МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра государственного и административного права

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО КУРСУ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ (КОНСТИТУЦИОННОЕ) ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

для студентов 2 курса заочного отделения

Издательство «Самарский университет»
2004

Печатается по решению Редакционно-издательского совета Самарского государственного университета

Составители: канд. юрид. наук, профессор И.Т. Беспалый,
ст. преп.А.В. Якушева

Рецензент канд. юрид. наук, доцент Самарской гуманитарной академии С.И. Ерофеев

© Беспалый И.Т.,
Якушева А.В.,
составление, 2004

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

В соответствии с учебным планом юридического факультета Самарского государственного университета студенты 2-го курса заочного отделения изучают в 3-ем семестре и на зимней сессии сдают экзамен по данной дисциплине. Объем требований, предъявляемых на экзамене, определяется перечнем вопросов по государственному (конституционному) праву, который отражает содержание курса и содержится в программе курса «Государственное (конституционное) право», утвержденный кафедрой государственного и административного права в 2004 году.

Учебным планом предусматривается выполнение курсовой работы по данной дисциплине всеми студентами 2-го курса. Темы курсовых работ, методические указания по каждой из них, примерная структура работ и рекомендуемые источники студенты получают в конце весенней учебно-экзаменационной сессии 1-го курса. Как правило, предлагаются четыре темы и распределяются они между студентами по указанию преподавателя. Работа должна быть представлена на рецензирование в сроки, установленные учебной частью факультета.

На сессии 3-го семестра студенты должны отработать две темы семинарских занятий, тематика которых вручается студентам на последней сессии 1-го курса. Кроме 2 часов установленных лекций, в межсессионный период для студентов будет прочитано еще 20 часов дополнительных лекций, на которых студенты обязаны присутствовать.

Прежде чем получить допуск к экзамену, студент обязан отработать темы семинарских занятий и защитить курсовую работу. В противном случае к сдаче экзамена студент не допускается.

Основой для изучения всех разделов курса является Конституция Российской Федерации 1993 года, а также федеральные конституционные и федеральные законы, отдельные нормативные указы Президента Российской Федерации, в которых содержатся нормы государственного (конституционного) права. Студенты также должны использовать конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, а также уставы муниципальных образований по месту своего жительства.

Студентам рекомендуются следующие основные источники, необходимые для изучения курса:

Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. Изд. второе. М., 2003

Государственное право Российской Федерации / Под ред. О.Е. Кутафина. М., 1996.

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 1997. (По реком. преподавателя).

Комментарии к Конституции РФ. - Общ. ред. Ю.В. Кудрявцева. М., 1996.

Конституция Российской Федерации. Научно-практический комментарий / Под ред. Б.Н. Топорнина. М., 1997.

Студенты должны следить за публикациями по вопросам государственного (конституционного) права в соответствующих журналах, в частности - «Государство и право», «Известия ВУЗов. Правоведение», «Журнал российского права», «Право и жизнь», «Вестник Московского университета», «Президент. Парламент. Правительство», «Российская Федерация сегодня».

Важно также быть в курсе последних изменений в законодательстве. В этой связи следует регулярно просматривать «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российскую газету», а также соответствующие источники, в которых публикуются нормативные правовые акты, принимаемые государственными органами Самарской области.

Следует иметь в виду, что преподаватели, ведущие занятия, вправе уточнять перечни рекомендуемой студентам литературы и нормативных правовых актов. Перечни различных источников могут представлять интерес для студентов и как исходная основа для определения научной и нормативной базы при подготовке курсовых работ.

К РАЗДЕЛУ I
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТРАСЛЬ И НАУКА ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Приступая к изучению первого раздела курса, важно уяснить содержание и значение терминов «государственное право» и «конституционное право».

Термины «государственное право» и «конституционное право» зачастую считаются синонимами. Действительно, нетрудно обнаружить, что круг регулируемых соответствующей отраслью права общественных отношений, примерно одинаков. Об этом свидетельствует и разное наименование двух ранее названных учебников. Авторы учебника «Государственное право Российской Федерации» / Под ред. О.Е. Кутафина. М., 1996г. отмечают, что выбор термина обычно диктуется национальной традицией словоупотребления. Студенты должны обратить внимание и на то, что в течение долгого периода в дореволюционной и советской отечественной юридической науке использовался термин «государственное право», который одни ученые рассматривают как синоним понятия «конституционное право», а другие ученые считают эти понятия неидентичными (см.,

например, об этом: Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 1997. С. 8-9). В данном методическом указании оба термина рассматриваются как синонимы. Студенты, однако, вправе высказать свои соображения по данному вопросу на семинарском занятии.

Следует также учитывать, что данные термины в равной мере используются для определения одноименной отрасли права, представляющей собой совокупность правовых норм; науки, которая имеет своим предметом изучение отрасли государственного (конституционного) права, а также учебного курса, содержание которого составляет система теоретических положений науки, необходимых и достаточных для познания студентами сущностных характеристик отрасли и содержания ее институтов, для выработки умения применять на практике нормы данной отрасли права.

Государственное (конституционное) право является ведущей отраслью в системе права Российской Федерации. Эта роль обусловлена прежде всего предметом государственного (конституционного) права, то есть теми общественными отношениями, которые регулируются нормами данной отрасли права. Поэтому уяснение вопроса о предмете отрасли права является предпосылкой правильного понимания сущностных качеств, которые характеризуют нормы государственного (конституционного) права и отрасль права в целом.

По сравнению с другими отраслями, предмет государственного (конституционного) права отличается существенными особенностями, которые в конечном счете и предопределяют особое место государственного права в правовой системе.

Другие отрасли права регулируют общественные отношения, которые отражают определенную сторону социальных связей. Так, предметом трудового права являются трудовые отношения, финансового права - финансовые отношения, гражданского права - имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения и т.д. Что касается государственного права, то оно своими нормами регулирует отношения, которые складываются во всех сферах жизнедеятельности государства и общества: политической, экономической, социальной, духовной и др. Вместе с тем, и на это следует обратить особое внимание, особенность предмета государственного права в том, что его нормы регулируют лишь определенный слой, определенную группу отношений в указанных сферах. К его предмету относятся те отношения, которые можно назвать базовыми, основополагающими в каждой из указанных сфер.

Для того, чтобы правильно ответить на поставленный вопрос, следует ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации. Это поможет уяснить конкретное содержание групп общественных отношений, которые составляют предмет государственного права. Такими группами, которые составляют предмет государственного права, являются: основы

конституционного строя Российской Федерации, основы правового положения человека и гражданина, федеративное устройство, правовое положение государственных органов Российской Федерации (Президента, Федерального Собрания, Правительства, органов, входящих в судебную систему), основы правового статуса государственных органов субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

На данном этапе изучения государственного права, студенту необходимо в самой общей форме раскрыть содержание каждой из названных групп общественных отношений. Опираясь на все изученное, студенту необходимо дать определение понятия государственного (конституционного) права как отрасли права. В любом определении, которое может использовать студент, опираясь на положения тех или иных учебников, обязательно следует называть указанные области общественных отношений, без чего у студента не может сложиться представление о самом предмете государственного (конституционного) права.

Дополнительным основанием отграничения государственного права от других отраслей права служит метод правового регулирования, то есть совокупность приемов и способов правового воздействия на общественные отношения. Преобладающими формами конституционно-правового регулирования общественных отношений являются метод обязывания и метод дозволения. В целом метод конституционно-правового регулирования общественных отношений основывается на властно-императивных началах, что объясняется природой тех общественных отношений, которые подпадают под воздействие норм государственного (конституционного) права. Именно властеотношения определяют содержание значительной части, если не большинства этих норм. В то же время немалая их часть в современных государствах устанавливает содержание и гарантии прав и свобод человека и гражданина, что означает соответствующее ограничение для государственной власти. Эти вопросы также могут быть предметом для дискуссии на семинарском занятии.

Следующим вопросом, на который следует обратить особое внимание, является вопрос о конституционно - или государственно-правовых нормах, то есть, что характерно для норм государственного (конституционного) права, как они классифицируются, к какому правовому институт они принадлежат. Изучая теорию государства и права на 1-ом курсе, студенты уже изучили все то, что дает им возможность уяснить понятие и содержание, структуру правовой нормы. Тем не менее, для государственно-правовых норм характерно наличие определенных особенностей, которые отличают их от норм других отраслей права. Прежде всего следует обратить внимание на особенности тех норм, которые содержатся в Конституции Российской Федерации (т.е. собственно конституционных правовых норм), и тех норм, которые содержатся в иных нормативных правовых

актах соответствующих государственных органов и органов местного самоуправления и содержат государственно-правовые нормы.

Далее, студенту следует показать особенности государственно-правовых норм по их содержанию, по источнику, показать учредительный характер государственно-правовых норм, особый механизм их реализации, по юридической силе, по территории действия, по характеру содержащихся предписаний, по степени определенности содержащихся в них предписаний и, естественно, особенности структуры государственно-правовой нормы. Следует также определить понятие и раскрыть содержание государственно-правового института.

Названные критерии классификации государственно-правовых норм не являются исчерпывающими. Поэтому, в зависимости от целей, которые стоят при применении государственно-правовых норм, могут использоваться и иные критерии, позволяющие глубже познать сущность регулирующего воздействия государственно-правовых норм, ее специфику, их соотношение с нормами других отраслей права.

Следующим вопросом, на который следует обратить внимание студентам, является вопрос о государственно-правовых отношениях. Прежде всего, опираясь на общее понятие правового отношения, необходимо дать четкое определение государственно-правового отношения, а также показать особенности государственно-правовых отношений, которые отличают их от иных правовых отношений. Существенным также является и вопрос о субъектах государственно-правовых отношений. Учебная литература ограничивается довольно «скупым» перечнем субъектов государственно-правовых отношений. А как бы вы, опираясь на субъектный состав, указанный в Конституции Российской Федерации, определили круг субъектов государственно-правовых отношений? Подумайте. В дальнейшем следует показать особенности право- и дееспособности субъектов государственно-правовых отношений. В данном случае обратите внимание на государственно-правовую право- и дееспособность граждан и иных физических и юридических лиц в качестве субъектов государственно-правовых отношений. Назовите и раскройте содержание оснований возникновения, изменения и прекращения государственно-правовых отношений.

При изучении вопроса о системе государственного права необходимо рассмотреть ее основные правовые институты, выяснить, что лежит в основе построения этой системы, чем она обусловливается, каково соотношение системы Конституции и системы отрасли государственного (конституционного) права.

Несомненную важность имеет изучение вопроса об источниках государственного права. Надо совершенно четко представить себе, какие нормативные правовые акты и почему являются источниками государственного права. Особое внимание следует уделить Конституции Российской Федерации - основному источнику отрасли государственного права, ибо

все другие источники отрасли исходят из конституционных норм, детализируют их содержание. Необходимо также уяснить, в чем состоит различие федеральных конституционных законов и федеральных законов, каковы виды и какова роль других источников государственного права.

Анализируя место государственного права в системе права Российской Федерации, следует рассмотреть, в чем проявляется роль государственного права как ведущей отрасли права. Для этого важно выявить соотношение норм государственного права с нормами других отраслей права. При этом необходимо иметь четкое представление о тенденциях развития государственного права на современном этапе.

При изучении темы «Наука государственного права» важно определить предмет ее изучения, выяснить роль науки в развитии отрасли государственного права, в повышении эффективности действия государственно-правовых норм. Необходимо подробно рассмотреть задачи, которые стоят перед наукой государственного права на современном этапе развития российского государства. В обязательном порядке необходимо обратить внимание и на методологию науки государственного права, т.е. надо дать определение понятия метода, называть виды и раскрыть содержание таких методов, как метод сравнительного правоведения, исторический метод, социологические и иные методы, используемые наукой государственного права.

