

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика С.П. КОРОЛЕВА»**

МЕТАЛЛОВЕДЕНИЕ

**Учебные задания по грамматике
английского языка**

САМАРА 2007

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика С.П. КОРОЛЕВА»

МЕТАЛЛОВЕДЕНИЕ

*Утверждено Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебных заданий по грамматике английского языка*

САМАРА
Издательство СГАУ
2007

ББК Ш 143.24 – 923

Составители: ***Н.Э. Кочурова, О.Н. Маринина***

Рецензент Е. И. Б е з р у к о в а

Металловедение: учеб. задания по грамматике англ. яз. / сост. *Н.Э. Кочурова, О.Н. Маринина.* – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2007. – 40 с.

Составлены в соответствии с требованиями программы по английскому языку для неязыковых специальностей вузов. Содержат различные виды упражнений для закрепления грамматического материала.

Разработаны на кафедре иностранных языков и предназначены для студентов I-II курсов дневного, вечернего и заочного отделений инженерно-технологического отделений факультета.

ББК Ш 143.24 – 923

© Самарский государственный
аэрокосмический университет, 2007

Учебное издание

МЕТАЛЛОВЕДЕНИЕ

Учебные задания по грамматике английского языка

Составители: ***Кочурова Наталья Эдуардовна,
Маринина Ольга Николаевна***

Редактор Т. И. К у з н е ц о в а
Компьютерная верстка Т. Е. П о л о в н е в а

Подписано в печать 27.12.07. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 2,5.

Тираж 200 экз. Заказ . Арт. С-68/2007

Самарский государственный
аэрокосмический университет.
443086 Самара, Московское шоссе, 34

Изд-во Самарского государственного
аэрокосмического университета.
443086 Самара, Московское шоссе, 34

Спряжение глагола “to be” в Present, Past и Future Simple

Present Simple	Past Simple	Future Simple
I am	I	I
He } She } <i>is</i> It }	He } She } <i>was</i> It }	He } She } It } <i>will be</i>
We } You } <i>are</i> They }	We } You } <i>were</i> They }	We } You } They }

Отрицательные формы образуются прибавлением отрицательной частицы “not” к форме глагола “to be”:

e.g. He is a student. He is not (isn't) a student.

В вопросительном предложении форма глагола “to be” ставится перед подлежащим:

e.g. His name is Nick. Is his name Nick? What is his name?

1. Вставьте глагол “to be” в Present, Past, Future Simple.

1. My son ... a student. His name ... Nick.
2. We ... teachers.
3. I ... a doctor.
4. The University ... a large scientific centre.
5. What ... you? – I ... a sociologist.
6. ... you a teacher or a student?
7. S. P. Korolyov ... an outstanding Soviet scientist.
8. Last year she ... 22, so she ... 23 now.
9. Today the weather ... nice, but yesterday it ... cold.
10. Where ... you at 11 o'clock last Friday?
11. Where ... the children? – I don't know. They ... in the garden 10 minutes ago.
12. After graduating from the institute I ... an engineer.

2. Переведите на английский язык, употребляя глагол “to be” в Present, Past или Future Simple.

1. Мой брат сейчас в школе.
2. Мой брат был в кино вчера.
3. Мой брат будет завтра дома.
4. Где он будет завтра?
5. Мои книги были на столе. Где они сейчас?
6. Мы не были на юге прошлым летом. Мы были в Москве.
7. Ты будешь врачом? – Нет, я буду учителем.
8. Моя сестра была студенткой в прошлом году, сейчас она врач. – Ты тоже будешь врачом? – Нет, я не буду врачом. Я буду инженером.

Спряжение глаголов в действительном залоге (Active Voice)

Present Simple (действие совершается обычно)		
Affirmative	Negative	Interrogative
I work He } She } works It } We } You } work They }	I don't work He } She } doesn't work It } We } You } don't work They }	Do I work? He } Does She } work? It } We } Do You } work? They }

Present Simple используется с обстоятельствами времени:

always, usually, often, etc.,
 every day/week/month/year, etc.,
 in the morning/evening, etc.,
 on Mondays/Tuesday, etc.,
 at night/the weekend, etc.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. Samara State Aerospace University (to have) 40 departments.
2. Russia (to border) on many countries.
3. Metals (to vary) greatly in their properties.
4. Very much carbon (to make) steel brittle.
5. At present there (to exist) some separate fields of metallurgy.
6. The course of study (to run) for 5 years.
7. She (to speak) English well.
8. It (to take) me forty minutes to get to the University.

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple.

1. Я работаю (обычно).
2. Мы работаем.
3. Они не работают.
4. Он работает? – Нет. Он учится.
5. Вы работаете? – Да.
6. Мой брат не работает, он учится.
7. Мой друг пишет книгу.
8. Твоя сестра говорит по-французски?

Present Continuous (действие в процессе, совершается в тот момент, когда о нем говорят)		
Affirmative	Negative	Interrogative
I am working	I'm not working	Am I working?
He } She } is working	He } She } isn't working	He } Is She } working?
It } We } You } are working	It } We } You } aren't working	It } We } Are You } working?
They }	They }	They }

Present Continuous используется с обстоятельствами времени: now, at the moment, at present, these days, nowadays, still, etc.

Запомните глаголы, не употребляющиеся во временах группы Continuous: to be, to know, to understand, to think, to recognize, to want, to like, to see, to hear, to feel, to have (в своем прямом значении “иметь”, в словосочетаниях “to have breakfast”, “to have a smoke” глагол to have используется и во временах группы Continuous). Эти глаголы надо употреблять в Present Simple, даже если действие совершается в момент речи.

5. Выберите правильное грамматическое время Present Simple или Present Continuous:

1. I usually (to drive) to my work. Be careful! You (to drive) too fast.
2. Listen! Who (to play) the piano in the next room?
3. The professor (to speak) five foreign languages. Right now he (to speak) Dutch.
4. What you (to do) here now? – We (to listen) to tape-recordings.
5. I (to write) a letter to my friend who (to live) in Novgorod. I (to write) to her very often.
6. Nowadays science (to become) a leading factor in the progress of mankind.
7. He always (to tell) me the truth, but I see that he (to tell) a lie now.

Past Simple (действие совершалось в прошлом) правильные глаголы		
Affirmative	Negative	Interrogative
I } He } She } It } walked	I } He } She } It } didn't walk	I } He } She } Did It } walk?
We } You } They }	We } You } They }	We } You } They }

Past Simple используется с обстоятельствами времени: yesterday, last night/year/Monday, etc., a month/two years ago, etc., in 1960, etc.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. Where you (to go) on holidays last summer? I (to go) to Hungary.
2. Where you (to be) last night?
3. Yesterday, Sue (to receive) a package in the post from Tom.
4. What you (to do) when you (to finish) school? – I (to travel) through Europe.
5. I (to send) an e-mail to Marie yesterday and she (to write) back immediately.
6. They (to go) to the football game on Saturday? – No, they (to watch) it over TV.

TV.

7. Michael (to watch) a great film last night.

Active Voice

Tense (время)	Indefinite (Simple) Простое	Continuous (Progressive) Длительное	Perfect (совершенное)	Perfect Continuous	
Present (Настоящее)	I *do We write You They He *does She writes It	I am We are You They He She is It	going	I We You They He She It	have been working have been working has been working have been working
Past (Прошедшее)	I *did We You played They got He She It	I We were You going They They He She was going It		Had done	Had been working
Future (Будущее)	I shall go We will You They He will go She It	I shall be We going You They will be He going She It	I shall We have done You They will He have She done It	I We will You have They been He working She It	

* do, does, did – вспомогательные глаголы

Глаголы в формах Indefinite (Simple) описывают обычные, повторяющиеся действия как факт - безотносительно к их длительности или к результату действия.

e.g., I go to school every day. - Я хожу в школу каждый день.

Наречия "present Simple".

Every day (week, month, year).

Usually, often, seldom, sometimes.

В Past Simple действие относится к прошлому, не связанному с настоящим.

Типичные обстоятельства времени Past Simple. Yesterday; the day before yesterday, last year, a week ago; in 1990.

e.g., I worked (правильный глагол) at the plant last year. – Я работал на заводе в прошлом году.

They got (II форма) to the theatre at 5 o'clock yesterday.

Они добрались до театра в 5 часов вчера.

Отрицательная и вопросительная формы в Indefinite образуются при помощи вспомогательных глаголов do, does (Present), did (Past).

e.g., Does she write letters to her granny every month? Yes, she does. No, she does not (doesn't).

