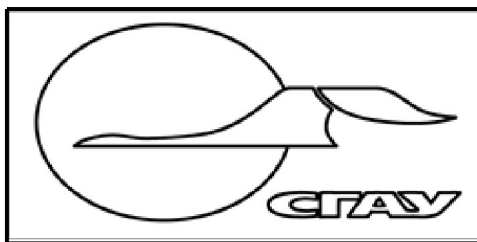


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА
 (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
 (СГАУ)



СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Управление образовательных программ

Проректор по учебной работе

_____ / А.В. Дорошин /

_____ / Ф.В. Гречников /

" ____ " _____ 20__ г.

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование модуля (дисциплины)

Безопасность жизнедеятельности

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)

Б.2 «Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть»

Часть цикла

Базовая

Код учебного плана

24.05.02 (160700.65) «Проектирование авиационных и ракетных

Факультет

Кафедра

Экологии и безопасности жизнедеятельности

Курс

Семестр

Лекции (СЛ)

2

Семинарские и практические занятия (СП)

0

Лабораторные занятия (СЛР)

12

Экзамен

Контроль самостоятельной работы / Индивидуальные занятия (КСР / ИЗ)

0

Зачет

Самостоятельная работа (СРС)

94

Всего (Всего с экзаменами)

108

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:

160700.65 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей»

Соответствие содержания рабочей программы, условий ее реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Свидерский О.А.

(подпись)

Заведующий кафедрой:

Морозов В.В.

(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Экологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол № ___ от " ___ " _____ 20___ г.

Наличие основной литературы в фондах научно-технической библиотеки (НТБ) подтверждаем:

Директор НТБ

(подпись)

/ _____ /
(расшифровка подписи)

Согласовано:

Декан

(подпись)

/ _____ /
(расшифровка подписи)

1 Цели и задачи модуля (дисциплины), требования к уровню освоения содержания

1.1 Перечень развиваемых компетенций

Профессиональные компетенции: ПК-3 готовностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и способностью привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат. ПК-7 способностью формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде отчета с его публикацией (публичной защитой) ПК-8 способностью и готовностью применять методы графического представления объектов энергетического машиностроения, схем и систем ПК-9 способностью к конструкторской деятельности в профессиональной сфере ПК-14 способностью выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов ПК-21 способностью и готовностью осуществлять монтажно-наладочные и сервисно-эксплуатационные работы на объектах профессиональной деятельности после непродолжительной профессиональной адаптации

1.2 Цели и задачи изучения модуля (дисциплины)

Цель курса «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих специалистов в области проектирования авиационных и ракетных двигателей знаниями и практическими навыками, а также привить им стиль мышления, позволяющий оценивать свои действия и принимаемые решения с точки

зрения последствий, которые в результате могут произойти в окружающей среде, в здоровье и жизни человека и его потомства.

Задачи курса:

–привить будущим бакалаврам интерес к творческому решению практических вопросов устранения или уменьшения негативного влияния антропогенной (производственной) деятельности на окружающую среду, созданию безопасных условий жизнедеятельности;
–обучить основам оценки новых производств на соответствие современным требованиям по безопасности их эксплуатации и экологической безопасности, а также с учетом устойчивости функционирования технических объектов и систем, в том числе и в экстремальных

условиях; –обучить основам прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите персонала предприятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в ходе ликвидации этих последствий.

1.3 Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данного модуля (дисциплины)

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны знать: 1. общий

минимум знаний о безопасности жизнедеятельности, необходимых при данном профиле работы; 2. правовые основы безопасности жизнедеятельности; 3. экологические последствия производственной деятельности и способы сохранения среды обитания человека; 4. основы производственной безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности; 5. закономерности возникновения чрезвычайных ситуаций, их прогнозирование и способы устранения. Бакалавр должен уметь и владеть навыками: 1. работать с правовыми и законодательными документами; 2. выделять потенциально опасные, вредные и пожароопасные производственные факторы, сопутствующие деятельности человека; 3. анализировать опасные и вредные производственные и антропогенные факторы по их воздействию на организм человека и окружающую среду; 4. разрабатывать мероприятия, способствующие устранению или уменьшению влияния опасных и вредных производственных и антропогенных факторов на работающих и окружающую среду; 5. определять перспективы развития вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в системе «человек–среда обитания–машина».

1.4 Связь с предшествующими модулями (дисциплинами)

Учебные дисциплины, знание которых потребуется при изучении «Безопасность жизнедеятельности»: биология, математика, физика, химия, информатика.

1.5 Связь с последующими модулями (дисциплинами)

Учебные дисциплины, изучение которых опирается на «Безопасность жизнедеятельности»: основы инженерной психологии и эргономики, экология.

2 Содержание рабочей программы (модуля)

Семестр 1		
СЛ 0,0185 2 часов 0,0555 ЗЕТ	Активные 0,34	
	Интерактивные 0	
	Традиционные 0,66	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
СП 0 0 часов 0 ЗЕТ	Активные 0	
	Интерактивные 0	
	Традиционные 0	
СЛР 0,1111 12 часов 0,3333 ЗЕТ	Активные 0,34	Автоматизированный расчет рассеивания выбросов и ущерба, причиняемого окружающей среде
	Интерактивные 0	
	Традиционные 0,66	Исследование освещенности помещений естественным светом.