Важно также иметь представление о системе науки государственного права, которая предопределяется структурностью самого предмета научного познания, т.е. предмета одноименной отрасли права. Покажите соотношение системы отрасли права с системой науки государственного права.

При изучении первого раздела курса студентам, помимо рекомендованной учебной литературы, полезно ознакомиться также со следующими работами: Кутафин О.Е. Источники конституционного права. М., 2001; Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М., 2001; Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения. М., 1997.; Богданова Н.А. Категория статуса в конституционном праве // Вестник МГУ. Серия II. Право. 1998. № 3; Страшун Б.А. Конституционное право России, его источники и структура // Журнал российского права. 1997. № 4.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какое значение имеет термин «конституционное право» и «государственное право»?
2. Каковы отличительные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли государственного права?
3. Чем государственное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
4. Как формулируется понятие государственного права как отрасли права?

5. Назовите составные части государственного права как отрасли права?
6. Каковы характер и особенности государственно-правовых норм. Что такое государственно-правовой институт? Приведите примеры.
7. Каковы характер и особенности государственно-правовых отношений. Назовите субъектов государственно-правовых отношений и покажите их право- и дееспособность.
8. В чем специфика источников государственного права? Какие нормативные правовые акты являются источниками государственного права? Приведите несколько примеров.
9. Чем занимается наука государственного права? Определите предмет науки государственного права.
10. Какова система науки государственного права? В каком соотношении она находится с системой отрасли права?
11. Назовите частно-правовые методы изучения науки государственного права и раскройте их содержание.

К РАЗДЕЛУ II
КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ

Прежде чем приступить к изучению вопросов о понятии, сущности, юридических свойств Конституции Российской Федерации 1993 года, студенту целесообразно обратить внимание на некоторые вопросы общей теории Конституции. С этой целью, прежде всего, следует рассмотреть содержание вопроса о предмете конституционного регулирования. Это предполагает необходимость ответить на вопрос о том, что, в каком объеме и каким образом необходимо отразить в конституции. Иначе говоря, надо показать, чем руководствуется законодатель при определении круга тех вопросов, которые должны быть отражены в тексте конституции. Как этот вопрос решался «классической школой» права и что нового внесла современная наука и практика в определение предмета конституционного регулирования .

Значительное сходство композиционного материала многих конституций, круга вопросов, ими регулируемых, внешних формальных признаков этих актов дает возможность их классифицировать. Поэтому студенту необходимо показать такие классификационные группы и раскрыть их содержание. Особое внимание обратите на фиктивные и нефиктивные конституции.

С вопросом о предмете конституционного регулирования неразрывно связан вопрос о сущности конституции. Студенту необходимо разобраться с содержанием этого вопроса на основании тех положений, которые имеются в учебниках и другой специальной литературе.

Изучив вопросы о предмете конституционного регулирования, сущности конституции, студент должен дать общее определение понятия конституции, как предпосылку для определения Конституции Российской Федерации.

Далее студент должен изучить вопрос о развитии Конституции Российской Федерации. История создания и развития Конституции Российской Федерации в полной мере отражает историю развития общества и государства, конституционного законодательства советского периода. Изучив рекомендованные программой курса нормативные правовые акты и специальную литературу, студент должен суметь охарактеризовать особенности содержания, конституционное значение тех нормативных правовых актов, которые были приняты в период с октября 1917 года до принятия первой Конституции РСФСР 1918 года (декреты «О земле», «О мире», «Об уничтожении сословий и гражданских чинов», «О восьмичасовом рабочем дне», «Декларацию прав народов России», «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа»). Затем следует показать особенности конституционного закрепления государственно-правовых институтов в Основных Законах России 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Особое внимание надо обратить на роль Конституции в правовом оформлении суверенной российской государственности, расширение круга демократических прав и свобод, на развитие основных принципов избирательного права, на преемственность отдельных норм и институтов, их развитие.

Такое же внимание следует обратить на порядок подготовки, принятия и введения в действие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Приступая к изучению вопросов, относящихся к Конституции Российской Федерации 1993 года, прежде всего необходимо самым внимательным образом уяснить структуру Конституции и опираясь на нее надо дать четкое определение понятие Конституции как основного закона государства, сформулировать это понятие. Конституции как основному закону присущи особые юридические свойства, специфический характер требований к ее принятию, изменению и дополнению. Студент должен раскрыть эти свойства (особое внимание обратить на такие свойства, как верховенство и стабильность Конституции), указать конкретные статьи Конституции Российской Федерации, в которых они закреплены.

Необходимо весьма тщательно разобраться в вопросе о порядке пересмотра Конституции Российской Федерации и принятии конституционных поправок. Следует уяснить содержание понятий «пересмотр» Конституции и «поправок» к ней. Необходимо изучить Федеральный закон от 4 марта 1998 года «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» (См. СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146). Особое внимание надо уделить вопросу о том, в каком порядке изменяется статья 65 Конституции Российской Федерации, ст.ст.135 и 136.

Следует также иметь в виду, что Конституция России 1993 года, в отличие от предшествующих, ввела институт толкования Конституции, закрепив эту функцию за Конституционным Судом Российской Федерации. В данном случае целесообразно вспомнить о том, что такое толкование нормативных правовых актов и виды толкования, т.е. то, что вы изучали в курсе теории государства и права.

Конституционным Судом Российской Федерации рассмотрен ряд дел о толковании положений Конституции России: о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106; о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3), 138 (часть 2); статьи 136; отдельных положений статьи 107. (С Постановлениями Конституционного Суда по данным делам можно ознакомиться в сборнике: Конституционный Суд Российской Федерации: Постановления. Определения. 1992-1996. Сост. и отв. ред. Т.Г. Морщакова. М., 1997.). Кроме того, Конституционный Суд рассмотрел в 1997 г. дело о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции положения о вхождении автономного округа в состав края, области (СЗ РФ. 1997. № 29. Ст. 3581); в 1998 г. - дело о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации (СЗ РФ. 1998. № 25. Ст.3004); дело о толковании положений части 4 статьи III Конституции России; в 1999 году - дело о толковании положений частей 2 и 3 статьи 92 Конституции Российской Федерации (См. Российская газета. 27 июля 1999 г).

Действие конституции представляет собой сложный процесс исключительно широкого и разнообразного воздействия ее норм и институтов на самые различные стороны общественных отношений с помощью разнообразных форм и способов. Именно этот сложный и многоплановый процесс правомерной деятельности граждан, государственных и муниципальных органов, общественных объединений по обеспечению действия ее норм и институтов принято называть реализацией конституции. В части 1 статьи 15 Конституции России закреплено положение о том, что Конституция - непосредственно действующее право. Все конституционные положения наделены одинаковой юридической силой. Вместе с тем, нормы, установленные в Конституции, реализуются далеко неодинаково: одни применяются прямо, другие - в комплексе с другими нормами, закрепленными в текущем законодательстве. В литературе вопрос о формах реализации конституции рассматривается в аспекте правореализационного процесса. При этом выделяют такие формы, как соблюдение, исполнение и применение. Основными юридическими способами реализации Конституции являются обязывание, дозволение и запрещение. Поэтому студент обязан разобраться в содержании как каждой формы реализации Конституции, так и каждого юридического способа ее реализации.

Существенное значение при изучении данной темы имеет уяснение во-

проса о правовой охране Конституции как совокупности юридических средств, с помощью которых достигается выполнение всех установленных Конституцией норм, строгое соблюдение режима конституционно законности. В этой связи студенту необходимо показать роль Президента Российской Федерации в укреплении конституционной законности. Особое значение имеет учреждение в России Конституционного Суда как специального института конституционного контроля. В данном случае необходимо уяснить содержание конституционного контроля и показать его отличие от конституционного надзора. Какими полномочиями в данном случае наделен Конституционный Суд Российской Федерации?

Студенту важно также понять соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации. В этой связи полезно будет обратиться к конституциям республик, уставам других субъектов Российской Федерации. Конечно, студенты, проживающие в пределах Самарской области, просто обязаны изучить особенности содержания Устава (Основного закона) Самарской области, который принят Самарской Губернской Думой 21 декабря 1995 года. Кроме того, следует иметь в виду, что Конституционный Суд Российской Федерации рассмотрел ряд дел о конституционности отдельных положений уставов некоторых субъектов России (в частности, постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 года по делу о проверке конституционности положений Устава - Основного закона Читинской области).

Помимо учебника и комментария к Конституции, студентам рекомендуются книги: Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 1997; Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М., 2001. Гл. 1.; Эбзеев Б.С. Конституция. Правовое государство. Конституционный Суд. - Учебное пособие для ВУЗов. М., 1996.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Сформулируйте понятие конституции как основного закона государства.
2. В чем сущность конституции по-Лассалю и по-Ленину? Каково ваше отношение к этим определениям с учетом современных научных разработок?
3. В чем отличие конституции от текущего законодательства и каково соотношение между ними? Приведите пример развития конституционной нормы в текущем законодательстве.
4. Какова структура Конституции Российской Федерации 1993 года? Дайте обоснование установленного порядка расположения государственно-правовых институтов и государственно-правовых норм в действующей Конституции Российской Федерации. Дайте определение понятий Конституции Российской Федерации.
5. Определите юридические свойства Конституции Российской Федерации

1993 года и подкрепите свои рассуждения (обоснования) примерами соответствующих статей Конституции Российской Федерации 1993 года.

6. Каково соотношение между Конституцией Российской Федерации и конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации? Как подобного рода вопросы решались в Конституции СССР 1997 года и Конституции РСФСР 1998 года?
7. Что такое толкование Конституции? Кому принадлежит право толкования Конституции? Приведите конкретные примеры толкования Конституции Российской Федерации 1993 года.
8. Каков порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок? Как об этом сказано в тексте Конституции Российской Федерации (назовите соответствующие статьи) и рекомендованном вам федеральном законе?.
9. Что такое реализация конституции и каковы формы и методы реализации. Как соотносится понятия - «действие» и «реализация» конституции?

К РАЗДЕЛУ III
ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нормы, закрепляющие основы конституционного строя, представляют собой правовой институт, который занимает важнейшее, определяющее место в системе государственного (конституционного) права. Студент обязан иметь правильное представление о понятии и содержании этого правового института, его составных частях, месте и роли в системе государственного права, взаимосвязи с другими институтами и определяющей роли по отношению к ним. Эта тема относится к числу таких, которые впервые приобрели статус государственно-правового института, что сказалось на недостаточную его разработку в правовой специальной литературе. Все это предполагает необходимость дополнительных усилий студентов при ее изучении.

Полагаю, что студенту прежде всего необходимо вспомнить следующие понятия: «общественный строй» и его конституционные основы, политическая система, политическая организация общества, политические институты. Это позволит с большим пониманием приступить к изучению собственно вопросов конституционного строя и его основ.

Итак, что такое конституционный строй? Конституционный строй, как объективная категория, развивается из общественного и государственного строя. Общественный строй - это социально-политическое понятие, с помощью которого охватывается вся сумма социальных отношений в обще-

стве. Конституционный строй - это система социально-правовых отношений и институтов, которая основана на совокупности основополагающих принципов, содействующих закреплению в обществе стабильных, справедливых, гуманных, демократических и правовых связей между человеком, гражданским обществом и государством. Студенту следует раскрыть содержание указанных принципов.

