

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РФ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и технологии социальной работы

Справочные материалы

к теме

«Харизматические группы и деструктивные культы»

учебной дисциплины

**«Содержание и методика психосоциальной работы в системе
социальной работы»**

Самара

2010

ББК 65.272

В 78

Справочные материалы к теме «Харизматические группы и деструктивные культы» учебной дисциплины «Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы» / Сост. Вострикова Т.П. — Самара: Типография «Инсома-пресс», 2010. - 20с.

Учебно-методическое пособие подготовлено в помощь студентам, изучающим учебную дисциплину «Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы». Программный, информационно-справочный материал темы является средством организации самостоятельной неаудиторной работы студентов.

Составитель: кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и технологии социальной работы ГОУВПО «Самарский государственный университет» Вострикова Т.П.

Рецензенты: кандидат психологических наук, доцент ГОУВПО «Самарский государственный педагогический университет» Акимова М.Н.

кандидат психологических наук, доцент ГОУВПО «Самарский государственный университет путей сообщения» Глухова Т.Г.

*Печатается по решению
кафедры «Теории и технологии социальной работы», социологический факультет*

*ГОУВПО «Самарский государственный университет»
протокол № 5 от 16.02.10 г.*

Введение в проблему

В последнее время в нашей стране появилось огромное количество различных организаций религиозного характера, среди которых встречаются организации деструктивной направленности. Они неоправданно провозглашают себя носителями истины, способными всех спасти, помочь преодолеть проблемы и добиться невиданных успехов. В нашей стране, по данным специалистов, сейчас насчитывается от 3 до 5 миллионов последователей религиозных сект, из которых в возрасте до 18 лет - около 500 тысяч, а от 18 до 25 лет - 1 миллион человек (оценить в этой цифре долю, соответствующую численности последователей религиозных деструктивных организаций, проблематично, хотя ориентировочно она составляет около 500-900 тысяч человек).

Активное вовлечение населения в деятельность религиозных деструктивных групп и культов происходит во многих странах мира, что ставит перед учёными множество вопросов о данном феномене, его истоках, динамике развития, степени влияния на человека и общество.

История исследований контроля сознания и деструктивных культов в американской психологической науке и практике насчитывает, по сути дела, уже полвека и по известным причинам была почти неизвестна в России до 90-х годов. Но сейчас происходит ознакомление общественности и профессионалов с актуальнейшими для российской системы социальной, психологической и социально-педагогической помощи изданиям как классических, так и современных работ корифеев этой темы — Роберта Лифтона, Маргарет Сингер, Филипа Зимбардо, Джюлиона Веста, Фло Конвэй и Джима Зигельмана, Стивена Хассена, Майкла Лангоуни, Тимоти Фрэнсис Лири, М. Стюарт и др.

Проблема вовлечения населения деструктивные культы через контроль сознания, по мнению ведущего специалиста в этой области, в нашей стране Е.Н. Волкова, представляет собой последовательное и организационно оформленное проявление более широкого явления — психологического насилия.

Проблема деструктивных культов, заключается не только и не столько в них самих, сколько в тех глобальных социально-психологических процессах, индикаторами которых они являются, хотя и в патологической форме. Современная многочисленность и массовость деструктивных культов связана с возникновением очень широкого люфта в механизмах социализации и в правилах и нормах «социального конструирования реальности». В силу этого задача определения правил и норм социально-психологической экологии приобретает в настоящее время характер не только проблемы академической или узкопрофессиональной, но и проблемы национальной безопасности, а также глобальной социальной проблемы.

Активной сферой противодействия деструктивным религиозным организациям является образование и просвещение. Теоретическое и практическое научное знание должно дать ясную и обоснованную систему критериев деструктивности, разработать инструменты и технологии профилактики, терапии и реабилитации культовой травмы.

I. Теоретические вопросы темы «Харизматические группы и деструктивные культы»

1.1. Харизматические группы

Харизма— приписывание личности богоданных свойств, вызывающих преклонение перед ней и безоговорочную веру в ее особые способности и возможности. Феномен характерен для групп малых и особенно для больших, склонных персонифицировать свои идеалы в процессе сплочения. Чаще возникает в экстремальных исторических обстоятельствах.

Несмотря на разницу в идеологии и ритуальном поведении, все харизматические группы объединяет одна общая черта, которая характеризует процесс вступления в группу и опыт членства. Харизматические группы всегда возникают в тот период, когда *общество* с его традиционной системой ценностей *не в состоянии решить серьезные социальные проблемы, которые встают перед личностью*.

Часто люди вступают в харизматические группы в период сильного стресса - когда испытывают хроническую неудовлетворенность, переживают кризис отношений или ощущают, что не могут себя реализовать.

Харизматические группы обычно привлекают новых членов, создавая *атмосферу безусловной любви, признания и поддержки и предлагая особое мировоззрение, которое обещает решить все их экзистенциальные проблемы*.

Вступление в такую группу сопровождается сильными эмоциональными переживаниями, глубокими изменениями в восприятии и, *как правило, приносит эмоциональное облегчение*. Антистрессовое действие и улучшение общего эмоционального состояния позволяет новообращенному члену считать группу состоятельной, а ее миссию - великой.

Лидер группы воспринимается как авторитетная фигура, обладающая знанием и способная разрешить все проблемы человечества. В процессе взаимодействия с последователями лидер группы сам начинает верить в то, что ему предназначена великая миссия спасения человечества, и любое действие оправдывает групповой философией трансцендентальности его миссии. Это позволяет ему предъявлять такие требования к последователям, которые объективно постороннему наблюдателю кажутся противоправными и оскорбительными. Опираясь на догму или свод принципов, которые получены от лидера, группа с большой серьезностью относится к решению повседневных задач и участию во внутригрупповых мероприятиях

Чем ближе завербованные в группу люди сходятся с остальными членами группы и чем сильнее разделяют групповые ценности, тем благополучнее в эмоциональном плане себя чувствуют; напротив, если они эмоционально отделяются от группы, то начинают испытывать глубокий эмоциональный стресс. Такие эмоциональные «качели» укрепляют в них желание подчиниться групповым нормам, поскольку конформизм подспудно сопровождается улучшением их эмоционального состояния.

Чтобы оставаться стабильной, харизматическая группа должна быть сплоченной социальной системой. В 1947 году Курт Левин определил групповую сплоченность как «некое *силовое поле*, формирующее у участников чувство принадлежности к группе и желание в ней остаться».

Сплоченность предполагает привлекательность группы для ее членов и глубокую взаимную симпатию между членами группы, которая укрепляет их связь друг с другом и порождает доверие. Для сохранения доверия между членами группы и их доброго отношения друг к другу используется манипулирование их действиями, взглядами, а также фальсификация и редактирование информации поступающей из внешнего мира, ее подача строго дозируется, чтобы как можно сильнее сгладить противоречия между взглядами группы и общества в целом.

Чтобы предотвратить дестабилизацию и заручиться преданностью членов, группа может придерживаться взглядов, которые не просто игнорируют реальность, но и противоречат большинству общественных норм. Явным показателем того, что идеалы группы заслуживают доверия, служит приход новых членов, поэтому многие группы ведут политику агрессивной вербовки.

Харизматические группы могут входить в конфликт с окружающим обществом. Они пренебрегают интересами семей новообращенных, придерживаются агрессивной и даже параноидальной политики в отношении посторонних людей, которые подозреваются в недружественном отношении к группе. Идеологические позиции группы идут вразрез с идеологией общей культуры. С одной стороны, они манипулируют эмоциональной потребностью последователей принадлежать к сплоченной социальной системе. А с другой - предлагают последователям довольно причудливую идеологию, позволяющую окружить группу психологической стеной.

Харизматические лидеры стремятся создать закрытую систему. Эта система успешно затягивает членов в глубокую воронку социального контроля, который требует абсолютной преданности и отказа от обычных социальных норм.

