

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

## МИКРОЭКОНОМИКА

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве методических указаний для студентов Самарского университета, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составитель *Н.Ю. Горелова*

САМАРА  
Издательство Самарского университета  
2019

УДК 330.8(075)  
ББК 65.012.1я7

Составитель **Н.Ю. Горелова**

Рецензент д-р ист. наук, проф., зав. кафедрой государственного  
и муниципального управления С. А. М а р т ы ш к и н

**Микроэкономика:** метод. указания / сост. *Н.Ю. Горелова*. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2019. – 32 с.

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, а также могут быть использованы при организации учебного процесса на других экономических и управленческих направлениях уровня бакалавриата.

Разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Включают методические рекомендации к выполнению основных форм аудиторной и самостоятельной работы по курсу, практических занятий, средства контроля и самоконтроля знаний студентов.

Подготовлены на кафедре общего и стратегического менеджмента.

УДК 330.8(075)  
ББК 65.012.1я7

---

*Методические материалы*

## **МИКРОЭКОНОМИКА**

*Методические указания*

Составитель **Горелова Надежда Юрьевна**

Редактор И.П. Ведмидская  
Компьютерная вёрстка И.П. Ведмидской

Подписано в печать 19.07.2019. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Печ. л. 2,0.

Тираж 25 экз. Заказ . Арт. 51(P1M)/2019.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С. П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

443086 САМАРА, МОСКОВСКОЕ ШОССЕ, 34.

Изд-во Самарского университета. 443086 Самара, Московское шоссе, 34.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дисциплины и ее место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление проектами»).....	4
2. Содержание и виды контроля учебной дисциплины .....	6
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов .....	14
4. Рекомендуемая литература и ресурсы сети Интернет .....	30

# 1. Общая характеристика дисциплины и ее место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление проектами»)

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Микроэкономика» является базовой частью подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление проектами»).

**Цель** дисциплины – изучение закономерностей функционирования рыночной экономики, анализ рыночного механизма, сегментов и инфраструктуры различных рынков, действующих в целостной экономике, исследование хозяйственной деятельности людей, направленной на все более полное удовлетворение их разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

**Задачи** изучения дисциплины:

- освоение применения основных положений и методов научного экономического познания при решении экономических, социальных и профессиональных задач;
- получение навыков проведения анализа отрасли (рынка), используя экономические модели; использование экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- формирование навыка давать объективную оценку различным экономическим явлениям и процессам, происходящим в обществе.

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

**знать:** основные микроэкономические показатели и закономерности развития экономической системы

**уметь:** рассчитывать основные микроэкономические показатели

**владеть:** навыками оценки экономической ситуации на микроуровне.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## **1.3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» основывается на общеэкономических знаниях, полученных слушателями ранее.

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Микроэкономика», могут быть использованы для изучения курса «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Международный менеджмент», при подготовке ВКР и при участии в НИРС.

## **2. Содержание и виды контроля учебной дисциплины**

### **2.1. Содержание учебной дисциплины**

#### **Тема 1. Введение в экономическую теорию**

Экономика: наука и хозяйство. Предмет экономической теории. Система экономических наук. Практическая значимость экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика.

Методология экономической теории. Характеристика методологических подходов: субъективистского, рационалистического, диалектико-материалистического, научно-объективного.

Методы экономических исследований. Научная абстракция. Анализ и синтез. Количественный и качественный анализ. Математические методы. Измерение и сравнение экономических переменных. Экономическое моделирование. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая наука. Экономическая политика.

Общая характеристика проблемы экономики. Потребности человека. Классификация потребностей. Качественные и количественные характеристики потребностей. Экономические блага: ресурсы и потребительские блага. Ограниченность ресурсов. Основные экономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство. Упрощенная модель рыночной экономики (кругооборот товаров и доходов). Цели и выбор основных экономических агентов.

Альтернативная ценность (альтернативная стоимость, альтернативные издержки) как основной принцип, управляющий экономическим выбором. Явные и неявные затраты. Необратимые затраты.

Граница производственных возможностей. Кривая производственных возможностей. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Альтернативная ценность на кривой производственных возможностей. Применение принципа альтернативной ценности: специализация и разделение труда.

