

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве методических указаний для студентов Самарского университета, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составитель *Н.Ю. Горелова*

САМАРА  
Издательство Самарского университета  
2019

УДК 339(075)  
ББК 65.5я7

Составитель ***Н.Ю. Горелова***

Рецензент д-р ист. наук, проф., зав. кафедрой государственного  
и муниципального управления С. А. М а р т ы ш к и н

**Международный менеджмент:** метод. указания / сост. *Н.Ю. Горелова*. –  
Самара: Изд-во Самарского университета, 2019. – 36 с.

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, а также могут быть использованы при организации учебного процесса на других экономических и управленческих направлениях уровня бакалавриата.

Разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Включают методические рекомендации к выполнению основных форм аудиторной и самостоятельной работы по курсу, практических занятий, средства контроля и самоконтроля знаний студентов.

Подготовлены на кафедре общего и стратегического менеджмента.

УДК 339(075)  
ББК 65.5я7

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дисциплины и ее место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление проектами»).....	4
2. Содержание и виды контроля учебной дисциплины .....	6
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов .....	15
4. Рекомендуемая литература и ресурсы сети Интернет .....	31

# 1. Общая характеристика дисциплины и ее место в подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление проектами»)

## 1. 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Международный менеджмент» является базовой частью подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление проектами»).

**Цель** дисциплины – изучение основных закономерностей развития мирового хозяйства и международных экономических отношений; формирование у студентов базовых знания и навыков в области международного менеджмента и международного бизнеса.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях развития мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- формирование у студентов системы знаний о развитии международного менеджмента в глобальной экономике;
- изучение студентами теоретико-методологических подходов к исследованию моделей, технологий и инструментария управления международным бизнесом;
- приобретение навыков решения экономических и управленческих задач по управлению международными деловыми операциями;
- освоение основных приемов анализа международной деятельности компании и совершенствования ее системы управления.

В результате освоения дисциплины «Международный менеджмент» студент должен:

**знать:**

- современные тенденции развития мировой экономики и международных отношений;
- особенности и варианты организационно-управленческих решений хозяйствующих субъектов в международном бизнесе;

**уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера на международном уровне при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;

**владеть:**

– навыками анализа и интерпретации данных об основных показателях направления и развития мировой для поиска соответствующих организационно-управленческих решений на международном уровне.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**1.3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Международный менеджмент» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.

Изучение дисциплины «Международный менеджмент» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курсов «Введение в профессию», «Основы предпринимательства», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Стратегический менеджмент».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Международный менеджмент», могут быть использованы для изучения курса «Международные маркетинговые риски», при подготовке ВКР и при участии в НИРС.

## **2. Содержание и виды контроля учебной дисциплины**

### **2.1. Содержание учебной дисциплины**

#### **Тема 1. Современные тенденции развития мировой экономики и международных отношений**

Международное разделение труда. Этапы развития международного разделения труда. Влияние промышленного переворота и НТР на международное разделение труда.

Международная специализация. Формы международной специализации. Межотраслевая специализация. Показатели степени вовлеченности отраслей в международную специализацию. Коэффициент относительной экспортной специализации. Внутриотраслевая специализация: предметная, подетальная, технологическая.

Международная кооперация. Классификация международной кооперации. Промышленное сотрудничество. Формы промышленного сотрудничества.

Современная система международных отношений. Глобальные мировые проблемы.

#### **Тема 2. Основы международной торговли и международного движения факторов производства**

Международная торговля. Экспорт и импорт товаров. Товарооборот. Торговый баланс. Теория международной торговли: взаимодействие спроса и предложения. Определение мировой цены и объемов торговли. Торговля и интересы потребителей. Торговля и интересы производителей. Выигрыш от международной торговли страны в целом. Распределение выигрыша от торговли между странами. Показатель условий торговли. Международная торговля и экономический рост. Проблема разоряющего роста.

Внешнеторговая политика. Протекционизм. Политика либерализации. Инструменты государства для регулирования международной торговли.

Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Таможенный тариф на импорт. Специфическая пошлина. Адвалорная пошлина. Экспортный тариф. Зона свободной торговли. Таможенный союз.

Нетарифные регуляторы. Квотирование. Лицензирование. Автоматическое лицензирование. Добровольные ограничения экспорта.

