

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРОВ

Магистерская программа
«Финансовый менеджмент»

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве методических указаний для студентов Самарского университета, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Составители:
Е.З. Глазунова,
М.В. Цапенко

САМАРА
Издательство Самарского университета
2018

УДК 338(075)
ББК 65.9я7

Составители: *Е.З. Глазунова, М.В. Цапенко*

Рецензент д-р экон. наук, проф. В. Д. Б о г а т ы р е в

Научно-исследовательская работа магистров. Магистерская программа «Финансовый менеджмент»: метод. указания / сост. *Е.З. Глазунова, М.В. Цапенко*. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 16 с.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

Объяснен порядок организации и выполнения научно-исследовательской работы магистров, систематизированы требования к структуре, содержанию и выполнению работы. Определены форма графика, способы представления результатов научно-исследовательской работы и представлен образец отчета по ней.

Предназначены для студентов института экономики и управления очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Подготовлено на кафедре менеджмента.

УДК 338(075)
ББК 65.9я7

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения.....	4
1. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистров.....	5
2. Содержание и этапы научно-исследовательской работы магистров	6
3. Порядок утверждения результатов научно-исследовательской работы магистров	11
Приложение А	12
Приложение Б	13
Приложение В	14

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В структуре современного российского высшего образования уровень магистратуры является второй ступенью образования и предшествует третьему уровню – аспирантуре.

Программа магистерской подготовки формирует образовательный уровень выпускника высшей школы и свидетельствует о наличии у него знаний, умений, навыков и практического опыта, присущих начинающему научному работнику – исследователю.

Магистерская программа «Финансовый менеджмент» ориентирована на четыре вида профессиональной деятельности:

- организационно-управленческую;
- аналитическую;
- научно-исследовательскую;
- педагогическую.

Выпускники магистерской программы должны обладать широкой эрудицией, владеть методологией научного познания, современными информационными технологиями, методами анализа и синтеза научного знания.

На достижение этих целей, в том числе, направлена научно-исследовательская работа магистров (НИРМ).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРОВ

В процессе научно-исследовательской работы перед магистрами ставятся следующие цели и задачи:

Цель – решение конкретной научной (научно-практической) задачи в рамках выбранной магистерской программы обучения – «Финансовый менеджмент».

Задачи – получение магистрами навыков проведения научных исследований, формирование компетенций самостоятельного ведения научного поиска, выбора методов и средств для проведения исследований и реализации способов решений научной задачи.

В процессе выполнения научной работы магистры обязаны:

1) проявить способность и навыки адекватного применения научных теорий в выбранной предметной области научного поиска, связанного с вопросами финансового менеджмента;

2) проявить умение использовать современные экономические методы и модели;

3) выполнять необходимые технико-экономические расчеты с использованием современных вычислительных средств;

4) применять передовые достижения современной науки и практики, обосновывать экономическую целесообразность их внедрения, выдвигать и обосновывать новые концепции в финансовом менеджменте;

5) логично формулировать свои мысли, обосновывать научные предложения и рекомендации.

Научно-исследовательская работа сопровождается составлением отчетов. Этот вид ученической активности представляет собой самостоятельное научное исследование и относится к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений, обобщение имеющегося опыта, проведение самостоятельного научного поиска.

Обязательными промежуточными результатами научно-исследовательской работы в течение семестра являются научные публикации и выступления на конференциях и симпозиумах.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ЭТАПЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРОВ

В каждом из первых трёх семестров обучения на долю научно-исследовательской работы магистров приходится по 10 зачётных единиц (при трудоёмкости одного года обучения – 60 зачётных единиц). Таким образом, общая трудоёмкость этого вида учебной активности составляет 25% от всего объёма магистерской программы.

По этой причине научно-исследовательская работа играет существенную роль в формировании у магистров научно-исследовательских компетенций.

Содержание и этапы научно-исследовательской работы определяются научным руководителем, утверждаются на заседании кафедры и фиксируются в индивидуальном плане.

План научно-исследовательской работы содержит:

1. Наименование научно-исследовательской работы в семестре.
2. Форму отчёта.
3. Отметка о выполнении.
4. Подпись научного руководителя.

План формируется с разбивкой по семестрам обучения.