Исследуя поведение многих харизматических лидеров, психологам удалось выяснить, что, помимо харизмы, чаще всего они обладают незаурядным умом, находчивостью и предприимчивостью. Как правило, это ловкие, изобретательные, проницательные и образованные люди, которые стремятся управлять людьми так, чтобы они не подозревали, что ими управляют. Они умеют внушать последователям веру в собственное могущество и *контролируют их поведение через эту веру*.

Дальнейшее развитие харизматических групп, происходит по одному из следующих сценариев. Они могут стать бюрократическими организациями, когда харизма лидера-основателя приписывается иерархическому руководству группы. Они могут ассимилироваться в общество, если руководство не придерживается тактики самозащиты и изоляции. Они могут войти в прямой конфликт с обществом из-за идеологических разногласий и агрессивной позиции с обеих сторон, что потенциально может привести к преступной деятельности группы. Во избежание негативных последствий эти группы могут переселяться в отдаленные места.

1.2. Деструктивные культы.

Термин "*деструктивная религиозная организация*" ("тоталитарная секта", "деструктивный культ"), к сожалению, отсутствуют в законодательстве нашей страны.

В общественной полемике широко используются понятия: «конфессия», «церковь», «деноминация», «религиозная или общественная организация», «духовное учение», «братство», «движение», «школа». Границы обозначения здесь зыбки.

Выделяют следующие уровни организаций:

- *церкви* – основные религиозные организации;
- *направления* (деноминации) – крупные ответвления основной конфессии;
- *секты* – отгораживаются от основной конфессии, устанавливают приоритет внутригрупповых отношений и ценностей перед государственными и общественными;

- *культы* – молодые, локальные организации возникают вокруг лидера.

Необходимость различать понятия "*секта*" и "*тоталитарная секта*".

Сектами можно назвать большинство новых религиозных движений как выходящих из ответвлений от каких-либо традиционных религий, и это слово не несет в себе характеристики такой организации как чего-то плохого. Напротив, религиозные секты могут оказывать культуuroбразующее влияние на традиции народов, сами постепенно превращаясь в мощные религиозные позитивные движения, отличаясь от материнской религии только отдельными догматами. Примером здесь может служить протестантство.

Но среди всей массы религиозных движений есть целый пласт таких, *деятельность которых идет вразрез со светскими законами* ("АУМ Синрикэ", "Свидетели Иеговы", "Белое Братство" и др.) или *доктрины* которых прямо призывают к насилию над людьми из внекультурного социума ("Церковь сатаны" и др.), то есть религиозных объединений деструктивного характера или иначе деструктивных религиозных объединений, которые из-за тоталитарных порядков, царящих в них, называют также "тоталитарными сектами". Криминальный характер таких организаций хорошо замаскирован, но, тем не менее, он проявляется в виде различных громких инцидентов.

Тоталитарная секта – организация, деятельность которой направлена на принесение разного рода выгоды своему организатору.

Существуют признаки, по которым в непосредственном контакте можно определить, что вы попали именно в такую секту. Во-первых, когда при вступлении в организацию вас обманывают по поводу ваших дальнейших обязанностей, денежных взносов, уровня контроля над личной жизнью.

Во-вторых – факт наличия контроля над сознанием (обычно используется четырехуровневая форма контроля: эмоции – сознание – поведение – мышление).

Контроль достигается благодаря постоянной демонстрации человеку в секте его исключительной важности и уникальности, а также любви сектантов к новоприбывшему в их ряды. Таким образом происходит быстрая социальная адаптация человека внутри религиозной группы, но в это же самое время личность разучивается жить в обычном обществе



Для признания организации «тоталитарной», полагает К.Д. Ефремов, есть три главных критерия:

1) *несвобода*, то есть наблюдается стремление вовлечь как можно больше последователей и контролировать все стороны их жизни и деятельности, включая самые потаенные мысли;

2) *враждебность*, когда с одной стороны пропаганда организации строится на отрицании чего-то (каких-то традиций или уложений), с другой стороны, общественное мнение настроено негативно;

3) *позиция официальных властей* (организация признается тоталитарной, если этого требует исполнительная, судебная, законодательная власть, а также СМИ и церковь).

Деструктивная религиозная организация (деструктивный культ, тоталитарная секта) - это авторитарная иерархическая организация любой ориентации:

1) разрушительная по отношению к *естественному гармоническому духовному, психическому и физическому состоянию личности* (внутренняя деструктивность),

2) разрушительная по отношению к *созидательным традициям и нормам, сложившимся социальным структурам, культуре, порядку и обществу в целом* (внешняя деструктивность),

3) *практикующая скрытое психологическое насилие*, выражающееся в целенаправленном установлении отдельным лицом (лидером) или группой лиц (руководством) в своих узкоэгоистических целях *незаконного контроля над сознанием, поведением и жизнью* других личностей без их добровольного и осознанного согласия для формирования и поддержания у них состояния неестественной и противозаконной зависимости и покорности доктрине и лидерам, стремящимся через неинформированное использование преданных им и зависимых от них адептов к *незаконному обогащению и незаконной власти*.

1.3. Характеристики деструктивного психологического контроля сознания

Контроль сознания ("незаконное влияние", "реформирование мышления", "программирование") - это сознательное насильственное управление психикой и поведением, психологическое воздействие для достижения одностороннего выигрыша посредством скрытого побуждения другого человека к совершению определенных действий (в пользу манипулятора) с использованием насильственного или якобы ненасильственного обращения в веру (внедрение убеждения) или техники модификации поведения без информированного (осознанного) согласия или с индуцированного согласия того человека, к которому эту технику применяют.

Существует несколько *основных моделей деструктивного воздействия* культовых организаций. Классической является модель Р. Дж. Лифтона, изложенная в работе «Реформирование мышления и психология тотализма». Р. Дж. Лифтон выделяет *восемь элементов, приводящих к катастрофическому изменению сознания*:

1) *контроль окружающей обстановки (среды)* — жесткое структурирование окружения, в котором общение регулируется, а допуск к информации строго контролируется;

2) *мистическое манипулирование* — использование запланированной или подстроенной «спонтанной», «непосредственной» ситуации для придания ей смысла, выгодного манипуляторам (например, физиологические и психологические изменения при переходе на вегетарианское питание объясняются «нисхождением святого духа»);

3) *требование чистоты* — резкое деление мира на «чистый» и «нечистый», «хороший» и «плохой», когда тоталитарная секта — «хорошая» и «чистая», все остальное — «плохое» и «грязное»;

4) *культ исповеди* — требование непрерывной исповеди и интимных признаний для уничтожения границ личности и поддержания чувства вины;

5) «*святая наука*» — объявление своей догмы абсолютной, полной и вечной истиной, тогда любая информация, которая противоречит этой абсолютной истине, считается ложной;

6) *нагруженный (культовым смыслом) язык* — создание специального клишированного словаря внутригруппового общения с целью устранения самой основы для самостоятельного и критического мышления;

7) *доктрина выше личности* — доктрина более реальна и истинна, чем личность и ее индивидуальный опыт;

8) *разделение существования* — члены группы имеют право на жизнь и существование, остальные — нет, т.е. «цель оправдывает любые средства».

Членство в деструктивной религиозной организации является результатом двух взаимодействующих сил: тактики, которой организация пользуется, чтобы вербовать, обращать, обрабатывать и удерживать «посвященных», и личной уязвимости потенциального новичка.

Вербовщики культа, искусные в оценке предполагаемых клиентов, чаще всего обращаются к тем, кто находится в данный момент в непривычном, неустойчивом или неприятном социальном и психологическом положении.

К.Д. Ефремов выделяет *предпосылки*, которые могут сделать человека *жертвой деструктивных религиозных организаций*: 1) острый интерес и тяга ко всему необычному, мистическому; 2) слабая, неустойчивая психика, повышенная внушаемость; 3) трудная ситуация (семейные проблемы, нарушения здоровья и психического состояния, неблагоприятный социальный фон, превратности судьбы и др.); 4) наличие родственников, друзей и кумиров, увлеченных религией, мистицизмом; 5) опыт наркотизации.

