

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве методических указаний для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Составители: *О.В. Пекари,*
О.М. Макарова

САМАРА

Издательство Самарского университета 2023

УДК 327(075)

ББК Ф4я7

Составители: *Пекарш Ольга Валентиновна*
Макарова Ольга Михайловна

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент В.А.Тюрин

Основы научно-исследовательской деятельности в сфере международных отношений: методические указания по НИРС / сост.: О.В. Пекарш, О.М. Макарова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2023. – 32 с.

Данные методические указания предназначены для помощи обучающимся по направлению подготовки «Международные отношения» в научно-исследовательской работе, в том числе и при прохождении практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)».

Научно-исследовательская деятельность является важной частью обучения бакалавра международных отношений и играет ведущую роль в формировании необходимых будущему выпускнику общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Предназначено для студентов исторического факультета, обучающихся по направлению подготовки «Международные отношения».

УДК 327(075)

ББК Ф4я7

Оглавление

Введение	4
1. Этапы научно-исследовательской работы	5
2. Рекомендуемая структура текста научно-исследовательской работы	8
3. Общие требования к оформлению научной работы	20
4. Защита результатов исследования	21
Список рекомендованной литературы	22
Приложение 1. Образец оформления сносок	23
Приложение 2. Образец оформления списка источников и литературы	26

Введение

Данные методические указания предназначены для помощи студентам направления «Международные отношения» в научно-исследовательской работе, в том числе и при прохождении практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)». Научно-исследовательская деятельность является важной частью обучения бакалавра международных отношений и играет ведущую роль в формировании необходимых будущему выпускнику общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Именно благодаря научно-исследовательской работе студентов достигаются систематизация и расширение теоретических и практических знаний в предметной области по решению научно-прикладных задач в области международных отношений; формирование навыков самостоятельного накопления знаний и решения творческих задач.

Именно участие в научно-исследовательской работе позволяет студенту активно использовать все навыки, умения и компетенции, которые он усвоил за время обучения, то есть продемонстрировать, что он способен:

- систематизировать, расширять и применять теоретические и практические знания по дисциплинам, изучаемым в университете;
- ориентироваться в проблемах международных отношений и мировой политики;
- выбрать актуальную проблему для исследования, формулировать задачи исследования и определять методы их решения;
- искать источники и научную литературу, в том числе в электронных библиотеках и базах данных, на официальных сайтах международных и общественных организаций и государственных учреждений разных стран;

- самостоятельно работать с первоисточниками и научной литературой;
- самостоятельно обосновывать и излагать суждения по предмету исследования;
- оценивать достижения своих предшественников и свой вклад в исследование проблемы;
- качественно представлять результаты своего исследования с учетом требований к оформлению научно-справочного аппарата.

1. Этапы научно-исследовательской работы

На подготовительном этапе проведения научного исследования студент прежде всего определяет, какой проблематикой он хотел бы заниматься. В рамках выбранного направления исследования формулируется тема научно-исследовательской работы студента.

Тема научно-исследовательской работы студента должна быть посвящена изучаемому направлению «Международные отношения». В центре внимания начинающего исследователя могут оказаться: межгосударственные отношения (двух или более государств) в любой сфере; участие субъектов федерации, административно-территориальных единиц, внутригосударственных регионов в международных отношениях; внешняя политика одного или нескольких государств; деятельность межправительственных и неправительственных международных организаций разных типов и других акторов международных отношений в любой сфере; теоретические проблемы международных отношений; инструменты внешней политики и международной политической деятельности, проблемы межкультурной коммуникации и взаимовосприятия и т.п.

Как правило, выбор темы осуществляется в результате собеседования студента с научным руководителем. Предложить формулировку темы может как научный руководитель, так и сам студент. Тема научно-исследовательской работы должна быть актуальной и интересной с точки зрения теории и практики вопроса. Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к исследованию той или иной проблемы. Серьезное внимание при выборе темы следует обращать на возможность получения по ней репрезентативных и доступных студенту источников, в том числе на иностранных языках, на наличие научной литературы по теме. Окончательная формулировка темы чаще всего до определенного срока (срок подачи заявки на конференцию, сдачи текста на публикацию, утверждения тем курсовых или ВКР и т.п.) может быть скорректирована по согласованию с научным руководителем в соответствии с промежуточными результатами исследования.

На этом же этапе нужно сформулировать цель исследования, подобрать репрезентативные источники, определить круг научной литературы, позволяющей познакомиться с основными точками зрения на исследуемую проблему, выбрать методы исследования.

После этого студент может приступить ко второму этапу, то есть собственно к проведению исследования. На этом этапе он, используя выбранные методы исследования, самостоятельно работает с источниками. Полученные из них данные следует сопоставить с материалами и точками зрения, представленными в научной литературе. В результате проведенного исследования студент делает самостоятельные выводы по интересующей его проблеме.

