

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

## УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ. НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.02

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве методических указаний для студентов Самарского университета, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составитель *А.Г. Лукин*

САМАРА  
Издательство Самарского университета  
2019

УДК 338(075)  
ББК 65.29я7

Составитель *А.Г. Лукин*

Рецензент д-р ист. наук, проф., зав. кафедрой государственного  
и муниципального управления С. А. М а р т ы ш к и н

**Управление инновационным проектом. Направление 38.03.02:**  
метод. указания / сост. *А.Г. Лукин*. – Самара: Изд-во Самарского  
университета, 2019. – 32 с.

Разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Включают методические рекомендации к выполнению основных форм аудиторной и самостоятельной работы по курсу, материалы для подготовки и проведения лекционных и практических занятий, средства контроля и самоконтроля знаний студентов.

Предназначены для студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (программа «Управление проектами»), а также могут быть использованы при организации учебного процесса на других экономических и управленческих направлениях уровня бакалавриата.

Подготовлены на кафедре общего и стратегического менеджмента.

УДК 338(075)  
ББК 65.29я7

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дисциплины и ее место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент (программа «Управление проектами») .....	4
2. Содержание дисциплины. Формы и содержание текущего и промежуточного контроля .....	7
3. Планы практических занятий (семинаров) и задания к ним .....	14
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов .....	17
5. Задания контрольных работ для студентов заочного обучения и методические указания к их выполнению .....	26
6. Рекомендуемая литература и ресурсы сети Интернет .....	29

# 1. Общая характеристика дисциплины и ее место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент (программа «Управление проектами»)

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Управление инновационным проектом» является частью подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (программа «Управление проектами»). *Целью* изучения дисциплины является практическое освоение современного универсального инструментария управления инновационными проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

Курс читается на основе значительного объема информации о динамике современного российского и зарубежного бизнеса.

Его изучение решает следующие важные задачи подготовки бакалавров:

- формирование необходимых навыков для разработки и реализации инновационных проектов, направленных на развитие организации;

- получение навыков организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных инновационных проектов;

- освоение методик по разработке и поддержке функционирования системы внутреннего документооборота организации, направленного на разработку и реализацию конкретных инновационных проектов;

- получение навыков контроля деятельности проектных групп с использованием специальных инструментов контроля.

В результате освоения дисциплины «Управление инновационным проектом» бакалавр должен:

### **знать:**

- теоретические и методологические основы управления инновационным проектом;

- теоретические основы разработки инновационных проектов;

### **уметь:**

- управлять инновационным проектом на всех этапах его реализации для достижения запланированных результатов;

- организовать деятельность исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных инновационных проектов;

**владеть:**

- навыками контроля деятельности проектных групп с использованием специальных инструментов контроля;

- навыками инновационного бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

## **1.2. Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

## **1.3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управление инновационным проектом» входит в вариативную часть образовательной программы.

Изучение дисциплины «Управление инновационным проектом» основывается на знаниях, полученных студентами в период предшествующего обучения по дисциплинам «Управление проектами организации», «Управление брендом», «Бизнес-планирование», «Управление брендом», а также в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Управление инновационным проектом», будут использованы в обязательных курсах «Управление ресурсами проекта», «Маркетинговые интернет ресурсы», при прохождении преддипломной практики, при написании курсовых и выпускной работ бакалавра.

Курс предполагает наличие у студентов знаний по экономическим и управленческим дисциплинам и базовым дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

Дисциплина изучается в логической и содержательно – методической взаимосвязи с другими дисциплинами.

## 2. Содержание дисциплины. Формы и содержание текущего и промежуточного контроля

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр - 6, вид отчетности – зачет*

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц
Трудоемкость изучения дисциплины	<b>108 / 3</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции</i>	24
<i>практические занятия</i>	46
<b>Контролируемая самостоятельная работа (КСР)</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>46</b>

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

#### **Тема 1. Сущность управления инновационными проектами, основные понятия и модели проектного менеджмента.**

Сущность инновационных процессов. Форма инновационных процессов. Свойства инноваций. Субъекты инновационного процесса. Фазы жизненного цикла нововведения. Исследовательские работы, проектные работы.

