

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР

КУЙБЫШЕВСКИЙ ордена ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ имени АКАДЕМИКА С. П. КОРОЛЕВА

ИСТОРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Утверждено
редакционно-издательским
советом института
и качестве
методических указаний
для студентов

КУЙБЫШЕВ 1989

Составители: *В. П. Володин, Э. С. Егорова, М. С. Кветной,
Л. В. Князева, Г. В. Коновалова, Г. М. Рабкина,
Р. И. Таллер, В. А. Швец*

ББК А55я7

*Исторический материализм: Метод. указания /Сост.
В. П. Володин, Э. С. Егорова, М. С. Кветной,
Л. В. Князева, Г. В. Коновалова, Г. М. Рабкина,
Р. И. Таллер, В. А. Швец; Куйбыш. авиац. ин-т.
Куйбышев, 1989. 32 с.*

Планы составлены на основе учебной программы с использованием новых партийных документов и предназначены для самостоятельной работы студентов дневного и вечернего отделений всех факультетов.

Ответственный за выпуск *М. С. Кветной*

*Володин Владимир Николаевич
Егорова Элеонора Семеновна
Кветной Моисей Соломонович
Князева Лариса Валентиновна
Коновалова Галина Васильевна
Таллер Роберт Израилевич
Рабкина Лариса Михайловна
Швец Валерий Александрович*

ИСТОРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ

(Планы семинарских занятий)

Редактор *Т. И. Пайкина*
Технический редактор *Н. М. Калёнюк*
Корректор *Н. С. Куприянова*

Сдано в набор 3.05.89 г. Подписано в печать 6.06.89 г.
Формат 60×84 1/16. Гарнитура литературная.
Печать высокая. Бумага оберточная.
Усл. п. л. 1,9. Уч-изд. л. 1,8. Т. 1700 экз. Заказ 542.

Куйбышевский ордена Трудового Красного Знамени
авиационный институт имени академика С. П. Королева,
443086 Куйбышев, Московское шоссе, 34.

Гипография ЭОЗ Куйбышевского авиационного института,
443001 Куйбышев, ул. Ульяновская, 18.

Тема 1. СУЩНОСТЬ ДИАЛЕКТИКО-МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОГО ПОНИМАНИЯ ОБЩЕСТВА

(2 часа)

1. Исторические предпосылки возникновения диалектико-материалистического понимания общества.
2. Единство диалектического и исторического материализма. Предмет исторического материализма. Сущность материалистического понимания истории.
3. Партийность и научность исторического материализма. Развитие исторического материализма в Материалах XXVII съезда КПСС, других партийных документах.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Исторический материализм — метод познания общественных явлений.
2. Развитие исторического материализма в материалах XXVI съезда КПСС.
3. Специфика законов развития общества.
4. Объективное и субъективное в социальной деятельности.

Обязательный библиографический список

1. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. // Маркс К. Энгельс Ф. Соч., 2-е изд., Т. 13*.
2. Энгельс Ф. Анти-Дюринг. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 20. Отд. 11. Гл. 1.
3. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21. Гл. IV.
4. Ленин В. И. Материализм и эмпириокритицизм // Полн. собр. соч. Т. 18. С. 342—351.
5. Ленин В. И. Исторические судьбы учения К. Маркса // Полн. собр. соч. Т. 23. С. 1—4.

* Здесь и далее звездочкой отмечены произведения основоположников марксизма-ленинизма, которые включены в билеты государственного экзамена.

6. Ленин В. И. Три источника и три составных части марксизма // Полн. собр. соч. Т. 23*.
7. Ленин В. И. Карл Маркс. Разд. «Материалистическое понимание истории» // Полн. собр. соч. Т. 26*.
8. Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. // М., 1986. С. 139—141, 168*.
9. Материалы XIX Всесоюзной партийной конференции. М., 1988*.
10. Горбачев М. С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 1987.

Дополнительный библиографический список

- Плеханов Г. В. К вопросу о развитии монистического взгляда на историю // Избр. философские произведения. М., 1956. Т. 1.
- Белик А. П. Социальная форма движения. М., 1982.
- Буянов В. С. Научное мировоззрение — социально-философский аспект. М., 1987.
- Вазголин В. А. Логика истории: вопросы теории и методологии. М., 1988.
- Губозов Н. А. Смысл и направленность исторического процесса. М., 1987.
- Исторический материализм как социально-философская теория /Под ред. проф. В. И. Разина. М., 1982.
- Исторический материализм как методология познания и преобразования общественной жизни /Редкол.: В. В. Денисов (отв. ред.) М., 1987.
- Ильичев Л. Ф. Исторический материализм. Проблемы методологии. М., 1983.
- Келле В. Ж., Ковальзон М. Я. Теория и история. М., 1981.
- Крупнейшее достижение современной марксистско-ленинской мысли // Коммунист, 1986. № 6—10.
- Марксистско-ленинская теория исторического процесса /Редкол.: Ю. К. Плетников (отв. ред.) М., 1981.
- Спиркин А. Г. Основы философии. М., 1988. Гл. IX.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Главная задача — раскрытие сущности революционного переворота, совершенного марксизмом в понимании общественного развития. Обратите внимание на то, что все домарксистские теории общества не давали его научного объяснения и не могли быть руководством к его революционному преобразованию, так как базировались на идеализме и одностороннем, недialeктическом подходе [4, 7]. Возникновение марксизма, обусловленное социально-экономическими и идейно-теоретическими предпосылками [4, 7], связано прежде всего с появлением нового революционного класса — пролетариата, духовным оружием которого и явился марксизм.

Уже в самом названии научной теории общества — исторический материализм — заключена ее важнейшая особенность: распространение материализма на сферу общественной жизни, на историю жизни людей. Сущность диалектико-материалистического понимания истории в самой краткой формулировке выражена в основном законе исторического материализма — законе определяю-

щей роли общественного бытия по отношению к общественному сознанию [1, 4, 7].

Предмет исторического материализма — это общество как целостная система, наиболее общие законы его функционирования и развития. Обратите внимание на то, что законы и движущие силы общественного развития на разных ступенях истории общества носят в своем проявлении конкретно-исторический характер. Их изучение ведет к обогащению категориального аппарата исторического материализма как науки. Определите важнейшие категории, функции и задачи исторического материализма, его методологическую роль.

2. Научность исторического материализма не противоречит, а напротив, совпадает с его партийностью, так как они имеют общую идейно-теоретическую основу — материалистическое понимание истории. Сущность разработанного В. И. Лениным принципа партийности заключается в следующем:

а) все духовные образования детерминированы социально, то есть имеют причины не «внутри себя», а определяются объективными закономерностями общественного развития; объективным положением тех или иных социальных групп, классов;

б) изучение социальных явлений необходимо проводить, во-первых, на основе их классового анализа; во-вторых, в неразрывной связи с практикой и политикой классов; в-третьих, с учетом конкретно-исторических особенностей явлений и их социальной роли.

Рассмотрите подробнее значение открытой партийности, исторического материализма для научного познания общественных явлений; для практики революционной, в том числе идеологической борьбы.

Исторический опыт реального социализма, мирового революционного процесса, многообразные изменения в жизни народов разных стран требуют постоянного изучения и обобщения. Усилиями КПСС, братских коммунистических партий такое обобщение осуществляется, развивая тем самым сокровищницу марксистско-ленинской мысли. Вопросы, относящиеся к сфере исторического материализма, находят последовательное развитие в Материалах XXVII съезда КПСС, других партийных документах [8—10].

В Материалах XXVII съезда КПСС, XIX Всесоюзной партийной конференции, пленумов ЦК КПСС получила всестороннюю теоретическую разработку концепция перестройки и ускорения социально-экономического развития страны, повышения эффективности общественного производства, научно-технического прогресса, развития социалистического самоуправления народа, совершенствования образа жизни, повышения роли человеческого фактора, формирования всесторонне развитой личности.

