

ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Николаева Т.А., Пищулина Н.П.

Научный руководитель – к.т.н., доцент Дмитриев В.Д.

Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика
С.П. Королева

Рассматривается планирование самостоятельной работы на младших и старших курсах. Самостоятельная работа студентов на младших курсах имеет цель научить самоорганизации, привить ему навыки творческого мышления. На старших курсах студент должен уметь делать выводы, выбирать проектные решения, работать с научно-технической литературой. В деятельности преподавателя – руководство, помощь и контроль за ходом этой работы.

Можно выделить три вида самостоятельной работы: текущая проработка лекционного (теоретического) материала, которое определяется временем затрачиваемым над работой с конспектами, учебниками и учебными пособиями. Этот вид работы используется студентами при подготовке к лабораторным работам и их защите, практическим занятиям, к выполнению домашних заданий.

Второй вид - расчетные графические работы, которые определяются временем затрачиваемым на самостоятельное изучение разделов дисциплины, входящих в программу; курсовые работы и курсовые проекты.

Третий вид - учебно-исследовательские работы, проведение экспериментальных исследований, защита проектов и работ.

Цели этих видов работ разные, но они, дополняя друг друга, формируют специалиста.

Фактическая загрузка студентов самостоятельной работой по неделям семестра неравномерна и, как правило, ниже планируемой. Причинами неравномерности работы могут быть недочитанность теоретического материала в начале семестра и необеспеченность методической литературой по всем разделам читаемого курса.