

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

*М.М. КРИКУНОВ*

# МАТЕМАТИКА

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение

САМАРА

Издательство Самарского университета

2022

УДК 51(075)

ББК 22.1я7

К 820

Рецензенты: д-р техн. наук, проф. Н. Н. В а с и н,  
д-р физ.-мат. наук, доц. А. В. Д о р о ш и н

***Крикунов, Михаил Михайлович***

**К 820 Математика:** учебное пособие / *М.М. Крикунов.* – Самара:  
Издательство Самарского университета, 2022. – 68 с.

**ISBN 978-5-7883-1734-2**

Содержит программу курса математики по темам: «Линейная алгебра», «Векторная алгебра и аналитическая геометрия», «Комплексные числа», «Введение в математический анализ». Указана рекомендуемая литература, варианты контрольных заданий, а также даны образцы решения задач.

Предназначено для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения технических направлений.

Подготовлено на кафедре высшей математики Самарского университета.

УДК 51(075)

ББК 22.1я7

ISBN 978-5-7883-1734-2

© Самарский университет, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ПРОГРАММА КУРСА .....	5
Часть 1 .....	6
1. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА .....	6
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ НА ПЛОСКОСТИ .....	11
3. КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА .....	16
4. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ .....	18
ЗАДАЧИ С РЕШЕНИЕМ.....	21
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ .....	38
Часть 2 .....	44
1. НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ ИНТЕГРАЛ .....	44
2. ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ИНТЕГРАЛ.....	52
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ .....	55
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	66
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	67

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящее пособие предназначено для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения и содержит краткие теоретические сведения и руководства к решению задач по математике в первом и втором семестре первого года обучения. Пособие содержит необходимые теоретические сведения, а также подробные решения типичных примеров по каждому из разделов.

## **ПРОГРАММА КУРСА**

### **Линейная алгебра**

Матрицы, виды матриц и действия с матрицами. Определители второго и третьего порядков: определения, свойства и способы вычисления. Элементарные преобразования матриц. Системы линейных алгебраических уравнений, их виды. Теорема Кронекера-Капелли. Решение определенных систем третьего порядка методом Крамера. Общее решение однородных и неоднородных неопределенных систем.

### **Аналитическая геометрия на плоскости**

Прямая на плоскости. Угловой коэффициент прямой. Различные виды уравнений прямой (канонический, общий, «в отрезках», нормальный). Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой. Кривые второго порядка на плоскости, приведение к каноническому виду уравнений кривых второго порядка. Окружность. Эллипс. Парабола. Гипербола.

### **Комплексные числа**

Понятие комплексного числа. Основные действия с комплексными числами. Тригонометрическая форма записи комплексного числа.

### **Математический анализ**

Функция одной переменной. Предел последовательности и функции. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Правила вычисления пределов. Сравнение бесконечно малых. Понятие производной. Определение производной, ее геометрический смысл. Правила дифференцирования. Таблица производных основных элементарных функций. Дифференцирование сложной функции. Правило Лопиталя раскрытия неопределенностей.

## ЧАСТЬ 1

### 1. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Прямоугольная таблица, содержащая  $m$  строк и  $n$  столбцов, называется матрицей размера  $m \times n$ .

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}.$$

Числа  $a_{ij}$  – элементы матрицы. Каждый элемент матрицы снабжен двумя индексами: первый индекс указывает номер строки, второй – номер столбца, в котором расположен этот элемент. Две матрицы  $A = (a_{ij})$  и  $B = (b_{ij})$  считаются равными, если равно число их строк и число столбцов и если равны элементы, стоящие на соответствующих местах этих матриц равны, то есть  $A = B$ , если  $a_{ij} = b_{ij}$ .

#### Действия с матрицами

1. *Транспонирование.* Матрица, столбцами которой являются строки матрицы  $A$  называется транспонированной к  $A$  и обозначается через  $A^T$ .

$$A^T = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}.$$

2. *Умножение матрицы на число.* По определению, чтобы умножить матрицу на число  $k$ , нужно каждый элемент матрицы умножить на это число.

3. *Сложение (вычитание) матриц.* Складывать (вычитать) можно только матрицы с одинаковым числом строк и столбцов.

Суммой (разностью) матриц  $A$  и  $B$  называется матрица  $C$ , элементы которой равны суммам (разностям) соответствующих элементов матриц  $A$  и  $B$ :  $c_{ij} = a_{ij} \pm b_{ij}$ .

4. *Произведение матриц.* Произведение матрицы  $A$  на матрицу  $B$  определено только в том случае, когда число столбцов матрицы  $A$  равно числу строк матрицы  $B$ . В результате умножения получим матрицу  $C$ , у которой столько же строк, как у матрицы  $A$ , и столько же столбцов, как у матрицы  $B$ .

По определению элемент  $c_{ij}$  матрицы  $C$  равен сумме парных произведений элементов  $i$ -ой строки матрицы  $A$ , на соответствующие элементы  $j$ -го столбца матрицы  $B$ .

$$c_{ik} = a_{i1} \cdot b_{1k} + a_{i2} \cdot b_{2k} + \dots + a_{im} \cdot b_{mk} = \sum_{s=1}^m a_{is} \cdot b_{sk}.$$

### Определитель матрицы

*Определителем матрицы второго порядка* называется число, обозначаемое символом  $\Delta = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix}$  и определяемое равенством

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = a_{11}a_{22} - a_{21}a_{12}.$$

*Определителем матрицы третьего порядка* называется число, определяемое равенством

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = a_{11} \begin{vmatrix} a_{22} & a_{23} \\ a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} - a_{12} \begin{vmatrix} a_{12} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} \end{vmatrix} + a_{13} \begin{vmatrix} a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{vmatrix}.$$

### Система двух линейных уравнений с двумя неизвестными

Система вида

$$\begin{cases} a_{11}x + a_{12}y = b_1, \\ a_{21}x + a_{22}y = b_2 \end{cases}$$

имеет решение

$$x = \frac{\Delta_x}{\Delta}, \quad y = \frac{\Delta_y}{\Delta}, \quad \text{где } \Delta_x = \begin{vmatrix} b_1 & a_{12} \\ b_2 & a_{22} \end{vmatrix}, \quad \Delta_y = \begin{vmatrix} a_{11} & b_1 \\ a_{21} & b_2 \end{vmatrix}, \quad \Delta = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix}.$$

### **Система двух однородных линейных уравнений с тремя неизвестными**

Система вида

$$\begin{cases} a_{11}x + a_{12}y + a_{13}z = 0, \\ a_{21}x + a_{22}y + a_{23}z = 0 \end{cases}$$

имеет решение  $x = t \begin{vmatrix} a_{12} & a_{13} \\ a_{22} & a_{23} \end{vmatrix}, \quad y = -t \begin{vmatrix} a_{11} & a_{13} \\ a_{21} & a_{23} \end{vmatrix}, \quad z = t \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix},$

где  $t$  – произвольное число.

### **Система трех однородных линейных уравнений с тремя неизвестными**

Система вида

$$\begin{cases} a_{11}x + a_{12}y + a_{13}z = 0, \\ a_{21}x + a_{22}y + a_{23}z = 0, \\ a_{31}x + a_{32}y + a_{33}z = 0 \end{cases}$$

имеет отличные от нуля решения тогда и только тогда, когда опре-

делитель системы  $\Delta = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = 0.$

### **Система трех линейных уравнений с двумя неизвестными**

Система вида

$$\begin{cases} a_{11}x + a_{12}y = b_1, \\ a_{21}x + a_{22}y = b_2, \\ a_{31}x + a_{32}y = b_3 \end{cases}$$



совместна, когда  $\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & b_2 \\ a_{31} & a_{32} & b_3 \end{vmatrix} = 0$  и система не содержит попарно

противоречивых уравнений.

### Система трех уравнений с тремя неизвестными

Система вида

$$\begin{cases} a_{11}x + a_{12}y + a_{13}z = b_1, \\ a_{21}x + a_{22}y + a_{23}z = b_2, \\ a_{31}x + a_{32}y + a_{33}z = b_3 \end{cases}$$

при условии, что  $\Delta = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} \neq 0$ ,

имеет единственное решение  $x = \frac{\Delta_x}{\Delta}$ ,  $y = \frac{\Delta_y}{\Delta}$ ,  $z = \frac{\Delta_z}{\Delta}$ ,

где  $\Delta_x = \begin{vmatrix} b_1 & a_{12} & a_{13} \\ b_2 & a_{22} & a_{23} \\ b_3 & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}$ ,  $\Delta_y = \begin{vmatrix} a_{11} & b_1 & a_{13} \\ a_{21} & b_2 & a_{23} \\ a_{31} & b_3 & a_{33} \end{vmatrix}$ ,  $\Delta_z = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & b_2 \\ a_{31} & a_{32} & b_3 \end{vmatrix}$ .

### Несовместные и неопределенные системы

Пусть определитель системы  $\begin{cases} a_{11}x + a_{12}y + a_{13}z = b_1, \\ a_{21}x + a_{22}y + a_{23}z = b_2, \\ a_{31}x + a_{32}y + a_{33}z = b_3 \end{cases} \quad \Delta = 0$ .

Тогда возможны два случая: элементы двух строк пропорциональны или не пропорциональны.

Если элементы двух строк определителя пропорциональны,

например:  $\frac{a_{11}}{a_{21}} = \frac{a_{12}}{a_{22}} = \frac{a_{13}}{a_{23}} = m$ , тогда

а) если  $b_1 \neq mb_2$ , то система *несовместна*;

б) если  $b_1 = mb_2$ , то система *неопределена* (если первое и третье уравнения непротиворечивы).

Если в определителе  $\Delta$  нет строк с пропорциональными элементами, тогда существуют числа  $m$  и  $n$  (отличные от нуля), при которых  $mL_1 + nL_2 = L_3$ , где  $L_i$  ( $i = 1, 2, 3$ ) – левые части уравнений системы.

а) если  $mb_1 + nb_2 \neq b_3$ , то система *несовместна*,

б) если  $mb_1 + nb_2 = b_3$ , то система *неопределена*.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ НА ПЛОСКОСТИ

### Длина отрезка

Расстояние  $d$  между точками  $M_1(x_1; y_1)$  и  $M_2(x_2; y_2)$  на плоскости

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = |M_1M_2|.$$

### Деление отрезка в данном отношении

Даны точки  $M_1(x_1; y_1)$  и  $M_2(x_2; y_2)$ . Говорят, что третья точка  $M(x; y)$ , лежащая на данной прямой, делит отрезок  $M_1M_2$  в отношении  $\lambda$ , если  $\lambda = \pm \frac{|M_1M|}{|MM_2|}$  ( $\lambda$  – положительно, если точка  $M$  лежит между точками  $M_1$  и  $M_2$ , и отрицательно, если точка  $M$  лежит вне отрезка  $M_1M_2$ ). Координаты точки  $M(x; y)$ , делящей отрезок  $M_1M_2$  в отношении  $\lambda$ , определяются по формулам:

$$x = \frac{x_1 + \lambda x_2}{1 + \lambda}; \quad y = \frac{y_1 + \lambda y_2}{1 + \lambda}; \quad (\lambda \neq -1).$$

### Площадь треугольника

Площадь треугольника с вершинами  $A(x_1; y_1)$ ,  $B(x_2; y_2)$ ,  $C(x_3; y_3)$  находится по формуле

$$S = \frac{1}{2} |x_1(y_2 - y_3) + x_2(y_3 - y_1) + x_3(y_1 - y_2)|.$$

### Общее уравнение прямой

Уравнение вида  $Ax + By + C = 0$ , где  $A, B, C$  – постоянные коэффициенты,  $A^2 + B^2 \neq 0$ ;  $x$  и  $y$  – координаты любой точки, определяет на плоскости некоторую прямую и называется *общим уравнением прямой*.

## Уравнение прямой с угловым коэффициентом

Уравнение вида  $y = kx + b$  называется *уравнением прямой с угловым коэффициентом*, где  $k$  – угловой коэффициент, равный  $k = \operatorname{tg} \alpha$  ( $\alpha$  – угол между прямой и положительным направлением оси  $Ox$ ).

## Угол между прямыми

Острый угол  $\varphi$  между прямыми  $y = k_1x + b_1$  и  $y = k_2x + b_2$  определяется по формуле:  $\operatorname{tg} \varphi = \left| \frac{k_2 - k_1}{1 + k_1k_2} \right|$ ,  $k_1k_2 \neq -1$ .

*Условие параллельности прямых (угол между прямыми 0, 180 градусов)*

$$k_1 = k_2.$$

*Условие перпендикулярности прямых (угол между прямыми 90 градусов)*

$$k_1 = -\frac{1}{k_2} \text{ или } k_1k_2 = -1.$$

## Уравнение прямой, проходящей через данную точку

Уравнение прямой с угловым коэффициентом  $k$ , проходящей через данную точку  $M_0(x_0; y_0)$ , имеет вид  $y - y_0 = k(x - x_0)$ ,  $k \neq 0$ .

