

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ МИР АНГЛОЯЗЫЧНЫХ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

О. Целовальникова

4 курс, филологический факультет

Научный руководитель – **проф. А.А. Харьковская**

В данном исследовании мы рассматриваем лексические, грамматические и стилистические особенности англоязычных учебных текстов по специальности «Международные отношения». В ходе исследования за основу взят учебник «Understanding International Relations» [1] by Chris Brown & Kirsten Ainley. Сделаем выводы.

1. Язык англоязычных учебных текстов по специальности «Международные отношения» – это язык для специальных целей. Его специфика проявляется на лексическом, грамматическом и стилистическом уровнях языка.

2. Язык англоязычных учебных текстов по специальности «Международные отношения» выявляет все этапы становления и развития этой научной дисциплины. Состав языка и его изменения непосредственно связаны с развитием событий на мировой арене. Эти изменения отражаются на всех уровнях языка: лексическом, грамматическом, стилистическом.

3. В нашем исследовании мы докажем, что на современном этапе жизни необходимо быть теоретически осведомлённым в сфере международных отношений. В этом нам, безусловно, помогают англоязычные учебные тексты по специальности «Международные отношения». Получить более полную картину описываемых авторами подобных учебников событий помогает тщательный анализ текстов, включённых в данные учебники, на всех уровнях языковой системы: лексическом, грамматическом, стилистическом.

Библиографический список

1. Brown, Chris and Ainley, Kirsten. Understanding international relations [4th edition]. Palgrave Macmillan, Basingstoke, UK. – 2009.