

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика С.П. КОРОЛЕВА

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Планы семинарских занятий для студентов дневного и
вечернего отделений

Самара 2003

Составители: К.В. Андреева, В.Н. Володин, Ю.В. Малый

ББК Ф 01

Психология и педагогика: Планы семинарских занятий для студентов дневного и вечернего отделений / Отв. ред. д-р филос. наук, проф. Т.Н. Соснина. Самар. гос. аэрокосм. ун-т; Сост. К.А. Андреева, В.Н. Володин, Ю.В. Малый. Самара, 2002.

Планы составлены в соответствии с требованиями государственного стандарта (ГСЭ. Ф. 05).

Предназначены для студентов дневной и вечерней форм обучения. Выполнены на кафедре политологии.

Печатаются по решению редакционно-издательского совета Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева

Тема 1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ

(2 часа)

1. Предмет психологии как науки. Место психологии в системе наук.
2. Индивид, личность, индивидуальность как объекты психологического исследования.
3. Структура и методы психологической науки.

Основная литература:

- Анастаси А. Психологическое тестирование. Кн. 1,2.- М.: 1982
- Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. - СПб.: 1996
- Гарбер Е.М. 17 уроков психологии. - М.: 1995
- Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. - М.: 1998
- Годфруа Ж. Что такое психология. Т.1.- М.: 1996
- Немов Р.С. Общие основы психологии. Т.1.- М.: 1994
- Общая психология: Курс лекций. Сост. Рогов Е.И. – М.: 1995

Дополнительная литература:

- Большаков В.Ю. Психотренинг. - СПб.: 1996
- Вицлак Г. Основы психодиагностики Психодиагностика: Теория и практика / Под ред. Н.Ф.Талызиной. - М.: 1986
- Вундт В. Введение в философию. – М.: 1998
- Вачков И. Основы технологии группового тренинга. - М.: 1999
- Робер М.А., Тильман Ф. Психология индивида и группы. - М.: 1988
- Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: СПб: 1999
- Солсо Р., Джонсон Х., Бил К. Экспериментальная психология. - М.: 2001

Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками / Под ред. Кривцова С.В., Мухаматуллина Е.А. - М.: 1998
Харин С.С. Искусство психотренинга. - М.: 1996

Тема 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ (2 часа)

1. Психологические аспекты в философских учениях древности (Демокрит, Платон, Аристотель)
2. Изучение закономерностей развития сознания человека естественными науками ХУП-ХУШ вв.(Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Х. Вольф, Дж. Локк).
3. Становление психологии в качестве самостоятельной науки (60-е гг. XIX в.)
4. Вклад отечественных ученых в развитие психологического знания (И.М. Сеченов, Г.И. Челпанов, В.М. Бехтерев, И.П. Павлов и др.).

Основная литература:

Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. - М.: 1998
Марцинковская Г.Д., Ярошевский М.Г. 100 выдающихся психологов мира. – Москва - Воронеж, 1995
Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Теоретическая психология: Учеб. пособие. - М.: 2001
Соколова Е.Е. Тринадцать диалогов о психологии. Хрестоматия с комментарием по курсу «Введение в психологию».- М.: 1995

Столяренко Л.Д. Основы психологии.3-е изд., Ростов - на Дону: 1999
Юрчук В.В. Современный словарь по психологии. Мн.: 2000
Ярошевский М.Г. История психологии.-3-е изд., М.: 1985

Дополнительная литература:

Асмолов А.Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. – Москва - Воронеж: 1996
Бехтерев В.М. Объективная психология. - М.: 1991
Александр Ф., Селесник Ш. Человек и его душа: познание и врачевание: от древности и до наших дней: Пер. с англ. - М.: 1995
Ллойд Демоз. Психоистория. Ростов-на Дону: 2000
Павлов И.П. Полн. собр. соч.: в 6 томах. - М., Л.: 1951
Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии: В 2 томах. - Ростов- на Дону: 1996
Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. - М.: 1973
Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М.: 1989
Сеченов И.М. Психология поведения. - М.: 1995
Шкуратов В.А. Историческая психология. - М.: 1997
Ярошевский М.Г. Наука о поведении: русский путь. - М., Воронеж, 1996

Тема 3. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ В XX ВЕКЕ (2 часа)

1. Основные направления и теории психологического знания. Характеристика.
2. Результаты исследования проблем психологии российскими учеными (Л.С. Выготский, А.И. Леонтьев, А.Р. Лурье, П.Я. Гальперин).

