

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ
ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

САМАРА 2002

Аннотация.

Пособие содержит основные сведения по грамматике английского языка и предназначено для их повторения. Повторение проходит под контролем преподавателя, но данное пособие может быть использовано и для самостоятельной работы.

Данное пособие предназначено для студентов 1-5 факультетов 1 курса.

Рецензия на учебное пособие «Методические указания по практической грамматике английского языка» составители Пронская Ю.В., Салманова О.Б.

Данное учебное пособие охватывает весь курс грамматики, который преподается в ВУЗе. Пособие является компактным руководством для студентов 1-5 факультетов 1 курса.

Основная задача пособия – способствовать ускоренному повторению основных грамматических явлений. Оно организовано таким образом, чтобы дать студентам возможность быстро и без особого труда найти необходимую информацию.

Пособие состоит из 2 разделов:

1 раздел включает в себя информацию о прилагательном, глаголе и его видовременных формах.

2 раздел посвящен неличным формам глагола.

При написании данного пособия сделан акцент на основные грамматические явления, которые способствуют развитию навыков говорения и понимания иноязычной литературы.

Методика работы по данному пособию не представляет трудности. Студент или преподаватель может строить работу с данным пособием по своему усмотрению.

Ст.преподаватель С.А.Луценко
Ст. преподаватель О.Н. Маринина

Раздел первый.

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (The Adjective)

Образование степеней сравнения прилагательных

1. Односложные прилагательные:

положительная (-)	сравнительная (-er)	превосходная (-est)
high	higher	highest
big	bigger	biggest
busy	busier	busiest
hard	harder	hardest

2. Многосложные прилагательные:

положительная	сравнительная	превосходная
difficult	more difficult	most difficult
beautiful	more beautiful	most beautiful

3. Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ:

положительная	сравнительная	превосходная
good – хороший	better - лучше	best – самый лучший
bad - плохой	worse - хуже	worst – самый плохой
much, many – много	more - больше	most - наибольший
little - мало	less - меньше	least - наименьший
far – дальний, далекий	farther/further –более дальний, более далекий	farthest/furthest – самый дальний/далекий

4. Образование степеней сравнения при помощи союзов:

a) than – чем

My room is larger than his.

b) as..., as – такой же..., как...

The kitchen in my flat is as large as the bedroom.

c) not so... as – не такой..., как...

This house is not so high as that one.

d) the...the... - чем ..., тем...

The more you read the more you know.

Обратите внимание: a bit older – немного старше
much older – много (гораздо) старше

This box is a bit bigger than that one.

This room is much larger than your room.

The more I thought about the plan the less I liked it.

This film is not so interesting as the one I saw last week.

His watch is five minutes faster than yours.

My grand father is two years older than my grand mother.

The Volga is the longest river in Europe.

Exercises

Translate.

1. Which is worse – a headache or toothache?
2. Do you feel better today? No, I feel worse.
3. Mary is older than Lora and Lora is a bit older than Mary's sister.
4. The hotel was much more expensive than I expected.
5. What river is the longest one in the world?
6. Money is important, but it is not the most important thing in life.
7. He is not so strong as his father.
8. He is a very boring person. He is the most boring person I have ever met.
9. I know him well – probably better than anybody else.
10. It is easier to phone than to write a letter.

* * *

1. Это были самые счастливые дни в ее жизни.
2. Это очень легкая задача.

3. Летом дни длинные, а зимой короткие.
4. 22 июня – самый длинный день в году.
5. Мой папа – высокий мужчина.
6. Этот дом такой же высокий, как и тот.
7. Сегодня вода в реке не такая теплая, как вчера.
8. Индия не такая большая страна, как Китай.
9. Русский музей такой же богатый, как Эрмитаж?
10. Днепр не такой длинный, как Волга.
11. Яблоки такие же вкусные, как сливы, но не такие вкусные, как груши.
12. Державин не такой знаменитый, как Пушкин.
13. Мой брат моложе меня.
14. Темза такая же красивая река, как Нева.
15. В прошлом году февраль был холоднее января.

ГЛАГОЛ (The Verb)

1. be – was, were – been (быть, находиться, являться)

Present Indefinite	I am. He is. She is. It is. We are. You are. They are.
Past Indefinite	I was. He was. She was. It was. We were. You were. They were.

I <u>am</u> a teacher.	I <u>was</u> a pupil.
She <u>is</u> a student.	She <u>was</u> 31.
He <u>is</u> a worker.	He <u>was</u> a good student.
It <u>is</u> a cat.	It <u>was</u> cold yesterday.
We <u>are</u> the schoolchildren.	We <u>were</u> at the cinema 2 days ago.
You <u>are</u> a doctor.	You <u>were</u> at presentation a week ago.
They <u>are</u> the engineers.	They <u>were</u> there.

Exercises

I. Put is, am, are.

1. The weather ... very nice.
2. I ... not tired.
3. This case ... very heavy.
4. The dog ... asleep.
5. I ... a student. My sister ... an architect.

6. I ... hot. Can you open the window, please?
7. This castle ... one thousand years old.
8. Ann ... at home, but her children ... at school.
9. Look! There ... Mary.
10. My brother and I ... good tennis players.

II. Write full sentences. Use was, were each time.

1. (my shoes very dirty)
2. (my bed in the hotel very comfortable)
3. (your pen in your bag)
4. (those flowers beautiful)
5. (the examination not difficult)
6. (the shop open yesterday)
7. (I not happy yesterday)
8. (this time last year I in Paris)
9. (he a famous English writer)
10. (when I a child, I afraid of dogs)

III. Translate these sentences into English.

1. Чья это ручка? – Это моя ручка.
2. Чья это книга? – Это ваша книга.
3. Это тетрадь твоего брата? – Нет, это моя тетрадь.
4. Где твоя сестра? - Она дома.
5. Мой дедушка ученый.
6. Моя мама не учительница. Она врач.
7. Я ученик.
8. Он летчик.
9. Они дома.
10. Мой брат сейчас в школе.
11. Мой брат был вчера в кино.
12. Она была вчера в парке?
13. Он сейчас во дворе?
14. Где папа?
15. Где вы были вчера?
16. Мои книги были на столе. Где они сейчас?
17. Моя мама вчера не была на работе. Она была дома.
18. Мой друг не в школе. Он дома.
19. Мы не были на юге прошлым летом. Мы были в Москве.
20. Моя сестра была студенткой в прошлом году, а сейчас она врач.

2. Образование вопросов и их типы.

0 вопросительное слово	1 вспомогатель- ный глагол	2 подлежащее	3 сказуемое	4 остальные члены предложения
what, which, why, how, when, where, who (иск.), whose	Наст.вр. – am, is, are, do/does Have/has Прош.вр. – was, were, did, had Будущ.вр. - shall/will	Существительное, местоимение	Глагол	Дополнение, обстоятельство места, времени, наречие

His books are on the table.

Общий вопрос-general question:

Are his books on the table?

Разделительный вопрос- disjunctive question:

His books are on the table, are not they?

His books are not on the table, are they?

Альтернативный вопрос- alternative question:

Are his or my books on the table?

Специальный вопрос- special question:

Whose books are on the table?

What is on the table?

Where are his books?

Exercise

Put 4 questions to each sentence.

1. The streets of London are always of great interest to tourists.
2. The students are busy with their experiments in the chemical lab.
3. England is one of the most powerful countries in the world.
4. This international conference is in Moscow.
5. You were at the party last night.
6. He will be a doctor next year.
7. Mary is on the south.
8. They were not at the picnic yesterday.
9. I shall be at the University tomorrow.

10. The weather was very cold last week-end.

3. Безличные предложения. Impersonal question.

It is autumn now.

Is it autumn now?

Yes, it is. No, it is not.

What season is it now?

It is autumn now, is not it?

4. There is (are, was, were) – имеется, есть, существует, находится.

There is a picture on the wall.

There are children in the yard.

There was a pen on the table.

There were 3 apples on the plate.

Exercise

Translate.

1. В этой статье много ошибок.
2. На этой улице есть театр?
3. В зале нет студентов.
4. В природе существует много полезных ископаемых.
5. В вашем городе есть цирк?
6. В нашем городе много ВУЗов.
7. В этом журнале много интересных статей про компьютеры.
8. В этом доме 20 квартир.
9. В нашей библиотеке много иностранных журналов.
10. В этой комнате несть кто-нибудь? Да, там кто-то есть.

5. Present Indefinite (Simple) Tense.

Образуется с помощью глагола to be в настоящем времени (am, is, are) или вспомогательных глаголов do/does.

Обратите внимание: в 3 лице ед. числа к основному глаголу прибавляется окончание –s/es

Обратите внимание на spelling:

- a) –es после –ss, -sh, -ch pass – passes, finish – finishes, watch – watches
- b) – y → ies – study – studies, try – tries *but* play – plays
- c) а также do – does, go – goes.

Употребляется:

- Для выражения повторяющегося действия или признака.

We often play chess in the evening.

- Описывает действие как факт – безотносительно к его длительности или результату.

The Sun rises in the East.

We translate this text every week.

They go to the South every year.

There are 30 days in April.

Every year, every month,
always, usually, often,
seldom, sometimes etc.

Exercises

I. Translate into English.

Мой дядя инженер. Он очень занят. Его рабочий день начинается рано утром. Он встает в 7 часов. Он умывается, одевается и завтракает. После завтрака он идет на работу. Он работает в институте. Он любит свою работу. Он женат. Его жена врач. Она работает в больнице. Вечером она изучает французский язык. Она посещает курсы французского языка. Мой дядя не говорит по-французски. Он говорит по-немецки и по-русски. Сын моего дяди ученик. Он ходит в школу. В школе он изучает английский язык.

II. Complete the sentences. Use the correct form of these verbs:

Boil, close, cost, go, cost, have, like, meet, open, smoke, speak, teach, wash

1. She is very clever. She *speaks* four languages.
2. Steve ... ten cigarettes a day.
3. We usually ... dinner at 7 o'clock.
4. I ...films. I often ... to the cinema.
5. Water ... at 100 degrees Celsius.
6. In Britain the bank ... at 9.30 in the morning.

7. The City Museum ... at 5 o'clock every evening.
8. Food is expensive. It ... a lot of money.
9. Shoes are expensive. They... a lot of money.
10. Tina is a teacher. She ... mathematics to young children.
11. Your job is very interesting. You ... a lot of people.
12. Peter ... his hair twice a week.

6. Past Indefinite (Simple) Tense.

Образуется с помощью глагола to be в прошедшем времени (was, were) или вспомогательного глагола did.

Обратите внимание на spelling:

- a) try – tried, study – studied, *but* play - played
- b) stop – stopped, plan - planned

Употребляется:

1. Для выражения повторяющегося действия или постоянного признака в прошлом.
2. Описывает действие как факт – безотносительно к его длительности или результату в прошлом.

We played chess in the evening.

3. Для выражения цепочки последовательных действий в прошлом.

He took a book and began to read it.

Обратите внимание: существуют правильные (regular) и неправильные (irregular verbs) глаголы. Неправильные глаголы образуют форму прошедшего времени иначе (см. список неправильных глаголов).