Экспортные субсидии. Прямые и косвенные экспортные субсидии. Компенсационная пошлина. Демпинг. Антидемпинговые пошлины. Международные картели. Эмбарго. Технические барьеры.

Международное движение капитала. Формы международного движения капитала: частный и государственный; в товарной и денежной форме; долгосрочный и краткосрочный; в ссудной и предпринимательской форме. Прямые и портфельные инвестиции.

Теории международного движения капитала. Неоклассическая теория. Неокейнсианская теория. Марксистская теория. Теория портфельных инвестиций. Теория бегства капитала.

Международный кредит. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. «Парижский клуб». «Лондонский клуб». Межвременная торговля.

Прямые зарубежные инвестиции. Транснациональные корпорации. Многонациональные корпорации. Трансфертные цены.

Международное перемещение трудовых ресурсов. Эмиграция. Иммиграция. Миграционное сальдо. Факторы, способствующие миграции. Последствия международной миграции трудовых ресурсов. Государственное регулирование миграции рабочей силы. Национальная миграционная политика. Реэмиграция.

### **Тема 3. Основы государственной политики в рамках международных отношений**

Открытая экономика. Проблема макроэкономического равновесия. Внутреннее и внешнее равновесие.

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Счета национального дохода и национального дохода. Основное тождество национальных счетов в закрытой и открытой экономике. Чистый экспорт как разница между доходом и совокупными расходами резидентов. Чистый экспорт как разница между сбережениями и инвестициями плюс бюджетный излишек. Связь между состоянием государственного бюджета и внешним равновесием. Счета платежного баланса. Счета денежной системы. «Правила игры при золотом стандарте», или «использование классического лекарства».

Модели внутреннего и внешнего равновесия. Факторы, осложняющие достижение внутреннего и внешнего равновесия.

#### **Тема 4. Глобализация экономики: новые возможности международного бизнеса и задачи международного менеджмента**

Экономический смысл глобализации. Глобализация как высшая стадия интернационализации и высший этап интеграции. Интернационализация воздействия производства и потребления на мировую экосистему. Социальные последствия глобализации.

Глобализация и необходимость формирования новой модели менеджмента: эволюция международной модели менеджмента и ее отличия от национальной. Задачи международного менеджмента и требования, предъявляемые к глобальному менеджеру. Профессиональные качества менеджера международного класса. Смена парадигмы менеджмента в контексте глобализации. Особенности и современные тенденции международного менеджмента.

#### **Тема 5. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций**

Основные компоненты внешней среды международного бизнеса. Политический и экономический анализ бизнес-окружения в стране размещения. Профиль внешней среды. Виды рисков. События микро- и макрополитического (экономического) риска. Правовая система страны размещения.

Риск-менеджмент в международной фирме. Способы минимизации рисков ведения международных деловых операций.

Методы адаптации к условиям предпринимательской деятельности за рубежом: к иностранным обычаям, культурным особенностям, принятым стандартам.

#### **Тема 6. Причины, мотивы и модели интернационализации бизнеса в фирме. Стратегические подходы в международном менеджменте**

Мотивация интернационализации деятельности фирм и их подготовка к ведению операций на международных рынках. Причины выхода фирм на международные рынки. Специфика международного предпринимательства. Подготовка российских предприятий для успешной деятельности на международных рынках

Модель интернационализации деятельности фирмы. Теории интернационализации. Этапы (стадии) интернационализации: цели,



ключевые решения и инструменты управления. Стратегии проникновения международных компаний на российский рынок. Модель интернационализации российских фирм.

Стратегические подходы в международном менеджменте: меню и проблема выбора. Интернациональная, мультинациональная, транснациональная и глобальная стратегии международного бизнеса: анализ преимуществ, недостатков, областей функционального применения и системы ограничений.

### **Тема 7. Международные корпорации и финансовые группы в мировой экономике: особенности управления и организационного развития. Международные стратегические альянсы как феномен глобальной экономики**

Понятие ТНК и их роль в мировой экономике. Эволюция ТНК и их особенности. Предпосылки формирования глобальных ТНК. Модель и индекс транснационализации. Глобальный монополизм и его следствия.

Организационное строение ТНК и их классификация. Конкурентные преимущества международных корпораций и способы их обретения.