## Уравнение прямой, проходящей через две точки

Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки,  $M_1(x_1; y_1)$  и  $M_2(x_2; y_2)$ , имеет вид  $\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}$ ;  $x_2 \neq x_1$ ;  $y_2 \neq y_1$ .

Угловой коэффициент этой прямой определяется по формуле

$$k = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}.$$

## Уравнение прямой в отрезках

Уравнение вида  $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ ;  $a \neq 0$ ;  $b \neq 0$  называется *уравнением прямой в отрезках*. Здесь  $a$  и  $b$  – абсцисса и ордината точки пересечения прямой с осью  $Ox$  и осью  $Oy$  соответственно.

## Нормальное уравнение прямой

Уравнение вида  $x \cos \alpha + y \sin \alpha - p = 0$  называется *нормальным уравнением прямой*. Здесь  $p$  – длина перпендикуляра, опущенного из начала координат на прямую,  $\alpha$  – угол между этим перпендикуляром и положительным направлением оси  $Ox$ . Чтобы общее уравнение прямой привести к нормальному виду, надо все члены общего уравнения умножить на нормирующий множитель  $M = \pm 1 / \sqrt{A^2 + B^2}$ . Для  $M$  надо взять «+», если  $C < 0$ ; знак «-», если  $C > 0$ .

## Расстояние от точки до прямой

Расстояние  $d$  от данной точки  $M_0(x_0; y_0)$  до прямой  $Ax + Bx + C = 0$  определяется по формуле

$$d = |Ax_0 + By_0 + C| / \sqrt{A^2 + B^2}.$$

## Окружность

Окружность – это множество точек плоскости  $M(x; y)$ , равноудаленных от данной точки  $C(a; b)$ . Уравнение окружности имеет вид

$$(x-a)^2 + (y-b)^2 = R^2,$$

где  $C(a; b)$  – центр окружности,  $R$  – радиус окружности.

## Эллипс

Эллипс – множество точек плоскости  $M(x; y)$ , сумма расстояний которых до двух точек  $F_1(-c; 0)$  и  $F_2(c; 0)$  есть величина постоянная, равная  $2a$  ( $2a > 2c$ ). Каноническое (простейшее) уравнение эллипса имеет вид

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1,$$

где  $a, b$  – полуоси эллипса;  $F_1$  и  $F_2$  – фокусы эллипса,  $a^2 = c^2 + b^2$ .

Число  $\frac{c}{a} = \varepsilon < 1$ , так как  $a > c$ , называется эксцентриситетом эллипса. Фокальные расстояния  $r_1 = F_1M$  и  $r_2 = F_2M$  определяются по формулам:  $r_1 = a + \varepsilon x$ ;  $r_2 = a - \varepsilon x$ .

## Гипербола

Гипербола – это множество точек плоскости  $M(x; y)$ , абсолютная величина разности расстояний которых до двух точек  $F_1(-c; 0)$  и  $F_2(c; 0)$  есть величина постоянная, равная  $2a$  ( $2a < 2c$ ).

$$|F_1M - F_2M| = 2a.$$

$F_1$  и  $F_2$  – фокусы гиперболы;  $r_1 = F_1M$  и  $r_2 = F_2M$  – фокальные радиусы.

Каноническое уравнение гиперболы

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1,$$

где  $a, b$  – полуоси гиперболы (действительная и мнимая соответственно). Так же  $c^2 = a^2 + b^2$ . Число  $\frac{c}{a} = \varepsilon > 1$ , так как  $a < c$ , – эксцентриситет гиперболы. Фокальные радиусы определяются по формулам

$$r_1 = |\varepsilon x + a|; r_2 = |\varepsilon x - a|.$$

Гипербола состоит из двух ветвей, расположенных относительно осей координат. Точка  $O$  – центр гиперболы. Точки пересечения с осью  $Ox$ :  $A_1(-a;0)$  и  $A_2(a;0)$  – вершины гиперболы. Гипербола имеет две асимптоты  $y = \pm \frac{b}{a}x$ . Если  $a = b$ , то гипербола называется равносторонней. Гиперболы  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$  и  $\frac{y^2}{b^2} - \frac{x^2}{a^2} = 1$  называют сопряженными.

### Парабола

Парабола – множество точек плоскости  $M(x, y)$ , равноудаленных и от данной точки  $F\left(\frac{p}{2}; 0\right)$  (называемой фокусом), и от данной прямой  $x = -\frac{p}{2}$  (называемой директрисой). Каноническое уравнение параболы имеет в этом случае вид

$$y^2 = 2px,$$

$FM = r$  – фокальный радиус определяется по формуле  $r = x + \frac{p}{2}$ , ( $p > 0$ ).

### 3. КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА

#### Определение

Комплексным числом называют число вида  $z = a + bi$ , где  $a$  и  $b$  – действительные числа, а  $i^2 = -1$  – мнимая единица.

#### Основные действия с комплексными числами

Сложение, вычитание, умножение и возведение в степень комплексных чисел выполняют по правилам этих действий над многочленами с заменой степеней числа  $i$  по формулам:  $i^3 = -i$ ;  $i^4 = 1$ ;  $i^5 = i$  и т.д.

#### Тригонометрическая форма комплексного числа

Комплексное число  $z = a + bi$  определяется парой вещественных чисел  $(a; b)$  и поэтому изображается точкой  $M(a; b)$  плоскости или её радиус-вектором  $\vec{r} = \overline{OM}$ . Длина этого вектора называется модулем комплексного числа  $r = \sqrt{a^2 + b^2}$ , а угол  $\varphi$  с осью  $Ox$  называется аргументом комплексного числа. Так как  $x = r \cos \varphi$ ,  $y = r \sin \varphi$ , то

$$z = r(\cos \varphi + i \sin \varphi).$$

#### Действия с комплексными числами в тригонометрической форме

*Произведение*

$$\begin{aligned} z_1 z_2 &= r_1 (\cos \varphi_1 + i \sin \varphi_1) \cdot r_2 (\cos \varphi_2 + i \sin \varphi_2) = \\ &= r_1 r_2 [\cos(\varphi_1 + \varphi_2) + i \sin(\varphi_1 + \varphi_2)]. \end{aligned}$$



*Частное*

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1(\cos \varphi_1 + i \sin \varphi_1)}{r_2(\cos \varphi_2 + i \sin \varphi_2)} = \frac{r_1}{r_2} [\cos(\varphi_1 - \varphi_2) + i \sin(\varphi_1 - \varphi_2)].$$

*Возведение в степень*

$$z^n = [r(\cos \varphi + i \sin \varphi)]^n = r^n (\cos n\varphi + i \sin n\varphi).$$

*Извлечение корня*

$$w_k = \sqrt[n]{z} = \sqrt[n]{r(\cos \varphi + i \sin \varphi)} = \sqrt[n]{r} \left( \cos \frac{\varphi + 2\pi k}{n} + i \sin \frac{\varphi + 2\pi k}{n} \right),$$

где  $k = 0, 1, 2, \dots, (n-1)$ .

## 4. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

### Предел функции

Число  $A$  называется пределом функции  $f(x)$  при  $x \rightarrow a$ , если для любого сколь угодно малого  $\varepsilon > 0$  найдется такое  $\delta > 0$ , что при  $0 < |x - a| < \delta \Rightarrow |f(x) - A| < \varepsilon$ . Пишут  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = A$ .

### Правила вычисления пределов

Если существуют конечные пределы  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  и  $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$ , и  $C = const$ , то

$$1) \lim_{x \rightarrow a} C \cdot f(x) = C \cdot \lim_{x \rightarrow a} f(x),$$

$$2) \lim_{x \rightarrow a} [f(x) + g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) + \lim_{x \rightarrow a} g(x),$$

$$3) \lim_{x \rightarrow a} [f(x) \cdot g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow a} g(x),$$

$$4) \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)} \quad (\text{при } \lim_{x \rightarrow a} g(x) \neq 0).$$

### Эквивалентные бесконечно малые

Если  $\alpha = \alpha(x)$  – бесконечно малая функция ( $\lim_{x \rightarrow a} \alpha(x) = 0$ ), то

$$1) \lim_{\alpha \rightarrow 0} \frac{\sin \alpha}{\alpha} = 1,$$

$$2) \lim_{\alpha \rightarrow 0} (1 + \alpha)^{\frac{1}{\alpha}} = e,$$

$$3) \lim_{\alpha \rightarrow 0} \frac{\ln(1 + \alpha)}{\alpha} = 1,$$

$$4) \lim_{\alpha \rightarrow 0} \frac{b^\alpha - 1}{\alpha} = \ln b,$$

$$5) \lim_{\alpha \rightarrow 0} \frac{(1+\alpha)^m - 1}{\alpha} = m.$$

Пусть  $\alpha(x)$  и  $\beta(x)$  бесконечно малые при  $x \rightarrow a$ . Если  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha(x)}{\beta(x)} = 1$ , то бесконечно малые называются эквивалентными.

Пишут  $\alpha \sim \beta$ .

**Теорема.** Если отношение двух бесконечно малых имеет предел, то этот предел не изменится при замене каждой из бесконечно малых эквивалентной ей бесконечно малой, то есть если  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha}{\beta} = m$ ,

$\alpha \sim \alpha_1$ ,  $\beta \sim \beta_1$ , то

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha_1}{\beta_1} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{\alpha}{\beta} = m.$$

Полезно использовать эквивалентность следующих бесконечно малых. Если  $\alpha \rightarrow 0$ , то

$$\sin \alpha \sim \operatorname{tg} \alpha \sim \arcsin \alpha \sim \alpha,$$

$$\ln(1+\alpha) \sim \alpha,$$

$$a^\alpha - 1 \sim \alpha \ln a,$$

$$(1+\alpha)^m - 1 \sim \alpha m.$$

### Понятие производной функции

Определение. Производной от функции  $y = f(x)$  в точке  $x$  называется конечный предел  $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x+\Delta x) - f(x)}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta f}{\Delta x} = f'(x)$ .

Процесс поиска производной функции называется дифференцированием.

## Основные правила дифференцирования

Пусть  $C = const$ ,  $u = u(x)$ ,  $v = v(x)$  – дифференцируемые функции, тогда

$$1) C' = 0;$$

$$2) (Cu)' = Cu';$$

$$3) (u \pm v)' = u' \pm v';$$

$$4) (uv)' = u'v + v'u;$$

$$5) \left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - v'u}{v^2}.$$

Если функция задана как  $y = f(u)$ ,  $u = u(x)$ , то

$$y' = y'(u) \cdot u'(x).$$

Производная сложной показательной функции

$$(u^v)' = vu^{v-1}u' + u^v v' \ln u,$$

где  $u = u(x)$ ,  $v = v(x)$  – дифференцируемые функции.

## ЗАДАЧИ С РЕШЕНИЕМ

### Задача №1

Найти произведение матриц

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 & -5 \\ 1 & 2 & -3 & 4 \\ -1 & -2 & 3 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 1 \\ 1 & 3 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}.$$

### Решение

$$C = A \cdot B = \begin{pmatrix} 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + 4 \cdot 1 - 5 \cdot 2 & 2 \cdot 2 + 3 \cdot 1 + 4 \cdot 3 - 5 \cdot 0 \\ 1 \cdot 3 + 2 \cdot 4 - 3 \cdot 1 + 4 \cdot 2 & 1 \cdot 2 + 2 \cdot 1 - 3 \cdot 3 + 4 \cdot 0 \\ -1 \cdot 3 - 2 \cdot 4 + 3 \cdot 1 + 1 \cdot 2 & -1 \cdot 2 - 2 \cdot 1 + 3 \cdot 3 + 1 \cdot 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 12 & 19 \\ 16 & -5 \\ -6 & 5 \end{pmatrix}.$$

### Задача №2

Составить уравнения прямых, проходящих через точку  $A(7;3)$

а) параллельно прямой  $y = 3 - 4x$ ;

б) перпендикулярно прямой  $\frac{x-2}{-3} = \frac{y+7}{8}$ ;

в) под углом  $45^\circ$  к прямой  $y = 3x - 2$ ;

г) и точку  $B(0;2)$ .

Построить эти прямые в системе координат. Записать вектор нормали  $\vec{n}$ , направляющий вектор  $\vec{s}$  и угловой коэффициент  $k$  для каждой прямой.

### Решение

а) Составим уравнение прямой, проходящей через точку  $A(7;3)$  параллельно прямой  $y = 3 - 4x$ .

Уравнение прямой  $y = 3 - 4x$ , где  $k_1 = -4$  – угловой коэффициент наклона прямой относительно оси  $Ox$ .

Если две прямые параллельны, то их угловые коэффициенты совпадают, т.е.  $k_1 = k_2$ . Тогда искомая прямая  $y_2 = -4x + b_2$ , или, в

общем виде, уравнение прямой с известным угловым коэффициентом проходящей через точку можно найти

$$y - y_A = k(x - x_A),$$

тогда  $y - 3 = -4(x - 7)$ ,

$$y = -4x + 31 \text{ — уравнение искомой прямой.}$$

Для уравнения прямой  $Ax + By + C = 0$  вектор нормали имеет координаты  $\vec{n} = (A; B)$ .