Что такое основы конституционного строя? Это прежде всего - государственно-правовой институт, т.е. субъективная категория. Конституционное государство характеризуется прежде всего тем, что в нем обеспечивается подчинение государства праву. А для того, чтобы государство в полной мере подчинялось праву, это подчинение должно быть обеспечено определенными гарантиями. Эти гарантии в своей совокупности образуют конституционный строй, о чем я уже говорил, а важнейшие из них возводятся в ранг конституционных принципов и образуют основы конституционного строя. Таким образом, под основами конституционного строя понимаются главные принципы государства, обеспечивающие подчинение его праву и характеризующие его как конституционное государство.

Как государственно-правовой институт, как субъективная категория основы конституционного строя характеризуются следующими чертами: во-первых, основы конституционного строя определяют главные черты государственного и общественного строя Российской Федерации (глава первая Конституции); во-вторых, они составляют первичную нормативную базу для остальных положений Конституции, всей системы действующего законодательства; в-третьих, они обладают верховенством по отношению ко всем остальным положениям Конституции, всем нормативным правовым актам государственных органов и органов местного самоуправления (ч.2 ст.16 Конституции); в-четвертых, для них характерны постоянность действия, устойчивость и особый порядок изменения (ч.1 ст.16 Конституции).

Все сказанное дает основание показать, что основы конституционного строя представляют собой головной политико-правовой институт, а это одновременно и головной государственно-правовой институт, который имеет своей целью установить содержание концепции, которая формирует подходы к содержанию и пониманию всех политико-правовых и государственно-правовых институтов нашего общества и государства. Чтобы глубже и детальнее разобраться в содержании этого государственно-правового института, студенту необходимо самым внимательным образом воспринять и освоить содержание главы первой Конституции Российской Федерации.

Изучая содержание вопроса о форме Российского государства, студент обязан показать особенности формы правления в Российской Федерации как государства с республиканской формой правления, каковы особенно-

сти этой республики; показать особенности федеративной формы государственного устройства (разобраться в содержании характеристик унитарного и федеративного государства; показать особенности конфедерации как сложного государственного объединения); дать характеристику демократического политического режима в Российской Федерации.

Одной из важных основ конституционного строя является народовластие. Именно народ - носитель суверенитета и единственный источник государственной власти. Студенты должны раскрыть значение и содержание этого конституционного принципа. Это предполагает прежде всего выяснить содержание категории «народ». Когда пойдет речь о «власти», то необходимо прежде всего дать определение понятия «власть». Наиболее распространенным определением понятия «власть» является следующее: власть – это функция, определенная форма руководства, предполагающая право и возможность распоряжаться и управлять кем-либо (людьми) и чем-либо (определенными процессами), подчинять своей воле других. Затем необходимо раскрыть содержание и особенности государственной власти (верховенство, независимость, всеобщеобязательный характер и универсальность воздействия) и общественного самоуправления. Предлагаю для студентов общее определение понятия самоуправления: это исполнение функций государственного или общественного управления по принципу относительной, определенной законом самостоятельности граждан или представляющими эти объединения органами на началах самоорганизации, саморегуляции, самоконтроля и под свою ответственность.

Все самоуправление можно разделить на две большие группы в зависимости от того, какие организации составляют их базу. Это - территориальное самоуправление (современное местное самоуправление) и корпоративное самоуправление (самоуправление в рамках различного рода общественных объединений). Студентам также следует продумать ответ на вопрос об отличительных особенностях государственного управления и самоуправления.

В зависимости от способа осуществления власти следует различать непосредственное или прямое народовластие и представительное народовластие.

Непосредственное народовластие - это такая форма, при которой власть или отдельные ее функции осуществляются народом непосредственно. Обычно формы непосредственной демократии подразделяют на императивные и факультативные. Высшим непосредственным выражением власти народа является референдум и свободные выборы (ст. 3 Конституции). В данном случае студенты должны изучить Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации». Надо дать четкое определение понятия референдума, назвать вопросы, по которым ре-

ферендум проводится в обязательном порядке, и вопросы, по которым референдум не проводится, показать порядок инициирования референдума и порядок его организации и проведения, порядок подведения итогов референдума и юридическую силу принятых на референдуме решений.
Следует также обратить внимание на факультативные формы прямого народовластия: собрания, митинги, уличные шествия, демонстрации, пикеты. В каком порядке могут быть реализованы названные формы непосредственного народовластия.

Самостоятельно разберитесь с содержанием вопроса о представительном народовластии.

Следующим *принципом основ конституционного строя*, характеризующим демократическую сущность Российского государства, является разделение властей. Общая характеристика содержания этого принципа дана в любом учебнике. Наряду с общей характеристикой студенты должны знать и особенности содержания этого принципа в условиях Российской Федерации. К числу таких особенностей следует отнести: во-первых, распределение функций и компетенции между государственными органами в соответствии с требованием разделения труда по управлению делами государства; во-вторых, закрепление определенной самостоятельности каждого органа при осуществлении принадлежащих ему полномочий; в-третьих, законы должны обладать высшей юридической силой и приниматься только законодательным (представительным) органом; в-четвертых, исполнительная власть должна заниматься исполнением законом и только ограниченным нормотворчеством по вопросам своей распорядительной деятельности; в-пятых, между законодательным и исполнительным органом должен быть обеспечен баланс полномочий, исключающий перенесение центра властных полномочий на одного из них; в-шестых, судебные органы должны быть независимы (!) и в пределах своей компетенции действовать самостоятельно; в-седьмых, ни одна из властей не должна вмешиваться в прерогативы другой власти; в-восьмых, споры о компетенции должны решаться только конституционным путем и через правовую процедуру; в-девятых, конституционная система должна предусматривать правовые способы «сдерживания» каждой власти другими, т.е. содержать взаимные «противовесы» для других властей. К числу «противовесов» следует отнести: срочность полномочий должностных лиц различных уровней; несовместимость депутатского мандата с занятием ответственной должности в аппарате управления; право конструктивного вето на законопроекты; право постановки вопроса о конструктивном роспуске парламента; конструктивный вотум недоверия правительству со стороны парламента; и др. (Рекомендую студентам самостоятельно определить и иные формы «сдержек» и «противовесов»).

Ответ на вопрос о правовом государстве, его особенностях студенты изучали в курсе теории государства и права и дополнительно к ранее приобретенным знаниям обязаны воспользоваться положениями того учебника, с которым они работают. В этом случае студенты могут использовать и статью: Мартышин О.В. Несколько тезисов о перспективах правового государства в России. - Государство и право. 1996. № 5. С.3.

Статья 13 Конституции Российской Федерации содержит ряд основополагающих принципов конституционного строя Российской Федерации.

Прежде всего речь идет об идеологическом многообразии в Российской Федерации. Студенты должны дать одно из возможных, в данном случае, определений понятия идеологии, показать полезность идеологии и меру ее необходимости в обществе. Особое внимание следует обратить на вопрос о понимании и содержании идеологического многообразия. Суть ответа сводится к тому, чтобы показать право и роль каждой личности, социальных групп, политических и иных общественных объединений в процессе разработки, становления, формирования, распространения и осуществления тех или иных идеологических принципов той или иной политической партией или иным общественным объединением. Особое внимание следует обратить на вопрос о государственной идеологии. Достаточно ли правомерно утверждение статьи 13 (часть 2) о недопустимости установления в Российской Федерации государственной или обязательной идеологии? Рекомендую также студентам подумать над следующим положением: «Отказ от российской государственной идеологии есть, по сути дела, отказ от российской государственности. (Вспомните, А. Невского, Отечественную войну 1812 года, рекомендации графа Уварова - 1840-ые годы, Великую Отечественную войну 1941-1945 гг.). Итак, нужна ли современной России государственная идеология? (Вопрос дискуссионный).

Студенты должны изучить конституционные основы правового положения общественных объединений и соответствующие законодательные акты (Федеральный закон от 14 апреля 1995 года «Об общественных объединениях" с последующими изменениями и дополнениями //См. Российская газета. 25 мая 1995 г.), в которых конкретизируются регулируемые государством принципы их образования, их виды, субъектный состав, порядок регистрации, деятельности и возможной их правовой ответственности.

Ответ на вопрос о многопартийности в Российской Федерации должен быть представлен в настоящее время как вопрос о политических общественных объединениях. В данном случае необходимо руководствоваться положениями Федерального закона «О политических партиях», который был принят Государственной Думой 11 июля 2001 года (см.: Российская газета. 14 июля 2001 г.) Отвечая на вопрос о политических общественных объединениях, студент должен показать, какие общественные объединения могут быть признаны политическими, назвать и раскрыть

особенности видов общественных политических объединений, их отличие друг от друга. Далее следует показать многопартийность в Российской Федерации, ее особенности в настоящее время. Особое внимание следует обратить на роль политических партий в условиях многопартийности (кстати, следует определиться с самим понятием - многопартийность; что следует понимать под многопартийностью?). Эта роль может быть показана в период избирательных компаний (борьба за электорат и т.д.), роль политических партий в деятельности Государственной Думы, на связь политических партий со своим электоратом и пр. А как бы вы показали наличие и роль политической культуры в среде наших политических партий? Назовите также количество и виды политических партий, которые преодолели 5-ти процентный барьер при выборах депутатов Государственной Думы 07 декабря 2003 года. На этом примере можно показать роль политических партий в осуществлении принципа народовластия в Российской Федерации.

Группу конституционных основ правового положения человека и гражданина в Российской Федерации составляют: 1) человек, его права и свободы как высшая ценность; 2) Российская Федерация - светское государство.

Наиболее сложным в данной группе основ является ответ на первый вопрос. Как следует раскрывать содержание конституционного требования, содержащегося в статье 2 Конституции Российской Федерации. Прежде всего, студент должен уяснить особенности содержания терминов: «личность», «человек», «гражданин». Затем следует вспомнить положение теории государства и права о том, в чем ценность права. После этого можно показать, что характерно для связи между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью (статья 2 Конституции) и конкретными правами и свободами человека и гражданина, закрепленными в главе II Конституции Российской Федерации. При подготовке к ответу студенты могут использовать следующие направления: во-первых, эта связь состоит в том, что если статья 2 Конституции имеет в виду лишь объект защиты, то статьи Конституции, посвященные конкретным основным правам и свободам человека и гражданина сформулированы уже более субъективно и с позитивных позиций, представляют собой определенный элемент конкретизации положения человека и гражданина в обществе и государстве применительно к конкретной сфере жизни или определенной ситуации. Во-вторых, содержание этого принципа должно оказывать определяющее влияние не только на содержание основных прав и свобод человека и гражданина, но и на всю деятельность государства, на определение его правового положения во всех иных сферах жизнедеятельности государства В-третьих, содержание этого принципа касается каждого человека, определяет его ответственность перед другими людьми, обществом в целом и государством. В-четвертых, свобода личности обеспечивается и четким за-

креплением компетенции государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, общественных объединений.

Второй принцип данной группы основ конституционного строя - это особенности Российской Федерации в качестве светского государства. Для ответа на этот вопрос необходимо прежде всего внимательно ознакомиться с содержанием Федерального закона от 19 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях», который принят Государственной Думой 19 сентября 1997 г. (См.: *Российская газета*. 1 октября 1997 г.). Основными вопросами, ответы на которые должен знать студент, являются: что характеризует российское государство в качестве светского государства, какие основные характеристики этого государства, что характерно для отношений государства с религиозными объединениями.

Заключительную группу основ конституционного строя Российской Федерации составляют конституционные основы социально-экономических отношений в Российской Федерации. К этой группе основ относится: экономическая основа конституционного строя Российской Федерации и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.

