

related to disaster risk reduction, but only 29 participants out of 187 members engaged in technological transfer. Humanity have achieved certain level of disaster resilience, thanks to Sendai Framework, which identified the action plan for government to handle disaster risks, however, the issues of poor resource allocation and limited participants must be fixed [3].

For centuries, humanity faced hardship from disaster such as the Black Plague, Chernobyl incident, and Hurricane Katrina. Evidence also suggested that disasters were behind the fall of some ancient civilization such as the Mayan Empire and Tang Dynasty, and will continues to poses a threat. In accordance with rising occurrence, the development and investment of disaster risk reduction technology are needed, to ensure the survival of modern civilization.

#### References

1. Stikova, E. Disaster preparedness [Electronic Source]. – URL:<https://www.researchgate.net/publication/301553185> Disaster preparednes s (accessed: 19.4.2022)
2. When Disaster Strikes: Technology’s Role in Disaster Aid Relief [Electronic Source]:URL: <https://safetymanagement.eku.edu/blog/when-disaster-strikes-technologys-role-in-disaster-aid-relief/>(accessed: 19.4.2022)
3. UNDRR, International Cooperation in Disaster Risk Reduction: Target F [Electronic Source] – URL: <https://www.undrr.org/publication/international-cooperation-disaster-risk-reduction-target-f> (accessed: 19.4.2022)

УДК 547.792

### **СИНТЕЗ N-ГИДРОКСИСУЛЬФОНИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДНЫХ 1,2,4-ТРИАЗОЛА**

С. А. Виноградов<sup>1</sup>

*Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

*Научный руководитель: З. П. Белоусова, д.х.н., профессор  
Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Ключевые слова: арилсульфохлориды, алкилсульфохлориды, 1Н-1,2,4-триазол-1-илметанол

В настоящее время актуальным является вопрос о создании новых лекарственных средств на основе 1,2,4-триазолов, обладающих большими синтетическими возможностями.

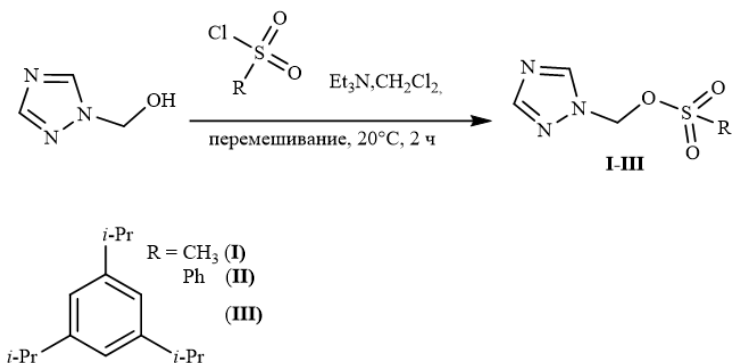
---

<sup>1</sup> Виноградов Сергей Александрович, студент группы 4201-040101D,  
email: seregavino16@gmail.com

Многие *N*-гидроксисульфонилтриазолы и их производные обладают биологической активностью. К примеру, (1-(4-хлорфенил)-4,4'-диметил-2-(1*H*-1,2,4-триазол-1-ил)пентан-3-ил-*N*-(1-фенилбут-3-ен-2-ил)сульфамат применяется как противогрибковый препарат [1]. А в медицинской практике как ингибитор протеазы ВИЧ используется гексагидрофура[2,3-*b*]фуран-3-ил)-*N*-{3-гидрокси-4-[*N*-(2-метилпропил)-2*H*-1,3-бензодиоксол-5-сульфонамидо]-1-{4-[2-(1*H*-1,2,4-триазол-1-ил)этокси]фенил}бутан-2-ил}карбамат [2].

Целью исследования является синтез трех соединений, различающихся природой радикала. Соединения I-III получили из 1*H*-триазол-1-илметанола с использованием методики, описанной в [3].

Реакцию с метансульфо- (I), бензолсульфо- (II) и 2,4,6-триизопропилбензолсульфохлоридами (III) проводили при комнатной температуре в течение 2 часов. Затем реакцию смесь промыли водой. После упаривания хлористого метилена полученный сироп растворили в циклогексане при нагревании с обратным холодильником. После охлаждения осадок отфильтровали и высушили. Чистоту полученных соединений отслеживали методом ТСХ.



Полученные соединения были загружены в программу PASS Online, позволяющую оценить вероятность проявления того или иного вида биологической активности [4]. Из полученной информации был сделан вывод, что соединения I и III могут проявить гипертензивную активность. А соединение II имеет большую вероятность использоваться в будущем для лечения атеросклероза.

#### Библиографический список

1. W.P. Teh, D.C. Obenschain, B.M. Black, F.E. Michael // J. Am. Chem. Soc. 2020. V. 142. № 39. P. 16716-16722.
2. J.F. Miller, C.W. Andrews, M. Brieger, E.S. Furfine, M.R. Hale, M.H. Hanlon, R.J. Hazen, I. Kaldor, E.W. McLean, D. Reynolds, D.M.

Sammond, A. Spaltenstein, R. Tung, E.M. Turner, R.X. Xua, R.G. Sherrill // Bioorg. Med. Chem. Lett. 2006. V. 16. №. 7. P. 1788-1794.

3. Н. Law, I. Baussanne, J.M.G. Fernandez, J. Defaye // Carbohydr. Res. 2003. V. 338. № 5. P. 451–453.

4. Сервис расчета биологической активности PASS  
<http://way2drug.com/passonline/predict.php>

УДК 373.2

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Г. Ю. Ворожейкина<sup>1</sup>

*Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Научный руководитель: А. В. Долгополова, к.пед.н., доцент  
*Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Ключевые слова: старшие дошкольники, развития творческих способностей, психолого-педагогические средства

Культура, накопленная человечеством, является результатом творческой деятельности людей. Насколько в будущем человечество продвигается вперед, будет зависеть от творческого потенциала подрастающих поколений. Воспитание творческих способностей детей будет эффективно только в случае целенаправленного процесса, в рамках которого решается ряд конкретных педагогических задач.

Дошкольный возраст дает прекрасные шансы для развития творческих способностей [1]. Основным психолого-педагогическим условием развития творческих способностей является создание на занятиях с детьми творческой ситуации, требующей разрешения того или иного противоречия [2].

Все это привело нас к выводу о том, что необходимо разработать и провести цикл занятий по развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Задачи данного цикла занятий: познакомить с разнообразными видами творческой деятельности, привить вкус к таким занятиям; развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства; способствовать развитию интуиции, яркой фантазии, стимулировать

---

<sup>1</sup> Ворожейкина Галина Юрьевна, студент группы 5401-440302Z,  
email: gvorozh@mail.ru