Сущность проекта и управления инновационными проектами. Цели, задачи, функции и принципы управления инновационными проектами. Классификация инновационных проектов.

Управляемые параметры инновационного проекта. Проектный цикл и окружение проекта. Структуризация управления инновационными проектами: система и подсистемы, цели и функции, методы и приемы.

Модели инвестиционных проектов.

## **Тема 2. Жизненный цикл проекта. Субъекты и объекты проектной деятельности.**

Основные фазы жизненного цикла инновационного проекта. Влияние диффузии инновации на продолжительность жизненного цикла инновационного проекта.

Понятие проектной деятельности. Субъекты проектной деятельности. Объекты проектной деятельности.

## **Тема 3. Управление проектом по временным параметрам. Сетевые модели.**

Сущность управления инновационным проектом по временным параметрам. Разработка календарного плана проекта. Планирование с учетом ограничений на ресурсы. Оптимизация сроков инновационного проекта. Контроль исполнения инновационного проекта по временным параметрам.

Принципы построения сетевых моделей инновационного проекта. Декомпозиция процессов и учет неопределенности при построении сетевых моделей. Распределение ответственности. Определение сроков исполнения. Метод критического пути.

Основные принципы управления стоимостью инновационного проекта. Оценка.

## **Тема 4. Управление стоимостью и коммуникациями проекта.**

стоимости инновационного проекта. Бюджетирование инновационного проекта. Методы управления стоимостью инновационного проекта. Ответность по затратам.

## **Тема 5. Управление рисками проекта.**

Современная концепция риска. Виды рисков. Концепция управления рисками. Планирование управления рисками инновационного проекта.

Оценка рисков (выявление и анализ рисков). Обращение с рисками. Основные приемы управления рисками инновационного проекта. Мониторинг и документирование рисков.

## **Тема 6. Контроллинг проекта.**

Задачи контроллинга. Контроль над предметной областью инновационного проекта и над временем. Контроль издержек. Управление



инновационным проектом. Документация проекта. Фазы контроллинга инновационного проекта. Завершение проекта.

### **Тема 7. Документооборот и информационные системы в проекте.**

Документы инновационного проекта. Отчетность по исполнению инновационного проекта. Управление участниками инновационного проекта. Административное закрытие инновационного проекта.

## **2.3. Текущий и промежуточный контроль**

Текущий и промежуточный контроль результатов освоения дисциплины «Управление инновационным проектом» осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «зачтено» по дисциплине «Управление инновационным проектом» выставляется студенту, набравшему **50 и более баллов**, означающих, что содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Управление инновационным проектом», закрываемой семестровой аттестацией (зачет), равна 100.

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Управление инновационным проектом», закрываемой семестровой аттестацией (зачет), равна 100.

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

**Распределение баллов, составляющих основу оценки работы студента по изучению дисциплины «Управление инновационным проектом»:**

<b>1</b>	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	<b>до 24 баллов</b>
<b>2</b>	Контрольные мероприятия	<b>до 36 баллов</b>
	<i>Тестирование</i>	<i>до 12 баллов</i>
	<i>Выступление на практическом занятии (дискуссии, диспуте, круглом столе, беседе и т.п.)</i>	<i>Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 24 баллов)</i>
<b>3</b>	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	<b>до 10 баллов</b>
	<i>Эссе</i>	<i>до 10 баллов</i>
<b>4</b>	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	<b>до 30 баллов дополнительно</b>
	<i>Публикация научной статьи</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Обзор научных статей</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<b>Итого:</b>	<b>100 баллов.</b>

**Примерные темы эссе**

1. Какой этап процесса управления инновационными проектами наиболее ответственный? Поясните, почему Вы так считаете.
2. Какова главная задача менеджера проекта на этапе мониторинга?
3. Чем объясняется различие в целях, преследуемых менеджером проекта, на этапах планирования и мониторинга?
4. Зачем менеджеру нужна модель проекта?
5. Чем обусловлена сложность управления инновационными проектами?
6. Какие факторы должен учитывать менеджер в процессе управления инновационными проектами?
7. В чём состоит цель управления инновационными проектами? За счёт чего она достигается?