Для ответа на первый вопрос студент должен раскрыть содержание следующих вопросов: что следует понимать под экономической системой общества; что является экономической основой конституционного строя Российской Федерации и каковы его гарантии; юридическое закрепление форм собственности; конституционное регулирование экономической деятельности. В соответствие с программой курса государственного права, изучение содержания этих вопросов может быть ограничено требованиями того или иного учебника.

Отвечая на второй вопрос, следует, прежде всего, раскрыть содержание понятия «социальное государство». Понятие «социальное государство» ново для российского законодательства: оно впервые употреблено у нас в Конституции 1993 года и подчеркивает обязанность государства проводить определенную социальную политику и нести ответственность за достойную жизнь людей, свободное развитие каждого человека. Здесь также необходимо назвать и раскрыть содержание соответствующих социальных гарантий, показать соотношение положений статьи 7 Конституции Российской Федерации со статьями 37-43.

Помимо учебника по государственному (конституционному) праву студентам рекомендуется: Четвернин В. А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993; Авакьян С.А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. М., 1996; Комарова В.В. Формы непосредственной демократии в России. Учебное пособие. М., 1998. Мартышин О.В. О некоторых особенностях российской правовой и политической культуры //Государство и право. 2003. № 10. С. 24-31

В качестве источника сведений о практике реализации принципа многопартийности может быть использован следующий справочник: Олещук В.А., Павленко В.Б. Политическая Россия: партии, блоки, лидеры. М., 1997.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Раскройте содержание понятий «общественный строй» и «конституционный строй» как объективных категорий.
2. Дайте общую характеристику системы конституционных норм, закрепляющих основы конституционного строя (субъективная категория).
3. Какое место в системе государственного права принадлежит институту основ конституционного права?
4. В каких формах осуществляется власть народа? Раскройте содержание понятий «народ» и «власть». Дайте характеристику понятий «государственная власть» и «общественное самоуправление».
5. Назовите институты непосредственной демократии и раскройте их содержание.
6. Что такое референдум и каков порядок его организации и проведения?
7. Назовите особенности содержания принципа «разделение властей» в условиях Российской Федерации?
8. Каковы виды общественных объединений и конституционно-правовая основа их деятельности ?
9. Назовите характерные черты Российской Федерации как светского государства.

К РАЗДЕЛУ IV
КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

При изучении данного раздела курса надо уяснить вопросы, связанные с понятием основ правового положения человека и гражданина. Это предполагает необходимость ответить на следующие вопросы: что следует понимать под основами правового положения человека и гражданина, содержание этого государственно-правового института, его юридическая конструкция. Надо также показать особенности правового положения различных категорий граждан Российской Федерации (по полу, по возрасту, по социальному статусу и пр.). Здесь же следует показать особенности правового положения вынужденных переселенцев. Каковы принципы правового положения граждан Российской Федерации. (Какая категория лиц охватывается понятием «человек», а какая понятием «гражданин»?).

Анализ конституционно-правовых норм, закрепляющих основы правового положения личности, позволяет выявить наиболее существенные, исходные начала, определяющие положение человека в обществе и государстве, принципы их взаимоотношений.

Важно уяснить, что необходимой частью института, закрепляющего основы правового положения личности, является совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с гражданством. Поэтому следует обратиться к понятию «гражданство», выделить в нем главные, сущностные черты, характеризующие устойчивую правовую связь человека с государством.

Необходимо проанализировать развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации, что является необходимым условием глубокого понимания действующего законодательства о гражданстве. Особое внимание в данном случае надо обратить на такие вопрос: кто признавался гражданином государства в прежнем законодательстве Союза ССР; какой порядок приобретения гражданства; какие особенности решения вопроса о выходе из гражданства; лишение гражданства.

Обращаясь к действующему законодательству о гражданстве Российской Федерации, следует обратить внимание на такие вопросы: принципы гражданства Российской Федерации; основания приобретения гражданства Российской Федерации; основания прекращения гражданства Российской Федерации; порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации. При этом следует обратить внимание на порядок изменения гражданства детей.

Важное место в данном разделе курса принадлежит вопросам, связанным с конституционными правами и обязанностями человека и гражданина. Необходимо прежде всего изучить развитие концепции прав человека и гражданина в государственно-правовом законодательстве Союза ССР и России, рассмотреть принципы правового статуса человека и гражданина .

Надо уяснить вопросы о понятии конституционных прав и свобод, их классификации (обратите внимание на основания классификации), содержание каждой классификационной групп и каждого отдельного основного права, основной свободы. (В каких случаях говорят об «основном праве», а в каких об «основной свободе»?) . Следует также изучить содержание вопроса об основных обязанностях человека и гражданина.

Механизм осуществления основных прав и свобод предполагает наличие определенных гарантий реализации. Студенту необходимо дать определение понятия гарантий, показать виды гарантий, проанализировать их содержание. Особое внимание надо обратить на содержание юридических гарантий. В связи с рассмотрением вопросов о гарантиях необходимо показать особенности правового положения Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, его место и роль в системе гарантий реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Что означает «самозащита прав и свобод»?

Назовите правовое регулирование и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

В рамках данного раздела курса изучается также правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в Российской Федерации.

При изучении вопросов данной темы курса следует проанализировать федеральные законы: «О гражданстве Российской Федерации», «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», «О вынужденных переселенцах», «О беженцах», «О праве граждан на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», «О свободе совести и религиозных объединениях» и другие акты в которых закрепляются гарантии реализации прав и свобод. Особое внимание следует обратить на Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" от 25 декабря 1996 года (См.: СЗ РФ. 1997. № 9. Ст.1011).

Помимо учебника рекомендуется использовать: Авакьян С. А. Гражданство РФ. М., 1994; Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. М., 1997., Михалева Н.А. Комментарий к Федеральному закону РФ "О гражданстве Российской Федерации". М., 2003.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В какой главе Конституции Российской Федерации закреплены основы правового положения человека и гражданина?
2. Назовите юридическую конструкцию и основные принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Каково соотношение общепризнанных международных норм, относящихся к правам человека и законодательства Российской Федерации?
4. Раскройте понятие гражданства. Как ФЗ «О гражданстве Российской Федерации определяет основные принципы гражданства? Раскройте основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
5. Как закон определяет основания прекращения гражданства Российской Федерации?
6. Какие органы правомочны решать вопросы по делам о гражданстве? Их компетенция.
7. Основания классификации основных прав и свобод человека и гражданина, виды и содержание классификационных групп.
8. Юридические гарантии основных прав и свобод человека и гражданина. Роль Уполномоченного по правам человека в процессе реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Характерные особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Что такое выдворение и в каких случаях оно применяется?

К РАЗДЕЛУ V
ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

При изучении данного раздела следует опираться на уже знакомые студентам понятия государственного устройства, его формы: унитарное и федеративное государство и их особенности, - которые рассматривались во втором разделе курса при изучении основ конституционного строя. Еще раз обратите внимание на особенности конфедерации, чтобы не говорить о ней как о форме государственного устройства.

Прежде всего важно проследить становление и развитие России в качестве федеративного государства. Это важно потому, что в своем развитии в качестве федеративного государства Россия прошла три этапа и для каждого из них характерны свои особенности правового статуса.

Первый этап. - Россия всегда была многонациональным государством, но по форме государственного устройства - унитарным. В качестве федеративного государства Россия была провозглашена 25 января 1918 г. в «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа», которая была принята III Всероссийским Съездом рабочих и солдатских депутатов. Особенностью было то, что в момент провозглашения России федеративным государством еще не был решен вопрос о ее субъектном составе. Предполагалось, что РСФСР провозглашалась первоначально как универсальная форма государственного устройства всего Российского многонационального государства.

Однако в Конституции РСФСР, принятой 10 июля 1918 года, о РСФСР говорилось уже как о федерации, которая должна строиться на основе территориальной автономии (в противовес принципу культурно-национальной автономии). С лета 1918 года стал складываться и ее субъектный состав: автономные республики, трудовые коммуны (автономные области).

Характерными особенностями, которые придавали ей определенное своеобразие и отличали от всех федеративных государств, были следующие: 1) это те принципы, которые были положены в основу построения федерации: национально-территориальный принцип, добровольность вхождения в федерацию, демократический централизм, как основа распределения полномочий между федерацией и ее субъектами; 2) внутрифедеративные отношения в РСФСР строились на основе законов РСФСР и конституций автономных республик и положений об автономных областях; это свидетельствует о том что Россия изначально строилась и развивалась именно как конституционная федерация, а не договорная; 3) в составе РСФСР находились и неавтономные части - административно-территориальные единицы (губернии, области), которые не были субъектами федерации; 4) РСФСР отличалась многообразием своих субъектов (автономные республики, автономные области), которые обладали раз-

личным правовым статусом. Кроме того, они не образовывали РСФСР, а состояли в ней.

Был и второй путь развития Российской Федерации, который характеризуется заключением договоров и соглашений об установлении федеративных связей с другими самостоятельными республиками, которые прежде входили в состав Российской империи (Украина, Белоруссия, Закавказские республики и, первоначально, прибалтийские республики). Это был путь, который привел в последствии к образованию Союза ССР.

Второй этап. - Это период с момента образования Союза ССР 30 декабря 1922 года до момента прекращения деятельности Союза ССР в декабре 1991 года. *В течение этого периода РСФСР находилась в составе* Союза ССР в качестве союзной республики, что придавало ее статусу весьма специфические особенности.

Какие же государственно-правовые признаки характеризовали РСФСР в качестве союзной республики в составе Союза ССР? Став союзной республикой, Российская Федерация значительно ограничила круг своих полномочий, которые были переданы в ведение Союза ССР. Такое ограничение было добровольным и равным для всех союзных республик. Однако РСФСР и в рамках Союза ССР оставалась суверенным государством, хотя ее суверенитет был ограничен вопросами, отнесенными к компетенции Союза ССР. Конкретные особенности суверенитета Российской Федерации состояли в следующем: 1) РСФСР имела свою территорию и обладала верховенством в пределах своей территории; 2) РСФСР имела свою Конституцию и самостоятельно ее принимала; 3) самостоятельно формировала свою систему высших органов государственной власти и управления, которые обладали всей полнотой власти на своей территории; 4) имела право вступать в отношения с иностранными государствами; 5) самостоятельно решала вопрос о форме своего государственного существования. Это подтверждалось конституционным закреплением права на выход из состава Союза ССР; 6) имела свое гражданство и право приема в гражданство; 7) участвовала в решении вопросов, отнесенных к ведению высших государственных органов СССР (имела своих представителей в Верховном Совете СССР, в Президиуме Верховного Совета СССР, в Правительстве СССР, в Верховном Суде СССР); 8) как суверенное государство имела свои государственные символы - Государственный герб, Государственный флаг, свою столицу. Государственным гимном РСФСР был Государственный гимн СССР.

Что касается компетенции РСФСР, то она включала в себя значительную часть предметов совместного ведения и полномочий с Союзом ССР и определенную часть предметов ведения и полномочий исключительного ведения РСФСР.

Субъектами Российской Федерации по-прежнему оставались автономные республики, автономные области и, после 1925 года, национальные округа.

В государственно-правовом смысле автономия означает обеспечение нациям и народностям, компактно проживающим на территории РСФСР, правовой и фактической возможности создания определенной формы национальной государственности в составе РСФСР с предоставлением права на самоуправление, пределы которого определяются РСФСР с учетом волеизъявления народов данного автономного образования.

В науке государственного права различают две формы автономии: политическую, которая представлена автономной республикой, т.е. автономным государством, и административную, которая представлена автономной областью и, теперь уже с 1977 г., автономным округом. Административно-территориальные единицы - края, области, районы, города, - к числу субъектов федерации не относились.