Закон возрастающих вмененных затрат. Затраты и результаты. Эффективность. Понятие социальной эффективности. Компромисс

общества между эффективностью и равенством. Парето-эффективность.

## **Тема 2. Экономические системы**

Основные вопросы экономики и их решение. Экономические системы как способ координации экономического выбора.

Сущность экономической системы, основные характеристики.

Типы экономических систем. Традиционная, командная, рыночная и смешенная экономика.

Модели экономики в рамках системы.

Переходная экономика в России.

Собственность как экономическое явление. Основные объекты собственности.

Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Теневая экономика.

Экономическая стратегия и экономическая политика.

## **Тема 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения**

Понятие рынок. Определение рынка как места торговли, как формы обмена, как элемента воспроизводства общественного продукта, как совокупности покупателей, как типа хозяйственных связей, как общественной формы организации и функционирования экономики. Причины эволюции взглядов на рынок.

Условия возникновения рынка. Роль общественного разделения труда, экономической обособленности в формировании рыночных отношений.

Типология рынка. Функции рынка.

Преимущества рынка. Ограниченность рынка.

Спрос: кривая спроса и величина спроса. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Влияние количества покупателей на спрос: индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение: кривая предложения и величины предложения. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения.

Рыночное равновесие. Достижение рыночного равновесия. Равновесная цена. Равновесное количество. Выручка продавцов. Функции цены. Изменение рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения.

Показатели эластичности. Реакция потребителей на цены. Эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Диапазон значений показателя ценовой эластичности спроса.

Эластичность спроса по доходу. Диапазон значения эластичности спроса по доходу: инфериорные (некачественные) товары, предметы первой необходимости и предметы роскоши. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по ценам товаров-заменителей и круг основных конкурентов.

Эластичность предложения. Зависимость эластичности предложения от времени приспособления продавцов к изменению цены. Периоды в деятельности фирмы и рынка. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды.

Государственное ценообразование и его влияние на положение продавцов и покупателей. Дефициты и излишки.

#### **Тема 4. Теория поведения потребителя**

Суверенитет потребителя. Цели потребителя. Эффект дохода. Эффект замещения. Потребительские предпочтения. Потребительский выбор. Факторы потребительского выбора.

Сущность полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Максимизация полезности. Закон равной предельной полезности на единицу затрат.

Кривые безразличия и их свойства. Кривые безразличия для разных типов предпочтений. Норма замещения. Предельная норма замещения. Излишек потребителя.

Бюджетное ограничение потребителя. Модель бюджетных ограничений. Факторы бюджетных ограничений. Оптимальный потребительский выбор.

Поведение потребителя и классификация спроса. Спрос, обусловленный внешними воздействиями.

#### **Тема 5. Теория поведения производителя**

Предпринимательство. Условия его возникновения и функционирования. Среда предпринимательства. Фирма. Функции фирмы.

Производство товаров и услуг для продажи. Кооперирование с другими фирмами. Разделение труда.

Организационно-правовые формы фирмы. Классификация фирм по формам собственности. Государственные предприятия. Частные фирмы. Формы частных фирм. Акционерные общества. Кооперативы. Классификация предприятий по степени концентрации производства. Малые предприятия. Роль малых предприятий в современной рыночной экономике. Причины выживания малого бизнеса. Средние фирмы. Крупные фирмы. Преимущества крупных фирм.

Процесс производства. Технологическая и экономическая эффективность производства. Производственная функция. Свойства производственной функции. Производство в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба (эффект масштаба). Закон убывающей предельной производительности.

Производство в долгосрочном периоде. Управление производством. Планирование производства. Издержки производства. Сущность и структура издержек. Бухгалтерские издержки. Экономические или вмененные издержки. Виды издержек производства. Общие (валовые) издержки. Постоянные издержки. Переменные издержки. Средние издержки. Средние издержки и рыночная цена товара. Альтернативные издержки. Затраты упущенных возможностей. Предельные (дополнительные) издержки. Роль предельных издержек в выборе объема производства.