Основная литература:

Немов Р.С. Психология: в 3-х томах. Т.1. М.: 2000
Ярошевский М.Г. История психологии: от античности до середины XX века: Учеб. пособие. - М.: 1997

Дополнительная литература:

Асмолов А.Г. XXI век: психология в век психологии // Вопросы психологии. 1999. № 1
Брангье Ж.К. Беседы с Жаном Пиаже // Психологический журнал. 2001. № 1 - 6
Брунер Дж. Тождество разнообразия: Пиаже и Выготский // Вопросы психологии. 2001. № 4
Завершнева Е.Ю. Превращенные формы в теории архетипов К.Г. Юнга // Вопросы психологии. 1999. № 6
Конференция по экзистенциальной психологии // Вопросы психологии. 2001. № 3
Лейбин В.М. «Толкование сновидений» как психобиография З. Фрейда // Вопросы психологии. 2000. № 5

- Леонтьев А.А. Ключевые идеи Л.С. Выготского – вклад в мировую психологию XX столетия // Психологический журнал. 2001. № 4, 5
- Мещеряков Б.Г. Логико-семантический анализ концепции Л.С. Выготского // Вопросы психологии. 1999. № 4
- Пископпель А.А. Природа человека в концепции А. Маслоу // Вопросы психологии. 1999. № 2
- Степанова М.А. Предпосылки теории планомерно-поэтапного формирования умственных действий и понятий: Л.С. Выготский и П.Я. Гальперина // Вопросы психологии. 2000. № 6
- Солсо Р. Л. Когнитивная психология. М., 1996
- Юркевич А.В. Системный кризис психологии // Вопросы психологии. 1999. № 2

Тема 4. ПСИХИКА И ОРГАНИЗМ (2 часа)

1. Физиологические основы психики, ее функции.
2. Психика и сознание.
3. Психическая регуляция поведения и деятельности.
4. Развитие сознания в процессе онтогенеза и филогенеза.

Основная литература:

- Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. - М.: 1998
- Панферов В.Н. Психология человека (душа и тело, организм и психика, функции психики, структура психики). Учеб. пособие. - СПб.: 2000
- Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология человека: введение в психологию субъективности. Учеб. пособие. - М.: 1995

Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология развития человека. - М.: 2000
Юрчук В.В. Современный словарь по психологии. - Мн.: 2000

Дополнительная литература:

Выготский Л.С., Лурия А.Р. Этюды по истории поведения: обезьяна. Прimitив. Ребенок. - М.: 1993
Джемс У. Психология. - М.: 1991
Газарова Е. Психология телесности. - М.: 2002
Лоуэн А. Психология тела: биоэнергетический анализ тела. - М.: 2000

Тема 5. СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Сознание как высшая ступень развития психики.
2. Самосознание. Его роль в процессе социализации личности.
3. Взаимодействие сознания и подсознания.

Основная литература:

Верч Джеймс В. Голос разума: социокультурный подход к опосредованному действию: Учеб. пособие. - М.: 1996
Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. - М.: 1998
Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. - М.: 2000

Немов Р.С. Психология в 3 - х томах. Т.1.- М.: 2000

Нойманн Эрик. Происхождение и развитие сознания. - М.: 1998

Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М.: 1999

Соколов Э.В. Введение в психоанализ: социокультурный аспект: Учеб. пособие. - СПб.: 1998

Дополнительная литература:

Джидарьян И.А. Счастье в представлениях обыденного сознания // Психологический журнал. 2000. № 2

Дубов И.Г., Хвостов А.А. Моральная детерминация поведения в обыденном сознании больших групп населения // Вопросы психологии. 2000. № 5

Иванова Т.В. Экологические ценности в общественном сознании // Вопросы психологии. 1999. № 3

Кучеренко В.В., Петренко В.Ф., Россохин А.В. Измененные состояния сознания: психологический анализ // Вопросы психологии. 1998. № 3

Занятие 2 (2 часа)

1. Эмоциональные процессы и управление эмоциями:

1.1. Теории эмоций.