8. Каков главный критерий успешности управления инновационными проектами? Чем он обусловлен?
9. Участвует ли менеджер проекта в составлении технико-экономического обоснования проекта? Ответ обоснуйте.
10. Что понимается под управлением инновационными проектами?
11. Каковы функции руководителя инновационного проекта?
12. Что такое команда инновационного проекта?
13. Кто, по вашему мнению, должен входить в команду инновационного проекта?
14. Структура команды инновационного проекта.
15. Распишите роли членов команды инновационного проекта.
16. Зачем нужны технические советы?
17. Что такое инфраструктура инновационного проекта?
18. Роль технико-экономического обоснования в инновационном проекте?
19. Инвестор один из членов команды проекта или нет?
20. Роль заказчика в инновационном проекте.

### Критерии оценки эссе

Согласно балльно-рейтинговой системе по данной учебной дисциплине максимальная оценка эссе составляет **10 баллов**:

- соответствие текста эссе заявленной теме (раскрытие темы) – **3 балла**;
- при анализе поставленной проблемы использованы понятия и концепции учебной дисциплины – **1 балл**;
- сформулирована авторская позиция по рассматриваемой проблеме – **3 балла**;
- основные положения и выводы аргументированы – **2 балла**;
- текст связный и грамотный – **1 балл**.

### Пример тематики для обзора научных статей

- Функциональные подсистемы технологии PERT.
- Каковы отличия технологии PERT от метода СРМ.
- Стандарты ИСВ, IPMA, PMBoK.
- Сравнительный анализ стандартов и подходов к рассмотрению управления инновационными проектами.

- Автоматизированные системы управления инновационными проектами, представленные на российском рынке.
- Анализ возможностей и сравнительные характеристики
- MS Project, Primavera, Spider Project и др.

### **Критерии оценки обзора научных статей**

Согласно балльно-рейтинговой системе по данной учебной дисциплине максимальная оценка **10 баллов**:

- обзор соответствует заданной теме – **2 балла**;
- представлены основные достижения в описанной области – **1 балл**;
- представлены основные спорные вопросы – **1 балл**;
- исследуемая проблема описана с точки зрения разных наук – **1 балл**;
- в обзор включены собственные исследования – **1 балл**;
- в обзор включены классические источники и свежие данные – **1 балл**;
- обзор структурирован, логичен и критичен – **1 балл**;
- обзор содержит несколько разделов и выводов – **1 балл**;
- содержит схемы, рисунки, диаграммы – **1 балл**.

### **Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Управление инновационным проектом»**

1. Инновационный проект как объект управления.
2. Классификация и характеристика инновационных проектов.
3. Жизненный цикл и фазы инновационного проекта.
4. Окружение и участники инновационного проекта.
5. Основные схемы взаимоотношений между участниками инновационного проекта. Типы схем организационных структур управления инновационными проектами.
6. Организационные структуры инновационных проектов.
7. Инициирование и планирование в управлении инновационными проектами.
8. Процессы исполнения и контроля в управлении инновационными проектами.
9. Процессы анализа и завершения инновационного проекта.
10. Торги и контракты.
11. Процессы управления инновационным проектом.

12. Функции управления инновационным проектом.
13. Управление замыслом, предметной областью и параметрами инновационного проекта. Управление стоимостью и финансированием проекта.
14. Управление качеством и рисками инновационного проекта.
15. Управление человеческими и материальными ресурсами инновационного проекта.
16. Управление изменениями и безопасностью инновационного проекта.
17. Правовое обеспечение и управление конфликтами инновационного проекта.
18. Управление системами и коммуникациями инновационного проекта.
19. Проектное финансирование.
20. Бизнес-план и оценка эффективности инновационного проекта.
21. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации.
22. Кадровый аспект управления инновационным проектом.
23. Источники проектного финансирования.
24. Формы и схемы проектного финансирования.
25. Состав команды инновационного проекта.
26. Основные фазы инновационного процесса.
27. Влияние диффузии инновации на длительность жизненного цикла инновационного процесса.
28. Субъекты и объекты инновационного проекта.
29. Кто такие заказчики и их роль в инновационном проекте.
30. Роль и место инвестора в инновационном проекте.