Важным этапом научно-исследовательской работы является устная и письменная презентация студентом результатов своего исследования в формах сдачи и защиты аналитических, курсовых и выпускных работ, участия в научных студенческих конференциях разных уровней, подготовки к публикации тезисов своих вы-

ступлений и научных статей. Устная презентация призвана продемонстрировать, что студент овладел навыками публичного выступления перед аудиторией, умеет аргументированно отвечать на вопросы и замечания и корректно и последовательно отстаивать собственную точку зрения. Письменная презентация представляет собой текст научной работы, снабженный научно-справочным аппаратом. Логика и стиль изложения своей позиции, уровень ее аргументации в тексте, а также качество оформления научно-справочного аппарата рассматриваются как важный показатель сформированности у студента основных исследовательских компетенций.

Подготовка и защита студентом научной работы (доклада, курсовой, ВКР) позволяет на промежуточных этапах формировать у него необходимые навыки, а в итоге выявить и оценить степень подготовки студента к решению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности: организационно-административной, проектной, исследовательско-аналитической, учебно-организационной.

Текст подготовленной студентом научной работы должен содержать совокупность промежуточных или итоговых результатов и научных положений, полученных автором в ходе исследования и/или выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство. Общими требованиями к студенческой научно-исследовательской работе являются: четкость построения работы, структурированность текста; логическая последовательность изложения материала; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; аргументированность суждений и умозаключений; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Рекомендуемый объем работы, в зависимости от ее формата и конкретных требований, может со-

ставлять от 2-3 страниц тезисов выступления на конференции до 70-80 страниц ВКР, с учетом списка источников и литературы.

Важную роль в научно-исследовательской работе студента играет сотрудничество с научным руководителем, который может:

- помочь в выборе и формулировке направления и темы исследования;

- оценить репрезентативность источников и адекватность методов исследования, выбранных студентом;

- проверить текст работы на оригинальность и самостоятельность, в том числе через программу «Антиплагиат»;

- оценить, насколько стиль текста является научным, правильно ли оформлен научно-справочный аппарат и предложить студенту в случае необходимости внести соответствующие правки;

- дать рекомендации по наиболее выигрышной презентации результатов исследования и по дальнейшей работе в выбранном научном направлении.

2. Рекомендуемая структура текста научно-исследовательской работы

В начале текста работы должны быть представлены формальные данные о ней: название, вид работы, сведения об авторе. В зависимости от вида и объема работы эти данные располагаются либо перед ней вверху страницы, либо в форме титульного листа и оформляются в строгом соответствии с образцом, который предоставляется университетом, кафедрой, оргкомитетом конференции, редакционной коллегией.

Если работа достаточно объемная (реферат, курсовая работа, ВКР), за титульным листом обычно следует оглавление. Текст любой научно-исследовательской работы должен содержать введение, основную часть, заключение, список источников и литерату-

ры и, в случае необходимости, приложения. В работах небольшого объема (статьях, тезисах) введение, основная часть и заключение выделяются по смыслу, с помощью вводных слов, соответствующих речевых оборотов и красной строки. В работах большего объема каждая новая часть начинается с новой страницы.

Если работа предваряется **Оглавлением**, то в нем фиксируются все ее структурные элементы (введение, главы, параграфы, заключение, список источников и литературы, приложение/приложения) с обязательным указанием названия каждого элемента (оно должно точно соответствовать его названию в тексте работы), порядковых номеров глав, параграфов и приложений (если их несколько) и номеров страниц.

Во **Введении** обязательно должны быть представлены следующие содержательные элементы:

Проблема исследования и обоснование актуальности темы. Под проблемой в данном случае понимается вопрос, в котором студент хотел бы разобраться в ходе своего исследования. Но речь идет не о любом вопросе вообще, а лишь о таком, формулировка которого подразумевает наличие проблемной ситуации. Например, какое-то явление/процесс в современных международных отношениях не находят должного объяснения в существующих теоретических подходах; появились новые факты или подходы к явлениям/процессам международной жизни, которые входят в противоречие с ранее сформировавшимися в науке представлениями. Обозначив проблему, автор исследования объясняет, почему представляется важным и необходимым ее решение, то есть обосновывает *актуальность темы*. Актуальность может быть обусловлена значимостью проблемы для глобальной, региональной или национальной политики, рассмотрением в ходе работы новых аспектов проблемы, рассмотрением ее под нетрадиционным углом зрения, с

позиций нового теоретического подхода или с использованием нового научного инструментария.