1.2. Стресс и дистресс.

2. Воля. Теории воли. Развитие воли.

Основная литература:

Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов: Учеб. пособие. - М.: 1998

Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. - М.: 1998
Изард К.Э. Психология эмоций. - СПб.: 1999
Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии: Учеб. пособие. - М.: 2000
Немов Р.С. Психология в 3-х томах. Т.1.-М.: 2000
Общая психология: Курс лекций /Сост. Рогов Е.И. - М.: 2000
Петровский А.В. Психология: Учеб. пособие. - М.: 2001
Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М.: 1999

Дополнительная литература:

Горбатков А.А. Позитивные и негативные эмоции: взаимосвязь и зависимость от уровня субъективного развития индивида // Психологический журнал. 2001. № 1
Лазебная Е.О., Зеленова М.Е. Военно-травматический стресс: особенности посттравматической адаптации участников боевых действий // Психологический журнал. 1999. № 5
Тхостов А.Ш., Колымба И.Г. Эмоции и аффекты: общепсихологический и патопсихологический аспекты // Психологический журнал. 1998. № 4, 5
Удачина Е.Г. Функциональная асимметрия полушарий мозга и регуляция эмоционального состояния // Психологический журнал. 2001. № 2
Холмогорова А.Б., Гаранян Н.Г. Культура, эмоции и психическое здоровье // Вопросы психологии. 1999. № 2
Шапкин С.А. Межполушарная асимметрия в переработке эмоционально-окрашенной информации // Вопросы психологии. 2000. № 3
Яньшин П.В. Исследование эмоционального состояния группы методом взаимного цветового оценивания // Вопросы психологии. 2000. № 3

Тема 6. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

1. Ощущение, восприятие и представление.
2. Внимание: определение, механизмы и развитие.
3. Память: виды и процессы, пути совершенствования.

Основная литература:

- Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. - М.: 1998
Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. - М.: 2000
Немов Р.С. Психология. В 3-х томах. Т.1.-М.: 1998
Петровский А.В. Психология. - М.: 2001
Ребер А. Большой толковый психологический словарь. - М.:2000
Столяренко Л.Д. Основы психологии. - Ростов-на-Дону: 1999

Дополнительная литература:

- Адаскина А.А. Особенности проявления эстетического отношения при восприятии действительности // Вопросы психологии. 1999. № 6
Гамбиев А.Э., Медведев С.Д. Исследование обобщенной оценки внимания // Вопросы психологии. 2000. № 4
Иванченко Г.В. Восприятие музыки и музыкальные предпочтения // Психологический журнал. 2001. № 1.

Занятие 2 (2 часа)

1. Воображение. Виды, развитие.
2. Мышление. Творческое мышление.
3. Речь. Виды речевой деятельности и их особенности.
4. Мышление и интеллект.

Основная литература:

- Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. - М.: 1998
- Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. - М.: 2000
- Немов Р.С. Психология. В 3-х томах. Т.1.-М.: 1998
- Петровский А.В. Психология. - М.: 2001
- Ребер А. Большой толковый психологический словарь. - М.:2000
- Столяренко Л.Д. Основы психологии. - Ростов-на-Дону: 1999

Дополнительная литература:

- Богоявленская Д.Б. «Субъект деятельности» в проблематике творчества // Вопросы психологии. 1999. № 2
- Дорфман Л.Я. Основные направления исследований креативности в науке и искусстве // Вопросы психологии. 1999. № 2
- Джалагония Л.А. Взаимосвязь речи и музыки как форм человеческого общения // Вопросы психологии. 2001. № 1
- Моляко В.А. Психологическая система тренинга конструктивного мышления // Вопросы психологии. 2000. № 5
- Цукерман Г.А. Обучение, творчество и понимание как синонимы // Вопросы психологии. 1999. № 2

Тема 7. ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА (2 часа)

1. Место психологии в системе комплексного исследования творчества.
2. Психологический механизм творчества
 - 2.1. Проблемы выявления творческих способностей
 - 2.2. Интуиция и творчество.

