

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории журналистики

Выпускная квалификационная работа по направлению 030600.62 Журналистика

Методические указания

*Составители: В.Н. Симатова,
Н.А. Захарченко, Н.В. Макаровская*

Самара
Издательство «Универс групп»
2008

*Печатается по решению Редакционно-издательского совета
Самарского государственного университета*

Отв. редактор профессор В.Я.Мачнев

**Выпускная квалификационная работа по направлению 030600.62
Журналистика** [Текст] : методические указания / состав. В.Н. Симатова,
Н.А. Захарченко, Н.В. Макаровская ; отв. ред. В.Я. Мачнев. – Самара : Изд-
во «Универс групп», 2008. – 22 с.

© Симатова В.Н., Захарченко Н.А.,
Макаровская Н.В., составление, 2008
© Самарский государственный университет, 2008

ВВЕДЕНИЕ

Завершающим этапом обучения профессионально-образовательной подготовки бакалавров по направлению 030600.62 Журналистика на социологическом факультете ГОУ ВПО «Самарского государственного университета» является защита выпускной квалификационной работы. Это один из наиболее важных этапов подготовки специалиста, показывающий степень подготовленности студента и его умение конкретно применить свои навыки и знания в самостоятельном исследовании. Выпускная квалификационная работа является всесторонней проверкой профессиональных качеств будущего специалиста, которая позволяет выявить уровень теоретической подготовки выпускника, степень овладения им библиографической культурой, умение анализировать и обобщать фактический материал, а также дает возможность определить качество его профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы включает в себя следующие:

- составление библиографии по теме исследования;
- обзор научной литературы по избранной теме;
- умение вести научную полемику, полно и четко излагать концепцию своей исследовательской работы, представляя ее в процессе защиты.

Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентом на 3-ом курсе (6 семестр). Разработке научной проблемы, выбранной выпускником, чаще всего предшествует подготовка и защита курсовой работы, тема которой содержит перспективу дальнейшего изучения. При такой преемственности прививаются навыки научного труда, повышается качество студенческого исследования. Тема выпускной квалификационной работы, в отличие от курсовой, предполагает более глубокий и всесторонний анализ заявленной в нем проблемы, что позволяет выпускнику максимально реализовать умение использовать полученные за годы обучения теоретические знания и применять полученный на практике профессиональный опыт.

Объем текста выпускной квалификационной работы составляет 40-50 страниц формата А4, включающий в себя фактический и эмпирический материал, большое количество научных источников. Существуют особые правила, устоявшиеся нормы и принципы, которые необходимо соблюдать при подготовке, оформлении и в процессе презентации дипломной работы. Написание выпускной работы – процесс сложный и трудоемкий, поэтому необходимо тесное и постоянное сотрудничество студента и научного руководителя, который, используя индивидуальный подход к студенту, учитывает его интересы, стремления, способности.

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Часть I. Выбор темы. Составление графика работы над выпускной квалификационной работой

Как правило, тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями кафедры. Вполне допустимо, что тему работы предлагает студент, но ее формулировка должна быть обязательно согласована с научным руководителем.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседании выпускающей кафедры, которой является кафедра теории и истории журналистики. Впоследствии тематика выпускных квалификационных работ утверждается на заседании Ученого Совета социологического факультета.

На начальном этапе написания выпускной работы формулируется тема, и определяются хронологические рамки эмпирической базы. Научный руководитель, обсуждая со студентом тему выпускной работы, проясняет ее цель и задачи, оказывает помощь в подборе литературы, в составлении плана исследования, консультирует студента по всем возникающим вопросам в ходе работы над дипломом.

Студентам целесообразно придерживаться следующего графика работы над дипломным сочинением:

Сентябрь. Разработка и обсуждение плана выпускной квалификационной работы с научным руководителем.

Октябрь. Составление библиографии по теме исследования.

Сентябрь – апрель. Ведение дневника наблюдений и сбор эмпирических данных.

Январь. Написание I главы.

Март. Написание II главы.

Март. Сбор дополнительных материалов, редактирование текста.

Апрель. Сдача выверенного и исправленного текста выпускной квалификационной работы (еще не переплетенного) научному руководителю. Предзащита выпускной работы на кафедре.

Май. До 5 мая. Представление окончательного варианта выпускной квалификационной работы (переплетенного) в двух экземплярах с отзывом научного руководителя и рецензией оппонента.