They went to the Crimea.
 We were at the theatre yesterday.
 I finished school last year.
 You met him at the station.

Last year, last month, 2 days ago, in 1989, yesterday etc.

Exercise

Rewrite this text in Past Indefinite Tense and translate it.

Boris wakes up when it is already quite light. He looks at his watch. It is a quarter to seven. Quick! Boris jumps out of bed and runs to the bathroom. He has just time to take a cold shower and drink a glass of tea with bread and butter. He is in a hurry to catch the 8 o'clock train.

At the railway station he meets three other boys from his group. They all have small backpacks and fishing-rods.

In less than an hour they get off the train at a small station near a wood. They walk very quickly and soon find themselves on the shore of a large lake. The boys spend the whole day there fishing, boating and swimming. They return home late at night, tired but happy.

7. Future Indefinite (Simple) Tense.

Образуется с помощью вспомогательных глаголов shall для 1 лица (I, we) и will для 2 и 3 лиц.

Употребляется:

1. Для выражения повторяющегося действия или постоянного признака в будущем.

The student will be an engineer.

2. Описывает действие как факт – безотносительно к его длительности или результату в будущем.

I shall meet my friend tomorrow.		Tomorrow, next year,
You will do this work next week.		Next week, in 5 years,
I will go to the country 2 days later.		2 days later in 1999 etc.

Exercise

Translate into English.

1. Я приду домой в шесть часов.
2. Когда я приду домой, я позвоню вам.

3. Она позвонит нам вечером.
4. Если она позвонит вам, попросите ее принести мне книгу.
5. Я увижу Мишу завтра.
6. Как только я увижу Мишу, я расскажу ему об этом.
7. Я поеду в Париж на следующей неделе.
8. Перед тем, как я поеду в Париж, я позвоню вам.
9. Он пойдет в библиотеку сегодня вечером.
10. Если он не пойдет в библиотеку, он будет дома.
11. Мы будем дома завтра.
12. Если мы будем дома завтра, мы посмотрим этот фильм по телевизору.
13. Ее не будет завтра дома.
14. Если ее не будет завтра дома, оставьте ей записку.
15. Завтра погода будет хорошая.
16. Если завтра погода будет хорошая, мы поедем за город.
17. Когда она приходит в школу, она снимает пальто.
18. Когда она придет в школу, она снимет пальто.
19. Как только он вспоминает эту смешную сцену, он начинает смеяться.
20. Как только он вспомнит эту смешную сцену, он начнет смеяться.

* * *

Он положил книгу на стол и вышел.

1. Какие картины вы видели там?
2. Кто-нибудь опоздал вчера на лекцию?
3. Какое из четырех времен года вам нравится больше всего?
4. Ваш друг иногда пропускает занятия по английскому языку.
5. Осенью часто идет дождь, не правда ли?
6. У них будет дом с окнами, которые выходят во двор.
7. Они полюбили друг друга много лет назад.
8. Он задал много вопросов. Какие вопросы он задал?
9. Она читает французские газеты? – Нет. Она не знает французского языка. Она знает очень хорошо английский язык.

8. Present Continuous Tense.

To be (am, is, are) + Present Participle

Употребляется:

1. Для выражения конкретного, продолжительного действия, происходящего в данный момент. При этом в предложении употребляются обстоятельства времени now, at this moment, которые могут быть или подразумеваются.
2. Для выражения действия, имеющего место в какой-то момент определенного периода времени (today, this week, etc):

«You are working hard today». «Yes, we have a lot to do».

We are translating this text (now).

Who is translating this text?

Are you translating this text?

Yes, we are. No, we are not.

Обратите внимание:

3. В Present Continuous не употребляются глаголы: see, hear, want, know, wish, seem, prefer, believe, suppose, mean, realize, remember, understand, like, love, hate, consist, depend, belong, etc.

4. Глаголы, выражающие чаще всего движение go, start, leave, come, etc. передают будущее действие.

Are you leaving tomorrow? Вы уезжаете завтра?

She is coming in a day. Она придет через день.

9. Past Continuous Tense.

To be (was,were) + Present Participle (ing-form)

Употребляется:

Для выражения конкретного, продолжительного действия, имевшего место в точно указанный момент или период времени в прошлом.

I was writing a letter when Tom came home.
We were translating this text at 5 o'clock yesterday.

At this time, at 2 o'clock, all the day, for 3 hour, when he came etc.

10. Future Continuous Tense.

To be (shall be, will be) + Present Participle (ing-form)

Употребляется:

Для выражения конкретного, продолжительного действия, которое будет длиться точно в указанный момент или период времени в будущем.

I shall be writing a letter when Tom comes home.
We shall be translating this text at 5 o'clock tomorrow

Exercises

I. Translate into English.

1. Вчера в это время вы играли в шахматы? – Нет. Вчера в это время я делал уроки.
2. Что вы делали, когда я вошел в комнату? Я писал письмо другу, когда вы вошли.
3. Они говорили об экзаменах весь вечер.
4. Он сейчас говорит? – Да. На каком языке он говорит? Он говорит на английском языке.
5. Что сейчас делает ваш брат? Он читает газету.
6. Он будет ждать тебя здесь завтра вечером.
7. Они приедут завтра.
8. Когда вы собираетесь навестить меня?
9. Он шел в библиотеку, когда я его встретил.
10. Все утро шел дождь.

II. Put 3-4 questions to the following sentences.

1. The sun was shining brightly in the blue sky when we were going to the river.
2. He was going to stay with his family for 10 days.
3. My friend was waiting for a bus at the bus stop when I came up to him.
4. These students are making an experiment on chemistry in the lab.
5. They will be discussing this problem at 7 o'clock.

11. Present Perfect Tense.

Have (has) + Past Participle (Participle II, 3-я форма глагола)

Употребляется:

Для выражения действия, законченного к моменту речи, результаты которого налицо.

I have written the letter. I want to send it.

Для выражения действия или состояния, начавшегося в прошлом и продолжающегося до настоящего момента, для глаголов, которые не употребляются в Continuous Tense.

He has known English since he was a schoolboy.

Обычно:

1. Время не указано.
2. Используются наречия already, just, ever, yet, etc.
3. Время действия не истекло: today, this year, this month, etc.

Exercise

Complete the sentences with the verb from the list. Use Present Perfect.

Break, buy, finish, do, go lose, go paint, read, take

1. «Are they still having dinner?» «No, they have finished.»
2. I... some new shoes. Do you want to see them?
3. Is Tom here? No, he ... to work.
4. ... you ... the shopping? No, I am going to do it later.
5. Where's your key? I don't know. I ...it.
6. Look! Somebody ... that window.
7. Your house looks different. ...you... it?
8. I can't find my umbrella. Somebody... it.
9. I'm looking for Sarah. Where...she ...?
10. Do you want the newspaper? No, thanks. I ... it.

12. Past Perfect Tense.

Had + Past Participle (3-я форма глагола)

Употребляется:

Для выражения действия, законченного к определённом моменту в прошлом.

I had written a report by 5 o'clock yesterday.

В предложениях, в которых одно действие совершалось раньше другого.

I had written a letter and was listening to the radio, when he came.

13. Future Perfect Tense.

Shall
will have + Past Participle (3-я форма глагола)

Употребляется:

Для выражения действия, которое завершится к определенному моменту в будущем.

We shall have translated this text by 5 o'clock tomorrow.

14. Present Perfect Continuous Tense.

To be	have been	+ Present Participle (ing – form)
	has been	

Употребляется:

1. Для выражения действия, которое началось и протекало до настоящего момента и продолжается в настоящее время (since – с, с тех пор как).

What have you been doing since you came to Moscow.

2. Для выражения действия, которое продолжается определенный период времени до данного момента и (или)включая его (for- в течение).

I have been waiting for you for half an hour.

Обратите внимание:

Глаголы, которые не употребляются в Continuous, стоят в Present Perfect.

I have known him since 1978.

Exercise

Translate into English using Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect or Present Perfect Continuous.

1. Я уже три дня думаю об этом.
2. Моя сестра пьет кофе с молоком. А я всегда предпочитаю черный кофе.
3. Мы очень рады вас видеть. Мы вас ждали целый месяц.

4. Вы все еще читаете эту книгу? Сколько времени вы ее уже читаете?
5. Моя сестра занимается музыкой уже 5 лет.
6. Я ищу тебя весь вечер. Где ты был все это время?
7. Они пишут сочинение уже два часа.
8. Мы знаем друг друга уже четыре года.
9. Я всегда хотел изучать английский язык.
10. Где Нина? – Она уже два часа дома.
11. Где дети? – Они все еще играют во дворе.
12. Мой брат уже три года работает инженером.
13. Мой друг знает французский с детства.
14. Я уже полчаса наблюдаю за тобой.
15. Ваш брат еще болен? – Нет, он уже поправился. Он уже 4 дня занимается физикой. Он хочет получить отличную оценку на экзамене.
16. Мне уже давно хочется прочесть эту книгу.
17. Я уже 20 минут пытаюсь найти свою старую тетрадь.
18. Они уже 10 лет живут в США.
19. Моя тетя – артистка. Она всегда любила театр.
20. Ваш папа уже вернулся из командировки? – Да, он уже 2 недели дома.

15. Past Perfect Continuous Tense.

To be (had been) + Present Participle (ing-form)
--

Употребляется:

1. Для выражения действия, которое началось до определенного момента в прошлом и продолжалось в этот момент. Такие предложения обычно содержат указание на время since 2 o'clock, for three hours (when he came).

Tom had been writing a letter for an hour when I came.

2. Для выражения действия, которое началось и длилось вплоть до другого действия, но одновременно с ним уже не происходило.

I sent a letter which Tom had been writing.

16. Future Perfect Continuous Tense.

To be shall have been + Present Participle (ing-form) will have been
--

Употребляется:

Для выражения действия, которое начнется в определенный момент раньше другого будущего действия и будет продолжаться в момент его наступления.

We shall have been translating this text *for an hour* when he comes.
Мы будем переводить этот текст в течение часа, когда он придет.

Помните! Каждый английский глагол в предложении не только обозначает действие, но и показывает, как это действие протекает. На характер действия указывают различные окончания, вспомогательные глаголы и обстоятельства времени.

Exercises

I. Answer the following questions:

1. What have you done today?
2. What kind of book have you taken from the library?
3. Has the teacher come in?
4. Had you friend studied English before he entered University?
5. Why have not you done your exercises?
6. Had you seen him before the lecture began?
7. How long have you waiting for your friend?

II. Translate.

1. Мы не видели его с воскресенья.
2. Где вы были в это время?
3. Она только что получила письмо от сына. Кто-нибудь уже видел это письмо?

4. Вы когда-нибудь были в Лондоне? – Да. Я был там в прошлом году.
5. Вы написали письмо родителям? – Да. Я отослал его вчера.
6. Я принес вам вашу статью. Я прочитал ее 2 дня тому назад.
7. Он уже уехал из Москвы? - Да. Он уехал вчера.
8. Когда он пришел в лабораторию, мы уже закончили эксперимент.
9. Кто уже сдал экзамен?
10. Мы только что говорили с деканом об этом.