Основная литература:

- Александров А.Д. Творческая сущность человека Человек в зеркале наук. - СПб.: 1993
- Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М.: 2000
- Словарь практического психолога. Сост. С.Ю. Головин. - Минск: 1998
- Юрчук В.В. Современный словарь по психологии. - Мн.: 2000

Дополнительная литература:

- Де Боно Э. Латеральное мышление. - СПб.: 1997
- Зденек М. Развитие правого полушария. - Минск: 1997
- Диотс Р. Стратегии гениев. В 3 томах. - М.: 1998
- Колупаев Г.П., Ключев В.М., Лакосина Н.Д., Журавлев Г.П. Экспедиция в гениальность (психобиологическая природа гениальной и одаренной личности).- М.: 1999
- Лапшин И.И. Философия изобретения и изобретение в философии. - М.: 1999
- Маслоу А. Дальше пределы человеческой психики. - СПб.: 1997
- Маслоу А. По направлению к психологии бытия. - М.: 2002

Нискер В. Безумная мудрость. - СПб.: 2000

Рибо Т. Опыт исследования творческого воображения Рибо Т. Болезни личности. Опыт исследования. - Минск: 2001

Ухтомский А. Интуиция совести: Письма. Записные книжки. Заметки на полях. - СПб.: 1996

Фрейд З. Художник и фантазирование. - М.: 1995.

Тема 8. ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ (2 часа).

1. Способности как проявление индивидуального начала в психике.
2. Темперамент. Типы темперамента. Роль темперамента в деятельности.
3. Характер. Типология характера.
4. Понятие мотива и цели. Формирование и развитие мотивационной сферы человека.

Основная литература:

Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. - М.: 1998

Егорова М.С. Психология индивидуальных различий. - М.: 1997

Купер К. Индивидуальные различия. - М.: 2000

Либин А.В. Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских, американских традиций: Учеб. пособие. - М.: 1999

Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии: Учеб. пособие. - М.: 2000

Немов Р.С. Психология в 3-х томах. Т.1.-М.: 2000

Общая психология: Курс лекций /Сост. Е.И. Рогов. - М.:2000

Первин Л. А. Психология личности: теория исследований. - М.: 2000

Психология и психоанализ характера: хрестоматия / Под ред. Д.Я. Райгородского. - М.: 1997

Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М.: 1999

Тайна характера: психологические типы. - Харьков: 1996

Тайна характера: чтение характера по подчерку. - Харьков: 1996

Тайна характера: чтение характера по лицу. - Харьков: 1996

Шарп Д. Типы личности: юнговская психологическая модель. - СПб.: 1996

Эйсенк Х.Ю. Оцени свои способности. - М.: 2000.

Дополнительная литература:

Алфимова М.В., Трубников В.И. Генные основы темперамента и личности // Вопросы психологии. 2000. № 1

Бодров В.А., Ложкин Г.В., Плющ А.Н. Нелинейная модель мотивационной сферы личности // Психологический журнал. 2001. № 2

Гилева О.Б., Бочарова Т.В. Влияние социальных условий на структуру темперамента // Вопросы психологии. 2000. № 4

Котов А.В. Мотивационно-эмоциональный конфликт в структуре поведенческого акта // Психологический журнал. 1999. № 6

Лебедева Н.М. Ценностно-мотивационная структура в русской культуре // Психологический журнал. 2001. № 3

Тема 9. ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА (2 часа)

1. Общие измерения психического состояния: мотивационно-побудительное,
2. эмоционально-оценочное, активационно-энергетическое.
3. Характеристика типичных положительных и отрицательных психических состояний.
4. Психическое состояние профессиональной заинтересованности и эффективность трудовой деятельности.
5. Агрессивность и агрессивное поведение.