Цель вовлечения в деструктивный культ заключается в том, чтобы вербуемый, безусловно, принял *верования, практику* и характерную *модель поведения*, предписанную данной организацией. Количество времени, требующегося для «обращения», варьируется в зависимости от склада психики вербуемого и от особенностей манипулятивной стратегии вербовщика. Обычно для размышления и усвоения выдвигается ряд *идей*, дается набор *обещаний*, принятие которых, а также участие в деятельности деструктивной религиозной организации приводит к тяжелым *последствиям*.

При вовлечении в культовую организацию, отмечает В.В. Целикова, применяются следующие *методы*.

Психологическое давление. Угроза сверхъестественным наказанием. Провоцирование чувства вины, стыда, сострадания (манипулируя образами греха, гордыни, жалости). Инерция согласия (пять раз сказав «да», на шестой трудно сказать «нет»).

Активное подкрепление. Яркое одобрение нужных суждений, поступков — и осуждение нежелательных. «Бомбардировка любовью». Предугадывание реакций, «чтение мыслей», необыкновенная убедительность могут достигаться методами нейролингвистического программирования.

Фокусы. Демонстрация необычной проницательности, способности исцелять, предсказывать будущее, управлять событиями. Обычно за счет сфабрикованных «чудес» или технических средств.

Использование обтекаемых, универсальных формул («есть у вас один грех...», «будет одна встреча, она повернет всю судьбу...»), которые слушатель сам додумывает, наделяет значительностью, особым смыслом.

Введение в *трансподобные состояния сознания* (ощущается оцепенение, расслабление, изменения эмоций, поток образов). Приемы внушения, приводящие к некритическому восприятию информации. Возможно, с применением психоактивных препаратов (алкоголь, галлюциногены и др.).

Стимуляция индивидуальной тяги к мистицизму. Многие люди испытывают особое чутьё к процессам «тонкого мира», благоговение перед потусторонним миром.

Если ознакомительные контакты с организацией затянулись, то существует *несколько признаков*, по которым можно определить, что *вы попали именно в культовую организацию*.

Во-первых: если при вступлении в неё вас обманывают по поводу ваших дальнейших обязанностей, денежных взносов, уровня контроля над личной жизнью.

Второе – наличие контроля над сознанием. Обычно используется четырёхуровневая форма контроля: эмоции – сознание – поведение – мышление. Такая тотальная власть над человеком достигается благодаря тому, что в организации человеку постоянно демонстрируют его исключительную важность, уникальность и любовь сектантов к нему, новоприбывшему в их ряды. Происходит быстрая социальная адаптация человека внутри религиозной группы, но в это же самое время личность разучивается жить в обычном обществе.

Слишком много людей оказалось вовлечёнными в секты из-за чрезмерной самоуверенности, т.к. были убеждены, что смогут держать себя под контролем в любой ситуации и никогда не попадут под чье-то влияние.

Деструктивные религиозные организации, отмечает Стивен Хассен, обычно возникают как род бизнеса, для обогащения и удовлетворения амбиций небольшой группы людей: лидеров, пропагандистов и вербовщиков. Они вводят принцип сетевого маркетинга: чем больше ты вовлекаешь людей, тем более высокое положение в иерархии занимаешь.

II. Справочный материал для самоподготовки по теме «Харизматические группы и деструктивные культы» учебной дисциплины «Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы»

2.1. Правила поведения при «столкновении с культом».

1. Знать о существующей проблеме. Быть образованным. Не попадаться «на крючок».

2. Понимать, что вербовка в секты чаще осуществляется в транспорте, на территории вузов, на выставках, а также там, где надо ждать, а уйти нельзя. Также вербовка часто производится в форме официальных «курсов развития личности», предложений «перспективной работы».

3. Если разговор неизбежен, быть немногословным, не задавать вопросов, не спорить. Поблагодарить и быстро расстаться. Пропагандистскую литературу читать не желательно.

4. Не погружаться глубоко в коллективные духовные практики. Уметь вовремя прервать обучение, взяв нечто полезное для личности.

5. Если вовлечение в секту состоялось, можно обратиться за поддержкой в правоохранительные органы, систему здравоохранения (психиатрия, психотерапия) и к ортодоксальной религии (церковь), либо в специальные центры психологической реабилитации жертв духовного и психологического насилия и деструктивных культов.

Прежде, чем согласиться принять участие в каком-либо мероприятии незнакомой «духовной» организации, заведующий православным информационно-консультативным центром А.Л. Дворкин предлагает самим попробовать разузнать что-либо о ней. Если она называет себя христианской, следует поинтересоваться, что о ней думают представители традиционных христианских исповеданий вашего региона, если мусульманской - спросить у мусульман, буддийской - буддистов и т.п.

Но есть и более ранняя диагностика позволяющая распознать деструктивную организацию уже при разговоре с вербовщиком на улице.

В ответ на предложения навязчивого незнакомца прийти на лекцию или семинар, обещающий интересную работу в иностранной фирме с высокими заработками или познакомиться с новым учением как познать себя, улучшить свое здоровье, или нечто иное, А.Л. Дворкин предлагает задать *десять конкретных вопросов*, которые помогут отсеять, по крайней мере, 90% всех вербовщиков:

1. Как долго Вы состоите членом группы?
2. Вы хотите завербовать меня в какую-то организацию?
3. Можете ли Вы перечислить названия всех других организаций, связанных с вашей группой?

4. Назовите основателя и, если он уже скончался, верховного руководителя Вашей группы?

5. Расскажите о прошлом главы организации, об образовании, которое он получил. Нет ли у него уголовного прошлого? Привлекался ли он к судебной ответственности? Если да, то за что?

6. Во что Ваша группа верит? Верит ли она, что цель оправдывает средства? Бывают ли обстоятельства, когда человеку полезно, если его, обманут?

7. Если я вступлю в Вашу организацию, как я должен буду изменить свою жизнь? Должен ли я буду бросить учебу или работу, пожертвовать Вам свои сбережения и свою собственность и разорвать отношения со всеми близкими и друзьями, если они будут высказываться против этого моего решения?

8. Считается ли кем-либо деятельность Вашей организации небесспорной? Если кто-то выступает против Вашей организации, какие аргументы он обычно приводит?

9. Что Вы думаете о бывших членах Вашей организации? Приходилось ли Вам когда-нибудь серьезно говорить с бывшим членом и выслушивать от него причины, по которым он ушел из организации? Если нет, то почему? Неужели Ваша организация не позволяет Вам общаться с покинувшими ее людьми?

10. Назовите три вещи, которые Вам не нравятся в Вашей организации и ее верховном руководителе.

2.2. Программа профилактики вовлечения молодежи в деструктивные культы

Человек имеет право выбора своего жизненного пути, но каждый должен знать, что могут скрывать за собой люди, которые привлекают его рекламой своей организации. *Доведение до молодежи информации о деструктивных религиозных организациях является мощным средством профилактики вовлечения молодежи в эти организации.*

В научных изданиях отмечается, что лидеры таких организаций стараются привлекать талантливых, энергичных, разумных молодых людей и девушек, поэтому в современном мире курсы, посвященные сектам и культам, читаются в тысячах учебных заведений всех уровней образования. Задачей таких курсов не ставится перечисление названий конкретных сект и культов, с которыми может встретиться молодой человек. Предполагается, что эффективная профилактика возможна и без упоминания конкретных организаций. Гораздо важнее научить молодежь распознавать основные признаки, характерные для них. Показать, что организация будет говорить и обещать молодому человеку при встрече с ним, как она будет представлять ему саму себя и окружающее общество. Такой подход позволяет, предупредить вовлечение молодежи в значительно большее количество сект и культов, чем можно упомянуть в границах любого, самого развёрнутого курса.

Например, пособие Г. Айгнера рассчитанное на учителей старших классов и пользующееся огромной популярностью в Австралии. Анализ и обсуждение каждой темы рассчитаны на один урок. Тема раскрывается в чётко заданной последовательности. Вначале ученикам одним предложением-тезисом даётся информация - описание *обещаний* и конкретных *призывов к действию*, с которыми, как правило, сталкиваются дети и молодые люди, вербуемые в деструктивную религиозную организацию (группу).