* * *

1. Я писала письмо, а он читал газету.
2. Он уже это сделал.
3. Вечером вы что обычно делаете?
4. Утром, как правило, он бывает дома.
5. Вы когда-нибудь были там?
6. Вы когда там были?
7. Я там еще не был.
8. В следующую пятницу будет интересная лекция. Ты пойдешь?
9. Он играет в теннис 2 раза в неделю.

* * *

1. Что он там делает? Читает газету.
2. Он читает газеты каждый день?
3. Я прочла эту книгу.
4. Я читала эту книгу в прошлом году.
5. Она часто пишет вам письма?
6. Кто это написал?
7. Вчера он написал ей письмо.
8. Он пишет письмо своим родителям.
9. Где они? Они в институте.

III. Translate into Russian.

1. I have been writing a letter since 5 o'clock.
2. Mary went to the skating-rink 2 hours ago.
3. Here is the translation I had been working at.
4. I have known him since 1996.
5. I have not seen him since he left Moscow.
6. How long have you been there?
7. The scientists have been discussing this problem since last year.
8. This problem has been under consideration since last month.

IV. Put question to the underline words.

1. They had gone to bed when we came.
2. The students have been busy the whole day.
3. By the end of the year he had learnt to speak English.(general q-on)
4. We shall have finished this work before you return.
5. She has seen many interesting things at the exhibition. (alternative q-on)

16.Страдательный залог Passive Voice

to be (в соответствующем времени, лице и числе)
+ Past Participle (3-я форма глагола)

These experiments were made in our lab yesterday.
are made every day
will be made tomorrow
are being made now
have just been made

to be

Present Indefinite – am, is, are

Past Indefinite – was, were

Future Indefinite – shall be, will be
Present Continuous – am being, is being, are being
Past Continuous – was (were) being
Present Perfect – have been, has been
Past Perfect – had been
Future Perfect – will have been

Обратите внимание:

1. На перевод следующих глаголов, стоящих в страдательном залоге:

to send for- посылать за
to speak about – говорить о
to listen to- слушать
to follow by – следовать за
to refer to – ссылаться на
to laugh at – смеяться над
to look through-просматривать
to rely on-полагаться на

This book is much spoken about.

Об этой книге много говорят.

This article was referred to at the last conference.

На эту статью ссылались на последней конференции.

The doctor was sent for 10 minutes.

За доктором послали 10 минут тому назад.

2. Времена группы Perfect Continuous в страдательном залоге форм не имеют. В данном случае используют активный залог с подлежащим, выраженным местоимением «they» или используют другие лексические средства.

Exercises

I. Answer the following questions:

1. When was our University founded?
2. What foreign languages are taught at our University?

3. Is our University named after S.P.Korolev?
4. This work will be finished tomorrow, won't it?
5. Have you ever been told about London?
6. Are you asked at every lesson?
7. Will this book on computers been translated into Russian?
8. Something important is being announced over the radio isn't it?
9. What film was demonstrated in the cinema yesterday?
10. Is our University often visited by foreign guests?

II. Translate the following sentences using Passive Voice.

1. Эта школа была построена в прошлом году.
2. В нашем клубе показывают новые фильмы.
3. Эту газету читают во многих странах.
4. В этом магазине продаются книги на иностранных языках.
5. Ему дали эту книгу сегодня.
6. Над чем часто смеются?
7. На письмо надо ответить.
8. На эту картину часто смотрят.
9. На эту книгу часто ссылаются.
10. Я помню, тот дом строился, когда мы приехали сюда.
11. Когда был построен тот дом?
12. Некоторые из моих друзей были направлены тогда на работу за границу.
13. Его просили рассказать им о своей поездке в США.
14. Книги эти нашли в книжном шкафу моего дяди.
15. Ей дали неверный адрес.
16. Я думаю, что что-то надо сделать.
17. Я уверен, что это будет сделано.
18. Нам только что показали новый фильм.
19. Он прислан сюда кем-то из офиса.
20. Вчера вечером его видели в театре.

III. Put 3-4 questions to the following sentences.

1. All questions had been discussed when we came.
2. Many reports were made in English at the conference.
3. This student's report will be listened to with great attention.
4. All the letters are looked through by the secretary.

5. Several students of our group are being examined in that room now.

18. Модальные глаголы и их эквиваленты, выражающие долженствование

Модальные глаголы и их эквиваленты	Present Simple	Past Simple	Future Simple	Примеры
<p>Must- должен, обязан</p> <p>Mustn't- запрещение</p> <p>To have to- должен, приходится , вынужден в силу обстоятельств</p> <p>To be to- должен в силу договорённости, плана</p>	<p>Must</p> <p>have to has to</p> <p>am to are to is to</p>	<p>had to</p> <p>was to were to</p>	<p>shell have to will have to</p>	<p>Every student must attend the lectures.Каждый студент должен посещать эти лекции.</p> <p>He had to do it again.Ему пришлось сделать это заново.</p> <p>Does he have to examine this device?Он должен осмотреть этот прибор?</p> <p>We were to begin our experiment this week.Мы должны были начать эксперимент на прошлой неделе.</p>
<p>Can</p>	<p>can</p>	<p>could</p>		<p>I can operate this device. Я умею работать с этим прибором.</p> <p>You could use these data in your research work. Вы могли</p>

To be able to- могу, умею (физическая, умственная способность)	am, is are able to	was, were able to	will (shall) be able to	использовать эти данные в вашей научной работе. He was able to do this work himself. Он мог сделать эту работу сам.
Модальные глаголы и их эквиваленты	Present Simple	Past Simple	Future Simple	Примеры
May - разрешение, вероятность	may	might (употребля- ется в кос- венной речи)		You may take this book. Вы можете взять эту книгу.
To be allowed to - иметь разрешение сделать что- либо	am, is, are allowed to	was, were allowed to	will (shall) allowed to	The students were allowed to test the new device. Студентам разре- шили испытать новый прибор.
Should- должен (следует по моему мне- нию, совету)	should			You should do this work in time. Вам следует сделать эту работу вовремя.
Ought to - следует, дол- жен(моральн ый долг)	ought to			You ought to return the book in time. Вы должны (следует) возвратить книгу вовремя.
Needn't- нет никакой необходимос- ти, нужды Имеет модальное значение только в отри- цательных предложениях	need			You needn't rewrite the text. Вам незачем пере- писывать заново текст.

Модальные глаголы (Modal verbs)

Модальные глаголы выражают долженствование. Они не употребляются самостоятельно, а только в сочетании с инфинитивом смыслового глагола. Модальные глаголы не имеют форм инфинитива, не изменяются по лицам, не имеют многих форм, свойственных английскому глаголу. После модальных глаголов инфинитив употребляется без частицы *to*, кроме *ought*.

He **can speak** English.

Он умеет говорить по-английски.

He **ought to help** me.

Он должен (следует) помочь мне.

Модальные глаголы образуют вопросительную и отрицательную формы без помощи вспомогательного глагола.

Can you do it? - No, I **can't**.

Эквиваленты модальных глаголов не только употребляются вместо соответствующих модальных глаголов, но они также восполняют недостающие временные формы модальных глаголов: в таблице эту функцию выполняют первые приведённые по списку эквиваленты.

I **can** do it. = I **am able** to do it.

Я могу (в состоянии) это сделать.

I **could** do it. = I **was able** to do it.

Я мог (был в состоянии) это сделать.

I **will be able** to do it.

Я смогу (буду в состоянии) это сделать.

Exercises

I. Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов:

1. Every engineer should know a foreign language.
2. The engineer has to design products, machines and production systems.
3. The technologist is to solve practical problems.
4. The technologist must apply engineering tables and formulas in his work.
5. The research engineer is to work in the area of applied science and research.
6. The engineer should apply his theoretical knowledge to practice.
7. The pure scientist can make his contribution to progress through the investigation of the unknown.
8. The engineer must have a basic knowledge of the sciences.

II. Поставьте два-три вопроса к каждому предложению:

1. She may use this new device for testing her design.
2. This new airplane can hold 150 passengers.
3. Our laboratory has to launch a new programme this month.
4. All the units of a new car can be produced at this plant.
5. You may stay here as long as you wish.
6. The scientist was allowed to take part in the conference on aircraft design.
7. We were able to read that book in the library.
8. We can see electrical devices everywhere.
9. I had to wait him for a long time.
10. You are to do it in time.

III. Трансформируйте следующие предложения в прошедшее и будущее время, используя соответствующие формальные показатели времени. Переведите трансформированные предложения.

Model:

The engineer **must** know all the properties of this material.

The engineer **had to** know all the properties of this material.

The engineer **will have to** know all the properties of this material.

1. You must use this equipment.
2. The scientists can test their new apparatus in the laboratory.
3. This plant can provide our research institute with a new type of fuel equipment.
4. Our research laboratory must test a new device this month.
5. New tyres of this plant can have longer period of their durability.
6. He may use these reference books for his report.
7. This scientist may investigate new means of production.
8. Nobody can lift this heavy thing.

IV. Выберите нужный эквивалент для предложения:

We have to make many laboratory tests this year.

1. В этом году мы сделаем много лабораторных тестов.
2. Мы сделали много лабораторных тестов в этом году.
3. Мы должны сделать много лабораторных тестов в этом году.

This student will have to make a report about his work.

1. Этот студент сделает доклад о своей работе.
2. Этому студенту придётся сделать доклад о своей работе.
3. Этот студент сделал доклад о своей работе.

These experiments are to help us in our work.

1. Эти эксперименты должны помочь нам в работе.
2. Эти эксперименты помогают нам в работе.

3. Эти эксперименты помогут нам в работе.

V. Составьте предложения, используя слова из разных колонок.

1	2	3
The engineer	should	be used effectively for welding.
These methods	could	know the cost of materials.
New materials	can	develop new and improved process.
New technology	must	provide new opportunities for more efficient manufacture.

VI. Выберите правильный модальный глагол или его эквивалент:

1. можно вычислить (must, can, should) calculate;
2. быть в состоянии выполнить (have to, be able to) carry out;
3. нельзя предсказать (can't, needn't, be not able to) predict;
4. следует знать (should, may, need) know;
5. не нужно создавать (may not, needn't, should not) create;
6. можно взять эту книгу (must, can, may) take this book;
7. нельзя пропускать (needn't, mustn't, can't) miss;
8. должен обязательно выполнить (must, have to, should) do;
9. придётся сделать (may, be to, have to, must) make;
10. позволено посетить (can, be allowed to, be to) attend.

VII. Замените модальные глаголы их эквивалентами:

1. Students must take exams in January.
2. We must learn new words every lesson.
3. I can go home by bus or I can walk.
4. You may begin your test.
5. They may continue their research.
6. We can see electrical devices everywhere.
7. You must read this textbook.
8. She can't do this work in time.