Определение точки равновесия фирмы на рынке. Два способа определения наилучших объемов производства: бухгалтерски-аналитический и графический. Особенности равновесия фирмы в условиях совершенной конкуренции и в условиях монополистического рынка.

Выручка предприятия. Общая, средняя и предельная выручка.

Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риски. Страхование. Экономическая безопасность.

## **Тема 6. Типы рыночных структур. Несовершенства рынка**

Рынок совершенной конкуренции. Основные признаки рынка совершенной конкуренции: число продавцов и покупателей, отсутствие рыночной власти, однородность товаров разных фирм, отсутствие барьеров входа на рынок и выхода из рынка. Вход и выход на рынок в долгосрочном периоде. Достижение равновесия на конку-

рентном рынке. Эффективность производства на рынке совершенной конкуренции.

Неконкурентный рынок. Виды рынка несовершенной конкуренции. Рынок монополии. Основные признаки рынка монополии: единственный продавец, рыночная власть. Отсутствие близких заменителей товара, высокие барьеры входа на рынок. Типы барьеров входа на рынок. Влияние монополии на цену и объем продаж. Причины и принципы антимонопольной политики: антимонопольное законодательство, снижение барьеров входа на рынок, поддержка малого и среднего бизнеса.

Рынок олигополии. Основные признаки рынка олигополии: ограниченное число продавцов, рыночная власть, высокие барьеры входа на рынок. Основ рыночной власти на рынке олигополии: сотрудничество и взаимная лояльность фирм. Типы поведения фирм на рынке олигополии: ценовая война, ценовое лидерство, картели.

Рынок монополистической конкуренции. Основные признаки рынка монополистической конкуренции: ограниченное число продавцов, рыночная власть, разнообразие товаров, низкие барьеры входа на рынок. Основы рыночной власти фирмы на рынке монополистической конкуренции: разнообразие (дифференциация) продуктов, приверженность марке. Сочетание ценовой и неценовой конкуренции. Способы неценовой конкуренции.

### **Тема 7. Рынки факторов производства**

Факторы производства. Различные подходы к выделению факторов производства. Рынки факторов производства. Производный характер спроса на факторы производства. Цена ресурса как экономический механизм распределения .

Труд как фактор производства. Рабочая сила. Рабочее время. Рабочий день. Продолжительность рабочего дня. Факторы, влияющие на продолжительность рабочего времени. Границы рабочего дня. Производительность и интенсивность труда.

Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ капитала.

Природные ресурсы как фактор производства.

Предпринимательство. Основные признаки предпринимателя.

Понятие факторные доходы. Заработная плата как цена труда. Процент как доход на капитал. Экономическое содержание

ренды на природные ресурсы. Формы ренты. Прибыль как доход на предпринимательскую способность.

### **Тема 8. Несовершенства рынка**

Несовершенство (провалы) рынка: рыночная власть, излишнее неравенство в распределении доходов, проблема финансирования производства общественных благ, внешние эффекты.

Неравенство доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини как методы измерения неравномерности распределения доходов. Достоинства и недостатки неравномерности распределения доходов. Социальное неравенство. Перераспределение доходов государством.

Общественные блага. Их отличия от частных благ. Свойства общественных благ: неделимость и неисключаемость. Проблема «безбилетника».

Внешние эффекты: положительные и отрицательные. Внешние эффекты как провалы рынка. Загрязнение как пример отрицательного внешнего эффекта. Способы борьбы с загрязнением: административные и экономические.

Понятие институт. Институты как формы ограничения, созданные при взаимодействии людей. Роль институтов в экономике. Связь институтов и экономической эффективности. Трансакционные издержки. Минимизация трансакционных издержек.

Государство как институт. Основные направления государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства. Формы государственного регулирования экономики.

### **Тема 9. Теория общего равновесия и экономика благосостояния**

Частичное и общее равновесие.

Анализ общего равновесия. Экономическая эффективность при обмене. Ящик Эджуорта. Концепция эффективности обмена Парето. Кривая производственных контрактов. Справедливость и эффективность.

Критерии общественного благосостояния: утилитаристский, Ролуза, Калдора-Хикса.

## 2.2. Текущий и промежуточный контроль

Текущий контроль результатов освоения дисциплины выполняется как на практических (семинарских) занятиях, так и в специально отведенные часы для индивидуального контроля.

В ходе изучения дисциплины студенты посещают занятия, самостоятельно готовятся к ним, выполняют индивидуальные учебные задания.

Изучая дисциплину «Микроэкономика», студент должен быть готов к следующим формам текущего контроля:

- опросу в ходе семинарских занятий;
- тестированию;
- проверке конспектов;
- выступлениям в ходе занятий;
- выполнению контрольных работ\* и др.

Индивидуальные учебные задания выполняются в часы, отведенные для самостоятельной работы. При изучении дисциплины «Микроэкономика» предусмотрены:

- написание эссе и рефератов;
- подготовка глоссария;
- подготовка контрольной работы\*.

Темы индивидуальных заданий приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Индивидуальные учебные задания рассматриваются и оцениваются преподавателем. Задания могут быть предъявлены для оценки в письменном виде в часы контролируемой самостоятельной работы, а также переданы преподавателю общераспространенными средствами информационных технологий. Учебные задания по решению преподавателя могут быть представлены и обсуждены на практических занятиях.

Учебным планом по дисциплине «Микроэкономика» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

---

\* только для заочного отделения

Традиционный зачет проводится в форме устного ответа студента по вопросам. Перечень вопросов к зачету содержится в Фонде оценочных средств дисциплины.

Текущий и промежуточный контроль результатов освоения дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Микроэкономика», закрываемой семестровой аттестацией (экзамен) равна 100.

В ходе промежуточной аттестации перевод рейтинговых баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено») осуществляется следующим образом:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему *50 и более баллов*, означающих, что содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему *менее 50 баллов*, означающих, что содержание курса не освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены частично.

Распределение баллов, составляющих основу оценки работы студента по изучению дисциплины «Микроэкономика» в течение семестра, приведено в Фонде оценочных средств по дисциплине.

### **3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

#### **3.1. Организация подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Практические занятия – важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебной и научной литературой, нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание будущих менеджеров. На семинарах вырабатываются необходимые каждому студенту навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары – это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности – зачетам и экзаменам.

В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами финансово-экономической действительности, примерами из экономической практики.

Темы практических занятий определяются действующей Рабочей программой курса и известны студентам заранее. Для успешного проведения занятия к нему нужно подготовиться заблаговременно.

Подготовка к практическому занятию (семинару) включает:

- изучение конспектов лекций, учебной и специальной литературы, источников в сети Интернет;
- ответы на контрольные вопросы и тесты, содержащиеся в учебной литературе;

- подготовку устных сообщений, составление тезисов для выступления;
- подготовку аргументации для участия в дискуссиях;
- подготовку к различным формам контроля знаний.

### **3.2. Организация самостоятельной работы студентов**

Виды, объемы и содержание самостоятельной работы студентов устанавливаются на основании учебных планов и рабочих программ учебной дисциплины.

Задачами самостоятельной работы являются:

- повышение ответственности самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, формирование личностных и профессионально-деловых качеств;
- расширение и закрепление знаний и умений, приобретенных в процессе аудиторной работы;
- применение полученных знаний и умений для решения конкретных управленческих задач.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке обзорного лекционного материала, в изучении материала учебной программы по литературным источникам, написании учебных работ, подготовке к семинарским занятиям.

Во избежание перегрузки студентов учебными материалами, падающей, как правило, на конец семестра, студенту необходимо с первой недели семестра получить у преподавателя учебные задания на самостоятельную проработку отдельных тем или их частей, подготовку к семинарским занятиям.

### **3.3. Организация отдельных видов самостоятельной работы студентов**

*Эссе* – это авторский текст (объемом 2–3 страницы), прозаическое сочинение. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Работа должна быть последовательной, логичной, завершенной.

Эссе должно содержать:

- четкое изложение сути поставленной проблемы,
- самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины,
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть:

- анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме,
- анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей,
- подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями,
- подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе.

- Титульный лист (заполняется по единой форме);
- Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом

этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, ответ на который будет найден в ходе исследования;

- Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитую аргументацию и анализ, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию или анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

- Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение.