Объект и предмет исследования. *Объект* – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Объектом исследования в сфере международных отношений могут быть: отдельные государства и регионы; деятельность государств, участники международных отношений, правительственные и неправительственные международные организации, внешнеполитические ведомства и т.д.; международные кризисы и конфликты и т.д.; государственные деятели, дипломаты и т.д.; теоретические и практические проблемы и процессы в сфере международных отношений и внешней политики государств; дипломатические переговоры, дипломатический протокол и этикет, дипломатическая переписка и т.д.

Исходя из объекта как общего, широкого понятия определяется более узкий, частный *предмет*. Это более детализированная характеристика объекта, рассматривающая определенные его стороны в заданных условиях, т.е. то, что конкретно изучается: направление, угол зрения на него. Предмет – это более детализированное и узкое понятие, которое обязательно должно быть частью объекта и не может выходить за его рамки. То есть объектом исследования служит любой элемент, в то время как предметом исследования являются его свойства.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Объект и предмет исследования как категории научного познания соотносятся между собой как общее и частное.

Например:

- «**Объектом** исследования является образ Мексики в США, **предметом** – особенности формирования визуального образа Мексики в американских медиа с 1940-х по 2020-е годы»;

- **«Объектом** исследования стали инструменты «мягкой силы» Испании, **предметом** исследования в свою очередь является специфика работы указанных инструментов в России»;

- **«Объектом** исследования являются 36 стратагем. **Предметом** исследования выступает применение стратагем во внешней политике КНР в рамках китайско-американских отношений на современном этапе»;

- **«Объектом** исследования является политика «мягкой силы» как возможность государства при помощи различных неправительственных организаций и межправительственных институтов оказывать влияние на другие страны, согласно своим задачам и приоритетам. **Предметом** работы выступают особенности использования инструментов «мягкой силы» ФРГ в РФ».

Цель исследования показывает, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Хотя цель как правило не формулируется в вопросительной форме, по сути именно в ее формулировке содержится вопрос, на который автор исследования должен будет ответить в Заключении. Цель должна соответствовать теме работы, формулироваться предельно точно и лаконично и носить исследовательский характер. Цель научно-исследовательской работы не должна быть описательной.

Примеры удачной формулировки цели исследования:

- **«выявление основных факторов**, влияющих на формирование восприятия друг друга россиянами и американцами на современном этапе»;

- **«выявить сходства и различия**, проявившиеся в ходе участия Чехии и Словакии в процессе интеграции в ЕС»;

- **«выявить роль ЮНЕСКО** в сфере сохранения Всемирного наследия на территории государств с развитой экономикой на примере современной Великобритании»;

- «**на основе выявления** основных проблем и успехов российско-индийского сотрудничества **дать оценку** двусторонним отношениям стран на современном этапе»;

- «**оценить эффективность деятельности** властных структур Казахстана по формированию образа России»;

- «**оценить эффективность мер**, предпринятых в Европейском союзе на национальном и наднациональном уровнях для преодоления миграционного кризиса 2015 года».

В достаточно объемном тексте работы, который призван отразить результаты большого исследования, проводившегося в несколько этапов, во введении должны быть также сформулированы задачи исследования.

Задачи исследования отражают этапы достижения цели работы. Как и цель, задачи, как правило, не формулируются в вопросительной форме, но при этом как бы содержат в себе вопросы, ответы на которые представляют собой отдельные шаги на пути реализации цели. Поэтому ни одна из задач не должна повторять цель работы или быть шире, чем цель. Именно задачи исследования отражают его общую логику, задают его структуру. То есть отдельные главы и параграфы работы содержательно должны соответствовать задачам, а промежуточные выводы (выводы по параграфам и главам) – отвечать на вопросы, содержащиеся в формулировках задач.

Пример удачной формулировки, где тема, цель, задачи и структура работы соответствуют друг другу:

Тема: «Российско-индийские отношения на современном этапе»

Цель: на основе выявления основных проблем и успехов российско-индийского сотрудничества дать оценку двусторонним отношениям стран на современном этапе.

Задачи

- 1) проанализировать договорно-правовую базу российско-индийских отношений;
- 2) выявить место Индии и России в экономических и внешнеполитических стратегиях друг друга;
- 3) выявить динамику российско-индийского экономического сотрудничества в период с 2000 по 2014 г.;
- 4) выявить проблемы и успехи военно-политического взаимодействия России и Индии в период с 2000-20014г.;
- 5) выявить особенности российско-индийского научно-культурного сотрудничества в период с 2000 по 2014 г.

Во введении должны быть не только обозначены, но и обоснованы *хронологические рамки* исследования. Например:

1) **Тема: «Проблема эффективности европейской политики соседства»**

Хронологические рамки: Хронологические рамки исследования: 2004-2011 г. Выбор нижней границы хронологических рамок

Структура работы

Глава 1. Международно-правовые и стратегические основания российско-индийских отношений в период с 2000 по 2014 г.

