

## СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПОДРОСТКОВ, ПОДВЕРГШИХСЯ НАСИЛИЮ

**М. Деркач**

*1 курс магистратуры, социологический факультет*

Научный руководитель – доц. **К.О. Вартамян**

На проблему насилия в современном мире обращают внимание ученые и практики разных областей знания, представители общественных организаций и органов власти. Это связано с тем, что в сознании множества людей происходит нарастание силового фактора и «катастрофическое ослабление нравственных начал между людьми, государствами и транснациональными корпорациями, доминирование в мире страха, рассчитанного на шок, распространение зависти» [1, с. 44] независимо от государственного и политического строя, социальной стратификации и гендерного порядка.

Насилие входит в широчайший перечень социальных девиаций, то есть отклонений от ценностно-нормативной системы общества. Многогранность насильственных действий влечет различные трактовки данного явления. Социологи определяют насилие как «применение силы либо разного рода угроз по отношению к определенным социальным субъектам или их собственности с целью запугивания и принуждения к определенным действиям» [2, с. 194].

Переходный период (пубертат) - один из наиболее сложных в онтогенезе, что проявляется на всех уровнях развития человека (физиологическом, психическом, психологическом, социальном). Обращает на себя внимание факт, что 1/6-1/10 часть случаев насилия происходит в учебных заведениях. Эта тенденция является неизменной на протяжении последних десяти лет.

По данным медицинского обследования, лишь в каждом десятом случае дети подвергаются насилию со стороны родственников — родителей, сестер и братьев, а также отчимов и мачех. Жертвами «родственных побоев» становятся почти в одинаковой степени несовершеннолетние старшего дошкольного возраста, младшего и старшего школьного возраста. Приблизительно в 20 % случаев дети были из семей, которые весьма условно относятся к категории «неблагополучных». Как известно, насилие в семье отличается высокой степенью латентности, что связано с нежеланием пострадавших обращаться в правоохранительные органы, социальной некомпетентностью граждан, в связи с чем данная информация требует дополнительного анализа.

На помощь в организации социально-правовой защиты детей, подвергшихся насилию, встают международные правовые акты, а также принятые на федеральном и региональном уровнях нормативные документы

постепенно, они создают правовое поле для работников социальных служб, которое позволяет им успешно выполнять свои обязанности по социальной защите детей, пострадавших от насилия.

Основными источниками международных норм в области прав человека являются договоры и конвенции, а также общее международное право. Основные международные документы относительно прав ребенка: Международная конвенция о защите прав ребенка, Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

В России основные права человека, в том числе детей, отражены в Конституции, Семейном кодексе, Уголовном кодексе, в Федеральном законе «О гарантиях основных прав ребенка в Российской Федерации».

Главным недостатком нормативно-правовых актов, действующих в настоящее время в Российской Федерации в отношении насилия над детьми (в том числе домашнего насилия), является их направленность, главным образом, на ликвидацию последствий случившегося, а не на предупреждение и профилактику насилия против детей.

Специалист по социальной работе является ключевой фигурой и связующим звеном между различными структурами в помощи жертвам домашнего насилия. Мировая практика свидетельствует о том, что, оказывая профессиональную помощь своему клиенту, он обязан владеть некоторым набором теоретических и практических знаний в области медицины и здравоохранения.

Деятельность специалиста по социальной работе характеризуется, по меньшей мере, тремя различными подходами к вмешательству в проблему: воспитательный подход, посреднический подход, адвокатский подход.

Насильственные действия против детей и подростков связаны с различными проблемами трансформирующегося общества - репрезентацией насилия в средствах массовой информации и Интернете, социальным и семейным отчуждением, недостатками досуговой деятельности, разнообразными девиациями (алкоголизм, наркотизм, игромания) и т. д. и на наш взгляд работа социальных служб должна быть направлена на устранение этих источников жестокости и насилия.

#### **Библиографический список**

1. Макуев Р. Х. Терроризм в условиях глобализации // Государство и право. - 2007. - № 3. - С. 43-48.
2. Социологический энциклопедический словарь / Под ред. В. Г. Осипова. - М.: Изд-во «Наука», 1999. - 327 с.