Студентам, которые желают с большим вниманием отнестись к изучению особенностей правового статуса РСФСР в составе Союза ССР, а также вопросов об автономии и ее формах можно рекомендовать следующие документы и книги: Договор об образовании Союза ССР. - Принят I Съездом Советов СССР 30 декабря 1922 г.; Конституция (Основной Закон) Союза ССР.- Принята II Съездом Советов СССР 31 января 1924 г; Конституция (Основной Закон) Союза ССР 1936 г.; Конституция (Основной Закон) РСФСР 1937 г. - Указанные нормативные акты см.: Сборник документов по Советскому государственному праву. М., 1984.; Советское государственное право. Учебник для ВУЗов. Под ред. проф. С.С. Кравчука. М., 1985; Лепешкин А.И. Советский федерализм. М., 1977. Гл. гл. I-IV.

Третий этап. - Это - современный статус Российской Федерации как самостоятельного суверенного государства. Изучая этот вопрос, следует учитывать, что он определяется Конституцией Российской Федерацией, Декларацией о государственном суверенитете от 12 июня 1990 года, Федеративным договором от 31 марта 1992 года, который действует в части, не противоречащей Конституции Российской Федерации. К числу вопросов, которые студенты должны знать в обязательном порядке, относятся следующие: 1) какие государственно-правовые признаки характеризуют Российскую Федерацию в качестве самостоятельного суверенного государства; 2) какие особенности распределения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Студентам следует также разобраться с существом вопроса относительно Содружества Независимых Государств, в составе которого Российская Федерация играет ведущую роль. Изучите такие вопросы: правовое регулирование организации и деятельности СНГ; правовая характеристика СНГ как особой формы объединения государств. Дальнейшей формой сотрудничества является Договор о создании Союзного государства Беларуси и России (текст Договора см.: Российская газета. 29 января 2000г.)

При анализе статуса субъектов Российской Федерации также следует

обращать внимание на те государственно-правовые признаки, которые характерны для каждого вида субъектов, а также на вопросы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами (ст.72 Конституции). Что касается содержания ст. 73, то для ее характеристики следует использовать Устав Самарской области, в статье 31 которого дан перечень вопросов, находящихся в ведении Самарской области.

Помимо учебника студентам рекомендуется также книга: Умнова И.А. Конституционные основы российского федерализма. М., 2001

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Раскройте содержание понятия государственного устройства и назовите его формы.
2. Какие признаки отличают федерацию от конфедерации.
3. Назовите государственно-правовые особенности Российской Федерации на первом этапе ее развития. Была ли Российская Федерация договорной или она носила конституционный характер? Какой ответ и на основании чего вы предлагаете?

3.1. Почему в Российской Федерации предпочтение было отдано принципу национально-территориальной, а не культурно-национальной автономии? Назовите конкретные государственно-правовые признаки.

4. Что и в какой степени больше всего характеризовало Российскую Федерацию как суверенное государство в составе Союза ССР? Назовите соответствующие государственно-правовые признаки.
5. Что такое автономия? Назовите основные формы автономии и дайте характеристику каждого вида соответствующей формы автономии.
6. Какие государственно-правовые признаки характеризуют Российскую Федерации в качестве суверенного государства?
7. Назовите основные особенности Декларации о государственном суверенитете РСФСР и Федеративного договора от 31 марта 1992 года.
8. Назовите виды субъектов Российской Федерации и покажите особенности правового статуса субъектов Российской Федерации.
9. Что такое компетенция? Покажите особенности распределения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве.
10. Что такое административно-территориальное деление государства? Назовите административно-территориальное устройство Самарской области. Назовите принципы административно-территориального устройства государства.
11. Содружество Независимых Государств и Российская Федерация: каковы характерные особенности этой формы объединения государств? Что нового внесено в принципы объединения государств. Договором о создании Союзного государства Беларуси и России?

К РАЗДЕЛУ VI
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

При изучении содержания данного раздела курса необходимо учитывать не только то, что этот раздел самый объемный не только по количеству вопросов, но и по количеству нормативных правовых актов, которые предстоит изучить каждому студенту. Такое сочетание вопросов теории с соответствующим приложением к ним нормативных правовых актов всегда вызывал определенные трудности у студентов. Полагаю, что такое предупреждение будет воспринято студентами со всей серьезностью.

Прежде всего, при изучении вопросов данного раздела курса важно уяснить и само понятие государственного органа, и принципы построения системы государственных органов Российской Федерации. При этом следует иметь в виду, что согласно Конституции Российской Федерации в единую систему государственных органов России входят и федеральные органы власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. (Однако, для удобства изучения особенностей системы и основных принципов организации и деятельности государственных органов субъектов Российской Федерации в программе курса и в настоящей методической разработке эта система государственных органов выделена в самостоятельный раздел).

После определения понятия государственного органа перед студентом возникает новый вопрос, с каких позиций следует подходить к выяснению специфики содержания каждого вида государственной деятельности в рамках единой деятельности по управлению делами государства. Представляется, что в данном случае необходимо учитывать назначение соответствующего государственного органа, содержание его деятельности, порядок его формирования, организационные, правовые и неправовые формы деятельности, степень самостоятельности в решении вопросов, относящихся к его ведению, характер взаимоотношений каждого из видов государственных органов между собой.

В соответствии со статьей 10 Конституции Российской Федерации, государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения ее на законодательную, исполнительную и судебную. Полагаю, что и в данною случае необходимо дать определение понятия каждой из названных ветвей власти. В данном случае нам может пригодиться то общее определение понятия «власть», о котором мы уже говорили ранее. Итак, законодательная власть представляет собой принадлежащее законодательным (представительным) органам государственной власти право и возможность осуществлять законодательство посредством принятия законодательных актов по отнесенным к их ведению вопросам государственной жизни. Понятно, что исполнительная власть - это принад-

лежащее государственным органам, осуществляющим исполнительную и распорядительную деятельность, право и возможность управлять делами государства, т.е. руководить и управлять политическими, социально-экономическими и культурными процессами жизнедеятельности государства. Что касается определения понятия судебной власти, то в данном случае предоставляется право студентам самостоятельно решить этот вопрос.

Обращаю также внимание студентов и на то, что при характеристике исполнительной власти в обязательном порядке следует показывать и распорядительный характер, что создает условия для практического исполнения федеральных законов и нормативных предписаний Президента Российской Федерации.

Важное место в этом разделе курса занимают вопросы избирательного права. Это предопределяет необходимость студентов изучить довольно большое количество вопросов. Необходимо уяснить содержание понятия избирательного права (что такое активное и пассивное избирательное право; понятие и виды избирательных цензов); избирательной системы (показать особенности и виды мажоритарной и пропорциональной избирательной систем); раскрыть содержание каждого принципа избирательного права применительно к действующему законодательству и показать особенности их содержания по Конституции РСФСР 1918 года (особое внимание обратите на характеристику понятия и содержания свободных выборов); назовите гарантии каждого принципа избирательного права. В дальнейшем необходимо изучить все вопросы, связанные с порядком организации и проведения выборов (порядок назначения выборов, порядок образования и виды избирательных округов, порядок образования и виды избирательных комиссий, их компетенция вплоть до подведения итогов голосования и определения результатов голосования). В каких случаях проводится повторное голосование, а в каких -повторные выборы.

При изучении вопросов этой темы студенты должны в обязательном порядке изучить наиболее значимые вопросы в Федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», который был принят Государственной Думой 12 июня 2002 года. Обратите внимание на соответствующие нововведения по сравнению с предыдущим аналогичным законом.

Студентам необходимо тщательно изучить правовой статус таких федеральных органов государственной власти как Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации.

В части I статьи 80 Конституции Российской Федерации закреплено положение о том, что Президент Российской Федерации является главой государства. Какое содержание вкладывается в понятие «глава государст-

ва»? Любое государство испытывает потребность в существовании должностного лица, которое осуществляло бы высшее представительство государства, обеспечивало конституционный порядок, устойчивость и преемственность механизма власти. Согласно конституциям многих стран, глава государства в силу своего должностного статуса обязан быть гарантом суверенитета, национальной независимости, территориальной целостности и безопасности государства. За главой государства закрепляется роль арбитра между различными силами в государстве и обществе; глава государства должен добиваться блага для всего общества, а не защищать интересы каких-то отдельных социальных групп и слоев. Глава государства призван «цементировать» государственную власть, обеспечивать конституционным путем разрешения всех кризисов и конфликтов между органами государственной власти, а в федеративном государстве - и во взаимоотношениях с государственными органами субъектов федерации. От главы государства требуется, чтобы во всех своих действиях он неуклонно соблюдал Конституцию РФ и другие законы страны. Глава государства выступает также как своеобразный символ государства. Некоторые из указанных характеристик главы государства содержатся и в частях 2,3,4 статьи 80 Конституции Российской Федерации.

Существенным также является и вопрос о месте Президента Российской Федерации в системе разделения властей. В наиболее общем виде место Президента Российской Федерации в данном случае может быть представлено следующим образом: 1) Президент Российской Федерации обеспечивает в соответствии с Конституцией (ч. 4 ст.78) осуществление полномочий Федеральной государственной власти на всей территории' Российской Федерации; 2) Президент Российской Федерации является арбитром в спорах между государственными органами Российской Федерации и государственными органами субъектов Российской Федерации, а также между государственными органами субъектов Российской Федерации; 3) Президент Российской Федерации самым активным образом участвует в осуществлении законодательной, исполнительной и судебной власти; 4) Президент Российской Федерации наделен полномочиями, которые позволяют ему решать судьбы Федерального Собрания, Правительства, высших судебных органов Российской Федерации; 5) следует также считать, что Президент Российской Федерации фактически является главой исполнительной власти.

Все это свидетельствует о том, что в Российской Федерации создана, по существу, особая ветвь власти во главе с Президентом, которая становится доминирующей в системе разделения властей. Именно это положение и подчеркивает особую специфику разделения властей в Российской Федерации.

Что касается порядка избрания Президента Российской Федерации, то

в настоящее время студенты должны руководствоваться Федеральным законом «О выборах Президента Российской Федерации», который принят Государственной Думой 10 января 2003 года. На основании изучения этого федерального закона студенты должны показать порядок назначения выборов Президента Российской Федерации и все последующие организационно-правовые формы проведения избирательной кампании. Обратите также внимании на особенности проведения досрочных выборов Президента Российской Федерации.

В круг вопросов, которые должны знать студенты, входят следующие: компетенция Президента Российской Федерации; виды и юридические свойства актов Президента Российской Федерации; основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Приступая к изучению вопроса о Федеральном Собрании - парламенте Российской Федерации, студенты должны руководствоваться тем, что в установленной Конституцией системе разделения властей на федеральном уровне Федеральное Собрание в целом представляет законодательную власть и взаимодействует с федеральными органами исполнительной и судебной власти. Федеральное Собрание не находится в привилегированном положении по сравнению с другими государственными органами; оно не является вышестоящим органом для всех иных представительных органов в Российской Федерации; специфическим свойством Федерального Собрания является определение его как общенационального представительного органа; Конституция Российской Федерации характеризует Федеральное Собрание и в качестве законодательного органа; будучи законодательным органом, Федеральное Собрание обладает и некоторыми, но довольно ограниченными, полномочиями по осуществлению контроля за исполнительной властью. Так, в наиболее общем виде, может быть охарактеризовано место Федерального Собрания в системе разделения властей.

При характеристике особенностей двухпалатной структуры Федерального Собрания студенты должны руководствоваться следующими положениями: для каждой палаты характерен особый порядок избрания или формирования; каждая палата наделена собственной компетенцией; предусмотрена особая процедура принятия федеральных законов и разрешения возникающих споров между палатами; отсутствует единый руководящий орган Федерального Собрания.