Преобразуем  $y = -4x + 31$ :

$$y + 4x - 31 = 0, \text{ тогда вектор нормали } \vec{n} = (4; 1).$$

Для прямой  $\frac{x - x_0}{x_s} = \frac{y - y_0}{y_s}$  направляющий вектор имеет координаты  $\vec{s} = (x_s; y_s)$

$$y = -4x + 31,$$

$$y - 3 = -4(x + 7),$$

$$\frac{y - 3}{-4} = \frac{x + 7}{1}, \text{ тогда направляющий вектор имеет координаты}$$

$$\vec{s} = (1; -4).$$

Угловой коэффициент:  $k_2 = -4$ . Построим прямые (рис. 1).

б) Составим уравнение прямой, проходящей через точку  $A(7; 3)$  перпендикулярно прямой  $\frac{x - 2}{-3} = \frac{y + 7}{8}$ .

Каноническое уравнение прямой  $\frac{x - x_0}{x_s} = \frac{y - y_0}{y_s}$ , где  $\vec{s} = (x_s; y_s)$  — направляющий вектор прямой, т.е.  $\vec{s} = (-3; 8)$ , направляющий вектор прямой, перпендикулярной заданной будет иметь перпендикулярный направляющий вектор.

$$\frac{x-2}{-3} = \frac{y+7}{8},$$

$$8(x-2) = -3(y+7),$$

$$3y + 8x + 5 = 0,$$

$$y = -\frac{8}{3}x - \frac{5}{3}.$$

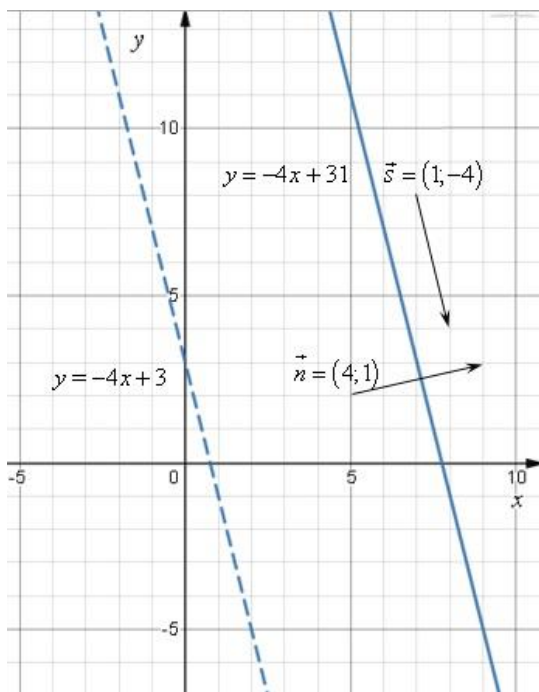


Рис. 1

Угловой коэффициент прямой  $k_1 = -\frac{8}{3}$ . Угловые коэффициенты двух перпендикулярных прямых соотносятся как  $k_1 \cdot k_2 = -1$ .

Тогда угловой коэффициент искомой прямой  $k_2 = \frac{3}{8}$ . В общем виде, уравнение прямой с известным угловым коэффициентом проходящей через точку можно найти

$$y - y_A = k(x - x_A),$$

тогда

$$y - 3 = \frac{3}{8}(x - 7),$$

$$y = \frac{3}{8}x + \frac{3}{8} - \text{уравнение искомой прямой.}$$

Для уравнения прямой  $Ax + By + C = 0$  Вектор нормали имеет координаты  $\vec{n} = (A; B)$ .

$$y = \frac{3}{8}x + \frac{3}{8},$$

$$8y - 3x - 3 = 0, \text{ тогда вектор нормали } \vec{n} = (-3; 8).$$

Для прямой  $\frac{x - x_0}{x_s} = \frac{y - y_0}{y_s}$  направляющий вектор имеет координаты  $\vec{s} = (x_s; y_s)$ .

$$8y - 3x - 3 = 0,$$

$$\frac{y - 3}{3} = \frac{x - 7}{8}, \text{ тогда направляющий вектор имеет координаты}$$

$$\vec{s} = (8; 3).$$

Угловой коэффициент:  $k_2 = \frac{3}{8}$ . Построим прямые (рис. 2).



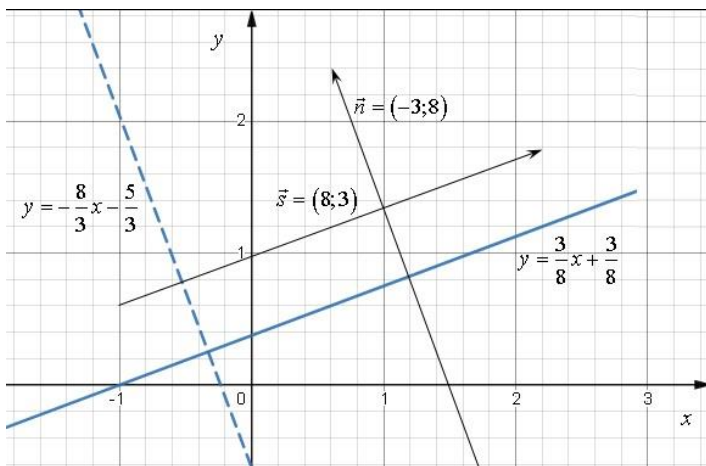


Рис. 2

в) Составим уравнение прямой проходящей через точку  $A$  под углом  $45^\circ$  к прямой  $y = 3x - 2$ .

Тангенс угла между двумя прямыми на плоскости можно вычислить по формуле: 
$$\operatorname{tg} \varphi = \frac{k_2 - k_1}{1 + k_1 k_2}.$$

Тангенс 45 градусов равен единице, тогда найдем угловой коэффициент второй прямой

$$\frac{k_2 - k_1}{1 + k_1 k_2} = 1,$$

$$\frac{k_2 - 3}{1 + 3k_2} = 1,$$

$$-4 = 2k_2,$$

$$k_2 = -2.$$

Прямая с известным угловым коэффициентом, проходящая через точку  $A(7;3)$  имеет уравнение

$$y - y_0 = k(x - x_0),$$

$$y - 3 = -2(x - 7),$$

$$y = -2x + 17.$$

Для уравнения прямой  $Ax + By + C = 0$  вектор нормали имеет координаты  $\vec{n} = (A; B)$ .

$$y = -2x + 17,$$

$$y + 2x - 17 = 0, \text{ тогда вектор нормали } \vec{n} = (2; 1).$$

Для прямой  $\frac{x - x_0}{x_s} = \frac{y - y_0}{y_s}$  направляющий вектор имеет координаты  $\vec{s} = (x_s; y_s)$ .

$$y - 3 = -2(x - 7),$$

$$\frac{y - 3}{-2} = \frac{x - 7}{1}, \text{ тогда направляющий вектор имеет координаты}$$

$$\vec{s} = (1; -2).$$

Угловой коэффициент:  $k_2 = -2$ . Построим прямые (рис. 3).

г) Составим уравнение прямой, проходящей через две точки:  $A(7; 3)$  и  $B(0; 2)$ .

Уравнение прямой проходящей через две точки

$$\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1},$$

тогда

$$\frac{x - 7}{0 - 7} = \frac{y - 3}{2 - 3},$$

$$\frac{x - 7}{-7} = \frac{y - 3}{-1},$$

$$-x + 7 = -7y + 21 \text{ или } 7y - x - 14 = 0.$$

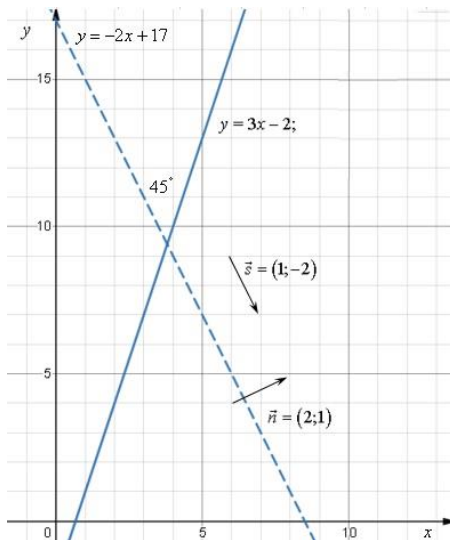


Рис. 3

Для уравнения прямой  $Ax + By + C = 0$  вектор нормали имеет координаты  $\vec{n} = (A; B)$ .

$$\frac{x-7}{-7} = \frac{y-3}{-1},$$

$$7y - x - 14 = 0, \quad y = \frac{1}{7}x + 2, \quad \text{тогда вектор нормали } \vec{n} = (-1; 7).$$

Для прямой  $\frac{x-x_0}{x_s} = \frac{y-y_0}{y_s}$  направляющий вектор имеет координаты  $\vec{s} = (x_s; y_s)$ .

$$\frac{x-7}{-7} = \frac{y-3}{-1}, \quad \text{тогда направляющий вектор имеет координаты } \vec{s} = (-7; -1).$$

Угловой коэффициент:  $k = \frac{1}{7}$ . Построим прямую (рис. 4).

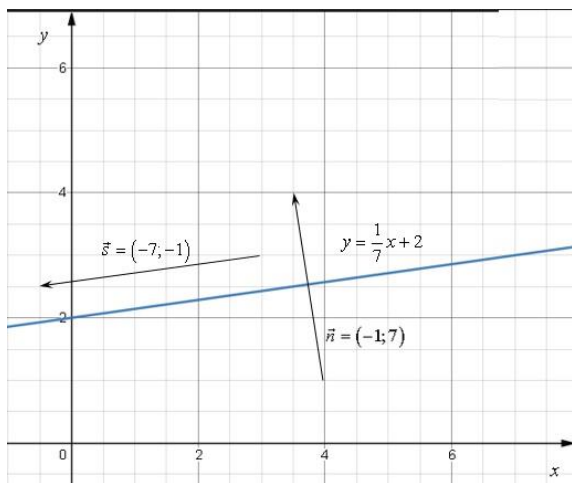


Рис. 4

### Задача №3

Привести уравнения линий к каноническому виду, назвать и построить кривые.

#### Решение

$$a) 3x^2 - 4y^2 + 9x - 8y - 20 = 0.$$

Приведем к каноническому виду с помощью выделения полных квадратов для  $x$  и  $y$ :

$$\left( 3x^2 + 2 \cdot 4,5x + 3 \cdot \frac{9}{4} \right) - (4y^2 + 8y + 4) - 3 \cdot \frac{9}{4} + 4 - 20 = 0,$$

$$3 \left( x + \frac{3}{2} \right)^2 - 4(y+1)^2 = \frac{91}{4},$$

$$\frac{12}{91} \left( x + \frac{3}{2} \right)^2 - \frac{16}{91} (y+1)^2 = 1,$$

$$\frac{\left(x + \frac{3}{2}\right)^2}{\frac{91}{12}} - \frac{(y+1)^2}{\frac{91}{16}} = 1.$$

Данное уравнение определяет гиперболу, каноническое уравнение гиперболы  $\frac{(x-x_0)^2}{a^2} - \frac{(y-y_0)^2}{b^2} = 1$ , здесь  $(x_0; y_0)$  – центр гиперболы,  $a$  – действительная полуось,  $b$  – мнимая полуось.

$$\text{Асимптоты гиперболы: } y - y_0 = \pm \frac{b}{a}(x - x_0).$$

$$\text{Центр гиперболы } O = (x_0; y_0) = \left(-\frac{3}{2}; -1\right).$$

$$\text{Действительная полуось } a = \frac{\sqrt{91}}{2\sqrt{3}}, \text{ мнимая полуось } b = \frac{\sqrt{91}}{4}.$$

Асимптоты гиперболы:

$$y = \frac{\sqrt{3}}{2}x + \frac{3\sqrt{3}-4}{4}, \quad y = -\frac{\sqrt{3}}{2}x - \frac{3\sqrt{3}+4}{4}.$$

$$\text{Расстояние между вершинами гиперболы } 2a = \frac{\sqrt{91}}{\sqrt{3}}.$$

Координаты вершин гиперболы

$$x_1 = -1,5 + \frac{\sqrt{91}}{2\sqrt{3}} \approx 1,254, \quad x_2 = -1,5 - \frac{\sqrt{91}}{2\sqrt{3}} \approx -4,254,$$

$$y_1 = y_2 = -1.$$

Построим график (рис. 5).

$$\text{б) } x^2 + y^2 + 2x - 4y = 8.$$

Для приведения к каноническому виду выделим полные квадраты относительно  $x$  и  $y$ .

$$x^2 + y^2 + 2x - 4y = 8,$$

$$(x^2 + 2x + 1) + (y^2 - 4y + 4) - 4 - 1 = 8,$$

$$(x+1)^2 + (y-2)^2 = 13.$$

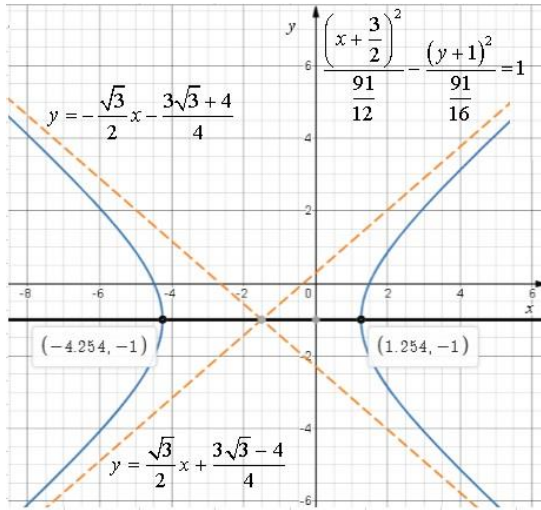


Рис. 5

Данное уравнение задает окружность  $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = R^2$  с центром в точке  $O = (x_0; y_0)$  и радиусом  $R$ . Центр окружности  $O = (x_0; y_0) = (-1; 2)$ , а радиус  $R = \sqrt{13}$ .