Основная литература:

Майерс Д. Социальная психология. - СПб.: 1997

Психические состояния. Хрестоматия /Сост. Л.В. Куликов. - СПб.: 2000

Сосновикова Ю.Е. Психические состояния человека, их классификация и диагностика. Горький, 1975

Дополнительная литература:

Вяткин Б.А., Дорфман Л.Я. О системном анализе психических состояний // Новые исследования в психологии. - М.: 1987. № 1-2

Леонова А.Б. Психодиагностика функциональных состояний человека. - М.: 1984

Прохоров А.О. Методики диагностики психических состояний личности. - М.: 1998

Хекхаузен Х. Психология мотивации достижения. - СПб.: 2001

Энкельман Н.Б. Власть мотивации. - М.: 1999.

Тема 10. РЕЗЕРВЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПСИХИКИ (2 часа)

1. Основные психофизиологические состояния человека: бодрствование, сон, гипноз.
2. Саморегуляция состояний.
3. Самопрограммирование личности. Проблемы созидającego самосознания, самовоспитания.

Основная литература:

- Бассин Ф.В. Проблема бессознательного. - М.: 1986
- Гримак Л.П. Резервы человеческой психики. - М.: 1989
- Гарбер Е.М. 17 уроков психологии. - М.: 1995
- Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. - М.: 1998
- Годфруа Ж. Что такое психология. Т.1.- М.: 1996
- Немов Р.С. Общие основы психологии. Т.1.- М.: 1994
- Общая психология: Курс лекций /Сост. Рогов Е.И. - М.: 1995

Дополнительная литература:

- Гриндер Д., Бэндер Р. Структура магии. - М.: 1995
- Дельгадо Х. Мозг и сознание. - М.: 1971
- Кликс Ф. Пробуждающееся мышление. У истоков человеческого интеллекта. - М.: 1983
- Крейри Э. Учимся владеть чувствами. - СПб.: 1995
- Ладанов И.Д. Управление стрессом. - М.: 1989
- Фрейд З. Толкование сновидений. - Минск: 1997

Фрейд З. Психология бессознательного. - М.: 1989

Чистякова М.И. Психогимнастика. - М.: 1990

Тема 11. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ (2 часа)

1. Функции и структура общения. Вербальные, невербальные средства общения.
2. Общение и профессиональная деятельность.

Основная литература:

Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. - М.: 1998

Немов Р.С. Психология. В 3-х томах. Т.1.-М.: 1998

Петровский А.В. Психология. - М.: 2001

Ребер А. Большой толковый психологический словарь. - М.:2000

Столяренко Л.Д. Основы психологии. - Ростов-на-Дону: 1999.

Дополнительная литература:

Берн Э.Транзакционный анализ и психотерапия. - СПб.: 1994

Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. - СПб.: 1997

Егидес А.П. Лабиринты общения. - М.: 1999

Козлов М.И. Как относиться к себе и людям, или практическая психология на каждый день. - М.: 1994

Карнеги Д. Учебник жизни. - М.: 2001

Ликсон Ч. Конфликт: семь шагов к миру. - Питер паблишинг: 1997

Фомин Ю.А. Психология делового общения. - Минск: 1999

Цукерман Г.А. Психология саморазвития. - М.: 1995

Тема 12. ПСИХОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП (2 часа)

1. Понятие малой группы. Виды малых групп: реальные и условные.
2. Этапность развития малой группы.
3. Социально-психологические характеристики сложившейся малой группы.
4. Личность в групповом процессе. Межличностные отношения в групповом процессе. Особенности психологии производственных коллективов.

