

Комсомолка Кирилина пришла на курсы трактористок при Узюковской МТС, когда ей исполнилось только 16 лет. Несмотря на юный возраст, она хорошо овладела техникой и грамотно ее эксплуатировала.

Отлично работали на тракторах У-2 Анна Дмитриевна Богданова, Зинаида Алексеевна Сомова; на тракторах марки СТЗ трудились Анастасия Михайловна Ярышева, Надежда Петровна Дроботова, Прасковья Васильевна Полякова. «Мы должны сравнивать себя с танкистами и во всем походить на них», — заявляли молодые трактористки этой же МТС — П. Широкова, М. Юртаева, М. Никитина, А. Берляева, А. Куракина, К. Ефимова [1, с. 65].

Можно резюмировать следующее:

1) Война подорвала материально-техническую базу сельского хозяйства, сократился уровень квалификации механизаторов и уменьшались трудовые ресурсы.

2) Одной из первоочередных задач была перестройка экономики на военный лад, где за время войны доля женского труда в сельском хозяйстве, по сравнению с 1940 годом, возросла в 6 раз.

3) Освоение новых профессии: механизатор, агротехник и т.д. Широко была развернута переподготовка сельскохозяйственных кадров: бригадиров, звеньевых, специалистов по агротехнике по выращиванию сахарной свеклы, льна и конопли, где преимущество получали женщины.

Библиографический список

1. Ванчинов Д.П. Военные годы Поволжья (1941-1945). Саратов: изд. Саратовского университета, 1980. 313 с.

2. Захарова Ф.П. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны. Куйб. книжное издание, 1966. 432 с.

3. Королев А.И. Великая Отечественная война и советская государственность // Правоведение. 1985. № 2. 354 с.

4. Овсянников В.А. Ставрополь — Тольятти. Страницы истории. Тольятти: Изд-во Фонда «Развитие через образование», 1997. 362.

А.С. Новикова

Самарский государственный институт культуры

СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ, УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖЬЮ И ВОСПИТАННИКАМИ ДЕТСКИХ ДОМОВ В СОВЕТСКОМ ТЫЛУ (ПО МАТЕРИАЛАМ КУЙБЫШЕВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Годы Великой Отечественной войны были, несомненно, одним из тяжелых периодов для всей страны и жителей Куйбышевской области в частности. В это время все усилия в тыловых областях были сконцент-

рированы на снабжении фронта военной техникой, боеприпасами, обмундированием и продовольствием, на создании новых оборонных производств. Однако вопрос о работе с детьми и подростками, учащейся молодежью и воспитанниками детских домов в советском тылу также не мог быть оставлен без внимания.

Еще в дореволюционную эпоху в нашем крае сложились традиции государственной и общественной помощи детям в военное время [1]. В советское время она приняла заметно более широкие масштабы.

Как тяжело приходилось подрастающему поколению Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны, говорят факты. В течение данного периода выросла сеть детских домов. На 1941 г. по области насчитывалось лишь 12 детдомов с контингентом 1224 чел., а к 15 июня 1945 г. уже было 42 детдома с контингентом 4323 чел. Из числа всех прибывших 1907 детей были устроены в порядке патронирования и усыновления. Около 2 миллионов рублей денежных средств было внесено общественностью и населением в формирование детских домов. Особое попечение было проявлено о детях фронтовиков. При исполкомах советов работали комиссии по устройству детей, которые остались без родителей [3, с. 390].

Каждой детской организации оказывалась шефская помощь, но денежных средств все равно было недостаточно. Поэтому местные колхозы стали обеспечивать детские дома материально. Челно-Вершинскому детдому №53, местный колхоз имени Кирова выделил в мае 1942 года 3 лошади, 4 коровы, 3 свиньи и 10 ульев, а также помог засеять зерновыми 17 гектаров пашни и посадить картофель [4, с. 240].

Дети бережно ухаживали за своим большим хозяйством, а осенью смогли обеспечить себя картофелем, хлебом, мясом. Помимо этого, они отправили в фонд Красной Армии 305 пудов картофеля и 122 пуда зерна — за это получили личную благодарность Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина. Воспитатели проводили внеклассную работу, обеспечивали прядильно-вязальную мастерскую, различные кружки рукоделия. Челно-Вершинский детский дом стал выпускать собственную продукцию, а также готовил подарки для бойцов Красной Армии.

Юные куйбышевцы внесли огромный вклад для разгрома врага. Дети стояли у станков и даже создавали боевые машины, собирали теплые вещи для фронтовиков, ухаживали за ранеными. В это непростое время куйбышевские школьники и пионеры были постоянными посетителями госпиталей. Молодежь с трепетом окружала семьи воинов вниманием и всячески оказывала им всевозможные бытовые услуги по дому и хозяйству [4, с. 243].