### 3. Планы практических занятий (семинаров) и задания к ним

№	№ Раздела, темы	Тема	Кол-во часов	Образовательная технология
1	1.	Управление качеством проекта	*)	устный опрос
2	2.	Формирование команды проекта. Функции менеджера проекта	*)	устный опрос, эссе
3	5.	Риски проектной деятельности и управление рисками	*)	устный опрос, реферат
4	6.	Реализация, мониторинг и контроль проекта	*)	собеседование
5	6.	Завершение проекта. Критерии успешности проекта	*)	устный опрос
6	7.	Стандарты в управлении проектами	*)	устный опрос, подготовка обзора научной литературы
		<b>Итого:</b>	*)	

\*) Количество часов, отведенных на каждое занятие, определяется Рабочей Программой курса.

#### Вопросы для обсуждения на практических занятиях

##### Занятие 1.

1. Управление качеством как процесс, охватывающий все стадии жизненного цикла инновационного проекта.

2. Стороны и элементы инновационного проекта, включаемые в процессы управления качеством.

3. Учет потребностей заказчика и иных участников инновационного проекта.
4. Стадии управления качеством инновационного проекта.
5. Менеджмент качества инновационного проекта, современные тенденции управления качеством в проектах.

### **Занятие 2.**

1. Определение квалификационного и численного состава команды инновационного проекта.
2. Состав команды инновационного проекта, ее основные характеристики.
3. Менеджер инновационного проекта, его роль и функции в проекте.
4. Управление системой участников и командой инновационного проекта.
5. Управление конфликтными ситуациями в проекте.
6. Мотивация в инновационном проекте, материальные и нематериальные способы мотивации.

### **Занятие 3.**

1. Выявление и идентификация предполагаемых рисков.
2. Качественный анализ рисков.
3. Виды рисков, связанных с выполнением инновационных проектов.
4. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом.

### **Занятие 4.**

1. Анализ основных и вспомогательных процессов инновационного проекта.
2. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга.
3. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
4. Принятие управленческих решений в ходе выполнения инновационного проекта.
5. Характеристика процесса анализа и регулирования.

### **Занятие 5.**

1. Характеристика процесса закрытия инновационного проекта.
2. Построение моделей экономической эффективности инновационного проекта.
3. Определение степени выполнения проекта по стоимостным показателям.
4. Проверка отчетности. Закрытие контрактов.
5. Анализ и оценка результатов управления инновационным проектом.

### **Занятие 6.**

1. Понятие стандарта в управлении проектами.
2. Международные стандарты в управлении проектами. Стандарты ISB, IPMA, PMBoK.
3. Сертификация специалистов в области управления инновационными проектами и требования к квалификации: сертификация PMI, IPMA.
4. Национальные подходы к сертификации.



#### **4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Виды, объемы и содержание самостоятельной работы студентов устанавливаются на основании учебных планов, а также программ учебной дисциплины.

Задачами самостоятельной работы являются:

- расширение и закрепление знаний и умений, приобретенных в процессе аудиторной работы;
- применение полученных знаний и умений для решения конкретных управленческих задач.

Работа студентов состоит в проработке обзорного лекционного материала, в изучении по рекомендации преподавателя литературным источникам программного материала, написании рефератов, подготовки к семинарским занятиям.

Работа преподавателя состоит в выделении отдельных тем программ или их частей для самостоятельного изучения студентами по учебникам и учебным пособиям, в разработке программы контроля самостоятельной работы студентов, в составлении графиков консультаций и т.п.

Во избежание перегрузки студентов учебными материалами, падающей, как правило, на конец семестра, ему необходимо с 1 недели семестра получить у преподавателя учебные задания на самостоятельную проработку отдельных тем или их частей, подготовку к семинарским занятиям.

Изучая дисциплину «Управление инновационным проектом», студент должен быть готов к следующим формам межсессионного (промежуточного) контроля:

- опросу в ходе семинарских занятий;
- тестированию;
- проверке конспектов;
- написанию рефератов и др.

#### 4.1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ Раздела, темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	Форма контроля
1– 6	Самостоятельное изучение тем	* )	Учет активности на занятиях
1 – 6	Подготовка к практическим занятиям	* )	устный опрос
2.	Формирование команды проекта. Функции менеджера проекта	* )	собеседование по эссе
6.	Стандарты в управлении проектами	* )	оценка обзора научной литературы
	<b>Итого</b>	* )	

\*) Количество часов, отведенных на каждое занятие, определяется Рабочей Программой курса.