She doesn't write letters every month.

Continuous

Глаголы в формах Continuous описывают действие как процесс, как длительность.

I am reading a book now (Pr. Continuous) – Я читаю книгу сейчас.

Past Continuous.

I was reading a book

Я читал книгу в 5 часов вчера.

(целый день; с 2 до 3 вчера;

когда ты мне позвонил).

Future Continuous.

I will be reading a book

Я буду читать книгу завтра

в 7 часов (целый день;

с 3 до 5 завтра, когда ты позвонишь)

at 5 o'clock yesterday

the whole day

from 2 till 3 o'clock yesterday

when you called me.

tomorrow at 7 o'clock the whole day;

from 3 till 5 o'clock tomorrow; when

you call me.

Глаголы в формах Perfect выражают завершенное действие, которое привело к определенному результату.

Present Perfect

I have done the work. Я сделал работу. Наречия Present Perfect:

just - только что

already - уже

never - никогда

ever - когда-либо

стоят перед смысловым глаголом e.g. He has just come. Он только что пришел.
Recently = lately - недавно, за последнее время (стоят в конце предложения)
Yet - еще (в конце предложения)

Используется в отрицательных и отрицательно-вопросительных предложениях.
He hasn't arrived yet. (Он еще не приехал). Haven't you done the work yet? (Вы еще не сделали работу?) Yet - уже в вопросительном предложении. Have you had dinner yet? - Вы уже пообедали?

Present Perfect используется для указания выполненного действия, когда в предложении есть слова: Today; this year (month), т.е. когда период времени еще не закончен.

e.g., I've been to the library today (Present Perfect) Сравните: I was in the library yesterday. (Past Simple)/

Past Perfect e.g. I had done the work by 12 o'clock yesterday (when you came) - Я сделал работу к 12 часам вчера (когда вы пришли).

Future Perfect

I shall have finished reading the book by 10 o'clock tomorrow (when you come)
Я закончу читать книгу к 10 часам завтра (когда ты придешь).

Упражнения

I. Откройте скобки:

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the train (leave) at 10 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He (visit) them regularly last year.
6. As a rule I (go) to my Academy by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) poems.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.
15. Who (take) his book yesterday?

II. Поставьте глагол "to write" в правильную форму

1. We often ... letters to our parents.
2. What... you ... now?
3. Yesterday they tests from 10 till 12 o'clock.
4. Who this letter tomorrow?
 - a. some letters last week.
5. What... you ... tomorrow at 10?
6. When I came in she ... a letter.
7. Do you often ... letters to your parents?

8. 9.1 ...not... this article now. I it in some days.
9. ... he ... his report at the moment?
10. What... she ... in the evening yesterday?
11. As a rule he ... tests well.

III. Переведите на английский язык.

1. Я никогда об этом не слышал. 2. Мальчику только четыре года, но он уже научился читать. 3. Вы уже переехали на новую квартиру? 4. Вы сделали много ошибок в диктанте. 5. Вы когда-нибудь видели этого писателя? 6. В этом месяце я прочитал две новых книги. 7. Мой приятель уехал в Киев неделю назад и еще не писал мне. 8. Я не видел своего брата за последнее время. 9. Вы читали сегодня в газете статью о нашем новом театре? 10. Вы были когда-нибудь в Лондоне? — Нет, я поеду туда в этом году. 11. Вы уже прочитали эту книгу? — Как она вам понравилась? 12. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только вчера. 13. В этом году я собираюсь поступать в институт. 14. Ваш сын уже окончил институт? 15. Его дочь окончила школу в прошлом году.

IV. Переведите на английский язык.

Он писал письмо, когда я пришел к нему. 2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол. 3. Я упал, когда бежал за автобусом. 4. Мы делали уроки, когда пошел дождь. 5. Когда учитель давал урок, новая ученица вошла в класс. 6. Когда зазвонил телефон, я работал в саду. 7. Я увидел своих одноклассников, когда шел по улице. 8. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.

V. Поставьте сказуемое в прошедшее время

1. When I (arrive) the lecture already (start). 2. Peter (sit) in a dark room with a book. I told him that he (read) in very bad light. 3. Mother (make) a cake when the light (go) out. She had to finish it in the dark. 4. When I arrived Jenny (leave), so we only had time for a few words. 5. John (have) a bath when the phone rang. He (get) out of the bath and (go) to answer it. 6. When we (come) to the airport, the plane already (land). 7. He suddenly (realize) that he (travel) in the wrong direction. 8. You looked very busy when I saw you last night. What you (do)? 9.1 (call) Paul at 7.00 but it wasn't necessary because he already (get) up. 10. When I (see) him he (cross) the street. 11. While he (water) the flowers it (begin) to rain. Ann said that she (be) on holiday. I (say) that I (hope) that she (enjoy) herself. 13. When I (look) through your books I (notice) that you (have) a copy of Jack London. 14. She said that she (not like) her present flat and (try) to find another. 15. When Anna (finish) her homework she (turn) on TV.

VI. Переведите на английский язык.

Вчера в 9 часов вечера я смотрел телевизор. 2. Она сказала, что еще не выполнила домашнее упражнение. 3. Когда пришел мой друг, я еще не закончил завтракать. 4. Когда я встретил ее впервые, она работала в школе. 5. Все студенты выполнили упражнение правильно после того, как преподаватель рассказал им, как его делать. 6. Когда мы вышли на улицу, ярко

светило солнце. 7. Мой друг сказал, что его брат уже приехал. 8. Я читал книгу, когда услышал телефонный звонок. 9. После того как врач осмотрел больного, он поговорил с его родственниками. 10. Когда мы пришли на остановку, автобус уже ушел. 11. Он смотрел телевизор, когда пришел его друг. 12. Почтальон обычно приходит в девять часов утра. Сейчас уже половина десятого, а он все еще не пришел. 13. Каждый вечер я смотрю телевизор. 14. Служащие заканчивают работу в шесть часов вечера. 15. Разве она не знала об этом? 16. Разве вы не видели этот фильм? 17. Она еще не брала своего маленького сына в театр, но уже водила его в кино в первый раз несколько дней назад. 18. Он обычно очень внимательно слушает учителя, но сейчас он не слушает, у него болит голова. 19. Я не играл в футбол с прошлого года. 20. Маленькая девочка часто помогает своей матери. 21. Автор еще молодой человек. Он написал свою первую книгу в 1989 году. 22. Сейчас 8 часов утра и ребенок уже проснулся. Вчера утром он проснулся раньше. 23. В школе он играл в футбол.

Английские местоимения и их перевод

лицо	личные		притяжат.	возвратные	указательные
	именит. падеж	объект. падеж			
1	{ I (я) we (мы)	{ me (меня, мне) us (нас, нам)	{ my (мой, моя, моё, мои) our (наш, наша, наше, наши)	{ myself (сам, сама) ourselves (сами)	this (этот, эта, это) these (эти)
2	you (ты, вы)	you (вас, вам, тебя, тебе)	you (ваш, ваша, ваше, ваши, твой, твоё, твоя, твои)	yourself (сам, сама, само) yourselves (сами)	that (тот, та, то) those (те) the same (тот же самый)
3	{ he (он) she (она) it (он, она, оно) they (они)	{ him (его, ему) her (её, ей) it (его, её, ему, ей) them (их, им)	{ his (его) her (её) its (его, её) their (их)	{ himself (сам) herself (сама) itself (само, сам, сама) themselves (сами)	such (такой, такая, такое, такие)

Запомните! Местоимение *it* может играть роль формального подлежащего (стоит перед сказуемым) и формального дополнения (после сказуемого). В обоих случаях *it* не переводится.

e.g. It is clear this concentration is too high. Ясно, что эта концентрация слишком высока.

Местоимение **it** может использоваться в качестве первого элемента усилительной конструкции **it is ... that**. В этом случае конструкция с **it** переводится словами типа именно, только, это, как раз.

e.g. It was not until 1995 that he published his first book. И только в 1995 г. он опубликовал свою первую книгу.

Упражнение 1. Переведите на русский язык.

It is no use to dispute the truth. It is difficult to see in what respect the programs are different. It is with these universal truths that metaphysics begins. It was from the Portuguese that Europe first learned something about India. It follows that the technique was not true. We found it necessary to control the whole process. It is for this reason that their results are not acceptable.

Неопределенные местоимения “some”, ”any”, “no” и их производные

Affirmative	Negative	Interrogative
some { -body } кто-нибудь -one } { -thing (что-нибудь) -where (где-нибудь) }	no { -body -one -thing -where }	any { -body -one -thing -where }

Запомните!