Затем тезис наглядно раскрывается в виде небольшого рассказа, где в простой и понятной для учащихся форме описывается конкретная ситуация, с которой они могут столкнуться. Тезис и рассказ излагаются учителем в устной форме.

После этого педагог работает с классом над данной темой (индивидуальные задания, самостоятельная работа над общим для всех заданием; групповое обсуждение темы; организация встреч учеников с бывшими членами сект и культов; просмотр фильмов о религиозных организациях, причём не только разоблачающих, но и агитационной продукции самих сект, с последующим обсуждением; изучение существующих концепций, рассматривающих феномен сектантства; представление результатов социологических исследований и психологических экспериментов в области сектантства).

На заключительном этапе учитель совместно с учениками должен прийти к главному выводу, который формулируется в виде рекомендации либо информации к размышлению. В несколько адаптированном варианте тезисы, цели работы с классом и выводы выглядят следующим образом.

Тезис 1. «В группе ты найдёшь то, что ты до сих пор безрезультатно искал и к чему стремился. Группа знает, чего тебе на самом деле не хватает».

Цель. Научить опознавать стратегии вербовки в деструктивную группу.

Вывод. Стопроцентно верных и окончательных решений и ответов на вопросы о смысле жизни не бывает. Жизнь ставит перед нами новые и новые вопросы, на которые мы должны искать ответы.

Тезис 2. «Уже первый контакт с группой открывает для тебя совершенно новые горизонты».

Цель. Помочь школьникам понять: заверения о том, что если они войдут в группу, то смогут решить все мировые проблемы, являются не более чем способом вербовки в секту.

Вывод. Стремление каждого человека сделать мир лучше весьма ценно. Однако здесь не существует универсальных рецептов, и человек не способен изменить весь мир путём вступления в какую-либо организацию.

Тезис 3. Представления о мире у группы очень просты и отвечают на все вопросы без исключения.

Цель. Объяснить школьникам, какие мотивы приводят людей к принятию «простых» решений.

Вывод. Приятно, когда другие предлагают простые решения наших проблем. Однако не существует единого решения для всех вопросов и проблем, и весьма опасно давать возможность другим думать и решать за тебя.

Тезис 4. Тяжело составить чёткое представление о группе. Группа не даёт возможности проверить предлагаемую информацию: «Это невозможно объяснить, ты должен это испытать на своем опыте: идем с нами, и сам всё увидишь».

Цель. Научить критически воспринимать тех людей, которые с первого знакомства производят завораживающее, невероятно хорошее впечатление. Молодые люди должны помнить, что под маской приветливости может скрываться стремление использовать их, манипулировать ими.

Вывод. Нужно всегда отдавать себе отчёт, к чему конкретно мы стремимся в этой жизни и к чему приведёт принятие того или иного предложения.

Тезис 5. В группе есть учитель, лидер или гуру, и только он владеет всей полнотой истины.

Цель. Научить критически воспринимать всех, кто претендует на абсолютность своих знаний.

Вывод. По-настоящему великие люди отличаются скромностью, уважением к окружающим, вежливостью и не допускают создания культа вокруг своей личности.

Тезис 6. Учение группы представляется единственно верным и истинным. Академическая наука, рациональное мышление, разум выставляются в крайне негативном свете.

Цель. Молодые люди должны понять, что псевдонаучные теории и мистика, а также необоснованные претензии на абсолютность решений не помогут им разрешить сложные жизненные проблемы.

Вывод. Мир является не чёрно-белым, но разноцветным. Внушает сомнения и недоверие тот, кто осуждает и ругает других для того, чтобы укрепить свою собственную позицию.

Тезис 7. Критика извне воспринимается группой в качестве доказательства собственной правоты.

Цель. Помочь ученикам усвоить: секты не терпят никакой критики как извне, так и изнутри.

Вывод. Тот, кто боится критики и не способен критиковать сам себя, неизбежно впадает в зависимость. Самостоятельность обязывает нас к постоянному критическому пересмотру как своих собственных позиций, так и взглядов окружающих людей.

Тезис 8. Группа настаивает на том, чтобы человек немедленно к ней присоединился.

Цель. Выявить стратегии инициирования быстрого решения по вступлению в секту.

Вывод. Опасайтесь людей, требующих от вас быстрых решений. Все серьёзные решения требуют времени на размышление и взвешивание аргументов «за» и «против».

Тезис 9. Группа отграничивает себя от всего окружающего мира с помощью особого языка, строгой внутригрупповой дисциплины, запретов на общение с людьми, не состоящими в группе.

Цель. Научить понимать, что все проблемные сообщества дистанцируются от окружающего мира.

Вывод. Необходимо больше говорить друг с другом для преодоления различных барьеров и избегать любых искусственных ограничений в общении.

Тезис 10. Группа предлагает человеку разорвать все свои старые связи, прекратить знакомства, так как они якобы мешают его развитию.

Цель. Показать, что тоталитарные образования стремятся овладеть всем временем человека, контролировать все его связи и контакты.

Вывод. Берегитесь тех, кто призывает вас отказаться от всей предшествующей жизни во имя нового, светлого дела - т. е. членства в группе [3].

2.3. Методы работы с жертвами контроля сознания в деструктивных культах

Консультирование о реформировании мышления (консультирование о выходе)

Данный способ работы, разработанный Кэрол и Ноэлем Джиамбалво, является одним из самых популярных и широко применяется в США. По своему характеру - это недирективный просветительский подход семейного консультирования.

Будучи методом реагирования на нужды семьи, КРМ не ставит задачу её сохранения, а также непрямого выхода её члена из культа. Его цель - помощь в принятии информированного решения на основе предоставления соответствующей информации.

В ходе практического применения этот метод показал высокую степень надёжности: в случае, когда культист даёт специалистам достаточно времени для предоставления их информации - обычно около трех дней, - консультируемые решают уйти примерно в 90 % случаев. Если они не дают консультантам достаточно времени, но выслушивают их информацию, результат достигается примерно в 60 % случаев.

Следует отметить, что для проведения КРМ необходимо, чтобы члены семьи поддерживали достаточно прочные связи с культистом. Если этого нет, то членам семьи необходимо работать над улучшением общения и взаимопонимания с культистом. Для этого члены семьи, выразившие желание участвовать в команде КРМ, под руководством психолога изучают методы эффективного общения и доктрину группы, а также методы контроля сознания в культах. Только после возобновления устойчивого контакта с членом культа возможно применение КРМ.

После установления связи с культистом и определённой степени доверия с его стороны, а также после подбора команды, включающей 3-4 психологов и заинтересованных членов семьи, происходит процедура КРМ, длящаяся около 3 дней по 12-16 часов в сутки. Консультирование по реформированию мышления включает в себя определённые фазы, которые следует рассмотреть подробнее.

1) официальное представление консультанта по выходу (специалиста по КРМ).

В самом начале воздействия семья представляет психологов культисту. Специалисты по КРМ с самого начала стараются поставить его в удобные условия, объяснив свои намерения и подчёркивая, что они здесь в ответ на охватившую всю семью тревогу, возникшую из-за участия данного человека в культе. При этом они не отрицают, что в участии культиста в группе могут быть и истинно хорошие моменты. Однако, с точки зрения консультанта по выходу, у культиста недостаточно информации для оценки группы.

Главной целью консультанта является обзор имеющихся источников совместно с культистом, а не спор или убеждение. При этом специалисты по КРМ должны подчеркнуть, что они честны и готовы слушать. Культист сам будет решать, какое влияние на его жизнь эта информация будет иметь.

2) враждебность, отрицание и диссоциация

В процессе начальной фазы КРМ часто имеет место отрицание или отмежевание со стороны культиста от определённых фактов или воспоминаний, сопровождаемое демонстрацией явной или скрытой враждебности. При отрицании факты или воспоминания подавляются или заново истолковываются, оставляя лишь неясное осознание, поскольку включаются механизмы психологической защиты. Следует особо отметить, что в момент отрицания культисты не лгут сознательно - это неосознанный обман.