1.1 Договорно-правовая база российско-индийских отношений

1.2 Место Индии и России во внешнеэкономических и политических стратегиях друг друга

Глава 2. Динамика российско-индийского сотрудничества

2.1 Динамика российско-индийских экономических отношений

2.2 Военно-политические отношения России и Индии

2.3 Научно-культурное сотрудничество России и Индии.

обусловлен тем, что именно в 2004 г. ЕС был дан старт ЕПС. Выбор верхней границы (2011 г.) обусловлен тем, что уже в 2011-2012 гг. на территории ряда стран-адресатов ЕПС стали происходить события (Арабская весна), внесшие значительные изменения как в положение дел в самих этих странах, так и в систему их взаимоотношений с ЕС.

2) **Тема: «Российско-индийские отношения на современном этапе»** (работа защищена в 2015 г.)

Хронологические рамки: Хронологические рамки исследования охватывают период с 2000 по 2014 г., то есть со вступления В.В. Путина в должность Президента РФ в 2000 г. Такой выбор обусловлен тем, что именно в результате визита В.В. Путина в Индию в октябре 2000 г., где была подписана Декларация о стратегическом партнерстве между странами, начался процесс активизации российско-индийских отношений.

Обязательным требованием к студенческой научно-исследовательской работе по международным отношениям является самостоятельная работа с источниками: их подбор, определение их репрезентативности, интерпретация данных источников.

Поэтому обязательным элементом текста НИРС во введении является характеристика *источниковой базы* исследования. Все источники, использованные в работе, нужно сгруппировать по категориям. Чаще всего международники в своих исследованиях используют такие группы источников, как договорные акты (Договоры, Соглашения, Декларации и т.д.); нормативные акты (законы, указы и т.п.); уставные документы (уставы международных организаций и т.п.); документальные материалы (протоколы заседаний, акты, инструкции и т.д.); статистика (таможенная, демографическая и пр.); материалы средств массовой информации (газеты, радио, телевидение, блоги, новостные ленты в сети Интернет и т.п.); интервью (взятые как журналистами, так и самим автором исследова-

дования) участников событий, мемуары, письма, дневники – то есть источники личного происхождения. Кроме того к исследованию могут быть привлечены данные социологических опросов (проведенных как самим автором исследования, так и профессиональными социологами), художественные произведения, публицистика, карикатуры, плакаты и многое другое. Главное, о чем должен помнить студент при подборе источников для своего исследования – это их репрезентативность.

Важно, что во введении от автора работы требуется именно **анализ** источников, а не простое их перечисление. То есть нужно пояснить, почему для исследования избранной темы были взяты именно эти источники, в чем состоит специфика работы именно с такими источниками, какого рода и какого качества информацию они содержат, какой аспект проблемы они позволяют осветить и что затрудняет их использование в том или ином случае.

При упоминании во введении источника первый раз на него оформляется сноска – со всеми выходными данными.

При проведении своего исследования студент должен не только активно и самостоятельно использовать источники, но и внимательно изучить работы других исследователей, обращавшихся к данной проблематике, то есть использовать научную литературу – монографии, статьи в научных журналах (в том числе электронных) как отечественных, так и зарубежных авторов. Это позволит ему, опираясь на достижения предшественников, провести свое исследование на высоком современном уровне, привлечь к анализу проблемы данные, полученные из источников, которые в данный момент могли быть недоступны студенту, сопоставить свои выводы с выводами и аргументами участников научной дискуссии по исследуемой проблематике.

Необходимо помнить, что словари, учебники, учебные пособия, энциклопедии научной литературой не являются и при прове-

дении исследования могут носить только справочный, вспомогательный характер. В списке литературы и в сносках они не указываются. Некоторые допустимые исключения обязательно нужно согласовывать с научным руководителем.

Во вводной части текста работы автор должен представить анализ использованной им научной литературы, то есть показать *степень изученности темы*. Такой анализ предполагает, что автор исследования покажет основные точки зрения на проблему, существующие в научном сообществе, выделит наиболее значимые моменты в становлении этих позиций, отметит наиболее важные исследования по теме. Отдельное внимание при этом можно уделить не только степени изученности темы в целом, но и достижениям исследователей конкретных аспектов проблемы. При упоминании во введении конкретных авторов и их работ на них оформляются сноски с библиографическим описанием (место и год издания, электронный адрес и дата обращения и т.п.). Образец оформления сносок можно увидеть в Приложении 1.

Из степени изученности вопроса вытекает *новизна исследования*, т.е. описание того, что вносит автор работы в решение поставленной научной задачи по сравнению с предшествующими исследовательскими работами.