Примерная структура плана представлена в табл. 1.

Таблица 1. Структура плана научно-исследовательской работы

№	Наименование НИРМ в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
1	2	3	4	5
1	1. Подготовительный этап 1.1. Определение цели и задач исследования 1.2. Идентификация объекта и предмета исследования 1.3. Уточнение темы исследования 1.4. Выбор способов и методов исследования	Аналитический обзор, тезисы доклада (-ов), выступление (-я) на конференции (-ях)		
2	2. Аналитический этап исследования (анализ) 2.1. Оформление научной гипотезы исследования	Публикация статьи (-ей), выступление (-я) на конференции (-ях)		

1	2	3	4	5
	2.2. Обобщение и поиск известных аналогов 2.3. Обзор результатов, полученных в этой (или смежной) предметных областях 2.4. Конкретизация рабочего плана исследования 2.5. Сбор и обработка исходной информации 2.6. Анализ полученных результатов			
3	3. Этап научного поиска (синтез) 3.1. Исследование современного состояния проблемы 3.2. Моделирование, проведение численного эксперимента, качественный анализ 3.3. Анализ результатов модельных решений и их систематизация 3.4. Формулирование выводов и рекомендаций по полученным результатам исследования	Публикация статьи (-ей), выступление (-я) на конференции (-ях)		

Для каждого из этапов научно-исследовательской работы характерны свои способы и приёмы.

На подготовительном этапе, как правило, реализуются следующие действия.

Ознакомление с научными источниками по вопросам:

- методологии научной работы;
- техники организации творческой деятельности;
- методики работы с библиографическими научными базами.

Выбор темы исследования:

- просмотр обзоров достижений науки в соответствующей предметной области;
- анализ и обобщение материалов в области выбранной предметной области;
- систематические консультации с научным руководителем.

Результатами первого этапа должен стать комплекс положений, определяющих основную и сопутствующую цели, а также задачи исследования.

Эти цели и задачи должны быть релевантны относительно выбранной объектно-предметной области исследования и раскрывать сущность проблем финансового менеджмента в ней.

В этом аспекте важнейшую роль играют количественные и стоимостные характеристики, параметры и критерии, источниками которых должны быть статистические данные.

На втором, аналитическом этапе исследования, используются модельные подходы к объяснению анализируемых явлений.

Анализируются причинно-следственные характеристики, исследуются доминирующие факторы и законы. При этом результаты такого анализа должны быть логически верными и непротиворечивыми.

Результатом этого этапа должно стать конструктивное количественное и качественное описание нового состояния объекта на модельном уровне.

В процессе моделирования конструируются показатели, критерии и характеристики, отражающие связи и последовательность ключевых мероприятий, ведущих к полной реализации целей и задач исследования.

На этапе научного поиска – синтеза нового знания об объекте – происходит оценка качества модельных решений и дальнейшая трансформация модели в целях уточнения полученных результатов, обеспечения их сопоставимости с известными аналогами.

Формулируются и обобщаются все ранее полученные результаты. Синтезированное научное знание оформляется в виде параграфов и глав будущей магистерской диссертации, тезисов докладов и статей.

Тема научного исследования должна быть актуальной, обладать новизной и иметь практическое значение. Выбор темы осуществляется под непосредственным руководством научного руководителя.

Выбору темы способствуют следующие приемы:

1. Просмотр обзоров достижений науки.
2. Ознакомление с результатами исследований в смежных областях науки.
3. Исследование и разработка методов повышения эффективности работы в конкретной отрасли народного хозяйства.
4. Анализ и обобщение теоретических и практических материалов.

Общая логика формирования темы научного исследования может быть представлена в следующем виде:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (модели) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования с научным руководителем и на научных мероприятиях.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Обоснование актуальности темы научного исследования является начальным этапом любого исследования. Здесь автор показывает умение оценить с точки зрения современности и социальной значимости выбранную тему исследования, что характеризует его научную и профессиональную подготовленность. Сформулировать научную проблему – значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования по материалам имеющихся работ.

Формирование цели исследования определяет конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Основные задачи перечисляются в следующем формате:

- изучить ... ;
- описать ... ;
- установить ... ;
- разработать

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования, то, что определяет тему будущей магистерской диссертации и, следовательно, научно-исследовательской работы.