Помощь культисту в признании хотя бы незначительного случая лжи может подвергнуть сомнению его фундаментальное допущение, будто члены группы и её лидеры никогда не лгут. Коль скоро культист начинает сомневаться в этом предположении, он становится способным признать другие случаи обмана, от которых зависит культовая группа.

При диссоциации, вызванной удвоением личности, культисты не стремятся замалчивать те или иные аспекты культовой практики, связанной с манипуляцией сознанием.

Часто причина кроется в том, что в их сознании не были запечатлены определённые переживания либо аспекты переживаний и никогда не существовало понимания манипулирования, связанного с тем или иным событием.

Отличить отрицание от расщепления или удвоения личности иногда достаточно трудно, но это различие важно иметь в виду, поскольку каждое из них требует своего подхода, если требуется пробудить у личности умение критически мыслить. Терпение - наиболее эффективный способ справиться с отрицанием. По мере того, как растёт понимание культиста, его потребность отрицать уменьшается. При диссоциации также требуется терпеливое предоставление информации. Здесь следует обсудить тактику контроля сознания, принятую в культе.

3) сопротивление

Демонстративное сопротивление культиста информации, предоставляемой специалистом по КРМ, является положительным знаком, поскольку при

нём человек просто старается уйти от обсуждения предмета, нежели отрицать его. Признаки сопротивления обычно включают попытки сменить тему или придирки. Отмечая наличие сопротивления, консультант должен продолжить информационное воздействие.

4) интерес

Когда клиент начинает задавать вопросы относительно предоставляемой ему информации и дополнительно требовать её, этот человек проявляет интерес, что является признаком прогресса. Другие признаки интереса включают изменение качества отношений: молчаливая враждебность сменяется теплотой, дружелюбием; документы изучаются без понуждения и т.д.

5) участие

Эта стадия характеризуется усложнённым интересом. Культист уже не только требует, но и даёт информацию о деструктивной деятельности группы. Он всё ещё может не соглашаться со специалистами по КРМ, но уже не проявляет враждебности по отношению к ним. На данном этапе клиент уже участвует в поиске истины, а не просто положительно или отрицательно отвечает на информацию психологов-консультантов. Он обретает способность смотреть на события с разных точек зрения и понимает, что позиция культа является лишь одной из них. Эта перемена носит решающий характер.

6) установление взаимосвязей

Когда культист начнет устанавливать связи фрагментами информации - это говорит о том, что процесс РМ продвигается успешно и позитивно. Клиент не только начинает видеть все «за» и «против», но оценивает и сравнивает их и, наконец, начинает создавать последовательную, самостоятельно выбранную и основанную на информированности точку зрения, что является признаком успеха в консультировании о реформировании мышления. Человек начинает мыслить независимо.

Культисты с большим «стажем» часто склонны быстрее откликаться на информацию специалистов по КРМ, т.к. они имели некоторые возможности видеть «тёмные» стороны культа. Те же, кто присоединился к той или иной псевдорелигиозной организации сравнительно недавно, часто с трудом признают надёжность предоставляемой им информации, поскольку это кажется им несоместимым с их собственным опытом.

Признаки установления взаимосвязей таковы:

- Адекватное восприятие внешнего мира и признание наличия и правомерности различных точек зрения.
- Понимание манипулятивного воздействия деструктивного культа в качестве причины формирования дезадаптивных установок.
- Спонтанное и добровольное предоставление примеров контроля сознания в группе.
- Узнавание и признание моментов отрицания, сопротивления и диссоциации.
- Восприятие альтернатив культовой группе не только с интеллектуаль-

ной, умозрительной точки зрения, но и в качестве реального выбора, который клиент в состоянии сделать.

Когда клиент демонстрирует такое понимание и поведение, уход из культуры становится весьма вероятным. Консультанты по выходу уважают любой выбор. Если человек в силу тех или иных причин предпочитает остаться в группе, психолог напомнит ему и его семье, что у них теперь есть знание, которое может быть использовано для усиления его автономии и улучшения семейных отношений. Если же клиент решает покинуть культурную группу, что случается в большинстве случаев, специалист по КРМ обеспечивает его информацией о том, какие ресурсы могут ему помочь.

Подход стратегического взаимодействия (ПСВ)

Автором этого подхода, первоначально называвшимся «Терапия стратегического воздействия», является американский психолог-консультант Стивен Хассен.

ПСВ - это разновидность бихевиористски-ориентированного семейного консультирования с использованием методов NLP, Эриксоновского гипноза и ролевых игр, призванная помочь жертвам деструктивного контроля сознания в избавлении от культурной зависимости и осуществить коррекцию культурных травм. Она сосредоточена на процессе изменения, т.е. здесь важнее то, как люди пришли к перемене, а не то, что или как они изменили. Это обуславливает множество психотехник, направленных на стимулирование психологических перемен в сознании клиента. Наряду с активным использованием психотехник I С. Хассеном широко используется и предоставление информации о теории и реальной деятельности того или иного культа. Однако сторонники КРМ нередко упрекают его в неправомерном, на их взгляд, уклонении в сторону некоторой манипулятивности. Впрочем, данный подход весьма действенен с точки зрения результативности и может использоваться наряду с методом К. Джиамбалво.

Основные принципы ПСВ таковы:

1. *Люди испытывают потребность и желают раст.*

2. *Сосредоточенность на ситуации «здесь и теперь».*

Клиент побуждается сфокусировать свое внимание не на тех или иных ошибочных действиях в прошлом, а на том, что он может сделать в настоящем. Прошлое полезно лишь в той мере, в которой оно обеспечивает информацией, полезной в настоящем времени.

3. *Человек всегда выбирает то, что он считает наилучшим в данный момент.*

Люди не склонны действовать во вред себе и делают то, что по их убеждению является для них наилучшим. Члены культов позволяют идеологически обрабатывать себя только потому, что верят в благие намерения группы и надеются что-то получить от неё в качестве выигрыша.

4. Каждый клиент и каждая ситуация по-своему уникальна. Поскольку любой человек имеет особый способ понимания и взаимодействия с реально-

стью, данный подход полностью сосредоточен на клиенте, т.е. психолог стремится быть полезным клиенту и не ожидает, что тот приспособится к нему. Работа консультанта заключается в том, чтобы понять человека: что он ценит, в чём нуждается, чего хочет и как думает. Психологу нужно эмпатически понять клиента, чтобы помочь осуществить желание его изначальной личности - покинуть манипулятивную деструктивную культовую группу.

5. Сфокусированность на семье.

Члены семьи и друзья жизненно важны для самых успешных случаев. Их можно обучить способам максимально эффективного общения с участником культа путём проведения ролевых игр. Таким образом, психолог приобретает дополнительные эмоциональные и личностные рычаги, чтобы добиться сотрудничества культиста. Когда члены семьи узнают, как эффективно взаимодействовать, они делают очень много, чтобы помочь индивиду выйти из группы. Во время воздействия этот фактор часто оказывается решающим.

Работа психолога заключается в том, чтобы показать культисту четыре вещи:

- а) он находится в ловушке;
- б) он на самом деле не выбрал попадание в ловушку (т.е. не давал на это *информированное согласие*);
- в) другие люди в культах находятся в подобной же ситуации;
- г) из ловушки можно выбраться.

Исходя из этих четырёх пунктов, психолог применяющий ПСВ, не должен пытаться во время проведения консультирования тем или иным путём *принудить* культиста выйти из группы. Его задача, помочь увидеть различные варианты выбора, предлагая различные перспективы и благоприятные возможности и затем поощрить клиента делать то, что, по его мнению, является наилучшим и способствует ощущению полного контроля за ситуацией с его стороны.

Как проходит процедура ПСВ? Прежде всего, происходит формирование команды стратегического взаимодействия. В идеале она должна включать в свой состав помимо членов семьи клиента бывших участников того культа, в котором он состоит, священника той конфессии, к которой принадлежит семья, если они верующие и, наконец, самого психолога.

