

## ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ГЕРМАНИИ

**Ю. Старкова**

*2 курс, социологический факультет*

Научный руководитель – **ст. преп. Ю.А. Кострова**

В процессе организации социальной работы с детьми в Германии особое внимание уделяется детям дошкольного возраста и их социализации. При этом одним из важнейших аспектов социальной работы с детьми, как и со многими другими категориями населения, является профилактика [1, с. 262].

В Восьмой книге Социального кодекса Германии (*Das Achte Buch Sozialgesetzbuch (SGB VIII)*), закреплены меры поддержки и поощрения воспитательного процесса детей в семьях. Они включают в себя 1) просвещение родителей, направленное на формирование стереотипов здорового образа жизни, родительской компетентности и ответственности, 2) консультирование родителей в вопросах воспитания (*Erziehungsberatung*). Родители могут консультироваться по вопросам организации досуга, творческой деятельности ребенка, по вопросам здоровья ребенка, правовым вопросам и т.д. Консультативные услуги предоставляются специальными службами [2].

Медико-социальная работа с детьми дошкольного возраста также является одной из важнейших профилактических мер социальной работы с детьми дошкольного возраста в Германии. Главной целью медико-социальной помощи детям дошкольного возраста является содействие родителям в первичной профилактике заболеваемости всей семьи ребенка (*primär präventives Angebot*). Первичная профилактика включает профилактические осмотры ребенка (*Vorsorgeuntersuchungen*), вакцинации для ребенка (*Impfungen*) и т.д. Также в компетенцию социальных работников, работающих в медицинских центрах (*Gesundheitsämter*), входит информационно-пропагандистская деятельность по формированию здорового образа жизни, которая осуществляется в виде консультирования. Специалисты таких центров предоставляют комплексные консультации: 1) непосредственные медицинские консультации; 2) специальные консультации для родителей и педагогов по организации безопасной среды для ребенка; 3) консультации в других областях (по социальным и правовым вопросам).

Для профилактики заболеваемости разрабатываются разные меры по укреплению здоровья детей (диеты, физические упражнения и т.д.). Так, Нюрнбергский оздоровительный Центр (*Gesundheitsamt Nürnberg*) составил программу для развития двигательных навыков у детей (*Nürnberger Netzwerk Bewegungspädagogik*) [3].

Во второй главе Восьмой книги «Содействие в детских дошкольных учреждениях и уходе за ребенком на дому» («Förderung von Kindern in Tageseinrichtungen und in Kindertagespflege») выделяется два вида дневного ухода за детьми: пребывание ребенка в специальном учреждении (Kindertageseinrichtungen) и уход за ребенком на дому с помощью няни или другого специалиста (Kindertagespflege) [2].

В Германии со стороны государства и общества большое внимание уделяется детским дошкольным учреждениям. В частности, в Германии существует сеть учреждений организационного детского обслуживания (детских садов) — Kindertagesstätte (Kita). Уход за ребенком в детских дошкольных учреждениях должен учитывать возрастные, культурные и этнические особенности развития, жизненную ситуацию, потребности и интересы конкретного ребенка. Для гармоничного развития детей в детских садах оборудованы комнаты отдыха, игровые и спортивные комнаты, мастерские, бассейны, а также специальные помещения для музыкотерапии. Важнейшая роль отводится организации творческой и игровой деятельности для детей [4].

Дети-инвалиды посещают специализированные детские сады или социально-педиатрические центры (Sozialpädiatrische Zentren). Работа с детьми-инвалидами (Heilpädagogische Arbeit) включает в себя образовательную и терапевтическую помощь детям и консультативную поддержку для родителей. Специалисты проводят следующие мероприятия с детьми 1) диагностика, включающая социальный и психологический анамнез ребенка-инвалида (Anamneseerhebung) с помощью игр и наблюдение за поведением ребенка; 2) лечение посредством индивидуальной работы с ребенком (арт-терапия, двигательная терапия, сказка-терапия и т.д.) [5].

Таким образом, социальная работа с детьми дошкольного возраста в Германии очень развита. В этой сфере большое значение имеют превентивные меры. Опыт социальной работы с детьми в Германии может служить примером для организации отечественной социальной работы в этой области.

#### **Библиографический список**

1. Кострова, Ю. А. Адаптация молодой семьи к новой жизненной ситуации в контексте регионального социального программирования // Вестник Самарского государственного университета. - № 8.2(109) - 2013- с. 261-266.
2. Deutsche Gesetzestexte. Bundessozialhilfegesetz (BSHG): <http://www.gesetzesweb.de/BSHG.html>
3. Sozialgesetzbuch (SGB) Achtes Buch (VIII) Kinder- und Jugendhilfe: <http://www.sozialgesetzbuch-sgb.de/sgbviii/1.html>
4. Gesundheitsamt Nürnberg. Aufsuchende Gesundheitshilfe des Gesundheitsamtes (aGH) für Kinder (0 – 3 Jahre): [http://www.nuernberg.de/internet/gesundheitsamt/fruehe\\_hilfen.html](http://www.nuernberg.de/internet/gesundheitsamt/fruehe_hilfen.html)
5. Handbuch Kinderpflege: <http://www.handbuch-kindertagespflege.de/files/pdf/application/pdf/1.pdf>
6. Sozialpädiatrische Zentrum Rhein-Erft-Kreis: <http://spz-rhein-erft-kreis.de/angebot/heilpaedagogik/>