

Л.П.Меркулова, А.И.Меркулов

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Самарский государственный аэрокосмический университет)

Современное образование необходимо рассматривать как систему и как процесс. Наша образовательная система – непрерывная, а это значит то, что ты проходишь "вместе всю жизнь", а не то, что ты получил и забыл" (Асмолов). Человек должен постоянно переучиваться. В связи с этим возникает тенденция защиты обучающихся, которая лежит в русле мировых тенденций образования: гуманизации, индивидуализации, компьютеризации, демократизации.

В рамках мировых тенденций существуют следующие направления:

- 1) Приоритет учащегося (в его стратегиях, целях и интересах) перед учителем;
- 2) Развивающее обучение (в плане интеллекта, личности, деятельности);
- 3) Управляемость, базирующаяся на теории поэтапного формирования умственных действий П.Я.Гальперина;
- 4) Компьютеризация, управление через программу;
- 5) Технологизация учебного процесса. Отработка конкретных программ конкретных действий, модульное обучение;
- 6) Тенденции сотрудничества: коллективное сотрудничество;
- 7) Коммуникативная направленность обучения.

Кроме этих тенденций в иностранном языке существуют:

- 1) Тенденции разнообразия (в преподавателях, темах, проблемах);
- 2) Тенденции когнитивного образования (осмысленное усвоение);
- 3) Проблемность в обучении;
- 4) Последовательность;
- 5) Эгофактор (включение всего обучения в этносоциокультурный контекст).

В свете рассмотренных тенденций и направлений развития образования на кафедре иностранных языков СГАУ ведутся исследования, направленные на изучение индивидуально-психологических характеристик студентов, их связей с успешностью обучения и адаптацией студентов младших курсов в познавательной и коммуникативной деятельности, разработку методик индивидуального обучения студентов и соответствующую подготовку преподавателей.