В Материалах XXVII съезда КПСС дан также глубоко научный анализ современного мира, основных тенденций и противоречий его развития, основного содержания современной эпохи — перехода от капитализма к социализму, определены основные цели внешнеполитической стратегии КПСС, задачи борьбы за упрочение мира и социальный прогресс.

Таким образом, следует уяснить, что документы XXII съезда КПСС обогащают идейное содержание исторического материализма как последовательно научной теории общества и вместе с тем означают использование новейших теоретических обобщений на практике. Так теоретические истины переводятся на конкретный язык практики [9—10].

Готовя этот вопрос, обратите внимание также на возрастание роли научного управления в условиях социалистического общества. В этой связи целесообразно показать самокритический подход КПСС к излишней централизации, бюрократическим и волюнтаристским методам управления [8—10].

ВОПРОСЫ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ (к теме 1)

1. Укажите верное определение:
 - а) есть два материализма: диалектический и исторический;
 - б) исторический материализм — часть диалектического материализма;
 - в) существует единый материализм. В его пределах диалектический материализм изучает мир в целом, а исторический материализм — его высшую форму — общество.

Тема 2. ОБЩЕСТВО И ПРИРОДА (2 часа)

1. Роль труда в процессе возникновения и развития общества.
2. Марксизм-ленинизм о диалектической взаимосвязи природы и общества. Задачи охраны природы и рационального ее использования в условиях социализма. Глобальный характер экологических вопросов.
3. Население — предпосылка и субъект исторического процесса. Социальная обусловленность законов народонаселения. Критика мальтузианских и неомальтузианских концепций.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Рациональное и планомерное воздействие человека на природу в социалистическом обществе.
2. Характер и последствия воздействия на природу в различных социальных системах.

3. Социальная политика КПСС и характер демографических процессов в социалистическом обществе.

4. Критика «географического детерминизма».

Обязательный библиографический список

1. *Энгельс Ф.* Диалектика природы. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20. С. 495—496.
2. *Материалы XXVII съезда КПСС.* М., 1986.

Дополнительный библиографический список

- Андреев И. Л.* Происхождение человека и общества. М., 1988.
- Беллер Г. А.* Экзамен разума (об охране окружающей среды) М.: Мысль, 1988.
- Воронович Б. Ф.* Философские проблемы взаимодействия общества и природы. М., 1982.
- Зембрины П. П., Звидрия М. А.* Население и экономика. М., 1987.
- Кочергин А. И., Марков Ю. Г., Васильев Н. Г.* Экологическое знание и сознание: особенности формирования. Новосибирск, 1987.
- Лантев И. Д.* Мир людей и мир природы. Научно-техническая революция и новые горизонты советского человека. М., 1978.
- Лантев И. Д.* Экологические проблемы. Социально-политический и идеологический аспекты. М., 1982.
- Сейнов В. Ф.* Социальная экология и мировоззрение человека. Л., 1985.
- Спиркин А. Г.* Основы философии. М., 1988. Гл. X.
- Тузаринов В. И.* Природа, цивилизация, человек. Л., 1978.
- Школенко Ю. А.* Эта хрупкая планета. М., 1988.
- Фролов И. Т.* Перспективы человека. М., 1983. Гл. 3, 4.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Уясните специфические характеристики труда — изготовление и использование орудий труда, целенаправленность, формирование социальных связей, что обусловило его (труда) определяющее значение в становлении человека, общества.

2. Покажите общность и различие законов природы и общества, охарактеризуйте природные условия, необходимые для существования и развития общества (географическая среда, сбалансированность экологического отношения). Раскройте диалектику взаимосвязи природы и общества путем сопоставления решения экологических проблем в различных общественных системах. Используя конкретные примеры, покажите, как решаются задачи охраны природы и ее воспроизводства в условиях социалистического общества. Рассмотрите, в чем суть глобальности экологических проблем, почему необходимо объединение усилий всего человечества в защите окружающей среды. Как необходимо понимать значение экологического воспитания молодых специалистов.

3. Народонаселение, то есть совокупность людей, проживающих в отдельных странах, регионах, на Земле в целом и осуществляю-

щих свою жизнедеятельность, выступает в качестве предпосылки и субъекта исторического процесса и вместе с тем является «продуктом» жизни и развития общества. Поэтому воспроизводство людей не есть чисто биологический процесс, оно детерминировано воздействием социальных факторов и, следовательно, законы народонаселения носят конкретно-исторический характер.

Под этим углом зрения покажите несостоятельность и реакционную сущность мальтузианских и неомальтузианских концепций. Раскройте, в чем суть социально-демографической политики, разработанной в документах XXVII съезда КПСС.

ВОПРОСЫ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ (к теме 2)

1. Какое влияние оказывает НТР на отношение общества к природе?

2. Народонаселение каждой страны является одновременно и «продуктом» развития общества, и субъектом исторического процесса. Почему?

3. В чем суть формулы «человеческий фактор», выдвинутой XXVII съездом КПСС?

Тема 3. ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ФОРМАЦИЯ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЕЕ РАЗВИТИЯ (4 часа)

1-е занятие

1. Способ производства. Производительные силы, производственные отношения, их основные элементы. Диалектика развития производительных сил и производственных отношений.

2. Сущность и социальные проблемы научно-технической революции.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. XXVII съезд КПСС о коренном преобразовании производительных сил социалистического общества.

2. XXVII съезд КПСС о совершенствовании социалистических производственных отношений.

3. НТР и социализм (по Материалам XXVII съезда КПСС).

4. Инженерно-технический труд в современном производстве.

5. Основные черты НТР в области авиации.

6. Критика буржуазных теорий НТР.

7. НТР и личность.

8. Специфика научно-технического творчества.

Обязательный библиографический список

1. Маркс К. Экономические рукописи 1857—1858 годов // Маркс К., Энгельс Ф. 2-изд. Т. 46. Ч. II. С. 206—208, 212—216.
2. Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. М., 1986^а.
3. Материалы XIX Всесоюзной партийной конференции. М., 1988^а.
4. Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС 15—16 марта 1988 г. М., 1988.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К 1-МУ ЗАНЯТИЮ

1. Материальное производство является определяющим условием существования и основой развития общества [1]. Открытие и научная разработка этого факта привели к тому, что «хаос и произвол, царившие до сих пор во взглядах на историю и на политику, сменились поразительно цельной и стройной научной теорией, показывающей, как из одного уклада общественной жизни развивается, вследствие роста производительных сил, другой, более высокий...» (Ленин В. И. Полн. собр. соч. — Т. 23 — С. 44).

Обратите особое внимание на структуру способа производства как на единство производительных сил и производственных отношений, а также на диалектику связи и развития двух сторон способа производства. Разберитесь, почему развитие производительных сил составляет содержание развития способа производства; почему производственные отношения являются материальными, объективными отношениями; какова роль способа производства в общественном развитии [1, 2].

Уясните в свете Материалов XXVII съезда КПСС, других партийных документов основные направления ускорения развития производительных сил их качественной перестройки и совершенствования производственных отношений на современном этапе развития социалистического способа производства [2—4].

2. Уясните сущность процесса превращения науки в непосредственную производительную силу общества. Обратите внимание, если раньше развитие науки шло вслед за развитием производства, которое являлось, таким образом, условием развития научных знаний, то в ходе НТР наука, опережая производство, сама стала необходимым условием его развития. Раскройте в свете документов XXVII съезда КПСС противоположность социальных последствий и роли НТР в капиталистических и социалистических странах [2—4].

В ходе НТР изменяются технологическое место и роль человека в системе производства. Значит ли это, что НТР разрешает также социальные и политические проблемы? Какие особенности характеризуют процесс формирования личности в разных социальных системах в условиях НТР? Ответить на эти вопросы вам помогут

работы, указанные в дополнительном библиографическом списке к данной теме.

2-е занятие

1. Понятие и структура общественно-экономической формации. Основные типы общественно-экономических формаций.

2. Экономический базис и надстройка, их взаимодействие, закономерности развития. Особенности формирования и развития базиса и надстройки социалистического общества, пути их совершенствования.