Кроме того во введении обязательно нужно обратиться к *методологии и методам* исследования. Методология задает рамки исследования и представляет собой систему основных подходов и принципов исследовательской деятельности (например, принцип историзма, неореалистический подход к международным отношениям, конструктивистский подход и т.п.). Кроме того автор научно-исследовательской работы должен указать и охарактеризовать конкретные методы, которые он использует в своем исследовании. Это могут быть как общенаучные методы (наблюдение, сравнение, эксперимент, анализ и синтез, индукция (от частных свойств к об-

щим) и дедукция (от общего к частному), обобщение (устанавливаются общие свойства и признаки объектов), системный подход и др.), так и прикладные (историко-генетический метод; контент-анализ; ивент-анализ; моделирование). Междисциплинарность исследований по международным отношениям позволяет студентам при проведении исследования использовать прикладные методы, заимствованные из разных научных дисциплин: истории, филологии, социологии, политологии и т.д.

Следует помнить, что указание методов исследования во введении не должно быть формальным, их использование должно четко прослеживаться в работе (например, использование сравнительного анализа предполагает корректное сравнение нескольких процессов/явлений/периодов по четким и конкретным критериям, использование контент-анализа должно подтверждаться соответствующими таблицами в тексте или приложениях и т.п.).

Перечисленные и охарактеризованные выше элементы введения могут быть представлены, в зависимости от особенностей темы и авторского подхода, и в другой последовательности.

В достаточно объемном тексте работы, который призван отразить результаты большого исследования, **Основная часть** должна состоять из двух или трех глав, каждая из которых в свою очередь делится на параграфы. Выделение в главе студенческой работы более чем трех параграфов считается нецелесообразным, делать объем параграфа менее чем 5 страниц также крайне нежелательно. Названия глав и параграфов должны быть сформулированы, по возможности, кратко и отражать суть их содержания. Названия параграфов не должны повторять названия глав. Глава имеет нумерацию 1, 2, 3, а параграф – 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2. Главы, а по возможности и параграфы, должны завершаться промежуточными выводами, которые соответствуют сформулированным во введении задачам.

Обязательным требованием к тексту основной части является оформление сносок. Сносками (то есть отсылками к данным источников или научной литературы) должны подтверждаться факты, цифры, научные суждения, а также оценки событий и явлений, если они заимствованы из научной литературы или публицистики. При этом прямые цитаты из источников и литературы дополнительно оформляются кавычками.

Сноски в тексте студенческой научно-исследовательской работы проставляются постраничные автоматические, за исключением тех случаев, когда другие правила заранее оговариваются преподавателем / научным руководителем / оргкомитетом / редакционной коллегией.

Заключение к тексту научно-исследовательской работы должно содержать основные **самостоятельные** выводы по работе, отвечающие на вопрос, заданный при формулировании цели. В достаточно объемном тексте работы, который призван отразить результаты большого исследования, важно помнить, что текст заключения **не может** являться простой суммой выводов по главам и просто дословно дублировать их. Рекомендуемый объем заключения в небольших текстах научных работ – 3-5 предложений, в больших работах (курсовая работа, ВКР) – 3-5 страниц.

После заключения располагается **Список источников и литературы**. В него включают все источники и научную литературу, на которые в тексте научно-исследовательской работы сделаны ссылки. В достаточно объемном тексте работы, который призван отразить результаты большого исследования, список делят на две основные части: **Источники** и **Литература**. Источники, если их список очень большой, могут быть разделены в списке на группы. В текстах тезисов и статей, в зависимости от требований оргкомитета / редколлегии отдельные списки источников и литературы могут быть заменены общим библиографическим списком.

При составлении списка как источников, так и литературы (если требования к их оформлению не оговариваются дополнительно), сначала в алфавитном порядке перечисляют материалы на кириллице, потом – на латинице, потом – с применением других алфавитов и знаковых систем (иероглифы, арабские буквы и т.д.).

Как источники, так и литература, могут быть использованы не только в печатном, но и в электронном виде. При этом они перечисляются общим списком в алфавитном порядке с обязательным указанием **выходных данных** (место и год издания для печатного варианта; точный электронный адрес и дата обращения к ресурсу – для электронного). Образец оформления списка источников и литературы можно посмотреть в Приложении 2.

Обратите внимание, что в соответствии с образцом из Приложения 2 материалы СМИ в списке источников оформляются в том случае, если речь идет об использовании единичных публикаций. Если автор исследования обращался к анализу большого массива материалов СМИ (например, для контент-анализа публикаций той или иной газеты за определенный период), лучше в списке источников оформить это следующим образом:

1. Известия. 2014-2017. URL: <https://iz.ru/> (Дата обращения 11.06.2019)

2. El mundo. 2014-2017. URL: <https://www.elmundo.es/> (Дата обращения 11.06.2019)

При этом в тексте работы следует ссылаться на конкретные публикации из соответствующих изданий, указывая в сносках не только названия этих публикаций, но и именно их URL (если речь идет об электронной версии СМИ) или дату публикации (если использовался печатный вариант издания).

