

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии
Кафедра немецкой филологии

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

*Утверждено редакционно-издательским советом университета
в качестве методических указаний по направлению 45.03.01 «Филология»
(образовательные программы «Зарубежная филология (английский язык
и литература)» и «Зарубежная филология (немецкий язык и литература)»)*

Самара
Издательство «Самарский университет»
2014

УДК 43
ББК 81.2 Англ-Нем

Рецензент д-р филол. наук, проф. Н. К. Данилова
Ответственный за выпуск канд. филол. наук, доц. А. А. Безрукова

Итоговая аттестация : метод. указания по направлению 45.03.01 «Филология» (образовательные программы «Зарубежная филология (английский язык и литература)» и «Зарубежная филология (немецкий язык и литература)»): / сост. А. А. Безрукова, С. И. Дубинин, В. Д. Шевченко, А. А. Харьковская, Г. Ю. Карпенко. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2014. – 32 с.

Методические указания содержат программы итоговых государственных экзаменов для профиля «Зарубежная филология», образцы экзаменационных билетов, перечень проверяемых в ходе итоговой аттестации компетенций, а также требования и рекомендации по содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ.

Предназначены для выпускников-бакалавров очной формы обучения.

УДК 43
ББК 81.2 Англ-Нем

© Безрукова А.А., Дубинин С.И.,
Шевченко В.Д., Харьковская А.А.,
Карпенко Г.Ю., составление, 2014
© ФГБОУ ВПО «Самарский
государственный университет», 2014
© Оформление. ФГБОУ ВПО «Самар-
ский государственный универси-
тет», 2014.

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень компетенций, проверяемых в ходе итоговой государственной аттестации на направлении 45.03.01 Филология (образовательные программы «Зарубежная филология (английский язык и литература)» и «Зарубежная филология (немецкий язык и литература)»)	3
Программы государственных экзаменов по теории и практике иностранного языка	7
Программа государственного экзамена по теории и практике английского языка	7
Образец экзаменационного билета государственного экзамена по теории и практике английского языка	9
Программа государственного экзамена по теории и практике немецкого языка	10
Образец экзаменационного билета государственного экзамена по теории и практике немецкого языка	13
Шкала оценки устного ответа на государственном экзамене	14
Методические рекомендации и требования к содержанию выпускной квалификационной работы на направлении 45.03.01 Филология	16
Правила оформления выпускной квалификационной работы	20
Приложения	24
Приложение 1 «Правила и примеры оформления библиографических ссылок»	24
Приложение 2 «Примеры библиографического описания документов в списке литературы»	29
Приложение 3 «Титульный лист выпускной квалификационной работы»	30

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ПРОВЕРЯЕМЫХ В ХОДЕ ИТОГОВОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ НА НАПРАВЛЕНИИ
ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ
(образовательные программы
«Зарубежная филология (английский язык и литература)»
и «Зарубежная филология (немецкий язык и литература)»)**

Итоговая государственная аттестация выпускников направления подготовки 45.03.01 Филология включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

В ходе Итоговой государственной аттестации выпускников профилей «Зарубежная филология (английский язык и литература)» и «Зарубежная филология (немецкий язык и литература)» комиссия устанавливает степень сформированности следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

– стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

– умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);

– осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

– умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

– способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

– владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);

– умение включать явления языка и литературы в широкий культурно-исторический контекст (ОК-17);

- умение анализировать любое явление как целостное (ОК-20);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);
- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);
- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);
- владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов (ПК-13);
- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14);
- умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими

материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16);

– умение применять знание русского и иностранного языков, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры в своей научно-исследовательской, практическо-прикладной и проектной деятельности (ПК 19);

– умение осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации (ПК-20);

– стремление к формированию и развитию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности (ПК-21);

– умение организовать рецептивное ожидание (читательское, зрительское) (ПК-22);

– умение использовать синхронический и диахронный подходы в анализе языковых явлений и явлений искусства (ПК-23);

– умение трактовать языковые факты в категориях смежных гуманитарных наук (ПК-24);

– умение использовать категориально-терминологический аппарат филологии (ПК-25);

– умение анализировать явления в разных системных связях (ПК-26);

– умение работать с разными типами текстов (ПК-27).

**ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ
ПО ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Выпускники профиля «Зарубежная филология» сдают комплексный Государственный экзамен по теории и практике иностранного (английского или немецкого) языка в устной форме. В экзаменационные билеты включены вопросы как теоретического, так и практического характера:

1. *Вопрос по ключевым аспектам теории основного иностранного языка (лексикология, теоретическая грамматика, стилистика, социолингвистика).*
2. *Иноязычное монологическое высказывание по предложенной теме.*
3. *Лингвостилистический анализ текста и перевод отрывка текста (3 – 3,5 тыс. печатных знаков).*

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

*Составители программы: доц., д-р филол. наук, Шевченко В.Д.,
проф., канд. филол. наук Харьковская А.А.*

Лексикология

1. Исконная и заимствованная лексика в английском языке.
2. Виды изменения значения слова (метафора, метонимия, специализация, генерализация).
3. Типы синонимов и антонимов в английском языке.
4. Классификации аффиксов и сложных слов в английском языке.
5. Основные характеристики фразеологизмов в английском языке.

Теоретическая грамматика

1. Basic Features of English Syntax.
2. The Verb: the Category of Voice; Kinds of passive Constructions in English.
3. Approaches to Sentence Definition; essential Characteristics of Sentence.
4. Essential Principles of Classification of Parts of Speech in English.
5. The Verb: Meaning, Form and Function. Principles of Classification.

Стилистика

1. Functional Styles in the English Language (definitions and general characteristics).
2. Expressive Means (EM) & Stylistic Devices (SD) – general characteristics. Phonetic Expressive Means & Stylistic Devices (Onomatopoeia, Alliteration, Rhythm, rhyme).

3. Expressive Means (EM) & Stylistic Devices (SD) – general characteristics. Lexical & Lexico-Phraseological Stylistic Devices in the English Language.
4. Expressive Means (EM) & Stylistic Devices (SD) – general characteristics. Syntactical Stylistic Devices in the English language.
5. Stylistic Differentiation of the English Vocabulary (general characteristics). Expressive Means (EM) & Stylistic Devices (SD) – general characteristics.

Социолингвистика

1. Language as a Social Code.
2. The Sociolinguistic Study of William Labov.
3. Social Networks and their Role in Language Change.
4. Age as a Sociolinguistic Variable.
5. Gender as a Sociolinguistic Variable.

Литература

1. Елисеева В. В. Лексикология английского языка: учебник. СПб.: СПбГУ, 2003.
2. Антрушина Г. Б. и др. English Lexicology: учеб. пособие для студентов. М.: Дрофа, 1999.
3. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: учеб. для вузов / М.Я. Блох. 4-е изд., испр. М.: Высшая школа, 2004.
4. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие / В.В. Гуревич. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2003-2004.
5. Кобрин Н.А., Корнеева Е.А., Осовская М.И., Гузеева К.А. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис: учебное пособие. СПб, 2002.
6. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. М., 2000.
7. Blokh M.Y. A Course in Theoretical English Grammar. Moscow, 2000.
8. Васильева Э.П. Базовые принципы и категории английской грамматики: методические рекомендации. Самара, 2009.
9. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов / И.В. Арнольд; науч. ред. П.Е. Бухаркин. 6-е изд. М.: Флинта: Наука, 2004.
10. Шаховский В.И. Стилистика английского языка: учеб. пособие для вузов / В.И. Шаховский. М.: Изд-во ЛКИ, 2008.
11. Беликов В.И. Социолингвистика: учеб. для вузов / В.И. Беликов, Л.П. Крысин. М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 2001.

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет»**

Направление 45.03.01 Филология

Профиль
«Зарубежная филология
(английский язык и литература)»

Факультет: Филологический

Квалификация выпускника
бакалавр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Language as a Social Code.
2. Иноязычное монологическое высказывание по предложенной теме (National values provide a criterion when people behave toward it).
3. Лингвостилистический анализ текста и перевод отрывка текста (3 – 3.5 тыс. печат. знаков).

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

Составитель программы: проф., д-р филол. наук Дубинин С.И.