Страновой и региональный анализ деятельности международных ФПГ (американские ТНК, европейские, индустриально развитых стран Азии и России).

Глобализация и динамика формирования стратегических альянсов, их эволюция.

Формирование стратегических альянсов. Феномен альянса, его сущность. Цели и мотивы поведения партнеров. Основные формы МСА. Отраслевые особенности альянсов.

Риски и эффективность в МСА. Факторы успешной деятельности СА.

### **Тема 8. Специфика формирования, управления и развития международных совместных предприятий**

Совместное предпринимательство в международном бизнесе. Формы совместного предпринимательства и их характерные особенности (консорциумы, аукционные общества, международные экономические организации, свободные экономические зоны, совместные предприятия).

Цели создания предприятий с иностранными инвестициями. Международные совместные предприятия: особенности формирования, управления и развития. Виды международных совместных предприятий. Баланс сил и баланс интересов. Эффективность управления в МСП: факторы успеха и рисков. Отличия МСП от других форм стратегических альянсов.

## 2.2. План практических занятий (семинаров)

№	№ Раздела, темы	Тема	Кол-во часов	Образовательная технология
1	2	3	4	5
1	Тема 4	Глобализация экономики: новые возможности международного бизнеса и задачи международного менеджмента.	*)	дискуссия
2	Тема 5	Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций.	*)	семинар
3	Тема 6	Причины, мотивы и модели интернационализации бизнеса в фирме. Стратегические подходы в международном менеджменте.	*)	семинар
4	Тема 7	Международные корпорации и финансовые группы в мировой экономике: особенности управления и организационного развития. Международные стратегические альянсы как феномен глобальной экономики	*)	семинар

5	Тема 8	Специфика формирования, управления и развития международных совместных предприятий	*)	дискуссия
		Итого:	*)	

\*) Количество часов, отведенных на каждое занятие, определяется Рабочей Программой курса.

### **Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

#### **Тема 4. Глобализация экономики: новые возможности международного бизнеса и задачи международного менеджмента**

1. Основные направления глобализации экономики и ее социальные последствия.

2. Глобализация и необходимость формирования новой модели менеджмента: превращение национальной модели в международную (эволюция международной модели менеджмента и ее отличия от национальной).

3. Задачи международного менеджмента и требования, предъявляемые к глобальному менеджеру.

#### **Тема 5. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций**

1. Анализ международного бизнес-окружения: виды рисков.

2. Методы оценки политических и экономических рисков.

3. Риски в коммерческой деятельности фирмы на мировом рынке и способы их минимизации.

#### **Тема 6. Причины, мотивы и модели интернационализации бизнеса в фирме. Стратегические подходы в международном менеджменте**

1. Специфика, цели и мотивы международного предпринимательства.

2. Теоретические основы интернационализации бизнеса. Стадии интернационализации.

3. Типология стратегических подходов в международном менеджменте.

4. Модель интернационализации российской компании.

**Тема 7. Международные корпорации и финансовые группы в мировой экономике: особенности управления и организационного развития. Международные стратегические альянсы как феномен глобальной экономики**

1. Роль ТНК и их особенности. Модель и индекс транснационализации.
2. Мотивация и эволюция транснациональных корпораций.
3. ТНК как эффективная форма международного предпринимательства.
4. Американские транснациональные корпорации в мировой экономике.
5. Отличительные черты европейских ТНК.
6. Особенности ТНК индустриально развитых стран Азии.

**Тема 8. Специфика формирования, управления и развития международных совместных предприятий**

1. Сущность международных совместных предприятий: понятие МСП, их виды, мотивы создания.
2. Баланс и конфликты интересов в управлении совместными предприятиями.
3. Взаимодействие бизнес-культур в международном совместном предприятии.
4. Проблема доверия в МСП.

**2.3. Текущий и промежуточный контроль**

Текущий контроль результатов освоения дисциплины выполняется как на практических (семинарских) занятиях, так и в специально отведенные часы для индивидуального контроля.

В ходе изучения дисциплины студенты посещают занятия, самостоятельно готовятся к ним, выполняют индивидуальные учебные задания.

Изучая дисциплину «Международный менеджмент», студент должен быть готов к следующим формам текущего контроля:

- опросу в ходе семинарских занятий;
- тестированию;
- проверке конспектов;
- выступлениям в ходе занятий;

- выполнению контрольных работ\* и др.