Основная литература:

- Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: 1997
- Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. - М.: 1998
- Немов Р.С. Психология. В 3-х томах. Т.1.-М.: 1998
- Петровский А.В. Психология. - М.: 2001
- Ребер А. Большой толковый психологический словарь. - М.:2000
- Столяренко Л.Д. Основы психологии. - Ростов-на-Дону: 1999.

Дополнительная литература:

- Лебон Г. Психология толпы. - М.: 1999
- Скрипкина Т.П. Взаимодоверие как основание межличностных взаимодействий // Вопросы психологии. 1999. № 5
- Цукерман Г.А. Психология саморазвития. - М.: 1995

Тема 13. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕНЕДЖМЕНТА (2 часа)

1. Роль и значение психологических знаний для теории управления.
2. Понятие лидерства в группе. Типы лидеров.
3. Психология общения руководителя.

Основная литература:

- Быков А.В. Качества личности руководителя и успех деятельности. - М.: 2001
- Веснин В.Р. Менеджмент персонала. - М.: 2001
- Егоршин А.П. Управление персоналом. - Н. Новгород: 1999
- Майерс Д. Социальная психология. - СПб.: 1997.

Дополнительная литература:

- Зигерт В., Ланг Л. Руководитель без конфликтов. - М.: 1990
- Нильсон Б., Экономи П. Умение управлять. - Д.: 2001
- Панкратов В.Н. Психотехнология управления людьми. - М.: 2002
- Тобиас Л. Психологическое консультирование и менеджмент. - М.: 2000
- Урбанович А.А. Психология управления. - Минск: 2002
- Умение добиваться успеха / Под ред. З. Зиглар. Д.: 2001

Тема 14. ПРОБЛЕМЫ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ (2 часа)

1. Жизненный цикл развития человека.
2. Психологические особенности разных возрастных периодов. Понятие возрастных кризисов и пути их преодоления.

Основная литература:

Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. - М.: 1998
Немов Р.С. Психология. В 3-х томах. Т.2. - М.: 1998
Ребер А. Большой толковый психологический словарь. - М.:2000
Столяренко Л.Д. Основы психологии. - Ростов-на-Дону: 1999.

Дополнительная литература:

Брунер Дж. Торжество разнообразия: Пиаже и Выготский // Вопросы психологии. 2001. № 4
Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы. - М.: 1999
Мясоед П.А. Антропологический принцип и проблемы психологии развития // Вопросы психологии. 2000. № 5
Мясоед П.А. Системно-деятельностный подход в психологии развития // Вопросы психологии. 1999. № 5
Петровский В.А. Идея историзма в психологии развития // Вопросы психологии. 2001. № 6
Скрипкина Т.П. Доверие к себе как условие развития личности // Вопросы психологии. 2002. № 1
Фрейд З. Очерки по психологии сексуальности Минск: 1997

**Тема 15. ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ, МЕТОДЫ
(2 часа)**

1. Предмет и объект науки. Основные категории педагогики
2. Место педагогики в системе наук. Методы педагогики
3. Основные этапы развития педагогики.

Основная литература:

- Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций. - М.: 1998
- Педагогика: Учебное пособие / Под ред. П.И. Пидкадистого. - М.: 1996
- Педагогика: Учебное пособие / Сост. В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев. - М.: 1998
- Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: учебник: в 2-х книгах. Кн. 1. Общие основы. Процесс обучения. - М.: 1999

Дополнительная литература:

- Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. - СПб.: 2000
- Психология и педагогика: учебное пособие / Сост. Радугин А.А.- М.: 1997
- Харламов И.Ф. Педагогика: учебное пособие. - М.: 1999.

**Тема 16. ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВНЫЕ
КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИКИ (2 часа)**

1. Образование. Особенности современного процесса образования и самообразования.
2. Воспитание. Принципы, методы, цели.
3. Сущность процесса воспитания и самовоспитания.