3. Значение марксистско-ленинского учения об общественно-экономической формации, базисе и надстройке для революционной практики.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Закон определяющей роли базиса в отношении надстройки и его методологическое значение.

2. Надстройка социалистического общества и ее роль в ускорении социально-экономического развития.

3. Противоречия в надстройке классового общества.

4. Общественно-экономическая формация и образ жизни.

5. Советский образ жизни (по Материалам XXVII съезда КПСС).

Обязательный библиографический список

1. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13. С. 6—8*.

2. Ленин В. И. Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов? // Полн. собр. соч. Т. 1. С. 132—141.

3. Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза.

4. Материалы XIX Всесоюзной партийной конференции. М., 1988*.

Дополнительный библиографический список

Араб-оглы Э. А. Обозримое будущее. Социальные последствия НТР: год 2000. М., 1986.

Афанасьев В. Г. Системность и общество. М., 1980.

Бородай Ю. К., Келле В. Ж., Плимак Е. Г. Наследие К. Маркса и проблемы теории общественно-экономической формации. М., 1974.

Волков Г. Н. Человек и научно-техническая революция. М., 1972.

Волчек Е. З. НТР: становление, сущность, развитие. Минск, 1987.

Гончарук С. И. Законы развития и функционирования общества. М., 1977.

Зуев К. А. Социальные последствия компьютеризации в условиях капитализма // Вопросы философии. 1984. № 10.

Ильичев Л. Ф. Исторический материализм. Проблемы методологии. М., 1983.

Капитализм, человек и научно-техническая революция / ЛГУ. Л., 1977.

Кветной М. С. Человеческая деятельность: сущность, структура, типы (социологический аспект) / Саратов. гос. ун-т. Саратов, 1974.

Кугель С. А. Престиж инженера в условиях ускорения научно-технического прогресса. Л., 1988.

Марксистско-ленинская теория исторического процесса /Редкол.: Ю. К. Плетников (отв. ред.). М., 1981.

Марксистско-ленинская теория исторического процесса /Редкол.: Ю. К. Плетников (отв. ред.). М., 1983.

Марксистско-ленинская теория исторического процесса /Редкол.: Ю. К. Плетников (отв. ред.) М., 1987.

Миронов В. Б. Техника и человек: историко-культурный аспект. М.: Молодая гвардия, 1988.

Мошкин С. Н. Стратегия ускорения: ленинская концепция научно-технического прогресса. М., 1988.

НТР как социальный процесс /Редкол.: Т. В. Керимова (отв. ред.). М., 1982.

Пиэров К. С., Яценко Л. В. Философские аспекты научно-технического творчества. М., 1987.

Общественно-экономические формации. Проблемы теории. М., 1978.

Социально-психологический портрет инженера /Под ред. В. А. Ядова. М., 1977.

Смолян Г. Л. Человек и компьютер. М., 1981.

Скаржинский М. И. Труд инженера. М., 1977.

Спиркин А. Г. Основы философии. М., 1988. Гл. XI.

Толстых В. И. Образ жизни. Понятие, реальность, проблемы. М., 1975.

Философия. Естествознание. НТР. М., 1986.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ КО 2-МУ ЗАНЯТИЮ

1. Понятие «общественно-экономическая формация» — центральное понятие исторического материализма, которое характеризует основные типы (ступени) исторического развития общества. Разберитесь, почему. Постарайтесь глубоко уяснить методологическое значение этого понятия, которое позволяет:

а) изучать общество как развивающийся «социальный организм» и выделять ступени его развития на основе объективного общесоциологического критерия — способа производства;

б) понять «общее» и «особенное» в общественном строе разных стран;

в) объяснить повторяемость и поступательность в общественном развитии;

г) исключить понимание общества как механически связанной совокупности явлений [1, 2].

2. Каждую ступень развития общества характеризуют определенный экономический базис и соответствующая ему надстройка [1, 2]. Обратите внимание на то, что базис характеризует отношения людей в сфере производства, обмена, распределения и потребления, которые в каждой формации имеют свои особенности. Тем самым, каждая общественно-экономическая формация выступает как целостный социальный организм, имеющий свои (общие для всех формаций и специфические) законы функционирования и развития. Существенные отличия характеризуют базис и надстройку социалистического общества, их формирование и развитие.

Сохраняя свою первичность по отношению к надстройке, социалистический базис формируется сознательно при всё более возрастающем воздействии на него со стороны надстройки. Охарактеризуйте в свете решений XXVII съезда КПСС, других партийных документов пути совершенствования базиса и надстройки советского общества в условиях перестройки [3, 4]. Подумайте, тождественны ли по смыслу выражения: «совершенствование социалистического базиса» и «создание материально-технической базы социализма, коммунизма».

3. Важнейшей идеей марксистско-ленинского учения об общественно-экономической формации является идея закономерности развития общества на основе смены способов производства. Буржуазная социология стоит на позициях отрицания закономерности общественного развития как естественно-исторического процесса. Идею закономерности общественного развития современные буржуазные социологи подменяют идеей тех или иных изменений общества.

Учение об общественно-экономической формации дает возможность с научных позиций разобраться в основных тенденциях и противоречиях современного мира, организовать и направить деятельность рабочего класса, трудящихся масс на преобразование мира. Вот почему оно имеет громадное значение для революционной практики. В подготовке и уяснении данного вопроса обратите особое внимание на изучение документов XXVII съезда КПСС [3].

ВОПРОСЫ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ (к теме 3)

1. Может ли общество по своему усмотрению менять способ производства материальных благ?

2. Почему понятие «общественно-экономическая формация» является центральным понятием исторического материализма?

3. Раскройте содержание понятий: техническая революция, научно-техническая революция, научно-технический прогресс. Каково их соотношение?

4. В чем выражается активность надстройки?

5. Тождественны ли по смыслу выражения: совершенствование социалистического базиса, создание материально-технической базы социализма, коммунизма?

Тема 1. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА (2 часа)

1. Социальная структура общества. Ленинское определение классов. Возникновение классов. Критика немарксистских теорий происхождения и сущности классов.

2. Классовая борьба — движущая сила развития антагонистических формаций. Основные формы классовой борьбы пролетариата и их взаимосвязь. Особенности классовой борьбы в современном капиталистическом обществе.

3. Классы и классовые отношения при социализме.

4. Классы и нации. Условия образования и развития наций. Социалистические нации и перспективы их развития.

5. Семья, ее социальные функции. Семья в социалистическом обществе.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Рабочий класс и его историческая миссия.

2. XXVII съезд КПСС об особенностях классовой борьбы в современном капиталистическом обществе.

3. Критика буржуазных теорий социальной структуры общества.

4. Советский народ — новая историческая общность людей.

5. КПСС о совершенствовании национальных отношений.

6. КПСС об укреплении семьи.

Обязательный библиографический список

1. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 4. С. 458—459*.

2. Маркс К. Письмо Вейдемейеру, 5 марта 1852 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 28. С. 424—427*.

3. Ленин В. И. О либеральном и марксистском понятии классовой борьбы // Полн. собр. соч. Т. 23.

4. Ленин В. И. Великий мочин. // Полн. собр. соч. Т. 39. С. 13—18*.

5. Ленин В. И. О диктатуре пролетариата // Полн. собр. соч. Т. 39*.

6. Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. М., 1986*.

7. Материалы XIX Всесоюзной партийной конференции. М., 1988*.

Дополнительный библиографический список

Бсрулин В. С. Социальная жизнь общества: Вопросы методологии. М., 1987. Исторический материализм как социально-философская теория /Под ред. проф. В. И. Разина. М., 1982.

Крупнейшее достижение современной марксистско-ленинской мысли // Коммунист. 1986. № 6.

Марксистско-ленинская теория исторического процесса /Редкол.: Ю. К. Плетников (отв. ред.). М., 1983.

Марксистско-ленинская теория исторического процесса /Редкол.: Ю. К. Плетников (отв. ред.). М., 1987.

Новиков А. Н. Классовый подход и новое мышление. Л., 1988.

Проблемы совершенствования национальных отношений в свете решений XXVII съезда КПСС /Редкол.: Е. Ф. Молевич (отв. ред.) Куйбышев, 1988.