#### 4.2. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это авторский текст (объемом 2 – 3 страницы), прозаическое сочинение. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятель-

ного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Работа должна быть последовательной, логичной, завершенной.

Эссе должно содержать:

- четкое изложение сути поставленной проблемы,
- самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины,
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть:

- анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме,
- анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей,
- подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями,
- подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе.

1. Титульный лист (заполняется по единой форме).  
2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, ответ на который будет найден в ходе исследования.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитую аргументацию и анализ, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой глав-

ную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию или анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение.

При написании эссе чрезвычайно важно правильно использовать эмпирические данные и другие источники. Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если автор так полагает, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением). Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом.

Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом, и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к студенту
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li> <li>- дает личную оценку проблеме.</li> </ul>
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и четкость изложения;</li> <li>- логика структурирования доказательств</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul>
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> <li>- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;</li> <li>- соответствие формальным требованиям.</li> </ul>

### **4.3. Методические указания по написанию реферата**

*Реферат* – самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой студент раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Право выбора темы реферата предоставляется самому студенту, но тема в любом случае должна быть согласована с преподавателем.

#### **Этапы работы над рефератом**

- выбор темы;
- подбор и изучение основных источников литературы (как правило, не менее 5 – 8);
- обработка и систематизация информации;
- разработка плана реферата;
- написание реферата;
- публичное выступление с результатами исследования.

#### **Содержание реферата**

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полнота цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

#### **Компоненты содержания реферата**

Титульный лист.

– План-оглавление (в нем последовательно излагаются название пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

– Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, указывается цель и задачи реферата, дается анализ использованной литературы).

– Основная часть (каждый раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является про-

должением предыдущего, даются все определения понятий, теоретические рассуждения, исследования автора или его изучение проблемы).

– Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата).

– Список литературы (в соответствии со стандартами).

### **Требования к оформлению реферата**

– Работа оформляется на белой бумаге (формат А-4) на одной стороне листа.

– На титульном листе указывается Ф.И.О. автора, название вуза, тема реферата, Ф.И.О. научного руководителя.

– Обязательно в реферате должны быть ссылки на используемую литературу.

– Приложения: чертежи, рисунки, графики оформляются черной пастой. Они не входят в общий объем работы.

– Объем работы: 8 – 15 листов текста (кегель 14, междустрочный интервал 1,5 строки), список используемых в реферате источников – не менее 5 – 8.

## **4.4. Методические указания по подготовке обзора научной литературы**

Литературный обзор является обязательной составляющей любой научной работы. В нем анализируются существующие в настоящий момент точки зрения на вопрос, который поднимается исследователем. Задача автора - не только глубоко проникнуть в научную проблему, но и быстро искать и анализировать информацию, проводить критическое обобщение материала из разных источников с учетом их важности и новизны, а также излагать сложные и объемные темы сравнительно простым языком.

Для успешной подготовки обзора научной литературы необходимо определиться с темой. Её можно выбрать из предлагаемого списка, но можно и сформулировать свою. Главное, что бы она отвечала заданному направлению обсуждения на практическом занятии, была интересна лично для автора, по возможности была «горячей», т.е. вызывающей интерес у слушателей и отражала четко обозначенную проблему.

Необходимо изучить максимально возможное количество литературы по теме, о которой собираетесь писать научную работу. Для этого лучше всего посетить библиотеку и воспользоваться оригинальными изданиями. Не надо делать опору только на электронные книги. Они могут сканироваться без обязательных иллюстраций, схем и графиков.

По мере изучения каждого источника предпочтительнее составить небольшой конспект, в котором будет изложено основное содержание прочитанной книги. Для этого можно завести специальную тетрадь, в которую по ходу изучения литературы, необходимо выписывать цитаты и необходимые для работы тезисы.