Основная литература:

- Лихачев Б.Т. Педагогика: курс лекций. - М.: 1998
- Немов Р.С. Психология: в 3-х книгах. Кн.2. Психология образования. - М.: 2000
- Педагогика: Учебное пособие. /Под ред. П.И. Пидкадистого. - М.: 1996
- Педагогика: Учеб. пособие /Сост. В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев. - М.: 1998
- Психология и педагогика: Учебное пособие /Сост. Радугин А.А.- М.: 1997
- Талызина Н.Ф. Педагогическая психология: Учебник. - М.: 1999
- Харламов И.Ф. Педагогика: Учебное пособие. - М.: 1999.

Дополнительная литература:

- Иванов А.Е. Высшая школа России в конце XIX – начале XX вв. - М.: 1991
- Общество – высшая школа – молодежь. - М.: 1995
- Психология и педагогика: методические указания. - СПб.: 1998
- Методические и психолого-педагогические аспекты образования: по материалам проблемных семинаров. - Тверь: 1992
- Сериков Г.Н. Самообразование: совершенствование подготовки студентов. - Иркутск: 1992
- Смирнов С.Д. Психология и педагогика высшего образования. - М.: 1995

**Тема 17. СЕМЬЯ КАК СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ (2 часа).**

1. Характеристика семьи как субъекта педагогического взаимодействия
Воспитательные функции семьи.
2. Содержание и формы воспитания (на примере семьи).

Основная литература:

- Антонов А.И. Микросоциология семьи. - М.: 1998
Гребенников И.В. Основы семейной жизни. - М.: 1991
Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. - СПб.: 1998
Немов Р.С. Психология: в 3-х книгах. Кн.2. Психология образования. - М.:
2000
Педагогика: Учебное пособие / Под ред. П.И. Пидкадистого. - М.: 1996

Дополнительная литература:

- Зацепин В.И. и др. Молодая семья. - Киев: 1991
Рогозин В.М. Любовь и сексуальность в культуре, семье и взглядах на
половое воспитание: Учебное пособие. - М.: 1999
Харламов И.Ф. Педагогика: Учебное пособие. - М.: 1999.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Проблема метода исследования в психологии
2. Психологические тесты, их использование и возможности
3. Эксперимент как метод психологии
4. Интерактивные методы обучения
5. Научное и житейское понимание психологических явлений
6. Система явлений, изучаемых в современной психологии, их отличие от явлений, исследуемых другими науками
7. Историческое преобразование определений предмета психологии
8. Эволюция психологических теорий как предмет специального изучения
9. Основные этапы, логика и перспективы развития психологического знания
10. Объяснительные принципы психологии (детерминизма, системности, развития) в их историческом развитии
11. Естественнонаучные предпосылки психологии как науки
12. Критика физического, физиологического, социологического редукционизма и становление психологии как специфического знания
13. Кризис в психологии, его причины и сущность
14. Новые направления в психологии начала XX века: бихевиоризм, фрейдизм, гештальт-психология
15. Современные направления исследований в зарубежной психологии
16. Гуманистическая психология
17. Особенности развития психологии как науки в России
18. Антропологические предпосылки своеобразия психики *homo sapiens*
19. Культурно-историческая теория формирования высших психических функций
20. Современная цивилизация и возрастание психоэмоциональной нагрузки на человека

21. Становление личности как психологическая, педагогическая и культурная проблема. Ответственность личности за свое бытие
22. Понятия организма, тела, телесности и психология телесности
23. Психика и бессознательное
24. Психика, сознание, самосознание человека и виртуальная психология
25. Основные направления фило- и онтогенетического развития сознания
26. Перспективы развития человеческого сознания
27. Проявление бессознательного в психических процессах, свойствах и состояниях человека
28. Проявления сознания в поведении, психических процессах, свойствах и состояниях человека
29. Соотношение между сознательной и бессознательной регуляцией поведения человека
30. Сновидения как проявление бессознательного
31. Роль самосознания в процессе социализации личности
32. Эмоции и современное художественное творчество
33. Развитие эмоциональной сферы у человека
34. Любовь как нравственное чувство
35. Психология стресса, дистресса
36. Управление стрессом
37. Основные направления и пути развития воли
38. Теории воли
39. Этапы развития внимания
40. Закон Вебера-Фехнера
41. Виды и свойства восприятия
42. Иллюзии восприятия
43. Нарушения памяти (амнезии)
44. Пути совершенствования памяти (практические рекомендации)
45. Теории и законы памяти