ПСВ - это весьма структурированный процесс, имеющий определённый сюжет, начало, середину и конец, являющиеся его необходимыми элементами. Члены команды представляются клиенту не одновременно, а в соответствии с планом, который может часто меняться в зависимости от возникающих по ходу дела потребностей. На всё время воздействия люди, участвующие в команде стратегического взаимодействия, берут перерыв на работе, откладывают в сторону повседневную рутину и дают культисту понять, что он важен для них и что его проблема требует безотлагательного решения.

Здесь очень важно, чтобы у членов команды на момент проведения процедуры ПСВ уже были налажены позитивные взаимоотношения с культистом, достигнутые в ходе предшествующих мини-взаимодействий.

Как уже было сказано выше, первый шаг заключается в отборе нескольких наиболее важных членов команды, которая должна состоять из людей, общение с которыми с наибольшей вероятностью приведёт к осязаемым позитивным сдвигам в поведении и мировоззрении клиента. Руководителю группы важно использовать то, что ему известно о культисте, чтобы знать, какое воздействие стимулировало бы его, увлекло и побудило бы соучаствовать. Именно поэтому лучшие ведущие ПСВ - это бывшие культисты, имеющие психологическое образование. При подборе членов команды стратегического воздействия важно ввести в её состав бывшего члена того культа, в котором состоит клиент. При этом весьма желательно, чтобы его интересы совпадали с докультовыми хобби человека, состоящего в культе, поскольку это помогает быстро установить контакт с его докультовой личностью и добиться взаимопонимания и уважения со стороны клиента.

При подготовке ПСВ очень важно определить время и место, где оно будет происходить. Если клиент постоянно находится на территории, принадлежащей культовой организации, психологу совместно с членами семьи нужно продумать возможные ситуации, при которых клиент может оказаться на некоторое время вне досягаемости группы. При этом не следует осуществлять воздействие в первый его визит, так как он, скорее всего, будет максимально осторожен. Его возможные опасения нужно уменьшить, наполнив его первое посещение самыми приятными впечатлениями. Выбор места также имеет большое значение. Оно должно быть связано с положительными эмоциями и располагаться вне зоны досягаемости культа.

После этого член группы, пользующийся наибольшим доверием, уважением и эмоциональным влиянием, обращается к культисту с предложением посетить семью на несколько дней. При этом культист должен чувствовать, что он контролирует ситуацию.

Нужно иметь в виду, что лидеры культа будут препятствовать этой встрече или настаивать на том, чтобы вместе с клиентом находился другой участник культа, занимающий более высокое положение в организации. Поскольку для успеха процедуры ПСВ важно, чтобы клиент думал самостоятельно, необходимо последовательно настаивать на том, чтобы клиент был единственным представителем культа в ходе взаимодействия. Согласившись на встречу с членами команды стратегического взаимодействия, культист возможно пожелает поддерживать связь с культовыми лидерами по телефону, что даёт им возможность прервать ход ПСВ. Это следует учитывать. Можно заранее поговорить с культистом, подтолкнув его к размышлениям о том, как бы отреагировала его организация, если бы он позвонил туда и вежливо попросил дать ему время побыть вне группы. Если же культист настаивает на телефонном разговоре, нужно тактично попросить его максимально сократить беседу, ограничившись дежурными фразами.

После того, как все предварительные приготовления завершены, можно начинать саму процедуру. Вся процедура ПСВ занимает 3 дня, в течение которых

проводятся долгие марафонские занятия. Положение облегчается тем, что многие культисты хорошо подготовлены к многодневному воздействию. Теперь следует более подробно рассмотреть саму процедуру трёхдневного воздействия ПСВ.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

Большая часть первого дня уходит на установление взаимопонимания, сбор информации и максимальное общение участников команды с членом культа, закладывающее фундамент для следующих трёх дней; В некоторых случаях можно начать с обсуждения проблемы контроля сознания и культов как таковых. Уместно рассказать о социальном влиянии, об экспериментах Милгрема и Эша.

Первый день воздействия включает семейное консультирование, в ходе которого культист должен почувствовать, что его слушают и слышат, что он действительно важен для своей семьи. Нужно, чтобы каждый по очереди вербализировал свои чувства друг к другу. Затем следует перейти к структурированным упражнениям. Например, можно попросить каждого человека назвать три вещи, которые ему нравятся в других, и три вещи, которые он хотел бы изменить, или попросить людей разбиться на пары и в течение нескольких минут постараться защищать убеждения, противоположные их собственным. После этого устраиваются встречи наедине с каждым членом семьи, При этом на клиента затрачивается гораздо больше времени, что позволяет добиться взаимопонимания и доверия.

ДЕНЬ ВТОРОЙ

В течение второго дня происходит подробное обсуждение контроля сознания, применяемого культами. Тогда же проводится трёхэтапное снятие культовых фобий, если оно не проводилось до начала процедуры ПСВ. Устранение культовых фобий, связанных с иррациональным страхом оказаться вне культовой группы, настолько важно для успешной коррекции культовой зависимости, что имеет смысл подробнее рассмотреть эту технику.

Трёхшаговое воздействие на фобии можно свести к следующим пунктам:

Шаг первый. Члену культа объясняют, что такое фобия и чем она отличается от оправданного страха. Описывается структура фобии и специфика её воздействия. Затем, используя примеры с различными фобиями, психолог демонстрирует, как от них можно избавиться.

Шаг второй. Объясняется, как другие деструктивные группы или конкретные люди преднамеренно внедряют фобии, чтобы внушить человеку страх и с лёгкостью управлять им. Вновь приводится несколько примеров культовых фобий и задаётся вопрос, что клиент об этом думает. Обратной связи добиться достаточно легко, поскольку культисты, как правило, убеждены в деструктивности всех псевдорелигиозных организаций, кроме той, в которой они состоят.

Шаг третий. Обсуждаются специфические особенности группы, членом которой является клиент. Если он увидит, что его организация ничем не отличается от тех, что обсуждались ранее, и точно также практикует методы внушения фобий, контроль сознания во многом ослабнет.

Не следует пытаться делать все три шага одновременно, но и растягивать их не следует. Нужно, чтобы сохранялась непрерывность, делающая воздействие более эффективным и чтобы культист делал свои выводы в удобном для него темпе.

После этого происходит представление клиенту бывшего члена его группы. Если в состав команды стратегического воздействия входит религиозный или светский эксперт, он также начинает свою деятельность.

Затем семья начинает в тактичной и корректной форме высказывать свои вопросы и опасения. Позднее психолог может попросить клиента поговорить с ним наедине о своём

Критикуя КРМ, С. Хассен обоснованно утверждает, что она сконцентрирована на изменении убеждения и совершенно не затрагивает фобии, целенаправленно привитые членам деструктивных культов. В то же время многие люди, давно разуверившись в лидере и доктрине культа, часто неспособны выйти из него вследствие психологической беспомощности перед привитыми им страхами пребывания в группе. Таким образом, второй день отмечен переходом от семейного консультирования к консультированию о культах, в ходе которого клиенту можно помочь понять, как культовая практика сделала его более восприимчивым к некритичному усвоению культовых верований.

ДЕНЬ ТРЕТИЙ

На третий день происходит углублённый анализ конкретных верований группы. К этому времени человек выявит необходимые взаимосвязи и научится задавать прямые вопросы, касающиеся своей собственной группы. Успешное воздействие, если оно было проведено должным образом, помогает установить контакт с подлинной личностью и освободить её. Причина положительных результатов ПСВ заключается в том, что культовый контроль сознания никогда не добивается полного успеха в стирании исходного «Я» человека. Он навязывает доминирующую культовую личность, которая постоянно подавляет его. Именно успешное установление связи с личностным ядром и позволяет добиваться положительного результата. Как правило, в большинстве случаев люди решают выйти из культов. Однако следует понимать, что это не решает все проблемы, поскольку бывшие культисты, как правило, нуждаются в длительном периоде посткультовой реабилитации, когда им не менее чем раньше необходимы профессиональная помощь и принятие со стороны близких.

