

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»

ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве методических указаний для студентов Самарского университета, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель *Е.Н. Кононова*

САМАРА
Издательство Самарского университета
2018

УДК 338(075)

ББК 65.01я7

Составитель ***Е.Н. Кононова***

Рецензент д-р экон. наук В.С. Г р о д с к и й

Выполнение научно-исследовательской работы для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика: метод. указания / *Е.Н. Кононова*. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 24 с.

Разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом и другими нормативными документами. Содержат характеристику целей и задач НИР, описание основных форм НИР в Самарском университете, методические рекомендации и требования к выполнению конкретных видов научно-исследовательской деятельности, ее презентации и оценке, а также указания к составлению отчетных документов и список рекомендуемых источников.

Предназначены для студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Подготовлены на кафедре экономики инноваций.

Методические материалы

**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Методические указания

Составитель Кононова Елена Николаевна

Редактор И.И. Спиридонова

Компьютерная вёрстка И.И. Спиридоновой

Подписано в печать 19.04.2018. Формат 60 × 84 1/16.

Бумага офсетная. Печ. л. 1,25.

Тираж 5 экз. Заказ . Арт. – 32(P2M)/2018.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
443086 Самара, Московское шоссе, 34.

Издательство Самарского университета. 443086 Самара, Московское шоссе, 34.

© Самарский университет, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика научно-исследовательской работы и ее роли в обучении магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	4
2. Формы научно-исследовательской работы магистрантов и порядок их организации в университете	7
3. Методы проведения научных исследований в области экономических наук	9
4. НИР по теме выпускной квалификационной работы	11
5. Подготовка научной статьи, доклада	12
6. Оформление отчета по НИР	14
7. Текущий контроль и оценка результатов НИР	15
Список рекомендуемых источников	16
Приложение	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И ЕЕ РОЛИ В ОБУЧЕНИИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Научно-исследовательская работа магистрантов (НИР) – вид практики, направленный на формирование, закрепление и развитие компетенций, обеспечивающих возможность вести научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в образовательных организациях, консультационную и аналитическую работу в составе современных корпораций.

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры осуществляется в соответствии с требованиями следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017 г. №473-ФЗ);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки – бакалавриат, специалитет, магистратура (далее – ФГОС);

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31.12.2017 г. №502-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 №47415)

- Устав Университета;

- локальные нормативно-правовые акты университета, регламентирующие в Университете образовательную деятельность;

- рабочие программы НИР для студентов магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности и презентации ее научному сообществу, органам корпоративного и государственного управления.

Основными задачами организации НИР являются:

- развитие навыков работы с научной литературой и разнообразными источниками экономической информации;
- освоение на практике основных методов и технологий научных исследований в области экономических наук;
- проведение научных исследований в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы (ВКР) и других инициативных тем;
- приобретение опыта представления результатов научных исследований в виде научной статьи или доклада.

В результате выполнения НИР обучающийся должен

знать:

- состав основных источников экономической информации;
- возможности использования различных методов экономических исследований применительно к конкретным объектам и целям исследования;
- структуру научных текстов и требования к оформлению их отдельных разделов;
- правила оформления научных текстов.

Уметь:

- обосновывать перспективность, актуальность выбранной темы исследования, определять объект и предмет исследования;
- разрабатывать план, программу научного исследования;
- формировать библиографический список по проблеме;
- осуществлять анализ источников научной литературы;
- собирать необходимые фактические и статистические данные, характеризующие проблему, проводить их научную систематизацию, обработку;
- осуществлять моделирование экономических процессов в логической, графической или математической (эконометрической) форме;
- обосновывать выводы, предложения и новизну своих разработок;
- грамотно оформлять научный текст;
- проводить презентацию результатов исследования в форме доклада.

Владеть:

- навыками работы с информационными источниками;
- способностью критического осмысления экономических концепций, трактовок, достижений российских и зарубежных исследователей;
- современными методами экономических исследований;
- способностью проведения необходимых для исследования экономических расчетов, интерпретации и анализа их результатов;
- способностью получить новое научное знание, обосновать новизну своего исследования, его теоретическую и практическую значимость;
- способностью подготовить и оформить научную статью в соответствии с требованиями конкретного издания;
- навыками устной презентации в форме доклада результатов научного исследования и его компьютерной презентации.