Часть 2. Структура научной работы

В ходе написания выпускной квалификационной работы необходимо придерживаться определенных требований, предъявляемых к структуре научной работы, основными элементами которой являются:

- титульный лист (см. приложение 1);
- содержание (см. приложение 2);
- введение;
- главы выпускной квалификационной работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (таблицы, диаграммы, графики и другие материалы).

Титульный лист оформляется по строго определенным правилам, в соответствии с образцом, представленным в Приложении 1. Он содержит сведения об учебном заведении, факультете, выпускающей кафедре. На титульном листе указывается утвержденная кафедрой истории и теории журналистики и Ученым Советом факультета тема, вид выполненной работы. Также указываются фамилия, имя и отчество автора выпускной квалификационной работы, фамилия, имя, отчество, звание и должность научного руководителя. Справа на титульном листе приводятся сведения о дате допуска к защите. Слева отводится место для оценки, полученной на ГАК подписью председателя ГАК. В нижней части титульного листа указываются место и год выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание работы оформляется в строгом соответствии с образцом (см. Приложение 2). Каждая глава и каждый параграф в главе должны иметь названия. Названия глав и параграфов воспроизводятся в оглавлении с указанием страниц, на которых они помещены. Названия глав и параграфов не дублируют название темы работы.

Часть III. Содержание научной работы

Для выпускной квалификационной работы характерно последовательное и логичное изложение материала.

Введение – важнейшая часть выпускной квалификационной работы, в которой определяются ее основные характеристики и особенности. Функциональная часть введения – настроить читателя на восприятие научного материала, выделить и обосновать этапы проведенного исследования. Поэтому введение пишется, когда уже завершена работа над основной частью выпускной работы, написаны все главы, разделы, параграфы.

Введение должно быть четко структурированным. В нем обосновываются актуальность и научная новизна работы, акцентируется проблема, формулируются цель и задачи, определяются объект и предмет исследования, теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

Актуальность исследования предполагает аргументацию необходимости изучения данного вопроса на современном этапе развития науки и констатацию значимости проведенного научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

Степень разработанности проблемы. Здесь нужно показать, как эта проблема разрабатывалась в науке, особо подчеркивая те вопросы, которые остались малоизученными, определить место квалификационного исследования в решении этой проблемы, а также отразить, что тема выпускной квалификационной работы не раскрыта или раскрыта частично и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

Обязательно следует оговорить, какие аспекты по данной теме уже исследованы, проанализированы, а какой аспект (аспекты) темы требуют специального рассмотрения в данной выпускной квалификационной работе. В этой части введения должно быть достаточно большое количество ссылок на научные источники, с тем, чтобы показать степень изученности заявленной в теме проблематики. Определяя актуальность темы необходимо определить, в какой степени изучаемое явление характерно и типично для современного этапа развития журналистики (или для журналистики прошлого, если диплом связан с изучением истории журналистики).

Научная новизна выпускной квалификационной работы может быть связана с различными аспектами. С развитием и углублением эмпирической базы; с применением методов анализа, не используемых ранее в научных исследованиях; с появлением в науке новых, малоизученных направлений в предмете ее изучения; с недостаточной разработанностью определенных аспектов темы и т.д. Новизна исследования напрямую связана с его теоретической значимостью, поэтому необходимо сформулировать, в чем проявляется личный вклад студента в разработку той или иной теоретической проблемы. Например: *«Проведенное исследование расширяет представления о жанровых особенностях современного газетного интервью»*; *«Результаты работы дополняют сведения о типологических особенностях современного «толстого» журнала»*.

К практической значимости выпускной квалификационной работы можно отнести возможность использования результатов исследования в журналистской практике и в практике преподавания различных специальных дисциплин в рамках специальности журналистики.

Следующим обязательным компонентом введения является определение **объекта и предмета** исследования. Под объектом исследования понимается процесс и явление, с которым связана проблемная ситуация, требующая специального изучения, анализа. Объект определяет проблематику исследования, то есть в качестве объекта предстает та часть теории журналистики, которая определяет цель и задачи исследования. Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта, его отдельные аспекты и свойства, та часть журналистской (или иной) практики, которая и будет подвержена анализу в тексте работы. Например, если объектом исследования выбирается особенности создания портрета современника в современной российской прессе, то предметом исследования становятся тексты газет за анализируемый период.