Построим график (рис. 6).

$$в) 2y^2 + 8x^2 - 16x + 6y = 15.$$

Чтобы привести к каноническому виду выделим полные квадраты:

$$(8x^2 - 16x + 8) + \left(2y^2 + 6y + 2 \cdot \frac{9}{4}\right) - 8 - \frac{9}{2} = 15,$$

$$8(x-1)^2 + 2\left(y + \frac{3}{2}\right)^2 = \frac{55}{2},$$

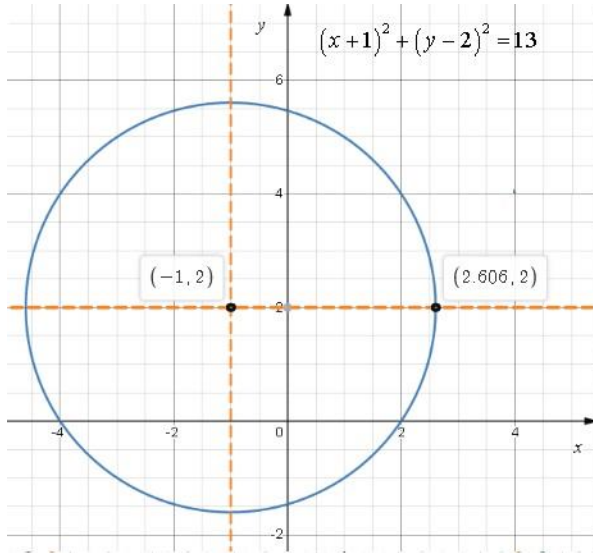


Рис. 6

$$\frac{16}{55}(x-1)^2 + \frac{4}{55}\left(y + \frac{3}{2}\right)^2 = 1,$$

$$\frac{(x-1)^2}{\frac{55}{16}} + \frac{\left(y + \frac{3}{2}\right)^2}{\frac{55}{4}} = 1.$$

Каноническое уравнение эллипса  $\frac{(x-x_0)^2}{a^2} + \frac{(y-y_0)^2}{b^2} = 1$ ,  
 здесь  $(x_0; y_0)$  – центр эллипса. Полуоси эллипса соответственно  $a$   
 и  $b$ , Тогда центр эллипса  $O\left(1; -\frac{3}{2}\right)$ . Крайние точки эллипса:

$$\text{для } y_0 = -1,5 \quad x_{1,2} = x_0 \pm b = 1 \pm \frac{\sqrt{55}}{4}; \quad x_1 = 2,854; \quad x_2 = -0,854.$$

для  $x_0 = 1$   $y_{1,2} = y_0 \pm a = -1,5 \pm \frac{\sqrt{55}}{2}$ ;  $y_1 = 2,208$ ;  $y_2 = -5,208$ .

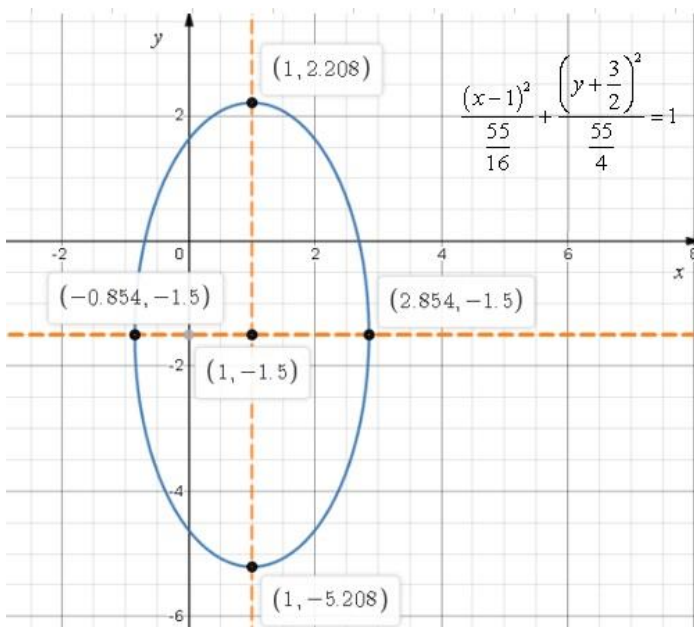


Рис. 7

#### Задача №4

Решить систему линейных алгебраических уравнений

$$\begin{cases} x + 2y + 3z = 2, \\ 2x + 3y + z = 0, \\ 3x + 5y + 2z = 0. \end{cases}$$

#### Решение

Получим решение по формулам Крамера

$$x = \frac{\Delta_x}{\Delta}, \quad y = \frac{\Delta_y}{\Delta}, \quad z = \frac{\Delta_z}{\Delta}.$$



Здесь  $\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \\ 3 & 5 & 2 \end{vmatrix} = 2$  – определитель матрицы системы,

$$\Delta_x = \begin{vmatrix} 2 & 2 & 3 \\ 0 & 3 & 1 \\ 0 & 5 & 2 \end{vmatrix} = 2, \quad \Delta_y = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 0 & 1 \\ 3 & 0 & 2 \end{vmatrix} = -2, \quad \Delta_z = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 3 & 0 \\ 3 & 5 & 0 \end{vmatrix} = 2.$$

Таким образом, получаем

$$x_1 = \frac{2}{2} = 1, \quad x_2 = \frac{-2}{2} = -1, \quad x_3 = \frac{2}{2} = 1.$$

### Задача №5

Дано комплексное число  $z = \frac{-4}{1-i\sqrt{3}}$ . Требуется:

- записать число в алгебраической и тригонометрической форме;
- изобразить на комплексной плоскости;
- вычислить  $z^{12}$ .

### Решение

Умножим числитель и знаменатель на сопряженное к знаменателю число:

$$z = \frac{-4(1+i\sqrt{3})}{(1-i\sqrt{3})(1+i\sqrt{3})} = \frac{-4-4i\sqrt{3}}{1+3} = -1-i\sqrt{3},$$

тогда алгебраическая форма записи комплексного числа

$$z = x + yi = -1 - i\sqrt{3}.$$

Действительная часть числа  $x = -1$ .

Мнимая часть числа  $y = -\sqrt{3}$ .

$$\text{Модуль числа } |z| = \sqrt{(-1)^2 + (-\sqrt{3})^2} = \sqrt{1+3} = 2.$$

Найдем аргумент комплексного числа:

$$\cos \varphi = \frac{\operatorname{Re} z}{|z|} = -\frac{1}{2} < 0, \quad \sin \varphi = \frac{\operatorname{Im} z}{|z|} = -\frac{\sqrt{3}}{2} < 0,$$

т.е. аргумент  $\varphi$  лежит в третьей четверти,

$$\varphi = \arccos \frac{\operatorname{Re} z}{|z|} = \arccos \left( -\frac{1}{2} \right) = \frac{4\pi}{3}.$$

Тригонометрическая форма записи  $z = |z|(\cos \varphi + i \sin \varphi)$ :

$$z = 2 \left( \cos \frac{4\pi}{3} + i \sin \frac{4\pi}{3} \right).$$

б) Геометрическое изображение комплексного числа

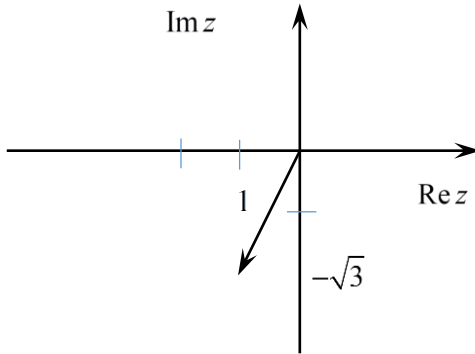


Рис. 8

в) Вычислим  $z^{12}$ .

Возведение комплексного числа в степень произведем по формуле Муавра  $z^n = |z|^n (\cos(n\varphi) + i \sin(n\varphi))$ ,

$$\text{тогда } z^{12} = |z|^{12} (\cos(12\varphi) + i \sin(12\varphi)),$$

$$z^{12} = 2^{12} \left( \cos \left( 12 \cdot \frac{4\pi}{3} \right) + i \sin \left( 12 \cdot \frac{4\pi}{3} \right) \right),$$

$$z^{12} = 2^{12} (\cos(16\pi) + i \sin(16\pi)),$$

$$z^{12} = 2^{12} (1 + i \cdot 0) = 2^{12} = 4096.$$

### Задача №6

Найти пределы функций

$$\begin{aligned}
 1) \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{7n(3+8n^3)}{(1+5n)^3} &= \left\{ \frac{\infty}{\infty} \right\} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{7n(3+8n^3)}{n^4} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{21}{\frac{1}{n^4} + \frac{5}{n^3} + \frac{75n^2}{n^4} + \frac{1}{n^4}} = \\
 &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\frac{21}{n^3} + \frac{8}{n}}{\frac{1}{n^4} + \frac{5}{n^3} + \frac{75n^2}{n^4} + \frac{1}{n^4}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\frac{21}{n^3} + 8}{\frac{1}{n^4} + \frac{5}{n^3} + \frac{75}{n^2} + \frac{1}{n}} = \frac{8}{0} = \infty. \\
 2) \lim_{n \rightarrow \infty} \left( \sqrt{n^2 + 8n + 4} - \sqrt{n^2 - 13n + 1} \right) &= \{ \infty - \infty \} = \\
 &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\left( \sqrt{n^2 + 8n + 4} - \sqrt{n^2 - 13n + 1} \right) \left( \sqrt{n^2 + 8n + 4} + \sqrt{n^2 - 13n + 1} \right)}{\left( \sqrt{n^2 + 8n + 4} + \sqrt{n^2 - 13n + 1} \right)} = \\
 &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\left( n^2 + 8n + 4 - n^2 + 13n - 1 \right)}{\left( \sqrt{n^2 + 8n + 4} + \sqrt{n^2 - 13n + 1} \right)} = \\
 &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(21n + 3)}{\left( \sqrt{n^2 + 8n + 4} + \sqrt{n^2 - 13n + 1} \right)} = \\
 &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\left( 21 + \frac{3}{n} \right)}{\left( \sqrt{1 + \frac{8}{n} + \frac{4}{n^2}} + \sqrt{1 - \frac{13}{n} + \frac{1}{n^2}} \right)} = \frac{21}{2} = 10,5. \\
 3) \lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{7n+11}{7n-6} \right)^{5-3n} &= \{ 1^\infty \} = \lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{7n-6+17}{7n-6} \right)^{5-3n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{17}{7n-6} \right)^{5-3n} = \\
 &= \lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{\frac{7n-6}{17}} \right)^{\frac{7n-6}{17} \cdot \frac{17}{7n-6} \cdot 5-3n} = \lim_{n \rightarrow \infty} e^{\frac{17(5-3n)}{7n-6}} = e^{\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\frac{85}{17} - \frac{51}{17}}{\frac{7}{17} - \frac{6}{17}} \cdot \frac{1}{n}} = e^{\frac{51}{7}}.
 \end{aligned}$$

$$4) \lim_{x \rightarrow -2} \frac{3x^2 + 5x - 2}{x^2 - 4x - 12} = \left\{ \frac{0}{0} \right\} = \lim_{x \rightarrow -2} \frac{3(x+2) \left( x - \frac{1}{3} \right)}{(x-6)(x+2)} =$$

$$= \lim_{x \rightarrow -2} \frac{3x-1}{x-6} = \frac{-6-1}{-2-6} = \frac{7}{8}.$$

$$5) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{9x - \sin 5x}{3x + \operatorname{tg} 6x} = \left\{ \frac{0}{0} \right\} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{9 - \frac{\sin 5x}{x}}{3 + \frac{\operatorname{tg} 6x}{x}} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{9 - \frac{5 \sin 5x}{5x}}{3 + \frac{6 \operatorname{tg} 6x}{6x}} = \frac{9-5}{3+6} = \frac{4}{9}.$$