2.4 Организации и специалисты по оказанию помощи

Светские центры и специалисты

1. *Волков Евгений Новомирович*, психолог, консультант и эксперт по проблемам психологического насилия. а/я 586, Нижний Новгород, 603000, Россия тел./ факс: (8312) 32-79-21, 33-83-49; volken@mail.ru. [http:// www.people.nnov. ru/ volkov](http://www.people.nnov.ru/volkov)

2. Государственное учреждение Городской центр «Семья»

Лапан Виктор Борисович, директор *Рычкова Валерия Александровна*, консультант ул. Социалистическая, д. 5. Санкт-Петербург, 197000, Россия Тел. (812) 113-13-19 (с 10.00 до 21.00), (812) 113-32-65 (с 10.00 до 18.00).

3. *Прокопшин Ростислав Александрович*, сотрудник Института психологии РАН (Москва), консультант по деструктивным культурам. Тел./факс: (095) 282-05-22. rost@psychol.ras.ru

4. Агентство исследования и предотвращения мошенничества

Скородумов Александр Александрович, кандидат психологических наук, консультант и эксперт по психологической безопасности, а/я 334, Санкт-Петербург, 196084. Тел./факс (812) 327-87-30. scorodumowd@mail.ru .

Православные центры

1. *Информационно-консультативный Центр священномученика Иринея еп. Лионского*

Дворкин Александр Леонидович, зав. центром.

ул. Погодинская, д. 20, корп. 2, Москва, 119435, Россия. Тел./факс: (095) 246-25-35. iriney@vinchi.ru. <http://iriney.vinchi.ru>

2. *Центр по вопросам сектантства во имя святого благоверного князя Александра Невского*

Александр Новопашин, протоиерей, зав. центром, ул. Советская, 1-А, Новосибирск, 630007, Россия. Тел./факс: 8-(3832)-23-83-49

3. Центр святителя Марка Эфесского

Александр Шабанов, протоиерей, зав. центром. ул. Софии Перовской, 11, Тверь, 170006, Россия. Тел.: (0822) 33-12-08 (Епархиальное управление); 55-77-19 (храм Воскресения Христова).

4. Миссионерский отдел Екатеринбургской епархии

Владимир Зайцев, иерей, руководитель отдела. ул. Репина, ба, Екатеринбург, 620085, Россия Тел.: (3432) 235-378.

5. *Информационно-консультационный центр во имя преподобного Иосифа Волоцкого при Белорусском Экзархате*

Владимир Александрович Мартынович, координатор центра. ул. Раковская, 4, Минск, 220004, Беларусь или а/я 205, Минск, 220073, Беларусь. Тел.: (017) 206-44-12. nrm@open.by

2.5. Библиография

Общая

1. Исцеление от культов: помощь жертвам психологического и духовного насилия.— Перевод с англ. Волкова Е.Н., Волковой И.Н., <http://www.people.nnov.ru/volkov>.
2. Оруэлл Дж. 1984.—Любое издание.
3. Росс Дж. К., Лангоуни М. Д. Культы: что родители должны знать.— Пер. с англ. Волкова Е. Н., Волковой И. Н., <http://www.people.nnov.ru/volkov>.
4. Хассэн С. Борьба с культовым контролем сознания.— Перевод с англ. Волкова Е. Н., Волковой И. Н., <http://www.people.nnov.ru/volkov>.
5. Кларк Д., Джамбалво К., Джамбалво Н. и др. Консультирование о выходе: практический обзор// Журнал практического психолога. - 2000.- № 1-2. С. 57-87.
6. Хассен С. Консультирование о выходе: свобода без принуждения // Журнал практического психолога. - 2000. - № 1-2. - С. 88-93.
7. Хассен С. Освобождение от психологического насилия: Деструктивные культы, контроль сознания, методы помощи / Пер. с англ. Е.Н. Волков, И.Н. Волкова. - СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК. 2001. - 400с.
8. Чамберс У.В., Лангоуни М.Д., Малиноски П. Шкала группового психологического насилия / Журнал практического психолога. - 2000. - № 1-2. - С. 131-141.

Психологический подход

1. Аман Б. М., Ламбру П. Т. Самогипноз: Руководство по изменению себя. М.: Независимая фирма «Класс», 1999.
2. Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию. М.: Аспект Пресс, 1998.
3. Белорусов В. А. Феномен «кодирования» // Журнал практического психолога. 1998. №3.
4. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Медиум, 1995.
5. Берне Д. Хорошее самочувствие: Новая терапия настроений. М.: Вече, Персей, АСТ, 1995.
6. Богатырева Е.Н. Психология обмана: преимущества и потери. СПб.: Лань, 1998.
7. Богданович В. Н. Как остаться здоровым, учась у гуру. СПб.: Издательский дом «Бельведер», 1995.
8. Волков Е. Н. Анализ жизненного решения: проверка на манипулирование и контроль сознания // Журнал практического психолога. 2000. - № 1-2.
9. Волков Е.Н. Консультирование жертв интенсивного манипулирования психикой: основные принципы, особенности практики // Журнал практического психолога. 1997. - № 1.

10. Волков Е.Н. Методы вербовки и контроля сознания в деструктивных культах // Журнал практического психолога. 1996. - №3.
11. Волков Е.Н. Основные модели контроля сознания (реформирования мышления) // Журнал практического психолога. 1996. №5.
12. Волков Е. Н. Преступный вызов практической психологии: феномен деструктивных культов и контроля сознания (введение в проблему) // Журнал практического психолога. 1996. № 2.
13. Волков Е. Н. Экология третьего тысячелетия // Журнал практического психолога. 2000. № 1-2.
14. Грановская Р. М., Никольская И. М. Защита личности: психологические механизмы. - СПб.: Знание, 1999.
15. Джаибалво К. Консультирование о выходе: Семейное воздействие. Как помочь близким, попавшим в деструктивный культ / Пер. с англ. Нижний Новгород: ННГУ, 1995.
16. Доценко Е. Л. Психология манипуляции, М., 1997.
17. Дубровский Д. И. Обман. Философско-психологический анализ. М.: Изд-во «РЭИ», 1994.
18. Дуброу-Айхель С. Депрограммирование: Исследование одного случая/ Перевод с англ. Е. Н. Волкова, И. Н. Волковой, <http://www.people.nnov.ru/volkov>.
19. Зимбардо Ф., Андерсен С. Объяснение контроля сознания: экзотические и обыденные психологические манипуляции // Журнал практического психолога. 2000. № 1-2.
20. Зимбардо Ф., Ляйпше М. Социальное влияние. - СПб.: Изд-во «Питер», 2000.
21. Исполотова Б.Н. Работа с личной историей как часть консультирования о выходе // Журнал практического психолога. 2000. №1-2.
22. Кларк Д., Джаибалво К., Джаибалво Н., Гарви К., Лангоуни М.Д. Консультирование о выходе: практический обзор // Журнал практического психолога. 2000. №1-2.
23. Кондратьев Ф.В. Подсознательные формы коллективного реагирования и поведения в новых «конфессиональных» группах на современном социокультурном фоне // Журнал практического психолога. 1997. № 4.
24. Короленко Ц.П., Дмитриева Н. В. Социодинамическая психиатрия. - Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1999.
25. Лебедев В.И. Личность в экстремальных условиях.- М.: Политиздат, 1989.
26. Лебедев В.И. Общение с Богом или. - М.: Политиздат, 1986.
27. Манере Д. Социальная психология. - СПб.: Питер, 1996.
28. Милгрэм С. Эксперимент в социальной психологии. - СПб.: Питер, 2000.
29. Мишель И. Культурная травма и исцеление (отрывки из магистерской диссертации) // Журнал практического психолога. 2000. № 1-2.

