

## ПРИОБЩЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

(Самарский государственный университет)

Одной из важнейших функций истории является сохранение социальной памяти. История Великой Отечественной войны, изучение которой началось еще в 1941-45 гг., продолжает оставаться в центре внимания не только специалистов, но и всех людей, считающих своим долгом воссоздание объективной картины военного прошлого. За прошедшие годы выявлено и изучено большое количество фактического материала, позволившего восстановить память о войне и ее героях. Так, в ходе экспедиций "Летопись Великой Отечественной", "Моя Родина - СССР", вахт Памяти, в ходе сбора материалов для Книг Памяти студенты самарских государственного, аэрокосмического, технического, педагогического университетов собрали и передали в архивы и музеи немало документов, вещевых и изобразительных материалов, отражающих историю войны. Среди них письма военных лет, фотографии, рисунки, документы официального характера, личные вещи, карты-схемы, записи воспоминаний участников и очевидцев событий. Были установлены имена погибших воинов, считавшихся безвестно пропавшими, оказана помощь ветеранам в получении неврученных им наград. Следует отметить, что такая работа дала возможность уделить внимание "рядовым" участникам войны, выявить массовость героизма в 1941-45 гг. Важен и нравственно-психологический аспект, связанный с реализацией принципа "никто не забыт и ничто не забыто".

Но нельзя не видеть и другое. Анализ ответов студентов, поступивших в вузы Самары, показывает сравнительно слабое знание истории Великой Отечественной войны выпускниками школ. Многие из них не смогли назвать фамилии Героев Советского Союза - земляков, отличившихся в боях. Часть студентов, отметив, что их родственники имеют государственные награды, не смогли указать, за что и какими орденами и медалями награждены их ближайшие родные за участие в боях и работу в тылу в 1941-45 гг. И причины такого беспамятства кроются не только в историческом образовании.

На наших глазах рождается новый элемент в межпоколенческих отношениях, когда часто не столько взрослые представляют собой образец для подражания, сколько сверстники, добившиеся максимального, с точки зрения молодого человека, успеха. Кроме того, в 60-70-е го-

ды констатировался тот факт, что современное молодое поколение не участвовало в войне. Однако 80-е - первая половина 90-х гг. характерны увеличением числа молодых ветеранов военных столкновений, что снизило восприятие событий 1941-45 гг., сделало их более отдаленными.

Но народ, забывший свое прошлое, обречен на прозябание в будущем. И память о войне 1941-45 гг. - это не только предмет исторических изысканий. Кто мог предположить 10-15 лет назад, что в нашей стране понадобится закон о борьбе с проявлениями фашизма. Казалось, вторая мировая война с ее кошмарными преступлениями нацистов - уничтожением людей, унижением человеческого достоинства - сформировала иммунитет в обществе против фашизма. Но возросший в мире интерес к фашизму, попытки вывести фашизм из подполья, внедрить в сознание людей, прежде всего молодежи, бесчеловечную идеологию заставляют вспоминать об уроках прошлого.

Вместе с тем многие события той войны, связанные с боевыми действиями и работой тыла, остаются еще мало изученными. Это - проблемы индустриального развития России в годы войны, роли женщин на фронте и в тылу, это - поиск имен всех павших и установление дальнейшей судьбы всех, кто числится без вести пропавшими. Только в ходе сбора материалов для самарской областной Книги Памяти банк информации о погибших из нашей области пополнился более, чем на 90 тысяч человек. А сколько еще неизвестно? Все это делает актуальной работу по приобщению студентов к исторической памяти. Основными направлениями деятельности здесь могут быть следующие: - изучение событийной истории России и области в период войны, в том числе на лекциях, семинарах, при подготовке рефератов; - изучение истории промышленных и иных предприятий, государственных учреждений и общественных организаций региона, воинских частей, сформировавшихся в области; - выявление участников войны и труженников тыла, оказание им помощи, запись их воспоминаний, изучение и описание сохранившихся у них вещей, документов, наград периода войны; - участие в розыске лиц, не получивших своевременно награды; - изучение совместно с музеями, архивами памятников истории и культуры времен войны, их описание; - участие в подготовке "Книги Памяти", в том числе выявление останков павших воинов и гражданского населения, установление имен погибших, установление памятных знаков, надгробий, обелисков, розыск семей и родственников павших.