### Задача №7

Найти производные  $y'(x)$  данных функций:

$$1) y = \frac{x}{\sqrt{4x+2}} - 3 \cdot \sqrt[4]{(x^2+x-6)^3},$$

$$2) y = \ln^4(e^{-5x} + 1) + \cos^2 7x,$$

$$3) y = \operatorname{tg} \sqrt{1+2x^4}.$$

### Решение

Для нахождения производных воспользуемся формулами дифференцирования, а также используем формулы производной от произведения, частного и сложной функции.

$$1) y = \frac{x}{\sqrt{4x+2}} - 3 \cdot \sqrt[4]{(x^2+x-6)^3}.$$

$$y' = \left( \frac{x}{\sqrt{4x+2}} - 3 \cdot \sqrt[4]{(x^2+x-6)^3} \right)' = \left( \frac{x}{\sqrt{4x+2}} \right)' - 3 \cdot \left( \sqrt[4]{(x^2+x-6)^3} \right)'$$

$$= \frac{x' \sqrt{4x+2} - (\sqrt{4x+2})' \cdot x}{(\sqrt{4x+2})^2} - 3 \cdot \frac{3(x^2+x-6)'}{4 \sqrt[4]{x^2+x-6}} =$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{\sqrt{4x+2} - \frac{4}{2\sqrt{4x+2}} \cdot x}{(\sqrt{4x+2})^2} - 3 \cdot \frac{3(2x+1)}{4\sqrt{x^2+x-6}} = \\
&= \frac{2x+2}{\sqrt{(4x+2)^3}} - \frac{9}{4} \cdot \frac{2x+1}{\sqrt{x^2+x-6}}.
\end{aligned}$$

$$2) y = \ln^4(e^{-5x} + 1) + \cos^2 7x.$$

$$\begin{aligned}
y' &= (\ln^4(e^{-5x} + 1) + \cos^2 7x)' = (\ln^4(e^{-5x} + 1))' + (\cos^2 7x)' = \\
&= 4\ln^3(e^{-5x} + 1) \cdot (\ln(e^{-5x} + 1))' + 2\cos 7x \cdot (\cos 7x)' = \\
&= 4\ln^3(e^{-5x} + 1) \cdot \frac{1}{(e^{-5x} + 1)} \cdot (e^{-5x} + 1)' - 2\cos 7x \cdot \sin 7x \cdot (7x)' = \\
&= \frac{4\ln^3(e^{-5x} + 1)}{(e^{-5x} + 1)} \cdot e^{-5x} \cdot (-5x)' - 2\cos 7x \cdot \sin 7x \cdot 7 = \\
&= \frac{-20e^{-5x} \cdot \ln^3(e^{-5x} + 1)}{(e^{-5x} + 1)} - 7\sin 14x.
\end{aligned}$$

$$3) y = \operatorname{tg} \sqrt{1+2x^4}.$$

$$\begin{aligned}
y' &= \left( \operatorname{tg} \sqrt{1+2x^4} \right)' = \frac{1}{\cos^2 \sqrt{1+2x^4}} \cdot \left( \sqrt{1+2x^4} \right)' = \\
&= \frac{1}{\cos^2 \sqrt{1+2x^4}} \cdot \frac{1}{2\sqrt{1+2x^4}} \cdot (1+2x^4)' = \frac{4x}{\sqrt{1+2x^4} \cos^2 \sqrt{1+2x^4}}.
\end{aligned}$$

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Задача №1

Даны матрицы  $A$  и  $B$ . Найти:

а) определитель матрицы  $A$ .

б) произведение матриц  $A \times B$ :

$$1. A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 4 & -1 & -5 \\ 0 & 2 & 4 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 4 \\ -13 \\ 16 \end{pmatrix}; 2. A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ -1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix};$$

$$3. A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & -1 \\ -2 & 1 & 2 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \\ -2 \end{pmatrix}; 4. A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \\ 3 & 5 & 5 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 0 \\ -4 \\ -3 \end{pmatrix};$$

$$5. A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 8 \end{pmatrix}; 6. A = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 1 \\ 1 & -1 & 2 \\ 3 & -4 & 4 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix};$$

$$7. A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & 2 \\ 3 & 0 & 2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}; 8. A = \begin{pmatrix} 2 & -2 & 1 \\ -3 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & -2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix};$$

$$9. A = \begin{pmatrix} 3 & -1 & 1 \\ -2 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 4 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 6 \end{pmatrix}; 10. A = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 1 \\ 1 & -1 & 5 \\ 3 & -4 & 2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 6 \\ 7 \\ 9 \end{pmatrix}.$$

### Задача №2

1. Составить уравнение прямой, перпендикулярной  $5x - 5y - 6 = 0$ .

2. Найти угол между прямыми  $2x - 5y - 7 = 0$  и  $3x + 7y + 4 = 0$ .

3. Записать уравнение прямой проходящей через точки  $A(-3; 2)$  и  $B(-2; -5)$ , и найти расстояние от точки  $C(4; 3)$  до этой прямой.

4. Записать уравнение прямой, отсекающей на оси  $Ox$  отрезок  $a = 2$  и составляющей с осью  $Ox$  угол  $120^\circ$ . Найти тупой угол, который эта прямая образует с прямой  $y = \frac{x}{\sqrt{3}} + 1$ .

5. Найти уравнения прямых, проходящих через точку  $A(-1;1)$  под углом  $45^\circ$  к прямой  $2x + 3y - 6 = 0$ .

6. Составить уравнение прямой, перпендикулярной  $-4x + 2y - 5 = 0$ .

7. Найти угол между прямыми  $3x - 8y + 6 = 0$  и  $-3x + 7y + 4 = 0$ .

8. Записать уравнение прямой проходящей через точки  $A(-2;3)$  и  $B(2;4)$ , и найти расстояние от точки  $C(0;2)$  до этой прямой.

9. Записать уравнение прямой, отсекающей на оси  $Ox$  отрезок  $a = 4$  и составляющей с осью  $Ox$  угол  $150^\circ$ . Найти тупой угол, который эта прямая образует с прямой  $y = \frac{x}{2}$ .

10. Найти уравнения прямых, проходящих через точку  $A(-2;2)$  под углом  $45^\circ$  к прямой  $4x + 5y - 10 = 0$ .

### Задача №3

1. Эллипс, симметричный относительно осей координат, проходит через точки  $M(2; \sqrt{3})$  и  $B(0;2)$ . Написать его уравнение и найти расстояние точки  $M$  от фокуса.

2. Записать уравнение окружности, касающейся осей координат и проходящей через точку  $A(1;2)$ .

3. Привести к каноническому виду уравнение кривой второго порядка, построить указав все характерные линии и точки  $2x^2 + 4x - y - 3 = 0$ .

4. Составить уравнение линии, каждая точка которой одинаково удалена от начала координат и точки  $A(-5;3)$ .

5. Написать уравнение линии, по которой движется точка  $M(x, y)$ , оставаясь вдвое дальше от оси  $Ox$ , чем от оси  $Oy$ .

6. Привести к каноническому виду уравнение кривой второго порядка, построить указав все характерные линии и точки  $2x^2 + 5y^2 - 12x + 10y - 13 = 0$ .

7. Написать уравнение геометрического места точек, равноудаленных от точки  $F(2,2)$  и от оси  $Ox$ .

8. Найти уравнение траектории точки  $M(x, y)$ , которая при своем движении все время остается вдвое ближе к точке  $A(3;0)$ , чем к оси абсцисс.

9. Привести к каноническому виду уравнение кривой второго порядка, построить указав все характерные линии и точки  $29x^2 - 24xy + 36y^2 + 82x - 96y - 91 = 0$ .

10. Написать уравнение траектории точки  $M(x, y)$ , которая при своем движении находится вдвое ближе к точке  $A(-1;1)$ , чем к точке  $B(-4;4)$ .

#### Задача №4

Решить систему линейных алгебраических уравнений

$$1) \begin{cases} -4x - 5y - 16z = 15, \\ -2x - y = 11, \\ -x - 3y + 4z = 17; \end{cases} \quad 2) \begin{cases} -5x + 2y + 4z = 13, \\ -x - y + z = 8, \\ -5x - 8z = 33; \end{cases}$$



$$\begin{array}{ll}
3) \begin{cases} -4x + 2y + z = -11, \\ 4x + y - z = 8, \\ -x - 2y - z = 6; \end{cases} & 4) \begin{cases} 4x - 2y + 3z = -7, \\ -4x + 6z = -4, \\ 10x - 6y - 4z = -3; \end{cases} \\
5) \begin{cases} -3x - 12y - 15z = -22, \\ -6x - 8y + 3z = -6, \\ 6x - 8y + 3z = -6; \end{cases} & 6) \begin{cases} 12x + 2z = -2, \\ 8x + y - z = 4, \\ -20x + 4y - z = -11; \end{cases} \\
7) \begin{cases} x + 4y = -7, \\ 3x - 5z = 10, \\ -3x + 4y - 3z = 28; \end{cases} & 8) \begin{cases} -5x + y - 4z = -1, \\ x - 4y + z = -1, \\ -15x - 12y + 9z = -1; \end{cases} \\
9) \begin{cases} 6x + 5y = -1, \\ 3x + 8y = -6, \\ -9x + 2y - 9z = -8; \end{cases} & 10) \begin{cases} -5x - 4y + 8z = 32, \\ 2x + 2y - 2z = -15, \\ -2x + 2z = 7. \end{cases}
\end{array}$$

### Задача №5

Дано комплексное число  $z$ . Требуется:

а) записать число в алгебраической и тригонометрической форме;

б) изобразить на комплексной плоскости;

в) вычислить  $z^{12}$ .

$$\begin{array}{l}
1) z = \frac{-2\sqrt{2}}{1-i}; 2) z = \frac{i}{\sqrt{3}-i}; 3) z = \frac{1+i}{1-i}; 4) z = \frac{1+i}{i}; \\
5) z = \frac{-2i\sqrt{2}}{1+i}; 6) z = \frac{1+i\sqrt{3}}{1-i\sqrt{3}}; 7) z = \frac{-4}{1-i\sqrt{3}}; 8) z = \frac{-1+i\sqrt{3}}{-1-i\sqrt{3}}; \\
9) z = \frac{4}{1+i\sqrt{3}}; 10) z = \frac{-4i}{\sqrt{3}-i}.
\end{array}$$

### Задача №6

Найти пределы функций, не пользуясь правилом Лопиталья.

$$1. \text{ а) } \lim_{x \rightarrow 7} \frac{2x^2 - 11x - 21}{x^2 - 9x + 14}, \quad \text{ б) } \lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{1+2x} - 3}{\sqrt{x} - 2};$$

$$2. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 4}{3x^2 - 5},$$

$$\text{б) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x \sin x}{1 - \cos x};$$

$$3. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 5x + 4}{x^2 - 6x + 8},$$

$$\text{б) } \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x-5}{x+2} \right)^{2x};$$

$$4. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{2x^2 - x - 1},$$

$$\text{б) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{9+5x+4x^2} - 3}{x};$$

$$5. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 2x + 1}{x^3 - x^2 - x + 1},$$

$$\text{б) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos^3 x}{12x^2};$$

$$6. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} - 1}{x^2 - 1},$$

$$\text{б) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1 - \sqrt{x}}{1 - \sqrt[3]{x}};$$

$$7. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x^3 + 3x^2}{x^2 + 1} - x \right),$$

$$\text{б) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x - \sin x}{x^3};$$

$$8. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{2x}}{x^2 - 1} \right),$$

$$\text{б) } \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{3x+2}{3x-5} \right)^{2x};$$

$$9. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x+13} - 2\sqrt{x+1}}{x^2 - 9},$$

$$\text{б) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x - \sin x}{x \sin x};$$

$$10. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x^3}{x^2 + 1} - x + 1 \right),$$

$$\text{б) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos 3x - \cos x}{\operatorname{tg}^2 2x}.$$

### Задача №7

Найти производную для заданных функций

$$1. \text{ a) } y = 2x^2 - x, \text{ б) } y = 2\sqrt{x} + x^5 \sin x - \frac{\lg(2x+1)}{\arcsin x}, \text{ в) } y = e^{\cos^2 x};$$

$$2. \text{ a) } y = 3 - x^2, \text{ б) } y = 1 + \frac{2}{x} - \sqrt{x} \operatorname{tg} x + \frac{5^x}{\sin x}, \text{ в) } y = \lg^2(3x - 4);$$

$$3. \text{ a) } y = x + \frac{1}{x} + 1, \text{ б) } y = 1 + x^2 e^{-x} + \frac{\arccos x}{3\sqrt{x}}, \text{ в) } y = \operatorname{arctg}^2(6\sqrt[3]{x} + 1);$$

$$4. \text{ a) } y = e^{2x} + 1, \text{ б) } y = 2 + 10x \ln x - \frac{\sin 3x}{\sqrt{x}}, \text{ в) } y = \left( 3^{x^2} + \operatorname{arctg} 2x + \frac{1}{2} \right)^5;$$

$$5. \text{ a) } y = x^3 + 2, \text{ б) } y = \frac{3}{x^4} + x2^x - \frac{\lg x}{\sqrt[4]{x}}, \text{ в) } y = \cos^3 \left( \frac{1}{x} - e^{2x} \right);$$

$$6. \text{ a) } y = 6x - 5x^2, \text{ б) } y = \frac{\sqrt[10]{x}}{2} - 3x \ln x + \frac{x + \sin x}{x + \cos x}, \text{ в) } y = 2^{\sin(x^2+1)};$$

$$7. \text{ a) } y = 2x - x^2, \text{ б) } y = 1 + 4\sqrt[4]{x} - x^5 e^{-3x} + \frac{\operatorname{tg} x}{\sqrt{x}}, \text{ в) } y = \arcsin^2 \left( x^3 - \frac{1}{x} \right);$$

$$8. \text{ a) } y = \frac{1}{3}x^3 - 1, \text{ б) } y = 3x + x^2 2^{2x} - \frac{\operatorname{ctg} x}{\sqrt{x}}, \text{ в) } y = \left( \arccos^5 x + \sqrt{1-x^2} \right)^4;$$

$$9. \text{ a) } y = \sin x, \text{ б) } y = 12 - 3x^4 + \sqrt{x} \operatorname{arctg} x + \frac{\ln x}{x}, \text{ в) } y = \cos \left( 2^{\sqrt{x}+1} \right);$$

$$10. \text{ a) } y = \cos x, \text{ б) } y = 5 + 3^x \sin x - \frac{3x^2 + 6x}{\sqrt{x+1}}, \text{ в) } y = \sqrt{\ln(x^2 + 1)}.$$

## ЧАСТЬ 2

Типовой расчёт содержит 10 вариантов заданий по двум разделам интегрального исчисления: «Неопределённые интегралы» и «Определённые интегралы и их приложения». В каждом варианте 12 задач.