Рассматривая вопрос о Совете Федерации, студенты должны познать следующие положения: порядок формирования Совета Федерации, его компетенция, порядок деятельности и организация работы палаты. Обратите внимание на срок полномочий членов Совета Федерации (ротация).

Гораздо большим является круг вопросов при изучении статуса Государственной Думы. Прежде всего, еще раз следует внимательно разо-

браться в порядке избрания депутатов Государственной Думы. В данном случае надо руководствоваться Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», который принят Государственной Думой от 20 декабря 2002 года. На какой срок избирается Государственная Дума и какие обстоятельства могут послужить основанием для досрочного прекращения полномочий Государственной Думы.

При рассмотрении компетенции Государственной Думы не следует ограничиваться изложением содержания статьи 102 Конституции, необходимо раскрыть содержание каждого полномочия. Особое внимание следует обратить на контрольные полномочия Государственной Думы. К числу таких полномочий надо отнести следующие: право создавать органы контроля за исполнением государственного бюджета; право создавать специальную комиссию по подготовке заключения об отрешении от должности Президента Российской Федерации; право контроля за осуществлением кадровой политики Президента; право контроля за деятельностью Президента за осуществлением внешней политики (путем принятия законов о ратификации или денонсации международных договоров); Государственная Дума может выразить недоверие Правительству, - члены Правительства обязаны по приглашению палат присутствовать на их заседаниях и отвечать на вопросы депутатов и членов Совета Федерации; депутаты Государственной Думы имеют право запроса к Правительству Российской Федерации; комитеты и комиссии палат вправе направлять письменные обращения по вопросам своего ведения членам Правительства и руководителя федеральных органов исполнительной власти (о результатах рассмотрения запросов члены Правительства и руководители федеральных органов исполнительной власти обязаны сообщить соответствующим комитетам или комиссиям).

Значительное внимание следует уделить изучению вопроса о порядке работы Государственной Думы. Одним из таких вопросов является вопрос об организации работы Государственной Думы: порядок избрания руководящих органов Государственной Думы; порядок формирования, состав и полномочия Совета Государственной Думы; депутатские фракции и депутатские группы (порядок формирования); общий порядок работы Государственной Думы; порядок голосования и принятия решений в Государственной Думе; комитеты и комиссии Государственной Думы. При изучении этого вопроса целесообразно использовать Регламент Государственной Думы, который принят Государственной Думой 22 января 1998 г. (См.: СЗ РФ. 1998. № 1).

Весьма значимым является вопрос о законодательном процессе. В данным случае необходимо знать следующие положения: 1) законодательный процесс в Государственной Думе: стадии законодательного процесса - за-

конодательная инициатива (понятие и кому это право принадлежит, порядок его реализации), обсуждение законопроекта, принятие закона; 2) роль Совета Федерации в законодательном процессе; 3) роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе. Надо также дать общую характеристику юридических свойств федерального закона, а также особенности порядка принятия и юридические свойства федерального конституционного закона. Какие иные акты принимают палаты Федерального Собрания? Покажите также порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. (Изучите Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», который принят Государственной Думой 24 мая 1994 г. (см.: Российская газета. 15 июня 1994 г.)

Завершающим вопросом при изучении данной темы является статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. При изучении этого вопроса необходимо руководствоваться Федеральным законом, который принят Государственной Думой 8 мая 1994 года с последующими изменениями и дополнениями. При изучении данного вопроса обратите внимание на следующее: что следует понимать под депутатским статусом, какие виды гарантий деятельности парламентария и раскройте их содержание, в чем особенности содержания депутатской неприкосновенности и депутатской неответственности.

Для более глубокого изучения вопросов данного раздела курса рекомендуются также следующие книги: Правовой статус Президента Российской Федерации. Учебное пособие. Под ред. проф. Ю.А. Дмитриева. М., 1997.; Окуньков Л.А. Президент Российской Федерации, М., 1996; Селезнев Г.Н. Вся власть - закону (Законодательство и традиции указного права в России.) М., 1997.

Изучение вопроса о Правительстве Российской Федерации также следует начинать с характеристики его места в системе государственных органов Российской Федерации. С этой целью необходимо показать характер взаимоотношений Правительства с Президентом Российской Федерации, с Федеральным Собранием, порядок взаимодействия Правительства с органами судебной власти, а также основы взаимоотношений Правительства с органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Студенты обязаны знать компетенцию Правительства, основы организации его работы, юридические свойства актов, принимаемых Правительство Российской Федерации. Надо знать также основания досрочного прекращения полномочий Правительства Российской Федерации. Определённую трудность у студентов постоянно вызывает вопрос о федеральных органах исполнительной власти. На что в данном случае необходимо обратить внимание? - Прежде всего это вопрос о системе и структуре федеральных

органов исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти определяется Указом Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 г. Задача студентов: показать особенности правового статуса министерства и иных федеральных органов исполнительной власти. Кроме того, следует обратить внимание и на то, какие федеральные органы исполнительной власти находятся в непосредственном подчинении Президента Российской Федерации. Работая над этой темой, студенты должны изучить Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».

Дополнительно студентам рекомендуется книга: Исполнительная власть в Российской Федерации. Проблемы развития. Отв. ред. И.Л. Бачило. М., 1998. Президент – Правительство – исполнительная власть: российская модель. "Тасис". М., 1997.

Студенты обязаны также изучить особенности правового положения, порядок формирования, состав, структуру, компетенцию Конституционного Суда Российской Федерации. С этой целью надо изучить: Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации». Дополнительно может быть рекомендована следующая специальная литература: Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебное конституционное право и процесс. Учебное пособие. М., 1998.; Кряжков В.А., Лазарев Л.В. Конституционная юстиция в РФ. М., 1998.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте понятие государственного органа. Каковы его основные признаки? В чем состоит отличие государственного органа от государственного учреждения?
2. Как проявляется принцип разделения властей в системе органов государственной власти Российской Федерации? Что такое законодательная и что такое исполнительная власть? Дайте определение.
3. Что такое выборы, избирательное право и избирательная система? В чем суть мажоритарной и пропорциональной избирательных систем? Каковы особенности федерального избирательного округа и соответствующих территориальных (субъектов Российской Федерации, муниципальные образований) избирательных округов по выборам Президента Российской Федерации, второй части (по партийным спискам) депутатов Государственной Думы, глав администраций субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
4. Каков порядок выборов депутатов Государственной Думы? Каков порядок формирования Совета Федерации?
5. Дайте характеристику понятия - «глава государства». Определите особенности положения Президента Российской Федерации в системе разделения властей.

6. Какие акты принимает Президент Российской Федерации? Определите их юридические свойства.
7. Определите место Федерального Собрания Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации. Что такое парламентаризм?
8. Каковы особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании Российской Федерации? Назовите содержание каждого этапа законодательного процесса.
9. Что такое депутатская неприкосновенность и депутатская неответственность? В каких случаях и в каком порядке депутат Государственной Думы может быть привлечен к уголовной ответственности и административной ответственности, налагаемой в судебном порядке?
10. Определите место Правительства Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации.
11. Назовите систему федеральных органов исполнительной власти и покажите особенности их правового положения, Какие федеральные органы исполнительной власти непосредственно подчиняются Президенту Российской Федерации?
12. Каков порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации? Его компетенция.

К РАЗДЕЛУ VII
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

При изучении данной темы студенты должны обратить внимание на следующие вопросы: 1) определить место органов государственной власти субъектов Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации и показать особенности их взаимоотношений с государственными органами Российской Федерации; 2) назвать виды государственных органов республик в составе Российской Федерации, показать порядок их избрания (формирования), структуру, компетенцию и отдельные особенности организации их работы; 3) аналогичные вопросы следует раскрыть применительно и к системе государственных органов иных субъектов Российской Федерации; 4) назвать виды и показать порядок организации и деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти в Самарской области. В этом последнем случае необходимо изучить соответствующие статьи Устава (Основного закона) Самарской области и Закон Самарской области «О Самарской Губернской Думе», который принят Губернской Думой 30 января 1996 года (См.: СЗ Самарской области. № 1. Стр.170).

В качестве дополнительной специальной литературы студентам можно

рекомендовать следующие источники: Лысенко В.Н. Устав области, края, города федерального значения. - Государство и право. 1995. № 10. С. 62; Лысенко В.Н., Лысенко Л.М. Институт губернаторства в истории и современной России. - Государство и право. 1998. № 5. С.13; Шелютто Н.В. Статус губернатора. - *Законодательство и экономика. 1997. № 1/2.*

К РАЗДЕЛУ VIII
МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Что такое местное самоуправление? Рассматривая вопрос о такой конституционной основе как народовластие, мы уже отметили два вида самоуправления. Сейчас перед студентами стоит вопрос о том, чтобы показать особенности такой формы народовластия, как местное самоуправление. Вполне понятно, прежде всего необходимо дать определение местного самоуправления. Ответ на этот вопрос найдете в статье 2 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», который принят Государственной Думой 12 августа 1995 года. При изучении этой темы студенты обязаны знать, что такое муниципальное образование (ст.1 указанного Федерального закона). Необходимо также знать ответы на следующие вопросы: полномочия местного самоуправления (предметы местного значения и вопросы государственного значения, решения по которым принимают органы местного самоуправления); структура органов местного самоуправления; непосредственная демократия в системе местного самоуправления; гарантии местного самоуправления. Полагаю, что студентам следовало бы знать структуру органов местного самоуправления на территории того муниципального образования, где они проживают. С этой целью надо изучить: Закон Самарской области «О местном самоуправлении в Самарской области», который принят Губернской Думой 21 декабря 1995 года (См.: СЗ Самарской области. № 1. С. 96); Устав г. Самары, Устав г. Тольятти или, соответственно, уставы других городов и районов области. Помимо указанных нормативно-правовых актов, студентам необходимо ознакомиться с содержанием Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06 октября 2003 года, который вступит в силу полностью 01 января 2006 года, а в настоящее время действует в отдельной части. Рекомендую также книгу: Васильев В,И. Местное самоуправление. М., 1999 г.; Постовой Н.В. Местное самоуправление: история, теория , практика. М., 1996.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения курсовых работ студентами заочного отделения

Курсовая работа - одна из форм самостоятельной работы студента - заочника, способствующая углубленному овладению им отдельными, наиболее сложными для понимания вопросами учебной дисциплины, формированию навыков самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и научно-теоретическими публикациями. Тематика курсовых работ обновляется ежегодно преподавателем кафедры государственного и административного права, читающим лекционный курс по данной учебной дисциплине. Студенты получают темы, примерные планы, детальные методические указания к выполнению курсовых работ в период проведения установочных лекций.

Получив предложенную ему тему курсовой работы, студент обязан, прежде всего, внимательно изучить соответствующий раздел учебника и увязать его содержание с вопросами, которые предложены в примерном плане курсовой работы. В соответствии с этим, студент должен составить для себя собственный план работы, который, в обязательном порядке, должен содержать вопросы примерного плана, т.е. студент вправе расширить круг вопросов, на которые он собирается дать ответ, но ни в коем случае не ограничивать его. В соответствие с этим студент должен подобрать рекомендованные нормативные правовые акты, специальную научную литературу, практику реализации тех или иных норм права и иные источники.

Необходимо иметь в виду, что, в отличие от нормативно-правового материала, другие источники могут быть использованы выборочно, в зависимости от того, какими из них студент располагает. Такой подход обусловлен тем, что многие студенты в силу места их проживания объективно ограничены в возможности подбора научной литературы. Однако отсутствие отдельных работ, включенных в рекомендованный список, может быть восполнено использованием других указанных в нем публикаций, а также и тех публикаций, которые указаны в соответствующем разделе программы по курсу.