Для написания обзора лучше всего использовать хронологический принцип и строить ознакомление с историей вопроса в хронологическом порядке. Описывать, какие существовали взгляды на изучаемую проблему, как они эволюционировали. Необходимо назвать основных представителей научной мысли, которые работали над этим вопросом, чего они добились в своих исследованиях, рассуждениях, кратко описать научные задачи, которые ставили перед собой исследователи, насколько им удалось или не удалось достигнуть желаемых результатов.

Доклад с обзором научной литературы не должен превышать 10 минут. Как правило, структура доклада состоит из 3-х разделов.

1-й раздел – обзор общих понятий и проблем исследований по выбранной теме, в который необходимо включить:

- наиболее актуальные, с точки зрения мировой науки, проблемы и задачи независимо от того, исследуются ли они в России, и описать важнейшие результаты;
- охарактеризовать степень влияния российских ученых на решение указанных выше проблем (определяющее, значительное, заметное, несущественное, отсутствует).

2-й раздел – наличие научных школ в данном направлении, где необходимо отразить:

- научные источники по принадлежности к научным школам;
- описать основные характеристики выявленных научных школ;
- назвать лидеров научных школ и их публикации;
- описать важнейшие достижения указанных научных школ.



3-й раздел – важнейшие научные результаты, описанные в научных публикациях, в котором необходимо:

- оценить важнейшие научные результаты по данному направлению;
- указать основные методологические достижения.

## 5. Задания контрольных работ для студентов заочного обучения и методические указания к их выполнению

Контрольная работа является завершающим этапом изучения дисциплины «Управление инновационным проектом» и имеет целью закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении курса.

Выполнение контрольной работы имеет целью:

- углубить и закрепить теоретический материал;
- развивать умение общаться и критически оценивать теоретические положения;
- формировать собственную точку зрения по современным проблемам корпоративных финансов;
- стимулировать необходимые для практической деятельности навыки самостоятельной аналитической и исследовательской работы.

Написание контрольной работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы контрольной работы.
2. Подбор и изучение необходимой литературы.
3. Составление плана работы.
4. Написание и оформление текста работы (в соответствии с правилами оформления письменных работ).

Тема контрольной работы выбирается студентами самостоятельно в соответствии с индивидуальными интересами и предлагаемой тематикой. Студент может предложить тему контрольной работы, однако предложенная тема должна быть согласованной с руководителем. В одной группе темы не должны повторяться.

При выборе темы необходимо учитывать научный и практический интерес студента, опыт работы, контрольные и курсовые работы по смежным дисциплинам.

Студент самостоятельно подбирает литературу. Основными этапами изучения литературы являются:

- общее знакомство по структуре и содержанию с целью составления плана контрольной работы;
- углублённое изучение литературы по основным направлениям плана работы.

Выбранная литература должна отражать не только теоретическую сторону проблемы, но и фактическую. Целесообразно пользоваться литературой изданной за последние 5 лет.

При изучении литературы следует начать с учебников и нормативных актов, затем перейти к монографиям и статьям в периодической печати.

Главным результатом углублённого изучения литературы является систематизация материала, отражение различных точек зрения, формирование собственного суждения. При использовании статистического материала следует ссылаться на источник.

План контрольной работы определяет её основное содержание, обеспечивает логику в изложении.

Примерный план курсовой работы:

Введение (актуальные темы, цель и задачи контрольной работы, объект исследования) – 2 стр.

Научно-теоретические аспекты выбранной проблемы (3 – 4 стр.).

Методические подходы к решению проблемы (3 – 4 стр.).

Заключение (2 стр. – общие выводы по работе).

Список использованных источников (не менее 10 источников).

Приложения.

Составленный план должен быть согласован с руководителем.

Контрольная работа выполняется в соответствии с утверждённым планом. Основные положения работы должны быть аргументированы статистической информацией, международным опытом, сложившимися тенденциями и практикой.

Все разделы контрольной работы должны быть связаны между собой единой логикой. Общий объём должен составлять 10–12 страниц машинописного текста (формат А4, 14 шрифт, 1,5 интервала). Работа выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению письменных работ

Приложения не входят в объём работы.

Контрольная работа должна быть пронумерована, подписана автором с указанием даты завершения.

### **Темы контрольных работ по дисциплине «Управление инновационным проектом» для студентов заочной формы обучения**

1. Роль инноваций в конкурентной борьбе.
2. Современный этап развития инновационных процессов в России.
3. Опыт инновационной деятельности (положительный, отрицательный) российских предприятий.