### 1. НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ ИНТЕГРАЛ

Для выполнения первых трёх заданий помимо знания таблицы интегралов нам понадобится:

- 1) свойство линейности неопределённого интеграла  $a, b \in R$

$$\int (a \cdot f(x) + b \cdot g(x)) dx = a \int f(x) dx + b \int g(x) dx;$$

- 2) знание тригонометрических формул и основных свойств элементарных функций;
- 3) метод интегрирования внесением под знак дифференциала.

По определению дифференциала функции  $\phi'(x) dx = d(\phi(x))$ .

Переход в этом равенстве слева направо называют «подведением множителя  $\phi'(x)$  под знак дифференциала».

Пусть требуется найти интеграл вида  $\int f(\phi(x)) \cdot \phi'(x) dx$ . В этом интеграле подведём функцию  $\phi'(x)$  под знак дифференциала, а затем выполним подстановку  $\phi(x) = u$  (замену переменной интегрирования), тогда мы получим **формулу подстановки** в неопределённом интеграле

$$\int f(\phi(x)) \cdot \phi'(x) dx = \int f(\phi(x)) d(\phi(x)) = \int f(u) du.$$

Для линейной функции  $\phi(x) = ax + b$  можно получить частный случай формулы (1), тогда  $d(ax + b) = adx$ . Следовательно

$$\int f(ax + b) dx = \frac{1}{a} \int f(ax + b) d(ax + b) = \frac{1}{a} F(ax + b) + c.$$

Для нахождения интегралов вида

$$\int \sin \alpha x \cdot \cos \beta x dx, \int \cos \alpha x \cdot \cos \beta x dx, \int \sin \alpha x \cdot \sin \beta x dx,$$

следует преобразовать подынтегральную функцию, воспользовавшись формулами тригонометрии

$$\sin \alpha x \cdot \cos \beta x = \frac{1}{2} (\sin(\alpha + \beta)x + \sin(\alpha - \beta)x),$$

$$\cos \alpha x \cdot \cos \beta x = \frac{1}{2} (\cos(\alpha - \beta)x + \cos(\alpha + \beta)x),$$

$$\sin \alpha x \cdot \sin \beta x = \frac{1}{2} (\cos(\alpha - \beta)x - \cos(\alpha + \beta)x).$$

Для нахождения интегралов вида  $\int \sin^n x \cdot \cos^m x dx$  используют метод замены переменной (или метод внесения под знак дифференциала) и формулы понижения степени:

$$\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}, \quad \cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}.$$

Рассмотрим случай, когда хотя бы один показатель степени является нечётным числом. Пусть  $n = 2k + 1$ . Тогда

$$\int \sin^n x \cdot \cos^m x dx = \int \sin^{2k+1} x \cdot \cos^m x dx = \int (\sin^2 x)^k \cdot \cos^m x \cdot \sin x dx.$$

Так как  $\sin x dx = -d \cos x$ , а  $\sin^2 x = 1 - \cos^2 x$ , то обозначим  $\cos x = t$ , получим интеграл от рациональной функции:

$$\int \sin^n x \cdot \cos^m x dx = -\int (1 - t^2)^k t^m dt.$$

Отметим, что этот метод интегрирования применим и в случае, когда один из показателей степеней  $m$  или  $n$  нечётное число, а второй – рациональное число. Если оба показателя степени чётные, то степени необходимо понизить, используя формулы понижения степени, известные из курса тригонометрии.

Пусть  $n = 2k, m = 2l$ . Тогда

$$\int \sin^n x \cdot \cos^m x dx = \int (\sin^2 x)^k (\cos^2 x)^l dx = \\ = \frac{1}{4^{k+l}} \int (1 - \cos 2x)^k (1 + \cos 2x)^l dx$$

В полученном интеграле следует раскрыть скобки, воспользоваться свойством линейности (т. е. представить как сумму интегралов) и применять описанные методы до тех пор, пока интеграл не сведётся к сумме табличных первообразных.

Нахождение интегралов вида

$$\int \frac{Mx + N}{ax^2 + bx + c} dx, \int \frac{Mx + N}{\sqrt{ax^2 + bx + c}} dx.$$

Интегралы рассмотрим при условии, что квадратный трёхчлен в знаменателе не имеет корней, то есть его дискриминант  $D < 0$ .

Метод интегрирования подобных функций заключается в следующем. Пользуясь свойством линейности, представим исходный интеграл в виде суммы двух интегралов от дробей с теми же знаменателями, в числителе первой дроби будет производная  $(ax^2 + bx + c)' = 2ax + b$ , а в числителе второй – единица. Такое преобразование позволяет свести исходные интегралы к табличным.

Так как  $Mx + N = \frac{M}{2a}(2ax + b) + N - \frac{Mb}{2a}$ , для первого и второго интегралов получим следующие разложения

$$\int \frac{Mx + N}{ax^2 + bx + c} dx = \frac{M}{2a} \int \frac{2ax + b}{ax^2 + bx + c} dx + \left( N - \frac{Mb}{2a} \right) \int \frac{dx}{ax^2 + bx + c}, \\ \int \frac{Mx + N}{\sqrt{ax^2 + bx + c}} dx = \frac{M}{2a} \int \frac{2ax + b}{\sqrt{ax^2 + bx + c}} dx + \left( N - \frac{Mb}{2a} \right) \int \frac{dx}{\sqrt{ax^2 + bx + c}}.$$

В первых интегралах полученных сумм достаточно воспользоваться методом внесения под знак дифференциала или методом подстановки. Поскольку  $(2ax + b)dx = d(ax^2 + bx + c)$ , обозначим  $s = ax^2 + bx + c$ , тогда легко получим табличные интегралы

$$\int \frac{2ax+b}{ax^2+bx+c} dx = \int \frac{ds}{s} = \ln|s| + C = \ln|ax^2+bx+c| + C,$$

$$\int \frac{2ax+b}{\sqrt{ax^2+bx+c}} dx = \int \frac{ds}{\sqrt{s}} = 2\sqrt{s} + C = 2\sqrt{ax^2+bx+c} + C.$$

Выделение полного квадрата в квадратном трёхчлене  $ax^2+bx+c$  в интегралах  $\int \frac{dx}{ax^2+bx+c}$  и  $\int \frac{dx}{\sqrt{ax^2+bx+c}}$ , также позволяет их свести к табличным интегралам, посредством замены

$$x + \frac{b}{2a} = t, \quad dx = dt.$$

### Интегрирование дробно-рациональных функций

Как известно, дробно-рациональной функцией (рациональной дробью) называют функцию вида:

$$\frac{P_n(x)}{Q_m(x)} = \frac{a_0x^n + a_1x^{n-1} + \dots + a_{n-1}x + a_n}{b_0x^m + b_1x^{m-1} + \dots + b_{m-1}x + b_m}, \quad (m, n, a_i, b_j \in \mathbb{R}, a_0, b_0 \neq 0).$$

При интегрировании рациональной дроби прежде всего нужно выяснить, является ли она правильной или нет. Если рациональная дробь неправильная, т.е.  $n > m$ , то необходимо выделить её целую часть, разделив числитель на знаменатель:

$$\frac{P_n(x)}{Q_m(x)} = G_{n-m}(x) + \frac{F_k(x)}{Q_m(x)}.$$

В результате мы получим многочлен  $G_{n-m}(x)$  степени  $n-m$ , называемый неполным частным, и остаток от деления – правильную дробь  $\frac{F_k(x)}{Q_m(x)}$ , в которой степень числителя  $0 \leq k < m$ . Найти интеграл от многочлена  $G_{n-m}(x)$  труда не составляет. Если остаток

от деления  $\frac{F_k(x)}{Q_m(x)}$  не удаётся проинтегрировать непосредственно с

помощью элементарных методов интегрирования, то эту рациональную дробь следует разложить на простейшие дроби, то есть

дроби четырёх типов:  $\frac{A}{x-a}$ ,  $\frac{A}{(x-a)^s}$ ,  $\frac{Mx+N}{x^2+px+q}$ ,  $\frac{Mx+N}{(x^2+px+q)^r}$ ,

где  $A, M, N, a, p, q \in \mathbb{R}$ ,  $s, r \in \mathbb{N}$ ,  $s, r \geq 2$ , а квадратный трёхчлен  $x^2+px+q$  не имеет действительных корней.

Воспользуемся теоремой о разложении правильной рациональной дроби на сумму простейших дробей. Пусть знаменатель исходной дроби представим в виде произведения

$$Q_m(x) = (x-a_1)^{s_1} (x-a_2)^{s_2} \dots (x-a_k)^{s_k} (x^2+p_1x+q_1)^\eta + \dots + (x^2+p_lx+q_l)^\eta$$

Здесь  $a_1, a_2, \dots, a_k$  – действительные корни этого многочлена кратности  $s_1, s_2, \dots, s_k$  соответственно, а каждый квадратный трёхчлен  $x^2+p_i x+q_i$  имеет пару сопряженных комплексных корней кратности  $r_i$ . Тогда рациональная дробь представима в виде суммы простейших дробей, причём их количество и вид этих дробей зависит от разложения  $Q_m(x)$ , а именно:

1) каждый множитель вида  $(x-a_j)^{s_j}$ , определяющий действительный корень  $a_j$  кратности  $s_j$ , порождает сумму  $s_j$  простейших дробей вида

$$\frac{A_{j1}}{x-a_j} + \frac{A_{j2}}{(x-a_j)^2} + \dots + \frac{A_{js}}{(x-a_j)^s};$$



2) каждый множитель вида  $(x^2 + p_i x + q_i)^{r_i}$ , определяющий пару сопряженных комплексных корней кратности  $r_i$ , порождает сумму  $r_i$  простейших дробей вида

$$\frac{M_{i1}x + N_{i1}}{x^2 + p_i x + q_i} + \frac{M_{i2}x + N_{i2}}{(x^2 + p_i x + q_i)^2} + \dots + \frac{M_{ir}x + N_{ir}}{(x^2 + p_i x + q_i)^r}.$$

Складываем все промежуточные суммы и получаем следующее разложение:

$$\begin{aligned} \frac{P_n(x)}{Q_m(x)} = & \frac{A_{11}}{x - a_1} + \frac{A_{12}}{(x - a_1)^2} + \dots + \frac{A_{1s}}{(x - a_1)^s} + \dots + \frac{A_{k1}}{x - a_k} + \dots + \frac{A_{ks}}{(x - a_k)^s} + \\ & + \frac{M_{11}x + N_{11}}{x^2 + p_1x + q_1} + \frac{M_{12}x + N_{12}}{(x^2 + p_1x + q_1)^2} + \dots + \frac{M_{1r}x + N_{1r}}{(x^2 + p_1x + q_1)^r} + \dots + \\ & + \frac{M_{l1}x + N_{l1}}{x^2 + p_lx + q_l} + \frac{M_{l2}x + N_{l2}}{(x^2 + p_lx + q_l)^2} + \dots + \frac{M_{lr}x + N_{lr}}{(x^2 + p_lx + q_l)^r} \end{aligned}$$

Простейшие дроби легко интегрируются. Для разложения рациональной дроби на простейшие остаётся отыскать значения постоянных  $A_i$ ,  $M_i$ ,  $N_i$ , стоящих в числителях простейших дробей.