Далее во введении обосновываются теоретическая и эмпирическая базы исследования. **Теоретическая база** – это те научные и научно-критические работы, положенные в основу исследования, на которые опирается автор выпускной работы при выработке основных теоретических категорий, понятий, методов анализа.

Основу **эмпирической базы** составляют те средства массовой информации, которые подвергаются анализу в выпускной квалификационной работе. Эмпирическая база должна быть ограничена хронологическими рамками, и ее выбор должен быть четко обоснован.

Другим обязательным компонентом введения являются формулировка цели и задач научного исследования.

Цель исследования напрямую связана с темой выпускной квалификационной работы. Цель должна быть четко и ясно сформулирована одним предложением. Например: *«Цель выпускной квалификационной работы – выявить жанровые особенности интервью в современной региональной прессе.»*

Задачи исследования соответствуют главам выпускной квалификационной работы (разделам, параграфам). В задачах формулируются этапы исследования, необходимые для достижения поставленной цели. Как правило, при этом используются глаголы: *выявить, показать, рассмотреть, выяснить, определить, указать, проанализировать, изучить и т.п.* Например: *«Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:*

1. *Выяснить специфику функционирования наружной рекламы.*
2. *Определить место и роль полемики в истории журналистики 40-х гг. XIX века.*

3. Рассмотреть основные принципы работы литературного редактора в газете «Репортер».

Не менее важным элементом введения является характеристика **структуры** выпускной квалификационной работы. При этом указывается название глав и кратко (одним предложением) раскрывается содержание всех составляющих текст работы частей: введения, основных глав, заключения, списка литературы (обычно указывается количество источников), приложения (если есть).

В конце введения указываются **методы** исследования, определяются его методологические основы.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из двух и не более глав. Формулируя названия глав работы, следует учитывать, что исследование должно отражать научную проблему, а не указывать на метод или форму исследования. В названии не допускаются такие слова, как «анализ», «исследование», «изучение» и т.п.

Примерный объем каждой главы – 15-20 страниц.

Первая глава – **теоретическая**, в которой обосновываются основные положения исследования с обязательной ссылкой на авторитетные научные источники. В этой главе автор выпускной квалификационной работы определяется в терминологии, принципах и приемах анализа, на основе которых и будет исследоваться материал в следующих главах работы. Как правило, эта глава носит реферативный характер. В данной части выпускной квалификационной работы проводится тщательный обзор и критическое изложение истории вопроса, которому посвящена тема работы. Реферруемая литература должна включать достаточное по объему количество источников (не менее 20). Обязательно должен быть анализ публикаций последних лет, это могут быть работы как отечественных, так и зарубежных ученых.

Критический обзор литературы по теме исследования должен показать, насколько хорошо студент знаком со специальной литературой, насколько свободно он владеет материалом и способен охарактеризовать современное состояние вопроса. Кроме того, данная глава позволяет автору выпускной квалификационной работы продемонстрировать умение систематизировать, обобщать, оценивать, критически использовать источники, проявить способность выделять в научной литературе наиболее существенное, важное и актуальное именно для его работы. Здесь следует отобрать и осветить только те публикации, которые имеют непосредственное отношение к теме и проблемам данного исследования.

Важнейшее место в теоретической главе занимает анализ понятийного аппарата: даются определения основных понятий и категорий, проясняются общепринятые термины, предлагаются собственные формулировки. Таким образом, в первой главе разрабатывается теоретическая база исследования, основные положения которой и становятся своего рода руководством для анализа в следующих главах работы.

Вторая часть выпускной квалификационной работы – *практическая* глава, посвященная анализу одного из аспектов, представленных в первой главе.

Работа над этой главой предполагает работу с текстами СМИ. Здесь на конкретном фактическом материале анализируется та или иная особенность, характерная черта, закономерность, тенденция, тот или иной принцип, уже обозначенные в предыдущей части работы. В этой главе должно быть большое количество ссылок на материалы СМИ.

В целом выпускная квалификационная работа условно представляет собой пирамиду, в которой проблема сужается от главы к главе, от выявления общих теоретически закономерностей к анализу отдельных аспектов темы.

Например, примерная схема выпускной квалификационной работы на тему «Тенденция монополизации в современных региональных СМИ» может быть отражена в названии глав:

Глава I. Монополизация как закономерность развития российской журналистики.

