

УДК 159.9

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ИСПОЛНЕННОСТИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ  
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫХ МОТИВАЦИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
О СФЕРЕ ВОЗМОЖНОГО**

А. В. Никитин<sup>1</sup>

*Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

*Научный руководитель: Е. В. Литягина, к.п.н., доцент  
Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Ключевые слова: фундаментальные экзистенциальные мотивации, представления, сфера возможного, возможное Я

В работе рассматривается концепция фундаментальных экзистенциальных мотиваций А. Лэнгле, которая является интегральной характеристикой личности, определяет её поведение, установки, мироощущение и т.д. В нашей работе мы предположили, что фундаментальные мотивации связаны также с представлениями о будущем (или о сфере возможного в понимании Д. А. Леонтьева и Х. Маркус).

Для диагностики исполненности фундаментальных экзистенциальных мотиваций применялась оригинальная русскоязычная версия теста экзистенциальных мотиваций (ТЭМ) В. Б. Шумского. Она представляет из себя опросник, позволяющий оценить исполненность каждой из 4х фундаментальных мотиваций, а также посчитать интегральную шкалу экзистенциальной исполненности.

В качестве представлений о сфере возможного использовались «возможные Я» полученные при проведении модификации русскоязычного перевода и модификации В.Ю. Костенко методики диагностики «Возможных Я» К. Хукер. Отличие нашей модификации в том, что к ней прилагается дополнительная анкета, в которой предлагается оценить каждое из указанных Возможных Я по нескольким параметрам: вероятности воплощения в жизнь, эмоциональному знаку и субъективной значимости.

Данные три критерия выбраны как основные описательные переменные возможных Я, релевантные теоретическому наполнению фундаментальных мотиваций.

---

<sup>1</sup> Никитин Артём Вадимович, студент группы 5401-370301D,  
email: zoomzyak@gmail.com

Выборку составили 97 студентов Самарского университета (8,42% мужчин; 92,58% женщин), преимущественно с 1 по 3-й курс психологического факультета. Средний возраст составил 19,22 лет (разброс от 16 до 24 лет).

Для значений исполненности фундаментальных мотиваций испытуемого и средних значений по критериям оценки желательных и нежелательных возможных Я был проведён корреляционный анализ. По его результатам было получено 9 значимых корреляций. После применения поправки на множественное сравнение Холма-Бонферрони 5 связей были отброшены. 4 оставшиеся связи выражают прямую связь вероятности воплощения возможного Я со всеми фундаментальными мотивациями, кроме первой.

Вероятность воплощения связана положительными приблизительно равными корреляциями ( $r \sim 0,24$ ,  $p < 0,05$ ) с фундаментальными мотивациями, поэтому мы можем говорить о её связи интегральной шкалой экзистенциальной исполненности.

Таким образом, исследование показало, что представления о сфере возможного людей с более высокой исполненностью фундаментальных экзистенциальных мотиваций характеризуются более высокой воспринимаемой вероятностью исполнения желательного.

УДК 316.642

## **КИБУРБУЛЛИНГ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

А. Е. Никифорова<sup>1</sup>

*Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

*Научный руководитель: И. В. Никулина, к.пед.н., доцент  
Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Ключевые слова: кибербуллинг, травля в интернете, школьники, жертвы, цифровизация

В статье рассматривается актуальная проблема школьного поколения в условиях глобальной цифровизации общества – кибербуллинг. Рассмотрены формы и причины возникновения кибербуллинга, особое внимание уделено опасностям, которым подвергаются подростки в процессе кибербуллинга. Результаты

---

<sup>1</sup> Никифорова Алёна Евгеньевна, студент группы 5104-440402D,  
email: alena.nikiforova.alena@mail.ru