 7. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование; 8. Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными; 9. Анализ полученных результатов	<b>Знает</b> теоретические и методические основы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой. <b>Умеет</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. <b>Владеет навыками:</b> проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.

Руководитель практики  
от университета,

должность, степень, звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

**Рабочий график (план) проведения практики НИР (2 год)**

Дата (период)	Содержание задания	Результаты практики
	<p>1. Формулировка темы исследования;</p> <p>2. Формирование и совершенствование понятийного аппарата исследования;</p> <p>3. Изучение научной литературы по теме исследования (проведение анализа по различным аспектам исследуемой проблемы, на основе результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными авторами)</p>	<p><b>Знает</b> основные результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Умеет</b> обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>
	<p>1. Описание проведенного научного исследования в семестре;</p> <p>2. Подготовка отчета по практике;</p> <p>3. Подготовка научной статьи, доклада;</p> <p>4. Предварительная подготовка ВКР в соответствии с требованиями к её структуре, содержанию и оформлению</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и методические основы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Умеет</b> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>
	<p>1. Определение проблемы исследования и обоснование её актуальности;</p> <p>2. Отбор и систематизация практически-значимых результатов исследования;</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и методические основы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>

	<p>3. Разработка механизмов внедрения полученных практически-значимых результатов исследования;</p> <p>4. Оценка полученного эффекта от внедрения практически-значимых результатов исследования</p>	<p><b>Умеет</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
	<p>1. Выбор объекта и предмета исследования;</p> <p>2. Формулировка гипотезы и разработка плана исследования;</p> <p>3. Формулировка цели исследования;</p> <p>4. Постановка прикладных задач исследования;</p> <p>5. Выбор и обоснование способов и методов исследования;</p> <p>6. Сбор и обработка исходной информации;</p> <p>7. Систематизация и обработка материалов;</p> <p>8. Обобщение, сравнение, анализ данных, моделирование;</p> <p>9. Формулировка выводов и их соотнесение с полученными ранее знаниями и данными;</p> <p>10. Анализ полученных результатов</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и методические основы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Умеет</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p>

Руководитель практики  
от университета,  
должность, степень, звание \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

(подпись)

## ВВЕДЕНИЕ

Научно-исследовательская работа (НИР) проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки ВКР, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачами производственной практики (НИР), которые дают навыки выполнения научно-исследовательской работы и развивают умения, являются:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок;
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение отчета необходимо отметить то, что цели производственной практики (НИР) достигнуты, программа практики сформирована в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики. Основные задачи производственной практики (НИР) выполнены.

Исходя из целей и задач производственной практики (НИР), мною были изучены ряд необходимых методов научного исследования в менеджменте (анализ, синтез, абстрактное мышление); основные принципы выдвижения предположений в процессе исследования;; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам стратегического управления; правила оформления научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; методологические основы проведения исследований в области менеджмента; современные тенденции и проблемы менеджмента; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, а также методику представления научных исследований.

Также получены навыки в применении полученных теоретических знаний на практике; формировании гипотезы в процессе проведения исследований, а также обобщении и оценке результатов новейших исследований в области менеджмента; формулирования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; осваивании новых методов исследования.

За период производственной практики (НИР) овладел навыками получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из



разных областей общей и профессиональной структуры; навыками написания научно-исследовательского текста; навыками постановки гипотез и задач научного исследования; навыками формулирования актуальности и значимости научного исследования; навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования.

Мною приобретен опыт в поиске и анализе теоретического материала по теме исследования; использования творческого потенциала; использования основных результатов новейших исследований для решения задач стратегического управления организацией; участия в выполнении научных исследований, ведущихся научным руководителем; описания актуальности и значимости избранной темы исследования; проведения самостоятельных исследований в области менеджмента.

## ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: НИР

Сроки прохождения практики: с \_\_. \_\_.20\_\_ г. по \_\_. \_\_.20\_\_ г.

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(уровень магистратуры)

направленность (профиль) «Стратегическое управление»

студентом группы № \_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество*

№ п/п	Критерии оценки	Оценка (по 5-балльной шкале)
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики	
2.	Достижение планируемых результатов практики	
3.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных	
4.	Степень личного участия и самостоятельности практиканта в представляемом отчете о практике	
5.	Качество оформления отчетной документации	
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*</b>	

Руководитель практики  
от университета,  
должность, степень, звание

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

*М.П.*

---

\* Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок по пяти критериям оценки

## Памятка практиканта

1. Перед началом практики обучающийся у руководителя практики от университета получает:

- программу практики;
- форму отчета по практике;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (планом) проведения практики;
- направление на практику;
- копию договора на проведение практики (дополнительного соглашения к договору, если проходит практику в профильной организации).

2. В период прохождения практики обучающийся:

- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;

- подчиняется действующим в университете, в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучает и строго соблюдает правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

- несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- представляет руководителю практики от университета письменный отчет о выполнении программы практики с визой руководителя предприятия (учреждения, организации, структурного подразделения), где проводилась практика;

- проходит процедуру промежуточной аттестации результатов практики;

- загружает в системе «Электронное портфолио обучающегося» электронные копии отчета о прохождении практики и отзыва руководителя от организации (структурного подразделения университета или профильной организацией) в формате pdf.

3. Содержание и порядок аттестации результатов практики устанавливается программой практики.

4. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

5. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Университета.

Учебное издание

*Горелова Надежда Юрьевна*

**МЕНЕДЖМЕНТ: ОРГАНИЗАЦИЯ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

*Учебное пособие*

Редактор А.В. Ярославцева  
Компьютерная верстка А.В. Ярославцевой

Подписано в печать 15.06.2020. Формат 60×84 1/16.

Бумага офсетная. Печ. л. 4,75.

Тираж 25 экз. Заказ . Арт. – 37(Р1У)/2020.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С. П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)  
443086, САМАРА, МОСКОВСКОЕ ШОССЕ, 34.

---

Издательство Самарского университета.  
443086, Самара, Московское шоссе, 34.