Лексикология

1. Das Wort als linguistisches Zeichen.
2. Wortbedeutung.
3. Paradigmatische Beziehungen in der Lexik.
4. Entlehnung.
5. Tendenzen der Entwicklung des deutschen Wortschatzes.

Теоретическая грамматика

1. Das Problem der Wortarten.
2. Das Problem der Satzglieder.
3. Tempus und Temporalität.
4. Valenz des Verbs.
5. Das Wesen des Satzes. Die Aspekte des Satzes.
6. Die Wortstellung im Satz.

Стилистика

1. Grundbegriffe der Stilistik: Stilfärbung, Stilzüge, Stilelemente. Stilwert.
2. Struktur des fiktionalen Textes: Architektonik und Komposition.
3. Darstellungsarten und ihre Charakteristik.
4. Stilistische Funktionen der sprachlichen Einheiten.
5. Stilfiguren.

Социолингвистика

1. Existenzformen der modernen deutschen Sprache: Standard, Umgangssprache, Dialekte.
2. Soziolekte des Deutschen (exemplarisch).
3. Nationale Varianten der deutschen Sprache (Österreich).
4. Nationale Varianten der deutschen Sprache (die Schweiz).

Литература

1. Филичева Н.И. Немецкий литературный язык. М.: Высшая школа, 1994.
2. Зеленецкий А.Л., Новожилова О.В. Теория немецкого языкознания. М.: Академия, 2003.
3. Ольшанский И.Г., Гусева А.Е. Лексикология: Современный немецкий язык. М.: Академия, 2008.
4. Степанова М.Д., Чернышева И.И. Лексикология современного немецкого языка. М.: Академия, 2003.

5. Шевелева Л.В. Лексикология современного немецкого языка. Курс лекций. М.: Высшая школа, 2004.
6. Искоз А, Ленкова А. Лексикология немецкого языка (на нем.яз.). 3-е изд., испр. и доп. М.: Просвещение, 2007.
7. Хрестоматия по лексикологии немецкого языка / сост. А.М. Искоз, А.Ф. Ленкова. 2-е изд., доп.: М.: Просвещение, 1986.
8. Зиброва Г.Е. Так говорят по-немецки в Австрии и Швейцарии. М.: Высшая школа, 1995.
9. Домашнев А.И., Копчук Л.Б. Типология сходств и различий языковых состояний и языковых ситуаций в странах немецкой речи. СПб.: Наука, 2001.
10. Методические указания по спецкурсу «Национальные варианты немецкого языка» / Сост. С.И.Дубинин. Самара: изд-во СамГУ, 2005. URL: <http://media.samsu.ru/lectures/philol/dubinin/dubinin.pdf>
11. Беликов В.И. и др. Социоллингвистика. М.: РГГУ, 2001.
12. Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социоллингвистика и социология языка. СПб: Гуманитарная академия - Европейский университет, 2004.
13. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. М.: Владос, 2001.
14. Moskalskaia O. I. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. 2-е изд. М.: Academia, 2004.
15. Шишкова Л.В., Смирнова Т.Ю. Синтаксис современного немецкого языка: учебное пособие. М.: Academia, 2003.
16. Фомина З.Е. Стилистика немецкого языка. Воронеж: ВГАСУ, 2010.
17. Ельцова М.Н. Стилистика немецкого языка. Пермь: ПГТУ, 2008.
18. Брандес М.П. Стилистика немецкого языка. 2-е изд. М.: Высшая школа, 2003.
19. Брандес М.П. Стилистика текста. Немецкий язык. М.: КДУ, 2011
20. Наер Н.М. Стилистика немецкого языка. М.: Высшая школа, 2006.
21. Бирюкова Е.В., Шведова И.В. Теоретическая грамматика немецкого языка. М.: МГПИ, 2011.

Справочная литература

1. Лингвистический энциклопедический словарь (ЛЭС) / ред. В.Н. Ярцева. 2-е изд. М.: Энциклопедия, 2001.
2. Словарь социоллингвистических терминов / отв. редактор: В.Ю. Михальченко. М.: ИЯ РАН, 2006.
3. Языки мира: германские языки / ред. В.Н. Ярцева. М.: Академия, 2000.
4. Культура Германии. Лингвострановедческий словарь / ред. Н.И. Муравлева и др. М.: Астрель-АСТ, 2006.
5. Metzler Lexikon Sprache / Red. H.Glück. 3. Aufl. Stuttgart: Metzler, 2006.