Спиркин А. Г. Основы философии. М., 1988. Гл. XII.

1. Уясните понятие социальной структуры общества, ее изменение в различных общественно-экономических формациях. Чем определяются конкретные особенности социальной структуры, как влияют на нее изменения в способе производства? Обратите внимание на раскрытие этих вопросов К. Марксом и Ф. Энгельсом [1, 2].

Ленинское определение классов [4] имеет непреходящее методологическое значение: раскрывая главный, определяющий признак класса — отношение к средствам производства, оно служит критерием исторической роли класса, показывает важнейшие экономические и социальные характеристики класса. Используя признаки класса, указанные В. И. Лениным, выявите главную причину разделения общества на классы, социально-экономические предпосылки возникновения классов; покажите несостоятельность антимарксистских теорий происхождения и сущности классов (биологической, психологической, теории насилия, технократической).

2. Проследите историзм классовых отношений, существующих в форме классовой борьбы и в форме сотрудничества, а также историзм в развитии самих форм классовой борьбы. Какие задачи решаются каждой из основных форм классовой борьбы пролетариата — экономической, политической и идеологической? Какова их роль?

В письме К. Маркса И. Вейдемейеру [2] раскрываются главные закономерности классовой борьбы как исторического процесса; обратите внимание на объективный и закономерный характер связи форм классовой борьбы. Объясните это.

Понять, почему классовая борьба в антагонистических формациях является законом развития и движущей силой исторического прогресса, можно лишь через выяснение экономической основы классовой борьбы. Основоположники научной теории классовой борьбы детально рассмотрели этот вопрос. Именно на основе его анализа К. Маркс и Ф. Энгельс сделали вывод об исторической миссии пролетариата как могильщика капитализма [1].

3. Раскройте экономические основы существования классов и специфику классовых отношений при социализме путем сравнения трех исторических отрезков: в переходный период [5], в условиях построения основ социализма, в процессе совершенствования отношений в условиях перестройки советского общества [6, 7].

Выясняя социально-классовую структуру социалистического общества, дайте характеристику образования новой исторической общности людей — советского народа.

4. Уясните, что представляет собой нация как исторически сложившаяся общность людей, каковы ее главные признаки, а также

каковы две исторические тенденции в развитии наций в условиях капитализма. Охарактеризуйте в свете документов XXVII съезда КПСС особенности социалистических наций, процесс их всестороннего развития и сближения, а также укажите задачи совершенствования национальных отношений на современном этапе. Охарактеризуйте коренную противоположность буржуазного национализма и пролетарского, социалистического интернационализма, задачи патриотического и интернационального воспитания советских людей [6, 7].

5. В анализе семьи, ее места в социальной структуре общества, ее функций обратите особое внимание на осмысление сложного процесса становления новой семьи в условиях социализма, трудности и проблемы ее укрепления [6].

ВОПРОСЫ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ (к теме 4)

1. Что является главной социальной причиной классовых антагонизмов:

- а) несовместимость взглядов;
- б) противоположность политических оценок;
- в) противоположность и несовместимость экономических интересов классов?

2. Что является основным противоречием современной эпохи:

- а) противоречия между капиталистическими странами;
- б) противоречия между капитализмом и социализмом;
- в) противоречия между империализмом и национально-освободительным движением?

3. Как соотносятся мирное сосуществование государств с различным общественным строем и классовая борьба?

Тема 5. СОЦИАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (2 часа)

1. Понятие социальной революции, ее основной вопрос, ее объективные и субъективные предпосылки.

2. Исторические типы и формы социальной революции. Великая Октябрьская социалистическая революция, ее всемирно-историческое значение.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Революция и реформа, их соотношение.
2. XXVII съезд КПСС об особенностях и тенденциях современного мирового революционного процесса.

Обязательный библиографический список

1. Ленин В. И. Военная программа пролетарской революции // Полн. собр. соч. Т. 30. С. 133*.
2. Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. М., 1986*.
3. Горбачев М. С. Октябрь и перестройка: революция продолжается. М., 1987.

Дополнительный библиографический список

- Красин Ю. А. XXVII съезд КПСС о диалектике мирового революционного процесса // Вопросы философии. 1986. № 8.
- Ленин. Философия. Современность. М., 1985.
- Марксистско-ленинская теория исторического процесса /Редкол.: Ю. К. Плетников (отв. ред.) М., 1983.
- Марксистско-ленинская теория исторического процесса /Редкол.: Ю. К. Плетников (отв. ред.). М., 1987.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Уясните, что социальная революция есть закон смены общественно-экономических формаций. Охарактеризуйте ее основной вопрос, объективные и субъективные предпосылки, понятие революционной ситуации.

2. При характеристике исторических типов социальных революций обратите особое внимание на качественные особенности социалистической революции, которая возвещает уничтожение всех форм эксплуатации [2, 3].

Раскройте основное содержание творческого развития В. И. Лениным теории социалистической революции [1, 2]. Охарактеризуйте всемирно-историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции, положившей «начало необратимому процессу — смене капитализма новой, коммунистической общественно-экономической формацией» (Материалы XXVII съезда КПСС. М., 1986. С. 124).

Тема 6. РАБОТА В. И. ЛЕНИНА «ГОСУДАРСТВО И РЕВОЛЮЦИЯ (4 часа)

1-е занятие

1. Марксизм-ленинизм о государстве как продукте непримиримости классовых противоречий. Исторические типы и формы государства.

2. Критика буржуазных и оппортунистических концепций происхождения и сущности государства.

3. В. И. Ленин об анализе К. Марксом опыта революции 1848—1851 гг. и Парижской коммуны. Историческая необходимость диктатуры пролетариата.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Исторические условия создания работы В. И. Ленина «Государство и революция».

Обязательный библиографический список

1. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 4. С. 426, 446—447*.
2. Ленин В. И. Государство и революция // Полн. собр. соч. Т. 33*.
3. Ленин В. И. О государстве // Полн. собр. соч. Т. 39.
4. Ленин В. И. I конгресс Коммунистического Интернационала // Полн. собр. соч. Т. 37. С. 491—509.
5. Ленин В. И. Пролетарская революция и ренегат Каутский // Полн. собр. соч. Т. 37. С. 251—289*.
6. Программа Коммунистической партии Советского Союза. Новая редакция. М., 1986. Ч. 1. Разд. II.
7. Горбачев М. С. Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза. М., 1986. Разд. I.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ КНИГИ В. И. ЛЕНИНА

Чтобы уяснить сущность проблем, рассматриваемых в произведении В. И. Ленина «Государство и революция», и актуальность этой работы, следует внимательно прочитать «Предисловие к первому изданию» и «Послесловие к первому изданию» [2, с. 2—3, 120].

Книга была написана накануне Великой Октябрьской социалистической революции в августе—сентябре 1917 г. Вопрос о государстве приобретал тогда особую важность и в теоретическом, и в практически-политическом отношении. Первая мировая война ускорила и обострила процесс превращения монополистического капитализма в государственно-монополистический. Буржуазное государство выступило в качестве орудия чудовищного угнетения масс.

В то же время оппортунисты (Э. Бернштейн, К. Каутский и др.) выступали против социалистической революции и диктатуры пролетариата, против замены буржуазного государства пролетарским. В этой обстановке задача состояла прежде всего в восстановлении истинного учения К. Маркса о государстве, творческом его развитии применительно к новой обстановке, эпохе империализма. Надо было четко и ясно определить отношение социалистической революции к государству.

В этом произведении В. И. Ленин показал классовую сущность государства; обосновал отношение пролетарской революции к буржуазному государству; всесторонне раскрыл сущность и цели диктатуры пролетариата, специфические черты пролетарской демократии, ее коренное отличие от буржуазной демократии; охарактеризовал условия отмирания государства, а также подверг резкой критике извращения учения марксизма о государстве.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К 1-МУ ЗАНЯТИЮ

1. Обратите внимание на первую главу произведения, где излагаются основные идеи марксизма о происхождении, сущности и исторической роли государства. Здесь важно усвоить: государство — результат, продукт классовых противоречий. Оно возникает на определенной ступени экономического развития как проявление непримиримости классовых противоречий. Обратите внимание на три признака государства, его исторические типы, формы и функции [1, 2, 5].