1. В вопросительных предложениях, если что-то просите или предлагаете, “some” не меняется на “any”.

e.g. Could you give me some paper? Would you like some coffee?

2. “Any” употребляется в утвердительных предложениях в значении “любой”.

e.g. You can take any book you like.

3. В утвердительных предложениях после “if” часто употребляется “any”.

e.g. If there are any letters for me, can you send them to this address?

1. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.

They have done something. She was reading something. Somebody by the name Petrov lives on the third floor. There are some good book shops in our district.

2. Вставьте some, any, no или их производные.

Here are ... books by English writers. Take ... book you like. There are ... boys in the garden, because they are at school. I can see ... on the snow, but I don't know what it is. Did he say ... about it? – No, he said There was ... in the street because it was very late. ... wants to see him. Can ... tell me how to get to the Public Library? – Yes, take ... bus that goes from here towards the railway station and get off at the third stop. I'm looking for my lighter. I can't find it If ... has questions, I'll be pleased to answer them.

Количественные местоимения

Исчисляемые	Неисчисляемые
a lot of в утвердительном предложении	
many	much
(чаще в вопросительных и отрицательных предложениях. В утвердительных предложениях – перед этим местоимением желательно ставить слова “very”, “too”, “rather”)	
a few немного, несколько – положительный оттенок	a few немного – положительный оттенок
few	little
мало – отрицательный оттенок	

1. Вставьте количественные местоимения.

He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books. She gave him ... water to wash his hands and face. I'd like to say ... words about my journey. After the play everybody felt ... tired. Let's stay here ... longer: it is such a nice place. Please, be quick! I haven't got ... time. We went on a cheap holidays. It didn't cost In summer the weather is very dry. There isn't ...rain. Her English is very good. She makes ... mistakes. He isn't well known. ... people have heard of him. They are not rich but they've got ... money – enough to live.

Степени сравнения прилагательных

Положительная	Сравнительная	Превосходная (the)
односложные		
cheap small big	-er cheaper smaller bigger	-est cheapest smallest biggest
<p>Некоторые двусложные прилагательные, оканчивающиеся на -y, -er -or, -ow (особенно quiet, clever, narrow, shallow, simple), могут образовывать степени сравнения двойко, а именно как односложные, так и многосложные прилагательные.</p> <p style="padding-left: 40px;">e.g. It's too noisy here. Can we go somewhere quieter/more quiet?</p> <p>Запомните правописание! gay – gayer – gayest, easy – easier – easiest</p>		
многосложные		
beautiful expensive	more more beautiful more expensive	most most beautiful most expensive

Исключения! good – better – the best, bad – worse – the worst, many, much – more – the most, little – less – the least, far – farther, further – the farthest, the furthest.

При сравнении употребляется слово “than”.

e.g. It's cheaper to go by car than by train.

as ... as (в утвердительных и вопросительных предложениях).

e.g. There's plenty of food. You can have as much as you like.

not so ... as (в отрицательных предложениях).

e.g. It's not warm, but it isn't so cold as yesterday.

После than/as обычно употребляется местоимение в объективном падеже (me, him, her, us, them, you),

Если за ними не следует глагол.

Сравните: You are taller than I am. Но You are taller than me. They have more money than we have. They have more money than us.

The...the – употребляется, когда одна вещь зависит от другой.

e.g. The younger you are, the easier it is to learn – Чем вы моложе, тем легче вам учиться.

1. Назовите степени сравнения прилагательных

beautiful-

cold-

little-

ugly-

hot-

far-

big-

heavy-

near-

small-

interesting-

noisy-

busy-

bad-

wet-

cheap-

boring-

dry-

expensive-

modern-

good-

clean-

old-

dirty-

quiet-

2. Переведите на английский язык.

Старый, старше, мой старый друг, самый дальний, самый длинный, короче, счастливый, самый лучший, самый черный, длиннее, хуже, лучше, теплее, её лучший друг, её младший сын, его старший сын.

3. Переведите предложения.

а. Я знаю интересную историю.

б. Он знает более интересную историю.

в. Она знает самую интересную историю.

а. Это длинный путь.

б. Это более длинный путь.

в. Это самый длинный путь.

а. Её работа очень важна.

б. Его работа важнее.

в. Моя работа самая важная.

4. Раскройте скобки, употребляя требуемую форму прилагательного.

Which is (large) the USA or Canada?

What is the name of the (big) port in Great Britain?

The London Underground is the (old) in the world.

There is a (great) number of cars in the streets of Samara.
 St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world.
 The Island of Great Britain is (small) than Green Land.
 What is the name of the (high) mountain in Asia?
 The English Channel is (wide) than the Strait of Gibraltar.
 Russia is a very (large) country.
 Don't worry. The situation isn't so bad. It could be (bad).
 Everest is the (high) mountain. It is (high) than any other in the world.
 What is the (quick) way of getting from here to the station?

5. Вставьте as ... as, not so ... as, than

Our house is not ... big ... yours. The new cinema in our district is much bigger ... the old one. Boiling continued for ... long ... 80 hours. This technique was used for the problem solving ... early ... 1959. This rule is not ... important ... the one above. These operations are performed not ... easily ... the others. The book contains far more ... its title suggests.

6. Переведите на русский язык.

Good, better, best – never let it rest, till the good gets better, and the better – best.
 The broader the knowledge available the sooner are the difficulties explained.
 The higher the expectations, the greater will be your disappointment.
 The more attentively you listen to the more you hear.
 The narrower the mind, the broader the statement.
 The higher the temperature, the lower the pressure.
 The higher the purity of titanium the easier it is to fabricate, but the lower is its strength.
 The higher one goes in the atmosphere, the colder the air becomes.

7. Переведите на английский язык.

Температура высокая. Это правило такое же важное, как и вышеупомянутое правило. Это уравнение используется в математике так же часто, как и в физике. Эти операции выполняются не так легко, как все остальные. Этот металл окисляется менее легко. Их метод более точный. Чем выше температура, тем меньше требуется времени. Чем больше я думаю о плане, тем меньше он мне нравится.

Степени сравнения наречий

Положительная	Сравнительная	Превосходная
	Односложные наречия и наречие early.	
	-er	-est
fast	faster	fastest
hard	harder	hardest
late	later	latest
soon	sooner	soonest
early	earlier	earliest

Наречия, образованные от прилагательного при помощи суффикса -ly, образуют сравнительную степень при помощи more, а превосходную при помощи most.

	more	most
clearly	more clearly	most clearly
bravely	more bravely	most bravely

Степени сравнения наречий often, quickly, slowly образуются обоими способами.

e.g. often { oftener - oftenest
more often - most often.

Исключения!

well – better – the best

badly – worse – the worst

much – more – the most

little – less – the least

far { farther - farthest
further - the furthest.

1. Переведите на русский язык.

All is well that ends well. These events are known well enough. This process will take place most readily in the solution. Life began in water, and most probably in sea water. The most serious problem is that of finding more precisely how long can man live in space. By climbing up we are getting nearer the sun, from which we get all our heat.

2. Переведите на английский язык.

Он говорит по-немецки лучше, чем пишет.

Она плавает быстрее всех.

Сейчас я читаю меньше, чем несколько лет тому назад. У меня очень мало времени.

Вы много работаете над английским? Да, больше, чем раньше.

Вчера я пришел в лабораторию раньше всех.

Если вы хотите закончить институт, вы должны лучше учиться.

Он написал диктант хуже всех.

Я думаю, что легче всего научиться говорить на иностранном языке в раннем возрасте.

Если вы так переведете предложение, это будет более правильно.

Она читает по-французски медленнее, чем по-английски.

Запомните!

much more – гораздо больше, значительно больше,

much less – гораздо меньше, значительно меньше,

at least – по крайней мере,

most (без артикля) – большинство, большая часть; очень,
 as well as – также, как и,
 well below – значительно ниже,
 well above – значительно выше.

3. Переведите на русский язык.

They may object to it as well. There are advantages as well as disadvantages in this technique. They had much more duties and much less rights. This problem is much more difficult than that one. Presence of contamination troubled us most (of all). Most of the models are valid. There are at least three objections to such a plan. We got the value which is well above the predicted one.

Страдательный залог (Passive Voice)

Глагол-сказуемое в страдательном залоге показывает, что подлежащее предложения является объектом действия со стороны другого лица или предмета.

