

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русского языка

Е.А. Барашкина, В.В. Лабутина, Н.А. Чернявская

# РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## Часть 1

*Утверждено Редакционно-издательским советом университета  
в качестве практикума*

Самара  
Издательство «Самарский университет»  
2008

**Рецензент** канд. филол. наук, доц. Н.А. Родионова

Б 24      **Барашкина Е.А.**

**Русский язык и культура речи. Часть 1: практикум** / Е.А. Барашкина, В.В. Лабутина, Н.А. Чернявская; Федеральное агентство по образованию. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2008. – 36 с.

Практикум предназначен для обобщающего повторения ключевых разделов курса «Русский язык и культура речи». Включает задания, связанные с нормативным и стилистическим аспектами культуры речи, содержит методические рекомендации к заданиям и образцы их выполнения. Наличие 26 вариантов позволяет использовать материалы практикума при проведении итоговой контрольной работы, а также для самостоятельной работы студентов всех форм обучения.

УДК 482  
ББК 81.2Р

- © Барашкина Е.А., Лабутина В.В., Чернявская Н.А., 2008
- © Самарский государственный университет, 2008
- © Оформление. Издательство «Самарский университет», 2008

**Задание 1.** Расставить ударение в словах и словоформах.

**Задание 2.** а) Образовать формы именительного падежа множественного числа существительных; б) Образовать от глагола все возможные формы и проспрягать его в настоящем времени.

**Задание 3.** Просклонять словосочетания, имена числительные записывая словами.

**Задание 4.** Определить тип ошибок, исправить предложения.

**Задание 5.** Вставить пропущенные буквы и расставить недостающие знаки препинания.

**Задание 6.** Доказать принадлежность текста к определенному функциональному стилю.

**Задание 7.** Проанализировать языковые средства фрагмента, ответить на вопросы: 1) Что можно сказать об авторе произведения (эпоха, опыт, отечественный или зарубежный)? 2) Что можно сказать о персонаже (возраст, привычки, род занятий, образованность)? Ответы аргументировать.

## Вариант 1

**Задание 1.** а) Августовский, агрономия, аналог, анатом, бензопровод, баловать, блокировать, вероисповедание, генезис, гербовый, договор, завидно; б) клялся, клялась, клялось, клялись; взят, взята, взято, взяты; прожил, прожила, прожило, прожили.

**Задание 2.** а) Отпуск, директор, торт; б) вертеть.

**Задание 3.** 4648 жителей; 2/3 студентов; 2004 год.

**Задание 4.** 1) Требования к претендентам: знание английского языка, владение основами делопроизводства, уметь работать на компьютере. 2) Необходимо взаимно помогать друг другу. 3) Я очень сожалею за случившееся. 4) Дума пошла на решительный шаг. 5) Разработка этой темы становится все более интенсивнее.

**Задание 5.** Безветре(н, нн)ое утро застало нас (в)близ(и) моря. О том что ночью буш..вал (дев..т..)ба..(л, лл)ьный шторм нап..минали лиш..пл..вучие водор..сли брош..(н, нн)ые на пр..брежные криста..(л, лл)ические скалы. Их так много что каж..т..ся (как)будто океан наро..(ч, ш)но пос..лал ..десь этот серебр..(н, нн)ый к..вер. У самой земли еще м..рцает мелкая изморо..ь но (в)верху небо уже (криста..(л, лл)ьно)чистое. Вдруг бл..снули первые лучи со..нца и м..(л, лл)ионы бри..(л, лл)антов забл..стали везде на кустах мо..(ж, жж)..вельника в зар..слях камыша произр..стающего у бл..жайш..й реч..нк.. и на вспыхнувш..й огнем п..рл..мутровой раковин..

**Задание 6.** Статья 575. Запрещение дарения

Не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает пяти установленных законом минимальных размеров оплаты труда:

1) от имени малолетних и граждан, признанных недееспособными, их законными представителями;

2) работникам лечебных, воспитательных учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан;

3) государственным служащим и служащим органов муниципальных образований в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими их служебных обязанностей;

4) в отношениях между коммерческими организациями.

**Задание 7.** – Прискакал давеча ко мне Равчеев Мишка, сказывал: пруд у них ушел – плотина прохудилась. Вода, стало быть, вся как есть вытекла, а рыба осталась. Ее, говорят, там видимо-невидимо! Кишит! Дай, думаю, побегу, мешочнишко свеженьких карасиков наберу! Так ты уж, Илья Спиридонов, не обессудь – спешу.

## Вариант 2

**Задание 1.** а) Аристократия, базироваться, блокирование, включит, газопровод, глубокоуважаемый, давнишний, звонит, еретик, задолго, знание, избаловать; б) важен, важна, важно, важны; позвал, позвала, позвало, позвали; задан, задана, задано, заданы.

**Задание 2.** а) Паспорт, профессор, порт; б) дремать.

**Задание 3.** 1367 человек; 2/5 суммы; 2007 год.

**Задание 4.** 1) Глубокие знания играют огромное значение в любой профессии. 2) У нас проводятся факультативные занятия по освоению второй специальностью – менеджера. 3) У наших сотрудников в последнее время много пропусков и прогулов. 4) Встречи и проводы вылились в форму радостного митинга. 5) Положа руку на сердце, это решение было неправильным.

**Задание 5.** Каж..т..ся ..десь (н..)ступала нога человека но вот вид..н свежий след машины проехавш..й по песча(н, нн)ому берегу да вон чей(то) (полу)разруш..(н, нн)ый давно (не) краш..(н, нн)ый домишк.. Однако посмотрит.. уж.. н.. след ли это волч..нка? Нам надо пот..рапл..ват..ся и (по)этому мы (на)скоро по..крепившись сви(н, нн)ой туш..нкой и ш..коладом отправляемся в путь. Обувь наша все(таки) (н..)высохла и пром..кает. Все с..лет после (не)давнего ливня и с..рен..вые цветы ц..кория и какие(то) кусты с красными ягодами. Мой пр..ятель заб..рает..ся за ними в самую чащ..бу (н..)смотря на то что кусты кол..т..ся и жал..т..ся.

**Задание 6.** Мы знаем неизбежное и грустное: мы все пришли в этот мир, чтобы уйти навсегда. И знаем радостное: сама жизнь – благо. Но жизнь прожить – не поле перейти. Что же, гул истории прокатывается над нашими головами. Если апрель – месяц весны и ожидания – принес осознание необходимости действия, то сейчас настала пора осмысления каждым исторической логики непреложных законов развития.... В самой демократической Древней Греции шесть черных фасолин, означающих шесть голосов против, подписали смертный приговор Сократу, величайшему философу всех времен и народов. Демагогия, клевета, крикливость лжецов и обманных, коварство завистливых перевесили чашу весов справедливости (Ю. Бондарев).

**Задание 7.** Милый мой, расскажу тебе все, что у меня на душе: грустно, тоска, тоска. Дела будущей тещи моей расстроены. Свадьба моя отлагается день ото дня далее. Между тем я хладею, думая о заботах женатого человека, о прелести холостой жизни. К тому же московские сплетни доходят до ушей невесты и ее матери – отседа размолвки, колкие обиняки, ненадежные примирения – словом, если я и не несчастлив, по крайней мере не счастлив. Осень подходит. Это любимое мое время, а я должен хлопотать о приданом да о свадьбе, которую сыграем бог весть когда.

### Вариант 3

**Задание 1.** а) Верование, втридорога, газированный, гарантировать, генезис, феномен, диспансер, позвонит, закупорить, избалованный, искра, индустрия; б) собрал, собрала, собралю, собрали; снят, снята, снято, сняты; погнался, погналась, погналось, погнались.

**Задание 2.** а) Вексель, доктор, ток; б) бороться.

**Задание 3.** 2479 студентов; 3/5 объема; 2006 год.

**Задание 4.** 1) После выступления я получил порядка восьмиста звонков в студию. 2) Она выиграла гонку, где собрались самые сильнейшие лыжницы. 3) Бегуны находятся в отличной боевой кондиции. 4) Благодаря урагана многие дома остались без кровли. 5) Главная суть этой статьи заключается в следующем.

**Задание 5.** Пр..хотливо изв..яющаяся линия маршрута п..лзет по карте (в)след за нами и врезает..ся (в)глубь Владимирской земли. Два паренька лет (по)две(н, нн)адцати едут с нами за воз..(ч, щ)иков. Они ровес..ники, одного р..сточка, оба (русо)головые бойкие смышле(н, нн)ые. Чу..ствует..ся что ребята (не)твердо знают дорогу и волнуют..ся как(бы) н.. заве..ти чужих людей куда (н.)надо. Устраивайтесь как следует (по)хозяйски пр..дл..гает Коля. Мальч..нки уходят в кусты и возвращают..ся с двумя охалками (не)давно накош..(н, нн)ой травы, перемеш..(н, нн)ой с цветами. Ед..м (н..)спеша.

**Задание 6.** ...Жизнь – без начала и конца.

Нас всех подстерегает случай.

Над нами – сумрак неминучий,

Иль ясность божьего лица.

Но, ты художник, твердо веруй

В начала и концы. Ты знай,

Где стерегут нас ад и рай.

Тебе дано бесстрастной мерой

Измерить все, что видишь ты,

Твой взгляд – да будет тверд и ясен.

Сотри случайные черты –

И ты увидишь: мир прекрасен.

Познай, где свет, – поймешь, где тьма.

Пускай же все пройдет неспешно,

Что в мире свято, что в нем грешно,

Сквозь жар души, сквозь хлад ума. (А. Блок).

**Задание 7.** – О, ежели бы ты знала, какая теперь во мне тревога, когда смотрю я на твои бодрые очи. Тревога, которой я гораздо больше опасаюсь, нежели идучи против целой неприятельской армии. Глаза твои мне страшнее всех пуль, ядер и картечей. Один первый их выстрел прострелил уж навывлет мое сердце, и прежде, нежели они меня ухлопают, сдаюсь я твоим военнопленным.

## Вариант 4

**Задание 1.** а) Исповедание, созвонимся, исподволь, исчерпать, коклош, кладовая, мальчиковый, намерение, некролог, начать, новорожденный, памятью; б) назвал, назвала, назвало, назвали; собран, собрана, собрано, собраны; вреден, вредна, вредно, вредны.

**Задание 2.** а) Бухгалтер, егерь, пояс; б) хохотать.

**Задание 3.** 2458 избирателей;  $\frac{3}{8}$  площади; 2012 год.

**Задание 4.** 1) Встретимся сегодня у памятника Чернышевского. 2) Обе спортсменки, выступающие на вчерашних соревнованиях, получили призы. 3) Новый взлет его творчества падает на 20 - 30-е годы. 4) Граждане пассажиры, вися на подножках, двери не закроются. 5) Руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным.