2. Книга пронизана духом непримиримости ко всякого рода антимарксистским взглядам, в ней дана острая и глубокая критика искажений марксизма оппортунистами и анархистами по рассматриваемым вопросам. В этом плане особое значение имеет шестая глава — «Опошление марксизма оппортунистами».

В. И. Ленин подверг критике позицию Каутского, который затушевывал вопрос о классовой сущности государства и отсюда считал, что рабочий класс должен не разрушать буржуазную государственную машину, а, якобы, использовать ее для социализма. При этом Каутский утверждал, что он «защищает» К. Маркса, на самом деле, как показал Ленин, Каутский опошляет марксизм, приписывает ему нечто совершенно противоположное сути идей марксизма [2, 4].

В. И. Ленин всесторонне показал также принципиальное различие между марксизмом и анархизмом; марксизм признает ликвидацию буржуазного государства, анархисты же вообще выступают против государства, в том числе и против пролетарского.

3. В. И. Ленин указывает, что К. Маркс на опыте революции 1848—1851 годов пришел к выводу о необходимости уничтожения старой государственной машины и замены ее диктатурой пролетариата. Этот вывод, подчеркивает В. И. Ленин, очень важен для России для определения отношения пролетариата к Временному правительству, Учредительному собранию.

В третьей главе работы В. И. Ленин раскрывает значение анализа К. Марксом опыта Парижской коммуны 1871 г. В коммуне Маркс увидел одну из форм диктатуры пролетариата и ее противоположность старой эксплуататорской государственной машине.

2-е занятие

1. Социалистическое государство как государство нового типа. Основные этапы его развития и функции.

2. В. И. Ленин об экономических основах отмирания государства. Закономерности совершенствования политической системы социалистического общества, развития демократии, самоуправления народа.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Коренное отличие социалистического государства от государства эксплуататорского типа.

2. Политическая система социалистического общества.

3. КПСС о всестороннем развитии социалистической демократии.

4. Свобода совести при социализме. Отношение советского государства к церкви и верующим.

5. Значение работы В. И. Ленина «Государство и революция» в современной идеологической борьбе.

Обязательный библиографический список

1. Ленин В. И. Государство и революция // Полн. собр. соч. Т. 33*.

2. Ленин В. И. О диктатуре пролетариата // Полн. собр. соч. Т. 33*.

3. Программа Коммунистической партии Советского Союза. М., 1986. Ч. II. Разд. III*.

4. Горбачев М. С. Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза. М., 1986. Разд. III*.

5. Материалы XIX Всесоюзной конференции. М., 1988*.

6. Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС 15—16 марта 1988 г. М., 1988.

Дополнительный библиографический список

Ашин Г. К. Современные теории элиты. М., 1985.

Бурлацкий В. М., Галкин А. А. Современный Левиафан. М., 1985.

Ильичев Л. Ф. Исторический материализм. Проблемы методологии. М., 1983.

Лебедьинская Л. Н. О книге В. И. Ленина «Государство и революция». М., 1988.

Марксистско-ленинская теория исторического процесса /Редкол.: Ю. К. Плетников (отв. ред.). М., 1983.

Спиркин А. Г. Основы философии. М., 1988. Гл. XIII.

Тихомиров Ю. А. Социалистическое самоуправление народа. М., 1987.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ КО 2-МУ ЗАНЯТИЮ

1. Необходимо усвоить, что социалистическое государство — это принципиально новый тип государства. Оно отличается от бур-

жуазного как по своей сущности, так и по функциям. В развитии социалистического государства можно выделить определенные этапы в соответствии со стадиями развития социализма [1—3].

В переходный период от капитализма к социализму складывается новый тип политической организации общества, основу которой составляет государство диктатуры пролетариата. Диктатура пролетариата направлена против буржуазии, а социалистическая демократия — это демократия для всех трудящихся. Государство диктатуры пролетариата выступает как орудие объединения масс, их коммунистического воспитания, орудие построения нового общества. Высшим принципом диктатуры пролетариата является союз рабочего класса с крестьянством при руководящей роли рабочего класса.

Дайте характеристику различным формам диктатуры пролетариата: Парижской коммуне, Советам, другим формам.

С полным построением социализма диктатура пролетариата выполнила (с точки зрения задач внутреннего развития) свою историческую миссию, она перестает быть необходимой и постепенно перерастает в общенародное государство, что уже фактически произошло в нашей стране. В исторической перспективе развитие политической системы социализма связано с поступательным восхождением общества к неполитической форме организации — общественному коммунистическому самоуправлению.

2. В пятой главе работы «Государство и революция» В. И. Ленин дает всесторонний анализ экономических основ отмирания государства. Опираясь на учение марксизма о двух фазах коммунистического общества, Ленин указал, что социализм, как первая фаза коммунизма, развивается еще не на своей собственной основе. Он во всех отношениях носит отпечатки старого общества. Однако социализм полностью исключает эксплуатацию человека человеком, социалистическое государство не выполняет функцию угнетения большинства меньшинством.

Для окончательного отмирания государства необходим полный коммунизм. В. И. Ленин связывал отмирание государства с ростом коммунистической сознательности членов социалистического общества, когда необходимость соблюдать основные правила всякого человеческого общежития станет привычкой; с выработкой у них умения самостоятельно управлять общественным производством обществом в целом. При этом следует также уяснить, что отмирание социалистической государственности органически связано с дальнейшим развитием демократии. Чем полнее демократия, отмечает В. И. Ленин, тем ближе момент, когда государственность становится ненужной.

На современном этапе революционного обновления советского общества развитие политической системы идет по линии преодо-

ления бюрократических извращений, упрочения законности, углубления социалистической демократии на основе роста социальной активности масс. Суть в том, что миллионы граждан все более активно участвуют в работе органов власти, в социальной и культурной политике, в осуществлении правосудия. Это означает, что с развитием социалистической демократии происходит, как показано в документах XXVII съезда КПСС, все более полное осуществление социалистического самоуправления народа [3—6].

3. Вопросы социалистического государства получили свое дальнейшее развитие в Материалах XXVII съезда КПСС, других партийных документах. В них четко определены этапы развития социалистического государства, пути совершенствования советской демократии, углубления социалистического самоуправления народа. Обратите внимание на те положения, в которых отмечается повышение роли трудовых коллективов, выступающих первичными ячейками нашего социалистического организма. Здесь решаются многие государственные дела, рождаются и развиваются начинания, воздействующие на всю жизнь социалистического общества [3—6].

Тема 7. СТРУКТУРА И ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ (4 часа)

1-е занятие

1. Понятие общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.

2. Закономерности развития общественного сознания — определяющая роль общественного бытия; относительная самостоятельность общественного сознания; его активное воздействие на общественное бытие; классовый характер общественного сознания в классовом обществе.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Общественное сознание как отражение общественного бытия.
2. Культура, ее системный характер.
3. Общественное сознание в условиях совершенствования социализма.
4. Интернационализм и патриотизм в структуре мировоззрения советских людей.
5. Наука, ее социальные функции.

Обязательный библиографический список

1. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13. С. 627*.
2. Ленин В. И. Материализм и эмпириокритицизм // Полн. собр. соч. Т. 18. С. 342—346*.
3. Ленин В. И. О пролетарской культуре // Полн. собр. соч. Т. 41. С. 336—337*.
4. Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. М., 1986*.
5. Горбачев М. С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 1987.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К 1-МУ ЗАНЯТИЮ

1. Приступая к изучению темы, необходимо хорошо усвоить, прежде всего, следующие исходные положения:

общественное сознание есть отражение общественного бытия [2];

развитие общественного бытия и общественного сознания есть единый процесс их взаимодействия, в котором определяющую роль играет общественное бытие [1, 2].