В табл. 1 приведено содержание основных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников магистратуры экономического направления в ходе осуществления ими НИР.

Т а б л и ц а 1. Компетенции, формируемые в ходе научно-исследовательской работы студента магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ДПК-3	способность на основе анализа статистической информации осуществлять разработку эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области финансов и кредитов, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты

Научно-исследовательская работа ведется магистрами в различных формах. Основной формой НИР является подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Кроме того, студент магистратуры может выполнять инициативные исследования в рамках изучения широкого круга экономических дисциплин, предусмотренных учебным планом. Возможно также участие магистров в разработке научных тем, выполняемых коллективом кафедры и отдельными преподавателями, в том числе в рамках грантов РГНФ, РФФИ и других фондов, а также участие в конкурсах грантов и выполнение их от собственного имени.

Форма и порядок организации научно-исследовательской работы в университете нацелены на то, чтобы помочь студенту магистратуры освоить весь состав приведенных компетенций.

2. ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ И ПОРЯДОК ИХ ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Организация НИР магистрантов ведется под руководством персонального научного руководителя из профессорско-преподавательского состава кафедры, закрепленного за студентом с первого курса обучения.

Научный руководитель:

- помогает студенту определиться с предварительной и окончательной темой научного исследования и разработать индивидуальный план НИР (предварительно темы ВКР утверждаются заведующим кафедрой, окончательно – приказом ректора Университета или уполномоченным лицом, например, директором Института экономики и управления);

- контролирует выполнение плана и рецензирует представляемые на проверку материалы;

- информирует студента о научных мероприятиях, проводимых кафедрой и университетом;

- консультирует по всем вопросам научной деятельности магистранта;

- дает письменный отзыв на семестровый отчет студента о НИР;

- оценивает научную работу студента и выставляет оценку о дифференцированном зачете в ведомость и зачетную книжку;
- делает отметки о выполнении НИР в индивидуальном плане магистра;
- контролирует отражение студентом результатов НИР в системе «Электронное портфолио обучающегося» (загружаются электронные копии публикаций, сведения об участии в конференциях и научных семинарах, подготовленные и подписанные руководителем отчеты и отзывы на них руководителя, дипломы и грамоты и др. материалы).

Индивидуальный плана магистранта должен отражать основные этапы работы по теме ВКР с учетом учебного и календарного плана направления. Типовой пример индивидуального плана (графика) и основных заданий НИР для магистрантов дневной и заочной форм приведен в табл. 2.

Т а б л и ц а 2. План (график) научно-исследовательской работы студента магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика по теме ВКР

Виды НИР	Дневное отделение	Заочное отделение
Выбор темы исследования	1 семестр	1 семестр
Разработка структуры (содержания) ВКР		
Составление предварительного библиографического списка		
Изучение теоретических источников по проблеме	2 семестр	2 семестр
Написание первой (теоретической главы)		
Подготовка рукописи статьи, участие в научных конференциях, научных семинарах	3 семестр	3, 4 семестры
Сбор фактических материалов для характеристики объекта и исследуемых процессов		
Расчетные работы и моделирование экономических процессов		
Подготовка рукописи статьи, участие в конференциях, научных семинарах	4 семестр	5 семестр
Проектные и рекомендательные разработки (третья глава)		

В ходе исследования темы ВКР студент магистратуры проводит изучение научных источников по проблеме, анализирует практические материалы, предлагает собственные трактовки и видение экономических процессов и отношений, разрабатывает логические, графические, эконометрические и математические модели, рекомендации для конкретных предприятий и организаций, органов государственного и муниципального управления. Научные результаты и выводы презентуются в форме научных докладов и публикации их тезисов и научных статей.

3. МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Занимаясь научными исследованиями по выбранной теме, магистрант имеет возможность использовать широкий арсенал общенаучных и специальных для экономических наук методов. С их основами студенты знакомятся в специальном теоретическом курсе «Организация исследовательской деятельности», а также в рамках ряда учебных дисциплин, таких как «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Информационные технологии в финансовом секторе».

К полезным общенаучным методам экономического исследования относятся приемы и способы логического мышления, которые позволяют осуществлять анализ и синтез экономических характеристик, выявление причин и следствий экономических процессов, вычленение форм и содержания, сущности и явлений. Методы индукции и дедукции позволяют двигаться в логике исследований в разных направлениях – как от общего к частному, так и от частных характеристик к обобщениям.

Наличие в экономических объектах количественных зависимостей и характеристик позволяет активно использовать статистические, эконометрические и математические методы. Расчеты средних, динамических и структурных величин относительных экономических показателей нередко являются необходимым элементом исследований, в особенности, если официальная государственная статистика или отчетные данные предприятий и организаций их не содержат. Разнообразные эконометрические методы,

включая формирование регрессий, позволяют выявить закономерные тенденции экономических процессов и показателей, выявить их взаимосвязи, осуществить необходимые прогнозы. Выявлению взаимозависимостей экономических явлений (показателей, факторов) способствуют и такие методы как корреляционный анализ, функциональный анализ. Результатом экономического исследования может стать созданная студентом математическая модель экономического процесса. Самостоятельность исследования может проявиться и в верификации известных моделей на материалах конкретных объектов.

Отсутствие достоверной статистики по некоторым вопросам приводит к необходимости использования социологических опросов и экспертных оценок. Методики их проведения в качестве научного инструментария предполагают соблюдение некоторых принципов и технологий, описанных в специальной литературе.

Экономисты в своих исследованиях используют также некоторые приемы и методы, распространенные в управленческих науках, например, SWOT-анализ, ABC-анализ. SWOT-анализ позволяет выявлять сильные и слабые стороны в функционировании экономических объектов, их возможности и угрозы существованию и развитию. С помощью ABC-анализа строятся группировки объектов по определенным признакам и критериям и выявляются взаимосвязи между различными признаками и характеристиками.

При проведении экономических исследований важное значение имеют не только конкретные методы исследования, но и методология, под которой понимают как совокупность используемых методов, так и общенаучный подход, обеспечивающий целостность и логичность исследования. Роль методологии в экономическом исследовании нередко выполняет системный подход (теория систем), диалектический подход (особый философский образ мышления, а также фундаментальные экономические концепции, которые служат основой для выполнения исследования более частных процессов и проблем.

Описание используемых методов исследования обычно приводится во введении ВКР, статей, докладов (или специальных разделах).

4. НИР ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа в рамках подготовки ВКР начинается с *выбора темы*. Актуальность темы должна быть обоснована с практической и теоретической точек зрения, обуславливаться наличием проблем в реальной финансово-экономической жизни и недостаточной изученностью их в теоретических исследованиях. Актуальные научные темы находят отражение в специальных разрабатываемых государством и региональными властями реестрах, целевых программах, стратегиях развития и в других регулирующих документах. При выборе темы можно воспользоваться и примерной рекомендуемой кафедрой тематикой, отраженной в Методических указаниях для подготовки и защиты ВКР. При формулировке темы исследования важно, чтобы она давала четкое представление об объекте и предмете исследования.

Составление библиографического списка является важным этапом научного исследования. Источники, с которыми необходимо работать магистранту включают нормативно-правовые акты, регламентирующие изучаемые процессы, учебную литературу (3-5 последних лет издания), которая дает представление о преобладающих, стандартных подходах и трактовках, монографии и научные статьи по проблеме, официальные статистические базы, материалы конкретных предприятий и организаций, сайты органов государственного управления и экономических организаций.

Работа с теоретическими источниками требует критического мышления, умения видеть общие подходы и различия трактовок. Полезными являются систематизирующие и сравнительные таблицы, позволяющие лаконично изложить обзереваемый материал. Новизна исследования, которую может получить магистрант в результате своего теоретического исследования может состоять в авторской формулировке понятий, обладающей какими либо преимуществами перед уже имеющимися в обороте. Нередко студентам удается систематизировать какие либо формы, виды, признаки, факторы экономических явлений, представив их более полно или системно, на основе новых предложенных критериев.