**Задание 5.** Плывут (на)встречу перелески и (в)скоре мы в(ъ, ь) е..жаем в лес перепута(н, нн)ый (на)столько что без топора и (н..) про..брат..ся. Это (в)сущности (н..)просто лес а поле битвы (н..)пр..кращающ..йся н.. днем н.. ночью. Чем дальше мы ехали (в)глубь леса по уз..кой дорог.. тем тревожней переш..пт..вались ребята. (Н..)ожида(н, нн)о перед нами возникла (н..)широкая но глубокая к..нава из которой т..рчали два облома(н, нн)ых сколь..ких бревна. (В)сторону вдрут (н..)своим голосом закричал один из мальчиков и в то(же) мгновени.. на уровн.. моего лица мелькнуло в воздухе кова(н, нн)ое лошади(н, нн)ое копыто. Нужно было обл..дать отно..ь (н..)мальчиш..ской опытностью что(бы) пр..д..угадать ск..ч..к лошади.. и (во)время пр..дупр..дить о нем.

**Задание 6.** Кровеносная система у всех позвоночных в основном построена одинаково: все они имеют сердце и аорту, артерии, артериолы, капилляры, вены и вены, организованные по единому принципу. В замкнутой кровеносной системе артерии разделяются на сосуды меньшего диаметра и, наконец, переходят в артериолы, из которых кровь попадает в капилляры. Последние образуют сложную сеть, из которой кровь поступает сначала в мелкие сосуды – вены, а затем во все более крупные – вены. У круглоротых и рыб (кроме двоякодышащих) имеется один круг кровообращения. У двоякодышащих рыб и у наземных позвоночных 2 круга кровообращения.

**Задание 7.** Милая Лиля! Известия о Вас на фоне мрачной жизни так неожиданны в своей чудной дурашливости. Я необычайно деловит, утрюм, трезв. С алкоголем завязал. Для Вас готов сделать исключение. А теперь позвольте сказать Вам резкость. В течение двух лет мы переписываемся. Вы отвечаете мне произвольно. То есть в зависимости от неких косметических причин. Я же нуждаюсь в таллинских связях и дорожу ими. Образ жизни моей исключает переписку в ритме спертого дыхания. А значит, либо мы дружим (пионерский термин, извините), либо нет.

## Вариант 5

**Задание 1.** а) Каталог, квартал, костюмированный, нефтепровод, нормированный, обеспечение, облегчение, облегчить, оптовый, осведомить, приданое, избалованный; б) призван, призвана, призвано, призваны; сорвал, сорвала, сорвало, сорвали; начался, началась, началось, начались.

**Задание 2.** а) Инструктор, катер, образ; б) полоскать.

**Задание 3.** 3621 учащийся; 3/4 месяца; 1998 год.

**Задание 4.** 1) Поступили в продажу комплекты для малышей из пяти частей. 2) Заботиться и любить детей – долг старших. 3) Я постараюсь ответить на ваш вопрос коротко и лаконично. 4) У моего друга тяжелый характер. 5) Благодаря пожара сгорел большой участок леса.

**Задание 5.** В декабре лес пр..образуется (н..)узнава..мо белая п..рина сплош.. покрывает землю. Приятно отправит..ся в лес в санях по (н..)езж..(н, нн)ой с самой осен.. дорог... В безветре(н, нн)ую погоду дремл..щие деревья опуш..(н, нн)ые инеем стоят будто в варе..ках. В лесу (по)праз..н..чному чисто все сверкает (н..)тронутой б..л..зной. На свеж..выпавш..м снегу точь(в)точь как в раскрытой книге вы прочита..те о жизн.. лесных об..таг..лей. Вот под сосной гряда клева(н, нн)ых шишек а в вершине ствола вы наверно обнаруж..те расцел..ну это кузн..ца дятла. Л..б..ринт чьих(то) пута(н, нн)ых следов уходит в чащ..бу смеш..(н, нн)ого леса. Это (н..)кто иной как лиса выслеж..вала (н..)осторожного мыш..нка.

**Задание 6.** Весна наступила в этом году ранняя, дружная и – как всегда на Полесье – неожиданная. Побежали по деревенским улицам бурливые, коричневые, сверкающие ручейки, сердито пенясь вокруг встречных камней и быстро вертя щепки и гусиный пух; в огромных лужах воды отразилось голубое небо с плывущими по нему круглыми, точно крутящимися, белыми облаками; с крыш посыпались частые звонкие капли. Воробьи, стаями обсыпавшие придорожные ветлы, кричали так громко и возбужденно, что ничего нельзя было слышать за их криком. Везде чувствовалась радостная, торопливая тревога жизни.

**Задание 7.** – Жестокие нравы, сударь, в нашем городе, жестокие! В мещанстве, сударь, вы ничего, кроме грубости да бедности нагойной, не увидите. И никогда нам, сударь, не выбиться из этой коры! Потому что честным трудом никогда не заработать нам больше насущного хлеба. А у кого деньги, сударь, тот старается бедного закабалить, чтобы на его труды даровые еще больше денег наживать.



## Вариант 6

**Задание 1.** а) Разряженный, ржаветь, роздан, свекла, средства, статуя, творог, борозда, до смерти, кухонный, правнучка, позвоним; б) продал, продала, продало, продали; созван, созвана, созвано, созваны; сорвался, сорвалась, сорвалось, сорвались.

**Задание 2.** а) Редактор, китель, орден; б) плескаться.

**Задание 3.** 5734 жителя; 3/4 участников; 2006 год.

**Задание 4.** 1) С поставщика взыскали материальный ущерб в пользу заказчика. 2) Громадное большинство населения голосовали против этого кандидата. 3) Он с благодарностью говорит о большом внимании и помощи, которыми окружила его семья. 4) Необходимость усиления внимания изучению иностранных языков никем не оспаривается. 5) Это несложное устройство позволяет легко обнаруживать и устранять дефекты и недостатки в регулировке подшипников.

**Задание 5.** Уже д.вольно долго проб..рались мы (н..)хож..(н, нн)ыми тропами и (н..)езж..(н, нн)ыми дорогами стараясь до наступления темноты выбрат..ся на асфальтирова(н, нн)ое шоссе. Погода была безветре(н, нн)а только изредк.. чуть заметно ш..в..лились ветви деревьев к..лебл..мые легким дун..вением доносивш..м пря(н, нн)ый ар..мат (свеже)скош..(н, нн)ого сена. Вся левая сторона неб..склона была осв..щ..(н, нн)а заходящ..м солнцем. Правая сторона была как(будто) зан..веш..(н, нн)а поднимающ..мися (в)высь облаками.

**Задание 6.** Часто мы слышим нарекания, что молодежь кричит, кричит с «лестницы 12-го этажа», кричит со сцены с гитарой в руках, но мы никогда не задумываемся о том, почему она кричит. Человек кричит. Кричит, когда рождается, от боли физической, кричит, когда становится личностью, от духовного удушья, от боли социальной, от неумения или невозможности выразить себя в труде, в творчестве, в общественно-политической жизни (В. Мироненко).

**Задание 7.** – Все может быть, высокопочтеннейший Егор Васильевич! Все может быть. В тайнах живем, во мраке многочисленных и неразрешимых тайн. Кажется нам, что светло и свет сей исходит от разума нашего, а ведь светло-то лишь для телесного зрения, дух же, может быть, разумом только затемняется и даже – угашается.

## Вариант 7

**Задание 1.** а) Принудить, бронировать, взпуски, шавель, красивее, мастерски, эпилог, эпитафия, туфля, вечера, жалюзи, заказник; б) прибыл, прибыла, прибыло, прибыли; принялся, принялась, принялось, принялись; передан, передана, передано, переданы.

**Задание 2.** а) Трактор, купол, корпус; б) скрежетать.

**Задание 3.** 3852 человека; 3/7 длины; 1999 год.

**Задание 4.** 1) Я удивлялся этими фактами. 2) Наш план обречен на успех. 3) Читая этот рассказ, создается впечатление, что Куприн сам был шахтером. 4) Заглавный герой романа «12 стульев» никогда не терял чувство юмора. 5) Согласно приказа декана, заведующая кафедры уехала в командировку.

**Задание 5.** Слыш..лся (н..)см..лкаемый птичий гом..н да откуда(то) справ.. доносился скрип (н..)маза(н, нн)ой телеги и стук копыт подкова(н, нн)ой лошад... (В)скоре телега пор..внялась с нами. Мы стали разгляд..вать прое..жающих. Это были опале(н, нн)ые летним солнцем труже(н, нн)ики утомле(н, нн)ые т..ж..лой работой. Руки их были и..царапа(н, нн)ы ноги и..пачка(н, нн)ы землей но румя(н, нн)ые лица были взволнова(н, нн)ы и еще хранили ..нтузиазм прошедшего трудового дня. Они возбужде(н, нн)о ра..казывали друг другу обо всем виде(н, нн)ом и сдела(н, нн)ом за день.

**Задание 6.**

– Слушай, Люб, ты как делаешь вот это протертое? Через что?

– Я протертое не варю, смородину, да. Я не делаю. Но когда-то я делала через мясорубку. Ну, мне не очень нравится через мясорубку, оно как-то железом немножко...

– Ну, вот и говорят вроде, что через мясорубку там витамины теряются.

– Да.

– А как же? Чем же, толкушкой что ли?

– Окисление какое-то. Толкушкой. Вот мама как-то делала, но она все-таки портится больше, она все-таки остаются такие большие вот куски, то есть кожа. Она...

– Меньше хранится, да?

– Меньше. На нее надо больше, наверно, сахару что ли, я не знаю.

**Задание 7.** – Виктор Павлович, – сказал он, – перед Институтом поставлены ответственные задачи. Вам не нужно говорить, в какое трудное время эти задачи поставлены перед вами. Я полагаю, что ваша лаборатория не может полностью в настоящее время способствовать решению этих задач. А тут еще вокруг вашей работы, несомненно интересной, но столь же несомненно и спорной, был поднят чрезмерный шум. Это не только моя точка зрения. Товарищи считают, что эта шумиха дезорганизует научных работников.

## Вариант 8

**Задание 1.** а) Ломота, крашение, маркетинг, озвучение, столяр, отрочество, пуловер, танцовщица, упрочение, факсимиле, электропривод, нефтепровод; б) подан, подана, подано, поданы; понят, понята, понято, поняты; призвался, призвалась, призвалось, призвались.