6. Lexikon des Sprachwissenschaft / Red. H. Bussmann. Münche: Kröner, 2006.

7. Lexikon der germanistischen Linguistik / Red. H.-P. Althaus. Tübingen: Niemeyer, 2000.

Ресурсы Интернет

1. http://ru.wikipedia.org/wiki/Немецкий_язык
2. http://de.wikiversity.org/wiki/Fachbereich_Germanistik
3. http://commons.wikimedia.org/wiki/Category:German_language?uselang=de
4. <http://www.duden.de/deutsche-sprache>
5. www.ids-mannheim.de
6. http://ru.wikipedia.org/wiki/Австрийский_вариант_немецкого_языка
7. http://ru.wikipedia.org/wiki/Швейцарский_вариант_немецкого_языка

Литература

для подготовки задания по лингвостилистическому анализу текста

1. Эпос. Лирика. Драма. Хрестоматия по аналитическому чтению / сост. Т.Н. Андреюшкина. Тольятти: ТГУ, 1997.
2. Kutschumova G. V., Teichman Chr. Moderne deutschsprachige Kurzprosa. Ein Reader: учебное пособие по анализу художественного текста. Самара: Универс-групп, 2004.
3. Riesel E.G. Theorie und Praxis der linguostilistischen Textinterpretation. 3-е изд. М., 2004.
4. Махова Э.Ф. Практическая стилистика немецкого языка. Екатеринбург: УрГПУ, 2008.
5. Брандес М.П. Стилистический анализ. На материале немецкого языка. М.: Либроком, 2009.
6. Брандес М.П. Практикум по стилистике текста. Немецкий язык, М.: Академия, 2004.

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет»**

Направление 45.03.01 Филология

Профиль
«Зарубежная филология
(немецкий язык и литература)»

Факультет: Филологический

Квалификация выпускника
бакалавр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Классификационные принципы выделения типов предложений в современном немецком языке.
2. Прагматическая характеристика фоностилистических средств современного немецкого языка.
3. Лингвостилистический анализ художественного текста.

ШКАЛА ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА НАПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Выпускная квалификационная работа бакалавра (далее – ВКР) представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для филологии, соответствующая видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для филолога-бакалавра является исследовательская и практическая деятельность в сфере филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной, деловой и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР:

- **самостоятельное научное исследование**, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового / литературного / текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля;

- **работа прикладного характера**: в области методики преподавания основного языка и литературы, в области перевода текстов различных типов, в области издательской, комментаторской, экспертной, литературно-творческой деятельности; разработка проекта в одной из прикладных областей гуманитарно-филологического знания: проект музейной экспозиции, филологических основ PR-акции, филологического проекта в области СМИ, литературного праздника, конкурса, фестиваля, олимпиады по языку, мероприятий по пропаганде культуры русской речи и др.

Самостоятельное научное исследование (теоретический аттестационный проект) бакалавра, избравшего **литературоведческую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр-литературовед должен:

- обнаруживать знание основных разделов истории отечественной литературы и литературной критики;

- уметь корректно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;

- владеть первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста;
- владеть основами библиографической грамотности;
- иметь вводные представления о литературоведческом источниковедении и литературоведческой текстологии;
- соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств, истории журналистики, гражданской отечественной и мировой истории;
- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем историко-литературную, литературно-критическую и/или теоретико-литературную тему, имеющей известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

Самостоятельное научное исследование (теоретический аттестационный проект) бакалавра, избравшего **лингвистическую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр-языковед должен:

- обнаруживать знание основных разделов науки о русском языке, речевой коммуникации и тексте;
- уметь корректно оперировать основными теоретико-лингвистическими и коммуникатологическими терминами и понятиями
- владеть основными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;
- иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;
- соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;
- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем тему в области языкознания, теории и практики речевой коммуникации, теории текста, которая имеет известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