Аналитическая глава ВКР предполагает *исследование фактического материала*, его глубокий анализ как на основе уже имеющихся в науке и практике показателей и методик, так и на основе предложенных автором усовершенствованных или авторских методик и систем показателей. Новизна научного исследования в этом случае будет заключаться как в разработке самих названных инструментах анализа, так и в новых выводах и заключениях, которые будут получены на основе их применения. При исследовании фактических материалов (статистических) как раз и возможно применение эконометрических методов, математического моделирования.

Работа над третьей главой обычно приводит к формированию прогнозов развития исследуемого процесса, выработке пакета предложений по совершенствованию финансово-экономических процессов и отношений или конкретных объектов, созданию проектов, дорожных карт, моделей их развития. В рамках этих разработок важно оценить экономические, социально-экономические или иные эффекты от внедрения предложений и проектов, требуемые расходы и как результат уровень проектной эффективности.

ВКР оформляется в соответствии со стандартом Самарского университета, отраженными в Методических указаниях по подготовке и защите ВКР.

5. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ СТАТЬИ, ДОКЛАДА

Промежуточные и итоговые результаты НИР представляются в научных публикациях. Для допуска магистранта к защите ВКР необходима публикация как минимум двух-трех материалов (тезисов докладов, научных статей) по теме выпускной работы. Статьи могут носить реферативный и исследовательский характер. Магистрант должен стремиться к изданию исследовательских статей. Аттестационные комиссии обычно не имеют претензий к уровню издания, но студент должен знать, что наиболее широкий научный резонанс получают материалы, опубликованные в изданиях, размещенных в системе РИНЦ, журналах, входящих в список ВАК, представленные в международных системах SCOPUS и др.

Конкретные требования к публикуемым статьям (объем, структура, величина библиографического списка, сроки предоставления статьи, правила оформления) определяются редакцией издания. Однако есть и несколько общих требований.

Как правило, рукопись статьи должна содержать полное название исследования; фамилию и инициалы автора; аннотацию на русском и английском языках; ключевые слова на русском и английском языках; вступление; основную часть, где описывается методика исследования, полученные результаты и их авторская интерпретация; выводы (заключение); список использованной литературы или использованных источников.

Содержание научной статьи должно удовлетворять следующим требованиям: 1) научная новизна и оригинальность; 2) актуальность; 3) достоверность, аргументированность выводов наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций, достоверностью и достаточностью цитат и ссылок в тексте; 4) практическая значимость.

При подготовке устного выступления или доклада кроме требований предъявляемых к научной статье важно обратить внимание на компьютерную презентацию доклада, облегчающую восприятие материала. Как правило, оптимальным для презентации является объем в 8-10 слайдов, которые содержат информацию о теме исследования, целях и задачах, основных полученных результатах в форме графиков, таблиц, построенных схем.

В устной речи необходимо продумать приемы, активизирующие внимание слушателей и делающие речь докладчика интересной и убедительной. Им посвящены специальные издания о культуре речи и ораторском искусстве. При презентации научных исследований студенту предоставляется возможность ответить на вопросы, дать дополнительные комментарии по своим исследованиям.

Студенты университета могут сделать свои доклады на практических занятиях, потоковых научных студенческих конференциях, ежегодной апрельской общевузовской научной конференции, Областной Самарской научной конференции студентов, ежегодном осеннем научном семинаре Института экономики и управления «Управление организационно-экономическими системами», на всероссийских и международных конференциях, например, «Королевских чтениях». Кафедра экономики инноваций также

регулярно проводит Международные и всероссийские конференции, в рамках которых организуются студенческие секции.

6. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО НИР

Семестровые и годовые результаты научно-исследовательской работы оформляются в письменном виде (отчет) и представляются для утверждения и оценки научному руководителю.