**Задание 2.** а) Шофер, округ, пропуск; б) колебаться.

**Задание 3.** 3657 школьников; 2/5 массы, 1998 год.

**Задание 4.** 1) В нашей стране периодически были кризисные периоды. 2) Их сильная дружба была замечена многими. 3) Мальчик рос круглой сиротой. 4) Встретившись с Хлебниковым, в душе Ромашова наступил перелом. 5) Бунин, как и все русские писатели, переживал за свой народ и очень остро ощущает драматичность жизни.

**Задание 5.** Телега скрылась и снов.. наступила тишина наруша..мая только ш..рохом пр..дорожного конопля(н, ни)ка да (н..)пр..ста(н, ни)ым щ..б..танием (н..)уг..мо(н, ни)ых птиц. (В)дал..ке брод..т по скош..(н, ни)ым лугам (н..)кова(н, ни)ые лошади, хотя сено еще (н..)убра(н, ни)о. Но вот и долгожда(н, ни)ое шоссе. Где(то) рядом должна быть и лесная ст..рожка зара(н, ни)..е намеч..(н, ни)ая нами для ноч..вки. Видне..щ..яся среди сосен крыша краш..(н, ни)ая яркой масл..(н, ни)ой краской избавила нас от долгих поисков.

**Задание 6.** Книга продолжает и развивает проблематику ранее опубликованных фундаментальных трудов Ф.П. Филина и является большим вкладом в теорию и историю русского литературного языка. В монографии в результате сплошного обследования лексики, помещенной в «Словаре современного русского литературного языка» (в 17 томах) делается вывод, что основа современного русского литературного языка исконно русская, общенародная. Освещается проблема становления национального русского языка.

**Задание 7.** – Лошадей у тебя, кум, отродясь настоящих-то не было. Был меринок, да и тот цельну зиму на перерубе подвязанный веревками висел. Не в обиду тебе будь сказано, ты и не особенно старался, чтобы у тебя были лошади. Мотался по свету да языком, как помелом, трепал. Записался теперь в колхоз, а колхозу – шиш с маслом! В заявлении указываешь, – читал я его ноне! – что сдаешь артели сад. А что это за сад? Один осокорь да крапива у тебя там. Ярчонка твоя никому не нужна. Тебе, конешное дело, от колхоза одна польза выходит – слыхал, коровенку тебе посулили. А нам со сватом Михаилом одни убытки. Я вот ноне кобылку отвел, а там, глядишь, и Буренку придется со двора стогнать.

## Вариант 9

**Задание 1.** а) Обеспечение, облегчить, община, осведомить, зубчатый, избалованный, погнутый, задолго, позвоним, премияровать, пломбировать, усугубить; б) начался, началась, началось, начались; отдал, отдала, отдало, отдали; сорван, сорвана, сорвано, сорваны.

**Задание 2.** а) Ректор, ордер, инструктор; б) кольхаться.

**Задание 3.** 1237 пациентов, 8/9 намеченного; 2000 год.

**Задание 4.** 1) У нас самая дешевая стоимость товаров. 2) Сложное предложение – это когда оно состоит из нескольких частей. 3) Изучив проблемы городского транспорта, учеными были получены следующие результаты. 4) Воздух был свежий, душистый и прозрачен. 5) Поделки сделаны руками учеников.

**Задание 5.** По выр..вн..(н, нн)ой и посыпа(н, нн)ой гравием дорожк.. подход..м к дому и стучимся в одну из пр..отворе(н, нн)ых ставен.. Что ж хозяин пр..н..май (н..)прош..(н, нн)ых гостей шутливо говорит кто(то) из нас. Сообщив леснику что мы командирова(н, нн)ы на водохранилище мы входим в избу. При свете за(ж, жж)е(н, нн)ой к..р..синовой лампы мы вид..м что наш хозяин мужчина лет сорока пяти. У него коротко стриж..(н, нн)ые рыж..ватые волосы и (н..)большие смышле(н, нн)ые глаза. Одет он в домотка(н, нн)ую рубаху и холсти(н, нн)ые штаны.

**Задание 6.** По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о его гражданской ценности. Истинная любовь к своей родине немислима без любви к своему языку. Человек, равнодушный к родному языку, – дикарь... Безразличие к языку объясняется полнейшим безразличием к прошлому, настоящему и будущему своего народа. (К. Паустовский).

**Задание 7.** – Ну, вот ты хочешь освободить крестьян, – продолжал он. – Это очень хорошо; но не для тебя (ты, я думаю, никого не засекал и не посылал в Сибирь) и еще меньше для крестьян. Ежели их бьют, секут, посылают в Сибирь, то я думаю, что им от этого нисколько не хуже. В Сибири ведет он ту же свою скотскую жизнь, а рубцы на теле заживут, и он так же счастлив, как и был прежде. А нужно это для тех людей, которые гибнут нравственно, наживают себе раскаяние, подавливают это раскаяние и грубеют оттого, что у них есть возможность казнить право и неправо.

## Вариант 10

**Задание 1.** а) Задался, задолго, заржаветь, знахарка, иначе, исподволь, казаки, камбала, каталог, квартал, кета, апостроф; б) создал, создала, создало, создали; нанялся, нанялась, нанялось, нанялись; занят, занята, занято, заняты.

**Задание 2.** а) Договор, парус, лагерь; б) зависеть.

**Задание 3.** 5678 жителей, 2/9 пространства, 2001 год.

**Задание 4.** 1) Этот человек оставил о себе очень прекрасное впечатление. 2) Наполеон думал, что, перейдя границу, ему преподнесут ключи от столицы. 3) На полях, дорогах и лесах лежал снег. 4) Самый крупнейший город в мире – Мехико. 5) Для абитуриента, желающего учиться в этом институте, надо будет знать и английский язык.

**Задание 5.** Изба разделе(н, нн)а до(сч, ш)атой перегородкой на две комнаты. Половина одной из них за(н, нн)та (свеже)выбеле(н, нн)ой печью на которой стоит гли(н, нн)ая квашня с замеш(н, нн)ым тестом. В углу стоит дере(н, нн)вый стол покрытый давно (н..)стира(н, нн)ой полотня(н, нн)ой скатертью. В другой комнате ра(н, нн)п..л..га(н, нн)ет..ся н..к..л..рова(н, нн)ая кровать занавеш(н, нн)ая ситц(н, нн)ым пологом. Некраш(н, нн)ые полы вымыты а стены проконопаче(н, нн)ы. В окно виден двор уставле(н, нн)ый а(к, кк)уратными поле(н, нн)ищами дров.

**Задание 6.** Гремели черные поезда, потрясая окна дома; волнующие горы дыма, движением призрачных плеч сбрасывающих ношу, поднимались с размаху, скрывая ночное засиневшее небо; гладким металлическим пожаром горели крыши под луной; и гулкая черная тень пробуждалась под железным мостом, когда по нему гремел черный поезд, продольно сквозя частоколом света. Рокошующий гул, широкий дым проходили, казалось, насквозь через дом, дрожавший между бездной, где поблескивали, проведенные лунным ногтем рельсы, и той городской улицей, которую низко переступал плоский мост, ожидающий снова очередной гром вагонов. Дом был как призрак, сквозь который можно просунуть руку, пошевелить пальцами.

**Задание 7.** Знаете ли вы, что я сделался земельным собственником? Мы купили в Причудье дом. Очень хотелось бы Вас затащить. Дом на краю леса, и нас предупредили, что картошку все равно выкопают кабаны, а если заведем кур, их сожрут лисицы. Лёша относится к этой перспективе с энтузиазмом: собирается делать экологические наблюдения, не сходя со двора. По крайней мере, соловьи, дрозды и скворцы кричат без перерыва.

## Вариант 11

**Задание 1.** а) Баржа, брались, втридорога, дефис, договор, документ, донельзя, глазировать, исключит, красивее, намерение, начался; б) взялся, взялась, взялось, взялись; верен, верна, верно, верны; начал, начала, начало, начали.

**Задание 2.** а) Инженер, повар, мех; б) клеветать.

**Задание 3.** 1259 детей; 2/7 оборудования; 2002 год.

**Задание 4.** 1) Эта книга оказала на нас большое впечатление. 2) Посевные площади в районе составляют 43 тысяч гектар. 3) Наиболее удачно Горькому удалось изобразить образ рабочего. 4) Характеру Аркадия Кирсанова, как и его отцу, свойственна сентиментальность и мягкость. 5) Руководство производственной практики осуществляется ведущими специалистами предприятия.

**Задание 5.** Куда н.. ступ..ш.. куда н.. посмотриш.. (по)всюду весна. Над пропита(н, нн)ым водою еще (не)раста..вш..м снегом в овражке п..рхает первая бабочка как(будто) (лимо(н, нн)о)желтый листоч..к. Многочисле(н, нн)ые ручейки и реч..нки об(ь,ъ)ед..няют..ся в пен..щиеся беш..(н, нн)ые потоки. Птицы возвратившиеся (из)далека пр..глядывают места для будущих гнезд. А у вороники уже вылупилось шесть прож..рливых птенцов и из гнезда слыш..т..ся их (не)см..лкающий н.. на минуту требовательный писк. На протал..нке под кустом к..п..шит..ся сер..нький пушистый комоч..к это зайч..нок. Он совсем (не)давно родился но уже умеет прятат..ся от хищников в прошлогодней (н..)скош..(н, нн)ой траве.

**Задание 6.** И еще один дар дала нам наша Россия: это наш дивный, наш могучий, наш поющий язык. В нем вся она, – наша Россия. В нем все дары ее: и ширь неограниченных возможностей; и богатство звуков, и слов, и форм; и стихийность, и нежность; и простор, и размах, и парение; и мечтательность, и сила; и ясность, и красота. Все доступно нашему языку. Он сам покорен всему мировому и надмирному, и потому властен все выразить, изобразить и передать. В нем гудение дальних колоколов и серебро ближних колокольчиков. В нем ласковые шорохи и хрусты. В нем травяные шелесты и вздохи. В нем клекот, и грай, и свист, и щебет птичий. В нем громы небесные и рыки звериные; и вихри зыбкие, и плески чуть слышные. В нем – вся, поющая русская душа, эхо мира, и стон человеческий, и зеркало божественных видений...

**Задание 7.** Если верить Овидию, самые сладкие сны посещают мозг на рассвете – к этому времени душа освобождается от гнета пищеварения. Право слово, не видать мне сегодня сладких снов – ни на рассвете, ни после. Я так обожрался жареным мясом, что мой усохший, омертвелый желудок одолеет эту гранд-порцию не раньше чем через неделю.

## Вариант 12

**Задание 1.** а) Отчасти, одновременно, одноименный, партер, премировать, приговор, принудить, приобретение, псевдоним, памятуя, предвосхитить, пахота; б) отобрал, отобрала, отобрало, отобрали; поднялся, поднялась, поднялось, поднялись; порван, порвана, порвано, порваны.