Методы исследования – набор инструментов, который позволяет достичь цели работы и решить задачи.

Обычно общие методы научного познания делят на три группы:

- 1) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);
- 2) методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);

3) методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

К специальным методам исследования можно отнести:

- методы логического, факторного и регрессионно-корреляционного анализа, системного, ситуационного, процессного подходов;

- методы прогнозирования, экспертных оценок, имитационного моделирования, управления по отклонениям, игрового моделирования.

Целевые установки научно-исследовательской работы магистров выполняются в единстве с планированием всего процесса подготовки в магистратуре, начиная с составления индивидуального плана магистра и заканчивая отчётом о выполнении научно-исследовательской работы (Приложения А – В) в каждом семестре с проставлением оценки в ведомости и зачётной книжке.

3. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРОВ

Оценка выполнения плана научно-исследовательской работы магистра производится в соответствии с индивидуальным планом в виде соответствующего заключения научного руководителя.

На кафедру представляется список опубликованных работ и других документов, подтверждающих результаты научно-исследовательской работы (акты о внедрении, программы конференций, грамоты, выписки из протоколов об участии в профессиональных научных кворумах и др.).

Научно-исследовательская работа магистра должна представлять собой ряд взаимосвязанных исследовательских разработок, в составе которых могут быть такие формы как:

- 1) курсовая работа (проект);
- 2) эссе;
- 3) проектные разработки по результатам практикумов и лабораторных работ;
- 4) научные доклады на конференциях;
- 5) публикации тезисов, статей;
- 6) сообщения по результатам этапов научно-исследовательской работы на заседаниях кафедры.

Программа научно-исследовательской работы магистра должна обеспечить освоение им компетенций поиска, обработки и анализа информации, включая использование современных информационных технологий (электронные базы данных, интернет и другие формы удаленного доступа к научно-технической информации). Помимо теоретической компоненты она должна включать анализ различных аспектов деятельности реальных организаций.

По ходу решения соответствующих задач магистры обеспечиваются доступом к библиотечным фондам и базам данных, а также наглядным пособиям, образцам, аудио-, видео- и мультимедийным материалам.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Форма отчета научно-исследовательской работы магистра

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева»
(Самарский университет)

Институт экономики и управления
Кафедра менеджмента

ОТЧЕТ

о выполнении научно-исследовательской работы магистра

Сроки научно-исследовательской работы: с __. __ 20__ г. по __. __ 20__ г.

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)
направление «Финансовый менеджмент»

Студент группы № _____ И.О. Фамилия _____
Руководитель НИРМ, степень, звание _____ И.О. Фамилия _____

Дата сдачи __. __ 20__ г.

Дата защиты __. __ 20__ г.

Оценка _____

Самара 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева»
(Самарский университет)

**Институт экономики и управления
Кафедра менеджмента**

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу магистра

Студенту _____ группы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты НИРМ	Содержание задания

Дата выдачи задания __. __ 20__ г.

Срок предоставления на кафедру отчета о НИРМ __. __ 20__ г.

Руководитель НИРМ,

должность, степень, звание _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Задание принял к исполнению

студент группы № _____ И.О. Фамилия
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева»
(Самарский университет)

**Институт экономики и управления
Кафедра менеджмента**

Рабочий график (план) проведения НИРМ

Дата (период)	Содержание задания	Результаты НИРМ

Руководитель НИРМ,

Должность, степень, звание _____

И.О. Фамилия

(подпись)

Методические материалы

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА МАГИСТРОВ**

**Магистерская программа
«Финансовый менеджмент»**

Методические указания

*Составители: Глазунова Елена Зулфаровна,
Цапенко Михаил Владимирович*

Редактор Н.С. Куприянова
Компьютерная вёрстка И.И. Спиридоновой

Подписано в печать 27.04.2018. Формат 60 × 84 1/16.

Бумага офсетная. Печ. л. 1,0.

Тираж 5 экз. Заказ . Арт. – 5(РЗМ)/2018.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
443086 Самара, Московское шоссе, 34.

Издательство Самарского университета.
443086 Самара, Московское шоссе, 34.

