

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ

Е. В. Исаева¹

Научный руководитель: Н. В. Иванушкина, к.пед.н., доцент

Ключевые слова: профессиональная ориентация, подростки, сельские школы

Система профессиональной ориентации в сельских школах, которая учитывает интересы и особенности сельских территорий, жизненная необходимость для социально-экономического развития муниципальных районов Российской Федерации. Этой проблемой занимались такие ученые как М. В. Бадашкеев, М. А. Данилова, И. Кодиров, О. Г. Толмашова, Н. И. Шадрина, однако информации о комплексном подходе в их решении недостаточно.

Под термином «профессиональная ориентация» мы будем понимать определение, представленное О. А. Волковой, то есть «комплекс психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на оптимизацию процесса трудоустройства в соответствии с желаниями, склонностями, сформировавшимися способностями и с учетом потребности в специалистах народного хозяйства и общества, в целом».

Для выявления знаний о будущей профессиональной деятельности обучающихся сельских школ был проведен опрос «Моя будущая профессия». Респонденты отвечали на ряд вопросов с целью изучения профессиональных планов, факторов, влияющих на выбор будущей профессии подростками, источников информации о профессиях.

Анализ результатов проведенного опроса показал актуальность темы исследования, а также позволил выявить особенности сельских школ, которые необходимо учитывать при организации профессиональной ориентации обучающихся. А именно, их малокомплектность, отдаленность от районного центра или города, скудный перечень доступных для регулярного посещения организаций и предприятий, занимающихся профессиональной ориентацией обучающихся, в связи с этим, отсутствует возможность организации практико-ориентированных мероприятий направленных на профессиональное просвещение школьников.

Решение перечисленных проблем требует более глубокого исследования и организации психолого-педагогической работы по профессиональной ориентации подростков сельских школ с учетом выявленных особенностей.

¹ Евгения Владимировна Исаева, студентка группы 5101-440402Z,
email: evg.volckowa@yandex.ru