**Задание 2.** а) Поезд, сектор, счет; б) роптать.

**Задание 3.** 5432 ребенка; 4/9 посевов, 2003 год.

**Задание 4.** 1) У Олега были незаурядные, выдающиеся организаторские способности. 2) Общественность широко готовится отметить 50-летие литературной деятельности писателя. 3) Я понял, какой намек мне дали. 4) Необходимо продолжать шаги, которые ведутся по углублению программированного обучения в школах и вузах страны. 5) Прощаясь со мной, у сестры были слезы на глазах.

**Задание 5.** Кто (н..)боит..ся дождя и холода пусть идет в лес ноябр..ским утром много (н..)без..нтересных встреч.. ожидает вас в пр..тихш..м но (по)прежнему живом лесу. (В)начале зимы без особого труда вы от..щ..те зайч..нка его (снежно)белая шубка пр..дательски выделяет..ся на бурой земле (н..)покрыгой снегом. Н..(во)время пр..нарядился косой! Смотрит.. (в)оба. Может быть вам удаст..ся подкраст..ся на верный выстрел зайч..нка н.. осмел..вает..ся выск..чить из своего укрытия. Где(то) (на)верху сосны перепрыгивают с сучка на суч..к синицы от..ск..вая (н..)спрятавш..хся под кору жучков.

**Задание 6.** Основными направлениями государственной политики в области охраны труда являются:

- признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности предприятия;
- принятие и реализация федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации об охране труда;
- государственное управление охраной труда;
- подготовка и повышение квалификации специалистов по охране труда;
- организация мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда, разработку и внедрение безопасных технологий, производство средств индивидуальной и коллективной защиты работников.

**Задание 7.** – Ты чего это ходишь? – спросил Пека, подъезжая к ней.  
– На природу интересуешься, да?  
– На природу.  
– Ну дак ты вот что... Знаешь-ко, куда сходи? К Косухину полю. Там толсто черемухи – я вчера весь объелся.

## Вариант 13

**Задание 1.** а) Упомянуть, сливовый, премированный, усугубить, квартал, воспринять, предвосхитить, выбраковать, асимметрия, бармен, безудержный, безумолчный; б) разобрал, разобрала, разобрало, разобрали; назвался, назвалась, назвалось, назвались; отнял, отнята, отнято, отняты.

**Задание 2.** а) Цех, профессор, тополь; б) скакать.

**Задание 3.** 4321 пенсионер; 5/6 урожая; 2004 год.

**Задание 4.** 1) Своей смертью Катерина предьявляет протест порядкам и устоям «темного царства». 2) Большой попросил сестру налить себе воды. 3) Для выполнения задачи устранения отставания производства деталей намечены конкретные мероприятия. 4) Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса. 5) Взяв в аренду новое здание, перед институтом возникли непредвиденные трудности.

**Задание 5.** Тонко свис..н..т рябчик в ельнике и снов.. тишина (н..)чем (н..) наруша..мая. В мелкой поросл.. леса (из)дали видна р..бина рдеют ее (ярко)красные гроздья как(будто) кора(л, лл)ы брош..(н, нн)ые чьей(то) рукой. Хлопоч..т на ветвях дрозды еще (н..)улетевшие на юг. Слыш..т..ся (н..)пр..ятный крик сойки. Сейчас осенью когда еды (в)волю эти птиц.. пр..пасают пищу (в)прок на зиму рассовывая ж..луди в разные щ..лки. Интересно много(ли) удаст..ся найти им зимой из спрята(н, нн)ого? (В)глуби леса раздается испуга(н, нн)ый заячий крик (по)вид..мому какой(то) хищ..ник застал зверька (в)расплох. (Из)редк.. залетает в наши края сова очень красивая да только (н..)проше(н, нн)ая гостья.

**Задание 6.** Лицо его выражало ту сосредоточенную и счастливую решимость, которая бывает у человека, готового в жаркий день броситься в воду и берущего последний разбег. Не было ни невыспавшихся, тусклых глаз, ни притворно глубокомысленного вида: круглые, твердые, ястребиные глаза восторженно и несколько презрительно смотрели вперед, очевидно, ни на чем не останавливаясь, хотя в его движениях оставалась прежняя медленность и размеренность.

**Задание 7.** Паруша, оглядывая всех молодыми глазами, строгими и властными, но веселыми и пронизательными, низко поклонилась и сказала торжественно и напевно:

– Ну, шабры милые, по хорошему нашему обычаю потрудитесь для обоюдности, не побрезгуйте хлебом-солью за столом нашим. Дружья-то помочь дороже злата-серебра: и работа свята и душа богата. Мы с тобой, Фома, помним, как, бывало, всем миром помочь устраивали... свары меж шабрами были из-за мелочей. А помочь-то обчая все ссоры да раздоры как рукой снимала.



## Вариант 14

**Задание 1.** а) Позвонят, беспринципный, кровоточить, бряцать, буксировать, вероисповедание, ветеринария, визировать, генезис, погашенный, воспринятый, воспринявший; б) забрал, забрала, забрало, забрали; снялся, снялась, снялось, снялись; назван, названа, названо, названы.

**Задание 2.** а) Сторож, штурман, год; б) метаться.

**Задание 3.** 2789 дней; 3/5 суток; 2002 год.

**Задание 4.** 1) Фонвизин глубоко осуждает поведение богатых людей. 2) Хозяйка сняла со стола чемодан и отодвинула его в сторону. 3) Согласно распоряжения от 18 января сего года срок предоставления отчета по выполнению приказа №123 истекает 1 марта. 4) В каждой бригаде имелось в среднем тридцать работников и триста гектаров пашни. 5) При такой технологии много древесины пропадает зря.

**Задание 5.** Как (н..)боялись засухи она все(таки) пришла. Небо было ра..кале(н, нн)о и с него почти отвесно падали кол..щие лучи солнца а в воздухе уже начинал ве..ть дыш..щий гарью ветерок. Овес (н..)поднявшийся еще и на (пол)аршина от земли уже поблек. Прос..(н, нн)ые поля едва к..лебл..мые жарким дыханием ветра насто..(н, нн)ого на увя..ших полевых травах (без)устали качали унылыми (бледно)зелеными кистями. Песч..(н, нн)ая земля которая (по)вид..мому (н..)когда (н..)была особе(н, нн)о избалова(н, нн)а дождями окончательно задышалась от зноя.

**Задание 6.**

1.1.6. Сооружения, устройства и подвижной состав, обеспечивающие пассажирские перевозки, должны содержаться в исправности, проверяться и ремонтироваться в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

1.1.7. Ответственность за состояние зданий, сооружений, устройств и подвижного состава возлагается на работников, непосредственно их обслуживающих, а также на руководителей Трамвайно-троллейбусных управлений и их подразделений.

1.1.9. Виновные в нарушении настоящих правил привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

**Задание 7.** Между нами был человек основательный... Он сказал отчетливо и внятно:

– Сейчас я возьму на себя честь объяснить вам, что такое блин. Для получения этого последнего берется окружность в три вершка в диаметре. Пи-эр квадрат заполняется массой из муки с молоком и дрожжами. Затем все это сооружение подвергается медленному действию огня, отделенного от нее железной средой. Чтобы сделать влияние огня на пи-эр квадрат менее интенсивным, железная среда покрывается олеиновыми и стеариновыми кислотами, то есть так называемым маслом. Полученная путем нагре-

вания компактная тягуче-упругая смесь вводится через пищевод в организм человека, что в большом количестве вредно.

Он замолчал и окинул всех торжествующим взглядом.

## Вариант 15

**Задание 1.** а) Позвонишь, исчерпать, преминуть, взбешенный, плато, полчаса, кружева, выдворить, высвободить, вседозволенность, планер, пепиетия; б) лгал, лгала, лгало, лгали; собран, собрана, собрано, собраны; занялся, занялась, занялось, занялись.

**Задание 2.** а) Тенор, директор, почерк; б) хлестать.

**Задание 3.** 2947 сотрудников; 3/7 суши, 8 марта.

**Задание 4.** 1) Смотри на картину, мы сожалеем бурлакам. 2) Большинство станков на выставке поражают своими изящными формами. 3) Несмотря на некоторые положительные результаты, состояние с подготовкой студентов в некоторых вузах не может быть признанным удовлетворительным. 4) Долг преподавателя – на деле проявить заботу и внимание к профессиональной подготовке своих студентов. 5) Надо больше и шире говорить на семинарах о практических делах.

**Задание 5.** Кое(где) попадавшиеся нам (на)встречу стада еще более усил..вали тоскливую н..пр..глядность полей. Только один раз мы заметили возле них пастуха (н..)спеша идущего за стадом и с вид..мым усилием тащ..щего свою палку. Он безучас..но посмотрел на нас и пута(н, нн)о об..яснил куда следует ехать что(бы) попасть на мельницу. (Н..)смотря на раннее время деревня через которую мы проезжали пор..жала своей пуст..(н, нн)остью. Лишь кое(где) на завал..нке сидела какая(нибудь) старуха да к..п..шились ребятишки почти (н..)интересовавшиеся нами. Даже собаки и те ла..ли как(то) (не)хотя и как(будто) по привычке.

**Задание 6.** Цианокобаламин обладает высокой биологической активностью, является фактором роста, необходим для нормального кроветворения и созревания эритроцитов; участвует в синтезе лабильных метильных групп и в образовании холина, метионина, креатина, нуклеиновых кислот; способствует накоплению в эритроцитах соединений, содержащих сульфгидрильные группы; оказывает благоприятное влияние на функцию печени и нервной системы.

**Задание 7.**

– Чему обучаюсь? Английскому языку.

– Трудная штука?

– Трудная до невозможностей!.. Но сам собою язык даже несколько похожий на нас. Много у них слов, взятых от нас, но только они концы свои к ним поприделали. По-нашему, к примеру, «пролетариат» – ихнему так же, окромя конца, и то же самое слово «революция» и «комму-

низм». Они в кондах какое-то шипенье произносят, вроде злобствуют на эти слова, но куда же от них денешься? Эти слова по всему миру коренья пустили, хоть не хошь, а приходится их говорить.

## Вариант 16

**Задание 1.** а) Ходатайство, хозяева, христианин, цемент, цеховой, черпать, шасси, гористый, эксперт, языковая (колбаса), языковая (система), созвонимся; б) близок, близка, близко, близки; брался, бралась, бралось, брались; задан, задана, задано, заданы.