Особое внимание необходимо обратить на изучение нормативных актов, относящихся к избранной теме. Использование Конституции Российской Федерации 1993 года, иных рекомендованных актов (Федеральных конституционных, Федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской федерации, соответствующих нормативных правовых актов государственных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления) - необходимое условие положительной оценки курсовой работы. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм. Курсовая работа не должна превращаться в собрание переписанных статей нормативных правовых актов. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив

собственными комментариями применительно к теме работы, но не извратив их сути, т.е. следует избегать неточностей, искажений и иного вольного изложения смысла статей нормативных правовых актов.

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации, вплоть до попыток автора поставить себя на место лица, реализующего то или иное правовое установление. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию. Следует учесть, что с течением времени в те или иные нормативные правовые акты могли вноситься изменения, поэтому работа с ними должна вестись в последней их редакции, а в отдельных случаях и с обращением к соответствующим Постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации.

В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, считывая их при написании курсовой работы, даже если они не были указаны в числе указанных источников. Для учета возможных изменений необходимо следить за публикациями нормативных правовых актов в «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации», соответствующих компьютерных информационных программах. При этом следует учитывать, что программы «Гарант +», «Консультант +» и др. не всегда указывают официальное издание того или иного акта. Это обстоятельство не освобождает автора от обязательной ссылки на это издание в курсовой работе.

Курсовая работа должна основываться на теоретических положениях, а также содержать необходимый фактический материал, примеры из практики осуществления государственно-правовых норм, деятельности государственных органов.

Содержание курсовой работы, а также кругозор автора в значительной степени обогатятся, если он проявит осведомленность об иных авторских точках зрения по рассматриваемому им вопросу, о перспективах развития соответствующего законодательства, о научных дискуссиях по теоретическим проблемам и проблемам развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками такой информации могут быть публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках.

Студент может использовать и такие источники, которые не вошли в рекомендованный перечень. При этом следует обращать особое внимание на работы, изданные и опубликованные в 2003 году и, вполне естественно, в последующие годы. В связи с этим целесообразно просматривать соответствующие номера журналов «Государство и право», «Правоведение», «Российское право», «Право и жизнь», «Российская Федерация», а также воспользоваться каталогами библиотек.

Курсовая работа должна быть написана от руки или напечатана. Она должна иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента. Материал должен быть изложен в строгом соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно, чтобы рецензент мог спокойно его прочитать.

Излагая нормативные правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их статьи, давать полное наименование соответствующего нормативного правового акта, указывать когда и каким органом он был принят (в подстрочнике следует указать источник). При цитировании научных работ и иных публикаций в ссылках указывается ФИО автора, название публикации, издательство, год и место издания (для статей - название - журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее план, где помимо названных пунктов работы указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах. В конце курсовой работы помещается список использованных нормативных правовых актов и специальных научных источников с соблюдением соответствующих требований (при описании нормативных правовых актов на первое место необходимо ставить Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные указы Президента Российской Федерации, указывая наименование нормативного правового акта, а затем кем и когда он был принят; при описании литературных источников авторские работы располагаются в следующем порядке: следуя соблюдать алфавитный порядок фамилий авторов, указывать наименование работы, издательство и год издания). В конце работы ставится подпись автора и дата завершения работы.

С соблюдением определенных требований должен быть оформлен и титульный лист. Фамилия, имя и отчество студента должны быть указаны полностью.

Объем курсовой работы должен составлять не менее 25 страниц машинописного текста (на странице 30 строк по 60 знаков в строке). В рукописном варианте количество страниц соответственно может быть больше, но не более чем в два раза. Курсовые работы объемом более 40 страниц (50 страниц – для рукописного варианта) к проверке не принимаются.

Переписывание текстов учебников, иных источников, а также компьютерных «заготовок» не допускается. Еще раз обращаю внимание на то, что ссылка на использованные источники является обязательной!

По всем возникшим во время написания курсовой работы вопросам студент может обратиться к преподавателям кафедры государственного и административного права в дни проведения ими консультаций, о чем студенты получают информацию на заключительном собрании после окончания летней учебно-экзаменационной сессии 1-го курса.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Тема 1. Предмет, система и источники государственного (конституционного) права Российской Федерации - 2 часа

1. Понятие и предмет государственного (конституционного) права Российской Федерации как отрасли права.
2. Государственно-правовые нормы, их особенности и виды. Государственно-правовые институты.
3. Государственно-правовые отношения, их содержание, особенности и виды; право- и дееспособность субъектов государственно-правовых отношений; основания возникновения, изменения и прекращения государственно-правовых отношений.
4. Государственное (конституционное) право Российской Федерации как наука: предмет, методология, задачи науки; теоретические проблемы науки государственного (конституционного) права.
5. Система и источники государственного (конституционного) права Российской Федерации как отрасли права и как науки права.

Нормативные акты и литература

Конституция Российской Федерации 1993 года.

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации .Учебник для ВУЗов. М., 1998. Гл. гл. I, II, и III (материал для дискуссии).

Богданова Н.А. К новой концепции преподавания конституционного права. // Государство и право. 1994. № 7. С. 11.

Государственное право РФ. Учебник для высших учебных заведений. Авторский коллектив: Козлова Е.И., Кутафин О.Е., Михалева Н.А., Скуратов Ю.И. М., 1996.

Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., 2003.

Конституция. Закон. Подзаконный акт. Отв. ред. Ю.А. Тихомиров. М., 1994.

Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения. М., 1997.

Овсепян Ж.И. К обсуждению новой концепции преподавания Российского (конституционного) права. // Государство и право. 1996. № 10. С. 80-88.

Советское государственное право. Учебник. Под ред. проф. С.С. Кравчука. М., 1985. Гл. I и II.

Страшун Б.А. Конституционное право России, его источники и структура. // Журнал российского права. 1997. № 4.

Тихомиров Ю.А. Развитие теории конституционного права. //Государство и право. 1998. № 7. С. 5.

Фадеев В.И. К вопросу о специфике государственно-правовых отношений. // Вестник Московского Университета. Серия II. Право. 1981. № 1. С. 46-51.

Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение: метод исследования, отрасль науки, учебная дисциплина. //Советское государство и право. 1990. № 3.

Тема 2. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации - 2 часа

1. Место и роль высших представительных органов государственной власти в системе разделения властей в Российской Федерации.
2. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации и ее особенности в сравнении с двухпалатной структурой Верховного Совета СССР.
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок нормирования, состав, компетенция, организация работы.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, компетенция, организация работы (руководящие и вспомогательные органы палаты, их полномочия).
5. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие законодательного процесса и его стадии в Государственной Думе; Совет Федерации и его роль в законодательном процессе. Президент Российской Федерации и его роль в законодательном процесс. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.
6. Федеральный закон и его юридические свойства. Федеральный конституционный закон: особенности порядка его принятия, юридические свойства. Иные акты палат Федерального Собрания.
7. Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации: понятие и содержание правового статуса; правовое регулирование; гарантии правового статуса; ротация членов Совета Федерации; депутатская неприкосновенность и депутатская неответственность.

Нормативные акты и литература

Конституция Российской Федерации 1993 г. Глава V.

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации - России. М., 03.1993. Глава 13.

О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный закон от 05 августа 2000 г. // Российская газета. 08 августа. 2000 г.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 20 декабря 2002 года //СЗ РФ. 2002. № 51. Ст. 4982.

О статусе депутата Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. - Федеральный закон в редакции, принятой Государственной Думой 23 июня 1999 г. // Российская газета. 8 июля 1999 г.

О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов палат Федерального Собрания. Феде-

ральный закон. Принят Государственной Думой 14 июня 1994 года. Изменения и дополнения внесены Федеральным законом от 23 апреля 1999 года. //См.: Российская газета. 26 октября 1999 г.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания - парламента Российской Федерации. Принят постановлением Государственной Думы от 22 января 1998 года. //СЗ РФ. 1998. № 7.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Утвержден постановлением Совета Федерации 30 января 2002 года. // СЗ РФ. 2002. № 7. Ст. 635

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации от 22 апреля 1996 года. //Указанный сборник. Док. № 84.

Конституция Российской Федерации. Научно-практический комментарий / Под ред. Б.Н. Топорнина. М., 1997.

Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. Учебник. М., 1998.

Абдулатипов Р. Российский парламентаризм: поиски и перспективы. //Этнополитический вестник. 1995. № 4(10). С. 20-31.

Авакьян С.А. Депутат: статус и деятельность. М., 1991.

Бутылин А.А., Горобец В.Д. Парламент Российской Федерации //Государство и право. 2001. № 3. С. 123

Горобец В.Ф. Система комитетов и комиссий палат Федерального Собрания // Государство и право. 1998. № 8. С. 33.

Дмитриев Ю.А., Измайлова Ф.Ш. Проблемы контроля и ответственности в деятельности органов государственной власти.

Законодательный процесс. Понятие. Институты. Стадии. Научно-практическое пособие / Под ред. Р.Ф. Васильева. М., 1999

Котелевская И.В. Современный парламент. // Государство и право. 1997. № 3. С. 5.

Крестьянинов Е.В. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. //Государство и право. 1995. № 12. С.3.

Малков В.П. Опубликование и вступление в силу федеральных законов, иных нормативных правовых актов. //Государство и право. 1995. № 5. С. 23-29.

Парламентское право России. Учебное пособие под ред. Т.Я. Хабриевой. М., 2003

Поленина С.В. Законотворчество в Российской Федерации. М., 1996, Проблемы парламентского права России. М., 1996.

Румянцева Г.С. Федеральное Собрание: конституционно-правовой статус. //Конституционный строй Российской Федерации. Выпуск II. 1995. С. 34-39.

Чехарина В.И. Законодательная власть в Российской Федерации. //Конституционный строй России. Выпуск III. 1996. С.95-104.

Чиркин В.Е. Контрольная власть. //Государство и право. 1993. № 4.

Конституция. Закон. Подзаконный акт. М., 1994.

ВОПРОСЫ
ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО КУРСУ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
для студентов I дневного, II курса заочного отделений юридического факультета Самарского государственного университета

I.

1. Понятие и предмет государственного (конституционного) права Российской Федерации как отрасли права. Метод правового регулирования.
2. Государственно-правовые нормы, их особенности и виды. Государственно-правовые институты.
3. Государственно-правовые отношения: понятие, особенности содержания, виды; основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Субъекты государственно-правовых отношений, их виды, право и дееспособность. Объекты государственно-правовых отношений.
5. Система государственного (конституционного) права Российской Федерации как отрасли права.
6. Источники государственного (конституционного) права Российской Федерации как отрасли права: виды, содержание.
7. Место и роль государственного (конституционного) права Российской Федерации в системе отраслей права Российской Федерации.
8. Понятие, предмет и система науки государственного (конституционного) права Российской Федерации. Развитие науки государственного (конституционного) права на современном этапе.
9. Источники и методология науки государственного (конституционного) права Российской Федерации.
10. Место науки государственного (конституционного) права в системе юридических наук Российской Федерации.

II.

11. Основные этапы конституционной истории. Предмет конституционного регулирования. Понятие и сущность конституции.
12. Классификация конституции.
13. Этапы развития Конституции Российской Федерации. Основные черты и свойства Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Изменения и дополнения Конституции (Основного закона) РСФСР (Российской Федерации - России) 1978 г.
14. Особенности подготовки, принятия и вступления в силу Конституции Российской Федерации 1993 г.
15. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции.
16. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Определение понятия Конституция Российской Федерации.

