

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ CHAT GPT В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В MISSISSIPPI VALLEY STATE UNIVERSITY

Стеценко Вера Владимировна

*магистр лингвистики, преподаватель русского как иностранного
Университет Миссисипи Вэлли Стейт
США, Миссисипи, Итта Бена, 14000 HWY 82 W, MVSU 5209, 38941, vera.stet-
senko@mvsu.edu*

***Аннотация.** Статья посвящена исследованию опыта применения системы искусственного интеллекта Chat GPT в преподавании русского языка как иностранного в Mississippi Valley State University. В условиях отсутствия кафедры русского языка и предыдущего опыта преподавания у лектора использование Chat GPT демонстрирует значительный потенциал для разработки учебных материалов и поддержки обучения студентов. Рассматриваются методы создания календарного планирования, тестов и презентаций с помощью Chat GPT, а также оценивается его влияние на успехи и мотивацию студентов. Результаты исследования подчеркивают эффективность применения искусственного интеллекта в образовании и предлагают перспективы для дальнейших исследований в этой области.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект, Chat GPT, преподавание русского языка, инновационные методы обучения, образовательные технологии, мотивация студентов, адаптация учебных материала*

EXPERIENCE OF USING CHAT GPT IN TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE AT MISSISSIPPI VALLEY STATE UNIVERSITY

Stetsenko Vera V.

*Master of Linguistics, Russian Instructor
Mississippi Valley State University
USA, Mississippi, Itta Bena, 14000 HWY 82 W, MVSU 5209, 38941
vera.stetsenko@mvsu.edu*

***Abstract.** This article explores the experience of using the artificial intelligence system Chat GPT in teaching Russian as a foreign language at Mississippi Valley State University. Faced with the absence of a Russian language department and previous teaching experience, the use of Chat GPT demonstrates significant potential for developing educational materials and supporting student learning. The methods for creating syllabi, tests, and presentations with the help of Chat GPT are examined, as well as its impact on student success and motivation. The findings highlight the effectiveness of using artificial intelligence in education and propose perspectives for further research in this field.*

***Keywords:** artificial intelligence, Chat GPT, teaching Russian language, innovative teaching methods, educational technology, student motivation, adaptation of educational materials*

В современном мире, где технологии стремительно проникают во все сферы жизни, образование испытывает значительные трансформации. Одним из перспективных направлений в этой области является использование искусственного интеллекта, в частности, системы Chat GPT для преподавания иностранных языков [1, с. 7]. Цель данной статьи – рассмотреть опыт применения Chat GPT в преподавании русского языка как иностранного (РКИ) в Mississippi Valley State University. Задачи исследования включают анализ эффективности Chat GPT в разработке учебных материалов, влияние на мотивацию и успехи студентов. Проблематика заключается в отсутствии кафедры русского языка и опыта преподавания у лектора, что делает актуальным поиск инновационных методов обучения.

Применение Chat GPT в учебном процессе

В качестве преподавателя русского языка, не имея предыдущего опыта в данной области и столкнувшись с отсутствием специализированных курсов, я использовала Chat GPT для создания учебного плана на семестр, разработки тестов и презентаций. Этот подход позволил мне адаптировать материал под нужды студентов, начинающих изучение с нуля. В процессе интеграции Chat GPT в календарное планирование курса русского языка как иностранного в Mississippi Valley State University, мы столкнулись с рядом преимуществ и ограничений, которые заслуживают внимания.

Отрывок из примера календарного планирования, составленного Chat GPT:

Russian Language Course Calendar:

Week 1 (21, 23, 25 August):

Lesson 1: Introduction & Basics of Cyrillic Alphabet

Lesson 2: More Letters & Pronunciation Exercises

Lesson 3: Recognizing & Reading Basic Cyrillic Words

Week 2 (28, 30 August, 1 September):

Lesson 4: Introduction to Common Greetings

Lesson 5: Numbers 1-5

Lesson 6: Numbers 6-10

Week 3 (4, 6, 8 September):

(No lesson on 4th due to break)

Lesson 7: Basic Colors

Lesson 8: Introduction to Simple Texts

Прежде всего, следует отметить способность Chat GPT к генерации креативных и понятных объяснений сложных языковых правил и концепций. Например, при введении алфавита в первую неделю, использование Chat GPT позволило создать уникальные презентации и упражнения по произношению, которые значительно улучшили понимание студентами основ кириллицы. Эффективность этого подхода была подтверждена быстрым усвоением материала большинством студентов.

Кроме того, Chat GPT был особенно полезен при разработке занятий по изучению числительных и приветствий на второй неделе. Генерируемые системой интерактивные задания и игры с числами не только способствовали лучшему запоминанию материала, но и добавили элемент соревнования на уроках, что значительно повысило мотивацию студентов.