Формы страдательного залога английских глаголов образуются с помощью вспомогательного глагола to be в соответствующем времени, лице и числе + причастие II (Participle II) смыслового глагола.

Вид сказ. Время	Simple (Indefinite)	Continuous (Progressive)	Perfect	Perfect Continuous
Present	am is are } asked	am is are } being asked	have has } been asked	—
Past	was were } asked	was were } being asked	had been asked	—
Future	shall will } be asked	—	shall will } have been asked	—

Глаголы в страдательном залоге на русский язык переводятся:

1. Глаголом быть + краткая форма причастия страдательного залога:
 e.g. The letter was sent yesterday. (Письмо было послано вчера).
2. Глаголом с частицей –ся (-сь):
 e.g. This problem was discussed last week. (Эта проблема обсуждалась на прошлой неделе).

3. Неопределенно-личным оборотом, т.е. глаголом в действительном залоге 3-го лица множественного числа: “говорят”, ”сказали”.

e.g. English is spoken in many countries. (На английском говорят во многих странах).

4. Краткой формой причастия страдательного залога (связку “быть” опускаем).

e.g. The table is made of wood. (Стол сделан из дерева).

1. Переведите на русский, определите время сказуемого.

1. He was much spoken about.
2. The text has already been written by them.
3. The article is being translated at the moment.
4. This book was written by our teacher.
5. The work will have been done when he comes.
6. The conference will be held in May.
7. These toys are made in Japan.
8. I am often asked at the lesson.
9. I was told to wait for them.
10. Children under sixteen will not be admitted there.

2. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму.

1. I'm not reading this book today. I (to return) it to the library.
2. This room (to use) only on special occasions.
3. This street usually (to sweep) every day.
4. This book (to leave) in the classroom yesterday; it (to find) by the teacher.
5. Thousands of new houses (to build) every day.
6. This room (not to use) for a long time.
7. The children are very excited this morning. They (to take) to the circus this afternoon.
8. All the letters (to write) and (to send) when we came.

3. Переведите предложения на английский язык.

1. Эта книжка была прочитана всеми.
2. Письмо будет отправлено завтра.
3. Ее часто спрашивают?
4. На ваш вопрос ответят завтра.
5. Текст переводился вчера с двух до пяти часов.
6. Наша контрольная сейчас проверяется?
7. О новой книге много говорят.
8. В нашем городе строится много новых домов.
9. Ключи были потеряны вчера.
10. Мальчика сводят в кино.

11. Вам сказали об этом?
12. Телеграмма уже получена?

4. Переведите предложения на русский язык. Обратите внимание на то, что в Passive Voice can (may) + be done переводится: можно сделать, must + be done – нужно сделать.

1. This work must be done at once.
2. Other metals and alloys in which iron may be present are also classed as non-ferrous.
3. Lead must be supported by a core of some other metal.
4. Non-ferrous metals may be mixed in various proportions.
5. Grey iron can be cast into almost any shape and size.
6. No machine can be built without the use of forging.
7. A permanent mold (отливка) may be used because of the moderate casting temperatures employed.
8. The alloying element may be added with beneficial results.
9. Several dies may be used to go from the initial bar to the final shape.
10. Composites can be designed to have considerably greater toughness than their constituent materials.

5. Переведите предложения на русский язык. Определите вид и время сказуемого.

1. Ferrous metals are now being used in two general forms: steel and cast iron which differ in the quantity of carbon.
2. Ferrous alloys are derived from pig iron.
3. These elements are used in different proportions depending on the grade of castings.
4. The reason for the increased use of metals was to be found in their characteristic properties.
5. We were invited to see how steel was smelted.
6. One-third of all steel smelted in our country is subjected to forging and stamping.
7. The eccentric shaft is driven by a pinion shaft (вал шестерни).
8. The eccentric shaft is connected to the flywheel through a clutch and a break system of a mechanic presses.
9. How is a blast furnace designed now?
10. Students are taught special subjects such as mechanical properties of materials, structural X-ray analysis, etc.
11. Metallurgy and its techniques have been greatly improved and the sphere of usage has been expanded.
12. The metallurgical department was established many years ago.

Модальные глаголы и их эквиваленты

Модальные глаголы не выражают действие, а выражают отношение говорящего к действию, выраженному инфинитивом.

Present Simple	Past Simple	Future Simple
<p>Can (могу) Физическая или умст. способность</p> <p>I We You They He She It</p> <p style="text-align: right;">} can do =</p> <p>I am able to do He is able to do We are able to do</p>	<p>Could (мог (умел))</p> <p>I He</p> <p style="text-align: right;">} was able to do</p> <p>We were able to do</p>	<p>shall / will be able to (смогу; сумею)</p>
<p>may (могу) (разрешение, предположение)</p> <p>I We You They He She It</p> <p style="text-align: right;">} may do =</p> <p>I am allowed to He is allowed to We are allowed to</p>	<p>might do</p> <p>was were</p> <p style="text-align: right;">} allowed to</p>	<p>shall / will be allowed to do</p>
<p>must do (должен обязательно)</p> <p>have to (вынужден) has to</p>	<p>_____</p> <p>had to</p>	<p>_____</p> <p>will shall</p> <p style="text-align: right;">} have to</p>
<p>to be to (договоренность)</p> <p>am to is to are to</p>	<p>_____</p> <p>was to were to</p>	<p>_____</p>

should do ought to (моральный долг)

do (не нужно, нет необходимости)

Exercises

I. Проанализируйте использование модальных глаголов и переведите предложения.

1. Who can answer my question?
2. Nobody could translate the text.
3. He ought to do this exercise at once.
4. Shall I attend this meeting? No, you needn't.
5. You should have shown you notes to the teacher.
6. I asked him but he could not listen to me. He was deaf.
7. They should visit her. She is at the hospital.
8. You son can do this work himself.
9. May I leave her a while? Yes, you may.
10. She should be more attentive at the lessons.

II. Вставьте нужные модальные глаголы.

1. I ... not go to the theater with them last night I ... revise the grammar rules and the words for the test.
2. My friend lives a long way from his office and he ... get up early.
3. All of us ... be in time for classes.
4. When my friend has his English He ... stay at the office after work.
5. He ... (not) stay at the office on Tuesday, Thursday, Saturday and he ... get home early.
6. ... we discuss this questions now?
7. No, weWe ... do it tomorrow afternoon.
8. I'm glad you ... come.
9. ... you come and have dinner with us tomorrow? – I'd love to.
10. Please, send them the article. – Oh, ... I do it now?

III. Переведите предложения на английский язык.

1. Мы обязательно должны писать диктант сегодня?
2. Вчера мне пришлось ответить на все эти письма.
3. Вам пришлось остаться дома, потому что была плохая погода?
4. Вы обязательно должны прийти и посмотреть нашу новую квартиру.
5. Я рад, что мне не пришлось заканчивать эту работу вчера.
6. Можно мне пойти домой? Нет, нельзя. Вы должны закончить доклад.
7. Вам следует навестить вашего друга. Он вчера отсутствовал.
8. Почему ты не пришла? Я должна была помочь маме по дому.
9. Вам не нужно идти в библиотеку. У нас много книг, и вы можете взять любую, какую хотите.

IV. Предложения переведите на русский язык. Поставьте сказуемые с модальными глаголами в прошедшее и будущее время.

1. My parents can dance very well.
2. The train is to come at 10 o'clock.
3. You may take any book you like.
4. I have to cook the dinner myself today because my mother has gone to Moscow.

V. Переведите предложения на английский язык.

1. Могут маленькие дети оставаться одни дома?
2. Мы можем сделать это упражнение сами.
3. Я должен встретиться сегодня с моим другом вечером.
4. Вам нужно повторить все правила.
5. Тебе следует сходить к врачу.

VI. Вставьте модальные глаголы can или may.

1. Take an umbrella with you: it ... rain.
2. ... you see anything in front of you?
3. Only a person who knows much ... answer such a question.
4. I ... not imagine her speaking in public.

VII. Переведите предложения на английский язык.

1. Я не умею кататься на коньках.
2. Он может приехать к нам через неделю.
3. Вашим детям следует гулять каждый день.
4. Лекция должна начаться в 11 часов утра.
5. Вам не нужно беспокоиться. Все в порядке.

VIII. Вставьте модальные глаголы may или can.

1. ... I go home?
2. I ... translate this text easily.
3. ... I bring my sister to the party?
4. A fool ... ask more questions than a wise man ... answer.

IX. Предложения переведите на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными.

1. You must work hard at your English.
2. You may take notes with a pencil.
3. My child can jump the whole day.
4. You should be careful.