VIII. Вставьте эквиваленты модальных глаголов to have to или to be to.

1. She ... to send a telegram because it was too late to send a letter.
2. As the manager was out we ... to wait.
3. I ... to this work today. It will be too late tomorrow.
4. Who ... to go to the library to get new books? - I was, but I couldn't.
5. Where ... the lecture to take place? - I suppose in the assembly hall.
6. I ... to go to bed very late yesterday. I ... to finish my report.
7. She ... to meet me at the station at 7 o'clock yesterday.

8. It was raining hard and we ... to wait until it stopped raining.

IX. Вставьте подходящие модальные глаголы :

1. If you want to improve your English, you ... work very hard.
2. ... I take this book?
3. You ... not come to help them tomorrow: the work is done.
4. It is already 6 o'clock. We ... to hurry if we don't want to be late.
5. ... you go to the country with us? - No, I am afraid I ... not: I ... go to the library.
6. You ...not go out in this rain; as it is you have a cold in your head.
7. You ... to invite your friends to the party.
8. ... I finish my work immediately ? - No, you

X. Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы и выражения:

1. Вы можете сказать мне, что случилось?
2. Вам не стоит так торопиться.
3. Вы должны быть готовы через час.
4. Нам не разрешают купаться в этой реке.
5. Его нет дома. Он, может быть, в университете.
6. Ему следует помнить об этом.
7. Вы сможете завтра починить мой магнитофон?
8. Лекция должна начаться по расписанию.
9. - Мне нужно помочь тебе? - Нет, нет необходимости.
10. Нам разрешают пользоваться новым компьютером.

19. Согласование времён и косвенная речь

В английском языке грамматическое время глагола сказуемого в придаточном предложении зависит от времени, в котором употреблён глагол в главном предложении. Употребление времён в придаточном предложении подчиняется правилу **согласования** (последовательности) **времён**. Следует отметить, что косвенная речь также подчиняется этому правилу.

1. Если сказуемое главного предложения выражено глаголом в одном из настоящих или будущих времён, то сказуемое в придаточном предложении употребляется в том времени, которое требуется по смыслу.

He **knows** that you **are** busy. Он знает, что вы заняты.

He **knows** that you **were** busy. Он знает, что вы были заняты.

He **knows** that you **will be** busy. Он знает, что вы будете заняты.

2. Если сказуемое в главном предложении выражено одной из форм прошедшего времени, то время глагола-сказуемого в придаточном предложении (в косвенной речи) изменяется по следующей схеме:

Present Simple -----	Past Simple
Present Continuous -----	Past Continuous
Present Perfect -----	Past Perfect
Past Simple -----	Past Perfect
Past Continuous -----	Past Continuous
Past Perfect -----	Past Perfect
Future Simple -----	Future Simple-in-the-Past
Future Continuous -----	Future Continuous-in-the-Past
Future Perfect -----	Future Perfect-in-the-Past

Tom **said** to his friend, 'I **am** very sorry'.

Tom **told** his friend that he **was** very sorry.

Tom **said**, 'I'll **go** tomorrow'.

Tom **said** that he **would go** the next day.

Следует обратить внимание на то, что прямая речь вводится союзом **that** или без союза, также изменяются некоторые местоимения и наречия времени и места.

This -----	that	this week -----	that week
These -----	those	yesterday -----	the day before
Here -----	there	tomorrow -----	the next day
Now -----	then	last week -----	the week before
Today -----	that day	next week -----	the next week

He said, 'I was here **yesterday**'.

He said (that) **he** had been there **the day before**.

Наряду с глаголами to tell, to ask, to say для введения косвенной речи употребляются и другие, такие как:

To explain - объяснять

To point out - указывать

To inform - сообщать

To think - думать

To reply - отвечать

To boast - хвастаться

To warn - предупреждать

To protest - протестовать

To insist - настаивать
To declare - объявлять
To promise - обещать

Mary said, ' You would better stay at home, Nick ' .
Mary advised Nick to stay at home.

Exercises

I. Раскройте скобки, выбирая требуемое время глагола.

1. He said he (is going, was going) to the library.
2. They realized that they (lost, had lost) their way in the dark.
3. He said me where he (live, lived).
4. She said she (can, could) meet us easily.
5. He didn't say where he (is, was) going.
6. He said he (will, would) come to the station to see me off.
7. She said that she (is, was) not hungry.
8. He says that he (likes, liked) to spend his weekends in the country.
9. He said that he (must, had to) get up early.
10. He said he (had, has) never been to London.

II. Замените прямую речь косвенной.

1. He has just said, ' I want to speak to you ' .
2. He will say, ' I will do it at once ' .
3. He said, ' This exercise is very easy ' .
4. He said to her, ' I met him last year ' .
5. He said, ' He is going to St. Petersburg to-morrow ' .
6. He said to me, ' I have never been here before ' .
7. He said, ' I must send these letters ' .
8. He said, ' I was writing a letter when he entered the room ' .
9. He said, ' I don't know her ' .
10. He said, ' I'll come as soon as I can ' .

III. Переведите на английский язык, соблюдая правила согласования времён.

1. Он думал, что она дома.
2. Я боялся, что опоздаю на поезд.
3. Секретарь сказала, что директор вчера уехал в командировку.
4. Учитель сказал, что мы можем выполнить эту работу дома.
5. Он сказал, что сейчас он занят, он пишет сочинение.

6. Мы надеялись, что она скоро придёт.
7. Он сказал, что ездит на море каждый год.
8. Она пообещала, что придёт к нам на следующей неделе.
9. Он сказал, что ему приходится много работать.
10. Я был уверен, что она ждёт меня.

Если прямая речь является вопросительным предложением, то при обращении в косвенную она становится придаточным предложением. В придаточном предложении сохраняется **прямой порядок слов**.

Если вопрос начинается с вопросительного слова, то оно становится присоединительным союзом.

He asked me, 'Where do you live?'	Он спросил меня: "Где ты живёшь?"
He asked me where I lived.	Он спросил меня, где я живу.
He asked me, 'Why have you come so late?'	Он спросил меня: "Почему вы пришли так поздно?"
He asked me why I had come so late.	Он спросил меня, почему я пришёл так поздно.

Когда прямой вопрос начинается со вспомогательного или модального глагола, то косвенный вопрос присоединяется к главному предложению при помощи союзов **whether** или **if**, имеющих значение частицы **ли**.

He asked me, 'Have you received my letter?'	Он спросил меня: "Ты получил моё письмо?"
He asked me if (whether) I had received his letter.	Он спросил меня, получил ли я его письмо.
He asked me, 'Is it raining?'	Он спросил меня: "Дождь идёт?"
He asked me whether it was raining.	Он спросил меня, идёт ли дождь.

IV. Преобразуйте косвенную речь в прямую.

1. He asked her whether she liked to study English.
2. She said her name was Smith.
3. He said that he could not visit us.
4. He said he would be back soon.
5. He asked whether I had posted the letter.
6. He asked me when I had arrived.
7. I asked my friend if he often went to England.

8. She asked the boy why he was crying.
9. I asked the teacher if I might come in.
10. He asked me whether I would need that book.

V. Замените прямую речь косвенной.

1. He has just asked me, ' Who will come to the cinema with me?'
2. He has just asked me, ' Is it time to go?'
3. He asked me, ' Where are you going?'
4. He asked me, ' Does he always come so late?'
5. He asked her, ' Did anybody call this morning?'
6. She asked him, ' Has Tom returned ?'
7. She asked me, ' May I open the window?'
8. I asked him, ' Can you meet me to-morrow?'
9. I asked him , ' What will you do if you miss the train?'
10. She asked me, ' Have you found my keys?'

Если прямая речь представляет собой повелительное предложение, то при обращении её в косвенную происходят следующие изменения:

1. Если прямая речь выражает приказание, то глагол to say заменяется на to tell -велеть, сказать или to order - приказывать. Если прямая речь выражает просьбу, то заменяется на to ask -просить.
2. Повелительное наклонение заменяется в косвенной речи инфинитивом.

She said to him, ' Come at five o'clock.'	Она сказала ему: " Приходите в пять часов."
She told him to come at five o'clock.	Она велела ему прийти в пять часов.

VI. Замените прямую речь косвенной.

1. I said to him, ' Please open the door.'
2. I said to her, ' Copy this exercise.'
3. She said to me, ' Don't be late.'
4. He said to the secretary, ' bring me that letter.'
5. He said to me, ' Don't smoke.'
6. She said, ' Stay away!'
7. I said to her, ' Please don't be angry!'
8. He said, ' Do as you are told and stop arguing!'
9. The teacher said, ' Stop talking!'
10. She said, ' Please come to my place next week.'

VII. Замените слово "said" в предложении одним или двумя словами из ниже приведённых. Используйте каждое слово только один раз. Преобразуйте прямую речь в косвенную.

Suggested, insisted, shouted, agreed, whispered, claimed, muttered, boasted, objected, exclaimed, admitted, protested.

1. ' I can speak six languages,' he said.
2. ' Let's go to the cinema this evening,' he said.
3. ' Stop that noise in the classroom,' said the teacher.
4. ' That car you are driving is my property,' the man said.
5. ' Yes, I broke the windows with my catapult,' the boy said.
6. ' You can't take me to prison. I know my rights,' the man said.
7. ' I will always love you,' she said.
8. ' We don't have enough money to carry out the plan,' said the manager.
9. ' This teacher doesn't know what he is talking about,' said the student.
10. ' Well, it's a surprise to meet you here today,' she said.
11. ' Well, yes; if the weather is bad, we can't go,' he said.
12. ' If you can't come today, you simply must come to-morrow,' she said.

VIII. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. Nick said, ' I have never been there.'
2. The police officer said to us, ' Where are you going?'
3. Julia said, ' I'm going away for a few days. I'll phone you when I get back.'
4. Ann said to me, ' Please don't tell anybody what happened.'
5. The doctor said to me, ' Stay in bed for a few days.'
6. ' Don't shout,' I said to Jim.
7. She said, ' They will have dinner at 5 o'clock.'
8. I said to him, ' Can you give me this address?'
9. Mike said to me, ' The weather has changed.'
10. I said to Nick, ' Are you still using the pen you bought last year?'

IX. Переведите на английский язык.

1. Он спросил меня, где я учусь.
2. Я спросил секретаря, когда придёт директор.
3. Он сказал, что должен сделать это сам.
4. Я спросил, придёт ли он сюда вечером.
5. Доктор не велел мне выходить несколько дней.
6. Он спросил меня, когда открываются магазины.

7. Спросите его, согласится ли он помочь нам.
8. Офицер приказал солдатам атаковать врага.
9. Он спросил, знаю ли я что-нибудь об этом.
10. Она спросила, есть ли у меня словарь.