Глава II. Особенности эволюции холдинга «Самара-пресс» на медиарынке Самары.

Другой пример. Тема выпускной квалификационной работы «Авторский проект в российской сетевой журналистике»:

Глава I. Традиции авторской журналистики в сетевых изданиях.

Глава II. Авторский проект (его название) как выражение творческой индивидуальности журналиста.

Заключение – важнейший элемент выпускной квалификационной работы, который позволяет судить о степени изученности темы. Это своего рода итоговый синтез проведенного анализа, содержащий обобщенную оценку и перспективы развития темы исследования. Примерный объем заключения – 4-6 страниц.

Список использованных источников – не менее важная часть научной работы, свидетельствующая о степени научной состоятельности автора и отражающая его научный кругозор. Список оформляется в соответствии с определенными требованиями и стандартами. Каждый из указанных источников, должен быть отражен в тексте выпускной квалификационной работы. Не рекомендуется включать в список учебные пособия, учебники, научно-популярные книги, а также те работы, на которые нет ссылок в тексте.

Список литературы, как правило, состоит из нескольких разделов, внутри которых источники располагаются строго в алфавитном порядке.

Часть IV. Оформление выпускной квалификационной работы

Формат и шрифты

Выпускную квалификационную работу оформляют согласно требованиям стандартов. Текст работы набирают в компьютерном варианте на листах бумаги форматом А4 (210 x 297 мм). Рекомендуется использовать кегль 14, полуторный межстрочный интервал, гарнитура шрифта Times New Roman. Напечатанный текст должен иметь поля следующих размеров:

Верхнее – 20 мм;

Правое – 15 мм;

Нижнее – 20 мм;

Левое – 30 мм.

Полуторный интервал между абзацами должен сохраняться на протяжении всей выпускной квалификационной работы. Текст должен быть выровнен «по ширине».

Структурные элементы выпускной квалификационной работы – титульный лист, содержание, главы основной части, заключение и список использованных источников начинаются, как правило, с новой страницы. Заголовки печатаются прописными буквами с отступом от верхнего края страницы не менее 40 мм и отделяются от самого текста дипломной работы на четыре интервала. Переносы слов в заголовке не разрешаются. Если заголовок большой, он делится (по смыслу) на несколько строк. Знаки препинания остаются на строке, союзы и предлоги переносятся на другую строку. Точка после заголовка не ставится. Подчеркивание заголовка не допускается. Заголовки форматируются по центру.

Например:

**ОБРАЗ ДЕЛОВОЙ САМАРЫ
В АНАЛИТИЧЕСКОМ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИКЕ «САМАРСКОЕ
ОБОЗРЕНИЕ»**

ПАМФЛЕТ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЕ: ОСОБЕННОСТИ ЖАНРА

Если студент считает необходимым разделение глав основной части на параграфы, то по такому принципу должны быть разделены обе главы выпускной квалификационной работы. При этом заголовки параграфов в самом тексте работы начинаются не с новой страницы, а являются продолжением текстового материала главы. Название заголовков и параграфов должны соответствовать аналогичным названием в «Содержании». Необходимо избегать совпадения названий отдельных глав с общим названием выпускной квалификационной работы. Все главы и параграфы должны быть соразмерны друг с другом, как по структурному делению, так и по объему.

Все страницы выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на нем цифра «1» не ставится. Нумерация страниц в работе начинается с Содержания – с цифры «2».

Выделение отдельных частей текста (слова, словосочетания, предложения, абзаца и т.п.) должно быть единообразным, лучше использовать жирный шрифт или курсив. Подчеркивания запрещены. Схемы, рисунки и таблицы следует выносить в Приложение. Небольшие по объему таблицы и схемы можно оставлять в тексте главы, но это должно быть логически оправдано, не мешать восприятию основного текста.

Готовую выпускную квалификационную работу представляют на кафедре в **двух** экземплярах. Переплет может быть мягким или жестким.

Оформление сносок

В процессе написания выпускной квалификационной работы студент часто использует цитаты, поэтому культура научного академического исследования требует обязательного оформления ссылок на источник.