30. Пайнс Э., Масляч К. Практикум по социальной психологии. - СПб.: Питер, 2000.
31. Покрасс М.Л. Залог возможности существования. Четвертая категория психологии. - Самара: Издательский Дом «Бахрах», 1997.
32. Полишук Ю.И. Влияние деструктивных религиозных сект на психическое здоровье и личность человека // Журнал практического психолога. - М.: Фолиум. 1997. №1.
33. Прайор К. Не рычите на собаку! О дрессировке животных и людей. - М.: Селена +, 1995.
34. Прокопавши Р.А, Герасимов А.В., Кудеярова Н.Ю. Особенности динамики изменения личности у последователей псевдорелигиозных корпораций (Институт психологии РАН).— www: <http://www.psychol.ras.ru/conf/procop.htm>
35. Росс Л., Ннсбетт Р. Человек и ситуация. Уроки социальной психологии. -М.: Аспект Пресс. 1999.
36. Скородумов А. А Сектанство как социальное явление. Ч. I. История и современность; Ч. П. Философско-пси-хологический анализ. СПб.: СПВУРЭ ПВО, 1995.
37. Скородумов А. А Социально-психологический анализ дезадаптации личности (на примере внекоффессиональных течений). Дисс. на соискание степени канд. психол. наук. СПб.: СПбГУ, 19%.
38. Смит М. Как научиться говорить «нет». СПб.: ИК «Комплект», 1996.
39. Сыропятов О. Г. Тоталитарные секты и психическое здоровье нации // Журнал практического психолога. 1997. №4.
40. Тобиас М., Лалич Дж. Терапевтические проблемы жертв культов (отрывки из книги «Плененные сердца, плененные умы») // Журнал практического психолога. 2000. № 1-2.
41. Тхостов АШ. Болезнь как семиотическая система // Вестник МГУ. Сер. 14. Психология. 1993. - №1,4.
42. Форд В. Реабилитация пострадавших от культовых отношений. Перевод Е.Н. и И.Н. Волковых. <http://www.people.nnov.ru/volkov>.
43. Халперн Д. Психология критического мышления. - СПб.: Питер, 2000.
44. Хассен С. Консультирование о выходе: Свобода без принуждения. Убеждения, лежащие в основе моего подхода (отрывки из книги «Борьба с культовым контролем сознания») // Журнал практического психолога. 2000. № 1-2.
45. Целнкова В.В. Групповое мышление как механизм влияния на личность в деструктивном культе // Журнал практического психолога. 1997. № 1.
46. Целнкова В.В. Психологические механизмы влияния на личность в культе // Журнал практического психолога. 1996.- №5.
47. Чалдини Р. Психология влияния. СПб.: Питер, 1999.
48. Шостром Э. Анти-Карнеги, или Человек-манипулятор. Мн., 1992.
49. Экман П. Психология лжи. СПб.: Питер, 1999.
50. Юнг К.Г. О психологии восточных религий и философий. - М.: Медиум, 1994.

Религиозный и духовный подход

1. Дворкин А.Л. Десять вопросов навязчивому знакомому, или пособие для тех, кто не хочет быть завербованным. – М., 1995.
2. Дворкин А.Л. Сектоведение. – М., 1995.
3. Мавдауэли Дж. Стюарт Д. Обманщики: Во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей. - М.: Протестант, 1993.
4. Мартин У. Царство культов. - СПб., 1992.
5. Миссионерское обозрение. (Православный журнал, почти в каждом номере есть статьи и публикации по деструктивным культам как обзорного характера, так и по конкретным группам).
6. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера: Справочник. - Белгород, 1997.
7. Ли Ричард, Хивдсов Эд. Ангелы обмана. - Москва: Протестант, 1994.
8. Тоталитарные секты: свобода от совести. - М., 1997.

Право.

1. Религиозное законодательство в России и за рубежом// Прозрение. Православный информационно просветительский журнал. 1999.№ 1,2.
2. Якунин и секты против Дворкина и Православной Церкви: Сборник материалов судебного процесса. - М., 2000.

Ресурсы интернета

Русскоязычные сайты.

1. Сайт психолога Евгения Волкова <http://www.people.nnov.ru/volkov>
2. Общественный экспертный совет содействия формированию здорового социально-психологического климата (Администрация Нижегородской области) <http://info.sandy.ru/socio/public/rpec>
3. Комитет по спасению молодежи (Москва) — <http://info.sandy.ru/socio/public/youth>
4. Информационно-консультативный Центр Ирины Лионского (Москва) <http://iriney.vinchi.ru> (первоначальный вариант сайта — <http://info.sandy.ru/socio/public/iriney>)
5. Петербургский Комитет защиты семьи и личности <http://info.sandy.ru/socio/public/comspb>
6. Библиотека Законника: сектоведение — здесь находятся текст справочника «Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера» и материалы журнала «Миссионерское обозрение»
<http://www.geocities.com/Athens/Cyprus/6460/sect.html>
7. Анти-Свидетели Иеговы <http://www.chat.ru/~antijw>
8. «Свидетелям Иеговы посвящается...» <http://www.iegova.narod.ru>
9. Независимый совет по свободе совести <http://www.comch.ru/~freedom>

Зарубежные сайты.

1. FACTNet, крупнейший американский сервер по проблеме борьбы с

тактиками насильственного воздействия на психику <http://www.factnet.org>

2. AFF (American Family Foundation, общественная организация, объединяющая ведущих специалистов по психологии деструктивных культов и помощи пострадавшим от психологического и духовного насилия) <http://www.csj.org>

3. Архив экс-культистов — свидетельства и материалы, собранные бывшими членами культов <http://ex-cult.org>

4. Trancenet — материалы о ТМ (Трансцендентальной Медитации) и многих других культах <http://www.trancenet.org>

Список использованных источников

1. Aigner, H. Gemeinschaft kann Gefährlich werden / H. Aigner. - Wien: Bmbwk, 2001. -80s.

2. Волков Е.Н. Экология третьего тысячелетия // Журнал практического психолога, 2000. - № 1-2.

3. Вострикова Т.П. Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные религиозные организации / Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежь и время: социально-педагогические проблемы». (3 ноября 2009 года) \ Отв. ред. М.Н. Акимова. - Самара: Издательство «Универс-групп», 2010.

4. Дворкин А.Л. Десять вопросов навязчивому незнакомцу, или пособие для тех, кто не хочет быть завербованным. – М., 1995.

5. Ефремов К.Д. Проблема вовлечения молодежи в тоталитарные секты. – Сайт: <http://www.camps.ru/association/difchildren-dosug/>

6. Кларк Д., Джиамбалво К., Джиамбалво Н. и др. Консультирование о выходе: практический обзор // Журнал практического психолога. -2000.-№ 1-2.- С. 57-87.

7. Сатарова И. Секты: как не потерять близкого. // «Каскад-подробности» (Калининград). -31.07-6.08 2007.

8. Хассен С. Освобождение от психологического насилия. – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2003.

9. Целикова В.В. Психологические механизмы влияния на личность в культе // Журнал практического психолога, 1996. - №5.

Содержание

Введение в проблему.....	3
I. Теоретические вопросы темы «Харизматические группы и деструктивные культы».....	4
1.1. Харизматические группы.....	4
1.2. Деструктивные культы.....	6
1.3. Характеристики деструктивного психологического контроля сознания.....	8
II. Справочный материал для самоподготовки по теме «Харизматические группы и деструктивные культы» учебной дисциплины «Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы».....	11
2.1. Правила поведения при «столкновении с культом».....	11
2.2. Программа профилактики вовлечения молодежи в деструктивные культы	12
2.3. Методы работы с жертвами контроля сознания в деструктивных культах.....	15
2.4. Организации и специалисты по оказанию помощи.....	23
2.5. Библиография и ресурсы интерната.....	24
Список использованных источников.....	28

Подписано в печать 29.09.10. Заказ № 158.
Бумага ксероксная. Печать оперативная. Тираж 100 экз.
Объем – 4,01 усл. п.л. Уч.-изд. л. 1,25. Формат 60 x 84/16

Отпечатано в типографии ООО «Инсома-пресс»
г. Самара, ул. Сов. Армии, 217
тел. 926-07-51