Отчет по НИР включает:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Текстовую часть, отражающую следующую информацию:
 - выбранную (или уточненную) тему ВКР,
 - разработанное (уточненное) содержание ВКР,
 - обзор изученной за семестр литературы,
 - краткую характеристику выполненной работы с фактическими, статистическими данными,
 - полученные научные результаты,
 - перечень сделанных за семестр докладов на мероприятиях различного уровня, с указанием темы доклада, места, времени, названия мероприятия,
 - список публикаций, в том числе по теме ВКР, в том числе осуществленных в отчетном семестре.

3. Приложения.

В приложениях размещают библиографический список, дополняемый в каждом семестре новыми изученными источниками, ксерокопии опубликованных статей, программы конференций, ксерокопии полученных грамот и дипломов, тексты подготовленных к изданию статей и др. материалы.

Отчет оформляется на стандартных листах А4, по правилам оформления курсовых работ и ВКР (14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал) в объеме не более 30 страниц, включая приложения.

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ НИР

Текущий контроль и оценка результатов НИР осуществляются научным руководителем в каждом семестре. Отметка о выполнении семестровых заданий делается руководителем в индивидуальном плане магистранта. В конце учебного года обучающийся отчитывается на заседании кафедры о проделанной научной работе и получает заключение кафедры, фиксируемое также в индивидуальном плане.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком проводится промежуточная аттестация по НИР с предоставлением студентом подробного письменного отчета. По результатам проверки отчета руководитель ставит дифференцированный зачет. Оценка осуществляется на основе стандартных критериев, приведенных в бланке отзыва руководителя (Приложение 2).

Оценка по НИР заносится руководителем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов. Отчет по НИР, оцененный и подписанный руководителем и отзыв руководителя выставляются в электронном портфолио студента.

Магистранты, не выполнившие программу НИР своевременно, выполняют задания в свободное от учебы время в сроки, отведенные для ликвидации академической задолженности. Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы НИР и индивидуальный план или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абрамова, И.Г. Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / И.Г. Абрамова, Д.А. Абрамов, А.С. Корнилова. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015.
2. Абрамовских, Н.В. Особенности практической подготовки магистров к научно-исследовательской деятельности в области образования / Н.В. Абрамовских, В.Л. Синебрюхова // Высшее образование сегодня. – 2016. – № 12. – С. 27-35.
3. Астанина, С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. – М.: Современная гуманитарная академия. 2012. – 156 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16934>.
4. Бор, М.З. Основы экономических исследований: Логика. Методология. Организация. Методика / М.З. Бор. – М.: ДИС, 1998. – 144 с.
5. Василенко, С.В. Эффектная и эффективная презентация: практическое пособие. / С.В. Василенко. – М.: Дашков и К°, 2012. – 136 с.
6. Гармаш, А.Н. Экономико-математические методы и прикладные модели [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Гармаш, И.В. Орлова, В.В. Федосеев; под ред. В. В. Федосеева. – М.: Юрайт, 2014.
7. Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике: учеб. пособие для вузов / И.Н. Дрогобыцкий. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 512 с.
8. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Дроздова. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. – 66 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>.
9. Дубров, А.М. Многомерные статистические методы: для экономистов и менеджеров: учебник / А.М. Дубров, В.С. Мхитарян, Л.И. Трошин. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 352 с.
10. Колемаев, В.А. Экономико-математическое моделирование. Моделирование макроэкономических процессов и систем: учебник / В.А. Колемаев. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2005. – 295 с.