**Задание 2.** а) Фельдшер, слесарь, якорь; б) молоть.

**Задание 3.** 1754 книги; 3/8 задания; 1999 год.

**Задание 4.** 1) Ниловна была подходящим объектом для побоев. 2) Можно ли быть педагогу равнодушным за судьбу своих воспитанников? 3) Подъезжая к реке, мы остановили лошадей и соскочили на землю. 4) Зерна романтики заключены во всех областях окружающей нас жизни. 5) Задача увеличения выхода площади меховых изделий в коллективе цеха должна стать главной и основной.

**Задание 5.** (В)отдалени.. мы увид..ли (н..)большой домишк.. с оштукатуре(н, нн)ыми стенами и краш..(н, нн)ой зеленой краской крыш..й. Это было (н..)что иное как мельница где мы ра..чит..вали ост..новит..ся на ноч..вку. Весело выглядывают из (ярко)зеленой листвы черепи..ч..тые и камыш..вые крыши построек вращает..ся обвеш..(н, нн)ое масл..нистыми каплями колесо беше(н, нн)о стучит в амбаре ж..рнов с пр..глуш..(н, нн)ым ш..потом плещ..т..ся реч..нка убегающая куда(то) (в)глубь степей уж (н..)пр..м..рещ..лось ли все это нам?

**Задание 6.** Трудовой договор (контракт) заключается в письменной форме. Прием на работу оформляется приказом (распоряжением) администрации предприятия, учреждения, организации. Приказ (распоряжение) объявляется работнику под расписку. Фактический допуск к работе считается заключением трудового договора, независимо от того, был ли прием на работу надлежащим образом оформлен. При заключении трудового договора (контракта) может быть обусловлено соглашением сторон испытание с целью проверки соответствия работника порученной ему работе, что должно быть указано в приказе (распоряжении) о приеме на работу.

**Задание 7.** – А ты, скот, подойди поближе. Не говорила ль я тебе, воровская харя, чтоб ты кафтан пустил шире. Дитя, первое, растет; другое, дитя и без узкого кафтана деликатного сложения. Скажи, болван, чем ты оправдаешься?

## Вариант 17

**Задание 1.** а) Трубопровод, уведомить, уведомленный, углубить, украинский, закупорить, умерший, упрочение, феномен, фетиш, формировать, ходатайствовать; б) годен, годна, годно, годны; брал, брала, брало, брали; нанят, нанята, нанято, наняты.

**Задание 2.** а) Хутор, бункер, бухгалтер; б) трепетать.

**Задание 3.** 2385 станков; 4/9 площади. 1997 год.

**Задание 4.** 1) Ленский, ухажер Ольги, вызвал Онегина на дуэль. 2) Выставка-просмотр декоративных тканей открыт ежедневно, кроме понедельников. 3) Все эти жалобы, как оказалось при проверке, ни на чем не были обоснованы. 4) На совещании были решены важные и актуальные вопросы. 5) Гордый одиночка романтизма отдает свое пылающее сердце людям, чтобы осветить им тернистый путь.

**Задание 5.** Кусты ольша(н, нн)ика (в)переме..ку с одинокими деревьями брош..(н, нн)ыми там и сям кажут..ся словно золоче(н, нн)ыми. От них тянут..ся серебр..(н, нн)ые тени. (Нежно)с..рен..вое небо покрыто легкими как пух и словно пар та..щими облаками подернутыми б..гр(н, нн)ым румянц..м. Едва ошутимое волнение уже (н..)жаркого но еще мягкого ветерка слабо тревож..т воздух напое(н, нн)ый запахом полынь... Вдруг (н..)ведомо (от)куда донос..т..ся мерные торжестве(н, нн)ые звуки подобные звукам трубы. Это в страшной почти (н..)доступной глазу высоте прот..нулись ключ..м журавли. Звуки те (мало)помалу слабеют (по)тихоньку зам..рают и скоро их уже совсем (н..)слышно.

**Задание 6.**

Позволь мечтать. Ты первое страданье

И счастье последнее мое,

Я чувствую движенье и дыханье

Твоей души... Я чувствую ее,

Как дальнее и трепетное пенье...

Позволь мечтать, о, чистая струна,

Позволь рыдать и верить в упоенье,

Что жизнь, как ты, лишь музыки полна (В. Набоков).

**Задание 7.** – А ты, милая, – сказала Клава притворным, сладеньким голосом, – не бей ребятишек своих. Не долго и паморки отбить. Ты вот как я действуй – учи их разуму. А то вырастут обалдуи – ни себе, ни людям никакой корысти.

## Вариант 18

**Задание 1.** а) Облегчить, облегчение, гравировать, датированный, движимый, рассредоточение, лиловеть, средства, километровой, столяр, третировать, демаскировать; б) принял, приняла, приняло, приняли; узок, узка, узко, узки; занят, занята, занято, заняты.

**Задание 2.** а) Штемпель, инспектор, сорт; б) рокотать.

**Задание 3.** 4529 рублей; 5/7 населения; 1996 год.

**Задание 4.** 1) Его узкий культурный уровень меня пугает. 2) Необходимо воспитать в молодежи самокритическое отношение к себе. 3) Книга посвящена тем, кто своим самоотверженным трудом вместе с воинами ковали победу над врагом. 4) Ведется подготовка охотников для истребления волков и лиц, ответственных за проведение этого мероприятия. 5) Не желая ронять авторитет молодого врача, профессором была поддержана его точка зрения на научной конференции.

**Задание 5.** Стоит уд..вит..льная тиш.. иногда только по гладкой как(будто) пол..рова(н, нн)ой дорог.. проскр..пит проб..раясь телега с (не)маза(н, нн)ыми колесами. Визгливые воробьи(н, нн)ые стаи то и дело переносят..т..ся с конопля(н, нн)иков которые давно уже обобра(н, нн)ы на (полу)разруш..(н, нн)ый плетень на котором развеш..(н, нн)ы домотка(н, нн)ые холщ..вые рубахи и сохнут на колышках глин..(н, нн)ые горшки. Словно пуще(н, нн)ый камень пронос..т..ся мимо летучая мыш.. а там над камыш..м они ре..т тучами. Проходят счита(н, нн)ые минуты и солнце уже почти зашло за г..р..зонт. (В)глубине востока н..увере(н, нн)о мигая бре..ж..щ..м огоньком вспыхивает первая звездочка.

### Задание 6.

Самарский государственный медицинский университет  
Факультет довузовской подготовки  
ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР

слушателей на дневное подготовительное отделение

Прием документов с 1 по 20 ноября 2007 года

Начало занятий – 1 декабря.

Обучение платное.

Документы принимаются ежедневно (кроме субботы и воскресенья)  
с 15 до 18 часов

по адресу: г. Самара, ул. Чапаевская, 89, ком.402.

Выпускники подготовительного отделения зачисляются на соответствующую специальность факультета сверхпланового приема университета по результатам выпускных экзаменов.

**Задание 7.** Написал я вам дурацкое письмо. Мне не весело, и поэтому шучу я неуклюже. Но на душе у меня ясно – очень странное чувство: годы проходят – и ужасающе быстро – а мы не стареем. Пока все идет именно так, как мне и хотелось бы – не стареть, а потом сразу упасть, как

дерево – старость хуже и беспощаднее смерти. Я все боялся после болезни (от истощения сил был период сонливости и упадка мысли), что голова уже вышла из строя, а сейчас так думается и пишется, как никогда. Вообще на душе как ранняя осень – ясно, бодро и ощущение здоровья.

## Вариант 19

**Задание 1.** а) Осведомить, осведомленный, осмысление, феномен, позвонит, диктатура, пасквиль, маркетинг, первенствовать, подростковый, предвосхитить, принудить; б) задал, задала, задало, задали; продан, продана, продано, проданы; светел, светла, светло, светлы.

**Задание 2.** а) Ветер, тренер, кондуктор; б) выздороветь.

**Задание 3.** 1176 тонн, 3/4 времени, 2002 год.

**Задание 4.** 1) В комедии Грибоедова ярко выражены все пороки фамусовского общества. 2) Группа сдала уже все зачеты и просила проэкзаменовать их досрочно. 3) Факты, о которых изложил автор письма, при проверке полностью подтвердились. 4) Была выделена специальная комиссия, которой было поручено координировать и руководить всеми работами. 5) В спорте большое значение играет упорная тренировка, выдержка, упорство.

**Задание 5.** Гроза наступала на нас. Н.. успели мы огл..нут..ся как туча почти (н..)двигающ..я казалось с самого г..р..зонта н..ожида(н, нн)о выросла перед нами. Вот блес..нула огне(н, нн)ая нить и густой смеш..(н, нн)ый лес через который мы проб..рались мгнове(н, нн)о оз..рвет..ся зл..вещ..м светом (кроваво)красного пламени... Сразу(же) обиже(н, нн)о прор..котал гром еще н..решит..льный но как будто тр..вожный и угр..жающий и тотчас же по листьям забарабанили капли дождя. Вря..(ли) знает грозу человек (н..)встречавшийся с нею в лесу.

**Задание 6.** 17 октября в суде Центрального района Тольятти будет рассматриваться дело, касающееся постановления мэра Николая Уткина «Об установлении границ городских лесов». Прокуратура требует признать его недействительным. Сыр-бор готов разгореться примерно с той же стороны, откуда в последнее время приходят все беды для Николая Уткина. Мэр, как это часто бывает, не вынес вопрос на обсуждение в городской Думе. Более того – этот документ не был опубликован в городских СМИ. И к тому же не было получено согласие Ставропольского лесхоза и Государственной лесной службы. В отличие от депутатов и лесников, прокуратура взяла быка за рога: дескать, по закону Уткин вообще не имеет права распоряжаться городскими лесами. Кто прав и кто кому вставляет палки в колеса – видимо, это и станет предметом судебного разбирательства.

**Задание 7.** Казаки разбудили меня на заре. Первою моею мыслью было: не лежу ли я в лихорадке. Но почувствовал, что, слава богу, бодр,

здоров; не было следа не только болезни, но и усталости. Я вышел из палатки на свежий утренний воздух. Солнце восходило.

## Вариант 20

**Задание 1.** а) Генезис, джинсовый, гербовая, дешевизна, донельзя, красивее, кухонный, нормирование, обеспечение, запломбированный, мусоропровод, звонит; б) прав, права, право, правы; прожит, прожита, прожито, прожиты; поднял, подняла, подняло, подняли.

**Задание 2.** а) Возраст, пекарь, веср; б) мучить.

**Задание 3.** 2569 килограммов,  $3/8$  суммы, 31 июля.

**Задание 4.** 1) Запретить курение студентов, преподавателей и сотрудников в здании института. 2) Педагогами гимназии разработаны учебные планы, способствующие более лучшему восприятию материала. 3) Хотелось бы, чтобы вы поскорее оказали внимание нашей организации. 4) Для этого героя свойственны тщеславие и эгоизм. 5) Нам следует обеспечить ритмичную и бесперебойную работу.