Индивидуальные учебные задания выполняются в часы, отведенные для самостоятельной работы. При изучении дисциплины «Международный менеджмент» предусмотрены:

- написание эссе и рефератов;
- подготовка глоссария;
- подготовка контрольной работы\*.

Темы индивидуальных заданий приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Индивидуальные учебные задания рассматриваются и оцениваются преподавателем. Задания могут быть предъявлены для оценки в письменном виде в часы контролируемой самостоятельной работы, а также переданы преподавателю общераспространенными средствами информационных технологий. Учебные задания по решению преподавателя могут быть представлены и обсуждены на практических занятиях.

Учебным планом по дисциплине «Международный менеджмент» предусмотрен промежуточный контроль в форме экзамена.

Традиционный экзамен проводится в форме устного ответа студента по билету. Перечень вопросов к экзамену содержится в Фонде оценочных средств дисциплины.

Текущий и промежуточный контроль результатов освоения дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Международный менеджмент», закрываемой семестровой аттестацией (экзамен) равна 100.

В ходе промежуточной аттестации перевод рейтинговых баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено») осуществляется следующим образом:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 рейтинговых баллов, означающих, что теоретическое со-

---

\* только для заочного отделения

держание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему менее 60 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Распределение баллов, составляющих основу оценки работы студента по изучению дисциплины «Международный менеджмент» в течение семестра, приведено в Фонде оценочных средств по дисциплине.

### **3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

#### **3.1. Организация подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Практические занятия – важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебной и научной литературой, нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное сознание будущих менеджеров. На семинарах вырабатываются необходимые каждому студенту навыки и умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи. Кроме того, семинары – это средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, они непосредственно влияют на уровень подготовки к итоговым формам отчетности – зачетам и экзаменам.

В выступлении на семинарском занятии должны содержаться следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства определенного теоретического положения;
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами финансово-экономической действительности, примерами из экономической практики.

Темы практических занятий определяются действующей Рабочей программой курса и известны студентам заранее. Для успешного проведения занятия к нему нужно подготовиться заблаговременно.

Подготовка к практическому занятию (семинару) включает:

- изучение конспектов лекций, учебной и специальной литературы, источников в сети Интернет;
- ответы на контрольные вопросы и тесты, содержащиеся в учебной литературе;

- подготовку устных сообщений, составление тезисов для выступления;
- подготовку аргументации для участия в дискуссиях;
- подготовку к различным формам контроля знаний.

### **3.2. Организация самостоятельной работы студентов**

Виды, объемы и содержание самостоятельной работы студентов устанавливаются на основании учебных планов и рабочих программ учебной дисциплины.

Задачами самостоятельной работы являются:

- повышение ответственности самих обучаемых за свою профессиональную подготовку, формирование личностных и профессионально-деловых качеств;
- расширение и закрепление знаний и умений, приобретенных в процессе аудиторной работы;
- применение полученных знаний и умений для решения конкретных управленческих задач.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке обзорного лекционного материала, в изучении материала учебной программы по литературным источникам, написании учебных работ, подготовке к семинарским занятиям.

Во избежание перегрузки студентов учебными материалами, падающей, как правило, на конец семестра, студенту необходимо с первой недели семестра получить у преподавателя учебные задания на самостоятельную проработку отдельных тем или их частей, подготовку к семинарским занятиям.

### **3.3. Организация отдельных видов самостоятельной работы студентов**

*Эссе* – это авторский текст (объемом 2–3 страницы), прозаическое сочинение. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-



биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Работа должна быть последовательной, логичной, завершенной.

Эссе должно содержать:

- четкое изложение сути поставленной проблемы,
- самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины,
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть:

- анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме,
- анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей,
- подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями,
- подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе.

- Титульный лист (заполняется по единой форме);
- Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, ответ на который будет найден в ходе исследования;

- Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитую аргументацию и анализ, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию или анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

- Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение.