### Интегрирование иррациональных функций вида

$$R\left(x, \sqrt[k_1]{\left(\frac{ax+b}{cx+d}\right)^{m_1}}, \dots, \sqrt[k_s]{\left(\frac{ax+b}{cx+d}\right)^{m_s}}\right).$$

Интегралы такого вида, где  $m_1, m_2, \dots, m_s$  – целые,  $k_1, k_2, \dots, k_s$  – натуральные, преобразуется в интеграл от рациональной функции с помощью подстановки  $\frac{ax+b}{cx+d} = t^p$ , где  $p$  – наименьшее общее кратное

чисел  $k_1, k_2, \dots, k_s$ . Тогда  $x = \frac{dt^p - b}{a - ct^p}$  и  $dx = \frac{(ad - bc)pt^{p-1}}{(a - ct^p)^2}$ .

Интегралы вида

$$\int R\left(x, \sqrt[k_1]{(ax+b)^{m_1}}, \sqrt[k_2]{(ax+b)^{m_2}}, \dots, \sqrt[k_s]{(ax+b)^{m_s}}\right) dx$$

$$\int R\left(x, \sqrt[k_1]{x^{m_1}}, \sqrt[k_2]{x^{m_2}}, \dots, \sqrt[k_s]{x^{m_s}}\right) dx$$

являются частными случаями интеграла (3) и приводятся к интегралам от рациональной функции с помощью аналогичных подстановок:  $ax + b = t^p$  и  $x = t^p$  соответственно.

### Интегрирование иррациональных функций вида

а)  $R\left(x, \sqrt{a^2 - x^2}\right)$

б)  $R\left(x, \sqrt{x^2 - a^2}\right)$

в)  $R\left(x, \sqrt{x^2 + a^2}\right)$ .

Если интегралы от таких функций не удаётся найти более простыми методами, то во всех трёх случаях с помощью тригонометрических подстановок можно легко перейти от интеграла, который зависит от квадратичной иррациональности, к интегралу, рационально зависящему от тригонометрических функций. Рассмотрим эти подстановки.

1. Если подынтегральная функция имеет вид (а), то следует воспользоваться подстановкой  $x = a \sin t$  (или  $x = a \cos t$ ).

2. Если подынтегральная функция имеет вид (б), то используем подстановку  $x = \frac{a}{\cos x}$  (или  $x = \frac{a}{\sin x}$ ).

3. Если подынтегральная функция имеет вид (в) то применим подстановку  $x = a \operatorname{tg} x$  (или  $x = a \operatorname{ctg} x$ ).

## Интегрирование тригонометрических функций

### $R(\sin x, \cos x)$ методом подстановки

Интеграл вида  $\int R(\sin x, \cos x) dx$  приводится к интегралу от рациональной функции с помощью универсальной тригонометрической подстановки  $t = tg \frac{x}{2}$ . В результате этой подстановки

$$x = 2 \operatorname{arctg} t, \quad dx = \frac{2dt}{1+t^2}. \quad \text{А так же } \sin x = \frac{2t}{1+t^2}, \quad \cos x = \frac{1-t^2}{1+t^2}.$$

Универсальная тригонометрическая подстановка  $t = tg \frac{x}{2}$  во многих случаях приводит к сложным вычислениям, так как при её применении  $\sin x$  и  $\cos x$  выражаются через  $t$  в виде рациональных дробей, содержащих  $t^2$ .

В некоторых частных случаях нахождение интегралов вида  $\int R(\sin x, \cos x) dx$  может быть упрощено.

1. Если  $R(\sin x, \cos x)$  – нечётная функция относительно  $\sin x$ ,  $R(-\sin x, \cos x) = -R(\sin x, \cos x)$ , то подынтегральная функция становится рациональной при осуществлении подстановки  $\cos x = t$ .

2. Если  $R(\sin x, \cos x)$  – нечётная функция относительно  $\cos x$   $R(\sin x, -\cos x) = -R(\sin x, \cos x)$ , то, применяя подстановку  $\sin x = t$  перейдём к интегралу от рациональной функции.

3. Если  $R(\sin x, \cos x)$  – чётная функция относительно  $\sin x$  и  $\cos x$ , т.е.  $R(-\sin x, \cos x) = R(\sin x, -\cos x) = R(\sin x, \cos x)$ , то к цели приводит подстановка  $tg x = t$ .

## 2. ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ИНТЕГРАЛ

### Методы интегрирования

Метод интегрирования по частям в определённом интеграле

Напомним формулу интегрирования по частям для определённого интеграла:  $\int_a^b u dv = vu \Big|_a^b - \int_a^b v du$ , где  $u = u(x)$ ,  $v = v(x)$ ,  $vu \Big|_a^b = u(b)v(b) - u(a)v(a)$ .

Метод замены переменной в определённом интеграле.

Напомним правило замены переменной в определённом интеграле. Если функция  $y = f(x)$  непрерывна на отрезке  $[a, b]$ , а функция  $x = \phi(t)$  непрерывно дифференцируема на отрезке  $[t_1, t_2]$ , причём  $a = \phi(t_1)$ ,  $b = \phi(t_2)$ , то  $\int_a^b f(x) dx = \int_{t_1}^{t_2} f(\phi(x)) \phi'(t) dt$ .

### Приложения определённого интеграла

Нахождение площади области, ограниченной кривыми, и отыскание длины кривой.

Напомним основные формулы, используемые при нахождении площади области, ограниченной кривыми, и отыскании длины кривой, необходимые для решения типовых заданий этого раздела.

### Площадь в прямоугольных координатах

Площадь плоской фигуры, ограниченной непрерывной кривой, уравнений которой в прямоугольных координатах имеет вид  $y = f(x)$ , осью  $Ox$  и двумя прямыми  $x = a$  и  $x = b$ , ( $a < b$ ) находится по формуле

$$S = \int_a^b f(x) dx.$$

Отрезок  $[a, b]$  следует разделить на части, в каждой из которых функция  $f(x)$  сохраняет один и тот же знак. При этом необходимо соблюдать такое правило знаков: площади, находящиеся над осью  $Ox$ , берутся со знаком плюс, а площади, расположенные под осью  $Ox$ , со знаком минус.

Если площадь ограничена двумя непрерывными кривыми, уравнения которых в прямоугольных координатах  $y = f_1(x)$  и  $y = f_2(x)$ , причем всюду на отрезке  $[a, b]$   $f_2(x) \geq f_1(x)$ , и двумя прямыми  $x = a$  и  $x = b$ , ( $a < b$ ), то площадь определяется по формуле

$$S = \int_a^b [f_2(x) - f_1(x)] dx$$

И в этом случае требуется соблюдать указанное выше правило знаков.

### **Вычисление площади, ограниченной кривой, заданной полярным управлением и двумя радиусами-векторами**

Если кривая, ограничивающая площадь, определяется уравнением  $r = f(\phi)$ , то площадь, ограниченная ею определяется по формуле:

$$S = \frac{1}{2} \int_{\phi_1}^{\phi_2} r^2 d\phi$$

где  $\phi_1 < \phi_2$  – пределы изменения полярного угла.

### **Вычисление длины дуги плоской кривой**

1. Длина дуги плоской кривой, заданной в прямоугольных координатах уравнением  $y = f(x)$ , находится по формуле

$$L = \int_a^b \sqrt{1 - y'^2} dx,$$

где  $a$  и  $b$  — соответственно абсциссы начала и конца дуги.

2. Если кривая задана параметрическими уравнениями

$$\left. \begin{aligned} x &= \phi(t) \\ y &= \psi(t) \end{aligned} \right\}.$$

Причем  $t_1 < t < t_2$ , а функции  $\phi(t)$  и  $\psi(t)$  имеют непрерывные производные то длина дуги:

$$L = \int_{t_1}^{t_2} \sqrt{x'^2 + y'^2} dt.$$

3. Если кривая задана уравнением в полярных координатах

$$r = f(\phi)$$

и полярный угол изменяется от  $\phi_1$  до  $\phi_2$ , то длина дуги кривой вычисляется по формуле:

$$L = \int_{\phi_1}^{\phi_2} \sqrt{r^2 + r'^2} d\phi.$$

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ

**Задача 1.** Вычислить неопределенный интеграл методом введения под знак дифференциала

1.  $\int \frac{\sin x dx}{2 - \cos x}$ ;

2.  $\int x^2 \sqrt{3 + x^3} dx$ ;

3.  $\int \frac{\arcsin^3 x}{\sqrt{1 - x^2}} dx$ ;

4.  $\int \frac{xdx}{\cos^2(2x^2 + 1)}$ ;

5.  $\int \frac{xdx}{2 + x^4}$ ;

6.  $\int \frac{(\arccos x - 1) dx}{\sqrt{1 - x^2}}$ ;

7.  $\int \frac{e^{3x} dx}{e^{6x} + 1}$ ;

8.  $\int \frac{4x - 1}{\sqrt{x^2 + 2}} dx$ ;

9.  $\int \frac{(1 + \operatorname{ctg}^3 x)}{\sin^2 x} dx$ ;

10.  $\int \frac{10 + \ln^2 x}{x} dx$ .

**Задача 2.** Найти интеграл от тригонометрической функции:

1.  $\int \sin^4 \frac{3x}{2} dx$ ;

2.  $\int \sin^2 \left( \frac{x}{4} + 3 \right) dx$ ;

3.  $\int \sin 3x \cos x dx$  ;
4.  $\int \cos 4x \cos 5x dx$  ;
5.  $\int \sin^5 2x \cos 2x dx$  ;
6.  $\int \frac{\sin^3(x-1)}{\cos^2(x-1)} dx$  ;
7.  $\int \sqrt[3]{\cos 2x \sin 2x} dx$  ;
8.  $\int \sin^2 3x \cos^2 3x dx$  ;
9.  $\int \sin \frac{x}{3} \sin \frac{2x}{3} dx$  ;
10.  $\int \sin x \sin 6x dx$  .

**Задача 3.** Найти неопределенный интеграл:

1.  $\int \frac{(3x+2)dx}{2x^2+4x+16}$  ;
2.  $\int \frac{(4x-1)dx}{\sqrt{9x^2-3x+2}}$  ;
3.  $\int \frac{(x-2)dx}{\sqrt{3x^2-6x+4}}$  ;
4.  $\int \frac{(2x-5)dx}{\sqrt{4-2x-2x^2}}$  ;
5.  $\int \frac{(7x-5)dx}{\sqrt{3+2x-x^2}}$  ;
6.  $\int \frac{(3x-2)dx}{\sqrt{4x^2+2x-3}}$  ;
7.  $\int \frac{(5x-1)dx}{4x^2-x+3}$  ;



$$8. \int \frac{(5-x)dx}{2x^2+2x+1};$$

$$9. \int \frac{(2-3x)dx}{\sqrt{3+2x-5x^2}};$$

$$10. \int \frac{(1-3x)dx}{\sqrt{1+x-2x^2}}.$$

**Задача 4.** Найти интеграл от дробно-рациональной функции:

$$1. \int \frac{(2x^3+3x^2+3)dx}{(x-1)^2(x^2+2x+5)};$$

$$2. \int \frac{(x^4-x+1)dx}{(x+1)^3(x^2+2)};$$

$$3. \int \frac{x(x+1)dx}{(x-2)^2(x^2-3x+5)};$$

$$4. \int \frac{(x^3+7x^2+5x+10)dx}{x^3(x^2+5)};$$

$$5. \int \frac{(x^4-3x^3+x^2-5x-2)dx}{(x-1)(x^4-1)};$$

$$6. \int \frac{(4x^4+5x^2-21x+10)dx}{x^2(x-2)(x^2+2x+5)};$$

$$7. \int \frac{(x^2-8x+22)dx}{(x-2)^2(x^2-x+3)};$$

$$8. \int \frac{(x^2+10x+1)dx}{(x+1)^2(x^2+2x+5)};$$

$$9. \int \frac{2(x^2 - 2x + 4) dx}{x^3(x^2 + 4)};$$

$$10. \int \frac{(x^3 + 4x^2 + 6x + 2) dx}{x^2(x+1)(x^2 + 2x + 2)}.$$

**Задача 5.** Найти неопределенный интеграл от иррациональной функции:

$$1. \int \frac{\sqrt[6]{x+3} - 1}{\sqrt{x+3}(1 + \sqrt[3]{x+3})} dx;$$

$$2. \int \frac{x}{2 + \sqrt{2x+1}} dx;$$

$$3. \int \frac{\sqrt{x-1}}{x\sqrt{x+1}} dx;$$

$$4. \int \frac{x + \sqrt{3x-2} - 10}{\sqrt{3x-2} + 7} dx;$$

$$5. \int \frac{5\sqrt{x+1}}{(x+1)^2 \sqrt{x}} dx;$$

$$6. \int \frac{6\sqrt{x+2}}{(x+2)^2 \sqrt{x+1}} dx;$$

$$7. \int \sqrt{\frac{2-x}{x-6}} dx;$$

$$8. \int x \sqrt{\frac{x-1}{x+1}} dx;$$

$$9. \int \frac{6 - \sqrt{x} + \sqrt[4]{x}}{\sqrt{x^3} - 7x - 6\sqrt[4]{x^3}} dx;$$