X. Переведите предложения на английский язык.

1. Мой брат умеет говорить по-английски.
2. Мы сможем поехать в Лондон в будущем году.
3. Тебе разрешат смотреть телевизор, если ты сделаешь уроки.
4. Вы должны быть внимательнее.
5. Ему следует заняться спортом.

XI. Вставьте модальные глаголы may или can.

1. I ... come and see you next week.
2. Most people ... slide on the ice very well.
3. Anyone who likes reading ... get books at the library.
4. ... I use your pen?

XII. Предложения переведите на русский язык. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными.

1. He can ski very well.
2. You must do it just now.
3. They may come to our place.

Сослагательное наклонение **(The Subjunctive Mood).**

Выражает действие не реальное, а предполагаемое, условное или желаемое. На русский язык переводится сочетанием глагола прошедшего времени с частицей бы.

Сослагательное наклонение используется в простых предложениях и совпадает с формой Future – in – the – Past: should, would, could, might, + инфинитив без частицы “to” (Subjunctive Indefinite), если высказывание относится к настоящему или будущему времени.

E.g. It's a pity he can't come tomorrow. We would help him.
(Жаль, что он не может прийти завтра. Мы бы помогли ему.)

Сослагательное наклонение может совпадать с формой Future – Perfect – in – the – Past: should, would, could, might, + перфектный инфинитив без частицы “to” (Subjunctive Perfect), если высказывание относится к прошлому времени.

E.g. Why didn't you come yesterday? We would have helped you.
(Почему вы не пришли вчера? Мы бы вам помогли.)

Сослагательное наклонение также употребляется:

- в придаточных предложениях после безличных оборотов типа:

It is necessary that;

It is important that;

It is desirable that.

E.g. It is necessary that you should come here in time.

(Необходимо, чтобы вы пришли сюда вовремя.)

В этом случае частица «бы» при переводе сливается с союзом «что».

- в дополнительных придаточных предложениях после глаголов, выражающих приказание, совет, желание: advise, command, demand, order, purpose, recommend, request, require, suggest и других. После этих глаголов идет союз «that».

E.g. He suggested that the problem should be solved as soon as possible.
(Он предложил, чтобы вопрос был решен как можно быстрее.)

- в придаточных обстоятельственных предложениях цели после союзов: so that – так чтобы, lest – чтобы...не, in order that – для того чтобы.

E.g. They went to the library so that they might take the books needed.

(Они направлялись в библиотеку, чтобы они могли получить необходимые книги.)

- в обстоятельственных сравнительных предложениях после союзов: as if – как будто, as though – как если бы.

E.g. They performed the work as if they were brilliant specialists.

(Они представили работу, как будто они были великолепными специалистами.)

Запомните! Глагол «to be» может иметь форму «were» для всех лиц в сослагательном наклонении.

E.g. If I were Mary? I would accept John's proposal.

(Если бы я была на месте Мэри, я бы приняла предложение Джона).

Три типа условных предложений.

Условие	Придаточное предложение	Главное предложение
I - типа Бы Относится к будущему результату действия	If I <u>have</u> some spare time (Present Simple) Если у меня будет свободное время,	I <u>will come</u> to see you. (Future Simple) я навещу вас.
II - типа Бы Предложения относятся к сегодня и завтра	If I <u>had</u> some spare time (Past Simple) Если бы у меня было свободное время,	I <u>would have come</u> to see you. (Subjunctive Indefinite) я бы навестил вас.
III - типа Бы Нереальное, относятся к прошедшему времени	If I <u>had had</u> some spare time (Past Perfect) Если бы у меня было время,	I <u>would have come</u> to see you. (Subjunctive Perfect) я бы навестил вас.

Союз «if» в условных предложениях может опускаться, если сказуемое выражено глаголами «had» или «were».

E.g. Had he got more information about it he would have informed us about it.

(Если бы он знал еще что-нибудь об этом, он бы нас проинформировал.)

NOTES: Существует нулевой тип сослагательного наклонения: этот тип используется, когда говорится о чем-либо существующем постоянно, как бы на все времена.

E.g. If you buy two pairs of shoes in this shop, you have a 10% discount.
(Если вы покупаете две пары обуви, то вам дается 10% скидка.)

И в главном и в придаточном предложении сказуемые стоят в настоящем времени.

Если условные предложения начинаются с главного, то перед if - clause «,» не ставится. Если наоборот, то перед главным ставится «,».

E.g. If the weather is fine, we'll go to the country.
We'll go to the country if the weather is fine.

I. Образуйте II и III тип условных предложений:

Образец: If I am free, I'll go to the cinema. (I тип)
If I were free, I would go to the cinema. (II тип)
If I had been free, I would have gone to the cinema. (III тип)

1. If he comes later, he will be late for the exam.
2. If I know what you need, I'll help you with great pleasure.
3. If you know this before your exam, you won't get a bad mark.
4. If they know the time-table, they won't be late for the train.
5. Unless you come so late, you'll manage to see us.
6. I'll write them a letter if I have their address at my disposal.
7. I'll go to the British Museum every week if I live in London.
8. He'll enter the Metallurgical Department of Samara State Aerospace University if he finishes school successfully.

II. Переведите предложения на русский язык.

1. Quenching makes steel harder and more brittle if small grains compose the structure (if the structure is composed of small grains).
2. Looking through old photographs you feel the breath of history. As if it were nostalgic about what has gone never to return.
3. S.P. Korolev believed he should be by their side in sticky situation until the risk if any had been overcome.
4. Had we had enough time we'd never made such a mistake.
5. If you had known all the methods of metal processing, you wouldn't have failed at the examination.
6. If deformation goes at high temperature, the metal will recrystallize.
7. Should you come in time you wouldn't feel so miserable.
8. Our country wouldn't have become the first in the field of cosmonautics if there hadn't been born such brilliant scientists as K.E. Tsiolkovsky and S.P. Korolev.
9. It is desirable that they should study hard.
10. If I were you, I would agree to work at this plant.

NON-FINITE FORMS (Неличные формы глагола)

Причастия (Participle I, Participle II), герундий (Gerund) и инфинитив (Infinitive) являются неличными формами глагола, т.е. они не изменяются по лицам и не употребляются самостоятельно в роли сказуемого.

The Participle I (Причастие I) соответствует русским причастию и деепричастию.

Формы причастия I

Participle I	Active	Passive
Simple (non-perfect) (выражает действие, одновременное с действием, выраженным глаголом-сказуемым, а также действие, совпадающее с моментом речи, независимо от того, в каком времени стоит глагол-сказуемое)	sending	being sent
Perfect (выражает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым)	having sent	having been sent

Отрицательная форма образуется путем постановки частицы "not" перед причастием I. Перевод причастия I зависит от его функции в предложении.

Функции причастия I

Simple (non-perfect)/ Простая (неперфектная)	Perfect (перфектная)
Определение: левое - a moving object - (движущийся предмет; правое - air targets flying -воздушные цели, летящие	В функции определения не употребляется. В этом случае переводится придаточным предложением
Обстоятельство (времени, причины, образа действия). Переводятся на русский язык деепричастием: Testing the engine we used new methods Испытывая двигатель, мы применили новые методы. Перед причастием в функции обстоятельства часто ставятся союзы when, while. В этом случае причастие переводится на русский язык:	Обстоятельство переводится на русский язык деепричастием: Having published his book about space exploration in 1895 Tsiolkovsky became known all over the world. Опубликовав в 1895 году книгу об исследовании космоса, Циолковский стал известен всему миру.

<p>1) при + существительное 2) деепричастием 3) придаточным предложением When testing the engine we used new methods. 1) При испытании двигателя мы применили новые методы. 2) Испытывая двигатель, мы применили новые методы. 3) Когда мы испытывали двигатель, мы применили новые методы. Часть сказуемого В одном из продолженных времен (Continuous); признак данной функции наличие формы to be перед причастием: The aircraft was flying at a supersonic speed. – Самолет летел на сверхзвуковой скорости.</p>	
---	--

The Participle II (Причастие II) выражает действие, законченное по отношению к действию, выраженному сказуемым и соответствует русским причастиям настоящего времени на **-мый, -щийся** и прошедшего времени, оканчивающимся на **-нный, -тый, -вшийся**.

Функции причастия II

1. Левое определение:

an **improved** engine- *усовершенствованный* двигатель

2. Правое определение:

The engine **improved** by the designer had excellent characteristics — Двигатель, *усовершенствованный* конструктором, имел превосходные характеристики.