При написании эссе чрезвычайно важно правильно использовать эмпирические данные и другие источники. Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если автор так полагает, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением). Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом. Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с

этим вопросом, и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к студенту
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li> <li>- дает личную оценку проблеме.</li> </ul>
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и четкость изложения;</li> <li>- логика структурирования доказательств</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul>

Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> <li>- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;</li> <li>- соответствие формальным требованиям.</li> </ul>
-------------------	--

### **Критерии оценки эссе:**

- Соответствие текста эссе заявленной теме (раскрытие темы);
- При анализе поставленной проблемы использованы понятия и концепции учебной дисциплины;
- Сформулирована авторская позиция по рассматриваемой проблеме;
- Основные положения и выводы аргументированы;
- Текст связный и грамотный.

*Реферат* – самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой студент раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Право выбора темы реферата предоставляется самому студенту, но тема в любом случае должна быть согласована с преподавателем.

### **Этапы работы над рефератом:**

- выбор темы;
- подбор и изучение основных источников литературы (как правило, не менее 5-8);
- обработка и систематизация информации;
- разработка плана реферата;
- написание реферата;
- публичное выступление с результатами исследования.

### **Содержание реферата:**

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;

- использование известных результатов и фактов;
- полнота цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

### **Компоненты содержания реферата:**

Титульный лист.

– План-оглавление (в нем последовательно излагаются название пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

– Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, указывается цель и задачи реферата, дается анализ использованной литературы).

– Основная часть (каждый раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего, даются все определения понятий, теоретические рассуждения, исследования автора или его изучение проблемы).

– Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата).

– Список литературы (в соответствии со стандартами).

### **Требования к оформлению реферата:**

– Работа оформляется на белой бумаге (формат А-4) на одной стороне листа.

– На титульном листе указывается Ф.И.О. автора, название вуза, тема реферата, Ф.И.О. научного руководителя.

– Обязательно в реферате должны быть ссылки на используемую литературу.

– Приложения: чертежи, рисунки, графики оформляются черной пастой. Они не входят в общий объем работы

– Объем работы: 8 - 15 листов текста (кегель 14, междустрочный интервал 1.5 строки), список используемых в реферате источников - не менее 5-8.

### **Критерии оценки рефератов:**

- соответствие теме, глубина и полнота раскрытия темы;
- наличие сформулированных целей и задач работы;
- адекватность передачи содержания первоисточников, наличие краткой их характеристики;
- логичность, связность, доказательность;
- теоретические положения подтверждены примерами из реальной практики;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение), наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;
- правильное оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски), структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам.

*Контрольная работа* – самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой студент раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Право выбора темы контрольной работы предоставляется самому студенту, но тема в любом случае должна быть согласована с преподавателем.

### **Этапы работы над контрольной работой:**

- выбор темы.
- подбор и изучение основных источников литературы (как правило, не менее 10).
- обработка и систематизация информации.
- разработка плана контрольной работы.
- написание контрольной работы.
- публичное выступление с результатами исследования.

### **Содержание контрольной работы:**

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;

- полнота цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

### **Компоненты содержания контрольной работы:**

Титульный лист.

- План-оглавление (в нем последовательно излагаются название пунктов контрольной работы, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, указывается цель и задачи контрольной работы, дается анализ использованной литературы).
- Основная часть (каждый раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего, даются все определения понятий, теоретические рассуждения, исследования автора или его изучение проблемы).
- Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме контрольной работы).
- Список литературы (в соответствии со стандартами).

### **Требования к оформлению контрольной работы:**

- Работа оформляется на белой бумаге (формат А-4) на одной стороне листа.
  - На титульном листе указывается Ф.И.О. автора, название вуза, тема контрольной работы, Ф.И.О. научного руководителя.
  - Обязательно в реферате должны быть ссылки на используемую литературу.
  - Приложения: чертежи, рисунки, графики оформляются черной пастой. Они не входят в общий объем работы
- Объем работы: 15 – 20 листов текста (кегель 14, междустрочный интервал 1.5 строки), список используемых в реферате источников - не менее 10.

