

РОЛЬ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ЦЕЛЕВОЙ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА
(Ульяновский Государственный технический университет)

Темпы развития основных отраслевых направлений авиационной технологии создают качественно новые условия в деле подготовки специалистов.

Попытки планирования узкой специализации в экономически сложной быстроменяющейся обстановке базовых предприятий обречены, как правило, на неудачу. Можно привести множество примеров, когда выпускник ВУЗа, подготовленный для конкретного рабочего места по заказу предприятия, используется совершенно в других службах и производствах.

С другой стороны, возрастающие требования к качественной подготовке дипломного проекта, отражающего профессиональную зрелость молодого специалиста, заставляют преподавателей выпускающей кафедры искать пути ранней ориентации студентов по ведомым технологическим направлениям. В последние годы в АФ УлГТУ практикуется углубленная индивидуальная проработка со студентами специальных вопросов, выходящих за рамки рабочих программ технологических дисциплин. Ключевое место здесь занимает курсовое проектирование по технологии сборочных работ, выполняемое в последнем преддипломном семестре по результатам предыдущей технологической практики. Распределение на эту практику производится с учетом индивидуальных наклонностей студентов. Целевая постановка индивидуального задания позволяет студенту не только подобрать материал на курсовой проект, но и сориентироваться в направлении предстоящего дипломного проектирования.

Условно разделив темы курсовых проектов на ряд направлений, таких как агрегатная сборка, механо-сборочные, монтажно-испытательные и др. работы, создается организационная и научно-методическая база для их индивидуальной подготовки. Конечной целью курсового проектирования здесь является предоставление студенту возможности для более интенсивного изучения специфических особенностей определенной отрасли авиационной технологии и раннего формирования концепции будущего дипломного проекта.