После списка источников и литературы, в случае необходимости, могут быть сделаны *приложения*. Их делают для того, чтобы избежать перегруженности основного текста.

Схемы, графики, таблицы, диаграммы оформляют в виде приложений в том случае, если:

а) они большие по объему, и поэтому вставлять их внутрь текста неудобно;

б) автор работы ссылается на них (на один и тот же график, одну и ту же таблицу) в тексте работы неоднократно.

В приложение могут быть включены также копии подлинных документов, аналитические таблицы, статистические таблицы, фотографии, плакаты, иллюстрации вспомогательного характера, расшифровки интервью, не введенных в научный оборот. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. Приложения должны иметь названия, отражающие их содержание, и порядковый номер, если их несколько. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», по следующей форме: (см. Приложение 1).

3. Общие требования к оформлению научной работы

Текст работы должен быть набран шрифтом Times New Roman 14, с полуторным межстрочным интервалом, обязательным является соблюдение красной строки. Отступы между абзацами отсутствуют, выравнивание текста по ширине.

Поля: верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см. Нумерация страниц внизу посередине. Сноски проставляются автоматические, шрифтом Times New Roman 10 или 12. При расстановке сносок в тексте сначала вставляется знак сноски, а уже потом ставится знак препинания (если он нужен) – точка или запятая.

4. Защита результатов исследования

Защита результатов проведенного исследования предполагает устное выступление автора, в ходе которого он должен качественно представить комиссии и другим слушателям результаты своего исследования. На выступление чаще всего отводится 10 минут. Обязательными содержательными элементами выступления должны стать:

- проблема исследования и ее актуальность;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- хронологические рамки;
- источниковая база;
- степень изученности проблемы;
- методология и методы исследования;
- структура работы;
- основные выводы.

В случае необходимости устная защита может сопровождаться показом презентации, раздаточным материалом и т.п.

Защита результатов исследования предполагает также ответы автора на вопросы преподавателя, членов жюри или комиссии и любых других лиц, присутствующих на процедуре защиты, а также на вопросы и замечания научного руководителя и/или рецензента.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. М., 2013.
2. Грибков И.В. Настоящее прошлого. Практики социально-гуманитарных исследований: методические рекомендации. М., 2020.
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. М., 2022.
4. Лебедев С.А. Методология научного познания. М., 2023.
5. Лебедев С.А. Научная деятельность. Основные понятия. М., 2021.
6. Михайлов А. П. Математические модели системы «человек-общество». М., 2022.
7. Мокий М.С., Никифоров А.Л. Методология научных исследований. М., 2023.
8. Островский Э.В. История и философия науки. М., 2007.
9. Павлов А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы научного познания. М., 2021.
10. Перлов А.М. История науки: введение в методологию гуманитарного знания. М., 2007.
11. Процедуры и методы социологического исследования. Практикум: учеб. пособие для бакалавров вузов по специальности -040200 "Социология". Самар. гос. ун-т., 2010. Кн. 1.
12. Рощупкин В.Г. Методология и организация информационно-аналитической деятельности. Самара, 2015.
13. Рощупкин В.Г. Основы международно-политического анализа. Самара, 2023.
14. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М., 2019.
15. Шмелева О.Ю. Методология и методы политических исследований. Нижний Новгород, 2022.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СНОСОК

На монографии:

Юданов Ю.И. Расширение ЕС на восток: Позиции стран Евросоюза. М., 2002. С. 36.

Пичугин Б.М. Расширение ЕС на Восток и экономические интересы России М., 1996. С. 72.

На монографии, найденные в электронном виде в сети Интернет:

Яковкина Н.И. История русской культуры. XIX век. URL: <http://lib.rus.ec/b/308247/read> (Дата обращения 21.08. 2011).

Если при этом книга дана в формате, позволяющем указывать страницы, номер конкретной цитируемой страницы указывается перед URL.

На статьи из журналов:

Бойцова В.В. Европейский союз: расширение на восток // Общественные науки и современность. 2002. №2. С. 34.

Кустов В.А. Восточная и Юго-Восточная Европа во внешнеполитических планах кадетской партии (март – апрель 1917 года) // Новейшая история отечества. URL: www.sgu.ru/files/nodes/10087/01.pdf. (Дата обращения 21.03. 2013).

На статьи из сборников статей:

Милоков П.Н. Мои встречи с Масариком // Т.Г. Масарик и «Русская акция» Чехословацкого правительства: К 150-летию со дня рождения Т.Г. Масарика. М., 2005. С. 191.

Из газет:

Звездич П. Австрийские настроения // Русские ведомости. 1915. 14 февраля. С. 2.