The engine **improved** had excellent characteristics. - *Усовершенствованный* двигатель имел отличные характеристики.

3. Обстоятельство. Часто в этой функции с причастием употребляются союзы **when, while** - когда; **if**- если; **though, although** - хотя. В этом случае причастие переводится на русский язык:

- 1) при + существительное,
- 2) деепричастием,
- 3) придаточным предложением.

When tested the instrument showed good results.

- 1) **При испытании** прибор показал хорошие результаты.
- 2) **Будучи испытанным**, прибор показал хорошие результаты.
- 3) **Когда прибор испытывали**, он показал хорошие результаты.

4. **Часть сказуемого:**

Perfect Tenses - has **written** -написал, Passive Voice - was **done** - был сделан.

НЕЗАВИСИМЫЙ ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ (The Absolute Participial Construction)

Независимым причастным оборотом называется такой оборот, в котором причастие имеет свое собственное подлежащее, выраженное существительным в общем падеже (или местоимением в именительном падеже). Аналогичной конструкции в русском языке нет. Оборот переводится на русский язык придаточными предложениями, которые вводятся союзами **"так как, поскольку, хотя, после того как, когда, если"** (оборот стоит в начале предложения) или **"причем, а, и, но или бессоюзно"** (оборот стоит в конце предложения).

The difficulties having been overcome, we went on making further experiments. - **После того как трудности были преодолены**, мы продолжили выполнять эксперименты.

Независимый причастный оборот с предлогом **with** переводится:

1) начиная с союза "а", если независимый причастный оборот стоит после главного предложения:

A cylinder of a gasoline engine is like a gun, **with the piston taking the place of a bullet** - Цилиндр бензинового двигателя напоминает ствол ружья, **а поршень двигателя выполняет как бы роль пули**;

2) если предложение начинается с независимого причастного оборота, то, помимо указанных выше союзов, при переводе используется также союз **"теперь, когда"**:

With several Earth satellites having been put into orbit, there has been a revival of interest in the potential of ramjet engines. - **Теперь, когда несколько искусственных спутников Земли были выведены на орбиту**, вновь появился интерес к прямоточным воздушно-реактивным двигателям.

I. Образуйте причастие II от следующих глаголов:

to develop, to create, to install, to try, to use, to rise, to get, to cut, to ask, to test, to produce.

II. Образуйте Perfect Participle от следующих глаголов:

to show, to create, to meet, to discharge, to burn, to support, to operate, to send, to spend.

III. Назовите I форму от следующих глаголов:

solved, broken, create, done, taken, developed, cut.

IV. Переведите на русский язык предложения с причастием в функции определения.

1. The constructed instruments were of light weight.
2. The installed equipment was reliable.
3. Red brass, containing 85% of copper in the most important of the nonleaded brasses.

4. Phosphor bronzes are the preferred alloys for springs or the other applications requiring high strength.
5. The melting point of Cu is about 1.083° C.
6. These alloys do not retain their properties over the necessary range of operating conditions.
7. Hot air blown into the blast furnace burns the coke and generates heat.
8. Properly worked tungsten is elastic and ductile.

V. Переведите на русский язык предложения с причастием в функции обстоятельства.

1. Estimating the quality of an alloy one must think of the all its properties.
2. Using the words “cold”, “warm”, “hot” we indicate different conditions of matter, i.e. different temperatures of bodies.
3. Being a good conductor, copper is often used in industry.
4. When heated Cu becomes brittle.
5. Although having the same type of crystal structure as zinc beryllium is a brittle metal.
6. When heated to redness Cu forms a dark colored scale, which consists of cuprous oxide.

VI. Переведите на русский язык предложения с причастием в функции части сказуемого.

1. The engineer turns on a powerful ventilator and little by little the air in the laboratory is being purified.
2. Scientists, are developing new processes and improving old ones in order to produce the necessary metals and alloys.
3. Concrete is often used in building.
4. Metal objects can often be broken down and the metals recycled.
5. Copper and aluminium if they are mixed together form an alloy.
6. Heat treatment is the term of a number of procedures in which the properties of metals are being changed.
7. Copper is distinguished by its red colour.

VII. Определите, чем является выделенное слово:

- a) participle II
- b) глаголом в Past Indefinite.

1. The results **obtained** were very important.
2. A group of young workers **tested** their new device.
3. The methods **discussed** were very interesting.

4. They **discussed** the problems at the conference.
5. The instrument **tested** was designed by our group.
6. When **asked** he answered immediately.
7. He **asked** a lot of questions at the seminar.

VIII. Укажите, каким членом предложения является причастие. Предложения переведите:

1. A material is generally used because it offers the required strength.
2. When increasing amounts of zinc are added to copper, the resulting brasses show an increasing dilution of colour to the typical yellow brass.
3. The specific gravity of pure Cu rolled, forged or drawn and afterwards annealed may be taken as 8.89 at 20° C.
4. When molten Cu is rapidly oxidized.
5. The metal is readily volatilized in the electric furnace.
6. The unwanted excess of carbon is removed in the steelmaking process, using controlled amounts of oxygen for its removal.
7. The melting point of silicon is 1420°C.
8. Silicon shows changes in its properties when subjected to bombardment by electrons.
9. Many metals can be melted and cast in moulds.
10. Metals are characterized by high conductivity.
11. Ferrous metals consist of iron combined with carbon, silicon and other elements.

IX. Переведите предложения, обращая внимание на перевод независимого причастного оборота в зависимости от его места в предложении.

I : /так как; поскольку; когда; после того, как; если/.

модель: - Everything being ready, we can start making experiments.

- Так как (если, когда) все готово, мы можем приступить к экспериментам.

1. The temperature being too low, the reaction cannot continue.
2. The experiment being over, the newspaper correspondents attacked the young scientist with questions.
3. The temperature being raised, the explosion took place.
4. Mendelejev having given the world the Periodic Table of Elements, chemistry made great progress.
5. The size of the Earth and the distance to the Moon having been calculated, Newton solved the problem of universal gravitation.
6. The resistance being small, the current will be large.
7. It being late, we decided to stop working.

II : /а, но, и, причем/.

модель: - We have there lectures today, the last being on physics.

- У нас сегодня три лекции, причем (а, и) последняя по физике.

1. Almost all metals are good conductors of electricity, with copper being one of the best conductors of all.

2. The aluminium alloy can be as strong as steel, its weight being very light.

3. The metal is readily volatilized in the electric furnace, its boiling point being about 2.100°C.

4. For steel there is the commonest being aluminium and zinc.

5. Non-ferrous metals may be mixed to form alloys, chief among them being brasses, bronzes, aluminium alloys.

6. The alloy of gray castings is composed of iron, carbon, silicon and manganese, the elements being used in different proportions.

7. The students study special subjects, the main being mechanical properties of materials, the theory of elasticity, the theory of plasticity and so on.

8. One has to distinguish three different zones, each having different property requirements.

X. Переведите предложения с причастием, определите его форму и функцию.

1. Tungsten is often used as an alloying element in steel.

2. Ferrous metals are now being widely used in industry.

3. Cast iron is divided into two classes.

4. The rapid development of metallurgy and its growing application demand a great number of qualified engineers in this field.

5. Compression is a pressure causing a decrease in volume.

6. When heated to about 500°F magnesium becomes very plastic.

7. Iron is rarely found in its native state, the only known sources being in Greenland.

XI. Переведите следующие предложения на английский язык, используя различные формы причастия.

1. Процессы, происходящие в ядре атома, еще не полностью изучены.

2. Расщепив атом, ученые научились высвободить огромное количество энергии.

3. Деля доклад о значении радио, Попов продемонстрировал свой первый радиоприемник.

4. Являясь хорошим проводником электричества, медь широко используется в промышленности.

5. Было очень темно, так как на небе не было ни одной звездочки

6. Читая книгу, он обычно делает заметки.

7. Прочитав текст, мы обсудили его.

8. Отвечая на вопросы, он сделал несколько ошибок.

9. Ответив на вопросы преподавателя, мы начали переводить новый текст.

THE GERUND (Герундии)

Герундий (The Gerund) – неличная форма глагола, которая, как и причастие I, образуется с помощью суффикса **-ing**, добавляемого к основе глагола. Герундий обладает как свойствами глагола, так и существительного. В русском языке аналогичной формы нет. По своему значению герундий приближается к русским отглагольным существительным, обозначающим процесс (*хождение, обсуждение, чтение и т.д.*).