11. Кореева, Е.Б. Методы теории вероятностей и математической статистики в экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Кореева, Н.Л. Додонова. – Самара : Изд-во СГАУ, 2011. – on-line
12. Красс, М.С. Математические методы и модели для магистрантов экономики: учеб. пособие / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов. – М.: Питер, 2010. – 496 с.
13. Кузьменко, Г.Н. Философия и методология науки: учебник / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. – М.: Юрайт, 2014. – 450 с. – URL: <http://so-ciokursk.ru/wpcontent/Semestr%207/Fil/6%D0%A4.pdf>
14. Люю, Ю-Д. Методы и алгоритмы финансовой математики. Методы и алгоритмы финансовой математики / Ю-Д. Люю; пер. с англ. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. – 751 с.
15. Львов, М.Р. Риторика. Культура речи: учеб. пособие / М.Р. Львов. – М.: Academia, 2004. – 272 с.
16. Математика в экономике [Текст]: учеб. для экон. специальностей вузов / А. С. Солодовников [и др.]. – 2011. – Ч. 2.
17. Математические и инструментальные методы экономики: учеб. пособие / П.В. Акинин, В.А. Королев, С.Г. Кочергин [и др.] – М.: КноРус, 2012. – 229 с.
18. Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. – М.: Юрайт, 2016. – 255с. – URL: http://static2.ozone.ru/multimedia/book_file/1013786328.pdf
19. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с.
20. Паклин, Н.Б. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям: учеб. пособие / Н. Паклин, В. Орешков. – СПб.; М.; Н. Новгород: Питер, 2013. – 701 с.
21. Поручиков, М.А. Анализ данных: учеб. пособие / М.А. Поручиков. – Самара: Изд-во Самар. ун-та, 2016. – 87 с.
22. Прокубовская, А.О. Научно-исследовательская работа студентов: учеб. пособие / А.О. Прокубовская. – Екатеринбург РГППУ, 2016. – 37 с. URL: <http://docplayer.ru/45748655-Nauchno-issledovatelskaya-rabota-studentov.html>

23. Сараев, Л.А. Математические модели и методы решения задач распределения ресурсов: учеб. пособие / Л.А. Сараев, В.М. Монтлевич, Е.В. Михайлова. – Самара: Самарский университет, 2010. – 88 с.
24. Тарасова, Н.А. Достоверность социально-экономических показателей: семиотический подход / Н.А. Тарасова. – М.; СПб.: Нестор-История.– 2012. – 288 с.
25. Токарев, В.В. Модели и решения. Исследования операций для экономистов, политологов и менеджеров: учеб. пособие / В.В. Токарев. – М.: Физматлит, 2014. – 408 с.
26. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: мультимед. учебно-метод. комплекс / В.М. Дуплякин. – Самара, 2013.
27. Трусова, А.Ю. Многомерные статистические методы: учеб. пособие / А.Ю. Трусова. – Самара: Самарский университет, 2008. – 67 с.
28. Философия науки: учеб. пособие / С. А. Лебедев [и др.]; под ред. С.А. Лебедева. – М.: Трикста, Акад. Проект, 2004. – 735 с.
29. Шапкин, А.С. Математические методы и модели исследования операций: учебник / А.С. Шапкин, Н.П. Мазаева. – М.: Дашков и К, 2007. – 396 с.
30. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2009. – 243 с.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)

Институт экономики и управления

Кафедра Экономики инноваций

ОТЧЕТ О НИР

Вид практики: научно-исследовательская работа

Сроки прохождения практики: с __. __.20__ г. по __. __.20__ г.

(в соответствии с календарным учебным графиком)

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

По программе _____
(наименование программы)

Студент группы № _____
Фамилия, имя, отчество

Руководитель НИР
степень, звание _____
Фамилия, имя, отчество

Дата сдачи __. __.20__ г.

Дата защиты __. __.20__ г.

Оценка _____

Самара 20__

ОТЗЫВ о НИР

Сроки осуществления НИР: с __. __. 20__ г. по __. __. 20__ г.

(в соответствии с календарным учебным графиком)

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)

По программе «Наименование программы» _____

студентом группы № _____

Фамилия, имя, отчество

№ п/п	Критерии оценки	Оценка (по 5-балльной шкале)
1.	Общая систематичность и ответственность в проведении НИР	
2.	Достижение планируемых результатов научных исследований	
3.	Презентация научных результатов в виде статей, докладов	
4.	Степень личного участия и самостоятельности выполнения заданий НИР	
5.	Качество оформления отчетной документации	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

Руководитель НИР

степень, уч. звание должность _____

(И.О. Фамилия)

(подпись, дата)