

зована в среде Turbo Delphi. В результате все заемщики разбиваются на два кластера: в одном – «надежные» заемщики, в другом – «ненадежные». Заемщик размещается в той или иной группе по принципу сходства по признакам и мере близости к центру кластеров. Программа позволяет оперативно исследовать кредитоспособность новых заемщиков банка по кластеру, отвечающему их характеристикам. Такой метод скоринга хорошо адаптирован и не требует больших затрат.

#### **Библиографический список**

1. Мхитарян, В.С., Архипова, М.Ю., Сиротин, В.П.. Эконометрика: учебное пособие / В.С.Мхитарян, М.Ю.Архипова, В.П. Сиротин. – М.: Изд. центр ЕАОИ. 2008. – 144 с.
2. Васяйчева, В.А., Сахабиев, В.А., Сахабиева, Г.А. Об одном применении математических методов в экономике / Васяйчева В.А., Сахабиев В.А., Сахабиева Г.А. // Основы экономики, управления и права: Периодический всероссийский научный журнал. Самара: Изд-во «Институт анализа экономики города и региона», 2014. №2 (14). – С. 96-99.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

**А. Милосердова**

*4 курс, факультет экономики и управления*  
Научный руководитель – **асс. Н.В. Лаптева**

Известно, что основаниями реформы по введению уровневой системы высшего профессионального образования (ВПО) и действия Федеральных образовательных стандартов (ФГОС ВПО) являются:

- компетентностный подход,
- образовательные технологии,
- качество образования.

В научной литературе отмечается, что четко выражена основная целевая установка проводимых преобразований – перенос акцента с преподавателя и содержания дисциплины на студента и ожидаемые результаты образования (компетенции) при усилении практикоориентированной направленности обучения.

При очевидном смещении акцентов с фундаментализма профессионального образования к прагматизму декларируется принцип сохранения российских традиций фундаментальной подготовки в системе высшего образования.

По мнению идеологов компетентностного подхода, баланс прагматизма и фундаментализма может обеспечиваться за счет преемственности и содержательной конкретизации образовательных моделей трех уровней:

ФГОС ВПО – Примерных основных образовательных программ (ПрООП), типовых для направления подготовки/специальности, – Основных образовательных программ (ООП), разрабатываемых каждым вузом самостоятельно.

Для того, чтобы оценить возможности и перспективы практического решения этой сложной в содержательном и организационном аспектах задачи, необходимым представляется рассмотреть основные приоритеты компетентностно-ориентированной модели образовательной деятельности на примере Самарской области.

1. Технологизация учебного процесса. Этот приоритет определяется нами как базовый, т. к. именно он дает реальную возможность «конструировать» и реализовывать образовательные программы, отвечающие следующим условиям.

1. Концептуальность (опора при моделировании содержания обучения на определенную научную концепцию).

2. Постановка диагностических целей, выраженных категориями: «знать» – «уметь» – «владеть».

## **РОССИЙСКАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: «ПЛЮСЫ» И «МИНУСЫ»**

**У. Снопкова**

*5курс, факультет экономики и управления*  
Научный руководитель – **асс. А.Я. Ябарова**

Опыт функционирования российской модели местного самоуправления к настоящему времени выявил основные «плюсы» и «минусы» его организации.

Первоначально отметим, что принятие Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», стало переломным моментом в развитии местного самоуправления, укрепив этот институт и сделав его более независимым от органов государственной власти субъектов федерации. Так если раньше глав поселений и городов назначали, то с принятием выше упомянутого закона их стали избирать на местах, и это большой плюс [3].

Также к числу достижений реформы можно отнести и тот факт, что в переходный этап было проведено разграничение федеральных, региональных и местных полномочий с одновременной передачей большей части функций в сфере социально-экономического развития на региональный и местный уровни. Это привело к определению финансовой и материальной базы местного самоуправления.