Работа прикладного характера (прикладной аттестационный проект) предполагает определение уровня сформированности у бакалавра, избравшего **литературоведческую** направленность, следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр-литературовед должен:

- показать знание основных разделов истории отечественной литературы и литературной критики;
- уместно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;
- владеть первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, масс-медийного, научного текста;
- владеть основами библиографической грамотности;
- иметь представления о литературоведческом источниковедении и литературоведческой текстологии;
- соотносить конкретные литературно-прикладные знания и умения с соответствующими разделами культуры, искусства, журналистики, педагогики, издательского, музейного, библиотечного, дела;
- уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета специального конкретно-практического представления.

Работа прикладного характера выполняется, как правило, в спецсеминаре, посвященном одному из разделов литературоведения и/или смежным с литературоведением отраслям искусствоведения, педагогики, музееведения, краеведения, библиотековедения, издательского дела, журналистики, связей с общественностью, филологического обеспечения социального-культурного сервиса и туризма и т.д.

Работа прикладного характера (прикладной аттестационный проект) бакалавра, избравшего **лингвистическую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр-языковед должен:

- показать знание основных разделов науки о языке, коммуникации и тексте;
- уместно оперировать основными теоретико-лингвистическими, коммуникатологическими терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;
- владеть первичными навыками лингвистического и коммуникатологического анализа художественного и нехудожественного текста;
- владеть основами библиографической грамотности;
- иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;

– соотносить конкретные лингвистические и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, а также социологии, психологии и других гуманитарных наук;

– уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета.

Работа прикладного характера выполняется, как правило, в спецсеминаре, посвященном одному из разделов языкознания и/или смежным с языкознанием отраслям гуманитарных наук: семиотики, герменевтики, социальной теории коммуникации, управления, риторики, философии, психологии, социологии, культурологии, педагогики, краеведения, издательского дела, журналистики, рекламы, связей с общественностью, филологического обеспечения социального-культурного сервиса и туризма и т.д.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии.

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра филологии определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.03.01 Филология и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

Руководитель и рецензент утверждаются кафедрой. Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других учреждений и организаций. В качестве рецензента может выступать представитель работодателей из соответствующих профильных отраслей.

Порядок защиты ВКР установлен Советом филологического факультета:

- устное сообщение автора ВКР (5-10 минут);
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в устной или письменной форме;
- отзыв рецензента ВКР в устной или письменной форме;
- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР.

Оценка за ВКР выставляется с учетом предложений рецензента и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются:

- содержание работы;
- ее оформление;
- характер защиты.

Объем ВКР бакалавра – 30-50 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Общие сведения и рекомендации

При оформлении выпускной квалификационной работы, магистерской диссертации необходимо руководствоваться стандартом **ГОСТ Р 7.0.11**, введенным в действие с 1 сентября 2012 года.

Технические требования

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 14 пунктов. Работа должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы работы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и **равен пяти знакам**.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, **нумеруются по порядку** без пропусков и повторений. **Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится**, на следующей странице ставится цифра 2 и т.д.

Порядковый номер страницы печатают **на середине верхнего поля страницы**.

Оформление оглавления

Оглавление – перечень основных частей работы с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ОТНОШЕНИЕ К ЖАРГОНУ В СОВРЕМЕННОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ.....	11
1.1. Экология языка и активизация социолектов.....	11
1.2. Категория «норма» в науке о языке.....	23
ГЛАВА 2. ЛЕКСИКА СТУДЕНЧЕСКОГО ЖАРГОНА И ЕЁ МЕСТО В СЛОВАРНОМ СОСТАВЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА.....	31
2.1. Источники образования и пополнения студенческого жаргона....	31
2.2. Активный и пассивный состав лексики студенческого жаргона...	50
2.3. Тематические группы студенческого жаргона и т. д.....	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	90
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	95
ПРИЛОЖЕНИЕ. Словарь студенческого жаргона.....	103

Оформление текста работы

Введение включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту (для магистерской диссертации).

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

Каждую главу (раздел) начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы *без точки на конце*. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В заключении излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

При работе с источниками в ходе оформления выпускной квалификационной работы при их записи ГОСТ Р 7.0.11 рекомендует **различать библиографическую ссылку** (краткую запись) и **библиографическое описание** (расширенную запись).