В соответствии с требованиями стандарта в тексте ссылки на литературу должны даваться в квадратных скобках, например: [1], [3-5], [54, с. 276]. Для оформления сноски, с помощью мышки выбирается команда: «Вставка» – «Сноска». Затем выбирается концевая сноска. Если ссылка производится не на источник в целом, а требует ссылки на конкретную страницу, то сноска оформляется следующим образом:

М. Ким в работе «Журналистика: методология профессионального творчества» пишет «журналистское творчество, относясь к духовно-

практической деятельности человека, прежде всего, проявляется в самом процессе создания информационного продукта» [1, с.38], где первая цифра (1) – номер книги в списке примечаний, которое располагается в конце каждой главы, а с.38 – страница, на которую производится ссылка.

Концевые сноски рассчитаны на главу, то есть в каждой главе сноски начинаются с номера 1. В конце главы после текста должен быть список источников, на которые есть ссылки в тексте данной главы. Перечень источников называется **Примечание**. Сноски и примечание форматируются по ширине.

В конце всей работы располагается **Список использованных источников**, который содержит в себе все упоминающиеся источники. Список оформляется по алфавиту.

Оформление списка использованных источников

К выпускной квалификационной работе обязательно прилагается список использованных источников. Каждая книга или любой другой источник должны быть соответствующим образом описаны. Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п.

Для алфавитного способа оформления литературных источников в списке характерно то, что фамилия авторов и заглавия (если автор не указан) размещены по алфавиту. Иностранные источники размещают по алфавиту после перечня всех источников на языке работы.

Оформление приложения

Часто выпускные квалификационные работы по журналистике прилагаются приложения. Приложения оформляют как продолжение выпускной работы на последующих страницах, после списка литературы. Приложения располагают в порядке появления на них ссылок в тексте работы.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа, с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», напечатанного прописными буквами, и иметь содержательный заголовок. Если в выпускной квалификационной работе более одного приложения, их нумеруют последовательно арабскими цифрами (без знака №), например, Приложение 1, Приложение 2.

Часть V. Порядок рецензирования и процедура защиты

Когда работа над тестом научного исследования завершена, студент представляет выпускную квалификационную работу научному руководителю. Научный руководитель делает замечания и составляет краткий отзыв, который представляется вместе с текстом работы на предварительную защиту. Процедура предварительной защиты позволяет студенту точнее увидеть достоинства и недостатки своей работы, ответить на вопросы научного руководителя, членов комиссии, сокурсников, то есть основательно подготовиться к защите.

На предварительной защите кафедра утверждает официального оппонента. Студент представляет оппоненту уже вычитанную и переплетенную работу. Официальный оппонент пишет рецензию, которая в печатном виде в двух экземплярах представляется на защиту. Рецензия должна иметь заверенную печатью подпись автора.

Заключительным этапом работы над выпускной квалификационной работой является его презентация. Презентация работы – это устная публичная защита. Защита проводится на заседании государственной аттестационной комиссии.

Процедура защиты включает несколько обязательных моментов:

1. Выступление автора выпускной квалификационной работы – до 10 минут;
2. Ответы на вопросы;
3. Выступление оппонента или чтение его рецензии на дипломную работу;
4. Чтение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
5. Ответы студента на вопросы и замечания оппонента и научного руководителя;
6. Дискуссия по работе;
7. Заключительное слово студента.

Текст выступления должен быть написан или напечатан. Во время защиты текст можно читать, но лучше пересказывать. При этом необходимо помнить о том, что форма презентации отражает уровень владения материалом и влияет на окончательную оценку. Поэтому надо хорошо продумать, логично выстроить текст выступления, говорить громко и четко. Выступление начинается со слов: «Уважаемый председатель аттестационной комиссии! Уважаемые члены комиссии! Уважаемые присутствующие!

Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему...».

Далее следует остановиться на следующих важных моментах: показать актуальность и новизну темы, раскрыть степень разработанности проблемы, определить цель и задачи исследования, обосновать его эмпирическую и теоретическую базы. Также необходимо представить основные положения работы, остановиться на наиболее важных, интересных и показательных моментах проведенной работы, привести типичные или наиболее яркие примеры. Выступление должно точно дать понять комиссии и аудитории, что уже было исследовано по Вашей теме, и что сделано непосредственно Вами. Завершая вступительное слово, необходимо сделать вывод, в котором стоит определить перспективы исследования темы выпускной квалификационной работы, обозначить, какие аспекты требуют дальнейшего, более подробного изучения. Выступление заканчивается словами: «Спасибо за внимание».