Брынцева Г. Spasiba! // Российская газета. 19.04.2010. Федеральный выпуск №5161 (82). URL: <http://www.rg.ru/2010/04/19/blagodarnost.html> (Дата обращения 21.03. 2013).

Что касается способа указания даты выпуска и номера газеты – можно выбрать один из этих двух вариантов, главное, соблюдать единообразие в своем тексте.

Указывая место издания книги или сборника статей, необходимо учитывать, что в сокращенном виде указываются только Москва и Петербург (М. и СПб.). Остальные города пишутся полностью:

Кутявин В.В., Терехина О.В. Масарик об «ужасном» польско-русском противостоянии (заметки об эпизоде) // История и историография зарубежного мира в лицах. Межвуз. сб. науч. ст. Самара, 2001. Вып V. С. 79 - 80.

Ссылки на книги и статьи на иностранных языках оформляются по тем же правилам, на том языке, на котором статья или монография была прочитана, вместо С. (страница) – указывают первую букву слова страница на соответствующем языке (Р. на английском, S. на немецком и т.д.).

На нормативно-правовые и нормативно-договорные акты:

Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» (принят ГД ФС РФ 18 ноября 2003 г.). URL: <http://www.rg.ru> (Дата обращения 21.03. 2013).

Если одну мысль или один и тот же факт нужно подтвердить ссылкой на несколько книг (статей), ставится ОДИН знак сноски, а указывается под этим знаком нужное количество книг через точку с запятой:

Nejedlý Z. T.G. Masaryk. Praha, 1930; Ненашева З.С. Идеино-политическая борьба в Чехии и Словакии в н. XX в. М., 1984; Краткая история Чехословакии. М., 1988; Серапионова Е.П. Томаш Гарриг Масарик // Пленники национальной идеи. М., 1993.

Выходными данными для печатных изданий считаются место и год издания, для материалов, взятых в сети Интернет – электронный адрес и дата обращения.

ПОЛНОСТЬЮ все выходные данные указываются при первом упоминании данной работы (документа) в сносках введения и в сносках главы – далее, при повторных упоминаниях, необходимо использовать сокращенные варианты:

- если в работе использована только одна работа этого автора Ненашева З.С. Указ.соч. С. 18.

Nejedlý Z. Op. cit. S. 31.

Если использовано несколько его работ – сокращенное название

Кутявин В.В., Терехина О.В. Масарик об «ужасном» польско-русском...С. 45.

Если на одну работу необходимо сослаться несколько раз ПОДРЯД

Голечек Й. Россия и Запад. СПб., 1900. С. 111.

Там же. С. 57.

Там же. С. 304.

(на иностранных языках Ibid.)

На русском языке	На иностранных языках
Указ.соч.	Op. cit.
Там же.	Ibid
С. 5.	На языке оригинала: P. 5, S.5 и т.п.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Список источников и литературы

Источники:

Договорно-правовые и нормативно-правовые акты:

1. Декларация о международном сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства на благо и в интересах всех государств, с особым учетом потребностей развивающихся стран от декабря 1996 RU: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/space.shtml (Дата обращения 16.05.2018).

2. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (Принят резолюцией 2222 (XXI) Генеральной Ассамблеи от 19 декабря 1966 г.) URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml (Дата обращения 18.11.2017).

3. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами (Принята резолюцией 2777 (XXVI) Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1971 г.) URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml (Дата обращения 18.11.2017).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2001 г. № 296 «Об утверждении Положения об осуществлении контроля за внешнеэкономической деятельностью в отношении оборудования, материалов и технологий, которые могут быть использованы при создании ракетного оружия» (с изменениями и дополне-

ниями) URL: <http://base.garant.ru/12122656/#ixzz5FeXlc16k> (Дата обращения 15.05.2018).

5. Agreement on the Rescue of Astronauts, the Return of Astronauts and the Return of Objects launched into Outer Space (London Version). April 22, 1968. URL: <https://www.ecolex.org/details/treaty/agreement-on-the-rescue-of-astronauts-the-return-of-astronauts-and-the-return-of-objects-launched-into-outer-space-london-version-tre-000415/?type=treaty&page=102> (Дата обращения 18.11.2017).

6. Regulations of the People's Republic of China on Export Control of Missiles and Missile-related Items and Technologies. 2002. URL: http://www.npc.gov.cn/englishnpc/Law/2007-12/14/content_1384258.htm (Дата обращения 15.05.2018)

Аналитические и статистические отчеты международных, коммерческих и государственных структур:

1. Годовой отчет открытого акционерного общества «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королева» за 2012 г. URL: https://www.energia.ru/ru/disclose/areports/areports_2012.pdf (Дата обращения 02.08.2017).