$$10. \int \sqrt[5]{\frac{x}{x+1}} \frac{dx}{x^3}.$$

**Задача 6.** Найти интеграл от иррациональной функции, используя тригонометрические подстановки:

1.  $\int x^4 \sqrt{4-x^2} dx;$

2.  $\int x^3 \sqrt{9-x^2} dx;$

3.  $\int x^3 (x^2+1)^{\frac{3}{2}} dx;$

4.  $\int \frac{(x+2)^2}{\sqrt{(1+x^2)^3}} dx;$

5.  $\int \frac{\sqrt{(x^2-25)^3}}{x^6} dx;$

6.  $\int \frac{x^2}{(2-x^2)^{\frac{3}{2}}} dx;$

7.  $\int \frac{x^3}{(\sqrt{9-x^2})^5} dx;$

8.  $\int \frac{x^2}{\sqrt{(4+x^2)^3}} dx;$

9.  $\int \frac{\sqrt{x^2-2}}{x^3} dx;$

10.  $\int x^2 \sqrt{9-x^2} dx.$

**Задача 7.** Проинтегрировать тригонометрические функции используя метод подстановки

1.  $\int \frac{\cos x - \sin x}{(1 + \sin^2 x)} dx;$

2.  $\int \frac{\cos^3 x}{\sin x + 5} dx;$
3.  $\int \frac{\cos x dx}{(1 + \cos x + \sin x)^2};$
4.  $\int \frac{dx}{\sin^2 x(1 - \cos x)};$
5.  $\int \frac{dx}{(1 + \sin x - \cos x)^2};$
6.  $\int \frac{(1 + \sin x) dx}{(1 - \sin x)^2};$
7.  $\int \frac{(1 - \sin x) dx}{\cos x(1 + \cos x)};$
8.  $\int \frac{\cos^2 dx}{(1 - \sin x + \cos x)^2};$
9.  $\int \frac{\sin x dx}{(1 + \sin x)^2};$
10.  $\int \frac{(4 - 7 \operatorname{tg} x) dx}{2 + 3 \operatorname{tg} x}.$

**Задача 8.** Найти значение интеграла методом интегрирования

по частям

1.  $\int_1^4 \sqrt{x} \ln x dx;$
2.  $\int_0^{1/2} \ln \frac{1-x}{1+x} dx;$
3.  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} x \sin^2 x dx;$

$$4. \int_1^{\sqrt{3}} x \operatorname{arctg} x \, dx;$$

$$5. \int_{-1}^0 (x^2 + x) e^x \, dx;$$

$$6. \int_0^{1/2} \arccos 2x \, dx;$$

$$7. \int_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{2}} x \operatorname{ctg}^2 x \, dx;$$

$$8. \int_0^2 (x^2 + 1) e^{2x} \, dx;$$

$$9. \int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{x \, dx}{\cos^2 x};$$

$$10. \int_{\frac{\pi}{2}}^{\pi} x^2 \cos \frac{x}{3} \, dx.$$

**Задача 9.** Найдите значение интеграла методом замены переменной в определенном интеграле:

$$1. \int_{\frac{2}{\sqrt{3}}}^3 \frac{dx}{x\sqrt{x^2-1}};$$

$$2. \int_{\sqrt[8]{3}}^{2\sqrt{2}} \frac{dx}{x\sqrt{(x^2-5)^5}};$$

$$3. \int_0^3 \arcsin \sqrt{\frac{x}{1+x}} \, dx;$$

$$4. \int_1^{16} \operatorname{arctg} \sqrt{\sqrt{x}-1} dx;$$

$$5. \int_1^5 \frac{dx}{x + \sqrt{3x+1}};$$

$$6. \int_1^{\sqrt{3}} \frac{(x^3+1)dx}{x^2\sqrt{4-x^2}};$$

$$7. \int_0^{\sqrt{3}} x^3 \sqrt{4-x^2} dx;$$

$$8. \int_0^{\sqrt{2}} \frac{dx}{(x^2+16)\sqrt{4-x^2}};$$

$$9. \int_0^{\ln 5} \frac{e^x \sqrt{e^x-1}}{e^x+3} dx;$$

$$10. \int_0^{\sqrt{3}} \frac{(x^2-x+1)dx}{(x^2+1)\sqrt{1+x^2}}.$$

**Задача 10.** Найдите площадь области ограниченной кривыми, заданными в декартовых координатах

$$1. y = x^2 e^{-x}, y = 0, x = 2.$$

$$2. y = 5 \sin x, y = 5 \cos x.$$

$$3. y = x \ln^2 x, y = x \ln x.$$

$$4. y = \frac{4}{3} \cos x, y = 2 \operatorname{tg} x, x = 0.$$

$$5. y = x^4 - 4x^3 + 4x^2, y = 0.$$

$$6. y = x, y = -x, x^2 - y^2 = 1.$$

$$7. y^2 = 3(3-x), x^2 + y^2 = 9.$$

$$8. y = (x-4)^2, y = 16-x^2, y = 0.$$

9.  $xy = 3, x + y = 4.$

10.  $y = \frac{1}{x^2}, y = 0, x = 9.$

**Задача 11.** Найдите длину кривой, заданной в декартовых координатах

1.  $x = \frac{1}{4}y^2 - \frac{1}{2}\ln y, 1 \leq y \leq e;$

2.  $y = \ln x, \frac{3}{4} \leq x \leq \frac{12}{5};$

3.  $y = 1 - \ln \cos x, 0 \leq x \leq \frac{\pi}{3};$

4.  $y = 1 + \ln \cos x, 0 \leq x \leq \frac{\pi}{3};$

5.  $y = \ln(1 - x^2), 0 \leq x \leq \frac{1}{2};$

6.  $y = \arccos e^{-x}, 0 \leq x \leq 1;$

7.  $y = \sqrt{1 - x^2} + \arcsin x, 0 \leq x \leq \frac{7}{9};$

8.  $y = \sqrt{1 - x^2} + \arccos x, 0 \leq x \leq \frac{8}{9};$

9.  $y = e^x, 0 \leq x \leq 1;$

10.  $x^{\frac{2}{3}} + y^{\frac{2}{3}} = 4.$

**Задача 12.** Вычислите

1. а) Площадь фигуры астроида  $\begin{cases} x = 2 \cos^3 t \\ y = 2 \sin^3 t \end{cases};$

б) длину витка спирали Архимеда  $r = 6\phi.$

2. а) Площадь фигуры, ограниченной кривыми  $r = 6 \sin 3\phi, r = 3 (r \geq 3);$

б) Длину дуги кривой 
$$\begin{cases} x = \frac{1}{2} \cos t - \frac{1}{4} \cos 2t \\ y = \frac{1}{2} \sin t - \frac{1}{4} \sin 2t \end{cases} \quad \frac{\pi}{2} \leq t \leq \frac{2\pi}{3}.$$

3. а) Площадь, ограниченную осью  $Ox$  и одной аркой циклоиды

$$\begin{cases} x = 2(t - \sin t) \\ y = 2(1 - \cos t) \end{cases};$$

б) Длину кардиоиды  $r = 6(1 - \cos \phi)$ .

4. а) Площадь, ограниченную кардиоидой  $r = 8(1 - \cos \phi)$ ;

б) Длину дуги кривой 
$$\begin{cases} x = t^2 \\ y = t - \frac{t^2}{2} \end{cases} \quad 0 \leq t \leq \sqrt{3}.$$

5. а) Площадь, ограниченную кардиоидой

$$\begin{cases} x = 2(\cos t - \cos 2t) \\ y = 2(\sin t - \sin 2t) \end{cases};$$

б) Длину замкнутой кривой  $r = 4(\sin 2\phi + \cos 2\phi)$ .

6. а) Площадь, ограниченную кривыми  $r = \sin \phi$ ,  $r = 2 \sin \phi$ ;

б) Длину эволюты эллипса 
$$\begin{cases} x = \frac{16}{5} \cos^3 t \\ y = \frac{16}{5} \sin^3 t \end{cases}.$$

7. а) Площадь эллипса 
$$\begin{cases} x = 3 \cos t \\ y = 2 \sin t \end{cases};$$

б) Длину кардиоиды  $r = 8(1 - \cos \phi)$ ,  $-\frac{2\pi}{3} \leq \phi \leq 0$ .

8. а) Длину дуги кривой



$$\begin{cases} x = (t^2 - 2)\sin t + 2t \cos t \\ y = (2 - t^2)\cos t + 2t \sin t \end{cases} \quad 0 \leq t \leq \pi.$$

б) Площадь, ограниченную кривой

$$r = \cos \phi - \sin \phi.$$

9. а) Площадь, ограниченную кривой  $\begin{cases} x = 3t^2 \\ y = 3t - t^3 \end{cases};$

б) Длину дуги кривой  $r = \frac{10}{(1 + \cos 2\phi)}, \quad 0 \leq \phi \leq \frac{\pi}{2}.$

10. а) Площадь, ограниченную кривыми

$$r = 6 \sin 3\phi, \quad r = 3 \quad (r \geq 3);$$

б) Длину астроида  $\begin{cases} x = 3 \cos^3 t \\ y = 3 \sin^3 t \end{cases}.$

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение стоит сказать несколько слов о причинах появления настоящего пособия и литературе, которую можно указать в качестве рекомендуемой. Разумеется, автор не претендует на полноту изложения материала ни по одному из разделов. Довольно странно было бы требовать этого в силу наличия учебников, некоторые из которых уже стали классическими, например [1, 4, 5, 11], первые издания которых вышли ещё в 80-х гг. XX столетия и прошли испытание временем. Кроме того, они посвящены отдельным разделам математики и некоторые из них имеют несколько томов. Однако курс математики, читаемый студентам очно-заочной и заочной форм обучения имеет довольно скромный объём, в силу чего появилась необходимость в настоящем пособии, название которого лишь осуществляет преемственность с наименованием читаемого курса в учебном плане, и никак не претендует на освещение всей математики.

Вместе с тем, стоит отметить, что в университете для студентов вечерней и заочной форм обучения технических направлений подготовки уже существовали учебные пособия, некоторые из которых хорошо себя зарекомендовали и используются в учебном процессе на протяжении многих лет, например [6]. Однако с появлением новых образовательных стандартов, стала меняться программа курса и увеличиваться объём самостоятельной работы студентов. В силу указанных обстоятельств, приходится добавлять некоторые разделы курса математики при уменьшающемся объёме времени, отводимом на него. Тем не менее автор рассчитывает на понимание со стороны читателя и его стремление к изучению дополнительного материала. Ниже указан возможный, но далеко не полный перечень источников. Автор приводит наиболее поздние издания на момент выхода настоящего пособия, но студенты могут воспользоваться и более ранними.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беклемишев, Д. В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры: учебник / Д.В. Беклемишев. – 12-е изд., испр. – Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2009. – 312 с.
2. Бермант, А.Ф. Краткий курс математического анализа: учебное пособие / А.Ф. Бермант, И.Г. Араманович. – 16-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 736 с.
3. Бугров, Я.С. Сборник задач по высшей математике: учебник / Я.С. Бугров, С.М. Никольский. – 4-е изд. – Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2001. – 304 с.
4. Гантмахер, Ф. Р. Теория матриц: учебное пособие / Ф.Р. Гантмахер. – 5-е изд. – Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2010. – 560 с.
5. Зорич, В.А. Математический анализ: учебник: в 2 томах / В.А. Зорич. – 6-е изд., дополн. – Москва: МЦНМО, 2012.
6. Зубрина, Л.Г. Линейная алгебра с приложениями к аналитической геометрии: учебное пособие / Л.Г. Зубрина, Н.Ю. Поникарова, Ю.Н. Храмова. – Самар. гос. аэрокосм. ун-т. Самара, 2004. – 100 с.
7. Ильин, В.А. Аналитическая геометрия: учебник / В.А. Ильин, Э.Г. Позняк. – 7-е изд., стер. – Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2009. – 224 с.
8. Ильин, В.А. Линейная алгебра: учебник / В.А. Ильин, Э.Г. Позняк. – 6-е изд., стер. – Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2007. – 280 с.
9. Кострикин, А.И., Манин Ю.И. Линейная алгебра и геометрия / А.И. Кострикин, Ю.И. Манин. – Лань, 2008. – 304 с.
10. Кузнецов, Л.А. Сборник заданий по высшей математике / Л.А. Кузнецов. – Лань, 2008. – 240 с.
11. Фихтенгольц, Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления: учебник: в 3 томах / Г.М. Фихтенгольц. – 9-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2009.

Учебное издание

*Крикунов Михаил Михайлович*

## **МАТЕМАТИКА**

*Учебное пособие*

Редакционно-издательская обработка А.В. Ярославцевой  
Компьютерная вёрстка А.В. Ярославцевой

Подписано в печать 06.06.2022. Формат 60×84 1/16.

Бумага офсетная. Печ. л. 4,25.

Тираж 25 экз. Заказ № . Арт. – 12(Р1У)/2022.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С. П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

443086, САМАРА, МОСКОВСКОЕ ШОССЕ, 34.

---

Издательство Самарского университета.  
443086, Самара, Московское шоссе, 34.