Библиографические ссылки необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. *(Примеры оформления библиографических ссылок приведены в Приложении 1).*

Библиографическое описание (список литературы) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. *(Примеры оформления библиографического описания приведены в Приложении 2).*

Оформление списка литературы

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Способ группировки библиографических записей в списке литературы алфавитный, с применением сплошной нумерации.

При систематической (тематической) группировке списка литературы алфавитный принцип и сплошная нумерация сохраняются, а материал располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой на выпускающих кафедрах системой классификации (Художественная литература. Словари и справочная литература. Научно-критическая литература. Список источников. Архивные документы).

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавитном порядке их инициалов.

При наличии литературы на других языках, кроме русского, в списке образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Оформление приложений

Материал, дополняющий основной текст работы, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал, а также дополнительные тексты (письма, документы, свидетельства, авторские разработки и др.), связанные с основным содержанием и положениями работы.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении. Список иллюстративного материала располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте работы, или оформляют как продолжение на ее последующих страницах, или представляют в виде отдельного тома.

Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров, заголовков и страниц.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Правила и примеры оформления библиографических ссылок

В библиографической ссылке допускается предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменять точкой.

Библиографические ссылки должны быть оформлены единообразно. Они могут быть расположены **постранично (подстрочная ссылка)** или **за текстом (затекстовая ссылка)**. В последнем случае **внутри текста** дается необходимая **отсылка в квадратных скобках []**, которая может быть использована для связи текста работы с библиографическим списком.

Подстрочные (постраничные) библиографические ссылки

Подстрочные (постраничные) библиографические ссылки оформляют как примечания, которые выносятся при помощи сноски вниз страницы:

Ссылка на монографию

В тексте: В.И.Тарасова в своей работе «Политическая история Латинской Америки»¹ говорит...

в ссылке: ¹Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С.34.

Или: ¹Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки: учебник для вузов. М.: Проспект, 2006. С. 34.

Более подробная запись: ¹Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки : учебник для вузов. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2006. – С. 34.

Ссылка на статью из периодического издания

В тексте: Т.В.Адорно писал...¹

в ссылке: ¹Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопр. философии. 1992. № 10. С. 76–86.

Или: ¹Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопр. философии. – 1992. – № 10. – С. 76–86.

Ссылка на электронные ресурсы¹

В тексте: На данный источник указывает «Электронный путеводитель»¹.

¹ Для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса).

в ссылке: ¹Официальные периодические издания : электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. СПб., 2005–2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2013).

Важно: при нумерации подстрочных (постраничных) библиографических ссылок применяют единообразный порядок для всей работы: сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах каждой главы, раздела, части и т. п., или – для каждой страницы.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «**Цит. по:**» (цитируется по), с указанием источника заимствования:

Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли: в 2 т. М.: Правда, 1990. Т. 2. С. 27.

Повторная библиографическая ссылка. При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т. п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома:

<i>Первичная</i>	Ковшиков В. А., Глухов В. П. Психолингвистика: теория речевой деятельности: учеб. пособие для студентов педвузов. М.: Астрель; Тверь: АСТ, 2006. 319 с.
<i>Повторная</i>	Там же. С. 27.
<i>Первичная</i>	Kriesberg L. Constructiv conflicts: from escalaition to resolution. Lanham, 1998.
<i>Повторная</i>	Ibid.
<i>Первичная</i>	Фенухин В. И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: Автореф. дис. ... канд. полит. наук. М., 2002. С. 54–55.
<i>Повторная</i>	Там же. С. 68.

В повторных ссылках, содержащих запись на один и тот же документ, но не следующих за первичной ссылкой, приводят фамилию автора, заголовков, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Op. cit.» (opus citato – цитированный труд) – для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам

«Указ. соч.» (и т. п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т. п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома:

Первичная | ⁵ Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. Интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.2007).

Повторная | ⁷ Логинова Л. Г. Указ. соч.

Первичная | ⁸ Дживилегов А. К. Армия Великой Французской революции и ее вожди: ист. очерк. М., 2006. С. 151–172.