Раскрывая соотношение общефилософских категорий — «бытие» и «сознание» — с общесоциологическими категориями — «общественное бытие» и «общественное сознание», В. И. Ленин писал: «Если материализм вообще объясняет сознание из бытия, а не обратно, то в применении к общественной жизни человечества материализм требовал объяснения общественного сознания из общественного бытия» (Полн. собр. соч. — Т. 26. С. 55—56).

Уясните диалектику взаимосвязи общественного и индивидуального сознания как двух неравнозначных сфер: духовного мира общества и личности. Раскройте их соотношение с помощью категорий диалектики «единичное» и «общее»: диалектика единичного и общего проявляется в диалектике индивидуального и общественного. Разберитесь, почему индивидуальное сознание не тождественно общественному сознанию. Какое значение имеет их разграничение для практики, в частности, для идейно-воспитательной работы в свете решений XXVII съезда КПСС [4, 5].

2. Будучи зависимым от общественного бытия, общественное сознание функционирует как относительно самостоятельная целостность, имеющая свою структуру и закономерности развития. К важным закономерностям развития общественного сознания принадлежат его зависимость от общественного бытия и одновременно относительная самостоятельность; его активное воздействие на общественное бытие; классовый характер в классовом обществе. Разберитесь, в чем выражается историзм этих закономерностей.

Обратите внимание на возрастание роли общественного сознания в развитии общества по мере роста научных знаний и особенно в результате утверждения научного мировоззрения, на связь передовых идей с революционной борьбой [1—5].

2-е занятие

① Структура общественного сознания. Формы общественного сознания: политическое, правосознание, мораль, религия, атеистическое, эстетическое.

② Уровни общественного сознания: идеология и общественная психология. Марксизм-ленинизм — научная идеология рабочего класса и его партии.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Политическое сознание и его место в структуре общественного сознания.

2. Правосознание и его роль в жизни классового общества.

3. В. И. Ленин о социальных корнях и социальной функции религии.

4. Атеизм и религия в современном мире.

5. КПСС о формировании научного, коммунистического мировоззрения.

6. КПСС об утверждении коммунистической морали.

7. Классовое и общечеловеческое в морали.

8. КПСС о борьбе против бездуховности и потребительской психологии.

9. XXVII съезд КПСС о полном утверждении принципа социальной справедливости в советском обществе.

10. Патриотическое и интернациональное воспитание молодежи в свете решений XXVII съезда КПСС.

11. Идеология, ее место и роль в обществе.

12. КПСС о роли искусства в формировании нового человека.

Обязательный библиографический список

1. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21. Гл. IV.

2. Ленин В. И. Социализм и религия // Полн. собр. соч. Т. 12.

3. Ленин В. И. Партийная организация и партийная литература // Полн. собр. соч. Т. 12.

4. Ленин В. И. Об отношении рабочей партии к религии // Полн. собр. соч. Т. 17.

5. Ленин В. И. Задачи союзов молодежи // Полн. собр. соч. Т. 41*.

6. Материалы XXVII съезда КПСС. М., 1986.*

7. Материалы XIX Всесоюзной партийной конференции. М., 1988.*

8. Горбачев М. С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 1987.

Дополнительный библиографический список

- Анисимов С. Ф. Духовные ценности: производство и потребление. М., 1988.
- Баллер Э. А. Социальный прогресс и культурное наследие. М., 1987.
- Биккенин Н. Б. Социалистическая идеология. М., 1978.
- Грушин Б. А. Массовое сознание. Опыт определения и проблемы исследования. М., 1987.
- Гырдев Д. Актуальные проблемы общественного сознания. М., 1982.
- Тощенко Ж. Т., Яновский Р. Г., Уледов Л. К. Духовная сфера социалистического общества. М., 1987.
- Духовное производство /Редкол.: В. И. Толстых (отв. ред.). М., 1981.
- Журавлев В. В. Мир художественной культуры: филос. очерки. М., 1987.
- Ковальский Н. А. Империализм. Религия. Церковь. М., 1986.
- Марксистско-ленинская теория исторического процесса /Редкол.: Ю. К. Плетников (отв. ред.). М., 1981.
- Марксистско-ленинская теория исторического процесса /Редкол.: Ю. К. Плетников (отв. ред.). М., 1983.
- Мораль: сознание и поведение /Редкол.: Н. А. Головки (отв. ред.). М., 1986.
- Общество и сознание /Редкол.: А. К. Уледова (отв. ред.). М., 1984.
- Орлов В. Н. Духовное производство и его развитие в условиях социализма. М., 1986.
- Общественное сознание и его формы /Под ред. В. И. Толстых. М., 1986.
- Основы науковедения /Под ред. Н. Стефанова. М., 1985.
- Скурлатов В. Н. Молодежь и прогресс. Философские размышления о драме свободы, любви и измены в истории. М., 1980.
- Спиркин А. Г. Основы философии. М., 1988. Гл. XVI.
- Уледов А. К. Общественная психология и идеология. М., 1985.
- Уледов А. К. Структура общественного сознания. М., 1968.
- Уледов А. К. Перестройка и сознание. М., 1988.
- Философия. Религия. Культура. М., 1982.
- Человек и культура в социалистическом обществе: к XVIII Всемирному философскому конгрессу /Редкол.: П. Н. Федосеев (отв. ред.). М., 1987.
- Яковлев М. В. Идеология. М., 1979.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ КО 2-МУ ЗАНЯТИЮ

1. В своем общем виде структура общественного сознания определяется структурой общественных отношений. Это не означает, что существует механический перенос особенностей структур. Связь их гораздо сложнее. В определении структуры общественного сознания выделяется в качестве основания специфика отражаемого объекта и способов отражения действительности. Под этим углом зрения различаются: политическое, правовое, нравственное, эстетическое, религиозное и атеистическое сознание. Разберитесь в специфике и социальных функциях каждой из этих форм общественного сознания [1—5].

2. Структуру общественного сознания следует также различать по уровню его функционирования, показывающему глубину отражения действительности:

уровень обыденного сознания (его ядро — общественная психология);

уровень теоретического сознания (его ядро — идеология). Уяс-

нить различие между ними и их диалектическую взаимосвязь.

Идеология — это система идей, выражающих в теоретической форме коренные интересы того или иного класса. Идеологией рабочего класса; коммунистических партий является марксизм-ленинизм в единстве его 3-х составных частей: марксистско-ленинской философии — диалектического и исторического материализма, марксистской политэкономии и теории научного коммунизма. Разберитесь в специфике каждой составной части, их взаимосвязи.

Марксизм-ленинизм творчески обогащается на основе научного анализа и обобщения данных общественной практики, опыта революционной борьбы классов, опыта качественного совершенствования социализма, коммунистического строительства. Проследите дальнейшее развитие основных теоретических положений марксизма-ленинизма в Материалах XXVII съезда КПСС, других партийных документах [6—8]. Раскройте противоположность целей, задач, содержания, функций марксистской и буржуазной идеологии, сделайте вывод — какую социальную роль играет каждая из этих идеологий [6].

ВОПРОСЫ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ (к теме 7)

1. Найти правильное определение:
 - а) общественное сознание есть сумма индивидуальных сознаний;
 - б) общественное сознание есть индивидуальное сознание;
 - в) общественное сознание — это взгляды, представления, идеи классов, социальных групп, выраженные в индивидуальной форме.
2. Выявите содержательное различие социальной и психической обусловленности духовных явлений.
3. В чем различие категорий:
 - а) «бытие» и «общественное бытие»;
 - б) «сознание» и «общественное сознание»;
 - в) «общественное сознание» и «духовная жизнь общества»?