**Задание 5.** Мы бросились искать убеж..ще пока ливень н.. пустился (во)всю. Но было уже поз..но дождь хлынул на нас беш..(н, нн)ыми (н..)укр..тимиными потоками. Оглушит..льно гр..х..тал гром а молнии (н..)перестававшие вспыхивать серебр..(н, нн)ыми отблесками только ослепляли. Лиш.. на какую(то) долю секунды можно было рас..мотреть почти (н..)проходимые зар..сли едва (н..)затопл..(н, нн)ые водой и крупные листья обвеш..(н, нн)ые масл..нистыми каплями. Скоро мы поняли что (н..)смотря на наши старания мы так и остан..мся соверше(н, нн)о (н..)защище(н, нн)ыми от дождя. Но вот небо медле(н, нн)о очищает..ся от туч.. и мы продолжаем идти по пута(н, нн)ой тропинк.. которая пр..вод..т нас на малоеж..(н, нн)ую дорогу.

**Задание 6.** Орфография, или правописание, представляет собой нормы письменной речи, принятые в общенародном языке, ее цель – служить удобным средством письменного общения. Орфография, таким образом, в первую очередь – социальное установление, имеющее практические цели и предназначенное для массового использования, и в этом отношении она резко отличается от других видов письменной фиксации речи, имеющих свои специфические задачи, например от фонетической транскрипции, вся структура которой подчинена целям изучения звуковой стороны речи, или от стенографии, которая обеспечивает быстроту записи, но не представляет удобств для чтения, а кроме того, овладение ею связано с большими трудностями (А.Н. Гвоздев).

**Задание 7.** – Не могу выразить, княжна, как я счастлив тем, что я случайно заехал сюда и буду в состоянии показать вам свою готовность. Извольте ехать, и я отвечаю вам своею честью, что ни один человек не по-

смеет сделать вам неприятность, ежели вы мне только позволите конвоировать вас, – и почтительно поклонившись, как кланяются дамам царской крови, он направился к двери.

## Вариант 21

**Задание 1.** а) Изобретение, индустрия, диоптрия, избаловать, иначе, исповедание, наобум, обагрить, отключит, отрочество, памятка, нет банта; б) занялся, занялась, занялось, занялись; создан, создана, создано, созданы; нажил, нажила, нажило, нажили.

**Задание 2.** а) Торт, договор, конструктор; б) опротиветь.

**Задание 3.** 3298 туристов, 4/9 объема, 2000 год.

**Задание 4.** 1) Внешний портрет главного героя написан лучше других персонажей. 2) Подготовить проект к сроку – это для них самая сложнейшая проблема. 3) В нашем лицее происходит углубленное изучение профилирующих предметов. 4) Поднимаясь по лестнице, в глаза мне бросилось странное объявление. 5) Туристы посетили памятный мемориал на Пискаревском кладбище.

**Задание 5.** В старом-пр..старом загородном парке безветре(н, нн)о. Давно (н..)краше(н, нн)ые деревья(н, нн)ые беседки увиты плющ..м и манят прохладой. Эстрада для оркестра с плохо нас..ла(н, нн)ым до(щ, сч)атым полом (до)верху заколоче(н, нн)а фанерой. Теперь это (н..) что иное как склад не)нужных театру д..корац..й. (Н..)чем иным н.. могла быть теперь и г..л..рейка находящ..яся (в)близи эстрады. Бе..звучно падают бе..числе(н, нн)ые (золотисто)ж..лтые осенние листья. Парк ра..кинулся (в)ширь на (два)три километра. По малохож..(н, нн)ым тропинкам ходить далеко (н..)безопасно так как в (н..)кош..(н, нн)ой траве кишат (н..)большие змейки-медянки.

**Задание 6.**

– Свет, расскажи нам про поход. Пока у нас будет кофе. Алеша уже слышал? Нет?

– Ну, я Алеше отрывочками рассказывала.

– Ну, расскажи нам.

– Щас. Ну, вот. Значит, вышли мы утром. Ну, доехали до Ялты на автобусе. До Ялты прямо от Никитского, мы жили в Никитском саду. Ну, дорога все время зигзагами, этим серпантином. Я раньше не знала, что есть такое название – серпантин.

– Серпантином, – шикарно!

– Очень здорово. Все время сплошные повороты. Сошли, и уже теперь мы не по дороге, а спустились в этот... в каньон...

– Выпей еще чашечку. Так приятно тебя поить кофе.



**Задание 7.** Что же вы, злодей, не прислали мне роскошно оформленного пригласительного билета? Я бы приехал, вот Вам крест! Совершенно не укладывается в голове, что Вам 50. Посылаю вам «Камю» (камю же пить коньяк «Камю» как не покорителю Сорбонны и завсегдаю парижских кафе? К тому же еще один чудак Камю написал: L'Homme revolté, а поскольку мы принципиально отвергаем эти штучки, то пьем коньяк).

## Вариант 22

**Задание 1.** а) Уведомить, уведомленный, украинка, упомянуть, усугубить, феномен, диспансер, ходатайствовать, хозяева, цыган, черпать, щавель; б) дешев, дешева, дешево, дешевы; занял, заняла, заняло, заняли; придан, придана, придано, приданы.

**Задание 2.** а) Учитель, порт, сторож; б) вырасти.

**Задание 3.** 7431 слов; 8/9 работы; 24 сентября.

**Задание 4.** 1) Они внесли огромную лепту в выполнение плана. 2) Разрешите поднять этот тост за наши успехи. 3) Ставится упор на более глубокое изучение предметов, относящихся к выбранному направлению. 4) Получив новое задание, перед нами возникли неожиданные трудности. 5) Этот препарат особенно рекомендую женщинам, детям и кормящим матерям.

**Задание 5.** Войдя (в)глубь парка вы увид..т.. (на)редкость красивый двух..этажный павильон с витыми коло(н, нн)ками и с искус..ной рез..бой. Из(за) зелен.. широколистве(н, нн)ых деревьев выглядывают точе(н, нн)ые из камня статуи относящ..ся (по)вид..мому к пред..стории парка. Нижняя площадка усея(н, нн)а отшл..фова(н, нн)ыми морем блестящими камешками. Клумбы пестрят огне(н, нн)о-красными гладиолусами и разными су..тропическими цветами. Каких только соч..таний красок вы н.. увид..т.. здесь! Кого н.. спрос..ш.. все говорят что из парка уходить (н.. )хочет..ся. Вря.. (ли) удаст..ся мне (в)виду загрузе(н, нн)ости приехать сюда еще раз (в)течени.. ближайших лет.

**Задание 6.** Самарская Губернская Дума

### ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять Обращение депутатов Самарской Губернской Думы к Президенту Российской Федерации В.В. Путину о повышении заработной платы работников бюджетной сферы.

2. Направить данное Обращение Президенту Российской Федерации и Председателю Правительства Российской Федерации.

3. Обратиться к законодательным (представительным) органам государственной власти субъектов Российской Федерации с просьбой поддержать данное Обращение.

4. Опубликовать текст Обращения в средствах массовой информации.

Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

**Задание 7.** Открою тебе тайну сердца моего, любезный друг! Я влюблен и имею счастье быть любим. Больше полугода, как я в разлуке с тою, которая мне дороже всего на свете, и, что еще горестнее, ничего не слышал я о ней во все это время. Часто, приписывая молчание ее холодности, терзался я горестию: но вдруг получил известие, которое меня поразило. Пишут ко мне, что, по смерти ее матери, какая-то дальняя родня увезла ее в свои деревни.

### Вариант 23

**Задание 1.** а) Баловать, блага, воспринять, верование, вероисповедание, позвонят, неумолчный, облегчит, ненадолго, мизантропия, лососина, исчерпать; б) приведен, приведена, приведено, приведены; обогнал, обогнала, обогнало, обогнали; взята, взяты, взяты, взяты.

**Задание 2.** а) Редактор, рапорт, отпуск; б) сыпаться.

**Задание 3.** 4573 мест, 5/8 населения, 2008 год.

**Задание 4.** 1) Он страстно любил свой народ, и последний отвечал ему взаимностью. 2) Площадь озимой пшеницы в районе превышает площадь ячменя в два раза, и она уже почти полностью созрела для уборки. 3) Телята от недокорма плохо развиваются и прибавляют в весе. 4) Наиболее дешевый источник получения серной кислоты – сероводород, получающийся при нефтепереработке. 5) Обработав эти данные, выяснилась полная картина состояния дел.

**Задание 5.** На (темно)сером небе мигают звезды влажный ветерок к..лыш..т спута(н, нн)ые ветви деревьев слыш..т..ся сдерж..(н, нн)ый (н.. )ясный ш..пот ночи. За плете(н, нн)ым забором похрапывает сторож закутавшись в дубле(н, нн)ый полушубок. Н..ожида(н, нн)о громко скрипит несмаза(н, нн)ая телега. За кова(н, нн)ыми воротами слыш..т..ся заспа(н, нн)ые голоса. Между тем з..ря разг..рает..ся. (С)верху холма открывает..ся в..л..к..лепный вид. Впереди (н.. )что иное как пруд как(будто) полирова(н, нн)ая бл..стает вода. Справ.. без..мя(н, нн)ая реч..нка в(ь, ъ)ется, тускло с..нея (в)дали за ней стел..т..ся (вод..нисто)зеленые еще (н.. )кош..(н, нн)ые луга дальше опять (н.. )высокие холмы.

**Задание 6.**

Синий май. Заревая теплынь.

Не прозвякнет кольцо у калитки.

Липким запахом веет полянь.

Спит черемуха в белой накидке.

В деревянные крылья окна

Вместе с рамами в тонкие шторы

Вяжет взбалмошная луна

На полу кружевные узоры (С. Есенин).

**Задание 7.** – А мой Петька анадьсь «двойку» приволок. По арифметике. Уж я его утложила-утложила. Аж руки замлели.

### Вариант 24

**Задание 1.** а) Доверху, дороговизна, асимметрия, сосредоточение, созвонимся, средства, столяр, дремота, тотчас, теплится, убыстрить, оптовый; б) налился, налилась, налилось, налились; нанял, наняла, наняло, наняли; редок, редка, редко, редки.