Повторная | ¹¹ Дживилегов А. К. Указ. соч. С. 163.

Первичная | Соловьев В. С. Красота в природе: соч. в 2 т. М.: Прогресс, 1988. Т. 1. С. 35–36.

Повторная | Соловьев В. С. Указ. соч. Т. 2. С. 361.

Первичная | ² Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge univ. press, 1979. P. 12.

Повторная | ⁶ Putham H. Op. cit. P. 15.

Если повторная ссылка отдалена от первичной и «заслонена» другими библиографическими источниками, то в повторной ссылке приводят необходимый набор идентифицирующих сведений.

Первичная | Гаврилов В. П., Ивановский С. И. Общество и природная среда. М.: Наука, 2006. 210 с.

Повторная | Гаврилов В. П., Ивановский С. И. Общество и природная среда. С. 81.

Первичная | Концепция виртуальных миров и научное познание / Рос. акад. наук, Ин-т философии. СПб., 2000. 319 с.

Повторная | Концепция виртуальных миров ... С. 190.

Первичная | ⁹⁷ Анастасевич В. Г. О необходимости в содействии русскому книговедению // Благонамеренный. 1820. Т. 10, № 7. С. 32–42.

Повторная | ¹¹² Анастасевич В. Г. О необходимости в содействии ... С. 38.

Комплексная библиографическая ссылка. Библиографические ссылки, включенные в комплексную ссылку, отделяют друг от друга точкой с запятой с пробелами до и после этого предписанного знака.

Лихачев Д. С. Образ города // Историческое краеведение в СССР: вопр. теории и практики: сб. науч. ст. Киев, 1991. С. 183–188; Его же. Окно в Европу – врата в Россию // Всемир. слово. 1992. № 2. С. 22–23.

Особенности составления библиографических ссылок на электронные ресурсы. Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных серийных изданиях, сообщения на форумах и т. п.):

Галина Васильевна Старовойтова, 17.05.46 – 20.11.1998: [мемор. сайт] / сост. и ред. Т. Лиханова. [СПб., 2004]. URL: <http://www.starovoitova.ru/rus/main.php> (дата обращения: 22.01.2007).

Паринов С. И., Ляпунов В. М., Пузырев Р. Л. Система Соционет как платформа для разработки научных информационных ресурсов // Электрон. б-ки. 2003. Т. 6, вып. 1. URL: <http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal/2003/part1/PLP/> (дата обращения: 25.11.2006).

Если ссылки на электронные ресурсы включают в массив ссылок, содержащий сведения о документах различных видов, то в ссылках, как правило, указывают общее обозначение материала для электронных ресурсов:

Жизнь прекрасна, жизнь трагична... [Электронный ресурс]: 1917 год в письмах А. В. Луначарского А. А. Луначарской / отв. сост. Л. Роговая; сост. Н. Антонова; Ин-т «Открытое о-во». М., 2001. URL: <http://www.auditorium.ru/books/473/> (дата обращения: 17.04.2006).

Затекстовые ссылки

Затекстовые библиографические ссылки оформляют как перечень библиографических записей, помещенных после текста в «Списке литературы». В тексте документа (работы) приводится **отсылка, заключенная в квадратные скобки**. Отсылки можно строить на основе определенных и достаточных идентифицирующих признаков: а) порядковый номер, соответствующий затекстовому библиографическому списку; б) имя автора (авторов), название документа, год издания, – по необходимости в том и другом случаях указываются страницы цитируемого источника и номер тома.

Отсылки используются для связи текста работы с библиографическим списком, содержащимся в конце исследования (ГОСТ Р 7.0.5).

Рекомендация. При использовании в тексте работы отсылок в качестве их связи с библиографическим списком (списком литературы) необходимо при первой приводимой отсылке в сноске пояснить: *Полные библиографические данные цитируемых и упоминаемых источников приводятся в «Списке литературы». В тексте в квадратных скобках указываются порядковый номер, том при необходимости и страницы (автор или первые слова названия, год издания, том при необходимости и страницы).*

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которые ссылается автор.

