

The purpose of the study is to define the influence of automobile industry on the economy of Samara region.

The influence is based on such factor of the regions' economy as gross regional product (GRP). GRP contains many parts, but manufacturing industry in it is the main indicator in determining the impact of automobile industry on GRP.

The industry took 43% of GRP in 2020. In the same year producing of motor vehicles and other vehicles took about 26% of all the industry. This is equivalent to 183.88 bil. rubles and this is more than 10% of GRP of Samara region.

Such figures became possible, thanks to the automobile Cluster formed on the territory of Samara region. Over the past three years, automobile Cluster has been profitable.

As the result of the study the impact of the automobile industry on the economy of Samara region was clarified: It has been one of the fundamental sources of the economy, and to this day has had a strong impact on it. Also the cluster is constantly developing, supporting our region. Because of this, new investors are attracted, and the area is becoming more promising for foreign entrepreneurs.

УДК 373.5

ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ ПРИЧИН ОТКЛОНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА

О. Д. Лапчинская¹

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

*Научный руководитель: Н. В. Иванушкина, к.пед.н., доцент
Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Ключевые слова: отклонения в поведении, причины, девиация

Проявления отклонений от нормы поведения не являются уникальными и новыми, но это не уменьшает актуальности изучения данного вопроса и в наше время. Повседневная жизнь, требует от педагогов и от родителей подростков умения прививать здоровые ценностные ориентиры, моральные установки, чтобы избежать раздвоения в системе воспитания подрастающего поколения, которое может послужить причиной формирования их девиантного поведения.

¹ Лапчинская Оксана Дмитриевна, студент группы 5401-440302Z,
email: xend185@mail.ru

Классификация основных типов отклоняющегося поведения позволяет говорить о наличии типологических показателей в поведении детей, то есть типологических нормативов. Типологический норматив занимает промежуточное положение между статистической и функциональной нормой: идеальная модель описывает норму; типологическая модель – учитывает наиболее специфические для данного варианта отклонения особенности; индивидуальная модель – определяет конкретные индивидуальные особенности развития отдельного ребенка.

Существуют различные подходы к оценке поведенческой нормы и девиации: нормоцентрический - оценка деятельности человека с позиции ее соответствия норме: социальной, психологической и др.; нозоцентрический (психиатрический), рассматривающий поведение с позиций поиска и обнаружения симптомов болезни, психопатологии (Ю. А. Александровский, С. А. Беличева). Только феноменологический подход к оценке поведенческой нормы и отклонения, в отличие от всех других подходов, позволяет учитывать все отклонения от нормы (не только социально опасные или способствующие саморазрушению личности). В современности обнаруживаются такие типично подростковые девиации как: дисморфомания, дромомания, пиромания, гебоидное поведение, листомания.

Для организации профилактики девиантного поведения подростков, важным аспектом является изучение причин отклонения в поведении подростков. С этой целью было проведено исследование на базе ГБОУ ОО школы с. Максимовка муниципального района Богатовский Самарской области. Выборка исследования состояла из подростков в возрасте 13-14 лет.

Результаты онлайн-теста на склонность респондентов к нарушению норм и правил показали следующие результаты: высокий уровень склонности опрашиваемых к нарушению норм и правил не выявлен; средний уровень составил 36%, а низкий – 64%. В этой связи было организовано дальнейшее исследование для выявления ценностных ориентиров данной группы респондентов, то есть для изучения ориентации учащихся на здоровый образ жизни.

Анализ полученных результатов показал, что стремление подростков к здоровому образу жизни составляет больший процент (70%) от общей суммы набранных баллов, средний уровень представлен 10%, выявленных у опрашиваемых, и низкий – 20%. Такое распределение показателей готовит о том, что в данной группе успешно проводится популяризация образов, создающих благоприятные ассоциации, провоцирующие детей следить за своим здоровьем.

Благодаря проведенному исследованию и организации психолого-педагогической работы по изучению причин отклонения в поведении

подростков, а также ориентации респондентов на здоровый образ жизни, мы пришли к заключению, что необходимо продолжить начатую работу с целью поддержания стремлений обучающихся к здоровому образу жизни и профилактики их девиантного поведения.

УДК 159.9

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ БЛИЗОСТЬ СУПРУГОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТАЖА СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

М. О. Лашманкина¹

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

*Научный руководитель: Е. В. Литягина, к.п.н., доцент
Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

Ключевые слова: эмоциональная близость, стаж семейной жизни, компоненты эмоциональной близости

Анализируя отечественную научную литературу по изучению феномена эмоциональной близости, следует отметить Л. Я. Гозмана, автора, который подчеркивает важность изучения сферы эмоциональных отношений между людьми, а также отмечает, что эмоциональные связи рассматриваются как развивающийся процесс, который позволяет проанализировать закономерности эмоциональных отношений разного уровня глубины и сложности, от первоначальной симпатии до страстной любви. Отмечается влияние в близких взаимоотношениях таких факторов, как пространственная близость, сходство установок, самораскрытие, взаимодоверие. Отечественные авторы определяют эмоциональную близость как проявление симпатии и интереса друг к другу, взаимопонимания, эмоциональной поддержки, привязанности, доверия, принятия, «пристрастного отношения друг к другу», источника психологической разрядки и поддержки, а также акцентируют ее связь с мотивом аффилиации (присоединения). Эмоциональная связь рассматривается авторами с точки зрения открытой коммуникации и психоэмоциональной привязанности. И. П. Ильин определяет эмоциональную привязанность, как абсолютную эмоциональную зависимость, дающую ощущение влюбленности или любви.

Изучая работы современных зарубежных исследователей, можно выделить взгляд К. Prager. Она описывает близость в любовных взаимоотношениях как взаимовлияние партнеров на чувства и поведение

¹ Лашманкина Мария Олеговна, студент группы 5401-370301D,
email: mariyalash11@gmail.com