Список неправильных глаголов
List of irregular verbs

Infinitive	Past Indefinite Tense	Past Participle	Present Participle	Перевод
be	was, were	been	being	быть
beat	beat	beaten	beating	бить
become	became	become	becoming	становиться
begin	began	begun	beginning	начинать
bite	bit	bitten	biting	кусать
blow	blew	blown	blowing	дуть
break	broke	broken	breaking	ломать
build	built	built	building	строить
bring	brought	brought	bringing	приносить
buy	bought	bought	buying	покупать
catch	caught	caught	catching	ловить
choose	chose	chosen	choosing	выбирать
come	came	come	coming	приходить
cost	cost	cost	costing	стоить
cut	cut	cut	cutting	резать
do	did	done	doing	делать
draw	drew	drawn	drawing	рисовать, тащить
drink	drank	drunk	drinking	пить
drive	drove	driven	driving	ехать, гнать
eat	ate	eaten	eating	есть, кушать
fall	fell	fallen	falling	падать
feel	felt	felt	feeling	чувствовать
fight	fought	fought	fighting	сражаться
find	found	found	finding	находить
fly	flew	flown	flying	летать
forbid	forbade	forbidden	forbidding	запрещать
forget	forgot	forgotten	forgetting	забывать
forgive	forgave	forgiven	forgiving	прощать
freeze	froze	frozen	freezing	замерзать
get	got	got	getting	получать
give	gave	given	giving	давать
go	went	gone	going	идти, уходить
hang	hung	hung	hanging	висеть, вешать
have	had	had	having	иметь
hear	heard	heard	hearing	слышать

hide	hid	hidden	hiding	прятать
hit	hit	hit	hitting	ударять
hold	held	held	holding	держаться
hurt	hurt	hurt	hurting	причинять боль, вред
keep	kept	kept	keeping	хранить
know	knew	known	knowing	знать
lay	laid	laid	laying	класть
lead	led	led	leading	вести
leave	left	left	leaving	покидать
let	let	let	letting	позволять, разрешать
lie	lay	lain	lying	лежать
light	lit	lit	lighting	освещать
lose	lost	lost	losing	терять
make	made	made	making	делать
mean	meant	meant	meaning	значить
meet	met	met	meeting	встречаться
pay	paid	paid	paying	платить
put	put	put	putting	класть, ставить
read	read	read	reading	читать
ride	rode	ridden	riding	ехать верхом
ring	rang	rung	ringing	звонить
rise	rose	risen	rising	подниматься
run	ran	run	running	бежать
say	said	said	saying	говорить
see	saw	seen	seeing	видеть
seek	sought	sought	seeking	искать
sell	sold	sold	selling	продавать
send	sent	sent	sending	посылать
set	set	set	setting	устанавливать
sew	sewed	sewn/sewed	sewing	шить
shake	shook	shaken	shaking	трясти
shine	shone	shone	shining	светить
shoot	shot	shot	shooting	стрелять
show	showed	shown	showing	показывать
shut	shut	shut	shutting	закрывать
sing	sang	sung	singing	петь
sit	sat	sat	sitting	сидеть
sleep	slept	slept	sleeping	спать
speak	spoke	spoken	speaking	говорить
spread	spread	spread	spreading	распространяться

spend	spent	spent	spending	проводить, тратить
stand	stood	stood	standing	стоять
steal	stole	stolen	stealing	красть
strike	struck	struck	striking	ударять
swear	swore	sworn	swearing	клясться
sweep	swept	swept	sweeping	мести
swim	swam	swum	swimming	плавать
take	took	taken	taking	брать
teach	taught	taught	teaching	учить
tear	tore	torn	tearing	рвать
tell	told	told	telling	рассказывать, сказать
think	thought	thought	thinking	думать
throw	threw	thrown	throwing	бросать
understand	understood	understood	understanding	понимать
wake	woke	woken	waking	просыпаться, будить
wear	wore	worn	wearing	носить
win	won	won	winning	выигрывать, добиваться
write	wrote	written	writing	писать

Раздел второй

1. Условные предложения (Conditional Sentences)

В английском языке существует три типа условных предложений. Условные предложения **первого типа** выражают вполне реальные, осуществимые предположения, относящиеся к будущему. Это изъявительное наклонение.

(If + Present Tense) + (will + Infinitive)

If clause

main clause

If the weather **is** fine tomorrow,
we **will go** to the country.

Если завтра **будет** хорошая погода,
мы **поедем** за город.

What **will** you **do** if the bus
doesn't come?

Что вы **будете делать**, если авто-
бус не придёт?

Условные предложения **второго типа** выражают невероятные или маловероятные предположения. Они относятся к настоящему или будущему. Такие условные предложения следует переводить с частицей **бы**. Это сослагательное наклонение **Subjunctive Mood I**

(If + Past Simple) + (should, would + Infinitive)

If clause

main clause

If I **knew** French, I **would**
translate the text.

Если **бы** я **знал** французский язык,
я **бы перевёл** текст.

Глагол **to be** имеет форму сослагательного наклонения **were** в придаточном предложении с любым лицом и числом.

If he **were** here, he **would**
help us.

Если **бы** он **был** здесь, он **помог**
бы нам.

Условные предложения **третьего типа** выражают предположения, относящиеся к прошедшему времени и являющиеся поэтому невыполнимыми. Они переводятся прошедшим временем с частицей **бы**. Это сослагательное наклонение **Subjunctive Mood II**.

(If + Past Perfect) + (would have + Perfect Infinitive)

If clause

main clause

If I **had seen** him yesterday,
I **would have asked** him about it.

Если **бы** я **видел** его вчера,
я **бы спросил** его об этом.

В условных предложениях второго и третьего типа союз **if** может быть опущен. В этом случае глаголы **would, should, had, were**, ставятся перед подлежащим.

Were I meet him tomorrow,
I would ask him about it.

Если бы я его встретил завтра,
я спросил бы его об этом.

Had he known it, he wouldn't
have gone there.

Если бы он это знал, он не пошёл
бы туда.

После глагола **wish** также употребляется сослагательное наклонение.

Subjunctive I.

I **wish** you were with me. Существует два варианта перевода предложения:

- А) Мне хотелось бы, чтобы ты была со мной.
- Б) Жаль, что тебя нет со мной.

Subjunctive II.

I wish you had been with me at the sea. Существует два варианта перевода предложения:

- А) Мне хотелось бы, чтобы ты была со мной на море.
- Б) Жаль, что тебя не было со мной на море.

Exercises

I. Переведите, обращая внимание на условные предложения.

1. He will come to see you provided he knows your address.
2. Unless the device were repaired, it would be impossible to work.
3. They will stay at home unless the weather gets better.
4. He would buy this car, if he had more money.
5. If you didn't smoke so much, you would feel better.
6. She would be more attractive, if she paid more attention to her clothes.
7. Nothing would have happened, if he hadn't lost the way.
8. They would see everything quite well now, if they had better seats.
9. Jack would have finished his work last week, if it hadn't been so difficult.
10. Henry would be here now, if he knew we needed help.

II. Переведите на русский язык, определите тип условных предложений.

1. I wish I were not so busy tomorrow.
2. I wish it didn't rain.
3. I wish he had come to Moscow for the school holidays.
4. I wish Tom were here to help us.
5. I wish it were warmer now.
6. I wish you had believed my story.
7. I wished I had some time and could join them.
8. I wish you stayed with me.
9. I wish you believed me.
10. I wish you were not so absent-minded and didn't ask one and the same question several times.

III. Выберите форму глагола, необходимую для перевода следующих предложений.

1. Я пришёл бы к вам вчера, если бы вы позвонили мне.

a) would have come	d) had called
b) would come	e) called
c) will come	f) will call
2. На вашем месте я попытался бы поехать в три часа.

a) have been	d) would try
b) were	e) would have tried
c) had been	f) try
3. Жаль, что он не позвонил мне вчера.
 - a) had called
 - b) called
 - c) hadn't called
4. Как бы мне хотелось знать его новый адрес.
 - a) knew
 - b) know
 - c) had known
5. Как бы мне хотелось, чтобы люди научились жить в мире друг с другом.
 - a) would learn to live
 - b) would have learned to live
 - c) will learn to live

IV. Поставьте глаголы в нужную форму.

1. If she misses the train, she (to go) by bus.
2. If he studies hard, he (to pass) his exams.
3. If he were not so busy, he (to join) us in our skiing trip.
4. If you knew grammar better, you (not to make) so many mistakes.

5. If she could, she certainly (to help) you.
6. Had I money, I (to buy) this watch.
7. If they had not got the telegram, they (not to arrive) at all.
8. Had I had time yesterday, I (not to miss) his concert?
9. If you hadn't left the car unlocked it (to steal).
10. If I (to be) you, I would give him a good advice.

V. Составьте пары соответствующих предложений.

1. I'm working today.	I wish I didn't.
2. I don't feel well.	I wish I had seen.
3. I feel tired.	I wish you were telling the truth.
4. That's not true.	I wish I felt better.
5. I didn't see this book.	I wish you would.
6. I'll send it to you.	I wish I were not.

VI. Составьте предложения, используя конструкцию с **wish**.

1. I am enjoying myself. I hope you are.
2. I feel better now. I hope you do.
3. That's my story. I hope you are telling the truth.
4. I enjoyed this book. I hope you did.
5. I'll send it back tomorrow. I hope you will.

VII. Перепишите каждое из следующих предложений дважды, образуя условные предложения второго и третьего типа.

1. If he is here, he will give us good advice.
2. If I feel tired, I will go to bed earlier.
3. What will we do if they are late?
4. If I live in the south, I will bathe every day.
5. If she knows it, she will kill me.
6. If you put on your glasses, you will see better.
7. What will you do if he asks you about this story?
8. If you buy seats, we will go to the theatre.
9. If you give me your address, I will write you a letter.
10. If I meet him, I will be happy.

VIII. Переведите на английский язык.

1. Если бы сейчас не шёл дождь, мы бы поехали за город.
2. На вашем месте, я бы сам позвонил ему.

3. Я мог бы одолжить вам вчера деньги, если бы вы попросили меня.
4. Будь я на вашем месте, я бы попытался сделать это.
5. Жаль, что я не участвовал в этой экскурсии.
6. Мне бы хотелось, чтобы вы держали свои вещи в порядке.
7. Если бы я не улыбнулся, он бы поверил мне.
8. Если бы ты обратил внимание на мои слова, ты бы не сделал такую ошибку.
9. На твоём месте, я бы занялся спортом.
10. Если бы у меня были деньги, я бы купил машину.

2. Инфинитив (THE INFINITIVE)

Инфинитив (неопределённая форма глагола) представляет собой неличную глагольную форму, которая только называет действие, не указывая ни лица, ни числа. Инфинитив отвечает на вопросы *что делать?* *что сделать?*: to read читать, прочесть; to write писать, написать. Формальным признаком инфинитива является частица *to*, которая в некоторых случаях опускается.

Инфинитив	Активный залог	Пассивный залог
Infinitive Simple выражает действие, одновременное с действием сказуемого	to V to use	to be + Ved to be used
Infinitive Continuous выражает длительное действие, одновременное с действием сказуемого	to be + Ving to be using	-----
Infinitive Perfect выражает действие, предшествующее действию сказуемого	to have + Ved to have used	to have been + Ved to have been used

Перевод инфинитива зависит от его функции в предложении.

Если инфинитив употребляется в функции **подлежащего**, то он переводится неопределённой формой глагола.

To create a new engine is the main designer's task.

Создать новый двигатель - основная задача конструкторов.