Вопросы могут задавать все присутствующие. Не следует торопиться с ответами. Вопросы надо слушать внимательно и до конца. Если вопрос не совсем понятен, попросите его уточнить. Во время ответов на вопросы студент имеет право обращаться к тексту выпускной квалификационной работы. Принято также благодарить за вопрос.

После озвучивания отзывов оппонента и научного руководителя студенту предоставляется право ответить на их вопросы и замечания.

Во время дискуссии все присутствующие могут высказаться о работе и ее авторе. После дискуссии автору выпускной квалификационной работы предоставляется заключительное слово. Здесь можно сказать о причинах обращения именно к этой теме, о процессе работы, о своих впечатлениях от учебы. В заключительной речи традиционно принято также благодарить председателя и членов аттестационной комиссии за проявленные во время защиты внимание и интерес, благодарить научного руководителя, оппонента (возможно, кого- еще) за чуткое руководство, помощь, время, терпение и т.п.

Окончательную оценку выставляют на закрытом заседании комиссии, при этом, как уже отмечалось, учитывается и качество выпускной квалификационной работы, и уровень защиты. Комиссия имеет право рекомендовать выпускную работу к публикации, а автора работы – в магистратуру. При рекомендации студента в магистратуру учитывается не только качество выпускной квалификационной, но и успеваемость в течение всех лет обучения, выступление на научных конференциях.

Часть VI. Приложения

1. Образец титульного листа выпускной квалификационной работы
2. Образец оглавления выпускной квалификационной работы
3. Образец оформления сносок

**Пример оформления титульного листа выпускной
квалификационной работы**

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет»
Социологический факультет

Кафедра теории и истории журналистики
Направление «Журналистика»

Название работы (16 шрифт, жирным)

Выпускная квалификационная работа (14 шрифт, жирным)

Выполнил(а) студент(ка)
_____ курса _____ группа
Фамилия, имя, отчество

(подпись)

Научный руководитель
ученая степень, звание
Фамилия, инициалы

(подпись)

Допустить к защите

Зав. кафедрой
канд.ист.наук, профессор
Симатова В.Н.

(подпись)

« _____ » _____ 2008 г.

Работа защищена

Оценка _____
Председатель ГАК
канд. политолог. наук
Сабитов Р.А.

(подпись)

« _____ » _____ 2008 г.

Самара 2008

Пример оформления титульного листа выпускной квалификационной работы

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет»
Социологический факультет

Кафедра теории и истории журналистики
Направление «Журналистика»

Интервью в региональной прессе

Выпускная квалификационная работа

Выполнил(а) студент(ка)
4 курса № группы
Иванова Ольга Сергеевна

(подпись)

Научный руководитель
к.и.н., профессор
Симатова В.Н.

(подпись)

Допустить к защите

Зав. кафедрой
канд.ист.наук, профессор
Симатова В.Н.

(подпись)

« _____ » _____ 2008 г.

Работа защищена

Оценка _____
Председатель ГАК
канд. политолог. наук
Сабитов Р.А.

(подпись)

« _____ » _____ 2008 г.

Самара 2008

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	С.
Глава 1. Наименование первой главы	С.
1.1. Наименование первого параграфа.....	С.
1.2. Наименование второго параграфа.....	С.
Глава 2. Наименование второй главы	С.
2.1. Наименование первого параграфа.....	С.
2.2. Наименование второго параграфа.....	С.
Заключение	С.
Список использованных источников	С.
Приложения	С.

Приложение 3
Образец оформления сносок

Оформление ссылок на книжные издания:

1. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. М., 1995. С.10.
2. Основные понятия теории журналистики / Под ред. Я.Н. Засурского. М., 2005. С. 2.
3. Уллмен Дж. Журналистские расследования: современные методы и техника / Пер. с англ. В.Н. Орлова. М., 2000. С. 3.

Сноска при ссылке на статью из коллективного сборника:

1. Звездкина Э.Ф., Шкондин М.В. Журналистика в системе политической организации общества // Журналистика в политической структуре общества. М.: Изд-во МГУ, 1975. С. 45.

Сноска при ссылке на публикации из собраний сочинений:

1. Толстой Л.Н. Новая азбука (1874-1875) // Полн. собр. соч.: В 90 тт. М.: ГИХЛ, 1957. Т. 21. С.23-28.

Сноски при ссылке на журнальные публикации:

1. Гаков В. Одна война на два журнала // Деньги. 2003. № 3. С. 69.