Культурная жизнь и просвещение в годы Великой Отечественной войны также не прекращали свое существование. Во всех школах г. Куйбышева в новогодние дни устраивались елки для воспитанников детских

садов и учащихся младших классов. Во время каникул проводились экскурсии в музей Революции и дом-музей В.И. Ленина, лыжные походы, катание на коньках и т.д. Детей пятых-седьмых классов готовили к пионерским сборам. Для учеников старших классов проводились вечера художественной самодеятельности. В театрах и кинотеатрах города школьникам показали ряд спектаклей и кинокартин. Более 15 тысяч ребят побывали в пионерских лагерях.

Специальные мероприятия для детей, организованные местной филармонией в военные годы способствовали, музыкальному воспитанию подрастающего поколения [5, с. 257]. В Куйбышеве продолжала работать музыкальная школа, которую также посещали «дети эвакуированных из Москвы, других городов и сотрудников иностранных посольств» [2, с. 19].

В победе над безжалостным и сильным врагом в годы Великой Отечественной войны колоссальную роль сыграли отечественная наука и система народного образования. Школа осуществляла подготовку грамотных кадров для армии и народного хозяйства, заменяла семью многим детям, и стала центром, мобилизующим молодежь на патриотические дела и помощь фронту.

За период с 1941 г. по 1945 г. учителя и учащиеся области выработали 7 млн трудодней. Весомое значение получили школы ФЗО и ремесленные училища – они были основным источником пополнения квалифицированных промышленных кадров. В это время учебные заведения трудовых резервов подготовили 69 411 молодых рабочих. Несмотря на многочисленные трудности, в Куйбышеве была сохранена и усилена сеть вузов и техникумов [3, с. 392].

Можно сделать вывод, что несмотря на несоизмеримые трудности, которые переживала вместе со всей страной Куйбышевская область в 1941-1945 гг., работа с детьми и подростками, учащейся молодежью и воспитанниками детских домов в советском тылу не оставались без должного внимания. На основании исторических свидетельств можно с гордостью отметить, что в годы Великой Отечественной войны прилагались огромные усилия для их поддержки. Советская страна обеспечивала право своих молодых граждан на достойную жизнь, богатства культуры, знания и счастье, а они, в свою очередь, отвечали благодарностью, сыграв не последнюю роль в победе над врагом.

Библиографический список

1. Артамонова Л.М. Материалы попечительства о семьях нижних чинов, призванных из запаса и ополчения, в фондах Центрального государственного архива Самарской области как источник по истории Самары в 1914-1917 гг. // Память о прошлом – 2017: материалы и доклады VI историко-архивного форума. Самара, 2017. С. 86-92.
2. Артамонова Л.М. Музыка в историко-культурном ландшафте Самары первой половины XX века // Профессиональное музыкальное искусство Рос-

сии: традиции и новаторство. Материалы Всероссийской научной конференции. Самара, 2012. С. 8-27.

3. Самарское Поволжье в XX веке. Документы и материалы: сборник документов и материалов. Самара, 2000. 512 с.

4. Храмов Л.В. Самарский край в судьбах России: для высших и средних общеобразовательных учебных заведений. Самара, 2006. 370 с.

5. Храмова Е.Л. Культура России периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: историографические очерки. Самара, 2001. 317 с.

А.В. Ильин

Самарский филиал Московского городского педагогического университета

УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ Г. СЫЗРАНИ В СОЗДАНИИ ФОНДОВ ОБОРОНЫ В 1941–1945 ГГ.

Горкомы и райкомы коммунистической партии в годы Великой Отечественной войны предпринимали различные меры для обеспечения содействия населения в создании фондов обороны. Они создавались на добровольной основе и активно функционировали на протяжении всей войны. При помощи агитации и пропаганды население тыловых районов привлекалось к участию в пополнении фондов обороны денежными средствами и провизией, обеспечении необходимыми средствами Красной армии для эффективного ведения войны.

Секретарей городских и районных комитетов ВКП(б) обязывали пропагандировать на собраниях в колхозах, совхозах, МТС, на предприятиях и в учреждениях необходимость сбора денежных средств. Они должны были оказывать всяческое содействие и поддержку в развитии мероприятий по изготовлению и приобретению колхозниками, рабочими, служащими и домашними хозяйками теплых вещей (полшубков, перчаток, рукавиц, теплого белья и т.д.) для Красной Армии, а также способствовать освещению данного вопроса на страницах городских и районных газет [2, оп. 2. д. 768. л. 29].

Первичные комсомольские организации обязывались партийным руководством принимать активное участие в сборе средств и вести широкую агитационно-пропагандистскую работу. Горкомы и райкомы должны были обеспечить строгий учет и контроль за поступлением средств от комсомольцев и молодежи. На открытых комсомольских собраниях регулярно обсуждались вопросы сбора средств. Шло постоянное информирование вышестоящего партийного руководства о ходе выполнения работы [4, оп. 1. д. 234. л. 24].

Статистические данные военного отдела обкома ВКП(б) о поступлении от трудящихся области средств в фонд обороны на строительство