Инфинитив употребляется в функции **части составного именного сказуемого**. Признаком этой функции является наличие перед инфинитивом глагола *to be* в личной форме. Подлежащее при этом может быть выражено словами: *task, problem, duty, method, purpose, plan, intention...*

В этом случае *to be* переводится как " состоит в том, заключается в том".

Our task **is to pass** exams
successfully.

Наша задача состоит в том, чтобы
успешно сдать экзамены.

Инфинитив употребляется как **часть составного глагольного сказуемого** и переводится в этой функции неопределённой формой глагола:

1. в сочетании с модальными глаголами

He **can speak** English.

Он умеет говорить по-английски.

2. в сочетании с глаголами, которые без инфинитива не дают полного смысла.

He **began to study** at school.

Он начал учиться в школе.

Инфинитив употребляется в функции **определения**:

I have no desire **to go** there.

У меня нет желания пойти туда.

Инфинитив в этой функции часто встречается после слов **the first, the second, the last...** Инфинитив в этом случае переводится на русский язык глаголом в личной форме.

He was the first **to apply** the new
method of work.

Он первым применил этот метод
работы.

Инфинитив употребляется в функции **обстоятельства**. В этом случае инфинитив переводится с союзами **чтобы, для того чтобы**.

The air must be compressed
to occupy a smaller volume.
To understand the importance
of this event you should know
all the facts.

Воздух необходимо сжать, чтобы он
занял меньший объём.
Чтобы понять важность этого события,
вам следует знать все факты.

Exercises

I. Определите форму и функцию инфинитива. Переведите предложения на русский язык.

1. To go on with this discussion is to waste time.
2. Oh, I'm sorry to have taken so much of your time.
3. It all sounds too good to be true.
4. We assembled to discuss and arrange our plans.
5. He was the first to raise the question.
6. They waited in the silence for their dinner to be served.
7. After the third lesson I left his class never to return.
8. Look back to make sure you haven't left anything behind.
9. She was the last to realize how dangerous it was.
10. They were lucky to have been taught by such a good teacher.

II. Переведите на русский язык.

1. To have found all and lost it is terrible.
2. English isn't easy to learn.
3. The mission of the air forces was to destroy the enemy lines of communication and to prevent the enemy from bringing troops to place landing.
4. My object is to obtain the permission to visit this works.
5. The iron ore to be mined in this district is of the highest quality.
6. He had to work hard to earn a living.
7. This fixture is designed to enable work to be done on the inside and outside of the fuselage section simultaneously.
8. The dimensions of the instrument depend on the nature of specimens to be tested.
9. We conducted experimental work to solve this problem.
10. We have been informed about the experiments to be conducted by professor Brown.

III. Переведите на русский язык, обращая внимание на **Perfect Infinitive**.

1. I am sorry to have interrupted you.
2. They'll be angry not to have caught the bus.
3. I am glad to have finished my task.
4. He is upset to have seen an accident.
5. He was sorry to have started that busyness.
6. She is sorry to have said it.
7. He was very proud to have entered the university.
8. I remember to have met her.
9. Sorry not to have noticed you.
10. They reported to have made important invention.

IV. Переведите на русский язык, обращая внимание на **Passive Infinitive**.

1. Nature has many secrets to be discovered yet.
2. I have always wished to be sent to London.
3. He doesn't like to be asked questions.
4. She wants to be given some time to think it over.
5. We don't want to be followed by you.
6. The child doesn't like to be punished.
7. I want to be informed of his arrival.
8. She wished to be assisted in this work.

V. Измените структуру предложения, используя инфинитив.

Model: He is upset because he saw an accident.

He is upset **to have seen** an accident.

He is so old that he cannot skate.

He is too old **to skate**.

1. He's late. He's sorry.
2. He'll be excited when he sees the examination results.
3. They're in London now. They're pleased.
4. Tom has won the prize. He is amazed.
5. I have no books which I can read.
6. Here is something which will warm you up.
7. Soon we found that there was another complicated problem that we were to consider.
8. The problem is so difficult that it is impossible to solve it.
9. She is so busy that she cannot talk with you.
10. The accident was so terrible that I don't want to talk about it.

VI. Составьте предложения с инфинитивом, используя приведённые ниже слова и выражения.

Model: arrange / meet / the following day

The two sides arranged to meet for further talks the following day.

1. afford / waste / time ;
2. decide / work / in time ;
3. fail / complete / on time ;
4. manage / avoid / accident ;
5. offer / repair / damage ;

6. refuse / listen to ;

Действие, выраженное инфинитивом, обычно относится к подлежащему или дополнению, но иногда может относиться к лицу или предмету, которое не является ни тем, ни другим. оборот, состоящий из **for + существительное (местоимение) + инфинитив** представляет собой один член предложения. Такие обороты переводятся на русский язык при помощи инфинитива или придаточного предложения.

It is easy **for you to say** that.

Вам легко это говорить.

It is necessary **for the goods to be packed**.

Необходимо, чтобы товары были упакованы (упаковать товары).

This is **for you to decide**.

Это вы должны решать.

VII. Переведите на русский язык.

1. It was necessary for him to return immediately.
2. There was no time for her to go to the library.
3. It is too late for you to go there.
4. It was difficult for him to translate that text without dictionary.
5. The first thing for me to do is to find out where he lives.
6. The water was too cold for the children to bathe.
7. It is simple for him to understand enormous importance of this discovery.
8. It was very unusual for this scientist to do such a dull report.
9. It was very difficult for us to prevent those events.
10. The weather was cold for me to go for a walk.

3. Complex Subject

Complex Subject - это конструкция с инфинитивом, которая в предложении выполняет роль сложного подлежащего. В этой конструкции действие, совершаемое подлежащим, выражается инфинитивом и относится к подлежащему.

He is said to live in Moscow.

He...to live - это и есть сложное подлежащее

Is said – сказуемое

Перевод таких конструкций следует начинать со сказуемого безличным оборотом:

He is said to live in Moscow.

Говорят, он живёт в Москве.

Оборот Complex Subject употребляется, когда сказуемое выражено следующими глаголами **в страдательном залоге**

to say - говорить

to state - заявлять

to report - сообщать

to announce - объявлять

to believe - полагать, считать

to suppose - предполагать

to think - думать

to expect - ожидать

to know - знать

to consider - считать

to see - видеть

to hear - слышать

и некоторыми другими глаголами.

This plant is known to produce
airplanes.

Известно, что этот завод производит
самолёты.

Оборот Complex Subject употребляется, когда сказуемое выражено следующими глаголами, которые употребляются **только в действительном залоге**

to seem - казаться

to happen - случаться

to appear - оказываться

to prove - оказываться

to turn out - оказываться

He proved to be a good engineer.

Он оказался хорошим инженером.

The weather appears to be
improving.

Погода, повидимому, улучшается.

Оборот Complex Subject употребляется, когда сказуемое выражено прилагательными **likely**-вероятный, **unlikely**-маловероятный, **certain**-несомненный, **sure**-верный, следующими за глаголом-связкой.

They are likely to come soon.

Вероятно, они придут скоро.

This is unlikely to be achieved.

Маловероятно, что это будет
достигнуто.

Exercises

I. Переведите на русский язык, назовите сложное подлежащее.

1. Moscow is known to be one of the largest cities in the world .
2. The performance is expected to be a great success.
3. He is supposed to have finished the translation of the book.
4. She is unlikely to improve the situation.
5. This poem is likely to be published in August.
6. These journals are sure to be of great use to them.
7. Many tourists appeared to know English.
8. This problem is sure to be decided soon.
9. The task turned out to be very difficult.
10. Everybody seemed to like him.

II. Переведите на русский язык.

1. The river is supposed to flow in this direction.
2. He didn't seem to notice me.
3. She was said to have the first edition of the book.
4. They are expected to send a reply today.
5. Who is supposed to sign the letter?
6. The results of the experiment are believed to be very good.
7. The new instrument is expected to help scientists solve many important problems.
8. They were heard to agree to do it.
9. It seems to be an interesting comparison.
10. The invention is considered to be of great importance in aircraft.

III. Замените сложноподчинённые предложения простыми, употребляя сложное подлежащее.

Model: It is said that she has gone away.

She is said to have gone away.

1. It is supposed that the experiment was completed last week.
2. It is said that the famous lector has arrived.
3. It is considered that he is the best student of the university.
4. It is believed that the situation will change.
5. It is believed that she has written a good report.
6. It seems that the article is written by an expert.
7. It is supposed that he wants to leave the town.
8. We heard that a car stopped outside the door.
9. Scientists consider that electricity exists throughout space.
10. It is considered that these devices are very effective.

IV. Замените сложноподчинённые предложения простыми, употребляя сложное подлежащее.

Model: It happened that his parents had come.

His parents happened to have come.

1. It seemed that she sensed the purpose of his question.
2. It doesn't seem that he understands this letter.
3. It turned out that the way to his house was not long.
4. It seems that you don't believe me.
5. It appears that they have known all about this event.
6. It seems that she is writing a new novel.
7. It turned out that the weather forecast was correct.
8. It seems that she doesn't recognize this problem.
9. If we go to the forest, it is sure that we'll lose the way.
10. It seems that they are tired.

V. Переведите на английский язык, употребляя сложное подлежащее.

1. Известно, что Ломоносов был самым блестящим учёным своего времени.
2. Наверняка мы встретим их там.
3. Ожидают, что самолёт прибудет в Москву в 6 часов.
4. Предполагают, что это открытие имеет большое значение для медицины.
5. Полагают, что эта цель была уничтожена противником.
6. Вероятно, он приедет утром.
7. Считают, что он лучший специалист в этой области.
8. Слышали, как кто-то разговаривал в гостиной.
9. Кажется, никто не заметил его ошибок.
10. Новые книги оказались очень полезными.

VI. Переведите на английский язык, употребляя сложное подлежащее.

1. Ожидают, что делегация прибудет завтра.
2. Они, вероятно, вернутся на следующей неделе.
3. Вряд ли он примет участие в этой работе.
4. Она, повидимому, забыла о своём обещании.
5. Сообщают, что экспедиция уже вернулась в город.
6. Я случайно узнал об этом.
7. Оказалось, что он прав.
8. Они, наверное, помогут нам.
9. Он, повидимому, потерял наш адрес.
10. Считают, что он лучший пилот в нашей стране.

4. Complex Object

Complex Object - сложное дополнение - представляет собой сочетание местоимения в объектном падеже или существительного с инфинитивом. Этот оборот в предложении играет роль одного члена - сложного дополнения.

I want **him to help** me. Я хочу, чтобы он помог мне.

В конструкции Complex Object существительное или местоимение выражает лицо, совершающее действие или подвергающееся этому действию.

Конструкция Complex Object употребляется после глаголов, выражающих желание:

to want - хотеть

to wish, to desire - желать

to like - любить, нравиться

to dislike - не любить

to hate - ненавидеть

should(would) like - хотел бы

He wanted **me to come** on Sunday.

Он хотел, **чтобы я пришёл** в воскресенье.

He wishes **the work to be done** at once.

Он желает, **чтобы работа была сделана** немедленно.

I like **people to tell** the truth.