Формы герундия

Gerund	Active	Passive
Non-perfect (неперфектная форма Герундия обозначает действие одновременное с действием глагола-сказуемого или будущее по отношению к глаголу-сказуемому)	making	being made
Perfect (перфектная форма герундия обозначает действие, предшествующее действию глагола-сказуемого)	having made	having been made

Отрицательная форма образуется путем постановки частицы **"not"** перед герундием.

Герундий может переводиться на русский язык *существительным, инфинитивом, деепричастием и придаточным предложением.*

I like his method **of teaching**. – Мне нравится **его метод преподавания.**

It's no use **talking** to him. – С ним бесполезно **разговаривать.**

He left without **saying** a word. – Он ушел, **не сказав** ни слова.

He was suspected of **keeping** something from us. – Его подозревают в том, **что он что-то скрывает от нас.**

Герундий может иметь перед собой *предлог, определение, выраженное, притяжательным местоимением или существительным в притяжательном падеже.*

We can increase the current **by reducing** the resistance of the current. – Можно увеличить силу **тока, уменьшая сопротивление цепи.**

Функция герундия в предложении

Функция	Пример
Подлежащее (переводится обычно существительным)	Measuring temperature is necessary in many experiments. - Изменение температуры необходимо при проведении многих экспериментов
Именная часть составного сказуемого	His hobby is collecting stamps. – Его любимое занятие коллекционирование марок
Именная часть глагольного сказуемого	She stopped reading . - Она закончила читать .
Прямое дополнение (стоит за глаголом. Переводится инфинитивом, существительным или придаточным предложением)	He had to stop experimenting . – Он вынужден был прекратить экспериментирование . Excuse my interrupting you. – Извините, что я прерываю вас
Предложное дополнение (употребляется после любого глагола или прилагательного, требующего предлога. Переводится существительным или придаточным предложением; можно переводить инфинитивом, если отвечает на вопрос “Что делать?”)	He succeeded in obtaining reliable results. – Ему удалось получить надежные результаты
Определение (с предлогом of)	These devices have the advantage of being cheap. – Эти приборы имеют то преимущество, что они дешевые
Обстоятельство (всегда с предлогом переводится деепричастием, существительным с предлогом или придаточным предложением. Полезно запомнить перевод некоторых предлогов в сочетании с герундием: in(при); on, upon (после, при); by (путем, при помощи); without (без)- Герундий с предлогом by во многих Герундий с предлогом without также часто переводится деепричастием с частицей “не”)	The engineer could solve this problem only after experimenting . – Инженер мог решить этот вопрос только после экспериментирования. Without increasing the speed... - Не увеличивая скорость

ГЕРУНДИАЛЬНЫЙ ОБОРОТ (The Gerundial Construction)

Герундиальный оборот состоит из существительного (в притяжательном или общем падеже) или местоимения (притяжательного или личного)+герундий. Этот оборот часто вводится словами: **что**; **то, что**; **того, чтобы**; **чтобы**.

His taking part in the development of the new cooling system was of great help to us. - **То, что он принимал участие в разработке новой системы охлаждения**, было для нас большой помощью.

Kurchatov's having devoted all his life to nuclear physics is known to everybody. – **То, что Курчатов посвятил всю свою жизнь ядерной физике**, известно всем.

I. Переведите на русский язык предложения с герундием в функции подлежащего.

1. Burning is the process of uniting a fuel with the oxygen in the air.
2. Using atomic fuel for the production of electricity is one of the most promising sources.
3. Hardening is used to make metal larder.
4. Heating the substance up to 85°C was absolutely necessary.
5. Measuring distances to the planets and stars has a lot of difficulties.
6. Changing the resistance of a circuit is one of the methods of controlling the flow of current.
7. Boiling away a pot of water takes a great amount of energy.
8. Accelerating of elementary particles can be achieved by high potential.
9. Increasing length is necessary in some cases.

II. Переведите предложения, обращая внимание на перевод герундия в функции части сказуемого.

1. One of the effects of heat is turning a solid into liquid.
2. One of the main problems of a driver on the road is keeping the speed constant and watching the cars ahead.
3. Samuel Morse's hobby was experimenting with electricity.
4. In 1933 S.P. Korolyov began working in the field of rocket design.

III. Выберите и переведите предложения с герундием в функции обстоятельства.

1. Alloying is an important method of obtaining whatever special properties are required.
2. By cold rolling copper becomes hard.
3. Bending can be done by pressing between two dies.
4. By keeping the amount of iron impurities below certain limits magnesium alloys may show a great resistance to corrosion.

5. Material selection plays a critical role in producing competitively priced quality products.

6. The protection of material by hard coating is one of the most important means of improving component performance.

7. Comparing these hard material groups one can make the following statements.

8. After testing the motor they put down the results.

9. After forging steel becomes stronger.

IV. Переведите предложения с герундием в функции дополнения.

1. Designers are paying more attention than ever before making material selection decisions.

2. High thermal conductivity has resulted in aluminium becoming the standard material for cooking utensils.

3. It is necessary to lubricate the emery papers (наждачная бумага) with a solution of paraffin to prevent particles of lead from adhering to the paper.

4. It is common knowledge that automation results in raising productivity.

5. Thank you for coming.

V. Переведите предложения с герундием в функции определения.

1. The conventional methods of joining metals are boiling riveting and welding.

2. Spectral analysis is one of the effective methods for determining the chemical composition of substances.

3. The process of making forgings consists of several operations.

4. The idea of utilising the energy of oceans and seas for man's need is not new.

5. Modern chemists and physicists have achieved the alchemist's dream of converting one metal into another.

6. The rocket offers a means for escaping the Earth and for creating a research station in space.

7. It was for thus application that a method of hot rolling of beryllium was developed.

VI. Укажите, каким членом предложения является выделенная неличная форма. Предложения переведите.

1. Solving physical problems is a difficult job.

2. Our aim is solving problem.

3. He likes solving difficult problems.

4. I know of the problem having been solved.

5. The way of solving the problem is not easy.

6. In solving the problem he made some mistakes.

7. By solving the problem he got the required results.

8. You cannot do without solving this problem.

VII. Переведите предложения с герундием. Определите его функцию.

1. Heat treatment consists of heating the metal to a selected temperature.
2. The high chemical reactivity of the material at this temperature and the relative difficulty of preventing impurities from contaminating the molten silicon are typical of these problems.
3. Zinc was chosen as suitable for making pressure die castings.
4. Increasing hardness and strength are concomitant (сопутствующий) with decreasing toughness.
5. The problems of obtaining refractories (огнеупорные материалы) suitable for each branch of industry are of great importance.
6. Such a plant is capable of producing more than one thousand tons of pig iron every 24 hours and in doing so consumes enormous quantities of raw materials.
7. The blast furnace process consists of charging iron ore coke and flux and blowing heated air through it.

VIII. Переведите предложения, обращая внимание на сложный герундиальный оборот.

1. Tsiolkovsky's having led the foundation of a new science – theory of rocket flying is a well-known fact.
2. Due to the coolant being pumped through the reactor, excessive temperatures are prevented.
3. Successful travelling of satellites depends on their having been set on a proper orbit.
4. Their heating the gas changed the results of their experiment.
5. He insisted on his machine being tested at once.
6. Their having obtained the new equipment will help them greatly.
7. Our having finished the experimental part in time did not surprise them.

IX. Замените придаточные предложения оборотами с герундием, поставив, где необходимо, соответствующий предлог.

Образец:

The fact that he took part in the development of the new coolant system was of great help to us.

His taking part in the development of the new cooling system was of great help to us.

1. The fact that they were invited to the conference was known to us.
2. It was mentioned at the conference that she was working in the field of aviation.
3. It was reported in the press that he had taken part in the construction of that aircraft.
4. We did not know that she had been sent to Moscow.

THE INFINITIVE

Инфинитив (The infinitive) представляет собой неличную форму глагола, которая только называет действие, не указывая ни лица, ни числа.

Формальным признаком инфинитива является частица *to*. Однако в некоторых случаях частица опускается.

Отрицательная форма образуется путем подстановки частицы *not* перед инфинитивом.