Однако, несмотря на эти достоинства, в использовании Chat GPT имелись определённые недостатки. Основная проблема заключалась в том, что автоматически сгенерированный материал иногда был не полностью адаптирован под уровень знаний наших студентов, особенно в начале обучения. Например, при введении базовых цветов и простых текстов на третьей неделе, некоторые предложенные тексты оказались бы слишком сложными для начинающих.

К тому же, отсутствие личного взаимодействия и индивидуального подхода, которые являются ключевыми в процессе изучения языка, в некоторых случаях могло бы снизить эффективность обучения. Хотя Chat GPT и предоставил значительную поддержку в планировании курса, важность прямого общения между преподавателем и студентами, а также возможность мгновенно корректировать учебный процесс в зависимости от потребностей класса, не должны умиляться.

Результаты обучения

На примере двух семестров обучения, когда количество студентов увеличилось с 15 до 22, был зафиксирован значительный прогресс. Студенты овладели основами русского языка, включая чтение, письмо и восприятие на слух, что свидетельствует об эффективности применяемых методик.

ChatGPT представляет значительный интерес для преподавателей иностранных языков как выдающийся инструмент в образовательном процессе. Этот AI-ассистент предлагает широкие педагогические возможности, которые способствуют улучшению качества обучения и взаимодействия как для учителей, так и для студентов.

Применение ChatGPT в преподавании иностранных языков включает в себя:

- Отбор лексики для изучения;
- Создание уникальных текстов и персонализированных заданий;
- Разработку упражнений по ключевым темам, с включением разнообразных примеров для практических задач;
- Упрощение текстов, не требующих подробного анализа, с сохранением основного содержания и ключевых деталей, важных для понимания [3, с. 27];
- Автоматическую проверку письменных работ студентов через алгоритмы, способные идентифицировать уникальные стили, грамматические и другие ошибки, что способствует унификации процесса оценки и обеспечивает всех учеников равными и объективными оценками;
- Анализ ошибок для выявления общих закономерностей и тенденций в обучении, например, вероятности возникновения определенных ошибок в зависимости от положения слова в предложении, его длины или других факторов [6, с. 41].

Таким образом, ChatGPT служит не просто как ассистент, но и как инструмент для глубокого понимания и улучшения процесса обучения иностранным языкам.

Исследование опыта применения Chat GPT в преподавании РКИ в Mississippi Valley State University демонстрирует значительный потенциал искусственного интеллекта в образовании. Выводы подтверждают, что использование Chat GPT способствует повышению эффективности обучения, мотивации студентов и их успехов. В дискуссии отмечается, что данный метод обучения может быть применим в различных образовательных контекстах, особенно там, где существуют ограничения в ресурсах или опыте преподавателей. Перспективы дальнейшего исследо-

вания темы включают изучение долгосрочного влияния таких инновационных методов на обучение иностранным языкам и разработку более дифференцированных подходов к использованию искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Библиографический список

1. Ивахненко, Е. Н. ChatGPT в высшем образовании и науке: угроза или ценный ресурс? / Е. Н. Ивахненко, В. С. Никольский // Высшее образование в России. – 2023. – Т. 32. – № 4. – С. 9–22. – Текст: непосредственный.
2. Сысоев, П. В. ChatGPT в исследовательской работе студентов: запретить или обучать? / П. В. Сысоев, Е. М. Филатов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – Т. 28. – № 2. – С. 276–301. – Текст: непосредственный.
3. Гаркуша, Н. С. Педагогические возможности ChatGPT для развития когнитивной активности студентов / Н. С. Гаркуша, Ю. С. Городова // Профессиональное образование и рынок труда. – 2023. – Т. 11. – № 1 (52). – С. 6–23. – Текст: непосредственный.
4. Ахтамьянов, Р. Р. Основные угрозы в сфере информационно-коммуникационных технологий / Р. Р. Ахтамьянов, С. А. Байрамов, А. В. Якушев // Евразийский юридический журнал. – 2022. – № 2 (165). – С. 424–425. – EDN NDIQFS. – Текст: непосредственный.
5. Дудник, С. И. Кризис образования в цифровую эпоху / С. И. Дудник, Б. В. Марков // Вестник Санкт-Петербургского университета. Философия и конфликтология. – 2020. – Т. 36. – Вып. 2. – С. 214–226. – Текст: непосредственный. – URL: <https://doi.org/10.21638/spbu17.2020.201>
6. Дагген, С. Искусственный интеллект в образовании: изменение темпов обучения / С. Дагген; под ред. С. Ю. Князева; пер. А. В. Паршакова. – Москва: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2020. – 45 с. – URL: <https://iite.unesco.org/publications/ai-in-education-change-at-the-speed-of-learning/>
7. Terwiesch, C. Would Chat GPT Get a Wharton MBA? A Prediction Based on Its Performance in the Operations Management Course / C. Terwiesch. – Mack Institute for Innovation Management at the Wharton School, University of Pennsylvania, 2023. – URL: <https://mackinstitute.wharton.upenn.edu/wp-content/uploads/2023/01/Christian-Terwiesch-Chat-GTP-1.24.pdf>