2. Стратегическое развитие Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос» на период до 2025 года и перспективу до 2030 года. 2017 г. URL: https://www.roscosmos.ru/media/files/docs/2017/doklad_strategia.pdf (Дата обращения 08.06.2018).

3. Annual Compendium of Commercial Space Transportation: 2018. Federal Aviation Administration. January 2018. URL: https://www.faa.gov/about/office_org/headquarters_offices/ast/media/2018_AST_Compndium.pdf (Дата обращения 03.06.2018).

4. Global Space Industry Dynamics. Research Paper for Australian Government, Department of Industry, Innovation and Science by

Bryce Space and Technology, LLC. URL: <https://industry.gov.au/industry/IndustrySectors/space/Documents/BRYCE-Australia-Global-Space-Industry-Dynamics-Paper.pdf> (Дата обращения 03.06.2018).

Материалы средств массовой информации:

1. Контракты на поставку в США двигателей РД-180 и РД-181 рассчитаны до конца 2019 г. // ТАСС. 13 ноября 2017. URL: <http://tass.ru/kosmos/4722994> (Дата обращения 09.06.2018).

2. Чеберко И. Китай просится на МКС // Известия. 14 декабря 2014. URL: <https://iz.ru/news/580265> (Дата обращения 10.06.2018).

3. Что такое «РД-Амрос» // Коммерсантъ. 27 сентября 2007. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/808863> (Дата обращения 09.06.2018).

4. 25 лет космической отрасли современной России // Госкорпорация «РОСКОСМОС». Новости. 25 февраля 2017. URL: <http://www.roscosmos.ru/23276/> (Дата обращения 26.04.2018 г.)

5. China's space activities in 2011 // China Daily. December 30, 2011. URL: http://www.chinadaily.com.cn/cndy/2011-12/30/content_14354558.htm (Дата обращения 14.05.2018).

6. Zhao Lei. China, Brazil to enhance space efforts // China Daily. December 10, 2014. URL: http://www.chinadaily.com.cn/china/2014-12/10/content_19054187.htm (Дата обращения 01.04.2018).

Литература:

1. Беляков Г.П., Анищенко Ю.А., Сафронов М.В. Космическая деятельность: состояние, особенности и тенденции развития. Вестник СибГАУ. 2016. Том 17, № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/kosmicheskaya-deyatelnost-sostoyanie-osobennosti-i-tendentsii-razvitiya> (Дата обращения 04.03.2018).

2. Примаков П.В., Кудрявцев С.В. Современное состояние рынка космических запусков и перспективы его развития // Национальная безопасность. 2013. №5 (28). URL: http://www.nbpublish.com/library_get_pdf.php?id=26282 (Дата обращения 04.03.2018).

3. Ревенко Л.С., Ревенко Н.С. Политические и экономические аспекты участия России в Вассенаарских договоренностях // Мировая экономика. №:1 (46) 2016.

4. Фененко А.В. Конкуренция в космосе и международная безопасность // Международные процессы. 2008. Т.6 №3(18). URL: <http://www.intertrends.ru/eighteenth/004.htm> (Дата обращения 01.04.2018).

5. Davenport K. The Missile Technology Control Regime Guidelines and Annex // The Missile Technology Control Regime at a Glance. July 25, 2017. URL: <https://www.armscontrol.org/factsheets/mtrc> (Дата обращения 30.11.2017).

6. Li Juqian. "All's Well that Ends Well": Overview of China's 60-year Space Activity and Space Law // Fifty Years of the Outer Space Treaty: Tracing the Journey. Institute for Defence Studies and Analyses, New Delhi, 2017. URL: https://idsa.in/system/files/book/book_50years-outer-space-treaty-tracing_avlele.pdf (Дата обращения 18.11.2017).

7. Wang Guoyu. China's Space Regulations: Registration and Licensing // 53rd Session, LSC, UNCOPUOS, Vienna, March 2014. URL: <http://www.unoosa.org/pdf/pres/lsc2014/tech-05E.pdf> (Дата обращения 18.11.2017).

8. Zak A. Sea Launch venture // Russia in Space. The Past Explained the Future Explored. April 4, 2018. URL: <http://www.russianspaceweb.com/sealaunch.html> (Дата обращения 21.07.2017).

Методические материалы

**Основы научно-исследовательской деятельности
в сфере международных отношений**

Методические указания

***Составители: Пекари Ольга Валентиновна
Макарова Ольга Михайловна***

Редакционно-издательская обработка
издательства Самарского университета

Подписано в печать 07.12.2023. Формат 60×84 1/8.
Бумага офсетная. Печ. л. 1,25. Тираж 27 экз.
Заказ . Арт. – 6(P2/МУ)/2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
443086, САМАРА, МОСКОВСКОЕ ШОССЕ, 34.

Издательство Самарского университета. 443086,
Самара, Московское шоссе, 34.