

Насилие над детьми является межотраслевой проблемой, и только при комплексном подходе возможно добиться уменьшения применения насилия в отношении детей.

#### **Библиографический список**

1. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/ru/> дата обращения 6 апреля 2014 года.
2. URL: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b11\\_44/IssWWW.exe/Stg/d02/14-14.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b11_44/IssWWW.exe/Stg/d02/14-14.htm) дата обращения 6 апреля 2014 года.
3. URL: [http://mvd.ru/news/show\\_116256/](http://mvd.ru/news/show_116256/) дата обращения 6 апреля 2014.
4. URL: <http://m.youtube.com/watch?v=1J1ClyL6as8> дата обращения 6 апреля 2014.
5. URL: <http://samara.sledcom.ru> дата обращения 6 апреля 2014.

### **НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ ПОТЕРПЕВШИЕ И СВИДЕТЕЛИ. НОВЕЛЛЫ УПК РФ**

**М. Сибилёва**

*3 курс, юридический факультет*

**Научный руководитель – ст. преп. Ю.В. Кувалдина**

С 10 января 2014 г вступил в силу Федеральный закон 28.12.2013 № 432-ФЗ, который внес существенные изменения в УПК РФ, касающиеся несовершеннолетних потерпевших и свидетелей. Им предусмотрена новая редакция статьи 191 УПК, которая начнет действовать с 1 января 2015 г. Во-первых, устанавливается обязательность участия педагога или психолога при проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний на месте с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста 16 лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, а по усмотрению следователя – и при проведении указанных следственных действий с участием несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет. Во-вторых, закрепляется определенная продолжительность следственных действий с участием несовершеннолетних свидетелей и потерпевших: до 7 лет более 30 минут без перерыва, а в общей сложности - более одного часа, в возрасте от 7 до 14 лет – более одного часа, а в общей сложности – более двух часов, в возрасте старше 14 лет – более двух часов, а в общей сложности – более четырех часов в день. В-третьих, вводится норма об обязательном применении видеозаписи (киносъемки) следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего, если он или его законный представитель не возражают против этого.

До принятия указанных положений нормативное регулирование производства следственных действий с участием несовершеннолетних потерпевших, свидетелей и несовершеннолетних обвиняемых различалось. При допросе несовершеннолетних обвиняемых согласно ст.425 УПК участие принимают педагог или психолог, а при допросе несовершеннолетних

потерпевших и свидетелей в соответствии с действующей редакцией ст.191 УПК – только педагог. Участие педагога (психолога) требуется при допросе несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего 16 лет, тогда как таковой специалист участвует в допросе несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля), если он не достиг 14 лет. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого согласно ст.425 УПК может продолжаться не более двух часов без перерыва, в общей сложности – не более 4 часов; продолжительность допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей действующей редакцией ст.191 УПК не установлена.

Причины столь различного регулирования сходных вопросов непонятны. В этой связи изменения в УПК, внесенные Федеральным законом от 28.12.2013 № 432-ФЗ, весьма значимы, поскольку восполняют многие пробелы в законодательстве, которые порождали дискуссии в теории.

Идея нормативного ограничения продолжительности допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей имеет целью уменьшить возможные злоупотребления на практике, когда допросы могли продолжаться неограниченно долго. Кроме того, чрезмерно продолжительный для ребенка допрос может привести к недостоверным показаниям.

Несовершеннолетний потерпевший или свидетель, особенно при наличии у него отклонений в психическом развитии, нуждается в помощи специалиста-психолога, поскольку допрос может травмировать психику ребенка, ставшего жертвой или очевидцем преступления. «Только профессиональный психолог, знающий особенности подростковой психологии, закономерности формирования и развития личности несовершеннолетнего, может в полной мере осуществить возложенные на него обязанности в уголовном процессе» [1, с. 166.], обеспечить «полноту допроса с помощью правильно сформулированных вопросов» [2, с. 96]. Право выбора между педагогом и психологом, а также решение об участии обоих специалистов сразу следует предоставить следователю [3, с.255].

Применение технических средств при допросе несовершеннолетних потерпевших и свидетелей позволит точно отразить особенности личности ребенка, уровень его развития и воспитания, его эмоциональное состояние в момент производства следственного действия. Использование техники является гарантией полного и точного изложения в протоколе хода и результатов следственного действия [4, с.94].

Указанные новеллы УПК РФ заслуживают поддержки. Несовершеннолетние – это специальные субъекты, которые нуждаются в дополнительной защите прав. Новая редакция ст.191 УПК РФ выступит гарантией обеспечения прав несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.

#### **Библиографический список**

1. Любичев С.Г. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних на современном этапе // Проблемы отправления правосудия по уголовным делам в современной России: теория и практика: сб. науч. статей: в 2 ч. / отв. ред. Т.К. Рябина, А.А. Козявин. – Курск, 2007. – Ч. 1.- 296 с.

2. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. – М., 2001.- 272 с.

3. Тетюев С.В. Случаи участия педагога и психолога в допросе несовершеннолетних правонарушителей по УПК РФ // Ученые записки: сб. науч. тр. юрид. факультета Оренбургского гос. ун-та. – 2007. – Вып. 5. – 255–256 с.

4. Дощицын А. Производство следственных действий с участием малолетних и педагога // Уголовное право. – 2010. – № 4. –94 – 97с.

## **СПОСОБЫ СОБИРАНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РФ**

**А. Рожнов**

*2 курс, юридический факультет*

**Научный руководитель – ст. преп. Н.А. Развейкина**

В обозначенном аспекте рассмотрения проблемы необходимо определить понятие доказательства. Понятие доказательств определено в ст. 74 УПК РФ: доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель, в порядке, определенном УПК, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение по уголовному делу.

Анализ теоретических взглядов на понятие доказательства позволяет заключить, что доказательствами могут быть любые фактические данные, все, что служит установлению истины, если соблюдены законные правила доказывания.

Источники получения фактических данных (сведений об интересующих следствие и суд обстоятельствах) делятся на следующие виды: показания подозреваемого, обвиняемого, показания потерпевшего, показания свидетеля, заключение и показания эксперта, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий и иные документы. Перечень этих видов доказательств установлен законом в ч. 2 ст. 74 УПК РФ и не является исчерпывающим.

Процесс доказывания предполагает в качестве первоначального этапа – сбор доказательств. Статьей 86 УПК РФ определены 1) субъекты, которые вправе собирать доказательства; 2) условия, при которых это допускается; 3) способы собирания; 4) общий порядок этой деятельности. В ч. 1 ст. 86 УПК РФ установлено, что сбор доказательств осуществляется в ходе уголовного судопроизводства дознавателем, следователем, прокурором и судом путем производства следственных и иных процессуальных действий, предусмотренных УПК РФ. Собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств вправе и подозреваемый, обвиняемый,