При написании эссе чрезвычайно важно правильно использовать эмпирические данные и другие источники. Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту – один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если автор так полагает, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением). Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом. Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом, и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к студенту
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li> <li>- дает личную оценку проблеме.</li> </ul>
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и четкость изложения;</li> <li>- логика структурирования доказательств</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul>
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> <li>- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.</li> <li>- соответствие формальным требованиям.</li> </ul>
--	--

### **Критерии оценки эссе:**

- Соответствие текста эссе заявленной теме (раскрытие темы);
- При анализе поставленной проблемы использованы понятия и концепции учебной дисциплины;
- Сформулирована авторская позиция по рассматриваемой проблеме;
- Основные положения и выводы аргументированы;
- Текст связный и грамотный.

*Реферат* – самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой студент раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Право выбора темы реферата предоставляется самому студенту, но тема в любом случае должна быть согласована с преподавателем.

### **Этапы работы над рефератом:**

- выбор темы;
- подбор и изучение основных источников литературы (как правило, не менее 5-8);
- обработка и систематизация информации;
- разработка плана реферата;
- написание реферата;
- публичное выступление с результатами исследования.

### **Содержание реферата:**

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;

- полнота цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

### **Компоненты содержания реферата:**

Титульный лист.

– План-оглавление (в нем последовательно излагаются название пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

– Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, указывается цель и задачи реферата, дается анализ использованной литературы).

– Основная часть (каждый раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего, даются все определения понятий, теоретические рассуждения, исследования автора или его изучение проблемы).

– Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата).

– Список литературы (в соответствии со стандартами).

### **Требования к оформлению реферата:**

– Работа оформляется на белой бумаге (формат А-4) на одной стороне листа.

– На титульном листе указывается Ф.И.О. автора, название вуза, тема реферата, Ф.И.О. научного руководителя.

– Обязательно в реферате должны быть ссылки на используемую литературу.

– Приложения: чертежи, рисунки, графики оформляются черной пастой. Они не входят в общий объем работы

– Объем работы: 8 – 15 листов текста (кегель 14, междустрочный интервал 1.5 строки), список используемых в реферате источников – не менее 5-8.

### **Критерии оценки рефератов:**

- соответствие теме, глубина и полнота раскрытия темы;

- наличие сформулированных целей и задач работы;
- адекватность передачи содержания первоисточников, наличие краткой их характеристики;
- логичность, связность, доказательность;
- теоретические положения подтверждены примерами из реальной практики;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение), наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;
- правильное оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски), структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам.

*Контрольная работа* – самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой студент раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Право выбора темы контрольной работы предоставляется самому студенту, но тема в любом случае должна быть согласована с преподавателем.

#### **Этапы работы над контрольной работой:**

- выбор темы;
- подбор и изучение основных источников литературы (как правило, не менее 10);
- обработка и систематизация информации;
- разработка плана контрольной работы;
- написание контрольной работы;
- публичное выступление с результатами исследования.

#### **Содержание контрольной работы:**

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полнота цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;

– материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

### **Компоненты содержания контрольной работы:**

Титульный лист.

– План-оглавление (в нем последовательно излагаются название пунктов контрольной работы, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

– Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, указывается цель и задачи контрольной работы, дается анализ использованной литературы).

– Основная часть (каждый раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего, даются все определения понятий, теоретические рассуждения, исследования автора или его изучение проблемы).

– Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме контрольной работы).

– Список литературы (в соответствии со стандартами).

### **Требования к оформлению контрольной работы:**

– Работа оформляется на белой бумаге (формат А-4) на одной стороне листа.

– На титульном листе указывается Ф.И.О. автора, название вуза, тема контрольной работы, Ф.И.О. научного руководителя.

– Обязательно в реферате должны быть ссылки на используемую литературу.

– Приложения: чертежи, рисунки, графики оформляются черной пастой. Они не входят в общий объем работы

Объем работы: 15 – 20 листов текста (кегель 14, междустрочный интервал 1.5 строки), список используемых в реферате источников – не менее 10.

### **Критерии оценки контрольной работы:**

<i>отлично</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблемы.
----------------	---

	<p>Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие.</p> <p>Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа литературы.</p> <p>Работа не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Работа снабжена необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе устной защиты работы студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся ссылки на первоисточники и исследования.</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Студент проводит достаточно самостоятельный анализ избранной для рассмотрения проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или со-</p>



	держании проблемы, оформлении работы.
<i>не удовлетворительно</i>	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. В ходе устной защиты работы студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.