**Задание 2.** а) Кабель, месяц, борт; б) жечь.

**Задание 3.** 5492 участников, 2/7 запланированного, 23 февраля.

**Задание 4.** 1) Почему большая половина студентов выполняет курсовые работы с отставанием от графика? 2) Представитель строительной организации вновь заверил заказчика о своей готовности выполнить работу в срок. 3) Жильцы требовали ликвидации неполадок и ремонта. 4) Этому вопросу уделяли большое значение. 5) Прошу Вас зачислить меня на дополнительные занятия для получения дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

**Задание 5.** Склоны оврага зар..сли кустами к..лыш..щегося от ветра ольша(н, нн)ика перепута(н, нн)ого цепкой травой. Как вольно дыш..т грудь! Еще свежо но уже чу..ствует..ся пр..бл..жение жары. Вдруг ви вид..т.. как черная туча (н..)спеша надвигает..ся на солнце. Несколько минут и беш..(н, нн)ый дождь зал..вает окрес..ности пен..щ..мися потоками. Но вот отбл..стали молнии отгр..х..тала к..н..нада грома ярос..ный барабан..щик дождь начал.. пр..остановил а затем и вовсе пр..кратил свою трескотню. Стихии больше н.. спор..т не бор..т..ся. Верхушки деревьев н.. меч..т..ся из стороны в сторону. Ра..трое(н, нн)ые разгромле(н, нн)ые полчищ.. туч.. унос..т..ся с места сражения.

**Задание 6.** А.В. Мудрик выделяет следующие параметры личности, определяющие способности к организации общения: соответствующая особенность мышления, свободное владение речью, общительность, эмпатия и спонтанность восприятия, определенные социальные установки (например, интерес к самому процессу общения, а не только к его результату), коммуникативные умения – ориентировка во времени, в партнерах, в отношениях, в ситуации.

**Задание 7.** Которые были в этом вагоне, те почти все в Новороссийск ехали. И едет, между прочим, в этом вагоне среди других такая вообще бабешечка. Такая молодая женщина с ребенком. Едет она к мужу в Новороссийск. А у ней малютка на руках очень такой звонкий. И орет, и орет, все равно как оглашенный. Он, видать, хворает. Его, как оказалось, в пути желудочная болезнь настигла. Или он покушал сырых продуктов, или чего-нибудь выпил, только его в пути схватило. Вот он и орет. Ему, может

быть, три года или там два. Не наблюдая детей в частной жизни, затруднительно определить, сколько этому предмету лет.

## Вариант 25

**Задание 1.** а) Мастерски, замороженный, металлургия, мизерный, мышление, намерение, нормирование, обеспечение, облегчить, озлобленный, осведомить, откупорить; б) нов, нова, ново, новы; отозвался, отозвалась, отозвалось, отозвались; отнял, отняла, отняло, отняли.

**Задание 2.** а) Адрес, токарь, жемчуг; б) стричь.

**Задание 3.** 3185 населенных пунктов, 4/5 продукции, 14 апреля.

**Задание 4.** 1) Книга – источник, сокровищница, кладезь человеческих знаний. 2) У Татьяны Лариной мы видим постоянность в чувствах. 3) Вы должны выполнить задание в самый кратчайший срок. 4) Ответ по заявлению жалобщика был получен им немедленно. 5) Вскоре после окончания военных действий уже были приведены в порядок многие школы, больницы, институты и другие культурно-просветительные учреждения.

**Задание 5.** (Не)большая малохож..(н, нн)ая дорожка вела нас через (свеже)скош..(н, нн)ый луг к овражку заросш..му каким(то) кол..щ..мся кустарником. Ветви обвеш..(н, нн)ые пута(н, нн)ыми растениями отча..(н, нн)о кол..т..ся и жал..т..ся. (На)конец нам удает..ся спустит..ся к (не)широкой но глубокой реч..нк... Эта речка впадает в пруд окруж..(н, нн)ый камыш..выми зар..слями и трос..ником. Здесь вод..т..ся бе..числе(н, нн)ое множество диких уток. И..пуга(н, нн)ые нашим появлением птицы бе..шумно поднимают..ся (в)верх и кувыркаясь в воздухе т..жело шлепают..ся в воду. Всех подстрел..(н, нн)ых уток нам конечно (н..)достать.

**Задание 6.** Строгие моралисты утверждают, что истории известны случаи бескорыстной любви юных дев к преклонным старцам. При этом ссылаются на любовь Марии к Мазепе, а также на страстное чувство нежной Суламифи к не очень юному царю Соломону. Оставим историю в покое. Я говорю о тех современных суламифиях, которые обращаются со своим предметом любви не бескорыстно. Никто из них еще не влюблялся в старого бакенщика, но все почему-то норовили прорваться в мир персональных автомобилей и личных текущих счетов. Эта порода девиц привыкла смотреть на жизнь, как на огромную лавку, набитую барахлом. Они смотрят на свои прелести, как на разменную монету, при помощи которой можно урвать кусок и для себя.

**Задание 7.** – Неприятель отбит на левом и поражен на правом фланге. Ежели вы плохо видели, милостивый государь, то не позволяйте себе говорить того, чего вы не знаете. Извольте ехать к генералу Барклаю и передать ему назавтра мое неперменное намерение атаковать неприятеля.

## Вариант 26

**Задание 1.** а) Диспансер, добыча, договор, закрепит, запаять, заговор, закупорить, заржаветь, зубчатый, запломбированный, значимость, втридорога; б) прожил, прожила, прожило, прожили; начат, начата, начато, начаты; отключен, отключена, отключено, отключены.

**Задание 2.** а) Столяр, прожектор, аэропорт; б) махать.

**Задание 3.** 1639 сотрудников, 5/8 территории, 27 мая.

**Задание 4.** 1) Д.И. Менделеев – предсказатель неизвестных науке химических элементов. 2) Эту деталь машины зовут бегунок. 3) Этот год был для всей семьи радостный и в то же время тревожный своими неожиданностями и непредвиденными обстоятельствами. 4) У московского «Локомотива» более худшее соотношение забитых и пропущенных мячей. 5) В прошлом году переподготовку на учительских курсах прошли 51 человек.

**Задание 5.** (В)течени.. двух часов продолжает..ся охота. Измуче(н, нн)ые и обе(с, сс)ил..вшие но очень довольные мы разводим костер. (В)дал..ке неожида(н, нн)о появляются..ся св..нц..вые тучи блес..нула молния. Вряд(ли) нам удаст..ся (во)время укрыт..ся от дождя. (К)счастью (в)близии оказался домишк.. лесного об(ъ, ь) ез..чика низ..нькое бревенч..тое строень..ц... В комнате сплош.. увеш..(н, нн)ой плакатами и картинками нас встретил молодой мужчина (н..)высокого роста в простой рубашке и холщ..вых штанах заправле(н, нн)ых в вал..(н, нн)ые с..поги. Сынишка хозяина стриж..(н, нн)ый мальч..нка одетый в понош..(н, нн)ое пальтишко пр..ветливо кивнул нам головой.

**Задание 6.** – Ну, я поехала в Комарово туда искать ее. Все ищу. Такую. Никто не знает. Наконец там послали к администратору, он мне указал там корпус, говорит, идите вот в этот корпус и ждите там. Они все придут в семь вечера обедать, то есть ужинать. Ну, я и пришла туда, жду в вестибюле. День был холодный, ужасный. Все в вестибюле стоят, все около меня там собрались, начали спрашивать, какая она, как она выглядит, в чем она одета. Я говорю, понятия не имею, я ее видела очень давно. Короткая стрижка или длинная. Я говорю, была короткая, какая щас не знаю. В красном она пальто или нет, я говорю, понятия не имею. В общем, сама боялась, что я ее не узнаю. Потом смотрю, идет. Я навстречу ей иду и говорю, вы что ж, гражданка, так поздно на ужин приходите. Она даже испугалась вначале. А потом – ой, тетя Катя приехала!

**Задание 7.** – Хорошее мирское дело задумали. И выбор невесты хорош. Часто доводилось зрить сию отроковицу в храме господнем. Набожна, скромна. Доброю будет женой мужа своего и хорошею матерью дети своя. Да благословит их Бог!

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К РАБОТЕ И ОБРАЗЦЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

**Задание 1.** Для выполнения первого задания следует обращаться к орфоэпическим и толковым словарям русского языка. При наличии вариантов необходимо указать оба варианта и дать им стилистическую характеристику.

а) *Ге'рбовый, диспансе'р, заплombsиро'ванный, испове'дание, пе'рчить* и разг. *перчи'ть, творо'г* и разг. *тво'рог, те'фтели* и разг. *тефте'ли, с деньга'ми* и устар. *с де'ньгами*; б) *принялся'* и разг. *приня'лся, принялась, принялось, принялись*; *назван, на'звана* и устар. *названа', названо, названы*.

**Задание 2.** а) При образовании форм множественного числа имен существительных следует обращаться к словарям грамматических трудностей русского языка.

*Сторожа', аэропо'рты, се'кторы* и разг. *сектора', реда'кторы* и разг. *редактора', векселя'* и доп. *ве'ксели, то'рмозы* (помехи, препятствия) и *тормоза'* (механизм для уменьшения скорости или остановки).

б) Прежде чем спрягать глагол, необходимо определить его спряжение (1 или 2-е).

*Писать* – глагол 1 спр.

	ед.ч.	мн.ч.
1 лицо	<i>пишу</i>	<i>пишем</i>
2 лицо	<i>пишешь</i>	<i>пишете</i>
3 лицо	<i>пишет</i>	<i>пишут</i>

Будущее время – *буду писать*;

Прошедшее время – *писал*;

Повелительное наклонение – *пиши(те)*;

Условное наклонение – *писал бы*;

Причастия настоящего времени: *пишущий* (действ.);

Причастия прошедшего времени: *писавший* (действ.), *писанный* (страд.).

Деепричастие – не образуется.

*Красить* – глагол 2 спр.

	ед.ч.	мн.ч.
1 лицо	<i>красю</i>	<i>красим</i>
2 лицо	<i>красить</i>	<i>красите</i>
3 лицо	<i>красит</i>	<i>красят</i>

Будущее время – *буду красить*;

Прошедшее время – *красил*;

Повелительное наклонение – *крась(те)*;

Условное наклонение – *красил бы*;

Причастия настоящего времени: *красящий* (действ.);

Причастия прошедшего времени: *красивший* (действ.), *крашеный* (страд.).

Деепричастие – не образуется.

**Задание 3.** При выполнении задания нужно помнить, что у составных количественных и дробных числительных склоняются все компоненты; в косвенных падежах количественное числительное согласуется с существительным (выступает в том же падеже):

И. *двести семьдесят четыре сотрудника*

Р. *двухсот семидесяти четырех сотрудников*

Д. *двумстам семидесяти четырем сотрудникам*

В. *двести семьдесят четыре сотрудника*

Т. *двумястами семидесятью четырьмя сотрудниками*

П. *о двухстах семидесяти четырех сотрудниках*

При склонении порядковых числительных изменяется только последний компонент.