17. Юридические свойства и основные функции Конституции Российской Федерации 1993 года.
18. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и основные формы.
19. Конституционный контроль и конституционный надзор в Российской Федерации. Правовая охрана Конституции.
20. Конституции республик в составе Российской Федерации; особенности их содержания и характер соотношения с Конституцией Российской Федерации.

III.

21. Общественный строй: понятие, содержание. Основы общественного строя как государственно-правовой институт.
22. Политическая организация, политическая система общества, политические институты.
23. Конституционный строй Российской Федерации: понятие конституционного строя, содержание, основные принципы.
24. Основы конституционного строя Российской Федерации как государственно-правовой институт: понятие, содержание, юридические свойства.
25. Форма правления в Российской Федерации: понятие, виды форм правления; особенности в Российской Федерации.
26. Национально-государственное устройство: понятие и формы национально-государственного устройства; особенности конфедерации как формы объединения государств; особенности национально-государственного устройства Российской Федерации.
27. Политический режим: понятие и виды политических режимов. Характеристика демократического политического режима в Российской Федерации.
28. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
29. Российская Федерация - социальное государство.
30. Российская Федерация - суверенное государство: понятие и содержание государственного суверенитета; национальный суверенитет.
31. Народовластие в Российской Федерации: понятие, содержание. Содержание понятий «народ», «власть»; понятие и содержание «государственной власти» и «самоуправления» (формы самоуправления); формы народовластия в Российской Федерации.
32. Референдум: понятие, виды; правовое регулирование, вопросы референдума, порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации.
33. Российская Федерация - правовое государство.
34. Разделение властей: теория и практика в Российской Федерации; осо-

бенности содержания; система «сдержек» и «противовесов».

35. Идеологическое многообразие в Российской Федерации: понятие идеологии и идеологического многообразия; формы реализации.
36. Общественные объединения в Российской Федерации: правовое регулирование, понятие и виды общественных объединений, особенности правового положения общественных объединений.
37. Гражданское общество в Российской Федерации: понятие, содержание, институты. Гражданское общество как государственно-правовой институт.
38. Экономическая система общества Российской Федерации.
39. Российская Федерация - светское государство.
40. Политические партии в Российской Федерации: особенности многопартийности в Российской Федерации; основные функции политических партий в условиях многопартийности; парламентские партии.

IV.

41. Понятие, содержание и основные принципы правового положения (правового статуса) человека и гражданина (личности) в Российской Федерации.
42. Конституционный принцип равноправия граждан Российской Федерации. Особенности правового положения различных категорий граждан Российской Федерации.
43. Вынужденные переселенцы: правовое регулирование, понятие вынужденного переселенца; особенности правового положения.
44. Понятие, содержание и принципы гражданства Российской Федерации.
45. Развитие законодательства о гражданстве СССР и Российской Федерации (нормативно-правовых акты по вопросам гражданства с 1917 г. по 1990 г.).
46. Закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 года с последующими изменениями и дополнениями (структура Закона, значение, особенности).
47. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
48. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
49. Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей.
50. Государственные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, их виды и полномочия.
51. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.
52. Понятие и система конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации. Основания их классификации. Права человека и права гражданина.

53. Личные (гражданские) права личности в Российской Федерации: виды, содержание.
54. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: виды, содержание.
55. Социально-экономические и культурные права и свободы личности в Российской Федерации: виды, содержание.
56. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
57. Гарантии конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
58. Механизм реализации конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
59. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
60. Правовой статус беженцев в Российской Федерации: правовое регулирование, понятие беженца, особенности правового положения.

V.

61. Исторические предпосылки создания федерации в России; принципы федерации и их практическая реализация.
62. Правовые основы создания и особенности государственно-правового статуса РСФСР в период с 1917 г. до образования Союза ССР - 30 декабря 1922 г.
63. Особенности государственно-правового статуса СССР как федеративного государства: причины, обусловившие необходимость объединения советских республик в единое союзное государство; этапы объединительного движения; основные принципы объединения; государственно-правовые признаки Союза ССР как федеративного государства.
64. Государственно-правовой статус РСФСР, как союзной республики, в составе Союза ССР.
65. Автономия - государственно-правовая форма политического устройства наций в Российской Федерации: понятие автономии, ее основные принципы и формы; виды автономных образований и особенности правового статуса.
66. Административно-территориальное деление РСФСР: понятие административно-территориального деления; виды административно-территориальных единиц; порядок их образования.
67. Россия на пути к новому федеративному устройству.
68. Государственно-правовые признаки Российской Федерации как суверенного государства по Конституции 1993 года.
69. Компетенция Российской Федерации: понятие компетенции, особенности разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном

государстве; предметы ведения и полномочия Российской Федерации (ст. 71 Конституции Российской Федерации); особенности содержания статьи 72 Конституции России.

70. Государственные символы Российской Федерации и их правовое регулирование. Правовое положение столицы Российской Федерации.
71. Российская Федерация и Содружество Независимых Государств. Договорное создание Союзного государства России и Беларуси.
72. Государственно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
73. Государственно-правовой статус края, области, города федерального значения Российской Федерации.
74. Государственно-правовой статус автономных образований в составе Российской Федерации. Национально-культурная автономия.
75. Компетенция субъектов Российской Федерации: совместные полномочия субъектов Российской Федерации с Российской Федерацией; исключительные полномочия субъектов Российской Федерации, их виды и особенности установления (на примерах содержания главы IV Устава (основного закона) Самарской области).
76. Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное деление Самарской области.

VI - VII.

77. Понятие и основные признаки государственного органа.
78. Система государственных органов Российской Федерации по Конституции Российской Федерации 1993 года; особенности разделения властей в системе государственных органов Российской Федерации. Понятие законодательной и исполнительной власти.
79. Законность в организации и деятельности государственных органов Российской Федерации.
80. Понятие избирательного права и избирательной системы; виды избирательных систем и их особенности в Российской Федерации; перспективы и основные направления их развития.
81. Правовое регулирование порядка выборов представительных органов Российской Федерации, ее субъектов и представительных органов местного самоуправления в Российской Федерации: виды нормативных правовых актов (по уровням), порядок их принятия, основы содержания.
82. Свободные выборы в Российской Федерации: понятие, основные принципы.
83. Всеобщее избирательное право: понятие и гарантии. Развитие института всеобщего избирательного права Российской Федерации (по Конституции РСФСР 1918г. и 1937года).

84. Равное избирательное право: понятие и гарантии. Особенности равного избирательного права по Конституции РСФСР 1918 и 1937 гг.
85. Прямое избирательное право: содержание, значение. Видя непрямого избирательного права.
86. Тайное голосование, его значение и гарантии.
87. Территориальный принцип организации и проведения выборов. Избирательные округа: понятие избирательного округа, виды избирательных округов, порядок их образования. Федеральный избирательный округ по выборам депутатов Государственной Думы. Иные принципы организации и проведения выборов (производственный, от общественных организаций, национально-территориальный и др.).
88. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, состав, компетенция; особенности порядка деятельности.
89. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты представительных органов государственной власти и местного самоуправления; формы участия граждан и общественных объединений в выдвижении кандидатов в депутаты представительных органов.
90. Порядок голосования и подведения итогов выборов депутатов представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
91. Высшие органы государственной власти Российской Федерации по Конституции Российской Федерации 1978 г.: место и роль в системе государственных органов, порядок избрания, состав, компетенция, порядок деятельности (Верховный Совет РСФСР и его Президиум).
92. Высшие органы государственной власти Российской Федерации по Закону РСФСР от 27 октября 1989 года и Конституции (Основному Закону) Российской Федерации -России в редакции 9-10 декабря 1992 года. (Съезд народных депутатов; Верховный Совет и его особенности; Президиум Верховного Совета и его особенности; Роль Председатель Верховного Совета).
93. Становление института Президента в Российской Федерации. Особенности правового положения Президента РСФСР.
94. Место и роль Президента Российской Федерации в системе разделения властей по Конституции Российской Федерации 1993 г.
95. Порядок избрания и особенности ответственности Президента Российской Федерации. Особенности досрочных выборов Президента Российской Федерации.
96. Компетенция и акты Президента Российской Федерации.
97. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации: место в системе разделения властей; структура и особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.

98. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, порядок деятельности; участие в законодательном процессе; внутренние руководящих и вспомогательные органы.
99. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, компетенция, порядок деятельности; внутренние руководящие и вспомогательные органы.
100. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации: понятие и стадии законодательного процесса; содержание стадий законодательного процесса; полномочия палат в законодательном процессе; роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов.
101. Акты, принимаемые Государственной Думой и Советом Федерации, виды, особенности порядка принятия, юридические свойства.
102. Федеральный конституционный закон и его особенности.
103. Контрольная деятельность высших представительных органов государственной власти Российской Федерации по Конституции Российской Федерации 1978 и 1993 гг.: значение, основные формы контроля; особенности реализации права контроля в условиях разделения властей.
104. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: виды (по палатам), задачи, порядок избрания, основные полномочия; совместные комиссии палат Федерального Собрания.
105. Статус депутата представительного органа в Российской Федерации: понятие правового статуса, правовое регулирование (по видам органов).
106. Основные гарантии депутатской деятельности: правовое регулирование и виды нормативных правовых актов; виды и содержание гарантий.
107. Депутатская неприкосновенность и депутатская неответственность: правовое регулирование, содержание; толкование вопроса о депутатской неприкосновенности Конституционным Судом Российской Федерации.
108. Правительство Российской Федерации: место в системе разделения властей; правовое регулирование; порядок образования, состав, подотчетность.
109. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.
110. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации: конституционные и законодательные основы.
111. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации:

виды, порядок образования, особенности правового положения и акты.

112. Конституционный Суд Российской Федерации: место в системе разделения властей; правовое регулирование; состав, основные задачи и предметы ведения; организация работы.
113. Система государственных органов республик в составе Российской Федерации: виды (по республикам), порядок избрания (формирования), предметы ведения; характер взаимоотношений с федеральными органами государственной власти.
114. Система государственных органов края, области в составе Российской Федерации: правовое регулирование порядка избрания и деятельности; виды, порядок избрания (формирования), предметы ведения. (На примере системы государственных органов Самарской области).

VIII.

115. Понятие местного самоуправления; законодательная основа местного самоуправления.
116. Территориальная основа местного самоуправления; муниципальное образование и его особенности; иные территориальные образования в системе муниципального образования.
117. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.
118. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
119. Предмет ведения местного самоуправления («вопросы местного значения») и полномочия органов местного самоуправления.
120. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.
121. Гарантии местного самоуправления.
122. Закон Самарской области от 21 декабря 1995 г. «О местном самоуправлении в Самарской области»: структура и содержание.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие указания к изучению курса..... 3

Общие методические указания для выполнения курсовых работ студентами заочного отделения..... 36

Планы семинарских занятий на заочном отделении..... 39

Вопросы для самопроверки усвоения материала по курсу "Государственное (конституционное) право Российской Федерации..... 42

Печатается в авторской редакции

Компьютерная верстка, макет Н.П.Бариновой

Лицензия ИД № 06178 от 01.11.01. Подписано в печать 24.11.04. Гарнитура «Times New Roman». Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать оперативная. Объем 3,0 усл. печ. л., 3,25 уч. -изд. л. Тираж 400 экз. Заказ № 1125.
Издательство «Самарский университет», 443011, г. Самара, ул. Ак. Павлова, д.1.
Отпечатано на УОП СамГУ