

особенностями и социальными проблемами. Адаптация детей с ОВЗ выступает неременной составляющей их социализации, в том числе в школьной среде.

В современной ситуации неуклонного роста людей с ОВЗ и детей-инвалидов государство и общество не может закрывать глаза на их потребности и функционировать в сложившейся системе. Необходимо изыскивать новые виды и формы социальной адаптации и социализации инвалидов, а также обеспечивать своевременное формирование нормативной правовой базы осуществления данных мероприятий.

Инклюзивное образование должно стать нормой закона, являясь этапом на пути к инклюзивной культуре, обеспечению для инвалидов возможности максимальной социальной вовлеченности, безбарьерной среды, свободы общения, самовыражения и передвижения.

#### **Библиографический список**

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 1687н "О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи"
2. Конвенция ООН о правах инвалидов (2006)
3. Федеральный Закон №46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" (от 03.05.2012 г.)
4. Образовательная политика России на современном этапе. Документы и материалы к заседанию Госсовета ([ecsosman.hse.ru>data/497/700/1219/5.pdf](http://ecsosman.hse.ru/data/497/700/1219/5.pdf))
5. Постановление N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» (от 4 октября 2000 г.)
6. Федеральный Закон №273-ФЗ "Об образовании в РФ" (от 29.12.2012 г.)
7. Кузнецов П.С., Адаптация как функция развития личности. – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1991. – 76 с.

## **ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МНОГОДЕТНЫМИ СЕМЬЯМИ В Г.О. САМАРА**

**Т. Бадина**

*2 курс, магистратура, социологический факультет*

**Научный руководитель – доц. Н.И. Заплетина**

Семья играет очень важную роль в общественном развитии. Она оказывает существенное влияние на общественную жизнь фактически во всех ее сферах. Е.И. Холостова дает следующее определение семье: «семья – это общность людей, основанная на браке, кровном родстве, удовлетворении индивидуальных потребностей человека» [1, с. 58].

В социальной работе семья выступает одним из основных объектов деятельности, в том числе, и такой тип семьи, как многодетная. Понятие многодетной семьи сегодня не имеет единой трактовки. В Российской Фе-

дерации каждый субъект сам определяет, какую семью считать многодетной. В Самарской области определение многодетной семьи представлено в законе № 122 ГД «О государственной поддержке граждан, имеющих детей». В нем указано, что многодетной считается семья, имеющая 3-х и более детей в возрасте до 18-ти лет и до 23-х лет в случае обучения ребенка по очной форме [2].

При организации социальной работы с многодетной семьей специалист обращается к имеющимся ресурсам социальной работы. Чем больше разноплановых ресурсов задействовано, тем эффективнее будет складываться работа. Как правило, используются три вида ресурсов: ресурсы государственной поддержки, институциональные ресурсы и ресурсы общества в целом.

К первой группе ресурсов относятся законодательные документы, устанавливающие комплекс льгот для многодетных семей. В Самарской области действует закон № 122 ГД «О государственной поддержке граждан, имеющих детей», где прописаны все пособия и льготы, положенные многодетной семье. Также существует закон № 138 ФЗ «О внесении изменений в статью 16 Федерального закона «О содействии развитию жилищного строительства» и Земельный кодекс Российской Федерации» [3]. Губернатор Самарской области Н.И. Меркушкин в своем Послании депутатам Самарской Губернской Думы и жителям региона от 29 ноября 2013 года сообщает: «В этом году сформировано почти 5 тысяч участков земли для предоставления многодетным семьям под строительство жилья. На начало года их было всего 85, и мы были на последнем месте в стране. В 2014 году нужно решить эту проблему для более 6-ти тысяч многодетных семей, стоящих в очереди» [4].

Вторая группа ресурсов представлена институциональными ресурсами. К ним относятся технологии социальной работы с многодетной семьей, практикующиеся во многих учреждениях социальной защиты в г.о. Самара. Так в центрах помощи семье и детям «Семья» применяется целый комплекс институциональных ресурсов. К ним относятся: социальная диагностика, адаптация, терапия, профилактика, патронаж и т.д. Использование перечисленных ресурсов социальными службами позволяет осуществить индивидуальный подход к каждой многодетной семье и помочь в решении возникших у нее проблем. В тоже время следует отметить, что на данный момент в г.о. Самара недостаточно методик социальной работы, ориентированных на индивидуальную работу с многодетной семьей.

К третьей группе относятся ресурсы общества в целом. Эта группа, в свою очередь, может быть представлена двумя блоками.

1. Ресурсы самой многодетной семьи. Многодетные семьи, требующие помощи социальных служб, сами могут стать субъектами собственной борьбы с трудностями, причем, эффективность такой деятельности повышается при объединении их в группы. В регионе существует «Ассоциация многодетных семей Самарской области». Данная организация объединяет

многодетные семьи с целью содействия друг другу в решении возникающих проблем, организации отдыха и досуга, оказания помощи другим нуждающимся и т.д.

2. Ресурсы общественных организаций и объединений, добровольческое движение. Актуальным в наше время становится добровольческое движение, которое активно принимает участие и в жизни многодетных семей. Одним из таких примеров является помощь волонтеров при сборе детской одежды для многодетной семьи, которая в декабре 2013 года осталась без крова из-за пожара, произошедшего в их собственном доме в г. Отрадном. Также помощь многодетным семьям в г.о. Самара оказывают и такие благотворительные организации как: благотворительный фонд «Доверие», Самарское областное отделение Российского детского фонда, фонд «Самарская губерния» и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что ресурсы социальной работы при взаимодействии с многодетными семьями имеют важное значение. Поэтому для большей эффективности необходимо не только максимально использовать уже имеющийся запас ресурсов, но и постоянно пополнять его.

#### **Библиографический список**

1. Холостова, Е.И. Технологии социальной работы. – М.: ИНФРА – М, 2004. - 400 с.
2. Закон Самарской области № 122 – ГД от 02.07.2004 г. «О государственной поддержке граждан, имеющих детей» [Текст. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minzdrav.samregion.ru/documents/drafts/17194/>
3. Закон № 138 ФЗ «О внесении изменений в статью 16 Федерального закона «О содействии развитию жилищного строительства» и Земельный кодекс Российской Федерации» [Текст. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/330106/>
4. Послание Губернатора Самарской области Н.И.Меркушкина депутатам Самарской Губернской Думы и жителям региона от 26.12.2013 г. //Волжская коммуна. – 2013. - 27 декабря.

## **ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ НА ПРОФИЛАКТИКУ СОЦИОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ**

**С. Ромаданова**

*2 курс, магистратура, социологический факультет*

**Научный руководитель – доц. Н.И. Заплетина**

Социальная реклама играет важную роль в профилактике соционических проблем, она направлена на изменение моделей общественного поведения и служит для привлечения внимания к проблемам социума. Директор АНО «Лаборатория социальной рекламы» Г. Николайшвили дает такое определение данной дефиниции: «Социальная реклама – вид коммуникации, ориентированный на привлечение внимания к самым актуальным проблемам общества и его нравственным ценностям. Миссия социальной рекламы – изменение поведенческой модели общества» [4, с. 9].