

НЕКОТОРЫЕ СПОСОБЫ АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

На современном этапе обучения техническим дисциплинам самостоятельная работа студентов занимает важное место. Условием эффективной самостоятельной работы при изучении теории обработки резанием, режущих инструментов и станков является конкретность поставленных задач, методическое обеспечение их выполнения и контроль. Целесообразно в лекционном курсе часть материала или задач выносить на самостоятельную проработку, что способствует более широкому и углубленному изучению курса, заставляет студента заглянуть в техническую литературу. Другими формами самостоятельной работы являются выполнение домашних заданий, курсовых работ, составление научных рефератов по темам курса. Последние могут являться базой для доклада на СНТК.

Выработка привычки и умения работать самостоятельно являются неотъемлемыми составными частями творческого подхода в процессе обучения. Одним из способов усиления самостоятельной работы является выдача в конце курса списка вопросов, которые будут поставлены на зачете или экзамене. Отдельный список должен содержать вопросы, относящиеся к материалу, заданному студентам преподавателем на самостоятельное изучение. В этом случае желательно указать учебник и страницы текста.

Большое значение в деле активизации самостоятельной работы имеет пробуждение интереса к изучаемой теме. Помимо целенаправленной деятельности преподавателя интерес может развиваться при работе студента с изобретениями в патентном отделе, при ознакомлении с научными статьями, в процессе теоретических и экспериментальных исследований.

Одним из способов повышения активности в самостоятельной работе является решение технических задач на компьютерах с использованием пакета прикладных программ с целью определения оптимальных параметров конструкции инструмента или режима резания, выполнения расчетов к лабораторным работам, самостоятельного контроля знаний по изучаемому курсу.