

УДК 93/94

КОСМОС: МЕЧТЫ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА

© Николаева В.М., Махно Е.А., Барина Е.П.

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, г. Самара, Российская Федерация*

e-mail: nikolaevaria@icloud.com

Мечта о космосе начинается с детства. Какого ребенка не манило звездное небо? С давних времен человек стремился познать безграничную Вселенную. У детей, познающих мир, постепенно формируется образ будущего, зарождаются мечты, которые могут найти воплощение в их дальнейшей жизни. Одна из глобальных идей всего человечества – это покорение космического пространства. На эту тему написано множество научных и художественных произведений, ее объединительный потенциал огромен. Космическое будущее человечества связано как с развитием науки и технологий, так и с экологическими и социальными проблемами общества. Изучение и первые шаги в покорении космоса в 1950–1980-х гг. сыграли огромную роль в жизни советского народа. Ракетно-космическая программа СССР, результаты научных исследований космоса, полеты космонавтов повлияли на творчество художников-космистов и фантастов. С космосом были связаны мечты многих детей, которые грезили полетом в космос. А кем же мечтали стать первопроходцы освоения космоса?

Детство человека играет значимую роль в жизни каждого и, несомненно, влияет на его будущее. С ранних лет мы начинаем интересоваться окружающим нас миром, познавать его; поэтому можно с уверенностью сказать, что из детства идут все наши мечты, которые позже становятся целями. Исследование биографий советских ученых помогает узнать, чем именно были заинтересованы будущие деятели науки, каким было их окружение и что же все-таки оказывало на них влияние. В работе мы проанализировали детство таких ученых, как К.Э. Циолковский, С.П. Королев, и детство первого космонавта земли Ю.А. Гагарина. Безусловно, их семья, друзья, знакомые, а также обстоятельства формировали их интересы.

В детстве К.Э. Циолковский заболел скарлатиной, что привело к частичной глухоте. Глухота оторвала Циолковского от сверстников, от полноценного общения и еще больше привлекла к книгам и знаниям. Еще подростком Константин Эдуардович начал мастерить и изобретать самодельные локомотивы и коляски. Юношей переехал в Москву, поступив в Императорское Московское Техническое училище. Свой небольшой бюджет тратил в основном на реактивы для опытов. Работая учителем арифметики и физики, он не переставал мечтать. На собственные средства он построил сто экспериментальных моделей летательных аппаратов [1]. Еще в 1883 г. он был уверен, что единственный способ передвижения во внеземном безвоздушном пространстве – реактивный. В своей главной работе «Исследование мировых пространств реактивными приборами» он предлагал создать ракету на жидком топливе, а вслед за ней запустить искусственный спутник и орбитальную станцию. Константин Эдуардович умер в 1935 году уже признанным ученым. Его мечты станут реальностью, а идеи провинциального ученого-самоучки превратятся в настоящие космические полеты.

Выдающийся конструктор ракет и космических кораблей Сергей Павлович Королев родился 30 декабря 1906 года в семье учителя словесности местной гимназии П.Я. Королева. Сведений об отце будущего ученого мало. После окончания словесного отделения Нежинского историко-филологического института в 1905 г. он стал

учителем словесности мужской гимназии в Житомире и женился на М.Н. Москаленко. Однако их совместная жизнь сложилась неудачно, маленькому Королеву исполнилось два года, когда его родители разошлись. Мать отвезла сына к деду и бабушке в Нежин, где и прошли годы его детства. Первая его учительница Л.М. Гринфельд вспоминала: «Сереза жил в окружении взрослых. Знакомых детей-сверстников у него не было, он не знал детских игр с ребятами. Он часто бывал совершенно один в доме» [2, с. 9].

Королев в детстве был предоставлен самому себе и своим мыслям, что, возможно, отразилось на его дальнейших занятиях. В возрасте семи лет он охотно принялся за учебу, был внимателен, прилежен, способен. Детство, проведенное среди взрослых, привычка к одиночеству способствовали некоторой его замкнутости и в какой-то мере ранней самостоятельности. Его детские пристрастия к разным наукам говорили о его широком кругозоре и желании пробовать что-то новое, искать «свое дело». Влиянием взрослых можно объяснить и широту интересов, которые будут потом свойственны Королеву. Особенно близок Серезе был дядя В.Н. Москаленко, бывший в то время студентом Нежинского историко-филологического института, и отчим – инженер Г.М. Баланин. Детство и юность Сергея совпали с годами революции и Гражданской войны. В 1921 г. недалеко от дома, где поселилась семья Баланиных, расположился гидроавиационный отряд, который привлек внимание С. Королева. Вскоре он стал добрым знакомым летчиков гидроавиабазы, иногда его брали в полет. После таких полетов он не раз говорил дома: «Я буду строить самолеты и летать на них» [2, с. 11]. Мало-помалу Сергей приобщался к жизни авиаторов, ему поручали небольшие задания, он помогал механикам авиабазы. Чем больше узнавал он об авиации, тем острее ощущал желание построить своими руками какой-нибудь летательный аппарат. Вскоре он принял решение – строить планер, что стало первым проявлением его конструкторской жилки.

А о чем мечтал Юрий Гагарин? Детство будущего героя пришлось на страшные годы Великой Отечественной войны. В 1941 году Юрий Алексеевич пошел в школу, но уже через месяц после начала учебы деревня, в которой он рос, оказалась в оккупации. Как замечала его племянница и крестница Татьяна Филатова: «Юрий прошел через оккупацию, вынес все на своих детских плечах. Возможно, именно это выковало его характер, стойкость и мужество» [3]. Казалось бы, встретившись лицом к лицу с жестокостью и смертью, мечтать ребенку о чем-то масштабном не хватит ни сил, ни смелости. Но Юрий мечтал стать военным летчиком. И пусть его путь был извилистым, он справился и воплотил мечту в жизнь [4].

Благодаря исследованиям С.П. Королева и Циолковского, смелости и отваге Ю.А. Гагарина сфера космонавтики шагнула далеко вперед, но этим открытиям предшествовали тяга к знаниям, широкий круг увлечений, а также люди, которые и сформировали взгляды героев, вошедших в историю.

Библиографический список

1. Смолякова Д.Е., Трегубович Ю.А., Дуреев С.П. Космос в жизни Сергея Павловича Королева // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2011. Т. 2, № 7. С.405–406.
2. Асташенков П.Т. Академик С.П. Королев. М.: Машиностроение, 1969. 224 с.
3. Сеницкая А., Струговец Д. «С самого детства он грезил стать военным летчиком» // Известия. 2018. 9 марта. URL: <https://iz.ru/715569/anastasiia-sinitckaia-dmitrii-strugovetc/s-samogo-detstva-grezil-stat-voennym-letchikom> (дата обращения: 29.01.2021).
4. Артемов В.В. Юрий Гагарин: человек-легенда. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. 254 с.