## Критерии оценки контрольной работы:

<p><i>отлично</i></p>	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблемы.</p> <p>Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие.</p> <p>Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа литературы.</p> <p>Работа не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Работа снабжена необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе устной защиты работы студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
<p><i>Хорошо</i></p>	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся ссылки на первоисточники и исследования.</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.</p>

<i>Удовлетворительно</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ избранной для рассмотрения проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
<i>не удовлетворительно</i>	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. В ходе устной защиты работы студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.

*Глоссарий* – толковый словарь понятий и терминов, употребляемых в изучаемой дисциплине или разделе. Для составления глоссария по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь текстовым процессором.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

### **Общие требования:**

1. Глоссарий состоит из слов, соответствующих тематике задания.
2. Используемые слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
3. Допускается использование иностранных слов, если они подходят теме.
4. Не допускаются аббревиатуры, сокращения.

5. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.

**Структура глоссария:**

1. 1 лист – титульный;
2. 2 – 5 лист – толковый словарь терминов;
3. 6 лист – список используемой литературы.

**Планирование деятельности по составлению глоссария:**

1. Определить, с какой целью составляется глоссарий.
2. Просмотреть и изучить лексико-грамматический материал по теме.
3. Продумать составные части глоссария.
4. Изучить дополнительный материал по теме.
5. Составить список слов.
6. Подобрать толкование слов.
7. Проверить орфографию текста, соответствие нумерации.
8. Проанализировать составленный глоссарий согласно критериям оценивания.
9. Оформить готовый глоссарий.

**Критерии оценивания глоссария:**

<i>зачтено</i>	содержание глоссария соответствует заданной теме, правильно определена цель составления глоссария, просмотрен и изучен лексико-грамматический и дополнительный материал по теме, выдержаны все требования к его оформлению
<i>не зачтено</i>	слова и их толкование не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не правильно определена цель составления глоссария, не просмотрен и не изучен лексико-грамматический и дополнительный материал по теме, выдержаны не все требования к его оформлению

Глоссарий по дисциплине должен содержать не менее 30 терминов по направлению «Микроэкономика», с обязательным указанием источника информации (сноска на использованный источник).

Название глоссария: «Основы микроэкономики»

### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Экономика: наука и хозяйство. Основные проблемы экономики.
2. Методы экономических исследований.
3. Потребности человека и их классификация. Блага, их разнообразие.
4. Экономические ресурсы, их виды и свойства.
5. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость.
6. Производственные возможности и их граница. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей.
7. Собственность в системе экономических отношений.
8. Правовые отношения собственности. Законодательство Российской Федерации о собственности.
9. Типы собственности. Условия и причины, предопределяющие их.
10. Частная собственность: возникновение, структура, развитие и роль в экономике.
11. Государственная собственность: появление, формы, противоречия.
12. Приватизация: причины, цели, этапы, методы.
13. Экономическая система: сущность и типы.
14. Сравнительная характеристика командно-административной и рыночной экономических систем.
15. Рынок и его структура. Условия возникновения.
16. Роль и функции рынка в экономическом развитии.
17. Понятие «спрос». Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса.
18. Понятие «предложение». Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения.

19. Понятие «эластичность». Коэффициент эластичности. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность. Эластичность предложения.

20. Рыночное равновесие. Цена и ее функции. Паутинообразная модель рынка.

21. Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия и бюджетные линии.

22. Конъюнктура рынка. Методы ее прогнозирования.

23. Совершенная конкуренция: сущность, роль в рыночной экономике и формы.

24. Чистая монополия. Причины возникновения монополии, и экономические последствия.

25. Сравнение монополии и совершенной конкуренции. Защита конкуренции. Антимонопольная политика. Естественные монополии.

26. Монополистическая конкуренция.

27. Олигополия.

28. Содержание и условия предпринимательской деятельности.

29. Среда и функции предпринимательства. Роль предпринимательства в развитии экономики.

30. Фирма как хозяйствующий субъект. Экономическая природа фирмы.

31. Основные организационно-правовые формы фирм.

32. Производство и его задачи. Производственная функция и ее свойства.

33. Сущность, структура и виды издержек производства.

34. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

35. Условия равновесия фирмы.

36. Содержание и типы воспроизводства. Факторы производства.

37. Труд как фактор производства.

38. Капитал как фактор производства. Структура капитала. Основной и оборотный капитал.

39. Физический и моральный износ основного капитала. Понятие «амортизация».

40. Рынок труда. Заработная плата. Минимальная заработная плата и ее роль в экономике.

41. Профсоюзы на рынке труда.

42. Рынок капитала. Процент как доход на капитал.

43. Рынок земельных ресурсов. Земельная рента.

44. Прибыль: различные подходы к определению. Роль и функции прибыли в экономическом развитии.

Зачет принимается ведущим преподавателем. В исключительных случаях, заведующий кафедрой имеет право принять экзамен или в отсутствие ведущего преподавателя.

Форма проведения зачета (устная, письменная и др.) утверждается на заседании кафедры по согласованию с руководителем в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Во время проведения зачета студенты могут пользоваться рабочей программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя, проводящего экзамен, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.).

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на устном зачете – не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на зачете посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются на зачет с сопровождающими.

Экзаменационные ведомости являются основными первичными документами по учету успеваемости студентов. Дирекция института до начала процедуры приема экзамена формирует экзаменационные ведомости.

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Преподаватель заполняет соответствующие графы зачетной книжки студента, а именно: название дисциплины записывается пол-

ностью, без сокращений, в соответствии с учебным планом, также указывается фамилия преподавателя, оценка, дата, подпись, трудоемкость дисциплины, указанная в экзаменационной ведомости или листе.

В зачетную книжку студента и в экзаменационную ведомость вносятся только положительные оценки, неудовлетворительные оценки вносятся только в экзаменационную ведомость. При заполнении ведомости не допускаются прочерки или незаполненные графы. Неявка студента на зачет без уважительной причины может быть засчитана как получение неудовлетворительной оценки, при этом в ведомости делается запись «не зачтено».

## 4. Рекомендуемая литература и ресурсы сети Интернет

### 4.1. Основная литература

- Экономическая теория: микроэкономика – 1, 2, мезоэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 7-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. – 936 с.: ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.

- Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. – 696 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02120-6; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.

### 4.2. Дополнительная литература

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Словарь-справочник по экономической теории: учеб. пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдугева, Н.А. Довготько и др.; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. – Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014. – 380 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906061-48-5; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436>.

- Колемаев, В.А. Математическая экономика: учебник / В.А. Колемаев. – 3-е изд., стер. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 399 с.: табл., граф., схемы. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00794-9; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114718>.

- Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения: учеб. пособие / Н.М. Розанова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 559 с.: табл., граф., схемы. – (Практический курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01920-8; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>.

- Моделирование экономических процессов: учебник / под ред. М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных, Е.А. Туманова. – Москва: Юнити-

Дана, 2015. – 544 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02329-8; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452>.

- Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: учебник / А.В. Сорокин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 640 с.: ил., схем., табл. – ISBN 978-5-4475-6597-8 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

- Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей: учеб. пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 430 с.: ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3676-3; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160>.

- Кэмерон, Э.К. Микроэконометрика: методы и их применения: учебник / Э.К. Кэмерон, П.К. Триведи; под науч. ред. Б. Демешева; пер. с англ. С. Аваняна, Д. Дале, А. Тихоновой и др. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – Кн. 1. – 553 с.: ил., табл. – (Академический учебник). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-0957-5. – ISBN 978-5-7749-0955-1 (Кн. 1); Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486932>.

- Кэмерон, Э.К. Микроэконометрика: методы и их применения: учебник / Э.К. Кэмерон, П.К. Триведи; под науч. ред. Б. Демешева; пер. с англ. С. Аваняна, Д. Дале, А. Тихоновой и др. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – Кн. 2. – 665 с.: табл., ил. – (Академический учебник). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-0957-5. – ISBN 978-5-7749-0956-8 (Кн. 2); Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486935>.

**4.3. Перечень ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
2	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>	Открытый ресурс
3	Электронная библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>	Открытый ресурс
4	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>	Открытый ресурс
5	Словари и энциклопедии онлайн	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый ресурс