- 46.Воображение и индивидуальное творчество
- 47.Психологические характеристики творческой личности
- 48.Использование воображение в психотерапевтических целях
- 49.Классификация людей по типам мышления
- 50.Развитие мышления
- 51.Эгоцентричная речь. Дискуссия Л.С. Выготского и Ж. Пиаже
- 52.Опыт обучения животных человеческой речи
- 53.Творчество и проблема целостности в психологии
- 54.Индивидуальность творчества
- 55.Категория творчества в ряду категорий «деятельность», «общение», «личность»
- 56.Проблема развития творчества в контексте отношения Двойника и Собеседника у А. Ухтомского
- 57.Метапотребности и творчество у самоактуализирующихся людей (А. Маслоу)
- 58.Творчество, бессознательное в психоанализе З. Фрейда
- 59.Психология творчества Э.де Боно
- 60.Функциональная асимметрия полушарий головного мозга человека и творчество
- 61.Способности, одаренность и талант: взаимосвязь и различия в этих явлениях
- 62.Формирование характеров
- 63.Типология характеров
- 64.Индивидуальный стиль деятельности
- 65.Типы темпераментов, их психологическая характеристика
- 66.Теории мотивации
- 67.Мотивация агрессивного и просоциального поведения
- 68.Сравнительный анализ общения человека и животных
- 69.Общение и развитие человека как личности

70. Пути совершенствования общения
71. Онтогенетические аспекты общения
72. Понятие и механизмы действия обратной связи в общении
73. Транзактный анализ Э. Берна
74. Техника и приемы общения
75. Общение и конфликт
76. Психологические механизмы восприятия людьми друг друга
77. Конформизм: за и против
78. Положительное и отрицательное влияние группы на индивида
79. Способы улучшения самочувствия личности в группе
80. Структуралистический и функциональный подходы изучения группы
81. Коллектив – наивысшая ступень развития группы
82. Психологический портрет лидера
83. Организация и проведение обучающего эксперимента
84. Проблема взаимосвязи задатков и способностей ребенка в его психическом развитии
85. Психоаналитические теории детского развития (З.Фрейд, А.Фрейд)
86. Долгожители: редкость или норма
87. Социализация – процесс вхождения человека в общество (поощрение и наказание, подражание).
88. Бодрствующее сознание: уровни обработки информации
89. Грезы, мечты и фантазии
90. Гипноз: факты и вымыслы
91. Наркотические средства и сознание
92. Саморегуляция состояний
93. Влияние психических состояний на учебную деятельность
94. Методы изучения психических состояний
95. Проблема соотношения духовного и материального в потребностно-мотивационной сфере

96. Агрессивность как психологический феномен
97. Субкультура и средства массовой информации как источники агрессивности
98. Проблема изучения феномена успеха
99. Креативность в менеджменте
100. Синдром «выгорания» в профессиях системы «человек-человек»
101. Организация и менеджер. Философия и стратегия организации
102. Стили руководства и эффективность деятельности
103. Актуальные проблемы управления персоналом
104. Возникновение и развитие педагогической науки в России
105. Закономерности педагогического процесса
106. Личностно-ориентированная педагогика: сущность, задачи
107. Инновационные модели обучения
108. Дистанционная форма образования: «за» и «против»
109. Роль мотивации в процессе обучения
110. Сущность самообразования, самовоспитания, самопознания личности
111. Проблемы педагогики и психологии высшей школы
112. Психологические основы обучения и воспитания
113. Причины конфликтов во взаимоотношениях родителей и детей
114. Культура семейного воспитания и современные общественные ценности
115. Ребенок – «зеркало» родителей
116. Типы семей: современная и традиционная
117. Анализ российской семьи (проблема воспитания).