

# LE DÉVELOPPEMENT DE LA BIOLOGIE CONTEMPORAINE EN FRANCE

**В. Курбанова**

*2 курс, биологический факультет*

Научный руководитель – **ст. преп. Н.А. Слобожанина**

Référence internationale en matière de maladies infectieuses, l'Institut Pasteur lutte quotidiennement contre tous les microorganismes qui en sont la cause, qu'il s'agisse de virus, de bactéries, de champignons ou de parasites. A la source de plusieurs disciplines - il fut notamment le berceau de la microbiologie - il a contribué à poser les bases de l'immunologie et de la biologie moléculaire. Aujourd'hui, ses chercheurs ont élargi ces domaines d'activités et se consacrent également aux neurosciences, à la biologie du développement, aux cellules souches, à la génétique et à la génomique [1].

Les « Pasteuriens », Françoise Barré-Sinoussi et Luc Antoine Montagnier, ont ouvert les virus du , VIH1 puis VIH2 et ils ont nobélisé en 2008 [2].

Les recherches de l'Institut national de la recherche agronomique (INRA) s'intéressent ainsi à la maîtrise des biotechnologies végétales: mécanismes moléculaires et cellulaires impliqués dans l'organisation des génomes et l'expression des gènes [3].

L'Institut national de la santé et de la recherche médicale (ou Inserm) s'intéressent au cancer; biologie cellulaire, développement et évolution; génétique, génomique et bio-informatique; immunologie, hématologie, pneumologie [4].

Les priorités scientifiques de L'Institut de recherche pour le développement (IRD) s'inscrivent dans un contexte global dominé par le changement climatique et une perte significative de la biodiversité, la montée des questions de sécurité alimentaire, l'apparition de maladies infectieuses émergentes, l'intensification et la complexification de la mondialisation [5].

## Библиографический список

1. <http://www.pasteur.fr/fr>
2. [http://www.nobelprize.org/nobel\\_prizes/medicine/laureates/2008/](http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/2008/)
3. <http://www.inra.fr/>
4. <http://www.inserm.fr/>
5. <http://www.ird.fr/>