Сноски при ссылке на газетные публикации:

1. Богомолов Ю. Судьба шоумена в России // Российская газета. 2004. 22 янв.

Если газета имеет объем более восьми полос, указывают номер полосы, на которой помещена публикация:

1. Петровская И. Цвет войны // Общая газета. 2002. 16-22 мая. С. 11.

Если журналист публикует свои материалы под псевдонимом, используя журналистскую маску, необходимо приводить его полностью, не сокращая имя.

Сноски при ссылке на статьи из журналов, которые имеют серийные названия:

1. Засурский Я.Н. Информационная безопасность: развитие доступа к информации // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 10. Журналистика. 1998. № 2. С. 3.

Сноски при ссылке на доклады (тезисы) из материалов конференций, семинаров:

1. Ким М.Н. Способы создания образа в художественно-публицистических произведениях // Средства массовой информации в современном мире: Тезисы научно-практической конференции. СПб., 1998. С. 10-11.

Сноски при ссылке на рецензии:

1. Жирков Г. (Рец. на книгу) История мировой журналистики. Ростов – на – Дону. 2000 // Невский наблюдатель. 2001. № 1. С. 129-130.

Сноски при ссылке на публикацию в сети Интернет.

1. Об издании словарей и справочников наименований географических объектов <http://www.biblio-globus.ru/news/miy sur/1.html> 126/09/00

При оформлении сносок и списка использованных источников принято применять сокращения:

1. Места издания –
Ленинград – Л.
Москва – М.
Москва-Ленинград – М.; Л.
Нижний Новгород – Н. Новгород
Петербург – Пб
Санкт-Петербург – СПб
Ростов-на-Дону – Ростов н/Д

2. Название месяцев –

Январь – янв.	Июль – не сокращается
Февраль – февр.	Август – авг.
Март – не сокращается	Сентябрь – сент.
Апрель – апр.	Октябрь – окт.
Май – не сокращается	Ноябрь – нояб.
Июнь – не сокращается	Декабрь – дек.

Оформление списка использованных источников

Список использованных источников оформляется по определенным правилам, с указанием обязательных знаков препинания.

Например:

1. Антонова С.Г., Соловьев В.И. Редактирование: Общий курс. М.: Изд-во МГУП, 1999.

2. Гуревич С.М. Газета: Вчера, сегодня, завтра: Учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2004. – 288 с.

Отдельные тома собраний сочинений:

Герцен А.И. Полное собрание сочинений: в 30-ти тт. М., 1954. Т.13.

Статьи из газет:

Поляков Ю. Предпраздничный оптимизм // Литературная газета. 2004. №52.

Статьи из журналов:

Засурский Я.Н. Колонка редактора: Глобальное информационное пространство // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 10. Журналистика. 2003. № 5. 120 с.

Вартанов А. Не рвите связь времен // Журналист. 2004. № 2. 96 с.

Справочные издание:

Солганик Г.Я. Толковый словарь: Язык газеты, радио, телевидения: Около 6000 слов и выражений. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002. 752 с.

Особенности расположения в списке библиографических описаний:

1) При совпадении первых слов в нескольких источниках размещаются по алфавиту вторых слов.

Например,

1. Иванов А.А. Методология знаний. М.: Наука, 1991.

2. Иванов К.М. Культура речи. М.: Наука, 1991.

2) При включении нескольких работ одного автора источники располагаются по алфавиту заглавий.

Например,

21. Иванов А.А. Методология знаний. М.: Наука, 1991.

22. Иванов А.А. Перспективы развития университетов. М.: Наука, 1989.

3) При включении нескольких работ одного автора, написанных им в соавторстве с другими, – по алфавиту фамилий соавторов.

Например,

15. Антонова С.Г., Соловьев В.И. Редактирование: Общий курс. М.: Изд-во МГУП, 1999.

16. Антонова С.Г., Щербаков О.В. Работа редактора. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1997.

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка, макет В.И. Никонов

Подписано в печать 12.02.08
Гарнитура Times New Roman. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать оперативная.
Усл.-печ. л. 1,5. Уч.-изд. л. 0,84. Тираж 100 экз. Заказ № 765
Издательство «Универс групп», 443011, Самара, ул. Академика Павлова, 1

Отпечатано ООО «Универс групп»

Для заметок

Для заметок