Тема 8. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ФИЛОСОФИИ (2 часа)

1. Социальная сущность человека. Взаимоотношение природного и социального в человеке.
2. Понятия «человек», «личность», «индивид». Социальная структура общества и тип личности.
3. Всестороннее и гармоническое развитие личности — гуманистический идеал коммунизма. Роль человеческого фактора в ускорении социально-экономического развития советского общества.
4. Критика современных буржуазных концепций человека.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Деятельностная сущность человека.
2. Природное и социальное в развитии человека.
3. Социальная среда и ее роль в развитии личности.
4. Отчуждение личности при капитализме.
5. Всестороннее развитие человека — условие и цель коммунизма.
6. Свободное время и развитие личности.
7. Культура и развитие личности.
8. Самовоспитание как фактор развития личности.
9. Что значит быть современным?
10. Свобода и ответственность личности.
11. XXVII съезд КПСС о возрастании роли человеческого фактора.
12. Критика концепций человека в современной буржуазной философии.

Обязательный библиографический список

1. Маркс К. Тезисы о Фейербахе // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 3. С. 1—3.
2. Маркс К. и Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 3. С. 41—44.
3. Ленин В. И. Речь памяти Я. М. Свердлова на экстренном заседании ВЦИК 18 марта 1919 г. // Поли. собр. соч. Т. 38. С. 74—79.
4. Материалы XXVII съезда КПСС. М. 1986*.

Дополнительный библиографический список

- Андреев И. Л. Происхождение человека и общества (современные методологические проблемы и критика немарксистских взглядов). М., 1988.
- Бессонов Б. Н. Человек: пути формирования новой личности. М., 1988.
- Буева Л. П. Человек: деятельность и общение. М., 1978.
- Буева Л. П. Человеческий фактор: новое мышление и новое действие (философские заметки). М., 1988.
- Ведин И. Ф. Бытие человека: деятельность и смысл. Рига, 1987.
- Ведин И. Ф. Теорема личности: дороги и тупики самосознания. М., 1988.
- Воронович П. А. Созидательный потенциал человека: социально-философское исследование. М., 1988.
- Григорьян Б. Т. Человек. Его положение и призвание в современном мире. М., 1986.
- Донцов И. А. Самовоспитание личности. М., 1984.
- Калайков И. Д. Цивилизация и адаптация /Пер. с болгар. М., 1984.
- Кветной М. С. Человеческая деятельность: сущность, структура, типы. Саратов, 1974.
- Коган Л. Н. Человек и его судьба. М., 1988.
- Крутова О. Н. Человек и история. М., 1982.
- Кон И. С. Открытие Я. М., 1978.
- Кон И. С. В поисках себя. М., 1984.
- Кон И. С. Социология личности. М., 1980.
- Кууси П. Этот человеческий мир. М., 1988.

- Леонтьев А. Н. Деятельность, сознание, личность. М., 1977.
- Лисовский В. Т. Что значит быть современным. М., 1984.
- Личность в социалистическом обществе: философские аспекты формирования. М., 1988.
- Лямцев П. П. Человек как личность. Л., 1984.
- Москаленко А. Т., Сержантов В. Ф. Личность как предмет философского анализа. Новосибирск, 1984.
- Орлов В. В. Человек, мир, мировоззрение. М., 1985.
- Парсонс Говард. Человек в современном мире. М., 1985.
- Печен А. Человеческие качества. М., 1985. 2-е изд.
- Сзв Л. Марксизм и теория личности. М., 1972.
- Современная буржуазная антропология XX века. М., 1987.
- Современная наука: познание человека. /Редкол.: И. Н. Смирнов (отв. ред.) М., 1988.
- Социально-демографический портрет студента. М., 1986.
- Тарасов К. Е., Черненко Е. К. Социальная детерминированность биологии человека. М., 1979.
- Фролов И. Т. Перспективы человека. М., 1983.
- Ярошевский Т. Размышления о человеке. М., 1984.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Изучение этой темы связано с одной из вечных проблем философии. Что такое человек, в чем его сущность, смысл жизни, каково прошлое, настоящее, будущее? Эти вопросы актуальны для современной практики и марксистско-ленинской философии. Целостная научная концепция человека обоснована классиками марксизма-ленинизма, занимает центральное место в марксистско-ленинской философии, выражает ее гуманистическую направленность.

К. Марксу принадлежат важнейшие, имеющие методологическое значение для всех наук, изучающих человека, выводы о социальной сущности человека [1, 2]. Критикуя антропологический материализм Л. Фейербаха, рассматривающего человека только как природное существо, как изолированного от общественных связей индивида, К. Маркс подчеркивает, что сущность человека «есть совокупность всех общественных отношений». Обратите внимание на глубину и содержательность этого тезиса.

Во-первых, тот факт, что сущность человека социальна, отнюдь не означает, что можно сбросить со счета биологические особенности и признаки человека, тем более, что они играют немаловажную роль в его социальной жизни.

Во-вторых, тезис Маркса раскрывает роль человека как субъекта истории. Каждый конкретный человек является носителем совокупности общественных отношений (экономических, политических, правовых, нравственных, эстетических и др.), характеризующих исторически конкретное общество, причем в той мере и степени, в какой они им индивидуально освоены и выявлены в кон-

кретных видах его социальной деятельности и общественных связях. Отсюда следует вывод о деятельности сущности человека.

В третьих, что важно чрезвычайно, употребляя понятие отношение для характеристики социальной сущности человека, необходимо понять его «двузначность». С одной стороны, оно характеризует объективные общественные связи и взаимосвязи, с другой—субъективное отношение человека к миру, с которым он взаимодействует. Таким образом, в характеристике человека необходимо выделить то его качество, в котором объективное и субъективное существовали бы в диалектическом единстве. Таким специфическим качеством является социальная деятельность человека.

2. Раскройте специфику понятий «человек», «личность», «индивид». Обратите внимание, как соотносятся общие, особенные и единичные черты, характеризующие конкретного человека. Объясните вывод К. Маркса: «сущность «особой личности» составляет не ее борода, не ее кровь, не ее абстрактная физическая природа, а ее социальное качество...».

Важно при этом понять, что марксизм раскрывает исторически конкретные взаимосвязи личности и общества, показывает разные социальные типы личности, порожденные разными типами общественных отношений. Причем в разных общественно-экономических формациях связь личности с обществом опосредуется особенностями классовой и социально-групповой среды. В целом сам характер и формы деятельности конкретного человека определяются прежде всего его принадлежностью к классу, социальной группе, и в этих рамках существует конкретное разнообразие социальных функций человека и их социальное содержание.

3. Покажите связь между центральной идеей гуманизма и самоцелью развития коммунистического общества как общества реального гуманизма [4].

Уясните в свете Материалов XXVII съезда КПСС, других партийных документов сущность процесса всестороннего и гармонического развития личности как цели и условия совершенствования социализма, его трудности и противоречия. Охарактеризуйте возрастание роли человеческого фактора в реализации стратегии ускорения социально-экономического развития и перестройки советского общества [4].

4. Обратите внимание на вопрос об идеологической значимости научной марксистско-ленинской концепции человека, уясните идеалистический характер, абстрактность и ограниченность концепции человека в современной буржуазной философии.

ВОПРОСЫ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ (к теме 8)

1. Являются ли в условиях социализма общественные функции исполнением чужих, извне навязанных человеку «ролей», а сам

человек «винтиком» социального механизма, или они представляют собой собственную жизнедеятельность человека и средства его самореализации?

2. В чем состоит существо самореализации личности?

3. Как соотносятся свобода и ответственность личности?

Тема 9. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС

И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ (2 часа)

1. Содержание, критерии и типы общественного прогресса. Противоречивый характер прогресса в антагонистических формациях. Гуманистическая ориентация прогресса при социализме.

2. Обострение современных глобальных проблем человечества в сферах: экологической, сырьевой, энергетической, продовольственной, демографической. Проблема сохранения мира и разоружения как главная общечеловеческая проблема современности.

3. Марксизм-ленинизм — философия социального оптимизма. Несостоятельность буржуазных концепций социального пессимизма и отрицания прогресса.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Марксизм-ленинизм о критериях общественного прогресса.
2. Особенности прогресса в антагонистических формациях.
3. Научно-техническая революция и общественный прогресс.
4. Особенности и характер общественного прогресса при социализме.

5. XXVII съезд КПСС об ускорении социально-экономического развития как факторе прогрессивного развития социалистического общества.