Я люблю, **когда люди говорят** правду.

Конструкция употребляется после глаголов чувственного и физического восприятия:

to see - видеть

to watch, to observe - наблюдать

to notice - замечать

to hear - слышать

to feel – чувствовать

После глаголов этой группы частица **to** перед инфинитивом опускается.

They saw **the plane fly** over the houses.

Они видели, **как самолёт летел** над домами.

I saw **her enter** the house.

Я видел, **как она вошла** в дом.

После глаголов этой группы в конструкции вместо инфинитива может употребляться причастие настоящего времени. Разница состоит в том, что причастие выражает действие в процессе его совершения, т. е. длительное, а инфинитив выражает законченное действие.

I saw **her cross** the street. Я видел, **как она перешла** улицу.

I saw **her crossing** the street. Я видел, **как она переходила** улицу.

Особо следует заметить, что после глаголов **let** -разрешать, позволять и **make** -в значении заставлять частица **to** перед инфинитивом опускается.

He made me **read** this book. Он заставил меня прочитать эту книгу.

I let him **go** there. Я разрешил ему пойти туда.

Оборот Complex Object употребляется после глаголов, выражающих предположение:

to think - думать

to believe - считать, полагать

to consider - считать

to find - находить, признавать

to know - знать

и некоторых других. После глаголов этой группы в обороте Complex Object инфинитив выражен глаголом **to be**.

I believe **them to be honest people**. Я думаю, что они честные люди.

I know **them to be right**. Я знаю, что они правы.

Exercises

I. В следующих предложениях выделите обороты Complex Object, переведите на русский язык.

1. I expect you to join us.
2. I would like them to come as soon as possible.
3. Nobody noticed her make a mistake.
4. My mother wants me to study better.
5. I didn't hear him say these words.
6. We would like you to visit us.
7. I hate you to play the piano.
8. We expect them to arrive on Friday.
9. Everybody noticed him get angry.
10. I saw him approach the house.

II. Переведите предложения на русский язык.

1. Tell me what you would like me to do.
2. Seeing her enter the room rose to greet her.
3. Did you feel the bridge shake?
4. I don't like you to say such words.
5. We knew him to be very brave.
6. He asked for a telegram to sent to his son.
7. I felt somebody touch my arm.
8. I know him to be very experienced teacher.
9. I heard his name mentioned by the director.
10. The teacher likes the students to put down grammar rules in a special exercise-book.

III. Перефразируйте предложения, используя сложное дополнение.

Model: She wants the magazine back. Bring it tomorrow.

She wants you to bring the magazine back tomorrow.

1. She will arrive next Friday. We expect her.
2. Don't leave so early. I don't want it.
3. You must help her with her work. She expects it.
4. He is a kind man. Everybody knows it.
5. It's good advice, I believe it.
6. You mustn't talk such things to them. I don't like it.
7. I didn't understand this rule. Explain it once more please.
8. The letter was signed. I saw it.
9. He saw two girls. They were dancing on the stage.
10. I heard him. He shut the door of the study.

IV. Замените сложноподчинённое предложение простым, употребляя сложное дополнение.

Model: I think that he is a good specialist.

I think him to be a good specialist.

1. Everybody saw that he left the hall.
2. I believe that you are wrong.
3. I know that she is a hard-working.
4. We expect that he will come at 7 o'clock.
5. Do you expect that he will ring us up?
6. I consider that she is best designer in our bureau.

7. I find that the book is very dull.
8. The doctor said that he was out of danger.
9. We knew that he was a clever man.
10. I believe that he is right.

V. Задайте вопросы к предложениям.

1. Nobody expected them to leave so soon.
2. I know him to be an honest man.
3. The dog made the cat climb the tree.
4. He heard somebody mention his name.
5. He allowed the goods to be sent by airplane.

VI. Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение после глаголов to let, to make.

1. Заставьте его прочитать эту книгу.
2. Он предоставил мне принимать решения.
3. Дайте мне знать, когда всё будет готово.
4. Разрешите ему принять участие в конференции.
5. Дождь заставил нас вернуться домой.
6. Почему вы заставляете меня делать то, что я не хочу?
7. Мы не могли понять, что заставило его солгать нам.
8. Не вынуждайте меня сердиться на вас.
9. Мы заставили его сдержать обещание.
10. Пусть он всё расскажет.

VII. Переведите на английский язык, употребляя конструкцию Complex Object.

1. Я полагаю, что он студент.
2. Мне не нравится, что вы курите здесь.
3. Мы ожидали, что вы прочитаете ещё одну лекцию.
4. Я хочу, чтобы мне объяснили, как пользоваться компьютером.
5. Я полагаю, что это единственно правильное решение.
6. Я не хочу, чтобы кто-нибудь знал о нашем приезде.
7. Мы заметили, как машина повернула назад.
8. Я никогда не слышал, как он рассказывал о себе.
9. Она заметила, как прохожий уронил ключи.
10. Я наблюдал, как они спускаются к реке.

VIII. Переведите на английский язык, употребляя конструкцию Complex Object.

1. Мы слышали, как они спорили в соседней комнате.
2. После захода солнца мы почувствовали, что становится холодно.
3. Я почувствовал, как кто-то коснулся моей руки.
4. Мы наблюдали, как птицы летели на юг.
5. Я считаю, что это был смелый поступок.
6. Мне бы хотелось, чтобы вы помогли мне выбрать машину.
7. Вы хотите, чтобы покупки доставили вам домой?
8. Он заставил нас сделать работу снова.
9. Мы считаем его большим специалистом в этой области.
10. Он сказал, что ничто не заставит его изменить своё решение.

IX. Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение с причастием или инфинитивом, в зависимости от смысла.

1. Я слышал, как он открывал дверь.
2. Он почувствовал, что его руки дрожат.
3. Мы видели, как они разговаривали.
4. Вы заметили, что он ушёл?
5. Я почувствовал, что стало холодно.

5. Причастие (The Participle)

Причастие в английском языке представляет собой неличную глагольную форму, которая наряду со свойствами глагола имеет свойства прилагательного или наречия.

Причастие	Активный залог	Пассивный залог
Participle I (Simple)	Ving using	being Ved being used
Participle I (Perfect)	having+Ved having used	having been + Ved having been used
Participle II	-----	Ved used

Participle I(Simple) выражает действие , одновременное с действием , выраженным глаголом-сказуемым.

Knowing the English language well, he **can translate** newspaper articles without a dictionary.

Зная хорошо английский язык, он может переводить газетные статьи без словаря.

Knowing the English language well, he **was able to translate** newspaper articles without dictionary.

Зная хорошо английский язык, он мог переводить газетные статьи без словаря.

Participle I(Perfect) выражает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым.

Having collected all the material, he was able to write a full report.

Собрав весь материал, он смог написать подробный доклад.

В предложении причастие может выполнять следующие функции:

1. **Левое определение** (переводится причастием)

importing countries - импортирующие страны

imported materials - импортируемые материалы

2. **Правое определение** (обычно переводится причастным оборотом)

The students studying chemistry work in lab.

Студенты, изучающие химию, работают в лаборатории.

The words used in this text are known for us.

Слова, использованные в этом тексте, знакомы нам.

Обратите внимание: если причастие выступает в функции правого определения, без относящихся к нему слов, перевод следует начинать с причастия.

Results obtained are very important for our future work.

Полученные результаты очень важны для нашей будущей работы.

3. **Обстоятельство** (переводится деепричастием, деепричастным оборотом).

Not having received an answer to his letter he sent a telegram to them.

Не получив ответа на своё письмо....

Knowing English well she spoke fluently.

Зная английский хорошо,....

Обратите внимание: перед причастием могут стоять союзы when, while, if...

When making experiments you must record the results.

Проводя эксперименты,.....

При проведении экспериментов

Когда вы проводите эксперименты,.....

Exercises

I. Переведите на русский язык следующие предложения:

1. She sat smiling.
2. The work begun by him is very important.
3. The corrected text was on the table.
4. The man sitting at the window made an interesting report yesterday.
5. Being late for the talks, they left before the party was over.
6. Not knowing the grammar rules, she made many mistakes.
7. Feeling bad he decided to stay at home.
8. Some stamps collected by him are very curious.
9. Some questions touched upon in the report are worth careful consideration.
10. When speaking at the meeting I forgot to mention this fact.

II. Переведите на русский язык предложения.

1. Having arrived two days before the opening of the conference, they had enough time to go sightseeing.
2. Not having done the work in time, I had to apologize.
3. Unable to attend the conference held at the university at that time, he asked to send him some reports made at this conference.
4. Having read Petrov's report attentively, I came across a few mistakes in it.
5. I felt very tired, having worked the whole day in the sun.
6. Having booked seats for everybody he hurried to the platform.
7. The news received yesterday impressed everybody greatly.
8. Having got to know him closer, I realized what a kind-hearted man he was.
9. Not having found the necessary book at home, he went to the library.
10. The man who wrote this book probably traveled widely.

III. Переведите на русский язык следующие предложения, обращая внимание на страдательный залог причастия.

1. Being invited by us he thanked us warmly.
2. Having been found he never crossed the street in the wrong place.
3. Being asked I answered that I could not come.
4. Being very busy I could not come.
5. Having been taken, he immediately went to bed.
6. Being told about the decision he was very glad.
7. Being shown the way he reached the station soon.
8. Having been consulted, I advised them to remain here.
9. Having prescribed the medicine the doctor went away.
10. Having informed us they asked for our advice.

IV. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.

1. The machine (inventing, invented) by Mr. Brown is very good.
2. The man (sitting, set) at the table is my friend.
3. He listened to the lector (speaking, spoken) about environment problem.
4. A line (seen, seeing) through this crystal looks double.
5. A noun is a word (denoted, denoting) a person or a thing.
6. A letter (sent, sending) from St.Petersburg today will be in Moscow tomorrow.
7. (Going, gone) along the street, I met my friend.
8. Name some books (read, reading) by you last year.
9. (Doing, done) his homework, he was thinking hard.
10. She was reading the book (buying, bought) the day before.

V. Переведите на английский, употребляя нужную форму причастия.

1. Она сидела у окна, наблюдая за закатом солнца.
2. Исправленные тексты лежали на столе.
3. Когда его спросили, он не знал, что ответить.
4. Закончив работу, он вышел из кабинета.
5. После того как её спросили, она объяснила, как пройти к магазину.
6. Окончив читать газету, он вышел на улицу.
7. Он положил на стол прочитанный журнал.
8. Будучи очень занят, он не сразу услышал меня.
9. Люди, ожидавшие вас, уже ушли.
10. Проработав целый день на солнце, он чувствовал себя уставшим.

6. Независимый причастный оборот

Независимый причастный оборот - это конструкция, которая имеет собственное подлежащее, не связанное с подлежащим предложения. В зависимости от контекста, независимый причастный оборот переводится по-разному.

1. Если независимый причастный оборот стоит в начале предложения, то он переводится придаточным предложением с одним из подчинительных союзов : *так как, поскольку, ввиду того что, когда, после того как...*

The weather being fine, they went for a walk.