4. Опыт инновационной деятельности (положительный, отрицательный) иностранных компаний.
5. Разработайте бизнес-план инновационного проекта на основе использования патента/ ноу-хау/ лицензии/ товарного знака/ франчайзинга.
6. Разработайте план поэтапного финансирования инновационного проекта.
7. Разработайте процедуру применения экспертных оценок при сравнении эффективности инновационных проектов.
8. Разработка системы информационного обеспечения инновационной деятельности на предприятии (структуру базы данных).
9. Выбор инновационного проекта с применением множественного критерия эффективности по Паретто.
10. Оценить возможные источники финансирования по доступности, цене, скорости привлечения финансовых средств.
11. Риски в инновационной деятельности.
12. Система комплексной оценки эффективности деятельности
13. Команда инновационного проекта.
14. Потребители инноваций и их влияние на инновационную деятельность и на инновационный проект.
15. Понятие и основные этапы инновационного процесса.
16. Жизненный цикл инновационного проекта и его стадии.
17. Сущность управления инновационным проектом.
18. Система управления инновациями.
19. Функции инновационного менеджмента и их реализация в рыночной экономике.
20. Инвестирование и финансирование как способы обеспечения инновационных проектов финансовыми ресурсами.
21. Заёмные средства как основа финансового рычага (левериджа) при финансировании инновационной деятельности.
22. Инвесторы как субъект инновационной деятельности.
23. Возникновение и развитие венчурного механизма.
24. Основные предпосылки возникновения рынка инноваций.
25. Типы современных инновационных структур.
26. Федеральные и региональные целевые инновационные программы.

## 6. Рекомендуемая литература и ресурсы сети Интернет

### 6.1. Основная литература

1. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / В. А. Антоненц [и др.]; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E](http://www.biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E).

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 330 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC](http://www.biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC).

### 6.2. Дополнительная литература

1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / С. Г. Васин. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 404 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EBA4B09E-ECD7-4F2A-A6DD-AB1CA361B51B](http://www.biblio-online.ru/book/EBA4B09E-ECD7-4F2A-A6DD-AB1CA361B51B).

2. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 523 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAF4](http://www.biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAF4).

3. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. Т. Зуб. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 422 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B](http://www.biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B)

4. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 487 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D](http://www.biblio-online.ru/book/3113A3BD-1840-4533-938A-5D7F1C78CF7D).

5. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 298 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C](http://www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C)

6. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / М. А. Федотова,

### 6.3. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Портал правовой информации «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытый ресурс
2	Портал «Корпоративный менеджмент» - Собрание справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке.	<a href="http://www.cfm.ru/">http://www.cfm.ru/</a>	Открытый ресурс
3	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>	Открытый ресурс
4	Словари и энциклопедии онлайн	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый ресурс

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Адрес сайта	Тип дополнительного информационного ресурса
1	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a></p> <p>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»  <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a></p>	<p>Договор с 01.01.2013 г. – 31.12.2013 г.            Договор с 05.05.2014 г. – 31.05.2015 г.            Договор с 01.09.2015 г. – 31.10.2016 г.            Договор с 06.10.2016 г. – 31.10.2017 г.</p> <p>Договор с 23.09.2016 г. – 30.09.2017 г.            Договор с 01.11.2016 г. – 30.11.2017 г.            Договор с 21.06.2017г. – 30.06.2018 г.</p>
3	SciValElsevier	<p>Профессиональная база данных,            Договор № 1-12394318889            от 01.12.2016</p>

Методические материалы

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ.  
НАПРАВЛЕНИЕ 38.03.02**

*Методические указания*

Составитель *Лукин Андрей Геннадьевич*

Редактор И.П. Ведмидская  
Компьютерная вёрстка И.П. Ведмидской

Подписано в печать 07.06.2019. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Печ. л. 2,0.

Тираж 25 экз. Заказ . Арт. 39(P1M)/2019.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С. П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)  
443086 САМАРА, МОСКОВСКОЕ ШОССЕ, 34.

---

Изд-во Самарского университета.  
443086 Самара, Московское шоссе, 34.