6. Сохранение мира как глобальная проблема современности.

Обязательный библиографический список

1. Маркс К. Письмо П. В. Аннекову, 28 декабря 1846 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 27. С. 401—412.
2. Ленин В. И. Социализм и война // Полн. собр. соч., Т. 26. С. 316—317.
3. Ленин В. И. Война и революция // Полн. собр. соч. Т. 32. С. 77—78.
4. Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. М., 1986*.
5. Материалы XIX Всесоюзной партийной конференции. М., 1988*.
6. Горбачев М. С. Молодежь — творческая сила революционного обновления. Выступление на XX съезде ВЛКСМ. М., 1987.
7. Горбачев М. С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 1987.

Дополнительный библиографический список

- Араб-оглы Э. А. Обозримое будущее. Социальные последствия НТР. М., 1986.
- Буева Л. П. Общественный прогресс и гуманизм. М., 1985.
- Бутенко А. П. Общественный прогресс и его критерии. М., 1980.
- Виссинеполютическая стратегия КПСС и новое политическое мышление в ядерный век: Учеб. пособие /Редкол.: В. В. Загладин (отв. ред.). М., 1988.
- Гиренок Ф. И. Экология, цивилизация, биосфера. М.: Наука, 1987.
- Глобальная экологическая проблема. М., 1988.
- Марксистско-ленинская теория исторического процесса /Редкол.: Ю. К. Плетников (отв. ред.). М., 1983.
- Марксистско-ленинская теория исторического процесса /Редкол.: Ю. К. Плетников (отв. ред.). М., 1987.
- Олейников Ю. В. Экологические альтернативы НТР. М., 1987.
- Сердюк А. М. Непростые заботы человечества: научно-технический прогресс, здоровье человека, экология. М., 1988.
- Социализм и прогресс человечества: глобальные проблемы цивилизации /Под общ. ред. И. Т. Фролова. М., 1987.
- Стратегия спасения человечества: XXVII съезд КПСС и борьба за мир /Под ред. В. В. Загладина. М., 1987.
- Спиркин А. Г. Основы философии. М., 1988. Гл. XVII.
- Шахназаров Г. Х. Фиаско футурологии. М., 1979.
- Шахназаров Г. Х. Социалистическая судьба человечества. М., 1978.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Историческая практика свидетельствует, что общество находится в непрерывном развитии. Но научно-теоретическое знание предполагает не простое выяснение этого факта, а установление того, что этот процесс имеет прогрессивную направленность. Важно при этом уяснить, каково содержание и критерии общественного прогресса, его исторические типы. Объективным критерием общественного прогресса выступают прежде всего изменения и в способе производства — развитие производительных сил и производственных отношений [1]. Чем выше развитие производительных сил — орудий труда, техники, научных знаний и самого человека как главной производительной силы, тем на более высокой степени находится общество.

Обратите особое внимание на то, что в условиях антагонистических формаций общественное развитие носит противоречивый характер: наряду с линией прогресса наблюдается и регрессивная линия, а сам прогресс не гармоничен. Возрастание господства общества над стихийными силами природы привело к расширению свободы. В то же время в эксплуататорских обществах оно сопровождается господством стихийных сил общественного развития, наступлением на права и жизненные интересы трудящихся.

Только в условиях социализма прогрессивное развитие общества, его совершенствование и перестройка являются сознательно управляемым процессом в интересах всего общества, всесторон-

него и гармоничного развития каждого человека. Уясните положение XXVII съезда о том, что человеческая жизнь, возможности ее всестороннего развития — «самая большая ценность, интересы общественного развития — превыше всего» [4, с. 21]. В этом — существо гуманистической ориентации прогресса при социализме.

2. На основе документов XXVII съезда КПСС уясните, что ход истории, общественного прогресса требует в решении глобальных проблем современности и, прежде всего, проблемы предотвращения ядерной катастрофы конструктивного, созидательного взаимодействия государств и народов в масштабах всей планеты. «В сочетании соревнования, противоборства двух систем и нарастающей тенденции к взаимозависимости государств мирового сообщества — реальная диалектика современного развития» [4, с. 20-21].

3. Покажите, что марксизм-ленинизм как теоретическая основа революционного преобразования общества на подлинно гуманистических началах есть философия социального оптимизма. Она противостоит всевозможным пессимистическим концепциям современной буржуазной футурологии, которые в специфической форме отражают исторически переходящий характер капитализма.

ВОПРОСЫ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ (к теме 9)

1. В чем состоит общее и различие в понятиях: изменение, движение, развитие и прогресс?

2. Что является объективным источником общественного прогресса?

3. Зависят ли содержание и темпы общественного прогресса от степени активности трудящихся масс. Если да, то каким образом?

4. Какое суждение верно:

- а) прогресс и свобода — однозначные понятия;
- б) прогресс и свобода друг с другом не связаны;
- в) свобода является критерием прогресса?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Целенаправленное формирование коммунистического мировоззрения у советского студента невозможно без всестороннего и глубокого овладения марксистско-ленинской философией.

Важной формой творческого и глубокого усвоения марксизма-ленинизма является самостоятельная работа над рефератом и участие в конкурсах студенческих работ по проблемам общественных наук. Студенты нашего института принимали широкое участие во всех прошедших конкурсах, и ряд работ был отмечен дипломами и грамотами областного, республиканского и всесоюзного туров. Учитывая высокие требования к содержанию и техническому оформлению рефератов, кафедра дает следующие рекомендации:

1. Работу по подготовке реферата следует начинать с тщательного определения темы и подбора библиографического списка. К каждой теме семинарского занятия даны темы рефератов, основной и дополнительный библиографический списки, вводящие студентов в сущность проблемы. В процессе знакомства с библиографическим списком его объем может быть значительно расширен.

2. После изучения библиографического списка и определения степени разработанности проблемы необходимо составить план реферата. План не должен быть слишком большим и подробным, необходимо выделить 2—3 основных вопроса. Работа должна предваряться небольшим вступлением, где обосновывается выбор темы и степень ее разработанности. В заключение работы даются основные выводы по данной проблеме.

3. Объем реферата, представляемого на областной тур конкурса, должен быть не менее 24—25 страниц машинописного текста (реферат может быть подан на кафедру и в рукописном виде, но должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями). Титульный лист оформляется в соответствии с прил. 1. Цитаты, примеры, положения, взятые из основного и дополнительного библиографического списков, должны быть оформлены списками (прил. 2).

4. К работе необходимо приложить библиографию, включающую всю использованную литературу в определенном порядке: работы К. Маркса, Ф. Энгельса, их совместные работы; труды В. И. Ленина; партийные документы — материалы съездов, партийных конференций, пленумов, постановления ЦК КПСС, выступления и работы Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева, других руководителей партии и правительства; дополнительный библиографический список дается в алфавитном порядке.

5. При работе над рефератом можно использовать книжные фонды областной библиотеки, библиотеки института и кабинета кафедры философии.

6. При возникновении тех или иных вопросов по теме необходимо обращаться за консультацией к преподавателям кафедры философии.

Образец титульного листа реферата,
представляемого на областной тур конкурса

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР
КУЙБЫШЕВСКИЙ ордена ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ имени АКАДЕМИКА С. П. КОРОЛЕВА

Кафедра философии

Реферат на тему:
«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ
И СОЦИАЛИЗМ»

Автор работы: студент 3 курса 3 факультета
Иванов Юрий Михайлович

Научный руководитель: доцент
Коновалова Галина Васильевна

Образцы сносок

В. И. Ленин подчеркивал неразрывное единство марксистской философии: «В этой философии марксизма, вылитой из одного куска стали, нельзя вынуть ни одной основной посылки, ни одной существенной части, не отходя от объективной истины, не падая в объятия буржуазно-реакционной лжи»¹.

Пробуждение творческой активности широких трудящихся масс В. И. Ленин рассматривал как одну из важнейших задач Советской власти².

¹ Ленин В. И. Полн. собр. соч. Т. 18. С. 346.

² См. Ленин В. И. Полн. собр. соч. Т. 35. С. 195.