The instruments having been designed, the students started its construction.

Так как погода была хорошая, они пошли гулять.

После того, как прибор был спроектирован, студенты приступили к его изготовлению.

2. Если независимый причастный оборот стоит в конце предложения, то он переводится самостоятельным предложением с одним из сочинительных союзов: *причём, в то время как, а*.

The reconstruction of our country began immediately after the war, **all the people taking part in this work.** Восстановление нашей страны началось сразу после войны, **причём весь народ принял в ней участие.**

Часто бывает трудно распознать независимый причастный оборот в тексте. Поэтому следует помнить его **формальные признаки**:

1. перед причастием стоит существительное в общем падеже без предлога (или местоимение в именительном падеже);
2. независимый причастный оборот всегда отделён запятой.

VI. Переведите на английский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.

1. My task having been finished, I went to bed.
2. Peter being away, Alexander had to do his work.
3. The speaker faced the audience, his hand raised for silence.
4. The problem having been solved, we can conduct the necessary experiments.
5. His habit was to rest after dinner we dared not disturb him.
6. The moon being bright, everything was clearly visible.
7. The electrons move with varying velocities, their velocity depending on the temperature and nature of the material.
8. There was no time left, we must hurry.
9. All the necessary preparations having been made, they began to take off.
10. Then they heard the noise of the plane, its shadows passing over the open glide.

VII. Раскройте скобки.

1. The motor (be) in good order, we could start at any moment.
2. All questions (settle), we parted.
3. My brother (finish) writing a letter, I posted it.
4. The tank (fill) at last, Tom started the motor.
5. It (be) very late, they went home.

VIII. Переведите на английский язык, применяя конструкцию независимый причастный оборот.

1. Так как ночь была тёмная, мы двигались медленно.

2. Когда лодка подошла к берегу, мы покинули её.
3. Так как было очень рано, я не мог найти его.
4. После того как инженер разработал этот проект, его (проект) обсудили эксперты.
5. Так как опыт был завершён, я позвал профессора.
6. Корабль медленно плыл вдоль берега моря, сотни птиц кружились над ним.
7. Так как погода была хорошая, мы отправились кататься на лыжах.
8. Радио было изобретено в России, его изобретателем был русский учёный А. С. Попов.
9. Когда письмо было написано, она пошла на почту отправить его.
10. Когда убрали со стола, мы начали играть в шахматы.

7. Герундий (Gerund)

Герундий представляет собой неличную глагольную форму, выражающую название действия и обладающую как свойствами существительного, так и свойствами глагола. В русском языке соответствующая форма отсутствует. Герундий имеет формы времени и залога.

Герундий	Активный залог	Пассивный залог
Gerund Simple выражает действие, одновременное с действием сказуемого	Ving using	being + Ved being used
Gerund Perfect выражает действие, предшествующее действию сказуемого	having + Ved having used	having been + Ved having been used

He likes **inviting** his friends to his house.

He likes **being invited** by his friends.

I remember **having shown** her the letter.

I remember **having been shown** the letter.

Он любит приглашать друзей к себе домой.

Он любит, когда его приглашают друзья.

Я помню, что показывал ей это письмо.

Я помню, что мне показывали это письмо.

В некоторых случаях герундий в форме Active употребляется со значением герундия в форме Passive. Такое употребление герундия встречается после глаголов **to need ,to want, to require** -нуждаться, требоваться и после прилагательного **worth** - стоящий.

My shoes need **repairing**.
This dress wants **washing**.
The book is worth **reading**.

Мои ботинки нужно починить.
Это платье надо выстирать.
Эту книгу стоит прочесть.

Перевод герундия зависит от его функции в предложении. Герундий в предложении может быть:

1. **Подлежащим**. В этом случае герундий переводится на русский язык отглагольным существительным, инфинитивом или придаточным предложением, если перед герундием стоит предлог или слова, его определяющие.

Learning English is hard but necessary.
His **having read** that article helped him with his term work.

Изучение английского языка трудно, но необходимо.
То, **что он прочёл эту статью**, помогло ему с курсовой работой.

2. **Дополнением** (прямым или предложным). В этой функции герундий встречается после следующих глаголов:

to avoid - избегать
to enjoy - наслаждаться
to excuse - извиняться
to forgive - прощать
to give up - прекращать
to postpone - отложить
to accuse of - обвинять
to approve of - одобрять
to complain of - жаловаться
to speak of - говорить
to suspect of - подозревать
to think of - думать
to be tired of - устать
to succeed in - удаваться
to miss an opportunity of- упустить возможность
to agree to - соглашаться
to depend on - зависеть
to insist on - настаивать
to rely on - полагаться
to prevent from - помешать

to feel like - чувствовать, хотеть

to look like - выглядеть

to be sorry for - сожалеть

to thank for - благодарить

и некоторых других.

Avoid **making** mistakes.

He succeed in **obtaining**
reliable results.

Избегайте делать ошибки.

Ему удалось получить надёжные
результаты.

После следующих глаголов может употребляться как герундий так и инфинитив:

to fear - бояться

to remember - помнить

to forget - забывать

to prefer - предпочитать

to like - любить

to dislike - не любить

to hate - ненавидеть

They **like working** with him.

They **like to work** with him.

3. **Обстоятельством.** В этой функции перед герундием всегда стоит предлог: after, before, on, upon, in, at, by, without, for, in spite of, instead of... В этой функции герундий обычно переводится существительным или деепричастием.

The engineer could solve this
problem only after **experimenting**.

Excuse me for **being** late.

He left the room without **waiting**
for a reply.

Инженер не мог решить эту пробле-
му без экспериментирования.

Извините, что я так опоздал.

Он вышел из комнаты, не ожидая
ответа.

4. **Определением.** В этой функции герундий употребляется с различными предлогами, чаще всего с предлогом **of** после слов:

idea - идея

thought - мысль

suggestion - предложение

chance - шанс

importance - важность

hope - надежда

risk - риск

method - метод

way - путь

use - польза

What is the use of **doing** it?

This method of **testing** new devices is quite good.

Какая польза от этого?

Этот метод испытания новых приборов довольно хорош.

5. **Частью составного глагольного сказуемого.** В этой функции герундий встречается после глаголов, выражающих начало, продолжение и окончание действия.

to begin, to start - начинать

to continue, to keep on, to go on - продолжать

to stop, to finish - прекращать, заканчивать

Stop **talking!**

He went on **running.**

Прекратите болтать!

Он продолжал бежать.

Exercises

I. Переведите на русский язык.

1. Tom took the pen without speaking.
2. Swimming against the current is dangerous.
3. He enjoyed sleeping in the open air.
4. Their leaving before the end of the concert attracted attention.
5. He left the room without saying a word.
6. It is no use waiting any longer.
7. But you keep on making mistakes.
8. She was sure of coming in time.
9. Does your friend like swimming?
10. Tom doesn't mind working at night.

II. Переведите на русский язык, выделите герундий.

1. Seeing is believing.
2. I remembered having seen this picture before.
3. Their having done the work saved us much time.
4. I heard of the bridge being built.
5. It is no use crying over spilt milk.
6. The professor hated being disturbed in his studies.

7. He spoke of his having been here before.
8. He insisted on having a copy of this letter.
9. In the process of the equipment being tested defective items were replaced.
10. I remember having been asked about it.

III. Дополните предложения, используя герундий подходящего глагола. Используйте следующие глаголы: to increase, to lend, to meet, to speak, to smoke, to feel, to swim, to stay, to travel, to repair.

1. The Prime Minister said he was looking forward to ... the U. S. President.
2. Do you think your father would object to ... me some money?
3. He said he wasn't used to ... in public.
4. Having almost run out of money, we were reduced to ... in a cheap hotel.
5. He tried to limit himself to ... ten cigarettes a day.
6. Manufacturers were asked to devote all their energies to ... exports.
7. We shan't be going. My wife doesn't feel up to ... so far.
8. Your boots want
9. He could work all day not ... tired.
10. I like

IV. Употребите герундий вместо инфинитива и переведите.

1. I am afraid of (to be late for the lesson).
2. I am fond of (to go to the cinema).
3. This film is worth (to watch).
4. This book is not worth (to read).
5. The exhibition is worth (to visit).
6. I can't help (to laugh).
7. He can't help (to cry).
8. She said she was afraid of (to return) home alone.
9. This method of (to test) requires very careful machining.
10. He told us about his intention (to go) abroad.

Обратите особое внимание на перевод Gerund Passive!

I remember having been asked about it.	Я помню, что меня спрашивали об этом.
I remembered his having been awarded an order some months before.	Я вспомнил, что его наградили орденом несколько месяцев тому назад.

V. Переведите на русский язык.

1. We regret his being removed to another plant.

2. Their being kept so long annoyed him greatly.
3. This event prevented the ambassador's being informed in time.
4. This event prevented his being informed by them in time.
5. Her being so well prepared pleased him very much.

VI. Дополните предложения, используя герундий.

Model: I wish you would do something to help, instead of

I wish you would do something to help, instead of standing there.

1. You seem to be very fond of ...
2. They saw no reason for not
3. Who is responsible for ...?
4. There are many difficulties involved in ...
5. You ought to think about ..., instead of ...
6. My doctor advised me to give up ...
7. I must apologize for ...
8. The teacher decided against ...
9. After ... ,the customer left the shop.
10. On ..., he took off his hat.

VII. Переведите на английский язык, используя герундий.

1. Я боюсь опоздать на поезд.
2. Эту статью стоит прочитать.
3. Вы не возражаете, если я останусь здесь?
4. Ему удалось выполнить эту работу хорошо.
5. Дождь помешал нам пойти в парк.
6. Она внезапно перестала говорить.
7. Их обвиняют в совершении преступления.
8. Я не люблю кататься на коньках.
9. Я предпочитаю пойти в кино.
10. Он постоянно боится, что не сможет закончить работу вовремя.

8. Герундиальный оборот

Герундиальный оборот - это сочетание притяжательного местоимения или существительного в притяжательном или общем падеже и герундия. В предложении он может быть подлежащим, дополнением, обстоятельством. Переводится, чаще всего, придаточным предложением с союзами *то, что;* *то, чтобы.*

Everybody knows of **his having visited** the conference.
His having been asked such a question surprised us very much.

Каждый знает о том, что он посетил конференцию.
То, что ему задали такой вопрос, очень нас удивило.

Обратите внимание!

В современном английском языке одушевлённые существительные стоят перед герундием не в притяжательном, а в общем падеже, а вместо притяжательных местоимений (my, his your,...) иногда употребляются личные местоимения в объектном падеже (me, him, you,...).

Excuse **me** (вместо my) **interrupting** you. Извините, что я вас прерываю.

I. Переведите на русский язык.

1. Do you mind my closing the window?
2. The doctor insisted on my staying at home.
3. There is no possibility of our seeing him this week.
4. You will excuse my asking you again.
5. Will you object to my smoking there?
6. I remember his having told me about it a few days ago.
7. He is responsible for the work being finished in time.
8. You can depend on his giving you exact information.
9. Do you mind my reading this story aloud?
10. I heard of his being sent to the south.