Если отсылка используется для связи с библиографическим списком: в тексте: [10, с.96]

в библиографическом списке (списке литературы): 10. Бердяев, Н.А. Смысл истории / Н.А. Бердяев. – М.: Мысль, 1990. – 173 с.

Или

в тексте: [10, с.96]

в затекстовой ссылке: 10. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990. 173 с.

В отсылке (в квадратных скобках) можно указывать фамилию автора или название документа:

в тексте: [Михайлов, с. 17] или [Михайлов, 2001, с. 17]

в библиографическом списке (списке литературы): Михайлов, С.А. Периодическая печать Норвегии / С.А. Михайлов. – СПб.: Наука, 2001. – 205 с.

в тексте: [Бахтин, 2003, с. 18]

Так как в тексте работы встречаются также отсылки на другую монографию М. М. Бахтина, изданную в 1975 г., в отсылке указан год издания.

в библиографическом списке (списке литературы): Бахтин, М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику / М.М. Бахтин. – М.: Лабиринт, 2003. – 192 с.

В отсылке допускается сокращать длинные заглавия, обозначая опускаемые слова многоточием с пробелом до и после этого предписанного знака:

в тексте: [Философия культуры ... , с. 176].

в библиографическом списке (списке литературы): Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. С. Ф. Мартыновича. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. – 199 с.

**Примеры библиографического описания документов
в списке литературы**

Книги, сборники

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска : учебное пособие / М.С. Сычев. – Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А. Гайдаенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо: МИРБИС, 2008. – 508 с.

Лермонтов, М.Ю. Собрание сочинений: в 4 т. / М.Ю. Лермонтов. – М.: Terra-Кн. Клуб, 2009. – 4 т.

Управление бизнесом: сборник статей. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. – 243 с.

Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф.Берестова // Библиография. – 2006. – № 6. – С. 19.

Кригер, И. Бумага терпит / И. Кригер // Новая газета. – 2009. – 1 июля.

Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук / И.В. Лагкуева. – М., 2009. – 168 с.

Авторефераты диссертаций

Лукина, В.А. Творческая история «Записок охотника» И.С.Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / В.А. Лукина. – СПб., 2006. – 26 с.

Электронные ресурсы

Паринов, С. И. Система Соционет как платформа для разработки научных информационных ресурсов / С.И.Паринов // Электрон. Б-ки. – 2003. – Т. 6. – URL: <http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal/2003/part1/PLP/> (дата обращения: 25.11.2006).

Или:

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. – 2003. – № 4. – Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

Титульный лист выпускной квалификационной работы
(образец)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет»
Филологический факультет

Кафедра _____
Направление 45.03.01 Филология
Профиль «Зарубежная филология
(английский язык и литература) /
Зарубежная филология (немецкий язык
и литература)»

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ (16 кегль)
Выпускная квалификационная работа

Выполнил(а) студент(ка)
№ курса, № группы
Фамилия, имя, отчество (полностью)
_____ (подпись)

Научный руководитель
уч. степень, уч. звание
Фамилия, инициалы
_____ (подпись)

«Допустить к защите»
Зав. кафедрой
уч. степень, уч. звание
Фамилия, инициалы

(подпись)
«___» _____ 2015 г.

Работа защищена
«___» _____ 2015 г.
Оценка _____
Председатель ГАК
уч. степень, уч. звание
фамилия, инициалы
_____ (подпись)

Самара
2015

Учебное издание

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

*Методические указания по направлению 45.03.01 «Филология»
(образовательные программы «Зарубежная филология (английский язык
и литература)» и «Зарубежная филология (немецкий язык и литература)»)*

Составители: А. А. Безрукова, С. И. Дубинин, В. Д. Шевченко и др.

Публикуется в авторской редакции
Титульное редактирование *Т.И. Кузнецовой*
Компьютерная верстка, макет *Т.В. Кондратьевой*

Подписано в печать 29.10.14. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать оперативная.

Усл.-печ. л. 1,86; уч.-изд. л. 2,0. Гарнитура Times.

Тираж 100 экз. Заказ № 2550.

Издательство «Самарский университет», 443011, г. Самара, ул. Акад. Павлова, 1.

Тел. 8 (846) 334-54-23

Отпечатано на УОП СамГУ