		Исследование запыленности воздушной среды в производственных помещениях весовым методом.
КСР 0 0 часов 0 ЗЕТ	Активные 0	
	Интерактивные 0	
	Традиционные 0	
СРС 0,8704 94 часов 2,6112 ЗЕТ	Активные 0	По заданию преподавателя
	Интерактивные 0	
	Традиционные 1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
		Основы физиологии труда. Рациональные условия жизнедеятельности. Особенности физиологического и психологического состояния человека при чрезвычайных ситуациях
		Методы и средства обеспечения безопасности и устойчивости функционирования производственных систем и технологических процессов
		Социальный и экономический аспекты безопасности жизнедеятельности
		Законодательство РФ в области охраны труда. Правовая основа безопасности жизнедеятельности
		Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
		Принципы, методы и средства безопасности
		Управление безопасностью жизнедеятельности
		Управление рисками
		Риск в БЖД. Порядок обеспечения безопасности по международным стандартам
		Защита населения при ЧС мирного и военного времени
		Экологический анализ риска

3 Инновационные методы обучения

Эффективность учебного процесса зависит от особенностей методиче-ского

построения курса и объёма использованных инновационных методов при преподавании дисциплины. В современном обществе главенствующие позиции занимают новые информационные технологии, которые в настоящее время являются неотъемлемой частью любого образовательного процесса. 1. При изложении лекционного материала, содержащего большой объём графического материала, классификаций, формул, необходимо использовать современные средства мультимедиа (слайды или презентации), которые позволяют сократить временные затраты, трудоемкость, избежать неточностей и с помощью технических средств проецирования отображать их на экране. 2. Выполнение лабораторной работы с элементами исследования: нахождение оптимальных числовых значений рассматриваемых параметров; определение наиболее эффективных вариантов оптимизации параметров. 3. Проведение деловых игр по наиболее важным темам курса, имеющим практическое значение в целях более эффективного закрепления полученных студентами знаний. 4. Выполнение контрольной работы в форме реферата с элементами исследовательской работы.

4 Технические средства и материальное обеспечение учебного процесса

В рамках преподавания дисциплины «Экология» проводятся лекции и лабораторные занятия.

6.1. Для проведения лекционных занятий требуются: специализированный проектор, имеющий возможность как автономно показывать слайды, так и при необходимости подключаться к компьютеру для демонстрации презентаций (при внедрении инновационных технологий для проведения лекционных занятий). 6.2. Оборудование для лабораторного практикума: 6.2.1. Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» с набором экспериментальных установок и приборов, используемых при проведении лабораторного практикума. 6.2.2. Справочные материалы кафедры.

5 Учебно-методическое обеспечение

5.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учебник для вузов / [С.В. Белов, В. А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.]: Под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Высш. шк., 2007 (2005). – 616 с. (606 с). (гриф Минобразования РФ; 75 экз.- 2007, 82 экз.- 2005). 2. Безопасность жизнедеятельности : [учебник для вузов] / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород : Питер, 2007. - 301 с. - (Учебник для вузов) Экземпляры: всего:3 - ЧЗ НП(1), ВО-4(2)

5.2 Дополнительная литература

1. Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. пособие / Под ред. О.Н. Русака. – СПб.: Изд-во «Лань», М.: ООО Изд-во «Омега-Л», 2006. – 447 с. 2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов, Б. Н. Нюнин. - М. : Проспект : Велби, 2008. - 603 с. 3. Графкина, Марина Владимировна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов, Б. Н. Нюнин. - М. : Проспект : Велби, 2008. - 603 с

5.3 Электронные источники и интернет ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности URL:<http://lpmaps.com/>2. ЭК НТБ (lib.ssau.ru)
3. ЭБ НТБ (library)
4. БД "Нормы, правила, стандарты" ИПС Кодекс

5.4 Методические указания и рекомендации

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется при их текущей работе в форме собеседования с преподавателем в процессе выполнения и приемки отчета по лабораторным работам.

Итоговый контроль производится на отчетном занятии, по результатам которого студент получает/не получает зачет по лабораторному практикуму. Критериями получения зачета являются - посещаемость и активность студента на лабораторных занятиях во время обсуждения их итогов. утвержденного ректором университета. Зачет по курсу выставляется на основе письменного и устного ответов студента на поставленные вопросы по изученному материалу и теме контрольной работы. Возможные дополнительные вопросы могут касаться как теоретического материала, так и материала лабораторного практикума, а также контрольной работы. В качестве дополнительного задания может быть предложен как теоретический вопрос, так и задача. Для повышения уровня знаний и качества подготовки студентам рекомендуется при подготовке к лабораторным занятиям использовать теоретический материал лекционного курса и основную и дополнительную литературу из предложенного списка.