*Глоссарий* – толковый словарь понятий и терминов, употребляемых в изучаемой дисциплине или разделе. Для составления глоссария по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь текстовым процессором.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

#### **Общие требования:**

1. Глоссарий состоит из слов, соответствующих тематике задания.
2. Используемые слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
3. Допускается использование иностранных слов, если они подходят теме.
4. Не допускаются аббревиатуры, сокращения.
5. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.

#### **Структура глоссария:**

1. 1 лист – титульный;
2. 2 – 5 лист – толковый словарь терминов;
3. 6 лист – список используемой литературы.

### **Планирование деятельности по составлению глоссария:**

1. Определить, с какой целью составляется глоссарий.
2. Просмотреть и изучить лексико-грамматический материал по теме.
3. Продумать составные части глоссария.
4. Изучить дополнительный материал по теме.
5. Составить список слов.
6. Подобрать толкование слов.
7. Проверить орфографию текста, соответствие нумерации.
8. Проанализировать составленный глоссарий согласно критериям оценивания.
9. Оформить готовый глоссарий.

### **Критерии оценивания глоссария:**

<i>зачтено</i>	содержание глоссария соответствует заданной теме, правильно определена цель составления глоссария, просмотрен и изучен лексико-грамматический и дополнительный материал по теме, выдержаны все требования к его оформлению
<i>не зачтено</i>	слова и их толкование не соответствуют заданной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не правильно определена цель составления глоссария, не просмотрен и не изучен лексико-грамматический и дополнительный материал по теме, выдержаны не все требования к его оформлению

Глоссарий по дисциплине должен содержать не менее 30 терминов по направлению «Международный менеджмент», с обязательным указанием источника информации (сноска на использованный источник).

Название глоссария: «Основы международного менеджмента».

### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Международные экономические отношения: сущность, формы и их трансформация в конце XX – начале XXI в.

2. Глобальные проблемы мировой экономики.
3. Особенности положения России в системе международных экономических отношений.
4. Региональная интеграция, транснационализация и глобализация мировой экономики.
5. Глобализация, ее составляющие и воздействие на международный менеджмент.
6. Современные тенденции международного менеджмента XXI века.
7. Глобальные, мультинациональные, интернациональные и транснациональные стратегии.
8. Транснациональные, многонациональные корпорации и компании глобального масштаба.
9. Анализ бизнес-окружения в зарубежной стране. Политические и экономические риски.
10. Системы международных рейтингов различных стран. Отличительные характеристики и практическое значение.
11. Международные оценки конкурентоспособности стран
12. Стратегическое управление на международной арене. Причины выхода на мировой рынок. Стратегическое планирование - развитие международной стратегии.
13. Источники эффективности деятельности ТНК
14. Преимущества горизонтальной, вертикальной интеграции и диверсификации интернационального производства.
15. Формы зарубежных филиалов международных компаний.
16. Российские транснациональные корпорации: специфика и тенденции развития.
17. Необходимость международных стратегических альянсов в мировой экономике. Их преимущества, недостатки и мотивы формирования.
18. Формы и практика заключения международных стратегических альянсов. Примеры. Факторы успеха и неудач.
19. Особенности ведения бизнеса в России: возможности и угрозы.
20. Международный рынок слияний и поглощений: динамика, мотивы, тенденции и эффективность.

21. Особенности слияний и поглощений в России. Актуальные примеры.

22. Предприятия с иностранными инвестициями в России: динамика, тенденции и проблемы развития. Международное совместное предпринимательство.

23. Технологии международных слияний и поглощений. Факторы успеха и риска в интеграционных сделках. Особенности российской модели слияний и поглощений фирм.

24. Место и роль международных корпораций и финансово-промышленных групп в мировой экономике. Страновые особенности ФПП и их характеристика.

25. Модель транснационализации: становление ТНК и ее характерные особенности. Классификация ТНК. Транснационализация российских компаний.

26. Совместное предприятие как форма международного совместного предпринимательства: мотивы и условия создания, функционирования и контроля. Виды международных совместных предприятий и практика их деятельности в России.

Экзамен принимается ведущим преподавателем. В исключительных случаях, заведующий кафедрой имеет право принять экзамен или в отсутствие ведущего преподавателя.