**Задание 4.** Задание направлено на выявление и исправление лексических, грамматических, стилистических и логических ошибок. Необходимо объяснить, какие нормы современного русского языка нарушены в каждом предложении и предложить правильный вариант.

1) Соседний кот важно прошел на кухню – смешение паронимов *соседний* – «расположенный вблизи» и *соседский* – «принадлежащий соседу» (лексическая ошибка). *Соседский кот важно прошел на кухню.* 2) Он любит давать советы и замечания – нарушение лексической сочетаемости в конструкции «давать замечания» (лексическая ошибка). *Он любит давать советы и делать замечания.* 3) Главная суть проблемы заключается в следующем – плеоназм (лишнее слово): слово *суть* имеет значение «самое главное и существенное в чем-нибудь» (лексическая ошибка). *Суть проблемы заключается в следующем.* 4) Составлен график по проведению дополнительной доставки товаров – нарушение норм управления: ошибка в выборе предложно-падежной формы (грамматическая ошибка). *Составлен график проведения дополнительной доставки товаров.* 5) Отстаивая новую идею, профессору удалось привлечь внимание студентов – ошибка в употреблении деепричастного оборота: деепричастие должно обозначать действие лица, выраженного подлежащим, поэтому оно не может употребляться в безличных конструкциях (грамматическая ошибка). *Отстаивая новую идею, профессор привлек внимание студентов.*

**Задание 5.** При выполнении задания следует подчеркнуть буквы на месте пропусков и определить, в какой части слова употребляются данные орфограммы. Кратко объяснить выбор букв и постановку знаков препинания.

*Малоезж~~е~~ная (ездить – глагол несов.вида) дорога вела сквозь белоствольные ро~~и~~щ~~и~~цы (жен. р.) вперемеж~~к~~у (перемежаясь) с полями, еще не тронутыми (есть зависимое слово *еще*) зеленью, через чистые сосновые боры с корабельными соснами к неширокой (можно заменить синонимом узкая) речонке (суффикс имени сущ.), спрятавшейся в камыш~~о~~вых (суффикс имени прилаг.) зар~~о~~слях (корень с чередованием: *рос-*, но *раст-*) и*

*ивняке* (ивня'к). Запятыми выделены обособленные распространенные определения, выраженные причастными оборотами.

**Задание 6.** Чтобы доказать, к какому функциональному стилю принадлежит текст, необходимо определить его сферу функционирования, характер изложения, специфику используемых в нем языковых единиц разных уровней.

*После подписания настоящего Контракта все предшествующие переговоры и переписка по нему теряют силу. Всекие изменения настоящего Контракта и дополнения к нему считаются действительными только в том случае, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами. Все сообщения, заявления и претензии, связанные с исполнением настоящего Контракта или вытекающие из него, должны направляться сторонами по указанным в Контракте адресам. Ни одна из сторон Контракта не может передавать свои права и обязанности, вытекающие из Контракта или в связи с ним, третьим лицам без письменного на то согласия другой стороны.*

Данный текст функционирует в сфере делового общения. Текст в целом свойственны такие черты, как логичность, точность и стандартизированность изложения; должностно-предписывающий характер; строгость, объективность и безличность выражения мысли.

Общие стилевые черты выражаются в языковом оформлении текста. Стремление к точности проявляется в широком употреблении официально-деловой лексики и терминологии: *настоящий* (в значении "этот"), *контракт*, *уполномоченный*, *лицо* (в значении "субъект"), *заявление*, *сторона* (в значении "человек или группа лиц, противопоставленные другим"), *права и обязанности* и др. Языковую основу текста составляет абстрактная книжная лексика: *подписание*, *переговоры*, *изменение*, *сообщения*, *претензии*, *права*, *обязанности*, *согласие* и др.

Точность изложения, не допускающая различий в толковании, выражается также в отсутствии синонимических замен, в повторе одних и тех же слов: *Контракт*, *сторона*, *лицо* и др.

Многозначные слова употребляются в одном, прямом значении. Например, слово *сторона*, согласно Словарю русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, имеет 10 значений, в том числе переносные. В данном тексте, как в любом документе, слово "сторона" употребляется только в одном значении - "человек, группа лиц, противопоставленные другим".

Строгостью и безличностью изложения обусловлено отсутствие в тексте слов с эмоционально-экспрессивной окраской и образных средств.

Для текста характерно употребление стандартных оборотов речи, штампов: *теряют силу*, *считаются действительными*, *уполномоченные лица*, *направляться по указанным адресам*, *права и обязанности*, *третьи лица*, *без письменного согласия другой стороны*, *в письменной форме* и т.д.



На уровне морфологии стремление к краткости, регламентированности изложения выражается в преобладании именных частей речи над глаголами. Широко используются отглагольные существительные: *подписания, переговоры, переписка, изменения, дополнения, сообщения, заявления, исполнение* и др.

С требованием безличности и объективности связано отсутствие в тексте глаголов и личных местоимений 1 и 2 лица. Глаголы используются в форме 3 лица настоящего времени. Книжный характер изложения подчеркивают многочисленные причастия: *предшествующие, вытекающие, связанные, указанные, совершены, подписаны*, а также книжные предлоги: *в том случае, в связи с*.

Требование безличности предопределяет также широкое употребление страдательных конструкций: *Всякие изменения ... считаются действительными только в том случае, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами. Все сообщения, заявления и претензии ... должны направляться сторонами по указанным в Контракте адресам.*

Текст отличается логичностью и последовательностью изложения. Характерным для официально-деловых текстов является употребление условной конструкции: *Всякие изменения настоящего Контракта и дополнения к нему считаются действительными только в том случае, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами.* Используются сложные и простые распространенные предложения, осложненные обособленными определениями (причастными оборотами) и однородными членами. Все предложения полные, характеризуются прямым порядком слов, повествовательные.

**Вывод:** Текст принадлежит к официально-деловому стилю.

**Задание 7.** Задание направлено на развитие умения сознательно оценивать стилистическую окраску, присущую определенным языковым средствам (словам и словоформам, синтаксическим конструкциям), и определять их роль в создании речевой характеристики персонажа. Необходимо проанализировать языковые средства с точки зрения сферы их употребления в современном русском языке, особое внимание обращая на книжный или разговорный характер языковых единиц, на лексику ограниченного употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, канцеляризм, разговорно-просторечные элементы; архаизмы и историзмы; иноязычные слова). Следует учитывать также эмоциональную окраску языковых единиц, выделяя неодобрительные, сниженные, иронические, шуточные, поэтические и т.д. элементы.

– Пустяки... Хирургия – пустяки... Тут во всем привычка, твердость руки... Раз плюнуть... Намедни тоже, вот как и вы, приезжает в больницу помещик Александр Иванович Египетский... Также с зубом... Человек образованный, обо всем расспрашивает, во все входит, как и что. Руку пожима-

*ет, по имени и отчеству... В Петербурге семь лет жил, всех профессоров перенюхал... Долго мы с ним тут... Христом-богом молит: вырвите вы мне его, Сергей Кузьмич! Отчего же не вырвать? Вырвать можно. Только тут понимать надо, без понятия нельзя... Зубы разные бывают. Один рвешь щипцами, другой козьею ножской, третий ключом... Кому как... Ну-с, раскройте рот пошире... Сейчас мы его... тово... Раз плюнуть... Десну подрезать только... тракцию сделать по вертикальной оси... и все...*

Персонаж, речь которого представлена в данном фрагменте, – медик (зубной врач), об этом говорит соответствующая, тематически близкая лексика: *больница, зуб, десна, вырвать, раскройте рот, щипцы*, профессионализм *козья ножка* и термины *хирургия, тракция*. Вместе с тем персонаж недостаточно образован (возможно, это фельдшер, который пытается вырвать зуб пациенту) – в его речи часто встречается просторечная лексика и фразеология: *раз плюнуть, намедни, перенюхал, Христом-богом молит, тово*. В целом для говорящего характерно смешение трех речевых пластов: литературного языка, просторечия и терминологии. Он самоуверен и всячески подчеркивает свою мнимую компетентность, используя оценочную лексику: *Хирургия – пустяки* (в целом конструкция производит комический эффект из-за несоответствия сложности предмета и ее оценки персонажем и свидетельствует о невежестве последнего); *Раз плюнуть; В Петербурге семь лет жил, всех профессоров перенюхал*. Сознание собственной значимости и превосходства над окружающими проявляется и в синтаксическом строе речи героя: он говорит простыми краткими предложениями, как бы бросает отрывистые, незаконченные фразы.

Историзм *помещик* говорит о том, что произведение написано отечественным автором не позже конца XIX-начала XX вв. Автора произведения можно назвать настоящим мастером слова, потому что речь его персонажа не только выразительна и живописна, но и является средством создания психологической характеристики героя.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д, 2007.
2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – М., 2007.
3. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка / И.Б. Голуб. – М., 2004.
4. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка / М.Н. Кожина (любое издание).
5. Культура русской речи / под ред. проф. Л.К. Граудиной и проф. Е.Н. Ширяева. – М., 2000.
6. Русский язык и культура речи / под ред проф. В.И. Максимова. – М., 2007.
7. Солганик, Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи / Г.Я. Солганик, Т.С. Дроняева. – М., 2005.
8. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи / В.Д. Черняк. – М., 2006.

### Словари и справочники

1. Вакуров, В.Н. и др. Трудности русского языка: Словарь-справочник / В.Н. Вакуров и др. – М., 1993-1994.
2. Еськова, Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грамматические формы. Ударение / Н.А. Еськова. – М., 1994.
3. Ефремова, Т.Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т.Ф. Ефремова, В.Г. Костомаров (любое издание).
4. Ефремова, Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный: В 2 т. / Т.Ф. Ефремова. – М., 2000.
5. Колесников, Н.П. Лексико-грамматический словарь русского языка / Н.П. Колесников. – Ростов н/Д, 1996.
6. Лексические трудности русского языка. – М., 1994.
7. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова (любое издание).
8. Орфографический словарь русского языка (любое издание).
9. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / под ред. Р.И. Аванесова (любое издание).
10. Полный справочник по орфографии и пунктуации. – М., 1999.
11. Розенталь, Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика / Э.Д. Розенталь. – М., 2001.
12. Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – М., 2005.
13. Словарь русского языка: В 4 т. / под ред. А.П. Евгеньевой. – М., 1999.
14. Трудности русского языка / под ред. Л.И. Рахмановой. – М., 1981.