Формы инфинитива

Infinitive	Active	Passive
Indefinite	to ask	to be asked
Continuous	to be asking	-
Perfect	to have asked	to have been asked
Perfect Continuous	to have been asking	-

Функции инфинитива

Функция	Пример
Подлежащее	To obtain these data is necessary for our further work. – Получение этих данных – необходимое условие для нашей работы
Часть составного именного сказуемого	His aim is to obtain these data. – Его цель – получить эти данные
Часть составного глагольного сказуемого. В сочетании с модальными глаголами и их эквивалентами: to be sure (несомненно), to be certain (безусловно), to be likely (вероятно)	The engineer wanted to ensure the successful operation of the bypass turbojet engine. – Инженер <i>хотел</i> обеспечить успешную работу двухконтурного турбореактивного двигателя
Дополнение	The professor asked the students to make the experiment
Определение (часто после слов: the first, the second, the third)	The device to be used has been carefully examined. – Прибор, который будет использоваться , тщательно проверен. He was the first to apply the new method of work. – Он первым применил новый метод работы
Обстоятельства: цели следствия	To obtain the reliable data it is necessary to make a lot of experiments. – Чтобы получить надежные результаты, необходимо провести много экспериментов

Объектный инфинитивный оборот (Complex Object)

Объектный инфинитивный оборот состоит из существительного в общем падеже или личного местоимения в объектном падеже (me, him, her, you, us, them) и инфинитива. На русский язык переводится дополнительным придаточным предложением, вводимым союзами «что», «чтобы».

e.g. We know this scientist (him) to have made an important discovery in electronics – Мы знаем, что этот ученый (он) сделал важное открытие в электронике.

Объектный инфинитивный оборот употребляется: после глаголов: wish, want, would like. Перед инфинитивом ставится частица to.

e.g. Do you really want him to come? – Ты на самом деле хочешь, чтобы он пришел?

После глаголов, выражающих предположение: expect, think, consider, believe, suppose, find (считать). Перед инфинитивом ставится частица to.

e.g. We know him to be an aircraft designer. – Мы знаем, что он конструктор авиационных двигателей.

После глаголов со значением «физического восприятия»: see, watch, notice, hear, observe. Инфинитив без частицы to. После этих глаголов может употребляться как инфинитив (если действие завершено), так и причастие (если действие продолжается).

e.g. He saw me approach the gate. – Он видел, как я подошел к калитке.

He saw me approaching the gate. – Он видел, как я подходил к калитке.

после глаголов, выражающих просьбу, совет, разрешение и побуждение к действию: ask, allow, tell, order (перед инфинитивом ставится частица to), make, let, have (инфинитив без частицы to).

e.g. The engineer made his assistants check the results many times. – Инженер заставил ассистентов проверить результаты несколько раз.

Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject)

Субъектный инфинитивный оборот состоит из существительного в общем падеже (или местоимения в общем падеже) и инфинитива (всегда с частицей to). Перевод предложения следует начинать со сказуемого и, если требуется по смыслу, вводится союз «что».

Между компонентами сложного подлежащего может стоять сказуемое, выраженное:

глаголом в форме страдательного залога: to be said, to be reported, to be known, to be supposed, to be considered, to be seen, to be expected, to be believed и др.

e.g. These elements are known to have been found twenty years ago. – Известно, что эти элементы были открыты двадцать лет назад;

глаголом в форме действительного залога: to seem (казаться), to appear, to prove (оказываться), to happen (случиться, оказаться).

e.g. This substance seems to possess useful properties. – Кажется, это вещество обладает полезными свойствами;

в сочетаниях: to be likely, to be unlikely, to be sure, to be certain.

e.g. Such engines are certain to be well suited for civil aircraft. – Несомненно, что такие двигатели хорошо подходят для гражданских самолетов.

Инфинитивный оборот с предлогом for

For + существительное в общем падеже или местоимение в объектном падеже + инфинитив. На русский язык чаще переводится придаточным предложением.
e.g. For the decision to be correct, all facts must be considered. – Чтобы решение было правильным, следует учесть все факты.

I. Переведите предложения, обращая внимание на место и перевод инфинитива в функции подлежащего.

1. To discover new sources of energy is the main problem of our time.
2. To predict the behavior of the engine is significant for our future work.
3. To explain why magnets behave the way they do purely in terms of forces between currents is our purpose.
4. To strengthen the magnetic field means to increase the acceleration of the particles.
5. To programme a computer is to analyse the problem to be solved and to make a plan for solving it.

II. Переведите предложения, обращая внимание на место и перевод инфинитива в функции обстоятельства.

1. Hardening is used to make metal harder.
2. Annealing is carried out to make metal soft.
3. Titanium alloys are used in the engine surroundings to withstand temperatures of 4 000,00 C .
4. To make steel from pig iron some of the carbon must be removed.
5. To make this choice you need some knowledge.
6. To prevent high eddy current losses, silicon is added to reduce conductivity.
7. In order to remove oxygen and useless material the iron is charged into the blast furnace.

III. Переведите предложения, обращая внимание на перевод инфинитива в функции определения.

1. The industrially significant systems to be discussed here are Pb:Sn and Pb:Sn:Sb.

2. The air to support combustion of the blast furnace must be forced into it under pressure.

3. Signals to be measured must be strong enough.

4. The phenomenon to occur is of cosmic origin.

5. The oscillation to be observed will be registered by this apparatus.

6. The phenomenon to be observed tends to take place only in upper layers of atmosphere.

7. He was the first to suspect that one radioactive element will change into another one.

IV. Переведите предложения, обращая внимание на перевод инфинитива в сказуемом.

1. Plastics can only be dumped or burned.

2. There are at least two requirements that must be met.

3. The metal must be worked to achieve desired properties and shape.

4. We are to touch the ball with the rod to charge it.

5. The test was to provide materials suitable to withstand the high temperatures.

6. Engineers have to know everything about production processes.

V. Переведите предложения, обращая внимание на перевод инфинитива в функции дополнения.

1. With quantum generators it will be possible to carry out analyses of substances in unusual conditions.

2. Nowadays it is hard to overestimate the significance of pressure working of metals.

3. The engineer wanted to ensure the successful operation of the engine.

VI. Переведите предложения, определив функцию инфинитива.

1. You need a lot of electrical energy to separate aluminium from the oxygen in aluminium ore.

2. To prepare specimens for examination is sometimes difficult.

3. The rolls are then made to rotate in the opposite direction.

4. The instrument to be examined lacks accuracy.

5. The closer we get to the truth the simpler the basic laws tend to become.

6. His method of approach was to make higher energy electrons pass through a than metal foil.

VII. Переведите предложения с объектным инфинитивным оборотом.

1. The addition of about 0.05% Mg causes sulfide to form an innocuous dispersion of particles and permits the metal to display its inherent plasticity.

2. At first tin was thought to be a form of lead.

3. The ancient Greeks thought magnetic and electric forces to be of common origin.

4. We know a diode to behave as one-way resistance, this property being used for rectifying currents.

5. We know the research to have been completed successfully.
6. They supposed the reaction to be exothermic.
7. I know them to have given up the theme because of the lack of data.

VIII. Переведите предложения, обращая внимание на перевод субъектного инфинитивного оборота.

1. The most important property of magnesium is known to be its light weight.
2. Magnesium has been thought to have relatively poor corrosion resistance.
3. Pure magnesium has been found to be very resistant to salt-water corrosion.
4. Sulfur added to steels of normal content does not seem to form the normal iron sulfide.
5. Beryllium has always been considered to be a brittle metal.
6. The titanium seems to form disperse stable oxide particles.
7. The metallic hard materials seem to be the most suitable.
8. This concept seems to be the promising for future development.

IX. Укажите, какие предложения переводятся, начиная со слов: «Говорят, что...», «Известно, что...».

1. For many years eutectics (эвтектики, т.е. хорошо растворимые вещества) were known to be definite chemical compounds.
2. The able-mentioned non-ferrous metal may be mixed in various proportions to form many alloys.
3. The apparatus is known to be designed for the growth of single crystals of alumina.
4. The Verneuil method is known to be used for the growing of refractory crystals.
5. The metal most frequently used to make non-ferrous metal castings are copper, tin, nickel.
6. There are two ways to protect your base material against a nasty environment.
7. The method is reported to have recently found wide application in the growth of silicon crystals.
8. The products are subjected to heat treatment to develop special properties.
9. Mercury is known to be the only metal which is liquid at room temperature.

X. Переведите предложения, обращая внимание на инфинитивный оборот с предлогом for.

1. There is a tendency for the light rays to be scattered by particles of dust that are present.
2. Nearly a month is required for the Moon to circle the Earth.
3. Eight minutes are required for light to travel from the Sun to the Earth.
4. One of the most important things for the pilot to know is how high he is flying.
5. This mechanism is provided with special devices for the whole system to function automatically.