Форма проведения экзамена (устная, письменная и др.) утверждается на заседании кафедры по согласованию с руководителем в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Во время проведения экзамена студенты могут пользоваться рабочей программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя, проводящего экзамен, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.).

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на устном экзамене – не более 45 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на экзамене посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются на экзамены с сопровождающими.

Экзаменационные ведомости являются основными первичными документами по учету успеваемости студентов. Дирекция института до начала процедуры приема экзамена формирует экзаменационные ведомости.

При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Преподаватель заполняет соответствующие графы зачетной книжки студента, а именно: название дисциплины записывается полностью, без сокращений, в соответствии с учебным планом, также указывается фамилия преподавателя, оценка, дата, подпись, трудоемкость дисциплины, указанная в экзаменационной ведомости или листе.

В зачетную книжку студента и в экзаменационную ведомость вносятся только положительные оценки, неудовлетворительные оценки вносятся только в экзаменационную ведомость. При заполнении ведомости не допускаются прочерки или незаполненные графы. Неявка студента на экзамен без уважительной причины может быть засчитана как получение неудовлетворительной оценки, при этом в ведомости делается запись «не явился».

Согласно балльно-рейтинговой системе по данной учебной дисциплине максимальная оценка за экзамен **30 баллов**:

Оценка 5 баллов («отлично») - 30 баллов

Оценка 4 балла («хорошо») - 20 баллов

Оценка 3 балла («удовлетворительно») - 10 балла

Оценка 2 балла («неудовлетворительно») - 0 баллов.

30 баллов – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

20 баллов (традиционная оценка 4 балла («хорошо»)) – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

10 баллов (традиционная оценка 3 балла («удовлетворительно»)) – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных программой, обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

0 баллов (традиционная оценка 2 балла («неудовлетворительно»)) – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

## 4. Рекомендуемая литература и ресурсы сети Интернет

### 4.1. Основная литература

*Медведев, А.Г.* Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург: Высшая школа менеджмента, 2014. – 495 с. – 978-5-9924-0082-3. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070>.

*Шкваря, Л.В.* Мировая экономика: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02132-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>.

*Федякина, Л.Н.* Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 461 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00454-0. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/618CD06C-A3BB-4327-B974-95D275A8D8EC](http://www.biblio-online.ru/book/618CD06C-A3BB-4327-B974-95D275A8D8EC).

### 4.2. Дополнительная литература

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

*Андреянова Т. В.* Глобальное мировоззрение: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Москва: Директ-Медиа, 2014. – 281 с. – 978-5-4458-5150-9. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119>.

Международная торговая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под ред. Р. И. Хасбулатова. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 452 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-5805-8. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/31330FB5-5786-483C-975B-FA90A25429C0](http://www.biblio-online.ru/book/31330FB5-5786-483C-975B-FA90A25429C0).

*Бризицкая, А. В.* Международные валютно-кредитные отношения: учеб. пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 281 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-03760-9. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/DB3C5179-62B0-4A2B-A3F0-0C39C469D154](http://www.biblio-online.ru/book/DB3C5179-62B0-4A2B-A3F0-0C39C469D154).

Международные экономические организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.]; под ред. С. Н. Сильвестрова. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 246 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9314-1. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C](http://www.biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C).

Пранович И. Б. Менеджмент в глобальном масштабе: управленческая проблема, мир без границ, экономическая среда [Электронный ресурс] / Москва: Лаборатория книги, 2012. – 120с. – 978-5-504-00858-5. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140581](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140581).

### 4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1.	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Открытый ресурс
2.	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>	Открытый ресурс
3.	Электронная библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>	Открытый ресурс
4.	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>	Открытый ресурс
5.	Словари и энциклопедии онлайн	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый ресурс





*Методические материалы*

## **МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

*Методические указания*

Составитель ***Горелова Надежда Юрьевна***

Редактор И.П. Ведмидская  
Компьютерная вёрстка И.П. Ведмидской

Подписано в печать 19.07.2019. Формат 60х84 1/16.

Бумага офсетная. Печ. л. 2,25.

Тираж 25 экз. Заказ . Арт. 54(P1M)/2019.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С. П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)  
443086 САМАРА, МОСКОВСКОЕ ШОССЕ, 34.

---

Изд-во Самарского университета.  
443086 Самара, Московское шоссе, 34.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК